ГУО "Добрынская средняя школа Ельского района"

**Сценарий классного часа**

Тема: "Права и обязанности школьника"

**Цели и задачи:**

1. Изучение основных прав и обязанностей школьника
2. Формирование ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
3. Развитие правовой культуры и гражданского сознания.
4. Воспитание уважения к правам других людей.

**Необходимые материалы:**

* Устав школы в доступной для детей форме;
* Презентация «Права и обязанности школьника»;
* Ситуационные задачи из школьной жизни;
* Рабочие тетради или раздаточные материалы;
* Плакат «Права и обязанности ученика»;
* Карточки с названиями прав и обязанностей;
* Маркеры, цветные карандаши;
* Мультимедийное оборудование.

**Ход работы:**

1. Вводная беседа «Что такое права?» (5 минут)

Учитель предлагает учащимся обсудить понятия «права» и «обязанности» на примерах из их школьной жизни. Примерные вопросы: «Что вы можете делать в школе?», «Что должны делать?», «Что вам разрешено?».

2. Изучение прав школьника (15 минут)

Работа с презентацией и Уставом школы. Изучение основных прав школьников: право на образование, право на уважение человеческого достоинства, право на участие в школьной жизни. Интерактивное упражнение «Мои права» – распределение карточек с правами между учащимися.

3. Обсуждение обязанностей (15 минут)

Работа в группах: учащиеся составляют список обязанностей школьника. Обсуждается, почему выполнение обязанностей важно для защиты прав всех участников образовательного процесса. Игра «Закончи предложение»: «Я обязан... чтобы...».

4. Решение ситуационных задач (5 минут)

Учитель предлагает учащимся разобрать несколько ситуаций из школьной жизни. Определить, какие права были нарушены или какие обязанности не выполнены. Совместное обсуждение возможных решений и способов предотвращения подобных ситуаций.

**Советы и рекомендации:**

* Используйте доступные и понятные примеры из школьной жизни;
* Создайте доброжелательную атмосферу для открытого обсуждения;
* Поощряйте активность всех учащихся, используя групповые формы работы;
* Подчеркивайте взаимосвязь прав и обязанностей;
* Используйте наглядные материалы для лучшего запоминания;
* Связывайте теоретические положения с практическими ситуациями;
* Уделите внимание формированию навыков цивилизованного отстаивания своих прав.