

附件一

2024 年电子科技大学暑期社会实践鉴定表

姓 名	樊籍阳	学 院	计算机科学与工 程学院	学 号	2023080904003
实践形式	团队	团队名称	电子科技大学凡星支教队		
团队级别	校级	身份	副队长	电话	15735748991
实践时间	2024 年 7 月 21 日至 8 月 2 日	实践地点	四川省乐山市沙 湾区轸溪镇龚嘴 社区	实践单位	四川省乐山市沙湾 区轸溪镇龚嘴社区 悦读书屋
实践总结	见附件一				
实践照片	见附件二				
实践单位 鉴定 (选填)	<p>鉴定意见：</p> <p>该同学在开展支教过程中积极主动，善于观察、耐心细致，表现出较强的责任心，与学生们相处融洽，能够主动了解当地的产业发展以及特色文化，但在思考探索适合孩子们的课程内容和教学方式上还需进一步加强。</p> <p>单位负责人签字：  单位公章： </p> <p>2024 年 9 月 5 日</p>				

说明：

- 1、请于 2024-2025-1 学期开学，报到注册时上交鉴定表；
- 2、合格的鉴定表依据《电子科技大学社会实践创新学分管理办法》可获得创新学分。
- 3、实践单位鉴定一栏为选填，作为参与实践情况的参考。由于实践内容与形式的不同，有些实践内容无法进行单位鉴定，因此主要完成情况还是以实践总结与实践照片为准。

附件一：实践总结

以星星之光，点亮你的梦

挥舞着电子科技大学凡星支教队的旗帜，我有幸作为领队，带领八位同样充满热情的志愿者，于2024年7月20日至8月2日，前往四川省乐山市沙湾区轸溪镇龚嘴社区的悦读书屋，开展了为期两周的支教活动。这段时间，不仅是我人生中一段宝贵的经历，也是一次深刻的自我挑战和成长。在这片充满希望的土地上，我们与孩子们共同学习，共同进步，留下了难忘的回忆。

一、支教背景与目标

四川省乐山市沙湾区轸溪镇龚嘴社区的悦读书屋，是一个致力于提升当地教育资源和质量的社区中心。这里的孩子们渴望知识，对外界充满好奇。我们支教的目标是拓宽他们的视野，激发他们的学习兴趣，同时通过我们的努力，为他们带来新的教学方法和学习体验。

在前往支教之前，我设想过很多支教地点的景象，也对即将到来的环境做过很多预设。真正踏上前往书屋的道路时，逐渐隐去的高楼人群，渐渐映入眼帘的绿意生机，还是让我的心跳不自觉漏了几拍。

但当我看到孩子们充满求知欲的眼神与天真烂漫的笑容时，路途的疲乏和未知的恐惧全然消散一空，剩下的只是一颗想让孩子们有所成长的热忱之心。

二、教学工作与成果

（一）课程设计与教学方法

在课程设计方面，我并没有拘泥于只注重文化课，而是更加注重孩子们的德智体美劳全面发展，为此，我负责了几个特色课程的设计和实施。

首先便是手势舞《紫荆花盛开》的教学：通过手势舞的教学，我引导孩子们理解音乐与动作的结合，培养他们的协调性和节奏感；同时这首歌也是为了庆祝香港回归祖国25周年而发行的，在教学时，我还向学生们介绍了香港156年的历史，培养学生们的爱国情怀。

第二个特色课程则是一节物理课实验，我以水的张力与摩擦力分别为主题各开展了三个实验，考虑到孩子们的可接受性和可操作性，设计的实验都比较简单，让孩子们通过亲手操作，直观地理解物理现象。这种实践教学方法，不仅增强了他们的观察力和思考力，也激发了他们对科学的兴趣。

最后一个特别课程则是一个小活动——残障人士体验活动。不同于之前的几个课程，这一个课程的设计则是为了培养孩子们的同理心，鼓励他们在日后的生活中去体谅关爱残疾人。考虑到课程的生动性和安全性，我将该课程设置成了闯关形式，分别以手部不便、脚部不便和失明三个方面让孩子们进行闯关，且每个孩子都有老师陪同以保障安全。

通过这些课程的设计，孩子们都从课堂中收获许多，学习到了传统课堂上接

触不到的知识。

（二）学生表现与进步

我们初来乍到时，学生们的纪律和上课的积极性都不是很好。但随着我们的教学过程不断深入，我注意到学生们从最初的散漫、不自信，逐渐变得有纪律性和自信。他们对新知识的渴望和对活动的热情，让我深受感动。通过观察和评估，我发现学生们在语言表达、团队合作、科学探索等方面都有了显著的进步。满足了我们支教的初步预想

（三）与学生以及当地老师的联系与沟通

在支教期间，我积极与学生和当地老师们沟通，了解他们的需求和期望。通过咨询老师们的教学经验与当地学生们对课程的接受度，我最终选择了寓教于乐的教学方式，让孩子们在兴趣之中学习，在学习中取乐，鼓励引导他们爱上课堂、爱上学习。

当然当地老师也给了我们很多意见，我印象最深刻的就是一位李老师所说的一段话：有时候一节课真不是看你的内容讲的好不好，而是看你的课堂效果。有时候老师满腹经文但未必能把学生教好，为什么，就是因为上课也是一门艺术。这句话对我影响颇多，也对我的教学到道路指导良多。

三、宣传新时代下的特色发展

在支教期间，我还积极投身于了解当地的新产业发展。我前往三峨第一寨——寨子村进行了实地调研，了解了当地的文化和经济状况。这次调研不仅让我对当地有了更深入的了解，也为我提供了宝贵的社会实践经验。

古老传说为底，红色文化耀目，生态旅游兴起……这座”藏“在深山中的古老村落，风景正茂。七月酷暑，凡星支教队的队员们走进了这座村落。探寻奥秘，亦陶冶心灵。我们通过实地调访寨子村，了解了这座始于 1859 年的百年名寨的前世与今生。如寨子村前寨门所写：彼世外桃源，千里桑麻红日外；此洞天福地，一乡鸡犬白云中。新时代下的寨子村却也做到了这一幅景象。

沿着山路前行，沿途可见瀑布清泉、云上梅苑、观云亭、以及当地新兴产业——金丝皇菊遍地金黄。还可以在山顶的农家小院品尝当地特色菜品，吃饱喝足后在观景平台纵观沙湾美景。可以说，寨子村将自身优势发挥到了极致，让这百年老村在新时代依旧焕发光芒。

四、自我成长与反思

在这次支教中，我学到了许多宝贵的经验。我意识到，作为一名教师，耐心、热情和创新是至关重要的。同时，作为队长，我也见证了一个团队的蜕变，也明白了队长之于整个团队的决定性作用，我意识到，一个团队的成功不仅需要个人的实力过硬，更需要队员之间的通力合作与默契配合。我也在这次支教活动中获得了锻炼，相信今后也可以运用到自己的学习与生活中。

五、总结与展望

在两周的支教活动中，我们经历了许多难忘的时刻，这些经历不仅丰富了我们的生活，也让我们收获了宝贵的经验和深刻的记忆。支教工作虽然短暂，但在这段时间里，我们与孩子们建立了深厚的感情，见证了他们的成长与进步，也感受到了教育的力量。

支教工作让我深刻体会到教育的意义。在支教过程中，我们不仅传授知识，更重要的是传递爱与希望。看到孩子们渴望学习的眼神，听到他们对未来的憧憬，我们深感责任重大。支教工作不仅是一次教学活动，更是一次心灵的交流和情感的传递。

支教工作让我学会了团队合作。在支教过程中，我们与当地教师、志愿者以及学生家长紧密合作，共同为孩子们的成长努力。这种团队合作精神不仅增强了我们的凝聚力，也让我们在面对困难时更加坚强。支教工作让我认识到自我提升的重要性。

在支教过程中，我们不断反思自己的教学方法和与学生互动的方式，努力提高自己的专业素养和教学能力。这种自我提升的过程不仅让我们在教学上有所进步，也让我们在个人成长上有所收获。

总之，两周的支教活动虽然短暂，但这段经历将永远铭刻在我们的心中。它不仅让我们收获了知识和经验，更让我们收获了爱与希望。我们将带着这段美好的回忆，继续前行，在未来的日子里，继续为教育事业贡献自己的力量。

附件二：实践照片



图一 我在课间照顾年纪比较小的孩子



图二 我在向孩子们展示水的张力物理实验



图三 我在向孩子们介绍紫荆花