ГУО "Добрынская средняя школа Ельского района"

**Сценарий экологического проекта**

**Тема:** «Школьный двор — территория добра»

**Цели и задачи:**

1. Благоустройство и озеленение школьной территории;
2. Формирование экологической культуры учащихся;
3. Развитие практических трудовых навыков и чувства ответственность;
4. Воспитание бережного отношения к природе и школьному имуществу;
5. Создание комфортной среды для отдыха и обучения.

**Необходимые материалы:**

* Садовый инвентарь: лопаты, грабли, перчатки, тачки;
* Семена цветов и саженцы декоративных кустарников;
* Краски для оформления клумб, скамеек и декоративных элементов;
* Фотоаппарат для документирования этапов работы;
* Мешки для сбора мусора и органических отходов;
* Удобрения и плодородный грунт для посадок;
* Кисти, малярные принадлежности, трафареты;
* Кисти, малярные принадлежности, трафареты.

**Ход работы**

1. **Планирование работ (2 дня)**

Проводится общее собрание участников проекта, где представляется концепция благоустройства территории. Учащиеся разбиваются на творческие группы, каждая из которых получает зону ответственности. Разрабатываются эскизы клумб, зеленых уголков и мест отдыха. Особое внимание уделяется инструктажу по технике безопасности при работе с инвентарем и материалами.

1. **Подготовка территории (3 дня)**

Начинается практический этап с генеральной уборки школьного двора. Учащиеся очищают территорию от мусора, пропалывают существующие клумбы, подготавливают почву для новых посадок. Проводится разметка участков под будущие цветники и саженцы с помощью колышков и бечевки.

1. **Посадка растений (5 дней)**

Этот этап посвящен озеленению территории. Учащиеся высаживают саженцы кустарников и деревьев, формируют новые клумбы и высеивают семена цветов. Устанавливаются таблички с названиями растений и информацией об уходе за ними. Организуется система полива и назначаются ответственные за регулярный уход за растениями.

1. **Оформление и презентация (4 дня)**

Завершающий этап включает художественное оформление территории. Учащиеся красят и декорируют скамейки, создают тематические композиции из природных материалов. Готовится фотоотчет и презентация о проделанной работе. Организуется выставка для родителей и учителей с экскурсией по обновленной территории.

**Советы и рекомендации:**

* Обеспечьте постоянный контроль за соблюдением техники безопасности во всех видах работ.
* Распределяйте задания с учетом возрастных и физических возможностей учащихся.
* Организуйте работу в малых группах с назначением ответственных за каждый участок.
* Для поддержания интереса используйте игровые формы и творческие конкурсы.
* Ведите фото- и видеодневник проекта для создания летописи преобразований.
* Активно привлекайте родителей к помощи в организации сложных работ.
* Проводите краткие ежедневные планерки для обсуждения прогресса и решения проблем.
* Разработайте систему поощрения самых активных участников проекта.