

# Matéria: Língua Portuguesa

## Assunto: Gramática

---

### Resumo Teórico do Assunto

Para ter sucesso nas questões de Gramática em concursos, é fundamental dominar os conceitos que regem a estrutura e o sentido da Língua Portuguesa. As questões apresentadas abordam tópicos recorrentes e essenciais. Abaixo, segue um resumo teórico conciso para cada um deles:

---

### 1. Semântica e Vocabulário (Sentido das Palavras)

- **Conceito:** A **Semântica** é o ramo da Linguística que estuda o **significado das palavras**, frases e textos. Questões de vocabulário avaliam a capacidade de compreender o sentido de um termo em um determinado **contexto** e de identificar **sinônimos** (palavras com sentido semelhante) ou **antônimos** (palavras com sentido oposto).

- **Conhecimento Essencial:**

- \* Uma palavra pode ter múltiplos significados (polissemia); o **contexto** é crucial para determinar qual sentido está sendo empregado.

- \* Para substituir uma palavra, a opção escolhida deve manter o **sentido original** da frase sem alteração ou prejuízo.

- **Dica:** Leia a frase completa, tente inferir o sentido da palavra destacada e, em seguida, teste as opções, verificando qual delas se encaixa melhor e mantém a coerência textual.

### 2. Concordância (Verbal e Nominal)

A concordância é a adaptação de um termo a outro na frase, em número, gênero e pessoa.

#### # a) Concordância Verbal

- **Conceito:** O **verbo** concorda em **número** (singular/plural) e **pessoa** (1ª, 2ª, 3ª) com o seu **sujeito**.

- **Conhecimento Essencial:**

- \* **Sujeito Simples:** O verbo concorda com o núcleo do sujeito. Ex: "O **aluno** estuda." / "Os **alunos** estudam."

- \* **Sujeito Composto:**

- \* Se o sujeito composto vier **antes** do verbo, o verbo vai para o **plural**. Ex: "**João e Maria** estudam."

- \* Se o sujeito composto vier **depois** do verbo, o verbo pode concordar com o núcleo mais próximo ou ir para o plural (sendo o plural a forma mais comum e segura). Ex: "Estudam

**João e Maria.**" ou "Estuda **Maria** e João."

\* **Verbos Impessoais:** Verbos que não possuem sujeito e, por isso, permanecem na **3ª pessoa do singular**.

\* **Haver** no sentido de "existir", "ocorrer" ou "acontecer". Ex: "**Há** muitos problemas." (e não "Hão").

\* **Fazer** indicando tempo decorrido. Ex: "**Faz** dois anos que não o vejo." (e não "Fazem").

\* Verbos que indicam fenômenos da natureza (chover, nevar, ventar), quando usados em sentido literal. Ex: "**Choveu** muito ontem."

\* **Partícula "se":**

\* **Pronome Apassivador (PA):** O verbo concorda com o sujeito paciente. Ex: "**Vendem-se** casas." (Casas são vendidas).

\* **Índice de Indeterminação do Sujeito (IIS):** O verbo fica na **3ª pessoa do singular**. Ex: "**Precisa-se** de ajuda." (Não se sabe quem precisa).

## # b) Concordância Nominal

• **Conceito:** **Adjetivos, artigos, pronomes, numerais e participípios** concordam em **gênero** (masculino/feminino) e **número** (singular/plural) com o **substantivo** a que se referem.

• **Conhecimento Essencial:**

\* Um adjetivo que se refere a vários substantivos de gêneros diferentes vai para o **masculino plural**. Ex: "Comprei **livros e revistas velhos**."

\* Um adjetivo que se refere a vários substantivos do mesmo gênero vai para o **plural desse gênero**. Ex: "Comprei **livros e cadernos velhos**."

\* **Atenção:** Participípios em locuções verbais ou como adjuntos adnominais também seguem as regras de concordância nominal. Ex: "As tarefas **foram implementadas**."

## 3. Coesão e Referência Pronominal

• **Conceito:** A **coesão** é a conexão lógica e gramatical entre as partes de um texto. A **referência pronominal** é um mecanismo de coesão em que pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, relativos, etc.) são usados para retomar termos já mencionados (referência **anafórica**) ou antecipar termos (referência **catafórica**), evitando repetições e garantindo a clareza.

• **Conhecimento Essencial:** Para identificar a que um pronome se refere, é preciso analisar o **contexto** e buscar o termo (substantivo ou expressão) que ele substitui ou retoma. Geralmente, o pronome se refere ao termo mais próximo ou ao mais relevante na frase anterior.

• **Dica:** Ao encontrar um pronome, pergunte-se "quem?" ou "o quê?" ele representa no texto.

## 4. Crase (Uso do Acento Grave)

• **Conceito:** A **crase** é a fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a(s)" ou com os pronomes demonstrativos "a(s)", "aquilo", "aquele(s)", "aquela(s)". É indicada pelo **acento grave ( ` )**.

• **Fórmula Principal:** Crase = Preposição "a" + Artigo "a(s)" ou Pronome

"a(s)/aquele(s)/aquela(s)/aquilo".

• **Conhecimento Essencial (Regras Fundamentais):**

\* **Obrigatória:**

\* Antes de **substantivos femininos**, quando o termo anterior exige a preposição "a". Ex: "Vou à feira." (Quem vai, vai \*a\* algum lugar; "feira" é feminino).

\* Antes de **"aquilo", "aquele(s)", "aquela(s)"**, quando o termo anterior exige a preposição "a". Ex: "Refiro-me àquilo." (Quem se refere, se refere \*a\* algo).

\* Em **locuções adverbiais femininas** de tempo, lugar, modo. Ex: "À noite, à direita, às pressas."

\* **Proibida:**

\* Antes de **substantivos masculinos**. Ex: "Vou ao mercado." (Não "à mercado").

\* Antes de **verbos**. Ex: "Começou a chover."

\* Antes de **pronomes** em geral (pessoais, indefinidos, demonstrativos que não sejam "a(s)", "aquele(s)", etc.). Ex: "Refiro-me a ela."

\* Antes de **numerais cardinais**. Ex: "Chegou a duas horas."

\* Entre **palavras repetidas**. Ex: "Dia a dia."

\* **Facultativa:**

\* Antes de **pronomes possessivos femininos singulares**. Ex: "Refiro-me à/a minha casa."

\* Antes de **nomes próprios femininos**. Ex: "Entreguei a carta à/a Maria."

\* Após a preposição **"até"**. Ex: "Fui até à/a praia."

• **Teste da Crase:** Para verificar se há crase antes de um substantivo feminino, substitua-o por um substantivo masculino. Se, ao fazer a substituição, aparecer "ao", haverá crase no feminino. Ex: "Vou à praia." (Vou ao parque).

## 5. Pontuação (Uso da Vírgula)

• **Conceito:** A vírgula ( , ) é um sinal de pontuação que indica uma pausa breve e serve para separar termos e orações, organizando o período e garantindo clareza e correção sintática.

• **Conhecimento Essencial (Regras Principais):**

\* **Não se separa por vírgula:**

\* **Sujeito do Verbo:** Nunca se usa vírgula entre o sujeito e o seu verbo. Ex: "Os alunos estudam." (Errado: "Os alunos, estudam.").

\* **Verbo do Complemento:** Nunca se usa vírgula entre o verbo e seus complementos (objeto direto, objeto indireto). Ex: "Ele comprou um livro." (Errado: "Ele comprou, um livro.").

\* **Nome do Adjunto Adnominal:** Nunca se usa vírgula entre o nome e seu adjunto adnominal. Ex: "A casa azul." (Errado: "A casa, azul.").

\* **Usa-se vírgula para separar:**

\* **Termos de mesma função sintática (enumeração):** "Comprei pão, leite e ovos."

\* **Adjuntos Adverbiais deslocados:** Se forem de longa extensão (três ou mais palavras) ou para dar ênfase, são separados por vírgula. Ex: "Naquela manhã fria de inverno, saímos cedo." (Se curtos e deslocados, a vírgula é facultativa).

\* **Orações Coordenadas Assindéticas:** "Cheguei, vi, venci."

\* **Orações Coordenadas Sindéticas (exceto aditivas com "e" sem sujeitos diferentes):** "Estudou muito, mas não passou."

\* **Orações Subordinadas Adverbiais deslocadas:** Quando vêm antes da oração principal.

Ex: "Quando chegou em casa, deitou-se."

\* **Aposto, Vocativo, Expressões Explicativas/Retificadoras:** "João, o padeiro, chegou."  
"Maria, venha cá!" "Ele é inteligente, isto é, muito esperto."

• **Dica:** A vírgula não é apenas uma pausa para respirar. Ela tem função sintática. Identifique a estrutura da frase (sujeito, verbo, complementos, adjuntos) para aplicar as regras corretamente.

## 6. Colocação Pronominal (Próclise, Ênclise, Mesóclise)

• **Conceito:** Refere-se à posição dos pronomes oblíquos átonos (me, te, se, o, a, os, as, lhe, lhes, nos, vos) em relação ao verbo.

• **Tipos:**

\* **Próclise:** Pronome **antes** do verbo.

\* **Ênclise:** Pronome **depois** do verbo, ligado por hífen.

\* **Mesóclise:** Pronome **no meio** do verbo (apenas com verbos no futuro do presente ou futuro do pretérito do indicativo).

• **Conhecimento Essencial (Fatores Determinantes):**

\* **Próclise (Fatores Atrativos):** Ocorre quando há palavras que "atraem" o pronome para antes do verbo:

\* **Palavras Negativas:** não, nunca, jamais, nada, ninguém, etc. Ex: "Não **se** preocupe."

\* **Advérbios:** Ex: "Aqui **se** vive bem." (Cuidado: Advérbios de tempo podem não atrair se houver pausa).

\* **Conjunções Subordinativas:** que, se, quando, embora, conforme, etc. Ex: "É preciso que **o** ajudem."

\* **Pronomes Relativos:** que, quem, onde, cujo, etc. Ex: "O livro que **me** deste."

\* **Pronomes Indefinidos:** alguém, tudo, nada, etc. Ex: "Tudo **se** resolveu."

\* **Pronomes Demonstrativos:** Ex: "Isso **me** agrada."

\* **Frases Interrogativas, Exclamativas, Optativas:** Ex: "Quem **te** chamou?", "Deus **o** ajude!"

\* **Ênclise:** É a posição **padrão** quando não há fator atrativo e o verbo não está no futuro. É obrigatória no **início de frase**. Ex: "**Diga-me** a verdade." (Nunca inicie frase com pronome oblíquo átono solto: "Me diga" está incorreto).

\* **Mesóclise:** Ocorre apenas com verbos no **futuro do presente** ou **futuro do pretérito** do indicativo, **desde que não haja fator atrativo**. Ex: "Realizar-**se-á** o evento.", "Far-**se-ia** o trabalho." Se houver fator atrativo, a próclise prevalece. Ex: "Não **se** realizará o evento."

---

Dominar esses conceitos e suas aplicações práticas é fundamental para resolver as questões de gramática com precisão e segurança.

---

## Questões de Provas Anteriores

Fonte: [escrituario\\_agente\\_de\\_tecnologia.pdf](#), Página: 5

pcimarkpci MjgwNDowMTRkOjE0YTU6OTI1ODozOGQ2OjNhMGM6NTM0MzplZmI1:U3V  
uLCAYnyBKdWwgMjAyNSAyMzo0NzozMSAtMDMwMA==  
www.pciconcursos.com.br

**AGENTE DE TECNOLOGIA - Microrregião 158 -TI**

**5**

**GABARITO 1**

**BANCO DO BRASIL**

**5**

**No trecho “Ainda que não exista uma concepção única”  
(parágrafo 1), a palavra destacada pode ser substituída,  
sem prejuízo do sentido do texto, por**

- (A) compreensão
- (B) conciliação
- (C) convivência
- (D) capacidade
- (E) semelhança

**6**

A palavra destacada atende às exigências de concor -  
dância de acordo com a norma-padrão da língua portu -  
guesa em:

- (A) A administração de empresas de tecnologia e o marketing profissional estão envolvidos na promoção de novos negócios na área econômica.
- (B) A assistência social às pessoas carentes e os cui - dados com o aparecimento de novas doenças são necessárias para manter a saúde da população.
- (C) A iniciativa de implementar mudanças nas empresas e o sucesso ao alcançar êxito são comemoradas pelos funcionários.
- (D) O financiamento de projetos e a assistência aos ne - cessitados, desejadas pelos empreendedores sociais, precisam da atenção redobrada dos responsáveis.
- (E) A vacinação de toda a população e a intensificação dos estudos sobre a pandemia devem ser implemen - tados pelas autoridades.

**7**

No trecho “os empreendimentos sociais analisam seu de -  
sempenho” (parágrafo 2), a palavra destacada se refere a

- (A) problema
- (B) comunidade
- (C) daquele grupo
- (D) retorno financeiro
- (E) empreendimentos sociais

8

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o uso do acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:

- (A) A descrição detalhada de um empreendimento a ser realizado é uma necessidade para a aprovação de sua realização.
- (B) A divulgação do concurso levou muitas pessoas a se candidatarem a vaga mais concorrida na empresa.
- (C) A tentativa de obter a isenção fiscal é buscada a todo custo pelos responsáveis da instituição.
- (D) O sucesso de uma empresa deve ser atribuído a gestores competentes.
- (E) O uso de recursos digitais levou os jovens estudiosos a uma nova forma de aprendizagem em diferentes áreas.

9

O emprego da vírgula atende às exigências da norma - padrão da língua portuguesa em:

- (A) A execução de novas tarefas em um supermercado, envolve a disposição dos funcionários de aceitarem as mudanças propostas pelo RH.
- (B) Ao consultar os fornecedores de produtos para suas lojas, os responsáveis por esse departamento devem ser cuidadosos.
- (C) A escolha do funcionário para proferir uma palestra em nome da empresa, compete à administração da instituição.
- (D) O profissional interessado em mudanças na sua área de atuação deve estudar, com antecedência as suas possibilidades de crescimento.
- (E) Para desenvolver projetos cabe ao gerente da organização, a iniciativa de implementar novas técnicas à disposição dos empreendedores.

10

O pronome oblíquo destacado foi colocado na posição correta, segundo as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, em:

- (A) A área da saúde não encontra-se atendida em regiões afastadas dos grandes centros urbanos nem em comunidades que vivem nas periferias das cidades.
- (B) A preocupação com o meio ambiente tem sido um dos segmentos mais relevantes do empreendedorismo social, porque destina-se a transformar positivamente

a sociedade.

(C) Governantes que têm como missão viabilizar o acesso universal à educação pública de qualidade sempre preocupam-se com ações de inovação e empreendedorismo.

(D) Para uma iniciativa de empreendedorismo destinada à formação de educadores tornar-se produtiva, é preciso identificar as necessidades do público-alvo de cada comunidade.

(E) Quando os profissionais que atuam na área de empreendedorismo social sentem-se desanimados, é preciso que eles avaliem todo o progresso que ajudaram a desenvolver.

RASCUNHO

---

Fonte: [escrituario\\_agente\\_de\\_tecnologia \(1\).pdf](#), Página: 5

pcimarkpci MjgwNDowMTRkOjE0YTU6OTI1ODozOGQ2OjNhMGM6NTM0MzplZmI1:U3VuLCAyNyBKdWwgMjAyNSAyMzo0Nzo0MCAtMDMwMA==  
[www.pciconcursos.com.br](http://www.pciconcursos.com.br)

**AGENTE DE TECNOLOGIA - Microrregião 16 DF-TI5**

**BANCO DO BRASIL**

**GABARITO 1**

**5**

**A concordância verbal está de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, na forma verbal destacada em:**

(A) Aspiram-se a bons cargos nas empresas para que seja possível superar os problemas causados pela inflação.

(B) Com a chegada da pandemia causada pela Covid-19 fazem dois anos que não viajo nas férias escolares.

(C) Nos últimos anos, combatem-se batalhas comerciais cotidianamente, devido às barreiras econômicas.

(D) Em várias regiões do nosso país, existem problemas a serem resolvidos em todas as diversas áreas do conhecimento.

(E) Para garantir a aprendizagem dos estudantes, precisam-se de equipamentos digitais capazes de atender a demandas escolares.

6

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a concordância do termo em destaque está plenamente respeitada em:

- (A) A capacitação dos técnicos e o atendimento aos trabalhadores da área da saúde precisam ser desenvolvidos em todo o país.
- (B) As famílias dos alunos e os professores da rede pública das diferentes regiões brasileiras devem ser acolhidas pelas direções das escolas.
- (C) O estudo das diferentes disciplinas e a realização de provas bimestrais, após a chegada da Covid-19, têm sido planejadas com muito cuidado.
- (D) O tratamento das doenças respiratórias e a vacinação de toda a população devem ser implementadas pelos órgãos responsáveis.
- (E) Os arquivos escolares e as notas dos estudantes necessitam ser guardadas com o maior sigilo para recuperação no futuro.

7

O pronome oblíquo átono em destaque está colocado de acordo com a norma-padrão em:

- (A) No processo ensino-aprendizagem, o objetivo deve ser desenvolver aptidões para que os alunos sempre mantenham-se em dia com os avanços da ciência.
- (B) Se reclama muito das dificuldades do ensino remoto devido a problemas de conexão.
- (C) Os profissionais da educação nunca cansam-se de estudar os conteúdos que possam interessar os alunos nas aulas.
- (D) Para garantir o progresso dos estudantes, os professores sempre dedicam-se a pesquisar novos métodos de ensino.
- (E) Quando as escolas se preocuparem em empregar novas metodologias no ensino-aprendizagem, alcançarão melhores resultados.

8

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o uso do acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:

- (A) A prática de ensino remoto levou as famílias a situações difíceis de comunicação com as instituições de ensino.
- (B) As aulas remotas surgem como uma alternativa para



a redução dos impactos negativos no processo de aprendizagem.

(C) As escolas e os professores foram levados a essa prática de ensino remoto, em função da chegada inesperada do vírus.

(D) O interesse pelo ensino on-line não tem diminuído porque começou a ser considerado a única opção de escolarização durante a pandemia.

(E) Os bons resultados de desempenho dos alunos são obtidos graças a dedicação dos professores no ensino on-line.

9

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o emprego adequado da vírgula está plenamente atendido em:

(A) O ensino remoto, com a pandemia de Covid-19 passou a fazer parte do processo de escolarização em todo o Brasil.

(B) A melhor fase do ensino on-line tem sido vivida, atualmente embora permaneça a dúvida se é possível ensinar às crianças de forma remota.

(C) Como o país não tinha experiências significativas no ensino remoto, precisou aderir à prática de forma emergencial.

(D) A qualidade do ensino remoto era questionada, no passado porém o aprendizado conta com tecnologias que garantem ótimos resultados.

(E) Um grande número de pesquisadores tem procurado avaliar, quais são as vantagens e desvantagens da educação a distância.

10

A palavra ou a expressão a que se refere o termo em destaque está corretamente explicitada entre colchetes em:

(A) “83% dos professores mantinham contato com seus alunos por meio dos aplicativos” (parágrafo 3) – [pesquisadores]

(B) “Esse uso foi uma grande surpresa, mas é porque não temos outras ferramentas” (parágrafo 3) – [contato]

(C) “Aprendemos que precisamos dos demais” (parágrafo 4) – [resultados]

(D) “averiguar os que tiveram ensino mínimo ou nulo e decidir” (parágrafo 5) – [alunos]

(E) “decidir como enfrentar essa ruptura, com aulas ou encontros extras” (parágrafo 5) – [desenvolvimento]