

Plano de Aula: Durkheim e o Mundo Universitário (90 minutos)

I. Estrutura da Aula

0-15min | ACOLHIMENTO E CONTEXTO

Tema: "Bem-vindos à Universidade!"

- **Apresentação Pessoal:** "Eu também fui calouro..." (Humanização do professor).
- **Contexto Histórico:** "Durkheim criou a sociologia quando a universidade moderna nascia" (Ancoragem teórica).
- **Porque isso importa:** "Essas ferramentas vão ajudar vocês a entenderem ESSE novo mundo" (Relevância prática).

15-30min | IMERSÃO NO TEMA + IDENTIFICAÇÃO

Conexões Pessoais e Conceituais

- **Engajamento:** Use exemplos do "site" (ou ambiente) mostrando CONEXÕES PESSOAIS:
 - "Alguém aqui tem hobby de confeitaria? Desenho?"
 - "Como foi a adaptação de escola para universidade? Isso é **anomia**?"
 - "Os grupos da faculdade - torcida, república - são **solidariedade mecânica**?"

30-60min | ATIVIDADE: "MAPEANDO A UNIVERSIDADE"

Análise de Espaços Universitários (Grupos)

- **Divisão:** 10 grupos de 4 alunos.
- **Objetivo:** Aplicar os conceitos de Durkheim para analisar a rotina e os espaços.

Grupos	Espaços Físicos
Grupo 1	Restaurante universitário (filas, divisão de funções)
Grupo 2	Biblioteca (normas silêncio, organização)
Grupo 3	Repúblicas (regras convivência)
Grupo 4	Salas de aula (hierarquia professor-aluno)
Grupo 5	Bares perto do campus (rituais de integração)

Grupos	Espaços Sociais
Grupo 6	Grupos de estudo (cooperação vs competição)
Grupo 7	Centro acadêmico (política estudantil)
Grupo 8	Redes sociais da turma (WhatsApp, Instagram)
Grupo 9	Atléticas e esportes (identidade grupal)
Grupo 10	Filas de matrícula (burocracia e normas)

Tarefa (20min):

"Usem Durkheim para entender SEU novo ambiente:

1. Onde vocês veem **solidariedade** aqui?
2. Quais **regras não escritas** descobriram?
3. Já sentiram **anomia** (perdidos sem regras claras)?"

60-80min | "FEIRA SOCIOLOGICA"

Socialização das Descobertas

- **Apresentação:** Os grupos montam "estandes" rápidos, com **2 minutos** para apresentar as descobertas.
- **Papel do Professor:** Circular como "**consultor sociológico**".
- **Destaque:** "Vejam como a teoria ajuda a entender problemas REAIS de vocês" (Conexão Teoria-Práxis).

80-90min | ENCERRAMENTO: "FERRAMENTAS PARA A TRAJETÓRIA"

Reflexão Final e Lição de Casa

- "Qual conceito de Durkheim explica MELHOR seu primeiro mês de faculdade?"
- "Como essas ideias vão ajudar nos próximos 4 anos?"
- **Compromisso:** "Na próxima aula, tragam um diário de bordo das 'regras não escritas' que descobrirem" (Dever de casa engajador).

II. Técnicas Específicas para Calouros

Para Reduzir Ansiedade Acadêmica

- **Linguagem:** Usar "Vamos decifrar juntos" em vez de "vocês precisam aprender".
- **Exemplos:** Compartilhar experiências próprias como professor/ex-aluno.

- **Normalizar a Confusão:** "Todo calouro se sente perdido, é normal!"

Para Construir Identidade Universitária

- **Termos Acessíveis:** Traduzir termos acadêmicos: "Fato social = aquelas regras que todo mundo segue sem perceber".
- **Mostrar Utilidade:** "Isso vai ajudar no TCC, estágios, entender a profissão..."
- **Conexão com Futuro:** "Empresas contratam quem entende dinâmicas sociais".

Para Engajar os Reticentes

- **Validar Conhecimentos Prévios:** "Vocês já são especialistas em redes sociais - vamos analisar com olhar sociológico".
- **Metáforas do Mundo Deles:** "Solidariedade orgânica = como uma equipe de *game* funciona".
- **Desafio:** "Quem encontra o exemplo mais criativo de anomia na faculdade?"