

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : FERREIRA Angélineo					N° candidat :		
Centre de formation : Pôle BTS Alternance					Option : <input checked="" type="checkbox"/> SISR <input type="checkbox"/> SLAM		
Adresse URL du portfolio :							
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">Recenser et identifier les ressources numériquesExploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatiqueMettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un serviceVérifier les conditions de la continuité d'un service informatique<ul style="list-style-type: none">Gérer des sauvegardesVérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">Collecter, suivre et orienter des demandesTraiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifsTraiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiquesRéférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilitéParticiper à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet<ul style="list-style-type: none">Planifier les activitésÉvaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service<ul style="list-style-type: none">Déployer un serviceAccompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">Mettre en place son environnement d'apprentissage personnelMettre en œuvre des outils et stratégies de veille informatique<ul style="list-style-type: none">Gérer son identité professionnelleDévelopper son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Mise en place d'un serveur Windows Server et gestion des utilisateurs (Active Directory) Docs : <u>fiche procédure capture config schéma réseau</u>	15/09/24 au 29/09/24	X	X			X	X
Configuration d'un serveur DHCP et DNS sous Windows Server Docs : config IP, capture d'écran, rapport de test	15/09/24 au 29/09/25	X				X	
Installation et paramétrage d'un poste client en domaine Docs : <u>fiche installation, test de connexion au domaine</u>	15/09/24 au 29/09/25	X	X			X	
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Assistance utilisateurs – gestion des tickets et dépannage postes Docs : <u>fiche d'incident, capture GLPI, rapport d'intervention</u>		X	X				X
Maintenance du réseau et mise à jour du parc informatique Docs : <u>inventaire matériel, rapport d'audit, fiche de mise à jour</u>		X	X			X	
Installation et configuration de switches et VLAN Docs : <u>plan réseau, configuration switch, rapport de test</u>		X			X	X	
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Déploiement d'un nouvel outil de production (logiciel VIF) – remplacement de PV1 Docs : <u>procédure de migration, plan de déploiement, tests utilisateurs</u>		X	X		X	X	X
Paramétrage des platines AXEL via fichiers texte et configuration réseau (VLAN, switches) Docs : <u>fichiers de config, schéma VLAN, rapport de validation</u>		X			X	X	
Support technique post-déploiement (incidents et évolutions) Docs : <u>fiches tickets, rapport de correction, retour utilisateurs</u>			X		X	X	X
Mise en œuvre d'une veille technologique (sécurité, réseau, outils IT) Docs : <u>tableau de veille, synthèse d'articles, plan de formation</u>							X