**Семинары 2022-23. Философия 42-34 Темы 1-3**

**Тема 1. Философия как социокультурный феномен**

**1.**Философия и мировоззрение: понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения, особенности философского мировоззрения.

**2.**Предмет и структура философского знания.

**3.**Основной вопрос философии: его место в философском освоении действительности, философские методы.

**4.**Философия в системе культуры: функции философии, философия и наука, философия и социально практическая деятельность людей.

**5.**Проблемы философии. Роль философии в жизни современного общества.

**Подробный план занятия**

1. Определение мировоззрения. Обыденное (повседневное) мировоззрение. Миропонимание и мироощущение. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Художественно-образное и понятийно-рациональное мировоззрение. Исторический характер мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Понятие мифа. Современное мифологическое сознание. Функции мифа: обобщающая, объясняющая, регулирующая. Понятие религии. Функции религии. Отличия религиозного мировоззрения от мифологического. Отношение религиозного мировоззрения и теоретического мышления. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения.
2. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Многомерность и полифоничность философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Основные проблемы философии и области философского знания. Предмет философского знания. Изменение предмета философии в процессе развития общества. Основной вопрос (проблема) философии. Онтология, гносеология, аксиология, антропология, праксиология, социальная философия.
3. Изменение предмета философии в ходе исторического развития. Основной вопрос философии: его место в философском освоении действительности. Специфика философского знания. Классификация философских учений. Основные разделы в системах классической и неклассической философии.Основные направления философии: материализм и идеализм. Диалектика– метафизика. Рационализм – эмпиризм (сенсуализм). Рационализм – иррационализм. Субъективизм –объективизм. Догматизм – релятивизм – скептицизм – агностицизм. Экзистенциализм – социализм – гуманизм. Проблема метода в философии.
4. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Соотношение философии и науки и других видов духовной деятельности. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, нравственная, идеологическая.
5. Круг фундаментальных философских проблем: Мир (природа)– проблема бытия (существования), первоосновы (субстанции), материи (вещества, поля), движения, пространства, времени, диалектики (учения о развитии);Человек– проблема сущности человека, его природы, сознания, мышления, познания ("может ли человек познать мир? "). Одни из главных вопросов философии: вопросы "смысла жизни", "жизни и смерти", "стоит ли жизнь человека быть прожитой? "Взаимодействие мира и человека– проблема соотношения материи и сознания, мышления и бытия, взаимосвязи общества, природы и человека. Роль философии в современных интеграционных процессах, формировании единой культуры. Современная философия как динамичная совокупность идей, концепций, учений. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Особенности изучения предмета философии в современном мире.

**Тематика дополнительных выступлений.**

1. Миф как единица мышления.
2. Человек и его судьба в мифе.
3. Проблемы логики и воображения в мифе.
4. Мифология и современность.
5. Философия и язык. Проблема понятийного языка философии.
6. Философия и религия.
7. Философия и искусство.

**Тема 2. Философия древнего мира. Индия. Китай. Особенности становления античной философии. (3часа)**

1. Основные философские школы Древней Индии.
2. Древнекитайская философия.
3. Ранняя (досократическая) греческая философия: милетцы, Гераклит, элеаты.
4. Классический период. Философия Сократа. Атомистическое учение Демокрита.
5. Философская система Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Эллинистический период. Эпикур. Философия древнего Рима.

**Подробный план занятия**

1. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Формирование восточного и западного стиля философствования. Место и роль философии Древнего Востока в исторической динамике культуры. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Основные черты древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Связь древневосточной философии с религией. Веды и зарождение философских идей. Упанишады и поиски определения абсолюта. Брахманизм и эзотерическая традиция в древнеиндийской философии. Учение о сансаре, карме, мокше – содержательная основа индийской философии. Древнеиндийская космология. Рита – закон эволюции и порядка. Понятие пракрити, пуруша, майя. Основные философские учения. Появление буддизма и его философское содержание: учение о четырех великих истинах, о восьмеричном пути, о нирване. Гносеология: атман, манас. Индуизм и буддизм – древнеиндийские религии и философии.
2. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, легизм. Понятия «Дао» и «де». Роль конфуцианства в формировании культуры Китая. Конфуцианские доктрины: учение о «ли» (справедливости), золотой середине, благородном муже.
3. Античная философия как основание европейской философской традиции. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала в философии досократиков. Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Гераклит из Эфеса. Учение о стихийной диалектике. Элейская школа (Парменид, Ксенофан, Зенон) и учение о бытии, негативная диалектика Зенона. Значение положения Парменида «Одно и тоже думать и быть» для развития философии. Пифагор и пифагорейцы: число и математические законы – основа миропонимания.
4. Концепция атомизма и материалистические тенденции в древнегреческой философии. Атомы и пустота. Движение. Проблема необходимости и случайности. Познание как «истечение». Атомистическая этика наслаждения (гедонизм). Классический период античной философии. Антропологический поворот в философии: софисты и Сократ. Сократ: морально-этическое учение и метод. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ).
5. Идеализм Платона: метафизика и социальная философия. Идея как умопостигаемая сущность предмета и её смысл.
6. Аристотель: метафизика, наука, теология. Четырехпринципная структура всякой вещи: форма, материя, причина движения, цель. Учение о категориях как наиболее общих определениях бытия и познания. Социально-политическая версия Аристотеля: идея государственного устройства, преобладание среднего элемента. «Человек – общественное животное».
7. Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Атараксия, невозмутимость духа как цель эпикурейского образа жизни. Идеал счастья в стоицизме: знание, что нужно выбирать, что терпеть, чего держаться, что распределять. Сочетание оптимизма и гордости с покорностью и смирением. Принцип жизни скептиков: «Ничего не знаю, а потому живу как живется». Скептическая установка в теории познания и как жизненная позиция: невозмутимость и умеренность в жизненной практике. Общие установки этических версий. Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм, стоицизм). Неоплатонизм – Плотин. Многоступенчатая модель бытия: Единое, Ум, Душа. Понятие эманации. Всесторонность и универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества

**Тематика дополнительных выступлений.**

1. «Благородный муж» и «низкий человек» как основные понятия конфуцианства.
2. Происхождение и сущность кармы.
3. Чарвака- материалистическая школа древней Индии.
4. Роль софистов в развитии философии.
5. Скептицизм и его основные представители.
6. Три периода в истории стоицизма.
7. Эпикуреизм.

**Тема 3. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения (3часа)**

1. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика).Теоцентризм средневековой философии.
2. Учение Августина: диалог античного и средневекового миропонимания. Становление предмета средневековой философии.
3. Схоластика. Проблема универсалий: номинализм, реализм, концептуализм.
4. Учение Фомы Аквинского.
5. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения (Николай Кузанский).
6. Гуманизм эпохи Возрождения (Франческо Петрарка, Д. Пикоделла Мирандола и др.).
7. Социально-политическое направление философии эпохи Возрождения.

**Подробный план занятия**

1. Философия и религия. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Патристика: доктринальное оформление догматов христианства. Характерные черты средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии средневековья. Теоцентризм и истолкование бытия. Креационизм. Толкование соотношения Бога и мира.
2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Теология и философия в учении святого Августина. Инновации Августина: концепция креационизма, понимание времени, идеи линейности истории. «Град божий» и «Град земной». «Исповедь» Августина – величайшее произведение средних веков.*.*
3. Схоластика как особый тип культуры, превращающий философию в «служанку» теологии. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии: реализм, номинализм, концептуализм. Божественное предопределение и свобода воли человека; сущность и существование. Откровение и вера. Место проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии и различные варианты ее решения.
4. Схоластика и ее систематизация в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм. Ф. Аквинский: версии бытия и познания, примирение науки и теологии, разума и веры. Субординация науки, философии, теологии. Доказательства бытия Бога. Поздняя схоластика: теория двойственной истины (Р. Бэкон, Д. Скот, У. Оккам).
5. Влияние идей библии на становление и развитие философской европейской культуры эпохи. Христианское понимание человека. Соотношение души и тела. Этические версии. Толкование добродетелей и греха. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм возрожденческой картины мира. Натурфилософия эпохи Возрождения. Диалектика. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Неоплатонизм. Идея тождества микро- и макрокосма в философии неоплатоников. Н. Кузанский: учение о совпадении противоположностей, «версия знающего незнания». Бог как актуальная бесконечность; математическое обоснование сущего; бытие Бога в мире и бытие мира в Боге – в пантеистической философии Кузанского. Модель природы в натурфилософии Ренессанса. Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник).
6. Гуманизм как принцип обоснования идеологии свободомыслия. Отношение к античному философскому наследию. Принцип антропоцентризма и философское понимание человека. Идеи человеческой индивидуальности, творчества, активности, природного равенства людей. Толкование предназначения человека, представление о соотношении души и тела (Л. Вала, П. Помпонацци, Э. Роттердамский). Ренессансный скептицизм. Скептический гуманизм М. Монтеня. Индивидуальность и ее внутренний мир: «постичь не свои движения, а себя, свою сущность». «Опыты» Монтеня и их историческое значение.
7. Социально-политическое направление философии эпохи Возрождения: социальные проблемы, устройство общества, государство, взаимоотношения церкви и государства. Н. Макиавелли – человек в системе общественных отношений и деятельности. Расхождение должного и существующего в общественной жизни. Соответствие поведения времени, ситуации, обстоятельствам как гарант удачи. Концепция личности в системе власти: «казаться - тоже самое, что быть». Политический лидер: лев и лиса одновременно. Проблема насилия в обществе. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и капитализм. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

**Тематика дополнительных выступлений.**

1. Филон Александрийский и его философия.
2. Философские идеи в Новом Завете.
3. Ориген и его роль в становлении средневековой философии.
4. Философия мусульманского мира – идеи Ибн-Сины и Ибн-Рушда.
5. Суфизм.
6. Исихазм в творчестве Григория Паламы.
7. Боэций как предшественник средневековой схоластики.
8. Идея красоты в философии Возрождения (Леонардо да Винчи, Марсилио Фичино).