ıcı	эрия вероятностей — певероятная регата, индивидуальная частв — 20 сентяоря 2013
	Группа, имя и фамилия:
	Настроение:
	Часть 1. Каждый сам за себя!!!
1.	Для разминки вспомним греческий алфавит!
	(a) По-гречески — $\Sigma \omega$ кр $\alpha$ т $\eta$ ς, а по-русски — <u>Сократ</u> .
	(b) Изобразите прописные и строчные буквы: эта <u>H, η</u> , дзета <u>Z, ζ</u> , вега <u>нет</u> , шо <u>þ</u> . Если такой буквы в греческом нет, то поставьте прочерк.
	(c) Назовите буквы: $\tau$ , $\theta$ тета, $\xi$
	Греческая буква шо, þ, была введена Александром Македонским и ныне вышла из употребления. По крайней мере, в греческом :) Заглавная примерно такая же, только её utf-код 03f7 не поддерживается шрифтом Linux Libertine.
2.	Подбрасываются 2 симметричные монеты. Событие $A$ — на первой монете выпал герб, событие $B$ — на второй монете выпал герб, событие $C$ — монеты выпали разными сторонами. (a) Будут ли эти события попарно независимы?
	(b) Сформулируйте определение независимости в совокупности для трех событий:
	События независимы в совокупности, если для любого поднабора событий $A_1,,A_k$ выполняется равенство $\mathbb{P}(A_1\cap A_2\cap\ldots\cap A_k)=\mathbb{P}(A_1)\cdot\ldots\cdot\mathbb{P}(A_k)$
	(c) Являются ли события $A, B, C$ независимыми в совокупности? нет
3.	Имеются два игральных кубика: <b>красный</b> со смещенным центром тяжести, так что вероятность выпадения «6» равняется $1/3$ , а оставшиеся грани имеют равные шансы на появление и правильный <b>белый</b> кубик. Петя случайным образом выбирает кубик и подбрасывает его.
	(a) Вероятность того, что выпадет «6», равна1/4
	(b) Вероятность того, что Петя взял красный кубик, если известно, что выпала шестерка,

(c) Если бы в эксперименте Петя подбрасывал бы кубик не один раз, а 60 раз, то безусловное математическое ожидание количества выпавших шестёрок равнялось бы \_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_.

- 4. Винни-Пуху снится сон, будто он спустился в погреб, а там бесконечное количество горшков. Каждый из них независимо от других может оказаться либо пустым с вероятностью 0.8, либо с мёдом с вероятностью 0.2. Винни-Пух начинает перебирать горшки по очереди в поисках полного. Хотя у него в голове и опилки, Винни-Пух два раза в один и тот же горшок заглядывать не будет.
  - (а) Вероятность того, что все горшки окажутся пустыми равна \_\_\_\_\_\_
  - (b) Вероятность того, что полный горшок будет найден ровно с шестой попытки, равна  $0.8^5 \cdot 0.2$  .
  - (c) Вероятность того, что полный горшок будет найден на шестой попытке или ранее, равна  $1-0.8^6$ .
- 5. На самом деле у Винни-Пуха в погребе стоит 10 горшков. Каждый из них независимо от других может оказаться либо пустым с вероятностью 0.8, либо с мёдом с вероятностью 0.2.
  - (a) Все десять горшков окажутся пустыми с вероятностью  $\underline{\phantom{a}0.8^{10}}$ .
  - (b) Ровно 7 горшков из десяти окажутся пустыми с вероятностью  $\underline{C^3_{10}0.2^30.8^7}$
  - (с) Математическое ожидание числа горшков с мёдом равно \_\_\_\_\_\_2\_\_\_.
- 6. В галактике Флатландии все объекты двумерные. На планету Тау-Слона (окружность) в случайных точках независимо друг от друга садятся три корабля. Любые два корабля могут поддерживать прямую связь между собой, если центральный угол между ними меньше прямого.
  - (a) Вероятность того, что первый и второй корабли могут поддерживать прямую связь равна 1/2
  - (b) Вероятность того, что все корабли смогут поддерживать прямую связь друг с другом равна 3/16
  - (c) Вероятность того, что все корабли смогут поддерживать прямую связь друг с другом, если первый и второй корабль могут поддерживать прямую связь, равна 3/8

Подсказка: во Флатландии хватит рисунка на плоскости, ведь координату третьего корабля можно принять за...

7. Время (в часах), за которое студенты выполняют экзаменационное задание является случайной величиной X с функцией плотности

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2, & \text{если } x \in [0; 1] \\ 0, & \text{иначе} \end{cases}$$

(a)  $\Phi$ ункция распределения случайной величины X равна

$$F_X(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ x^3, & x \in [0; 1] \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

- (b) Вероятность того, что случайно выбранный студент закончит работу менее чем за полчаса равна 1/8.
- (с) Медиана распределения равна один на корень кубический из двух
- (d) Вероятность того, что студент, которому требуется по меньшей мере 15 минут для выполнения задания, справится с ним более, чем за 30 минут, равна  $\underline{56/63}$ .
- (e) Функция распределения случайной величины Y=1/X равна

$$F_Y(y) = \begin{cases} 0, \ y < 0 \\ 1 - 1/y^3, \ y > 0 \end{cases}$$

(f) Функция плотности случайной величины Y=1/X равна

$$f_Y(y) = \begin{cases} 0, \ y < 0 \\ 3y^{-4}, \ y > 0 \end{cases}$$