Universidade do Minho Mestrado Integrado em Engenharia Informática

Sistemas De Representação De conhecimento e Raciocínio

GRUPO 44

Ana Teresa Gião Gomes - A89536 Maria Quintas Barros - A89325 Maria Beatriz Araújo Lacerda - A89535 Francisco Franco - A89536 3º ano de MIEI

Abril de 2021



Figura 1: A89536 Ana Gomes



Figura 3: A89525 Maria Barros



Figura 2: A89536 Francisco Franco



Figura 4: A89535 Beatriz Lacerda

Conteúdo

1	Introdução	4
2	Preliminares	4
3	Sistema de Inferência	5
4	Análise do trabalho e resultados obtidos 4.1 Base de Conhecimento	5 6
	4.3.2 Conhecimento Impreciso	7 8
5	Conclusão	10

Resumo

O presente relatório diz respeito ao segundo exercício prático de grupo proposto na unidade curricular de Sistemas de Representação de Conhecimento e raciocínio da Universidade Do Minho. O objetivo deste trabalho é construir, utilizando a linguagem PROLOG, um mecanismo de representação de conhecimento na área da prestação de cuidados de sáude, mais especificamente na vacinação contra o COVID-19.

Ao longo deste relatório apresentaremos as estratégias adotadas para implementar conhecimento imperfeito no nosso sistema.

1 Introdução

No âmbito da unidade curricular de Sistemas de Representação de COnhecimento e Raciocínio foi nos proposto adicionar ao exercício anterior representação de conhecimento imperfeito. Deste modo, os objetivos para este exercício são:

- Representar conhecimento positivo e negativo;
- Representar casos de conhecimento imperfeito, pela utilização de valores nulos de todos os tipos estudados;
- Manipular invariantes que designem restrições à inserção e à remoção de conhecimento do sistema;
- Lidar com a problemática da evolução do conhecimento, criando os procedimentos adequados;
- Desenvolver um sistema de inferência capaz de implementar os mecanismos de raciocínio inerentes a estes sistemas.

2 Preliminares

Antes de abordar o trabalho proposto, o grupo procurou saber mais sobre este tema. Deste modo, focamos a nossa atenção nos vários tipos de armazenamento de informação e os seus pressupostos, obtendo dois:

• Base De Dados

Uma base de dados considera toda a informação que não se encontra referenciada nela como falsa, partindo, deste modo, de um Pressuposto de Mundo Fechado.

Parte também de um Pressuposto dos Nomes Únicos, dado que duas constantes diferentes representam duas entidades diferentes nesse mesmo universo de representação.

Para além disto, parte-se também do princípio que não existem mais objetos nesse universo para além daqueles já representados por constantes na base de dados (Pressuposto do Domínio Fechado).

• Sistema de Representação de Conhecimento

Um sistema de representação de conhecimento existe o Pressuposto de Mundo Aberto, isto é, existe a possibilidade de existirem factos verdadeiros para lá daqueles que se encontram referenciados na base de conhecimento.

Parte também o Pressuposto de Nomes Únicos, à semelhanca das Bases de Dados.

Depois de comparar os dois sistemas possíveis sobre os quais uma linguagem de manipulação de informação poderá basear, chegamos à conclusão que os Sistemas de Representação de Conhecimento são menos limitantes, pois permitem-nos processar informação imcompleta.

No que toca a conhecimento imperfeito, este pode assumir três formas distintas:

- Incerto Conhecimento acerca do qual não possuímos qualquer informação.
- Impreciso Conhecimento acerca do qual sabemos um intervalo de valores.
- Interdito Conhecimento que não será representado nem conhecido.

3 Sistema de Inferência

Visto que adicionamos a capacidade para representar o conhecimento incompleto ao nosso sistema temos agora 3 respostas possíveis a uma questão Q:

- Verdadeira Quando é possível provar que Q faz parte da base de conhecimento.
- Falsa Quando for possível provar a falsidade da questão Q.
- Desconhecida Quando não for possível provar que que a questão Q é falsa ou verdadeira.

Para isto foi desenvolvido o meta-predicado "demo". O meta-predicado responsável por verificar a existência da questão Q na base de conhecimento é então o "não".

```
demo(Questao, falso) :- -Questao.
demo(Questao, verdadeiro) :- Questao.
demo(Questao, desconhecido) :-
    nao( Questao ),
    nao( -Questao ).
nao( Questao ) :- Questao, !, fail.
nao( _ ).
```

4 Análise do trabalho e resultados obtidos

4.1 Base de Conhecimento

No seguimento do exercício anterior a nossa base de conhecimento é composta por:

- \bullet Extensão do predicado utente: Idutente, Nº Segurança_Social, Nome,Data_Nasc, Email, Telefone, Morada, [Doenças_Crónicas],Profissão, CentroSaúde ->- V,F
- Extensão do predicado centro de sáude: Idcentro, Nomne, Morada, Telefone, email $-\succ V, F$
- Extensão do predicado staff: idstaff, Idcentro, Nome, email $-\succ V, F$
- Extensão do predicado vacinação_covid: Staff, utente, Data, Vacina, Toma -> V, F

4.2 Conhecimento Positivo e Conhecimento Negativo

A representação do conhecimento positivo foi feita no exercício 1, sendo que esta é baseada nos factos. Exemplo de conhecimento positivo:

```
utente(1, 23456, 'Carlos', 24-04-1999,'carlos@gmail.com', '966345781','Rua do
    Falco', [Renite],'Professor',1).
centro_saude(1,'Centro de Sade de Barcelos', 'Rua Alta', '253234674', 'centro1@gmail.com').
staff(1,1,'Rute Silva', 'rute@gmail.com').
vacinacao_covid(1,2,6-3-2021, Vacina2,1).
```

Quanto ao conhecimento negativo, este pode ser feito de duas formas: negação por falha ou negação forte.

Exemplo de negação forte:

Output:

Negação Por Falha

O código abaixo representa o conhecimento negativo relativo aos utentes.

Foram utilizados como condições o "não" e a "exceção", visto que o "não" é representativo da negação por falha e o "exceção" representa o conhecimento imperfeito.

4.3 Conhecimento Imperfeito

4.3.1 Conhecimento Incerto

No caso do conhecimento incerto (valor nulo do tipo I), não possuímos qualquer informação sobre a informação desconhecida.

Para atingir isto, a informação desconhecida será um valor nulo, valor este que está associado a uma exceção. Deste modo, o conhecimento será representado como desconhecido.

Exemplos do output:

```
?- demo(staff(8,1,'Vasco Correia', 'vasco@gmail.com'),R).
R = desconhecido.
?- demo(staff(8,2,'Vasco Correia', 'vasco@gmail.com'),R).
R = desconhecido.
?- demo(utente(15, 75203, 'Carolina Alves', 27-01-1998,'carolina@gmail.com', '965230147','Rua dos Gomes',[],'Estudante',2),R).
```

Tal como podemos verificar nos outputs acima, qualquer que seja o valor introduzido no número de telemóvel do utente ou no centro do staff, o resultado do meta-predicado demo é desconhecido.

4.3.2 Conhecimento Impreciso

Para o conhecimento impreciso (valor nulo tipo II), a informação é desconhecida dentro de um intervalo de valores. Assim, qualquer valor dentro do intervalo definido é considerado desconhecido, enquanto que o os valores fora do intervalo são considerados falsos.

```
% um membro do staff de id 7 pode trabalhar no centro de saude 1 ou no centro 2
excecao(staff(7,1,'Cardoso', 'patricia@gmail.com')).
excecao(staff(7,2,'Cardoso', 'patricia@gmail.com')).

% utente nasceu entre 1945 e 1955
excecao(utente(14, 77777, 'Carolina Alves', 27-01-A,'carolinaa@gmail.com', '968520362','Rua da Amargura',[],'Reformada',1)) :- A >= 1945 , A =< 1955.</pre>
```

Tal como podemos observar no código acima, o membro do staff pode trabalhar em dois possíveis centros, isto é, entre dois valores pontuais. Para além disto, temos a utente de ID 14 cujo ano de nascimento pertence ao intervalo [1945,1955]

Output:

```
?- demo(staff(7,1,'Cardoso', 'patricia@gmail.com'),R).
R = desconhecido.
?- demo(staff(7,2,'Cardoso', 'patricia@gmail.com'),R).
R = desconhecido.
?- demo(staff(7,5,'Cardoso', 'patricia@gmail.com'),R).
R = falso .
```

Tal como vemos no output, quando introduzimos o centro de sáude como 1 ou 2, recebemos como resultado desconhecido. Quando introduzimos o id do centro como 5, é nos retornado falso.

O mesmo de verificou no exemplo do utente. Quando introduzimos um valor no ano de nascimento fora do intervalo é nos retornado falso. Quando introduzimos, por exemplo, 1950 como ano de nascimento, é nos retornado desconhecido.

4.3.3 Conhecimento Interdito

Relativamente ao conhecimento interdito (valor nulo tipo III), este não deve ser conhecido ou especificado.

Como o objetivo é que não seja permitido representar ou conhecer o número da segurança social do utente, atribuímos valor nulo a esse parâmetro. E visto que é conhecimento desconhecido é também necessário associar-lhe uma exceção, à semelhança de outros exemplos acima.

4.4 Manipulação de Invariantes

Para que seja possível inserir e remover conhecimento da nossa base, foi necessário a criação de vários invariantes.

A acrescentar aos invariantes desenvolvidos no primeiro exercício, que permitiam a inserção e remoção de conhecimento perfeito, foi necessário criar outros invariantes que nos permitem lidar com a problemática do conhecimento imperfeito.

Deste modo, criamos invariantes relativos ao conhecimento nulo interdito. A função destes invariantes é impedir a inserção de informação, visto que não é suposto ela ser conhecida em nenhum ponto.

Outputs:

```
?- listing(utente).:- dynamic utente/10.
utente(1, 23456, 'Carlos', 24-4-1999, 'carlos@gmail.com', '966345781', 'Rua do Falco',
    [Renite], 'Professor', 1).
utente(2, 23906, 'Rui', 13-3-1987, 'rui@gmail.com', '989349235', 'Rua da Esquina', [],
    'Mdico', 1).
utente(3, 12396, 'Carlota', 20-9-2005, 'carlota@gmail.com', '963215637', 'Rua Alto Mar',
    [], 'Estudante', 1).
utente(4, 76590, 'Maria', 25-9-1935, 'maria@gmail.com', '934674129', 'Rua do Bairro', [],
    'Carpinteira', 1).
utente(5, 56851, 'Jorge', 29-5-1955, 'jorge@gmail.com', '962458965', 'Rua de S.Bento da
   Vrzea', [], 'Psicloga', 1).
utente(6, 65975, 'Alexandra', 18-2-2009, 'alexandra@gmail.com', '912358957', 'Rua Alto
   Mar', [], 'Enfermeira', 2).
utente(10, 75362, 'Lisandro', 5-6-2005, 'lisandro@gmail.com', '963030147', 'Rua Lisboa',
    [], 'Estudante', 2).
utente(7, 45210, 'Cristiana', 18-8-2012, 'cristiana@gmail.com', '932013663', 'Rua dos
   Pees', [Alergias, Bronquite], 'Tradutor', 2).
utente(8, 78563, 'Slvio', 14-11-2000, 'silvio@gmail.com', '932456901', 'Rua Antnio
   Cardodo', [], 'Eletricista', 2).
```

```
utente(9, 96203, 'Rafael', 3-10-1977, 'rafael@gmail.com', '963124032', 'Rua da Boa
   Vontade', [], 'Engenheira', 2).
utente(11, 56320, 'Jonas', 23-9-1984, 'jonas@gmail.com', '965874301', 'Rua do Gota', [],
    'Dermatologista', centro_desconhecido).
utente(12, ssocial_desconhecido, 'Vicente', 21-8-1994, 'vicente@gmail.com', '965209421',
    'Rua do Lado', [], 'Estudante', 1).
utente(15, 75203, 'Carolina Alves', 27-1-1998, 'carolina@gmail.com',
   telemovel_desconhecido, 'Rua dos Gomes', [], 'Estudante', 2).
true.
?- evolucao(utente(12, 12896, 'Vicente', 21-08-1994,'vicente@gmail.com', '965209421', 'Rua
   do Lado', [], 'Estudante', 1)).
?- evolucao(utente(17, 12896, 'Raquel', 02-09-1986, 'raquel@gmail.com', '962030147', 'Rua
   Silva',[],'Professora',2)).
true .
?- listing(utente).
:- dynamic utente/10.
utente(1, 23456, 'Carlos', 24-4-1999, 'carlos@gmail.com', '966345781', 'Rua do Falco',
    [Renite], 'Professor', 1).
utente(2, 23906, 'Rui', 13-3-1987, 'rui@gmail.com', '989349235', 'Rua da Esquina', [],
    'Mdico', 1).
utente(3, 12396, 'Carlota', 20-9-2005, 'carlota@gmail.com', '963215637', 'Rua Alto Mar',
    [], 'Estudante', 1).
utente(4, 76590, 'Maria', 25-9-1935, 'maria@gmail.com', '934674129', 'Rua do Bairro', [],
    'Carpinteira', 1).
utente(5, 56851, 'Jorge', 29-5-1955, 'jorge@gmail.com', '962458965', 'Rua de S.Bento da
   Vrzea', [], 'Psicloga', 1).
utente(6, 65975, 'Alexandra', 18-2-2009, 'alexandra@gmail.com', '912358957', 'Rua Alto
   Mar', [], 'Enfermeira', 2).
utente(10, 75362, 'Lisandro', 5-6-2005, 'lisandro@gmail.com', '963030147', 'Rua Lisboa',
    [], 'Estudante', 2).
utente(7, 45210, 'Cristiana', 18-8-2012, 'cristiana@gmail.com', '932013663', 'Rua dos
   Pees', [Alergias, Bronquite], 'Tradutor', 2).
utente(8, 78563, 'Slvio', 14-11-2000, 'silvio@gmail.com', '932456901', 'Rua Antnio
   Cardodo', [], 'Eletricista', 2).
utente(9, 96203, 'Rafael', 3-10-1977, 'rafael@gmail.com', '963124032', 'Rua da Boa
   Vontade', [], 'Engenheira', 2).
utente(11, 56320, 'Jonas', 23-9-1984, 'jonas@gmail.com', '965874301', 'Rua do Gota', [],
    'Dermatologista', centro_desconhecido).
utente(12, ssocial_desconhecido, 'Vicente', 21-8-1994, 'vicente@gmail.com', '965209421',
    'Rua do Lado', [], 'Estudante', 1).
utente(15, 75203, 'Carolina Alves', 27-1-1998, 'carolina@gmail.com',
   telemovel_desconhecido, 'Rua dos Gomes', [], 'Estudante', 2).
utente(17, 12896, 'Raquel', 2-9-1986, 'raquel@gmail.com', '962030147', 'Rua Silva', [],
    'Professora', 2).
```

true.

5 Conclusão

Devido a restrições de tempo optamos por não explorar todas as possibilidades de evolução na nossa base tais como a inserção de conhecimento impreciso.

No entanto, numa perspetiva geral, consideramos que concluímos este trabalho com sucesso, dado que todos os requisitos propostos pela equipa docente foram cumpridos. Adicionalmente, este trabalho permitiu-nos, como grupo, aprofundar a nossa compreensão relativamente ao tema principal deste exercício: o conhecimento imperfeito.