

44545 莊謙亮

若說我的人生是一連串機緣巧合所組成的, 一點都不為過。在官校畢業五十周年之際,檢視 自己這一路走來,要做總結的話,我會說我是用 裝甲兵「精益求精、實事求是」的格言,來融合 一生幸運的機緣巧合。

我1952年出生在新竹,1958年全家搬到台 中后里。早年貧困,也就不多言了,但冬天赤足 上學的經驗,至今仍印象深刻,倍感辛苦,也養 成了不畏艱困的精神。1968年我考上陸軍官校 預備班,入學前我對陸官完全陌生,初中畢業原 打算報考空軍幼校,卻因緣際會、誤打誤撞的淮 了陸官預備班13期。



裝校分科教育期末演習:李強和李金山

1971年8月預備班畢業,進入官校正期班, 另一階段的軍校生活開始。官校四年教育中,記 憶最深刻的是二年級選科後,和我裝甲兵同學的 甘苦共嚐。其中我與李金山、陳世仁、詹源煌、 徐崇禮五位是來自台東的東部客,更是密不可 分,我們曾在三年級寒假組隊上合歡山做冒險之 旅,學期間也經常互動。軍旅生涯三十餘年,我 似乎從官校選了 裝甲科開始,就 跟大部分同學不 太一樣。三年級 下部隊實習時, 大部分同學都分 配到戰車營,只 有我和張緯良、 沈慶光、陳國欽 四人分配到裝步



營。畢業後裝甲同學大部分都在裝甲旅服務,而 我也是少數在步兵師戰車營服務的同學,似乎冥 冥中早有定數。

1975年官校畢業,裝甲兵同學中李強和我 留校。原以為按慣例留校一年後,若未能升副連 長留下,就會按兵科分發到裝甲旅服務,我環蠻 期待的。但那年學校改變以往的作法,留校任排 長的同學全數分發部隊,再由部隊調同學回校任 副連長,而且要我們推薦調回學校的同學人選。 我和李強討論的結果,認為裝甲兵在外島比較辛 苦,故建議調當時在金門的沈小偉及古建誠回學 校任副連長。

豈料1976年11月官校排長任滿後,李強及 我和沈小偉及古建誠對調,我就此調往駐金門 的步兵117師戰車771營。1977年部隊輪調回台 灣,我在當年底結婚。1979年連長任內部隊再 度輪調金門,不巧我小孩在部隊移防後兩週出 生,緊急請假返台探視。駐防外島軍官原訂每 三個月得休假返台一次,但因我擔任主官,受戰 備及訓練任務影響,請假後的第一次再休假,已 是一年後的事了。駐防外島的辛勞,未身歷其境

44545 莊謙亮



很難想像。駐防金門期間,同是東部客的徐崇禮 在284師戰車780營任連長,駐地也在金門,時 有來往。那時的小禮活潑瀟洒,我們常聚在一 起把酒言歡。可惜小禮現已不在人世,令人不勝 唏嘘。

1981年初我卸任連長調營作戰官,然後進 裝校正規班受訓,有幸和陳逢源、虞義輝、楊金 烽、符建華、孫國台等同學再度同窗共學,非常 難得。有趣的是,那時下課休息時間常和抽菸的 同學聚在一起吞雲吐霧,虞義輝可能看不下去, 有一天基於關心問我,你可以不抽菸嗎?我說當 然可以,就和他打賭一個月不抽菸。此後,每當 下課抽菸的同學聚在一起,我都忍住不跟著他們 去,我也注意到虞義輝會在遠處觀察我是否真的 沒抽。其實我也是在測試自己有沒有能力做到決



部隊見習 142 營 4 人合照

定要做的事。那一個月我甚至在家也不抽菸,就 這樣我贏了。感謝義輝同學的關心,這件事讓我 知道,我是可以不抽菸的。所以多年後我戒菸時 一點困擾都沒有,說不抽就不抽了。

正規班結訓後,我返回納編入戰車701群的 771營服務,駐龍潭凌雲崗,隨後調任群部作戰 官。1981年在裝校服務的同學李金山,以我在 正規班受訓結訓成績優異為由,向學校推薦調我 回裝校當教官。案經陸軍總部發徵調函至六軍團

所屬的701 群,但軍團 以司令部人 員不足為由 没放人,反 而在年底將 我調到軍團 第二處服 務,意外的 讓我有機 會接觸到情



1985 年南非陸軍作戰學校受訓

報業務,也算是一種特殊的歷練。

1982年底,陸總改以令調方式直接將我調 回裝校任職。在此機緣下我離開野戰部隊,這是 我軍旅生涯的轉捩點,要感謝金山的促成。當時 除金山外,同時在裝校服務的同學還有陳文賢、 郭祖安等多位,有同學在一起真好,特別記得那 時常搭陳文賢的便車回板橋,感謝大頭的照顧。

1983年11月,在長官同意下我幸運地考取 政戰學校國防語文中心英文招訓班,接受約一年 的外語訓練,同期受訓的還有虞義輝及運輸科聶 啟迪等同學。拜此外語專長訓練之賜,我其後才 有機會出國受訓,進而使軍旅生涯朝另一個方向 發展,這誠然也是一連串機緣巧合造成的。

1985年陸總辦理軍售案美國裝甲兵學校正 規班受訓人員徵選,我與郭祖安同時報考,後來 郭祖安獲選赴美,而我則陰錯陽差被選送往南非 陸軍作戰學校(Army Battle School)戰鬥群指 揮官班受訓。這裡有個奇妙的後續發展,郭巴軍 售案到美國受訓,後來奉派擔任南非陸軍武官; 而我到南非受訓,後來則以軍售案赴美國進修博 士,學經歷的交錯互換,又是一個機緣巧合。

我到南非受訓有一段少為人知的辛酸,南



生平記要



非的官方語言有斐文 (Afrikaans) 和英 文兩種, 陸軍以講斐 文為主。我出國前對 此毫無所知,到了南 非陸軍作戰學校,上 課教官都講斐文,我 會的英文幾乎派不上 用場。不得已只好請 學校找人在上課時將 教官講的斐文翻譯成 英文給我聽,這樣透 過二手傳播的學習方

2002 年晉升少將 式,經半年的煎熬終 於完成受訓,也算是人生難得的經驗。

官校剛畢業留校時得知林正義和傅篤誠同 學考上研究所進修,非常羨慕。但我錯渦機緣, 在部隊服務期間一直沒有機會進修, 裝校服務期 間,蒙長官同意,我以中校階考取國防管理學院 資源管理研究所碩士班,當時同學大都為中、上 尉,最年輕的是官校55期老弟。1987年入學後 我甚感恐慌,離開官校12年才重拾課本,而這 些年輕老弟才畢業一兩年,我怎麼跟得上他們? 會不會被淘汰?在這樣的壓力下,我只得更努力 的讀書,也常常熬夜作研究。1989年意外的因 學業成績優良,畢業獲選留校服務,此後就未再 回陸軍了。

在國防管理學院服務期間,同學張克章及張 **緯**良先後獲博士學位也分發管院任教職,和同學 共事甚為榮幸。1991年我申請美國海軍研究院 (Naval Postgraduate School, NPS) 電腦科 學博士班進修,準備研究計畫書時克章同學給我 許多的協助,緯良同學在我即將完成學業準備同 國時,也幫我打聽小孩念書銜接的事官,同學的

鼎力相助讓我永銘五內。

申請進修學校時,熟知NPS的同事提醒我 該校向以嚴格聞名,很少人敢去。但我認為有機 會就該去試試,果然,在該校進修博士學位的 四年,的確是備極艱辛。語言障礙是要克服的第 一關,接下來的是修課,然後是考試及寫論文, 雖然是關關難過,但還是要關關過,最後終於 1995年獲得博士學位,是近三十幾年來第一位 中華民國軍官拿到該校博士學位的。凡走過必留 下痕跡,求學過程苦不堪言,經常是一大早帶著 老婆為我準備的兩個便當到研究室,一個人埋首 苦讀到深夜。

拿到博士後我得到人生的第三枚績學獎章,



1995 年美國海軍研究院博士班畢業與校長合影

第一枚是官校第三名畢業,第二枚是管院研究所 第一名。相較於同學在部隊服務勳獎章無數,我 能大學、碩十、博十都得獎章,算是可以回報自 己唸書的辛勞。讓我深刻體會到,人生旅途處處 充滿荊棘,但再難再苦,都需勇於面對挑戰、努 力去克服困難,才會有成功的機會。我自認並不 比別人聰明,但相信只要努力,必得報償。

44545 莊謙亮



1995年我取得博士學位回國後仍在國防管 理學院服務,其間受到歷任院長的重視與照顧, 派任電腦教學中心主任、資管系主任、教學部主 任、教務處長、教育長、副院長等職,甚至有一 段時間,因任務需要身兼數職。雖然工作繁重, 我仍全心投入咬牙苦撑,終能完成任務不負長官 的期待。這段期間,也有幸能與在校擔任福利站 經理的李強同學共事,有好友的陪伴與鼓勵度過 低潮真好。2002年我榮幸地在副院長任內晉升 少將,感念國家的栽培及長官的照顧。

2003年夏天,因緣際會之下,透過在育達 技術學院(後改制為育達科技大學)服務的鄭秋 桂同學推薦,認識該校創辦人王廣亞博士,蒙王 創辦人邀請我到育達服務,我於是在2004年1月 退伍,結束近36年的軍旅生涯,轉換跑道,脫 下軍服轉到民間大學服務。

我原來的規劃是想讓以往忙碌的軍旅生活歸 於平淡,專注於教書及學術研究。惟天不從人 願,在育達服務期間,仍無法推辭長官的厚愛, 應激擔任學術或行政主管職務前後將近十五年, 包括系主任、院長、教務長、人事室主任、主任 秘書、校研室執行長、副校長等職。也許是使命



2006 年長子結婚全家合照



育達科技大學副校長

感使然,在育達我也常因需要而同時身兼數職, 如副校長同時兼教務長等。值得一提的是,擔任 教務長期間,正值教育部開放技術學院改制為科 技大學,我躬逢其盛。抱持著感恩創辦人提攜照 顧的心理,我除了積極為學校爭取外部資源挹注 學校發展外,更負責推動改制的重大工程,最後 獲教育部通過,核定學校由技術學院升格為「科 技大學」。檢視在校服務期間,我工作績效都能 獲得長官的肯定,甚幸。2018年2月我65歲屆齡 退休,結束一牛繁忙的軍旅及學術牛涯,總算能 讓自己的生活歸於平靜了。

回顧一生,從官校畢業開始,前三十年 (1975至2004年) 在軍旅打滾,後三十年(1989至2018年) 則為學術生涯,而其中約有半 數的時間為軍職與學術工作重疊(1989年國管 院碩士班畢業至2004年國管院副院長退伍)。

總結生平,除了感念國家的栽培外,更幸運 的是在關鍵時刻總能有貴人相助,以及長官的提 攜照顧。我相信「態度決定高度」,求學、做事 有一個共通的秘訣,那就是「用心」做事。一路 走來,我抱持裝甲兵格言「精益求精、實事求 是」的態度,終能掌握多次幸運的機緣巧合,以 及同學、長官照顧的配合,才有最後的收穫。