

Bilgilendirme Dosyası

“BU ROBOTLARA YARDIM EDELİM!”

Teknolojik Araçlarla Zenginleştirilmiş Ders Etkinliği Kılavuzu

1. Etkinliğin Temel Bilgileri

Sınıf Seviyesi	5.sınıf
Teması	2.tema
Öğrenme çıktıları	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme a) Doğal sayılarla dört işlem içeren problemlerde ve sayı cümlelerinde işlem önceliğini inceler. b) Karşılaştığı doğal sayılarla dört işlem içeren problemlerde ve sayı cümlelerinde işlem önceliğini uygular. c) Karşılaştığı durumlarda işlem önceliğini açıklar.
Etkinlik Adı	Bu Robotlara Yardım Edelim!
Süre	80 dakika

2. Maarif Modeli ile Uyum

- Bu etkinlik, Maarif Modeli’nde yer alan şu becerilere hizmet eder:
 - Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma (MAB5.1.) : Matematiksel araç ve teknolojiyi kullanmak
 - Eleştirel Düşünme Becerisi (KB3.3) : Sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek
 - Karar Verme Becerisi (KB3.1.) : Ulaştığı yapıya dayalı seçim yapmak
 - Matematiksel Muhakeme Becerisi (KB2.10.) : Karşılaştırmak
 - Bütünleşik Beceriler (KB2.10.) : Çıkarım yapma becerisi
 - Bütünleşik Beceriler (KB2.8.) : Sorgulama Becerisi

- Bütünleşik Beceriler (KB2.16.) :Muhakeme (Akıl Yürütme) Becerisi

- **Öğrencide geliştirilmesi hedeflenen davranışlar:**

- Gerçek yaşamla matematik arasında bağlantı kurma
- Teknolojik araçları anlamlı şekilde kullanma
- Matematiksel işlem önceliği sırasını kendi deneyimi ile fark etme

3. Etkinlikte Kullanılan Teknolojik Araç

3. Etkinlikte Kullanılan Teknolojik Araç

- **Araç Adı:** Canva Yapay Zeka

- **Ne için kullanıldı?**

- Görselleştirme
- Etkileşim
- Keşfetme
- Deneme-yanılma

- **Araç kullanımı için kısa açıklama:**

- Giriş Linki: <https://xn--ilemnceliimanav-ctb61ew9a.my.canva.site/dagoxilhup0>

Bu uygulama, etkinlik kağıdının A sorularıyla beraber kullanılmalıdır. Öğrencilere matematiksel işlem sırasının ne olduğunu keşfettirir.



Etkinlik kağıdında verilen tabloya göre yapılan 4 farklı işlem sırası bu uygulama üzerinde de gösterilir. Sarı, yeşil ve mor kutular üzerine basılı tutularak sürüklenebilir. Böylece aşağıdaki işlem kutularına sürüklenip bırakılarak her bir işlem kutusunda kodlama sırasına göre istenen işlemler yapılabilir. Kutularda bütün işlemler bir arada görüldüğünden işlem sırası görsel olarak da ortaya çıkmış olur.

4. Etkinlik ile Teknolojinin Bütünleşmesi

Teknoloji şu öğrenme adımlarında kullanıldı:

- Gelişme
- Keşfetme
- Uygulama
- Deneme- yanılma

Araç etkinliği şu açılardan zenginleştirdi:

- Öğrencinin üretkenliğini ve keşfetme isteğini artırdı
- Deneme-yanılma yoluyla doğru matematiksel işlem sırasını bulma fırsatı sundu
- Hatalı tahminlerini anında geri bildirimle düzeltir.

5. Öğretmenlere Öneriler / Dikkat Edilecekler

Etkinliği uygularken şunlara dikkat edin:

- Araç öncesinde nasıl kullanılacağına dair öğrencilere basit bir yönlendirme yapın.
- Süreyi önceden planlayın.
- Etkinlik kağıdının ilk sayfasında verilen tablonun doğru anlaşılıp anlaşılmadığından emin olun.
- ‘Fiyat bilgisini en düşük hesaplayan’ ve ‘önceki üründen 6 dolar daha pahalı’ gibi anlaşılmadığı takdirde soruların çözümüne de devam edilemeyecek ifadelerin doğru hesapladığından emin olun.
- Etkinliğin kağıdındaki 2 not kutusuna uygun matematiksel işlem sıralarını yazdırın.
- Teknolojik araç kullanımında eğer öğrenciler işlem kutularına hatalı bir sürükleme yaparsa altlarındaki ‘Temizle’ butonlarına vurgu yapın.

6. Gelişim için Ekstra Kaynaklar ve Alternatif Araç Önerileri

https://www.learnalberta.ca/content/mejhm/index.html?l=0&ID1=AB.MATH.JR.NUMB&ID2=AB.MATH.JR.NUMB.INTE&lesson=html/object_interactives/order_of_operations/use_it.html

<https://mrnussbaum.com/order-ops-online-game>

<https://www.mathmammoth.com/practice/order-operations>

7. Kaynakça

Ders kitapları - Türkiye yüzyılı Maarif Modeli. (n.d.). <https://tymm.meb.gov.tr/ders-kitaplari>

