



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Tussentijds kwaliteitsonderzoek bij

Noordereiland

Plaats : Rotterdam
BRIN-nummer : 19BL
Onderzoeksnummer : 127794
Datum schoolbezoek : 15 november 2012
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 9 januari 2013

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Toezichtarrangement 11

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 15 november 2012 een tussentijds kwaliteitsonderzoek (tko) uitgevoerd op basisschool Het Noordereiland naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs. De aanleiding voor dit onderzoek was het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 15 december 2011 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten en het onderwijsleerproces op basisschool Het Noordereiland. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 15 februari 2012. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zeer zwak beoordeeld en de inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd. In het kader hiervan voert de inspectie nu een tussentijds onderzoek uit om na te gaan of de in het toezichtplan opgenomen tekortkomingen zijn opgeheven en aan de afspraken is voldaan.

Onderzoeksopzet

De onderzoeksopzet is gebaseerd op de afspraken die in het toezichtplan zijn opgenomen. Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van jaardocumenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij de inspectie
 - een aantal lessen heeft bijgewoond. Deze bezoeken vonden plaats in de groepen 3/4, 5/6 en 7/8.
 - gesprekken heeft gevoerd met de directie, de intern begeleider en leraren.
 - een eindgesprek heeft gevoerd met de directie, intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur, na afloop van het schoolbezoek.

Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie indicatoren van de volgende aspecten: opbrengsten, zorg en begeleiding en (voorwaarden voor) kwaliteitszorg.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2 Bevindingen

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten					
	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		●			
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		●			
Kwaliteitsaspect 7 Begeleiding					
	1	2	3	4	
7.2 De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.		●			
Kwaliteitsaspect 8 Zorg					
	1	2	3	4	
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.		●			
Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg					
	1	2	3	4	
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.		●			
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●			
Kwaliteitsaspect 10 Voorwaarden voor kwaliteitszorg					
	1	2	3	4	
10.1 De schoolleiding stuurt de schoolontwikkeling inclusief de kwaliteitszorg aan.		●			
10.3 De schoolleiding zorgt voor een professionele schoolcultuur.		●			
10.4 Bij de zorg voor kwaliteit zijn bestuur, directie, team en andere belanghebbenden betrokken.		●			

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

Na het kwaliteitsonderzoek in december 2011 heeft de inspectie met het bestuur van basisschool Het Noordereiland afspraken gemaakt over welke kwaliteitsaspecten tijdens dit tussentijds kwaliteitsonderzoek weer op orde zouden zijn. Geconstateerd moet worden dat er op geen van deze aspecten voortgang is geboekt en dat er eerder sprake is van een achteruitgang in de kwaliteit. Het in gang zetten van het noodzakelijke verbetertraject is onvoldoende van de grond gekomen. Het bestuur is niet in staat gebleken op Het Noordereiland een stabiel team te realiseren, dat met dezelfde focus en met voldoende competenties en motivatie een krachtig en noodzakelijk verbetertraject in kan gaan. De resultaten van de analyses van de PO-raad, de Vliegende Brigade en de eigen bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers, die allen min of meer dezelfde problemen constateerden, zijn door het bestuur onvoldoende aangegrepen om daadkrachtig op te treden. De school heeft te maken met veel verschillende personele problemen en wisselingen. Voor veel leraren blijkt de druk om alles ineens anders aan te moeten pakken te groot. De directie en intern begeleider van de school hebben veel plannen gemaakt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Hiervoor is echter wel een team van leraren nodig, dat dit traject kan en wil uitvoeren. Het meer opbrengstgericht werken komt slechts bij een enkele leraar van de grond en de noodzakelijke zorg en begeleiding laten nog veel te wensen over. Hierdoor is op basisschool Het Noordereiland nog steeds sprake van zeer zwakke onderwijskwaliteit.

Toelichting

Opbrengsten

Tijdens het kwaliteitsonderzoek in december 2011 heeft de inspectie de eindopbrengsten nog met een voldoende beoordeeld. Omdat de eindopbrengsten van 2012 ruim onder de kritische ondergrens ligt, worden de eindopbrengsten nu als onvoldoende beoordeeld (1.1). Dit oordeel wordt gegeven omdat de afgelopen vier jaar slechts één jaar (2011) net voldoende eindopbrengsten liet zien en de resultaten van groep 7 afgelopen jaar ook onvoldoende zijn. Hierin is een zorgelijke dalende trend waarneembaar. Ook de tussentijdse resultaten zijn onvoldoende. Alleen de resultaten voor technisch lezen in groep 3 en 4 liggen boven de norm. De resultaten voor rekenen/wiskunde in de groepen 4, 5 en 6 en begrijpend lezen in groep 5 en 6 liggen allen onder de norm (1.2).

Zorg en begeleiding

De directie en intern begeleider proberen het werken met groepsplannen en didactische groepsoverzichten van de grond te krijgen om het opbrengst- en handelingsgericht werken te bevorderen. Omdat drie van de zes leerkrachten uitgevallen zijn en er op dit moment nog geen vervanging is geregeld, stagneert deze invoering. Voor enkele leraren is het opstellen en werken met deze plannen bovendien nog lastig. Er is daarnaast nog onvoldoende sprake van het zorgvuldig analyseren van de toetsgegevens (zowel methodetoetsen, als Cito-toetsen) op basis waarvan concrete conclusies worden getrokken voor het onderwijsaanbod en de instructie (7.2). Er ligt een zorgplan gereed, maar het daadwerkelijk invoeren van de verschillende stappen om de zorg voldoende te kunnen garanderen stagneert door de eerder genoemde personele problemen. Hierdoor worden leerlingen die extra zorg nodig hebben niet altijd tijdig gesignaleerd. Zij lopen daardoor onnodig achterstanden op (8.1).

(voorwaarden voor) kwaliteitszorg.

Door het uitvallen van leraren is de locatieleider genoodzaakt om ook vaak lesgevende taken op te pakken. Hierdoor ontbreekt het aan tijd om de kwaliteitszorg stevig op te pakken. Er ligt een plan van aanpak voor dit schooljaar, maar of dit plan kan worden uitgevoerd is ook nu weer afhankelijk van een team dat dit plan mede kan dragen en uitvoeren. Er zijn nog geen stappen gezet op weg naar een gezamenlijke visie op onderwijs, gebaseerd op de leerlingenpopulatie, waarbij het uitspreken en handelen vanuit hoge verwachtingen van de leerlingen het uitgangspunt dient te zijn (9.1). Ook een analyse van de resultaten van de leerlingen op schoolniveau is nog niet van de grond gekomen door tijdgebrek. De directie heeft op dit moment de handen vol aan het vervangen van afwezige leraren en acute personeelsproblemen (9.2). Al met al is er op Het Noordereiland nog steeds geen sprake van een professionele schoolcultuur, waarbij de schoolleiding de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs voldoende kan aansturen (10.1 en 10.3). In de huidige cultuur is nog geen sprake van het betrekken van de leerlingen, ouders en leraren bij het evalueren van het onderwijs (10.4).

3 Toezichtarrangement

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs is niet verbeterd en er is niet voldaan aan de afspraken uit het toezichtplan. De inspectie heeft er geen vertrouwen in dat basisschool Het Noordereiland het afgesproken verbetertraject binnen de gestelde termijn kan realiseren. Dit betekent dat de inspectie overgaat tot escalatie. Het bestuur wordt door de directeur primair onderwijs van de onderwijsinspectie uitgenodigd voor een bestuurlijk gesprek. Tijdens dit gesprek zullen concrete prestatieafspraken overeengekomen worden.