

第八单元(2):结构体数组

教学内容	结构体数组	
教学目标		
应知	■ 结构体数组的定义、成员的引用、初始化操作	
应会	■ 根据情况定义结构体数组,并引用	
	■ 使用结构体数组统计学生成绩	
难点	■ 结构体数组成员的引用	

教学方法

■ 项目拓展结合实例教学法

教学过程

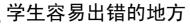


1. 提问与复习

- 什么是结构体?
 - 结构体类型变量如何定义?有几种方法?如何引用?
 - 现场定义一个日期型结构体变量
- 2. 定义结构体数组处理 5 个同学的成绩问题
 - 定义一个结构体类型 student
 - 定义一个 student 类型的数组, stu[5]
 - (3) 使用循环语句输入5个学生的数据
 - 计算每个学生的平均成绩
 - 输出结果
- 3. 以结构体数组作函数参数,将第二步的内容分到三个函数中实现
 - 输入函数 void instu(struct student s[], int n)
 - 求平均值函数 void avestu(struct student s[], int n)
 - 输出函数 void outstu(struct student s[],int n)
- 4. 以结构体数组作函数参数,编写函数 void sort(struct student s[], int n)根据平均值从大到小将学生成绩进行排序

计算机系乌云高娃	Wygw@21cn.com	第 65 页 共 83 页
1 异小木马 4 回处	wvuwez icii.com	







- 结构体数组知考虑数组不考虑结构体特性
- 结构体数组的成员在输入输出时经常出错,比如&经常误用

问题与讨论

- 如果在结构体中再包含数组成员,将如何引用?
- 如果在结构体中再包含结构体,将如何引用?

小结 (可由问题与讨论方式给出)



- 结构体数组的每一个数组元素,都是一个结构体类型数据,均包含结构体类型数据 的所有成员
- 结构数组元素的引用需要考虑数组与成员两方面,数组名[下标].成员
- 结构数组初始化类似于数组初始化,可用 { } 分开各个元素
- 结构数组作函数参数同数组名作函数参数一样,是地址传递方式,形参结构变量中各成员值的改变,影响实参结构变量的值

课后任务



■ 定义一个图书结构体类型,包含书名、书价信息,定义用户函数进行数据的输入输出。