

Matéria: Língua Portuguesa

Assunto: Redação Dissertativo-Argumentativa

Resumo Teórico do Assunto

A Redação Dissertativo-Argumentativa é um dos tipos textuais mais cobrados em concursos e vestibulares, exigindo do candidato a capacidade de defender um ponto de vista sobre um tema proposto.

Redação Dissertativo-Argumentativa: Guia Essencial

A redação dissertativo-argumentativa tem como objetivo principal **defender uma ideia ou ponto de vista (tese)** por meio de **argumentos consistentes**, baseados em fatos, dados, exemplos e conhecimentos de diversas áreas.

1. O que é a Redação Dissertativo-Argumentativa?

É um texto em prosa que busca persuadir o leitor sobre a validade de uma ideia. Suas principais características são:

- **Impessoalidade:** Geralmente, o texto é escrito em 3ª pessoa (ou 1ª pessoa do plural, "nós", com cautela), evitando marcas de subjetividade excessiva.
- **Objetividade:** Apresentação clara e direta das ideias, sem rodeios.
- **Uso da Norma Culta:** Rigor na gramática, ortografia, pontuação e sintaxe da Língua Portuguesa.
- **Coerência e Coesão:** As ideias devem estar logicamente encadeadas e conectadas por meio de elementos coesivos (conectivos, pronomes, etc.).

2. Estrutura Fundamental

Uma redação dissertativo-argumentativa é tradicionalmente dividida em três partes essenciais:

• a) Introdução (1 parágrafo):

- * **Contextualização do Tema:** Apresenta o assunto de forma geral, situando o leitor.
- * **Apresentação da Tese:** É a **ideia central** que você irá defender ao longo do texto. Deve ser clara e concisa, expressando seu posicionamento sobre o tema.
- * **Antecipação dos Argumentos (opcional):** Pode-se brevemente indicar os caminhos que a argumentação seguirá.

• b) Desenvolvimento (2 a 3 parágrafos):

- * Cada parágrafo de desenvolvimento deve explorar um **argumento** diferente que sustente sua tese.

- * **Tópico Frasal:** Inicia o parágrafo apresentando a ideia principal que será desenvolvida.
- * **Fundamentação/Repertório Sociocultural:** Apresente **evidências** para sustentar seu argumento. Isso pode incluir:
 - * Dados estatísticos
 - * Fatos históricos
 - * Citações de autoridades ou pensadores
 - * Alusões a obras literárias, filmes, séries
 - * Conceitos filosóficos ou sociológicos
 - * Exemplos concretos
- * **Análise e Relação:** Explique como a evidência apresentada se relaciona com seu argumento e como ambos reforçam sua tese.

• **c) Conclusão (1 parágrafo):**

- * **Retomada da Tese:** Reafirme seu ponto de vista, mas com outras palavras, mostrando que ele foi comprovado pelos argumentos.
- * **Síntese dos Argumentos:** Faça um breve resumo das ideias principais desenvolvidas.
- * **Proposta de Intervenção (se aplicável):** Em muitos concursos (como o ENEM), é exigida uma solução para o problema discutido, com agentes, ações, meios e finalidade. Mesmo que não seja explicitamente pedida, uma breve reflexão final ou projeção para o futuro pode enriquecer o texto.

3. Elementos Essenciais para a Argumentação

- **Tese:** Seu posicionamento claro e direto sobre o tema. É o "o quê" você defende.
- **Argumentos:** As razões, justificativas ou provas que sustentam sua tese. É o "porquê" você defende sua tese.
- **Repertório Sociocultural:** O conhecimento de mundo que você utiliza para embasar seus argumentos. É o "com o quê" você prova seus argumentos.
- **Coerência:** A lógica interna do texto, a ausência de contradições e a progressão de ideias.
- **Coesão:** A conexão gramatical e semântica entre as partes do texto (palavras, frases, parágrafos) por meio de conectivos (conjunções, advérbios, pronomes, etc.).

4. O Uso do Texto Motivador

O texto motivador (ou textos motivadores) servem como **ponto de partida** e **fonte de inspiração** para a sua redação.

- **Função:** Delimitar o tema, fornecer informações básicas e direcionar a discussão.
- **O que NÃO fazer:** Copiar trechos do texto motivador ou parafraseá-lo excessivamente. Isso é considerado plágio e pode zerar sua redação.
- **O que fazer:** Leia-o atentamente para compreender o tema e as nuances da discussão. Use as informações como um gatilho para ativar seu próprio conhecimento e desenvolver seus próprios argumentos.

5. Critérios de Avaliação Implícitos na Questão

A questão fornecida indica claramente os pontos que serão avaliados:

- **a) Domínio da Escrita-Padrão:** Refere-se à correção gramatical (ortografia, acentuação, concordância, regência, pontuação, uso de crase, colocação pronominal) e à adequação vocabular.
- **b) Abordagem nos Limites da Proposta e Originalidade:** Significa que você deve se ater estritamente ao tema proposto, sem fugir ou tangenciar. Além disso, o texto deve ser autoral, sem cópias ou paráfrases do texto motivador ou de outras fontes.
- **c) Redação no Modo Dissertativo-Argumentativo:** O texto deve seguir a estrutura e as características desse tipo textual, não sendo aceitos textos narrativos (contar uma história) ou poemas.
- **d) Capacidade de Seleção, Organização e Relação de Argumentos:** Avalia sua habilidade em escolher argumentos pertinentes, organizá-los de forma lógica e conectá-los para defender seu ponto de vista de maneira eficaz. Isso inclui a clareza da tese e a força da argumentação.
- **Extensão:** Respeitar o limite de linhas estabelecido (geralmente entre 25 e 30 linhas).
- **Apresentação:** Legibilidade da letra, uso da caneta correta (preta, transparente) e ausência de identificação pessoal.

Dominar esses conceitos e praticar a escrita regularmente são os pilares para uma redação dissertativo-argumentativa de sucesso.

Questões de Provas Anteriores

Fonte: escriturario_agente_de_tecnologia (1).pdf, Página: 2

pcimarkpci MjgwNDowMTRkOjE0YTU6OTI1ODozOGQ2OjNhMGM6NTM0MzplZmI1:U3VuLCAyNyBKdWwgMjAyNSAyMzo0Nzo0MCAtMDMwMA==

www.pciconcursos.com.br

2

BANCO DO BRASIL

AGENTE DE TECNOLOGIA - Microrregião 16 DF-TI GABARITO 1

REDAÇÃO

Utilize o texto a seguir apenas como motivador para a produção de sua redação. Nenhum texto desta

prova poderá ser copiado.

O grave efeito colateral da Covid na educação

Há um ano e meio, a pandemia do novo coronavírus deixa seu rastro na vida de todos nós. Também nos

rouba o futuro, ao empurrar milhões de crianças e jovens para um prolongado compasso de espera. Esse é o efeito

mais perverso de longo prazo da Covid-19, que ceifa o direito ao desenvolvimento pleno e à educação de uma geração inteira.

O retorno das atividades presenciais tem se dado de forma arrastada e desigual. Nesse cenário, o ensino remoto ainda é a única chance para que muitos alunos continuem estudando. No entanto, é preciso avançar em ritmo acelerado para garantir às escolas a conectividade que permita o acesso de qualidade às atividades. Sem aulas presenciais e sem conexão adequada, a aprendizagem dos estudantes poderá retroceder até quatro anos, segundo pesquisa.

As nossas crianças e jovens não podem esperar mais. É o futuro de cada um deles que está em risco. É o futuro do país que está em jogo.

MIZNE, Denis e SAAD, David. O grave efeito colateral da Covid na educação. Disponível em: <<https://www.cpp.org.br/informacao/ponto-vista/item/17096-o-grave-efeito-colateral-da-covid-na-educacao>>. Acesso em: 20 jul. 2021. Adaptado.

No texto, discutem-se as dificuldades do ensino remoto no Brasil e a sua relação com a pandemia de Covid-19, pontuando que há um “efeito perverso de longo prazo da Covid-19, que ceifa o direito ao desenvolvimento pleno e à educação de uma geração inteira.”

Considerando as informações veiculadas no texto motivador, elabore um texto dissertativo-argumentativo em que você discuta o seguinte tema:

Efeitos negativos da pandemia no futuro da educação no Brasil

No desenvolvimento do tema, o candidato deverá:

- a) demonstrar domínio da escrita-padrão;
- b) manter a abordagem nos limites da proposta, sendo apenas caso copie ou parafraseie texto alheio;
- c) redigir o texto no modo dissertativo-argumentativo, não sendo aceitos textos narrativos nem poemas;
- d) demonstrar capacidade de seleção, organização e relação de argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista.

Apresentação da redação:

- a) O texto deverá ter de 25 a 30 linhas, mantendo-se no limite de espaço para a Redação.
- b) O texto definitivo deverá ser transcrito para a Página de Redação (o texto da Folha de Rascunho não será considerado), com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta e em letra legível.
- c) A Redação não deve ser identificada, por meio de assinatura ou por qualquer outro sinal.