数组和指针

课后练习题

1. 数组基本练习

(1) 提示用户从键盘输入 N(事先给定)个整数,并存入给定数组中。函数原型如下:

```
void input(int numArray[], int len);
```

其中, numArray 为用于保存用户输入的数组, len 为数组的长度。

参考程序:

```
void input(int numArray[], int len)
{
    int index;
    printf("请输入%d个整数,以空格隔开:\n", len);
    for (index = 0; index < len; index++)
        scanf("%d", &numArray[index]);
}</pre>
```

(2) 在屏幕上打印给定的数组。函数原型如下:

```
void output(int numArray[], int len);
```

其中, numArray 为给定数组, len 为数组的长度。

参考程序:

```
void output(int numArray[], int len)
{
    int index;
    for (index = 0; index < len; index++)
        printf("%d ", numArray[index]);
    printf("\n");
}</pre>
```

(3) 寻找给定数组中元素的最大值,并返回该最大值。函数原型如下:

```
int max(int numArray[], int len);
```

其中, numArray 为给定数组, len 为数组的长度。

```
参考程序:
```

```
int max(int numArray[], int len)
       int maxNum = numArray[0];
       int index;
       for (index = 1; index < len; index++)</pre>
           if (numArray[index] > maxNum)
              maxNum = numArray[index];
       return maxNum;
   }
(4) 求一个给定数组中元素的平均值,并返回该平均值。函数原型如下:
   double average(int numArray[], int len);
   其中, numArray 为给定数组, len 为数组的长度。
参考程序:
   double average(int numArray[], int len)
       int sum = 0;
       int index;
       for (index = 0; index < len; index++)</pre>
           sum += numArray[index];
       return (double)sum/LEN;
   }
(5) 将给定数组反序,并返回该数组。函数原型如下:
   int* reverse(int numArray[], int len);
   其中, numArray 为给定数组, len 为数组的长度。
参考程序:
   int* reverse(int numArray[], int len)
   {
       int temp;
       int i1, i2;
       for (i1 = 0, i2 = len-1; i1 < i2; i1++, i2--) {
          temp = numArray[i1];
          numArray[i1] = numArray[i2];
          numArray[i2] = temp;
       }
       return numArray;
   }
```

2. 指针基本练习

(1) 写一个函数用于交换两个整数的值。函数原型如下:

```
void swap(int *a, int *b);
```

其中, a和b为指向两个待交换的整数的指针。

参考程序:

```
void swap(int *a, int *b)
{
    int temp = *a;
    *a = *b;
    *b = temp;
}
```

(2) 用指针遍历数组元素并求和。函数原型如下:

```
int sum(int *start, int *end);
```

其中,start 是指向数组首元素的指针,end 为指向数组末元素的下一个位置的指针。函数返回数组中所有元素之和。

参考程序:

```
int sum(int *start, int *end)
{
    int sum = 0;
    for (; start != end; start++)
        sum += *start;
    return sum;
}
```

(3) 使用指针操作重做第1题(数组基本练习),参数列表均与(2)相同。

```
void input(int *start, int *end)
{
    printf("请输入%d个整数,以空格隔开:\n", end - start);
    for (; start != end; start++)
        scanf("%d", start);
}
```

```
void output(int *start, int *end)
    for ( ; start != end; start++)
        printf("%d ", *start);
    printf("\n");
}
int max(int *start, int *end)
    int maxNum = *start;
    for (start++ ; start != end; start++)
        if (*start > maxNum)
            maxNum = *start;
    return maxNum;
}
double average(int *start, int *end)
    return (double)sum(start, end)/(end - start);
}
int* reverse(int *start, int *end)
{
    int *array = start;
    for (end--; start < end; start++, end--)</pre>
        swap(start, end);
    return array;
}
```

3. 数学黑洞

任意一个 4 位自然数 (各位数字均相同的除外,如 2222),将组成该数的各位数字重新排列,形成一个最大数和一个最小数,之后两数相减,其差值仍为一个自然数,重新进行上述计算,你会发现一个神秘的数。验证该结论:键盘输入一个 4 位数,输出每一步的差值,直到该神秘的数出现为止。

提示:

- (1) 所谓神秘数是指循环一定步数后, 差值恒为某一常数;
- (2) 如果差值的位数小于 4,则自动补零,如差值为 738,则认为最大数为 8730,最小数为 0378。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
   int num, prevNum = 0;
   int max, min;
   int numArray[4];
   int index;
   printf("请输入一个4位自然数(各位数字均相同的除外,如2222):");
   scanf("%d",&num);
   while(num!=prevNum)//关键点1:设置判断循环结束的条件
       prevNum = num;
       //关键点2:将读数入的4位数转化为数组
       for (index = 0; index < 4; index++) {
           numArray[index] = num%10;
           num /= 10;
       }
       //关键点3:排序
       for(int i=0;i<3;i++)</pre>
           for(int j=i+1; j<4; j++)</pre>
              if(numArray[j]>numArray[i])
              {
                  int temp = numArray[i];
                  numArray[i] = numArray[j];
                  numArray[j] = temp;
              }
       //关键点4:计算新的自然数,即用最大数减去最小数
       max = numArray[0]*1000+numArray[1]*100+numArray[2]*10+numArray[3];
       min = numArray[3]*1000+numArray[2]*100+numArray[1]*10+numArray[0];
       num = max-min;
       printf("%04d-%04d=%04d\n",max,min,num);//关键点5:打印的格式
   }
   printf("神秘数是%04d\n",num);
   return 0;
}
```

4. 猴子选大王

有 M 个猴子围成一圈,每个有一个编号,编号从 1 到 M。打算从中选出一个大王。经过协商,决定选大王的规则如下:从第一个开始,每隔 N 个,数到的猴子出圈,最后剩下来的就是大王。

要求:

- (1) 提示用户输入 M, N, 编程计算哪一个编号的猴子成为大王。
- (2) 分别采用数组下标操作和指针操作实现上述问题的求解。

参考程序(采用数组下标操作,采用指针操作的程序大同小异):

```
#include <stdio.h>
#define LEN 100
int monkeyKing(int monkeyArray[], int m, int n);
int main(void)
{
   int monkeyArray[LEN];
   int M, N;
   printf("请分别输入猴子总数M和报数间隔N(空格隔开):");
   scanf("%d%d", &M, &N);
   printf("%d号猴子成为大王!\n", monkeyKing(monkeyArray, M, N));
   return 0;
}
int monkeyKing(int monkeyArray[], int m, int n)
   int i, j, k;
   for (i = 0; i < m; i++)
       monkeyArray[i] = 1;
   //模拟报数过程
   //i为数组下标变量, j为报数变量, k为出圈的猴子数
   i = 0; j = 0; k = 0;
   while (k != m-1) {
       j += monkeyArray[i];
       if (j == n) {
           monkeyArray[i] = 0;
           j = 0;
           k++;
       if (++i == m)
           i = 0;
   }
```

```
//寻找猴子大王,并返回其编号
i = 0;
while (monkeyArray[i] == 0)
i++;
return i + 1;
}
```

5. 数据的输入、排序、查找与插入

(1) 写一个函数,提示用户输入一组整数(以空格隔开),将其按照从小到大排序并去掉重复数据,存入给定数组中。函数原型如下:

int inputAndSort(int numbers[], int len);

其中, numbers 为存储数据的数组, len 为该数组的长度。函数返回数组 numbers 中存储的整数的数量。

注: 假设数组容量足够大。

(2) 写一个函数,提示用户输入一个整数,并在给定的按从小到大顺序排好序的数组中查找该整数。若数组中存在该整数,则返回该整数在数组中的位置;否则,将该整数插入数组中(不改变数组的排序规律),返回插入后该整数在数组中的位置。不论属于何种情况,都需要输出必要的信息,告知用户查找和插入的情况。函数原型如下:

int searchAndInsert(int numbers[], int len, int* pcounter);

其中,numbers为给定的按从小到大排好序的数组,len为数组长度,pcounter为指向数组计数器(统计已经存入数组的整数数量)的指针。

注: 假设数组容量足够大。

(3)(选作)在第(1)和第(2)问中,我们假设数组容量足够大。然而实际中数组容量有限,当插入的数据过多时就会导致越界。这样的程序若出现在系统或者软件中很容易成为病毒攻击的对象。请改进上述两个函数,当出现越界操作是进行必要的处理,从而避免出现越界操作。

解答:

(1) 此题思路较多,例如: 1) 先把用户输入的数全都存如数组,然后去除重复的数据,最后排序(3个子函数); 2) 存数的同时去除重复的数据,然后排序(两个子函数); 3) 存数的同时去除重复的数据,并且始终保持从小到大存储。其中第2种方法不需要反复移动数组的元素,相对另外两种方法效率更高,故以下参

考程序采用第 2 种方法实现。同学们可以自己尝试采用第 1 和第 3 种方法实现,或者自己设计其他的求解思路。

参考程序:

```
int input(int numbers[], int len);
void sort(int numbers[], int counter);
int inputAndSort(int numbers[], int len)
{
    int counter = input(numbers, len);
    sort(numbers, counter);
    return counter;
}
int input(int numbers[], int len)
    int counter = 0;
    int temp, k;
    printf("请输入一组整数,空格隔开,回车结束:\n");
    do {
        scanf("%d", &temp);
        for (k = 0; k < counter; k++) //去除重复数据
            if (temp == numbers[k])
                break;
        if (k == counter)
            numbers[counter++] = temp;
    } while (getchar() != '\n');
    return counter;
}
void sort(int numbers[], int counter)
    int i, k, temp;
    for (i = 0; i < counter - 1; i++)
        for (k = i + 1; k < counter; k++)
            if (numbers[k] < numbers[i]) {</pre>
                temp = numbers[i];
                numbers[i] = numbers[k];
                numbers[k] = temp;
            }
}
```

(2) 这一问包含两个关键环节,一是在数组中查找给定整数,二是将一个整数插入数组,可以用两个函数分别实现上述功能。查找的方法很多,最简单的方法就是按顺序将数组元素与待查找的整数比较。考虑到数组是排好序的,因此可以

不按顺序比较,而是直接将数组最中间的一个元素与待查找的整数比较,若找到则返回相应位置,否则也能确定该整数是在数组的前一半或者后一半中。这就是所谓的二分查找算法,可以用递归实现,也可以用循环实现。参考程序采用循环实现二分查找算法。

```
int binarySearch(int numbers[], int counter, int searchNum);
void insert(int numbers[], int* pcounter, int pos, int insertNum);
int searchAndInsert(int numbers[], int len, int* pcounter)
   int searchNum, pos;
   printf("请输入需要查找的整数:");
   scanf("%d", &searchNum);
   pos = binarySearch(numbers, *pcounter, searchNum);
   if (numbers[pos] == searchNum)
       printf("查找到整数 %d,存储在数组中下标为 %d 的位置!\n", searchNum, pos);
   else {
       insert(numbers, pcounter, pos, searchNum);
       printf("整数 %d 不在数组中,已插入数组中下标为%d的位置!\n", searchNum, pos);
   }
   return pos;
}
//在数组numbers中查找整数searchNum,若找到则返回searchNum在数组中所处的位置,
//否则返回searchNum应该插入的位置
int binarySearch(int numbers[], int counter, int searchNum)
    int mid, start = 0, end = counter - 1;
    while (start <= end) {
        mid = (start + end) / 2;
        if (numbers[mid] < searchNum)</pre>
            start = mid + 1;
        else if (numbers[mid] > searchNum)
            end = mid - 1;
        else
            return mid;
    }
    return start;
}
```

- (3)(选作)这一问是一个开放性的问题,解决的方案当然很多。首先对本题的情况进行分析:本题中有两处可能导致数组越界,一处是第(1)问中存储用户输入的整数时,需要存储的整数数量超过数组的容量;另一处是第(2)问中数组已满时仍需要往输入插入数据的时候。此处提供以下几种解决方案供参考:
- 1)在可能越界的地方增加检查,在即将发生越界操作时予以阻止。例如, 当用户输入的不重复整数个数超过数组容量时,舍弃多出来的数据,并提示用户 数组已满,部分数据将被舍弃。这种方法以我们现有的知识即可实现,但是对用 户来说不够友好。
 - 2) 在数组容量不足时, 增大数组容量。这需要用到数组的动态创建和删除。
 - 3) 改用其他数据结构。

这一问为选作,不要求同学掌握,有兴趣的同学可以尝试使用第一种方法来 完善自己的程序。

*6. 学分绩统计与排序

事先给定学生的总数 N 和每个学生的姓名、课程的数量 M 以及每门课程对应的学分。提示用户从键盘输入 N 个学生的 M 门课程成绩,计算每个学生的学分绩,并按照学分绩从高到低的顺序输出每个学生的姓名、各门课程的成绩和学分绩。

要求与提示:

(1) 定义以下数组用于存储相应的内容:

int credit[M];//存储 M 门课程的学分 char* names[N];//存储 N 个学生的姓名 double scores[N][M];//存储 N 个学生的各门课程成绩 double GPA[N]://存储 N 个学生的学分绩

- (2) 对学分绩进行排序时,需要对其他数组的顺序也需要进行相应的调整。 (也可以专门定义一个数组来记录输出的顺序)
- (3) 根据模块化编程的思想和增量式开发方法,将上述问题分解成几个子问题,分别编写函数求解这些子问题,最终完成题目的要求。

分析:

本题有以下几个要点:

- (1) 将需要解决的问题分解成几个子问题求解(模块化编程)。对于本题,可以分为 4 个子问题: 1) 学生成绩的输入和存储; 2) GPA 计算; 3) 按照学分绩从高到低排名; 4) 打印成绩。这 4 个子问题可以通过 4 个函数来实现,采用增量式开发方法,逐个编写并测试,最终在主函数中调用这些模块,完成题目要求。
- (2)数组作为函数参数。本题涉及到整数数组、浮点数数组、字符串数组 (指针数组)以及二维数组(数组的数组),这些数组在作为函数参数是如何使 用是很重要的知识点。
- (3) 排序。此题在针对学分绩排序是,不仅仅要对存储学分绩的数组进行排序,还要对存储学生姓名的数组(字符串数组)和各门课成绩的数组(二维数组)进行排序。当然,也可以通过一个数组来记录排名,从而避免对字符串数组和二位数组进行排序。下面参考程序中采用的是第一种方法,同学可以自己尝试使用第二种方法。
 - (4) 学分绩计算方法。这个大家应该会吧=^ ^=

```
#include <stdio.h>

#define N 5
#define M 3

void inputScores(char* names[], double scores[][M], int n);
void calGPA(int credit[], double scores[][M], double GPA[], int n);
void sort(char* names[], double scores[][M], double GPA[], int n);
void printResult(char* names[], double scores[][M], double GPA[], int n);
```

```
int main(void)
   int credit[M] = {2, 3, 4}; //存储M门课程的学分
   char* names[N] = {
                            //存储N个学生的姓名
       "小A",
       "/\B",
       "小C",
       "小D",
       "/\E".
   };
                            //存储N个学生的各门课程成绩
   double scores[N][M];
                            //存储N个学生的学分绩
   double GPA[N];
                                       //输入各门课成绩
   inputScores(names, scores, N);
                                       //计算学分绩
   calGPA(credit, scores, GPA, N);
                                       //根据学分绩排序
   sort(names, scores, GPA, N);
   printResult(names, scores, GPA, N);
                                       //打印结果
   return 0;
}
//输入各门课成绩
void inputScores(char* names[], double scores[][M], int n)
{
   int i, j;
   for (i = 0; i < n; i++) {
       printf("请依次输入%s %d门课的成绩(空格隔开):", names[i], M);
       for (j = 0; j < M; j++)
           scanf("%lf", &scores[i][j]);
   }
}
//计算学分绩
void calGPA(int credit[], double scores[][M], double GPA[], int n)
{
   int i, j, totalCredit = 0;
   for (i = 0; i < M; i++)
       totalCredit += credit[i];
   for (i = 0; i < n; i++) {
       GPA[i] = 0.0;
       for (j = 0; j < M; j++)
          GPA[i] += credit[j] * scores[i][j];
       GPA[i] /= totalCredit;
   }
}
```

```
void swap1(double *a, double *b);
void swap2(char **a, char **b);
void swap3(double a[], double b[], int m);
//根据学分绩排序
void sort(char* names[], double scores[][M], double GPA[], int n)
{
    int i, j;
    for (i = 0; i < n-1; i++)
        for (j = i + 1; j < n; j++)
            if (GPA[j] > GPA[i]) {
               swap1(&GPA[i], &GPA[j]);
               swap2(&names[i], &names[j]);
               swap3(scores[i], scores[j], M);
            }
void swap1(double *a, double *b)
   double temp = *a;
   *a = *b;
    *b = temp;
}
//也可以通过字符串拷贝函数实现,
//此时函数原型为void swap2(char *a, char *b)
void swap2(char **a, char **b)
   char *temp = *a;
   *a = *b;
    *b = temp;
}
void swap3(double a[], double b[], int m)
{
    int k;
   for (k = 0; k < m; k++)
       swap1(&a[k], &b[k]);
}
```

```
//打印结果
void printResult(char* names[], double scores[][M], double GPA[], int n)
   int i, j;
   //打印标题行
   printf("排名 姓名 ");
   for (j = 0; j < M; j++) {
       printf("课程%d ", j+1);
   printf("GPA\n");
   //打印成绩
   for (i = 0; i < n; i++) {
       printf(" %02d %s ", i, names[i]);
       for (j = 0; j < M; j++)
           printf("%.21f ", scores[i][j]);
       printf("%.21f\n", GPA[i]);
   }
}
```

运行结果示例:

```
请依次输入小A 3门课的成绩(空格隔开): 67 88.5 78
请依次输入小B 3门课的成绩(空格隔开): 99 98 97
请依次输入小C 3门课的成绩(空格隔开): 34 60 59
请依次输入小D 3门课的成绩(空格隔开): 85.5 88 90
请依次输入小E 3门课的成绩(空格隔开): 67 78 89
排名 姓名 课程1 课程2 课程3
                        GPA
01 /\B 99.00 98.00 97.00
                        97. 78
02
    小D 85.50 88.00 90.00 88.33
   小E 67.00 78.00 89.00 80.44
03
04 /\A 67.00 88.50 78.00 79.06
05 /\C
        34. 00 60. 00
                  59.00
                        53. 78
```

题外话:独立完成此题对大家提高程序设计能力还是很有好处的。此外,通过增加学号、班级、课程名称等信息,并将重要信息的输入和输出改用文件读写实现,这个程序还是很有实用价值的!=^_^=