

第十单元:链表

教学内容	链表,用 typedef 定义类型
教学目标	
应知	■ 了解链表的结构,链表基本操作的含义
	■ 能够写出 C 语言对链表节点的结构描述
	■ 能够写出有关链表操作的关键实现语句
应会	■ 有关链表操作的关键实现语句: 创建,插入,删除,输出
难点	■ 链表的结构特点和操作处理

1. 专业英语词汇

英文词汇	中文名
create	创建
insert	插入
delete	删除
modify	修改

教学方法

■ 形象比喻,注重思路引导

教学过程



- 1. 回答下列问题:
- 什么是链表?
- 为什么使用链表?
- 链表的数据结构有何特点
- 链表结构同数组相比有什么优点?
- 链表将涉及到我们之前学过的什么内容?又有什么新内容?
- 静态连表与动态链表有什么区别?

2. 动态链表的操作型

■ 假设一个链表由 5 个节点构成, 节点数据是学生的学号和姓名(链表按学生学号的 升序排列), 则此链表在内存中的存储方式示意如下

计算机系乌云高娃	Wvgw@21cn.com	第 73 页 共 83 页
		9 13 火 大 03 火 I



该节点地址	学生学号	学生姓名	节点中的 next 指针
2000H	9911104	Alice	202BH
2010H	9911129	Tom	NULL
2020H	9911118	Jordan	2010H
202BH	9911105	Allen	201AH
201AH	9911108	Rodman	2020H

 $9911104 \rightarrow 9911105 \rightarrow 9911108 \rightarrow 9911118 \rightarrow 9911129$

3. 创建动态链表

问题: 怎样输入节点

怎样使节点相链

思路:

- ① p1 指向新建结点
- ② p2 = p1;使 p2 指向新节点,即 p2 指向链表中最后一个节点
- ③ p1 再指向更新的节点
- ④ p1 = p2 ->next; 使旧节点链上新节点
- ⑤ p2 = p1; 使 p2 指向新节点,即 p2 指向链表中最后一个节点,再到第③步,如此循环输入

4. 删除结点

问题: 怎样找到将要删除的节点

如何实现节点删除

思路:

- ① 假设有 a,b,c,d,e 五个节点,要删的节点是 s
- ② 在链表中寻找要删的节点,先使 p1,p2 同指头节点,如果不是目标,p1 后移
- ③ 如仍然不是目标,p2=p1,p2 也已过来
- ④ p1 再指向下一个节点,p1 = p1 ->next
- ⑤ 如果发现是目标节点,则删除, p2 ->next = p1 -> next,表示删除节点 p1. (p2 是 p1 的前一个节点)

5. 插入结点

问题: 怎样找到插入位置

怎样实现插入

思路:

计算机系乌云高娃	Wvaw@21cn.com	笠 74 页 共 83 页
11 异小木 三 4 回外	wvuw≋z icii.com	9



- ① 假设 p0 为待插入节点,先使 p1,p2 都指向头节点,比较 p1->num 和 p0->num,寻找待插入位置,如果不是目标,使 p1 指向下一个节点,再比较 p1->num 和 p0->num
- ② 如果不是目标位置, 使 p2 指向刚比过的 p1, p2 = p1
- ③ p1 再指向下一节点,p1 = p1 -> next ,再比较
- ④ 找到目标位置,插入 p0,两条语句 p2->next=p0; p0->next=p1;表示 p0 插入到 p2 和 p1 之间 (p2 是 p1 的前一个节点)
- ⑤ 如插入到表头: head=p0; p0->next=p1;
- ⑥ 如插入到表尾: p1->next=p0; p0->next=NULL;
- ⑦ 如插入到空表: head=p0; p0->next=NULL;
- 6. 链表输出

思路: 从头节点开始(p=head)

打印完指向下一个节点(p=p->next)

直到节点为 NULL

[。]学生容易出错的地方

- 创建链表时每个新节点都应该申请空间
- 插入、删除操作时的指针移位理解不透
- 最后一个节点的 next 指针赋值为 NULL

问题与讨论

- 指向结构变量的指针如何定义和使用?
- 链表的定义和常用操作?
- 链表节点在 C 语言中如何描述?
- 如何申请和释放节点空间?

小结(可由问题与讨论方式给出)



■ 链表是一种动态存储结构,可以按需随时分配存储空间





课后任务



- 整理课堂笔记
- 尝试调通链表程序