



§ 2. 基础知识题

要求:

- 1、完成本文档中所有的题目并写出分析、运行结果
- 2、无特殊说明，均使用VS2022编译即可
- 3、直接在本文件上作答，**写出答案/截图（不允许手写、手写拍照截图）**即可；填写答案时，为适应所填内容或贴图，**允许调整**页面的字体大小、颜色、文本框的位置等
 - ★ 贴图要有效部分即可，不需要全部内容
 - ★ 在保证一页一题的前提下，具体页面布局可以自行发挥，简单易读即可
 - ★ **不允许**手写在纸上，再拍照贴图
 - ★ **允许**在各种软件工具上完成（不含手写），再截图贴图
- 4、转换为pdf后提交
- 5、**3月14日前**网上提交本次作业（在“文档作业”中提交）



§. 基础知识题

贴图要求：只需要截取输出窗口中的有效部分即可，如果全部截取/截取过大，则视为无效贴图

例：无效贴图

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
Hello, world!
D:\Workspace\VS2019-Demo\Debug\cpp-demo.exe (进程 7484)已退出, 代码为 0。
按任意键关闭此窗口...
```

例：有效贴图

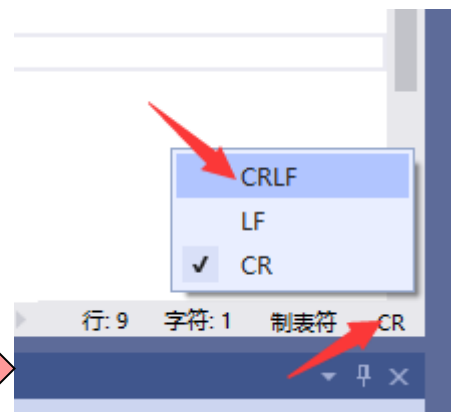
```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
Hello, world!
```



§. 基础知识题

附：用WPS等其他第三方软件打开PPT，将代码复制到VS2022中后，如果出现类似下面的**编译报错**，则观察源程序编辑窗

的右下角是否为CR，如果是，单击CR，在弹出中选择CRLF，再次CTRL+F5运行即可





§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

"\r\n\t\\A\\t\x1b\"\1234\xft\x2f\33" = 15

A. "\b \t \\ t \n c \43 9 \1 \x3f s \2 a \" \r \v \\ a \f" = 20



§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

"\r\n\t\\A\\t\x1b\"\1234\xft\x2f\33" = 15

B. "\18 \x2e \43 \x8 x \59 6 \x6a \010 \xd 5 \231 \xe 3 \132 5 \x6c" = 17



§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    cout << "1234567" << endl; //此处必须改为你的
    cout << strlen("\23456f") << endl;
    cout << strlen("\43456f") << endl;
    return 0;
}
```

```
Project1
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3
4  int main()
5  {
6      cout << "2352017" << endl;
7      cout << strlen("\23456f") << endl;
8      cout << strlen("\43456f") << endl;
9      return 0;
10 }
11
```

C. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

✖ C2022 "284": 对字符来说太大

观察编译信息，得到结论如下：

- 1、转义符\后的合法8进制数>3个，则__编译不报错，取前三位为一个长度__。
- 2、转义符\后的合法8进制数≤3个但超出上限377，则__编译报error错__。
编译提示中的那个数字是怎么来的？ “284”是八进制数434的十进制表示

认真阅读课件
P. 32-37



§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    cout << "1234567" << endl; //此处必须改为你的学
    cout << strlen("\x23") << endl;
    cout << strlen("\x234") << endl;
    return 0;
}
```

```
Project1
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3
4  int main()
5  {
6      cout << "2352017" << endl;
7      cout << strlen("\x23") << endl;
8      cout << strlen("\x234") << endl;
9      return 0;
10 }
11
```

D. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\x后的合法16进制数>2个，则__编译报error错__。

编译提示中的那个数值是怎么来的？ “564”是十六进制数x234的十进制表示

2、综合CD，在用转义符表示8/16进制时，超过限定的长度的错误处理是_不一致_（一致/不一致）的。

认真阅读课件
P. 32-37



§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    cout << "1234567" << endl; //此处必须改为你的学
    cout << strlen("\9876") << endl;
    cout << strlen("\*321") << endl;
    return 0;
}
```

```
Project1
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3
4  int main()
5  {
6      cout << "2352017" << endl;
7      cout << strlen("\9876") << endl;
8      cout << strlen("\*321") << endl;
9      return 0;
10 }
11
```

E. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

```
warning C4129: "9" : 不可识别的字符转义序列
warning C4129: "*" : 不可识别的字符转义序列
```

观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\后直接跟非法的8进制，则__编译报warning错__。

2、对两个strlen的输出结果进行分析（合理猜测）

编译器直接将“\9” “8” “7” “6” 和 “*” “3” “2” “1” 单独作为一个长度计算

```
C:\N
4
4
```




§. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    cout << "1234567" << endl; //此处必须改为你的学
    cout << strlen("\xg231") << endl;
    cout << strlen("\x*231") << endl;
    return 0;
}
```

```
Project1
1      #include <iostream>
2      using namespace std;
3
4      int main()
5      {
6          cout << "2352017" << endl;
7          cout << strlen("\xg231") << endl;
8          cout << strlen("\x*231") << endl;
9          return 0;
10     }
11
```

F. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

```
abc E0022 无效的十六进制数
abc E0022 无效的十六进制数
C2153 整数文本必须至少具有一位数
C2153 整数文本必须至少具有一位数
```

观察编译信息，得到结论如下：

- 1、转义符\x后直接跟非法的16进制，则_编译报error错__。
- 2、综合EF，在用转义符表示8/16进制时，直接跟非法字符的错误处理是_不一致_（一致/不一致）的。