

### Pauta de Evaluación

| Nombre  |  |       |  |
|---------|--|-------|--|
| Sección |  | Fecha |  |

| Categoría                  | % logro | Descripción  |
|----------------------------|---------|--|
| Excelente Dominio (ED)     | 100%    | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.                   |
| Alto dominio (AD)          | 80%     | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.                                      |
| Dominio Aceptable (DA)     | 60%     | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP)    | 30%     | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.   |
| Dominio por conseguir (DC) | 0%      | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.  |

### 1. PAUTA DE EVALUACIÓN (Rúbrica)

| Indicadores de logro  | NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | ED<br>100%<br>4 puntos  | AD<br>80%<br>3.2 puntos   | DA<br>60%<br>2.4 puntos   | DP<br>30%<br>1.2 puntos   | DC<br>0%<br>0 puntos  |
| Aplicar metodologías para el desarrollo de proyectos minería de datos, considerando las herramientas de estadística básica para aplicar en este tipo de proyecto. |   |   |   |   |   |
| 1) Realiza la transformación de los datos, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos.                     | Realiza correctamente el 100% de las transformaciones, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos, requeridas dentro del problema. | Realiza correctamente entre el 99% y el 80% de las transformaciones, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos, requeridas dentro del problema. | Realiza correctamente entre el 79% y el 60% de las transformaciones, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos, requeridas dentro del problema. | Realiza correctamente entre el 59% y el 30% de las transformaciones, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos, requeridas dentro del problema. | Realiza correctamente menos del 30% de las transformaciones, discriminando su relevancia en el análisis, de acuerdo a las características que posean los datos, requeridas dentro del problema. |
| 2) Realiza la exploración de los datos utilizando herramientas de estadística básica para determinar los valores relevantes.                                      | Realiza correctamente el 100% de las exploraciones requeridas dentro del problema.  | Realiza correctamente entre el 99% y el 80% de las exploraciones requeridas dentro del problema.  | Realiza correctamente entre el 79% y el 60% de las exploraciones requeridas dentro del problema.  | Realiza correctamente entre el 59% y el 30% de las exploraciones requeridas dentro del problema.  | Realiza correctamente menos del 30% de las exploraciones requeridas dentro del problema.  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | dentro del problema.  |   |   |
| Analizar los datos mediante la aplicación de modelos estadísticos, utilizando el lenguaje Python.  |  |  |   |   |   |
| 3) Realiza la transformación de los datos, utilizando el framework Anaconda, clasificándolos de acuerdo a sus características.                   | Realiza correctamente, utilizando Anaconda, el 100% de las transformaciones, requeridas dentro del problema.                                 | Realiza correctamente, utilizando Anaconda, entre el 99% y el 80% de las transformaciones requeridas dentro del problema.              | Realiza correctamente, utilizando Anaconda, entre el 79% y el 60% de las transformaciones requeridas dentro del problema. | Realiza correctamente, utilizando Anaconda, entre el 59% y el 30% de las transformaciones requeridas dentro del problema.                 | Realiza correctamente, utilizando Anaconda, menos del 30% de las transformaciones requeridas dentro del problema. |
| 4) Aplica las métricas asociadas a estadística básica, para detectar los valores relevantes.   | Aplica 4 o más métricas de estadística básica para detectar los valores relevantes.  | Aplica 3 métricas de estadística básica para detectar los valores relevantes.  | Aplica 2 métricas de estadística básica para detectar los valores relevantes.   | Aplica 1 métrica de estadística básica para detectar los valores relevantes.  | No aplica métricas  |
| 5) Grafica los resultados obtenidos a partir del trabajo con los datos, de acuerdo a las necesidades y características del cliente.              | Grafica el 100% de los gráficos solicitados de acuerdo a las características del problema.   | Grafica entre el 99% y el 80% de los gráficos solicitados de acuerdo a las características del problema.                               | Grafica entre el 79% y el 60% de los gráficos solicitados de acuerdo a las características del problema.                  | Grafica entre el 59% y el 30% de los gráficos solicitados de acuerdo a las características del problema.                                  | Grafica el 30% o menos de los gráficos solicitados de acuerdo a las características del problema.                 |
| 6) Descubre posibles patrones de comportamiento que ayuden a la comprensión de los datos analizados y proporcionen retroalimentación al cliente. | Descubre 3 o más patrones de comportamiento que ayuden a la comprensión de los datos analizados y proporcionen retroalimentación al cliente. | Descubre 2 patrones de comportamiento que ayuden a la comprensión de los datos analizados y proporcionen retroalimentación al cliente. | -   | Descubre 1 solo patrón de comportamiento que ayuden a la comprensión de los datos analizados y proporcionen retroalimentación al cliente. | No descubre patrones  |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>PUNTAJE OBTENIDO</b> |    |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>    | 24 |

**Pauta de Retroalimentación**

| <b>Retroalimentación del Docente Escrita (Grupal)</b> |
|---|
|   |