ГУО "Добрынская средняя школа Ельского района"

**Сценарий классного часа**

Тема: "Я - гражданин Беларуси"

**Цели и задачи:**

1. Формирование патриотических чувств;

2. Изучение государственной символики;

3. Развитие гражданской ответственности;

4. Воспитание уважения к истории страны;

**Необходимые материалы:**

* Государственный флаг и герб Беларуси;
* Презентация 'Символы государства';
* Видеоролик о Беларуси;
* Рабочие листы для учащихся;
* Карта Беларуси;
* Аудиозаписи гимна.
* **Ход работы**

1. Организационный момент (5 минут)

* Приветствие: Учитель приветствует учащихся, настраивает их на рабочий лад.
* Проверка готовности: Краткая проверка наличия у учащихся необходимых материалов (учебник, тетрадь, ручка).
* Создание позитивного настроения: Учитель объявляет тему занятия («Наша Родина – Беларусь») и проводит короткую мотивационную беседу, например: «Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека – о нашей Родине. Мы узнаем, что делает нас гражданами одной страны и познакомимся с её официальными символами».

2. Беседа о Родине (10 минут)

* Обсуждение понятия «Родина»: Учитель задаёт наводящие вопросы, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали, что для них означает слово «Родина».
* Примерные вопросы: «Как вы понимаете слово "Родина"?», «С какими словами, чувствами, образами оно у вас ассоциируется?», «Что для вас значит малая родина?».
* Обсуждение гражданства: Учитель подводит учащихся к понятию «гражданин».
* Примерные вопросы: «Кто такой гражданин?», «Что значит быть гражданином Беларуси?», «Какие чувства вы испытываете, осознавая себя частью нашей страны?». Делается акцент на общих ценностях, правах и обязанностях.

3. Изучение символики (15 минут)

* Знакомство с флагом и гербом: Учитель демонстрирует изображения Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь. Подробно разбирается значение цветов флага и элементов герба (контур страны, колосья, клевер, лён, земной шар, звезда и т.д.). Обсуждается, что символизирует каждый элемент и как он отражает историю и ценности белорусского народа.
* Знакомство с гимном: Учитель рассказывает о государственном гимне как о главной музыкальной эмблеме страны. Обсуждается его торжественное звучание и случаи, когда он исполняется. Можно прослушать первую куплет-припев гимна или прочитать его текст, обращая внимание на ключевые идеи — прославление страны, пожелание мира и процветания.

4. Интерактивная игра (10 минут)

* Викторина «Знаешь ли ты свою страну?»: Класс делится на 2-3 команды. Учитель задаёт вопросы, связанные с темой занятия.
* Примеры вопросов: «Назовите столицу Беларуси», «Какой цвет находится на государственном флаге сверху?», «Что символизирует зелёный цвет на флаге?», «Какие растения изображены на гербе Беларуси?», «Как называется главный закон нашей страны?», «Назовите одну из обязанностей гражданина Республики Беларусь».
* Подведение итогов игры: Подсчитываются баллы, определяется команда-победитель. Учитель хвалит всех участников за активность и знания.

5. Рефлексия (5 минут)

* Подведение итогов: Учитель кратко резюмирует ключевые моменты занятия: что такое Родина, кто такой гражданин, какие у нас есть государственные символы и что они означают.
* Обсуждение впечатлений: Учащимся предлагается поделиться мнением.
* Примерные вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?», «Какой факт вас удивил больше всего?», «Почему, по-вашему, важно знать и уважать государственные символы своей страны?».

**Советы и рекомендации:**

* Используйте наглядные материалы для лучшего восприятия;
* Поощряйте активное участие всех учащихся;
* Создавайте атмосферу гордости за свою страну;
* Связывайте материал с личным опытом детей.