**大数据学院**

**2018年6月28日**



**[第三单元 用户和权限]**

Hadoop标准化课件设计

**《Hadoop》**

**第三单元 用户和权限**

1. **本单元教学目标**
2. 知识目标：

**·** 掌握命令搜索指令；

**·** 掌握文件搜索指令；

**·** 掌握字符串搜索指令。

**·** 掌握新增和删除用户指令；

**·** 掌握修改用户密码指令；

**·** 掌握用户切换以及退出指令。

**·** 掌握增加和删除用户组指令；

**·** 掌握修改用户的用户组指令；

**·** 掌握查看当前用户所在用户组的指令。

**·** 掌握文件权限的格式；

**·** 掌握修改文件权限的指令；

能力目标：

**·** 能够正确的使用搜索指令。

**·** 能够对用户进行新增和跳转操作；

**·** 能够修改用户密码。

**·** 能够增加和删除用户组；

**·** 能够修改用户所在用户组。

**·** 能够读懂文件权限。

**·** 能够修改文件权限。

1. **课时分配**
2. **第一课时：Linux搜索指令**
3. 知识目标：

**·** 掌握命令搜索指令；

**·** 掌握文件搜索指令；

**·** 掌握字符串搜索指令。

1. 能力目标：

**·** 能够正确的使用搜索指令。

1. **第二课时：用户管理**
2. 知识目标：

**·** 掌握新增和删除用户指令；

**·** 掌握修改用户密码指令；

**·** 掌握用户切换以及退出指令。

1. 能力目标：

**·** 能够对用户进行新增和跳转操作；

**·** 能够修改用户密码。

1. **第三课时：用户组管理**
2. 知识目标：

**·** 掌握增加和删除用户组指令；

**·** 掌握修改用户的用户组指令；

**·** 掌握查看当前用户所在用户组的指令。

1. 能力目标：

**·** 能够增加和删除用户组；

**·** 能够修改用户所在用户组。

1. **第四课时：权限管理**
2. 知识目标：

**·** 掌握文件权限的格式；

**·** 掌握修改文件权限的指令；

1. 能力目标：

**·** 能够读懂文件权限。

**·** 能够修改文件权限。

**三、本单元概念图**

**四、教学过程脚本设计—第一课时**

1. **脚本设计思路**
2. **脚本切片设计思路**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **小节目标** | **设计亮点** | **时间** |
| **1** | **课堂礼仪** | 集中学生的注意力，喊出士气，以饱满的精神状态投入本节课的学习 | 整齐、声音洪亮、铿锵有力，提升精气神！ | 30” |
| **2** | **查看文件权限** | 让学生掌握如何查看文件权限； | 当场演示效果； | 10' |
| **3** | **修改文件所属用户** | 让学生掌握修改文件所属用户指令； | 当场演示效果； | 5' |
| **4** | **修改文件所属用户组** | 让学生掌握修改文件所属用户组指令； | 当场演示效果； | 5' |
| **5** | **修改文件的权限** | 让学生掌握修改文件权限的指令； | 当场演示效果； | 10' |
| **6** | **使用数字方式修改文件权限** | 让学生掌握使用数字方式修改文件权限的指令； | 当场演示效果； | 14'30" |

1. **脚本切片一：课堂礼仪**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
| **课堂礼仪** | 使学生注意力集中并进入上课状态 |  |  |
| **讲师：**上课！①  **班长：**起立！  **讲师：**同学们好！  **学生：**老师好！  **班长：**我们的信念是：  **全体：**知识^很简单，学习^很快乐，潜力^无极限！  **班长：**我们的口号是：  **全体：**辉煌八维大数据，引领时代高科技！人工智能显神奇，高薪就业创佳绩！  **讲师：**请坐！② | 1. 进入教室前整理着装，提前30秒面带自信的笑容的走进教室。，给学生打招呼。当上课铃声响起，喊出“上课”，声音高于授课声音。 2. 细节要求：学生发型整齐、脸部整洁、面带微笑或者礼仪笑（八颗牙齿），严禁大笑，举止合理，避免指手画脚。   IMG_256IMG_256   1. 学生礼仪内容：学习信念，学院口号，班级口号。   讲师授课过程中要面带微笑。   1. 插入合理手势，避免课堂枯燥。   ①动作表情：上课起立手势  ②动作表情：全体请坐手势 | **0:30** |

1. **脚本切片二：查看文件权限**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
| **查看文件权限** | 让学生掌握如何查看文件权限； |  |  |
| 讲师：  查看文件权限：ll <file>  第一位，文件类型：“-”普通文件 “d”目录 “l”链接 “b”块（硬盘等设备）  第二---四位，属主权限：“r”读取权限 “w”编写权限 “x”执行权限 “-”无权限  第五---七位，属组权限：  后三位，其他用户权限： |  | 10' |

1. **脚本切片三**：**修改文件所属用户**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
| **修改文件所属用户** | 让学生掌握修改文件所属用户指令； |  |  |
| 讲师：  更改文件所有者：chown <owner> <file> | chown命令改变某个文件或目录的所有者和所属的组，该命令可以向某个用户授权，使该用户变成指定文件的所有者或者改变文件所属的组。用户可以是用户或者是用户D，用户组可以是组名或组id。文件名可以使由空格分开的文件列表，在文件名中可以包含通配符。  只有文件主和超级用户才可以便用该命令。  -c或——changes：效果类似“-v”参数，但仅回报更改的部分；  -f或--quite或——silent：不显示错误信息；  -h或--no-dereference：只对符号连接的文件作修改，而不更改其他任何相关文件；  -R或——recursive：递归处理，将指定目录下的所有文件及子目录一并处理；  -v或——version：显示指令执行过程；  --dereference：效果和“-h”参数相同；  --help：在线帮助；  --reference=<参考文件或目录>：把指定文件或目录的拥有者与所属群组全部设成和参考文件或目录的拥有者与所属群组相同；  --version：显示版本信息。 | 5' |

1. **脚本切片四：修改文件所属用户组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
|  | 让学生掌握修改文件所属用户组指令； |  |  |
| **修改文件所属用户组** | 讲师：  更改文件所属组：chgrp <group> <file> | chgrp命令用来改变文件或目录所属的用户组。该命令用来改变指定文件所属的用户组。其中，组名可以是用户组的id，也可以是用户组的组名。文件名可以 是由空格分开的要改变属组的文件列表，也可以是由通配符描述的文件集合。如果用户不是该文件的文件主或超级用户(root)，则不能改变该文件的组。  在UNIX系统家族里，文件或目录权限的掌控以拥有者及所属群组来管理。您可以使用chgrp指令去变更文件与目录的所属群组，设置方式采用群组名称或群组识别码皆可  -c或——changes：效果类似“-v”参数，但仅回报更改的部分；  -f或--quiet或——silent：不显示错误信息；  -h或--no-dereference：只对符号连接的文件作修改，而不是该其他任何相关文件；  -R或——recursive：递归处理，将指令目录下的所有文件及子目录一并处理；  -v或——verbose：显示指令执行过程；  --reference=<参考文件或目录>：把指定文件或目录的所属群组全部设成和参考文件或目录的所属群组相同； | 5' |

1. **脚本切片五：修改文件的权限**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
| **修改文件的权限** | 让学生掌握修改文件权限的指令； |  |  |
| 讲师：  更改文件权限：chmod [ugoa][+-=][rwx] <file> (把ugoa修改的指令用逗号分隔) | chmod命令用来变更文件或目录的权限。在UNIX系统家族里，文件或目录权限的控制分别以读取、写入、执行3种一般权限来区分，另有3种特殊权限可供运用。用户可以使用chmod指令去变更文件与目录的权限，设置方式采用文字或数字代号皆可。符号连接的权限无法变更，如果用户对符号连接修改权限，其改变会作用在被连接的原始文件。  权限范围的表示法如下：  u User，即文件或目录的拥有者；  g Group，即文件或目录的所属群组；  o Other，除了文件或目录拥有者或所属群组之外，其他用户皆属于这个范围；  a All，即全部的用户，包含拥有者，所属群组以及其他用户；  r 读取权限，数字代号为“4”;  w 写入权限，数字代号为“2”；  x 执行或切换权限，数字代号为“1”；  - 不具任何权限，数字代号为“0”；  s 特殊功能说明：变更文件或目录的权限。 | 10' |

1. **脚本切片六：使用数字方式修改文件权限**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂模块** | **教学内容/台词** | **教学标准/素材** | **时长** |
| **使用数字方式修改文件权限** | 让学生掌握使用数字方式修改文件权限的指令； |  |  |
| 讲师：  更改文件权限：chmod 数字 <file> | mode权限设定字串，格式：[ugoa...][[+-=][rwxX]...][,...]  其中u表示拥有者（user），g表示与拥有者属于同一个群体（group），o表示其他以外的人（other），a表 示这三者皆是；  +表示增加权限，-表示取消权限，=表示唯一设定权限；  r：表示可读取，w表示可写入，x表示可执行。  语法：chmod abc file  其中a,b,c各为一个数字，a表示User，b表示Group，c表示Other的权限。  r=4，w=2，x=1  若要rwx（可读、可写、可执行）属性，则4+2+1=7  若要rw-（可读、可写、不可执行）属性，则4+2=6  若要r-w（可读、不可写、可执行）属性，则4+1=5  范例：  chmod a=rwx file 和 chmod 777 file 效果相同  chmod ug=rwx,o=x file 和 chmod 771 file 效果相同  若用chmod 4755 filename可使此程式具有root的权限 | 14'30" |