

## 5. Gweithgaredd Gweledigaeth: Y Diwrnod Perffaith

Bydd pob plentyn ysgol gynradd yn y wlad yn gallu dweud wrthyh yr hyn yr hoffent 'fod' ar ôl tyfu oherwydd bod athrawon plant o'r oedran hwn yn eu hannog i fynegi eu gobeithion a'u breuddwydion trwy weithgareddau ysgrifennu megis, 'Pan fyddaf wedi tyfu ...' Edrychwch yn eich hen lyfrau ac fe welwch eich bod chi wedi gwneud hyn hefyd.

Ond mae yna wahaniaeth rhwng nodau 'bod' a nodau 'gwneud'. Os mai dim ond nodau 'bod' sydd gennych ('Dwi eisiau bod yn hapus, 'Dwi eisiau bod yn gyfoethog, 'Dwi eisiau bod yn enwog) does yna ddim map i'w ddilyn. Sut fyddwch yn cyrraedd yno? Mae'n troi'n freuddwyd yn hytrach na nod.

Mae nod 'gwneud' yn wahanol – mae'n canolbwyntio ar yr hyn y dymunwch dreulio'ch amser yn ei wneud. Sut mae diwrnod arferol yn edrych: pryd fyddwch chi'n codi, pa heriau sy'n eich wynebu, pa broblemau ydych yn eu datrys, pryd gewch chi ginio, gyda phwy fyddwch chi – mae'r rhain yn ystyriaethau mwy ymarferol sy'n rhoi syniad mwy eglur i chi o'r hyn rydych yn anelu ato.

Felly, yn yr ymarfer hwn, rydych yn dychmygu eich diwrnod perffaith *yn y gwaith*. (Mae hynny'n golygu dim aros yn y gwely, gwyllo ffilmiau nac eistedd wrth y pwll yn yr haul – chi yn ennill arian a goroesi yn y byd go iawn yw hyn.)

> Ydych chi'n gweithio y tu mewn neu'r tu allan?

.....

.....

> Ydych chi'n gweithio gartref neu oddi cartref?

.....

.....

> Gyda phwy ydych chi?

.....

.....

> A ydych chi'n arwain tîm? Yn rhan o dîm? Ar eich pen eich hun?

.....

.....

> Pryd ydych chi'n dechrau neu orffen eich diwrnod?

.....

.....

> Beth ydych yn ei wisgo ar gyfer eich gwaith?

.....

> Sut le yw'ch man gweithio?

.....

Efallai na fydd yr atebion i'r cwestiynau hyn yn dweud wrthyf yn union pa fath o swydd y dylech anelu amdani, ond fe fydd yn gymorth i chi weld sut beth yw gwaith diddorol i chi. Edrychwch ar eich atebion.

Petaech yn gorfod dewis un o'r uchod fel rhywbeth cwbl hanfodol – rhywbeth y byddai'n rhaid i chi ei gael yn eich gwaith er mwyn bod yn wirioneddol hapus – pa un fyddai?

## Syniadau i gloi

Rydym wedi canfod bod y meysydd canlynol yn tueddu i ymddangos fel ffactorau pwysig mewn ymatebion gan fyfyrwyr. A oes rhai yn berthnasol i chi? Syniadau am deithio, bod tu allan, gweithio fel tîm, dathlu llwyddiannau, helpu eraill, chwarae gemau heriol, creu bydoedd ffuglennol, ymateb yn artistig i rywbeth, ymarfer a gweithgarwch corfforol, cwmnïaeth ac arweinyddiaeth.

.....

.....

.....