

# 第八单元(1):结构体变量的定义、引用、初始化

教学内容	结构体变量的定义、引用、初始化	
教学目标		
应知	■ 结构体变量的定义(间接定义法,直接定义法)、成员的	
	引用、初始化操作	
应会	■ 根据情况定义结构体类型、变量,并引用	
	■ 在函数中使用结构体变量作函数参数	
难点	■ 结构体变量作函数参数	

# 教学方法

■ 项目拓展结合实例教学法

#### 教学过程



- 1. 提问与复习
- 学习过几种数据类型?分别是那些?分别如何操作(定义、初始化、引用、输入输出)?
- 2. 考虑一个学生的信息, (考虑家长通知书上的成绩单问题)
- 定义一个学生的信息,姓名(char name[10]),两门课的成绩(int math,english), 求该同学的平均分数,从键盘输入,并且输出结果(不使用结构的情形)
- 3. 将第二步的数据定义为结构体类型(student)变量 stu,进行同样的操作, 从键盘输入,并且输出。(结构体变量的定义、成员引用、输入输出)
- 4. 用指向结构体变量的指针变量处理第二步。定义指向结构体变量的指针 p,从键盘输入,并且输出。(用两种方法表示: (\*p).成员名,p->成员名)(通过指向结构体变量的指针引用结构成员)
- 5. 用结构体变量a1作实参,编写函数struct student input(struct student s)完成从键盘输入数据的功能,在 main 函数中输出
- 6. 用结构体变量作函数参数,编写函数 void output(struct student s)完成数据输出

计算机系乌云高娃	W 904	然 oo
计复机系马云高压	Wvaw@21cn.com	第 63 页 共 83 页
11 并作为一 4 间注	Wygwez ren.com	7 00 % // 00 %



- 7. 用结构体变量作函数参数,编写函数 struct student average(struct student s)求该名学生的平均分
- 8. 输入两个学生的成绩信息,按平均分高低输出。

# R

#### 学生容易出错的地方

- 定义结构体变量前不先定义类型
- 定义类型时大括号后不加分号

#### 问题与讨论

- ▶ 为什么使用结构体类型?
- 如果定义一个日期类型的结构体,应包含哪些成员?

# 小结 (可由问题与讨论方式给出)



- 结构体变量中的成员类型可以各不相同
- 必须先定义结构体类型,再用该类型定义结构体变量
- 对于结构变量的使用必须通过引用成员实现,使用.符号
- 结构变量的初始化时注意数据的顺序、类型要与结构类型定义时相匹配,可以对部分数据初始化
- 结构变量作函数参数时同简单变量作函数参数时一样,是单向"值传递"方式,形参数据改变不影响实参

# 课后任务



■ 教科书 p.83,10.1,10.2