

### 37. Gweithgaredd Agwedd: Symud Ymlaen ar ôl Methu

Mae'r newyddiadurwr Americanaidd Dan Coyle (awdur *The Talent Code* a *The Little Book of Talent*) yn dadlau fod camgymeriadau'n wybodaeth. Mae'n dweud bod y rhai sy'n dda am wneud rhywbeth wedi gwella'n gyflym oherwydd eu bod wedi gwneud llawer o gamgymeriadau a thalu sylw i'w camgymeriadau a dysgu ohonynt.

Felly, mae methiant yn bwysig os ydym am lwyddo yn y pen draw. Fodd bynnag, mae sawl agwedd ar fethiant. Mae rhai myfyrwyr yn ei gasáu ac yn ei osgoi ar bob cyfrif. Mae'n codi cywilydd arnynt ac yn gwneud iddynt deimlo'n ddiwerth. Maen nhw'n cuddio camgymeriadau, yn peidio â chwblhau gwaith cartref neu yn peidio â gwneud gwaith cartref anodd fel eu bod yn gallu osgoi methu. O ganlyniad mae eu cynnydd yn arafach.

Mae myfyrwyr eraill yn cydnabod pwysigrwydd methiant. Eich gwaith chi yw bod yn un o'r bobl hyn. Fel hyn mae John Maxwell yn sôn amdano yn ei lyfr *Failing Forward* (2012): mae rhai pobl yn symud yn ôl ar ôl methu (methiant sy'n mynd â nhw am yn ôl), mae eraill yn symud ymlaen ar ôl methu (methiant sy'n cyflymu eu cynnydd).

Edrychwch ar y nodweddion y mae Maxwell yn eu cysylltu â'r gwahanol fathau o fethiant yn y tabl isod:

Symud yn ôl ar ôl methu	Symud ymlaen ar ôl methu
Beio eraill.	Cymryd cyfrifoldeb.
Ailadrodd yr un camgymeriad.	Dysgu o bob camgymeriad.
Byth yn disgwyl methu.	Gwybod fod methu yn rhan o'r broses.
Disgwyl methu'n barhaus.	Cadw agwedd gadarnhaol.
Derbyn traddodiad yn dall.	Herio rhagdybiaethau hen ffasiwn.
Cael eich cyfyngu gan gamgymeriadau'r gorffennol	Cymryd risgiau newydd.
Meddwl 'Dwi'n fethiant'.	Credu bod rhywbeth heb weithio
Peidio ymdrechu.	Dyfalbarhau.

Nawr ceisiwch addasu'ch meddwl fel ei fod yn derbyn y datganiadau o'r golofn dde.

- > Meddyliwch am a disgrifiwch fethiant diweddar mewn paragraff. Gallai fod yn brawf, traethawd neu waith cartref aeth o chwith.
- > Nawr edrychwch ar adborth gan eich athrawon. Beth maen nhw'n ei weld fel gwendidau? Gwnewch nodiadau ar hyn, gan aralleirio eu hadborth yn eich geiriau eich hun.
- > Gorffennwch drwy wneud rhestr syml: beth fyddwch yn ei wneud yn wahanol y tro nesaf?

Methiant diweddar:

.....

.....

.....

.....

.....

Yr adborth a gefais:

.....

.....

.....

.....

Tro nesaf byddaf angen:

.....

.....

.....

.....

**Syniadau i gloi**

Edrychwch ar ddisgrifiadau Maxwell o ‘symud yn ôl ar ôl methu. Pa rai sydd debycaf i chi? Pe gallech ddewis un y dylech beidio â'i wneud p'un fyddai hwnnw? Beth wnewch chi yn lle hynny?

Gan ddefnyddio awgrymiadau Maxwell fel man cychwyn rhestrwch gamau cadarnhaol y gallech eu cymryd.

.....

.....

.....

.....