

3IN017 - TECHNOLOGIES DU WEB Introduction - Architecture orientée service

17 janvier 2023

Gilles Chagnon

Organisation de l'UE

Acquisition de techniques pour le développement de sites Web « modernes »

- → Architectures des Sites Web « sociaux»
- → Développement de services Web
- → Développement d'interfaces homme/machine
- → Traitement de grandes masses de données

L3 Info - 3IN017 1/61

Un enseignement « concret » basé sur la manipulation de technologies

- → Cours : Présentation des différentes technologies et de leur articulation, cours d'ouverture sur des sujets connexes
- → TD : Prise en main des technologies
- → TP : Mise en œuvre de ces technologies

Les TPs sont tous structurés autour du développement d'un site web

L3 Info - 3IN017 2/61



Développement d'un site web type social



L3 Info - 3IN017 3/61



Évaluation de l'UE

- L'UE n'est pas une UE difficile, mais **une UE** dense : une à deux technologies par semaine, aucun retour en arrière
- 50% : contrôle continu
 - Évaluation serveur à mi-parcours, document à rendre après le TME5
 - Soutenance de projet par vidéo
 - TME solo
- 50%: Examen terminal sur feuille. L'examen est long...

L3 Info - 3IN017 4/61

Évaluation serveur à mi-parcours

- Document à rendre après le TM5
- Tableau de services modifié (consignes à venir)

L3 Info - 3IN017 5/61



Soutenance de projet

- Projet en binôme
- Réalisation de Birdy côté Client + côté Serveur
- Implémentation de fonctionnalités obligatoires voir cahier des charges
- Implémentation de fonctionnalités additionnelles

Notation:

- Présentation de la réalisation (en vidéo)
- Modifications à apporter au projet (TME solo)

Attention : il y a du code existant, on le sait et on va vérifier :

- Vérification automatique de plagiat (avec projets existants sur le web et tous les projets de la promo)
- Vous devez connaître parfaitement votre code
- Vous devez savoir l'expliquer, et y ajouter des modifications

L3 Info - 3IN017 6/61

À réaliser :

- Page d'accueil
- Formulaires de connexion / enregistrement
- Page de profil
- Fonctions d'ajout de contacts
- Fonctionnalités permettant de poster un commentaire. . .
- Fonctions de recherches thématiques
- Statistiques sur les utilisateurs (centres d'intérêts, amis les plus actifs, taux de réponse, etc.)
- Plus toute autre fonctionnalité originale...

L3 Info - 3IN017 7/61

Planning de l'UE



S	Cours	TME1	TME2	
1	Intro - AOS/Services	-	-	
2	HTML/CSS	Modélisation	Prise en main / API REST	
3	Javascript	HTML/CSS		
4	React JS		Javascript	
5	React JS		ReactJS	
6	NodeJS		ReactJS	
7	NodeJS		NodeJS	
8	NoSQL		NodeJS	
9	Accessibilité numérique		NoSQL	
10	Mise en production, cloud		fin serveur	
11	cours d'ouverture		fin serveur	
12	_		TME solo	

Attention:

On n'a que 11 semaines \Rightarrow Il faut utiliser des technos récentes et robustes.

L3 Info - 3IN017 8/61

Ce que l'on va utiliser :

- Présentation graphique
 - → HTML, CSS, Javascript/React JS
- Serveur Weh
 - → Node
- Language développement côté serveur
 - → Nodejs (javascript)
- Communication client serveur
 - → React JS (librairie axios)
- Bases de Données
 - → SQLite (similaire à MySQL/Oracle/...), NedB (basé sur MongoDB)

L3 Info - 3IN017 9/61

Étude de Cas

Le cours est structuré autour du développement « from scratch » d'un site Web de type Twitter incluant :

- Une interface Web pour les utilisateurs
- Une API disponible pour le développement d'applications
- Un serveur permettant le stockage de grandes masses de données dynamiques
- Une interface de traitement de données

L3 Info - 3IN017 10/61



Les TPs sont tous structurés autour du développement d'un site de type Twitter

Cela implique:

- → Les TPs sont additifs ⇒ retard/absence à un TP doit être rattrapé avant le TP suivant
- \rightarrow Les TDs introduisent les TPs \Rightarrow absence en TD = grosses difficultés en TP
- ightarrow Les cours présentent les technologies \Rightarrow absence en cours = retard en TP

L3 Info - 3IN017 11/61

Objectif double du cours

- Vous enseigner donner un point d'entrée pour un ensemble de technologies
- Vous « éclairer » sur les évolutions actuelles de l'informatique
- \rightarrow Si le point 1 n'est qu'affaire de « débrouillardise », le point 2 est celui qui doit rester dans un coin de votre tête.
- → Si les technos doivent être maîtrisées, le plus important demeure la compréhension de leur imbrication
- → Les différents points abordés recoupent des notions étudiées en profondeur en Master : programmation distribuée (Master SAR), réseau (Master RES), développement logiciel (Master STL), traitement de données (Master DAC)

L3 Info - 3IN017 12/61

En résumé...



Objectif double du cours

- Vous enseigner donner un point d'entrée pour un ensemble de technologies
- Vous « éclairer » sur les évolutions actuelles de l'informatique

Ce que le cours n'est pas/ne vous apporte pas

- Une connaissance profonde de toutes les technologies
- Vous ne serez pas expert de développement web à la fin de ce cours. A vous de parfaire vos connaissances
- Il y a des technologies différentes (Spring, Angular, Symfony...) qui demandent un niveau d'abstraction plus important. Si vous comprenez ce cours, vous saurez apprendre ces technologies.

Répétition : Cette UE est structurée autour d'un projet qui doit être la source de motivation de chacun. Les enseignants seront ouverts (et favorables) à toute proposition/personnalisation de l'UE. Pas de projet/implication \Rightarrow pas de « diplôme ».

L3 Info - 3IN017

Pour vous aider : Forum de discussion



- Utilisation d'une messagerie pour les discussions entre étudiants + enseignants/étudiants
- Vous pouvez poser toutes les questions...
- Vous pouvez (devez) vous répondre entre vous (on répondra également)
- MAIS ON NE PARTAGE PAS DE CODE (Je sais tout!!!!)
- Inscription: https://channel.lip6.fr/signup_user_complete/?id= qcot5k95xffzxpd1dznekcbhao

Questions Cours/TD Logistique - Examens Random - ActuWeb Grp1 Grp2

L3 Info - 3IN017 14/61

La team TechnoWeb!



- Gilles Chagnon : responsable d'UE, chargé de cours, TD/TME
- Benjamin Becquet : chargé de cours, TD/TME
- Sébastien Lataix : chargé TD/TME
- Alexy Morcillo : chargé TD/TME
- Tanguy Soto : chargé TD/TME

L3 Info - 3IN017 15/61

Questions?

L3 Info - 3IN017

Développement web

Site web?





Développer un site web? Facile!

- Systèmes de gestion de contenu (Content Manager System CMS) : généralistes (Wordpress, Joomla, Drupal, Google sites, Wix, Mediawiki...) ou spécialisés (Prestashop, LMS comme Moodle, groupwares comme Nextcloud ou Microsoft 365...)
- Hébergeurs de site web : en France OVH, Hostinger, LWS...

Mais...

Développer un site web c'est aussi maîtriser son développement, sa maintenance

Un peu d'histoire... La première page web



• CERN - 1989: "World Wide Web" (URL, HTML, HTTP)

World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area hypermedia information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an executive summary of the project, Mailing lists, Policy, November's W3 is

What's out there?

Pointers to the world's online information, <u>subjects</u>, <u>W3 servers</u>, etc. Help

on the browser you are using

Software Products

A list of W3 project components and their current state. (e.g. Line Mode, X11 Viola, NeXTStep, Servers, Tools, Mail robot, Library,)

Technical

Details of protocols, formats, program internals etc.

Bibliography

Paper documentation on W3 and references.

People

A list of some people involved in the project.

History.

A summary of the history of the project.

How can I help?

If you would like to support the web..

Getting code

Getting the code by anonymous FTP, etc.

http://info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html

• premier navigateur web : https://worldwideweb.cern.ch/

L3 Info - 3IN017 18/61

Un peu d'histoire...



- fin des années 60 : ARPANET
- 1971 : 23 ordinateurs reliés
- 1973 : définition du protocole TCP/IP
- 1983 : adoption de TCP/IP et du mot « Internet »
- 1990 : World Wide Web, HTTP, 100 000 ordinateurs
- 1992: 1000 000 d'ordinateurs
- 1993 : HTML
- 1994-1995: Netscape, Yahoo!, Amazon, PHP, eBay, Internet Explorer, JavaScript, MySQL
- 1996 : CSS
- 1998 : Google
- 2000 : Éclatement de la Bulle Internet (368 000 000 ordinateurs)
- 2001 : Wikipédia
- 2002-2006 : Firefox, Wordpress, Facebook, YouTube, Twitter...
- 2008 : Google Chrome
- 2009 : MongoDB
- 2010 : Instagram, Pinterest
- 2014 : 1 milliard de sites Web
- 2016 : Tiktok
- 2021 : 4,6 milliards d'ordinateurs

L3 Info - 3IN017 19/61

Un peu d'histoire... 1994 : W3C



W₃C

The World Wide Web Consortium (W3C) is an international community where Member organizations, a full-time staff, and the public work together to develop Web standards. Led by Web inventor and Director Tim Berners-Lee and CEO Jeffrey Jaffe, W3C's mission is to lead the Web to its full potential. (https://www.w3.org/Consortium/)



L3 Info - 3IN017 20/61

- Site statique : contenu de la page est figé (HTML, CSS)
- Site dynamique : contenu non figé
 - Adaptation à l'utilisateur, ses préférences
 - Scripts qui permettent de changer de contenu (PHP, JavaScript, Java, Python, Perl...)
 - Affichage varie (CSS, Javascript)
 - Syndication et agrégation de contenus (API...): météo, actus, publicité...
- → Vers une réutilisation des composants : on crée des *applications* web!

L3 Info - 3IN017 21/61



- De nombreuses technologies :
 - Document : DOM, HTML...
 - Mise en forme : CSS
 - Interaction côté client : Javascript
 - Interaction côté serveur : Java, PHP, Python, nodeJS...
 - Bases de données : MySQL, SQLite, Oracle... NoSQL, MongoDB, HBase...
- des technologies en constante évolution
- d'autres technologies: frameworks (Spring, Symfony, Laravel, Next.js... côté serveur; (jQuery), Angular, AngularJS, VueJS, React, Svelte... côté client), CMS, sécurité, réseau...
- → Veille technologique constante

L3 Info - 3IN017 22/61

Quelles données sur le web?



- Diffusion et partage de connaissances : broadcasting, wikipédia, vidéos, podcasting. . .
- · réseaux sociaux, forums
- Site web d'entreprise, pages personnelles : question de perception ! Attention à ce que vous mettez sur le web! (recrutement : données, clarté, esthétique...)

L3 Info - 3IN017 23/61

Notions de base

Hypertext Transfer Protocol (HTTP)



- Protocole inventé en 1989 au CERN par Sir Tim Berners-Lee
- Il détermine comment les informations sont transmises entre le client et le serveur
- Plusieurs méthodes de transmission (requêtes) :
 - GET la plus courante demander une ressource.
 - POST courante également transmettre des données en vue d'un traitement à une ressource (création de nouvelle ressources et modification).
 - PUT courante également remplacer ou ajouter une ressource sur le serveur.
 - PATCH modification partielle d'une ressource.
 - DELETE supprimer une ressource du serveur
 - OPTIONS options de communication d'une ressource ou du serveur en général.
 - CONNECT utiliser un proxy comme un tunnel de communication.
 - TRACE demande au serveur de retourner ce qu'il a reçu, dans le but de tester et effectuer un diagnostic sur la connexion.

L3 Info - 3IN017 24/61



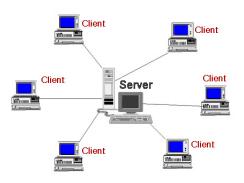
- La transmission des informations est effectuée via l'URL (Uniform Resource Locator)
- Format standardisé :

Protocole	[Mot de passe]	Nom du serveur	[Port] (facultatif si 80)	Chem
http://	user :password@	www.monserveur.fr	:80	/logi

L3 Info - 3IN017 25/61

Architecture Client-Serveur





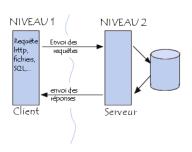
Mais plusieurs configurations :

- Un client / un serveur
- Plusieurs clients / un serveur
- Un client / des serveurs

L3 Info - 3IN017 26/61

Architecture Client-Serveur



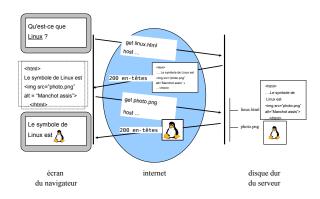


- Client (HTML, CSS, JavaScript...)
 - Il établit la connexion au serveur à destination d'un ou plusieurs ports réseau
 - lorsque la connexion est acceptée par le serveur, il communique /interroge le serveur au moyen de requêtes.
- Serveur
 - Il attend une connexion entrante sur un ou plusieurs ports
 - À la connexion d'un client sur le port, il communique avec le client au moyen de réponses.

L3 Info - 3IN017 27/61

SCIENCES SORBONNE UNIVERSITÉ

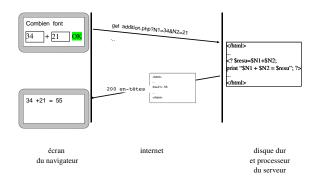
Pages Web stockées sur un serveur Web



L3 Info - 3IN017 28/61



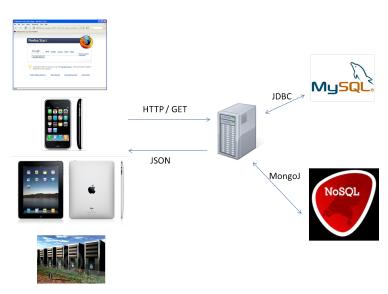
Mise en place de services Web



L3 Info - 3IN017 29/61

Web dynamique / Web API





L3 Info - 3IN017 30/61 Vers une Architecture Orientée Service

Paradigmes de programmation



Différents paradigmes :

- Procédures
- Programmation Orientée Objet
- Programmation Orientée Composants
- Programmation Orientée Service

L3 Info - 3IN017 31/61

Différents paradigmes :

Procédures

(source wikipédia)

La **programmation procédurale** est un paradigme de programmation basé sur le concept d'appel procédural. Une procédure contient simplement une série d'étapes à réaliser. N'importe quelle procédure peut être appelée à n'importe quelle étape de l'exécution du programme.

- Programmation Orientée Objet
- Programmation Orientée Composants
- Programmation Orientée Service

L3 Info - 3IN017 32/61

```
int somme(int a, int b) int somme=a+b; ...... if (somme>0) return somme; else return -10;
```

Limites:

- Difficulté de réutilisation du code
- Lisibilité
- Maintenance

L3 Info - 3IN017 33/61

Paradigmes de programmation : programmation orientée objet



Différents paradigmes :

- Procédures
- Programmation Orientée Objet

(source wikipédia)

Un objet représente un concept, une idée ou toute entité du monde physique. Il possède une structure interne et un comportement, et il sait communiquer avec ses pairs. Il s'agit donc de représenter ces objets et leurs relations; la communication entre les objets via leurs relations permet de réaliser les fonctionnalités attendues, de résoudre le ou les problèmes.

- Programmation Orientée Composants
- Programmation Orientée Service

L3 Info - 3IN017 34/61

Paradigmes de programmation : programmation orientée objet



- Objet :
 - Données (variables d'instances)
 - Traitements (méthodes)
 - Principe d'encapsulation : on accède aux variables au travers des méthodes (accesseurs)
- · Relations entre les objets :
 - Inclusion d'objets

```
public class Temperature{
public int tempe;
public int getTempe(){ return tempe; }

public class Radiateur {
public String nom;
public Temperature temp;
}

Relations d'héritage
public class Vehicule{...}
```

```
public class Vehicule{...}
public class Avion implements Vehicule{...}
public class Voiture implements Vehicule{...}
public class Camion implements Vehicule{...}
```

L3 Info - 3IN017 35/61

Organisation de l'UE 0000000000000000000Développement web 0000000Notions de base 0000000Vers une Architecture

Paradigmes de programmation : Programmation Orientée Composants



Différents paradigmes :

- Procédures
- Programmation Orientée Objet
- Programmation Orientée Composants

(source wikipédia)

La programmation orientée composant (POC) consiste à utiliser une approche modulaire au niveau de l'architecture d'un projet informatique, ce qui permet d'assurer au logiciel une meilleure lisibilité et une meilleure maintenance. Les développeurs, au lieu de créer un exécutable monolithique (1 seul bloc), se servent de briques réutilisables.

• Programmation Orientée Service

L3 Info - 3IN017 36/61

Organisation de l'UE 000000000000000000Développement web 0000000Notions de base 0000000Vers une Architecture

Paradigmes de programmation : Programmation Orientée Composants



• Composant :

- Code compilé, versionné et réutilisable : « module logiciel »
- Composants isolés : pas besoin de connaître les modules dépendants pour les utiliser
- Communication avec le monde extérieur avec port offert (export) et port requis (import)

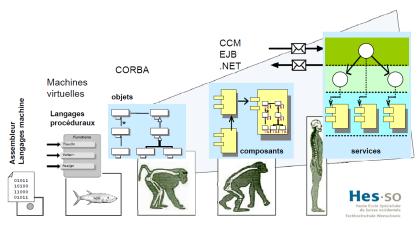
Avantages :

- Sous-traitance / spécialisation
- Facilité de mise à jour
- Facilité de livraison ou déploiement
- Langages différents entre les composants

Inconvénients

- Développement à long terme
- Importance de la modélisation
- Aucun contrôle total sur le projet
- Propagation d'erreur quand les composants sont imbriqués

L3 Info - 3IN017 37/61



> Niveaux d'abstraction grandissant

L3 Info - 3IN017 38/61

Paradigmes de programmation : Programmation Orientée Composants



Différents paradigmes :

- Procédures
- Programmation Orientée Objet
- Programmation Orientée Composants
- Programmation Orientée Service

Architecture orientée Service

Une architecture orientée services (notée SOA pour Services Oriented Architecture) est une architecture logicielle s'appuyant sur un ensemble de services simples. Elle permet de décomposer une fonctionnalité en un ensemble de fonctions basiques, appelées services, fournies par des composants et de décrire finement le schéma d'interaction entre ces services. Lorsque l'architecture SOA s'appuie sur des web services, on parle alors de WSOA, pour Web Services Oriented Architecture.

L3 Info - 3IN017 39/61

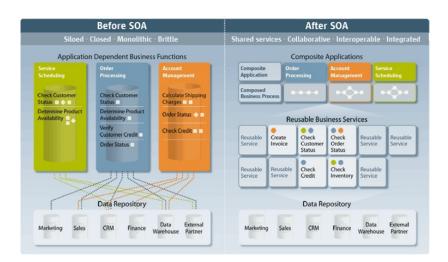
Avantages des WS

- Les services Web fournissent l'interopérabilité entre divers logiciels fonctionnant sur diverses plates-formes.
- Les services Web utilisent des standards et protocoles ouverts.
- Les protocoles et les formats de données sont au format texte dans la mesure du possible, facilitant ainsi la compréhension du fonctionnement global des échanges.
- Basés sur le protocole HTTP, les services Web peuvent fonctionner au travers de nombreux pare-feu sans nécessiter des changements sur les règles de filtrage.
- Les outils de développement, s'appuyant sur ces standards, permettent la création automatique de programmes utilisant les services Web existants.

Inconvénients des WS

- Coûts de conception et de développement initiaux conséquents
- Les services Web souffrent de performances faibles pour des traitements faibles (notion de couches)

L3 Info - 3IN017 40/61



L3 Info - 3IN017 41/61

→ Un Service est Autonome (et sans état)



→ Les Frontières entre services sont Explicites → Un Service expose un Contrat



Conditions Générales de Vente Règlement Intérieur Vos droits/Vos devoirs

→ Les services communiquent par messages



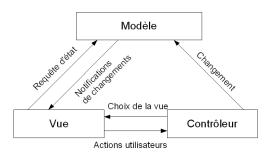


Source A. Occello

L3 Info - 3IN017 42/61

Modèle - Vue - Contrôleur (MVC)



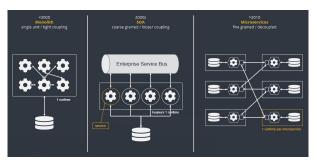


Découpage logiciel : MVC vs. SOA

- Histoire de timing : SOA, puis MVC (puis microservices)
- MVC: pas une pleine autonomie entre les fonctionnalités ("services" en SOA), découpage guidé.
- SOA: autonome, seul le partage des schémas ("modèle" en MVC), services plus portables.
- SOA : découpage au niveau services entre développeurs

Microservices : découpage logiciel ET infrastructures

- Un découpage plus petit des « services »
- Un découpage au niveau infrastructure : chaque microservice a son infrastructure
 - Optimisation par microservice
 - Plus de flexibilité dans l'évolution, évolution accélérée
 - Résolution plus rapide des problèmes



(C)https://softeamgroup.github.io/microservices-state-of-play/

L3 Info - 3IN017 44/61



API REST (Wikipedia)



REST

- REST = REpresentational State Transfer
- C'est une manière de construire une application pour les systèmes distribués
- REST n'est pas un protocole ou un format, c'est un style d'architecture
- Il est de plus en plus utilisé pour la réalisation d'architectures orientées services utilisant des services Web destinés à la communication entre machines.

L3 Info - 3IN017 45/61



Principes

- Repose sur une architecture client-serveur
- l'URI est important : connaître l'URI doit suffire pour nommer et identifier une ressource.
- HTTP fournit toutes les opérations nécessaires (GET, POST, PUT et DE-LETE, essentiellement).
- Chaque opération est auto-suffisante : il n'y a pas d'état.
- Système de couches : chaque composant voit uniquement les composants de la couche avec laquelle il interagit directement
- Utilisation des standards hypermedia : HTML ou XML ou JSON

Référence : RESTful Web Services, par Leonard Richardson et Sam Ruby

L3 Info - 3IN017 46/61

Avantages

- Simplicité
- Lisibilité par l'humain
- Évolutivité
- Repose sur les principes du Web
- Représentations multiples

Inconvénients

- Sécurité restreinte par l'emploi de HTTP (il faut ajouter le chiffrement TLS)
- Cible uniquement l'appel de ressources
 - Architecture orientée ressources (ROA)
 - ou Architecture orientée données (DOA)

L3 Info - 3IN017 47/61

Exemple d'accès aux ressources avec API REST (« naming »)



- Une ressource : équivalent de l'objet en java (raccourci très rapide...). Une "chose" et non une "action". Par ex : produit, utilisateur, ...
- Une ressource peut être un singleton (customer) ou une collection (customers).
- Accès à une ressource (appelé document) de la collection : /customers/customerId, http://api.example.com/user-management/users/{id}.
- Une ressource peut contenir une collection de ressources : /customers/customerId/accounts. On appelle cela un store.
- on peut appeler des actions (appelées controllers) sur la ressource : http://api.example.com/song-management/users/{id}/playlist/play

Pour plus d'information : https://restfulapi.net/resource-naming/

L3 Info - 3IN017 48/61

Exemple d'accès aux ressources avec API REST (« naming »)



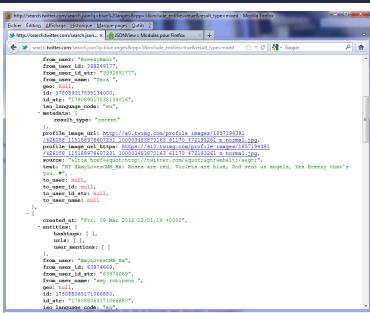
 On utilise ensuite le protocole HTTP pour appeler les actions CRUD : HTTP GET http://api.example.com/device-management/managed-devices //Get all devices HTTP POST http://api.example.com/device-management/managed-devices //Create new Device HTTP GET http://api.example.com/device-management/managed-devices/id //Get device for given Id HTTP PUT http://api.example.com/device-management/managed-devices/id //Update device for given Id HTTP DELETE http://api.example.com/device-management/managed-devices/id //Delete device for given Id

Pour plus d'information : https://restfulapi.net/resource-naming/

L3 Info - 3IN017 49/61

API REST : Exemple Twitter v1 (maintenant fermée)





L3 Info - 3IN017 50/61

API REST : Exemple Flickr



```
api flickr.com/services/rest//method=flickr.people.aetPhotosOf&api kev=328e40721738984ec834c0873625d8.buser jd=683253865400008format=rest&auth token=72157629181486900-40a234ed8ee43468ag 🖒 🔻 🕊 🚮 • flickr
Aucune information de style ne semble associée à ce fichier XML. L'arbre du document est affiché ci-dessous
- <rsp stat="ok">
- <photos page="1" pages="4" perpage="20" total="70" has next page="1">
 <a href="chicked-like-"><a href="chicked-like-"></a> (a hoto id="6560620287" owner="40654531@N05" secret="8f0dc0970a" server="7001" farm="8" title="mi navidad; tu navidad? Explored Dec 23, 2011 #6 Muchas Gracias!" isnublic="1" isfriend="0" isfamily="0"/>
 </nhotos>
</rsp>
```

L3 Info - 3IN017 51/61

API REST : Exemple Flickr

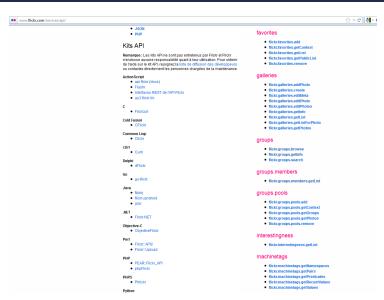


```
api fikizz.com/services/rest/?method=flickz.people.getPhotosOf8zori key=328e4677217316684ec824c0873452dl &user id=68323586140N00.8dormat=ison&noisoncallback=1.8zuth token=72157629181486900-46 💠 🗸 🗗 🛂 🕆 flickz
- photos: {
     page: 1,
     pages: 4.
     perpage: 20,
     total: "70",
    - photo: [
             id: "6818874820".
             owner: "298939248N08",
             secret: "75a1264454",
             server: "7199".
             farm: 8,
             title: "::Feliz Dia de la Mujer::",
             isoublic: 1.
             isfriend: 0,
             isfamily: 0
             id: "6857161799".
             owner: "348292218N00",
             secret: "e42ceae339",
             server: "7202",
             farm: 8,
             title: "What would you ask?",
             isoublic: 1.
             isfriend: 0,
             isfamily: 0
             id: "6852635517".
             owner: "87059678N02".
             secret: "725d819bcf",
             server: "7152".
             farm: 8,
             title: "V de Venezuela, V de VOTA!!!",
             ispublic: 1,
             isfriend: 0,
             isfamily: 0
             id: "6689735273",
             owner: "486640978N02".
             secret: "b1735cdd60",
             server: "7021".
             farm: 8,
             title: "Llamarada",
             isoublic: 1.
             isfriend: 0,
             isfamily: 0
             id: "6642489581",
             owner: "252575088N03".
             secret: "a4699ec6d4",
             server: "7025".
             farm: 8,
             title: "Things I Love Thursday",
             isomblin: 1
```

L3 Info - 3IN017 52/61

API REST: Exemple Flickr





L3 Info - 3IN017 53/61

API REST: Exemple Flickr



Returns the comments for a photo

Authentification

Cette méthode n'exige pas d'authentification.

Arguments

```
api_key (Obligatoire)
Your API application key. See here for more details.
photo id (Obligatoire)
```

The id of the photo to fetch comments for.

min comment date (Facultatif)

Minimum date that a a comment was added. The date should be in the form of a unix timestamp.

max_comment_date (Facultatif)

Maximum date that a comment was added. The date should be in the form of a unix timestamp.

Exemple de réponse

Codes d'erreur

1: Photo not found

The photo id was either invalid or was for a photo not viewable by the calling user.

100: Invalid API Key

The API key passed was not valid or has expired.

105: Service currently unavailable

The requested service is temporarily unavailable.

111: Format "xxx" not found

The requested response format was not found.

112: Method "xxx" not found

The requested method was not found.

L3 Info - 31No1¹¹4: Invalid SOAP envelope





- JavaScript Object Notation
- Initialement créé pour la sérialisation et l'échange d'objets JavaScript
- Langage pour l'échange de données semi-structurées (et éventuellement structurées)
- Format texte indépendant du language de programmation utilisé pour le manipuler.
- Formellement proche du XML, mais moins verbeux

L3 Info - 3IN017 55/61

Un document JSON ne comprend que deux éléments structurels :

- des ensembles de paires nom / valeur;
- des listes ordonnées de valeurs.

Ces mêmes éléments représentent 3 types de données :

- des objets;
- des tableaux;
- des valeurs génériques de type tableau, objet, booléen, nombre, chaine ou null.

L3 Info - 3IN017 56/61

```
"menu":
   "id": "file".
   "value": "File",
   "popup":
        "menuitem":
              "value": "New", "onclick": "CreateNewDoc()" },
              "value": "Open", "onclick": "OpenDoc()" },
              "value": "Close", "onclick": "CloseDoc()" }
```

L3 Info - 3IN017 57/61



```
<menu id="file" value="File">
  <popup>
      <menuitem value="New" onclick="CreateNewDoc()" />
      <menuitem value="Open" onclick="OpenDoc()" />
        <menuitem value="Close" onclick="CloseDoc()" />
      </popup>
  </menu>
```

L3 Info - 3IN017 58/61



L3 Info - 3IN017 59/61

Next step?

Quelles technologies?



Ce que l'on va utiliser :

- Présentation graphique
 - → HTML, CSS, Javascript/React JS
- Serveur de service Web
 - → Node
- Language développement côté serveur
 - → Nodejs (javascript)
- Communication client serveur
 - → React JS (librairie axios)
- Bases de Données
 - → SQLite (similaire à MySQL/Oracle/...), NedB (basé sur MongoDB)

L3 Info - 3IN017 60/61



JAVASCRIPT PARTOUT!!! C'est la base Prochain cours : HTML/CSS!

• TD 1 : Modélisation d'un site web

• TME1 : Installation de l'environnement, premiers codes. . .

L3 Info - 3IN017 61/61