



# Como a pandemia afetou o Enem em 2020 e quais os fatores impactam o público do sexo feminino

Grupo:  
Luan Gabriel  
Májda Alvarenga  
Marcos Carvalho Junior  
Mateus Cunha  
Mille Amorim

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

## Presença

Estudo da  
comparação da  
presença do  
público do sexo  
feminino entre  
2018 e 2022.

## Fatores de renda

Aplicando os  
dados individuais  
de cada um dos  
filtros de renda

## Cor/Raça

Como os fatores  
de renda por  
família interferem  
juntos com a  
etnia desse  
público

## Internet

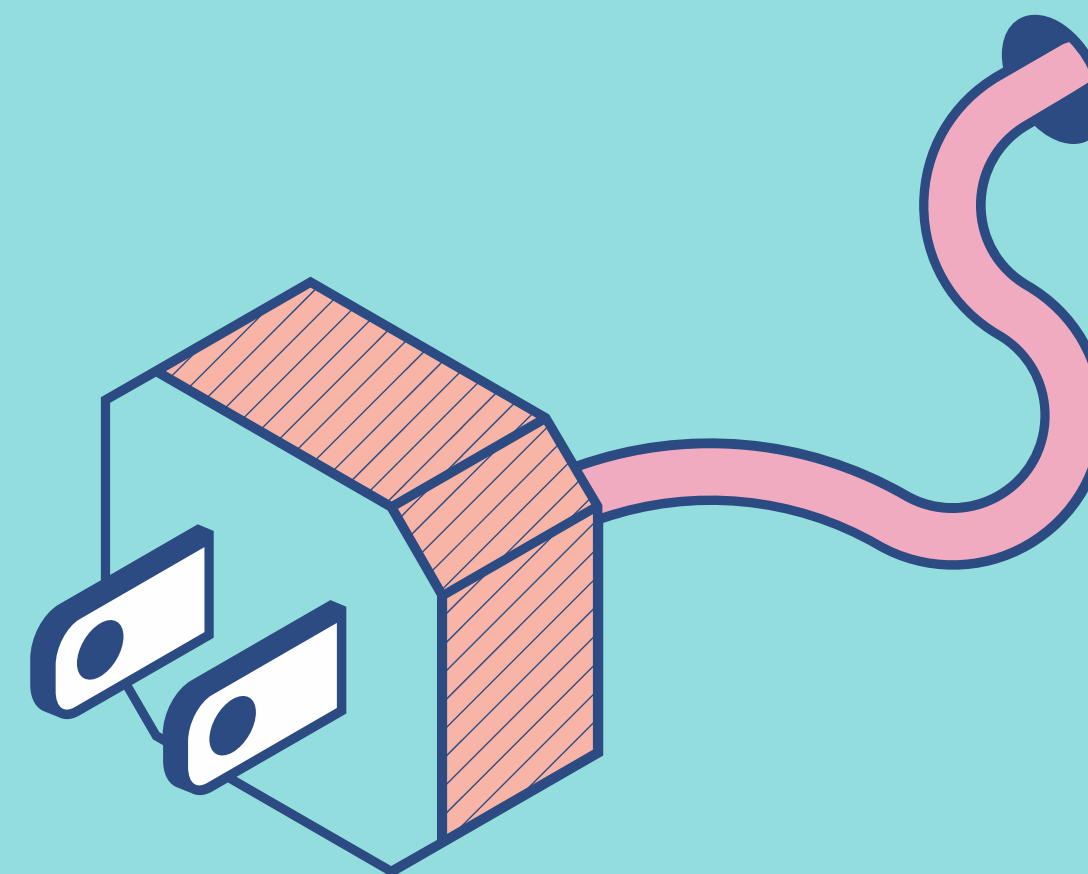
Como o acesso a  
internet impacta no  
desempenho  
acadêmico

## Análise dos fatores encontrados

Explicando os  
resultados  
encontrados

# O Impacto da pandemia de Covid19 no exame do ENEM 2020

A pandemia de COVID-19 em 2020 causou o fechamento global de escolas e a interrupção do ensino presencial, forçando uma rápida transição para o ensino online e híbrido. Esse cenário revelou e aprofundou desigualdades no acesso à tecnologia, resultando em perdas significativas na aprendizagem e aumentando o estresse entre estudantes e professores.

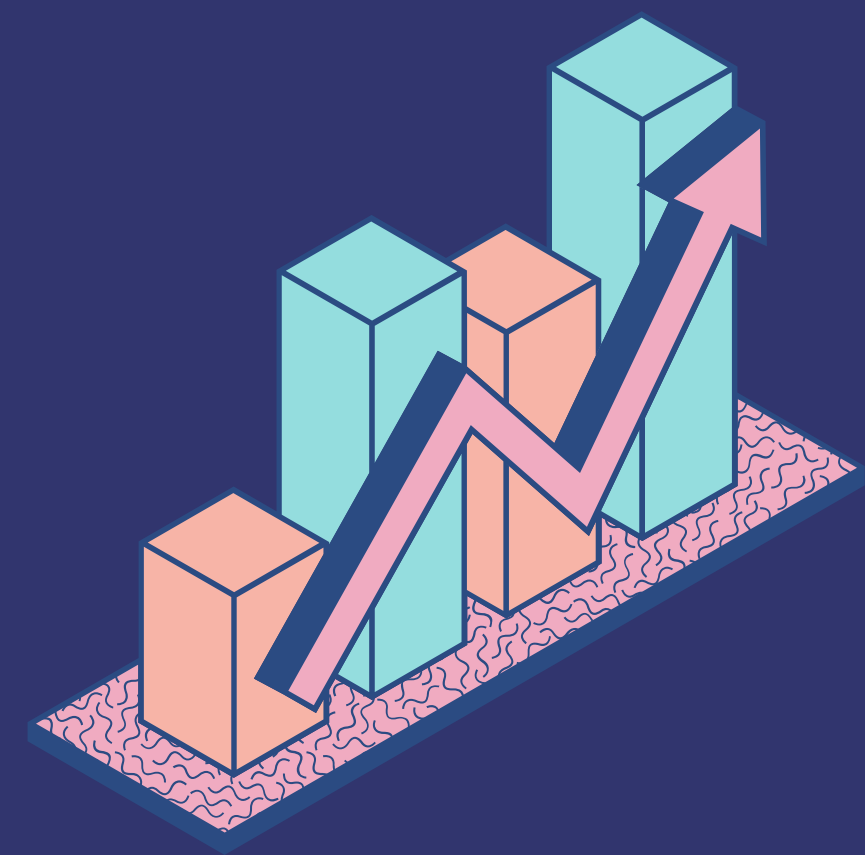


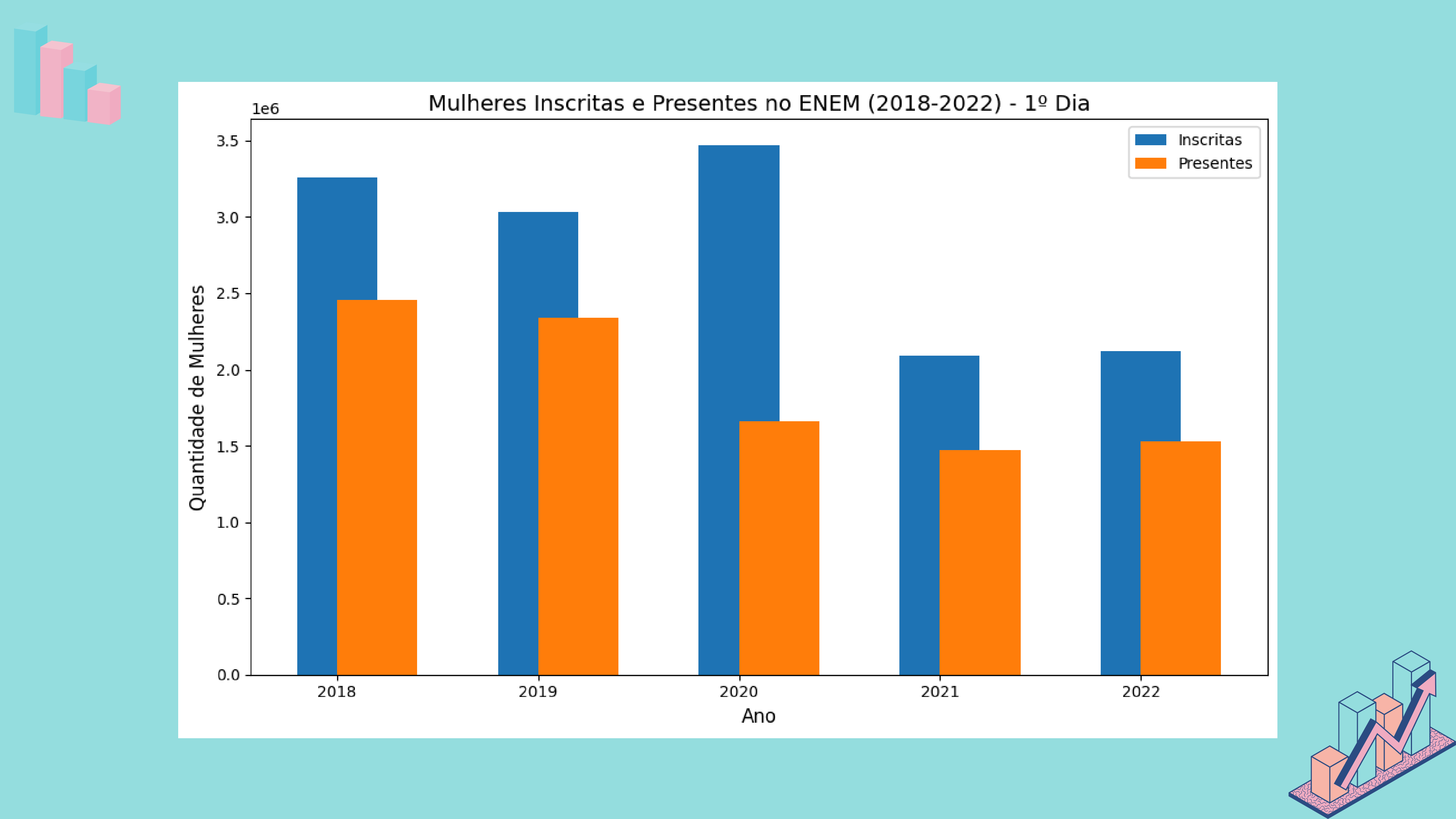
# Como a frequência de mulheres na prova do ENEM 2020 foi alterada por causa da pandemia de Covid19:

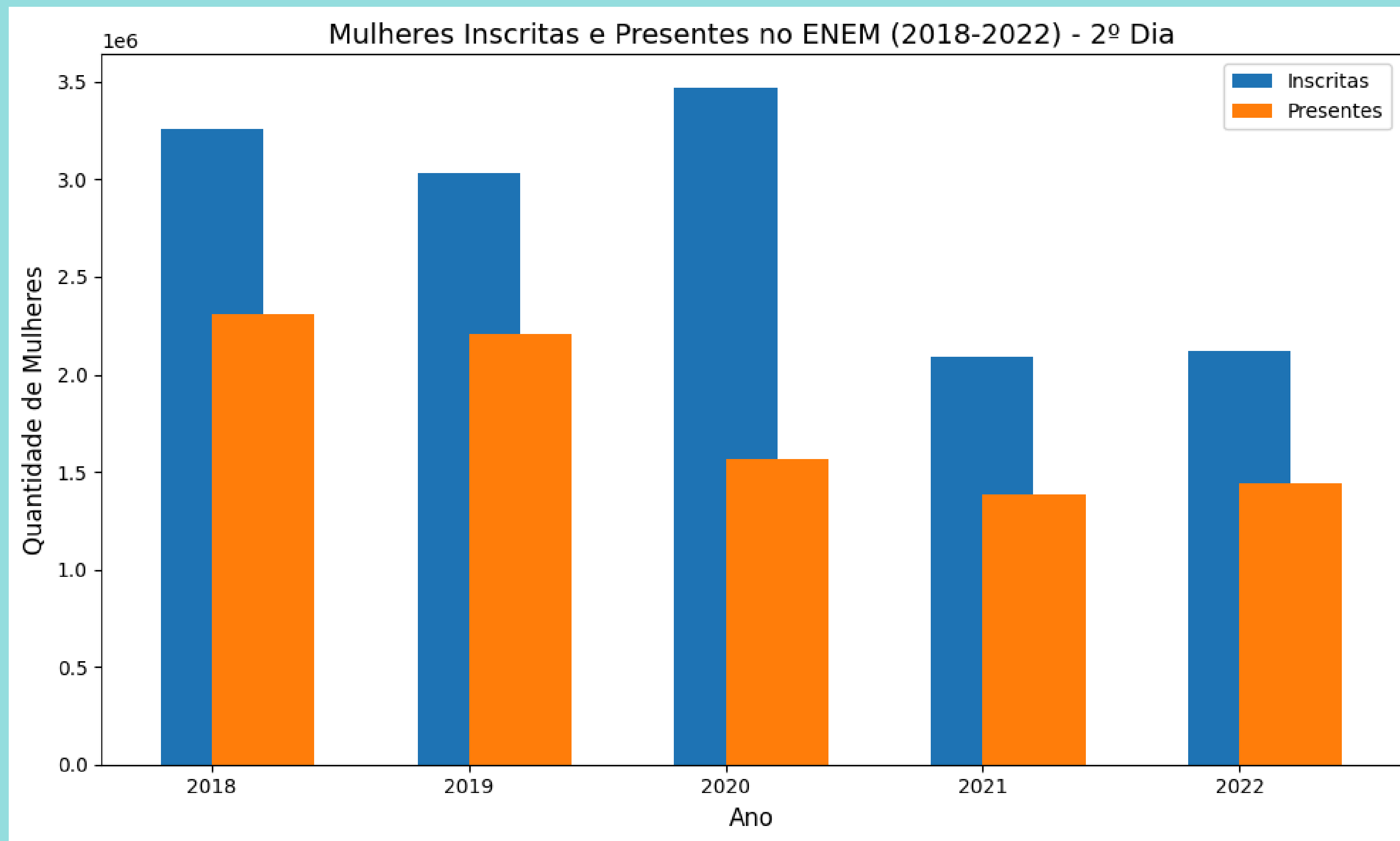
Por causa da pandemia será que houve diminuição do público do sexo feminino durante o exame do ENEM?

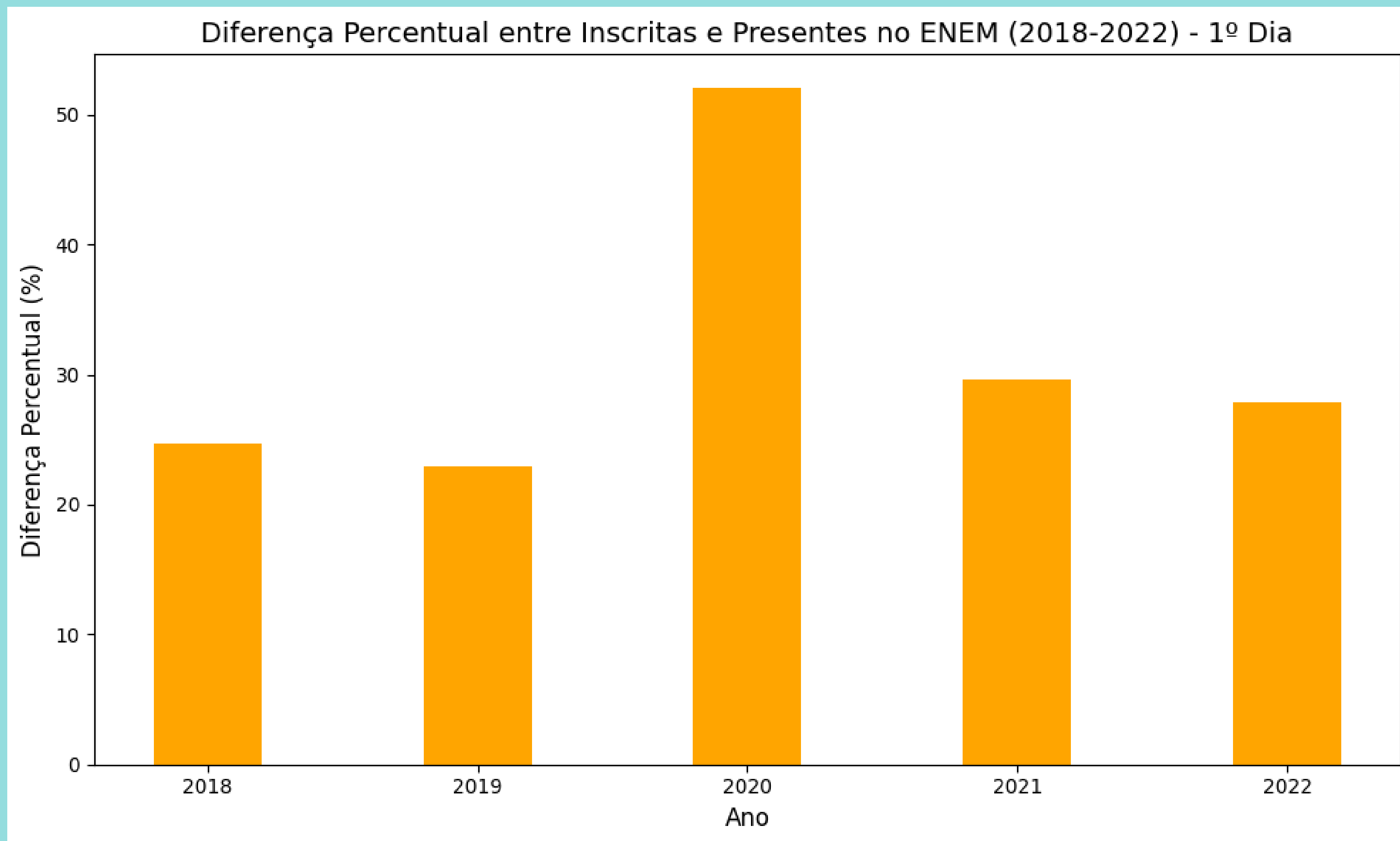
A ausência foi a mesma comparada em outros anos?

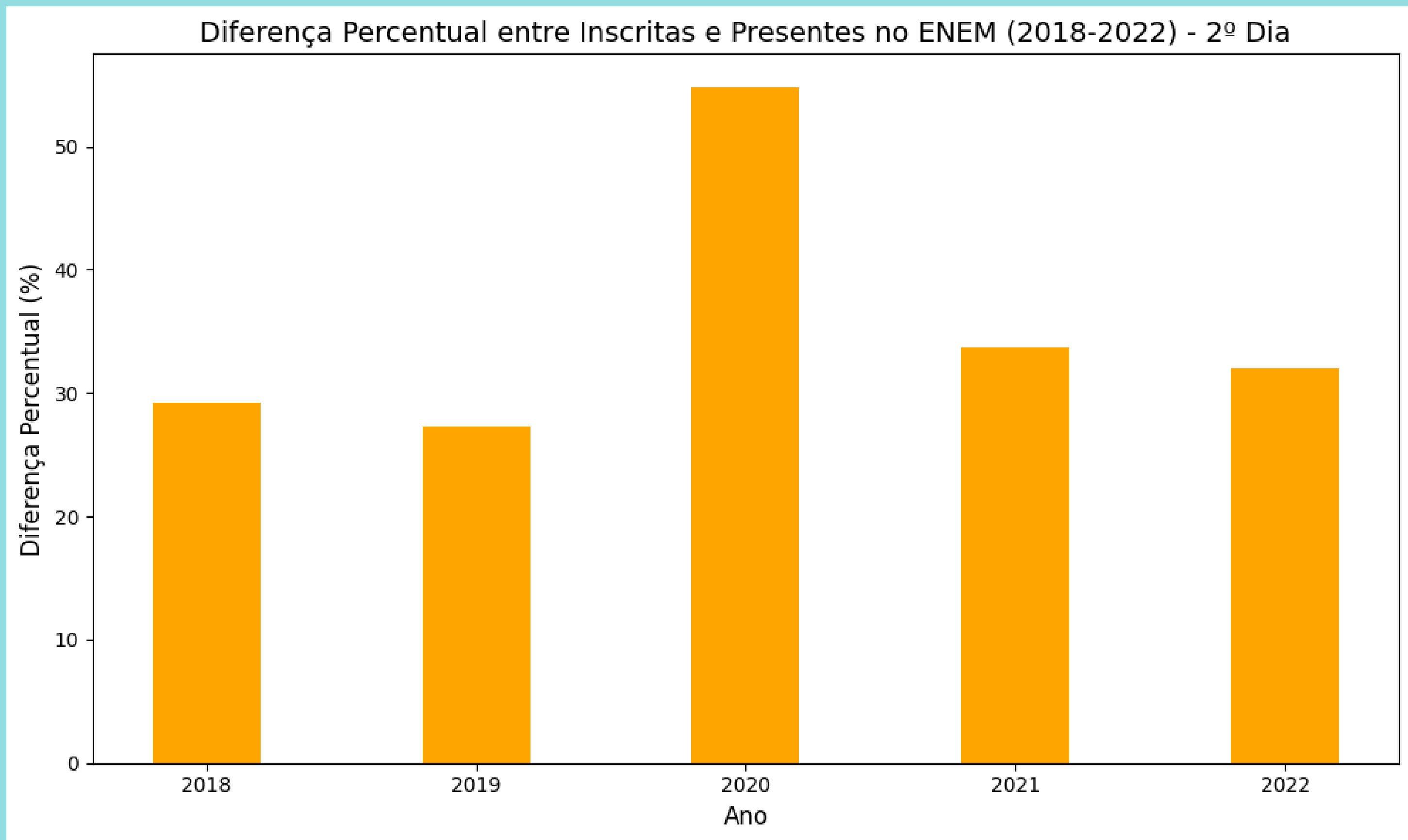
A ausência do primeiro para o segundo dia foi a mesma?



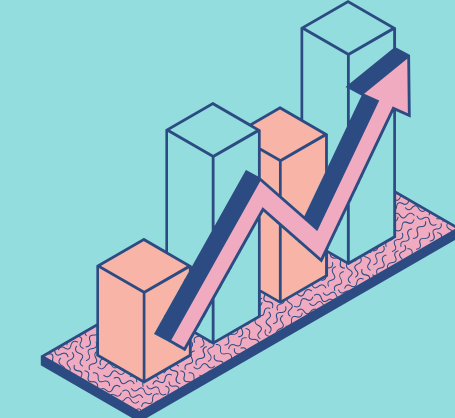
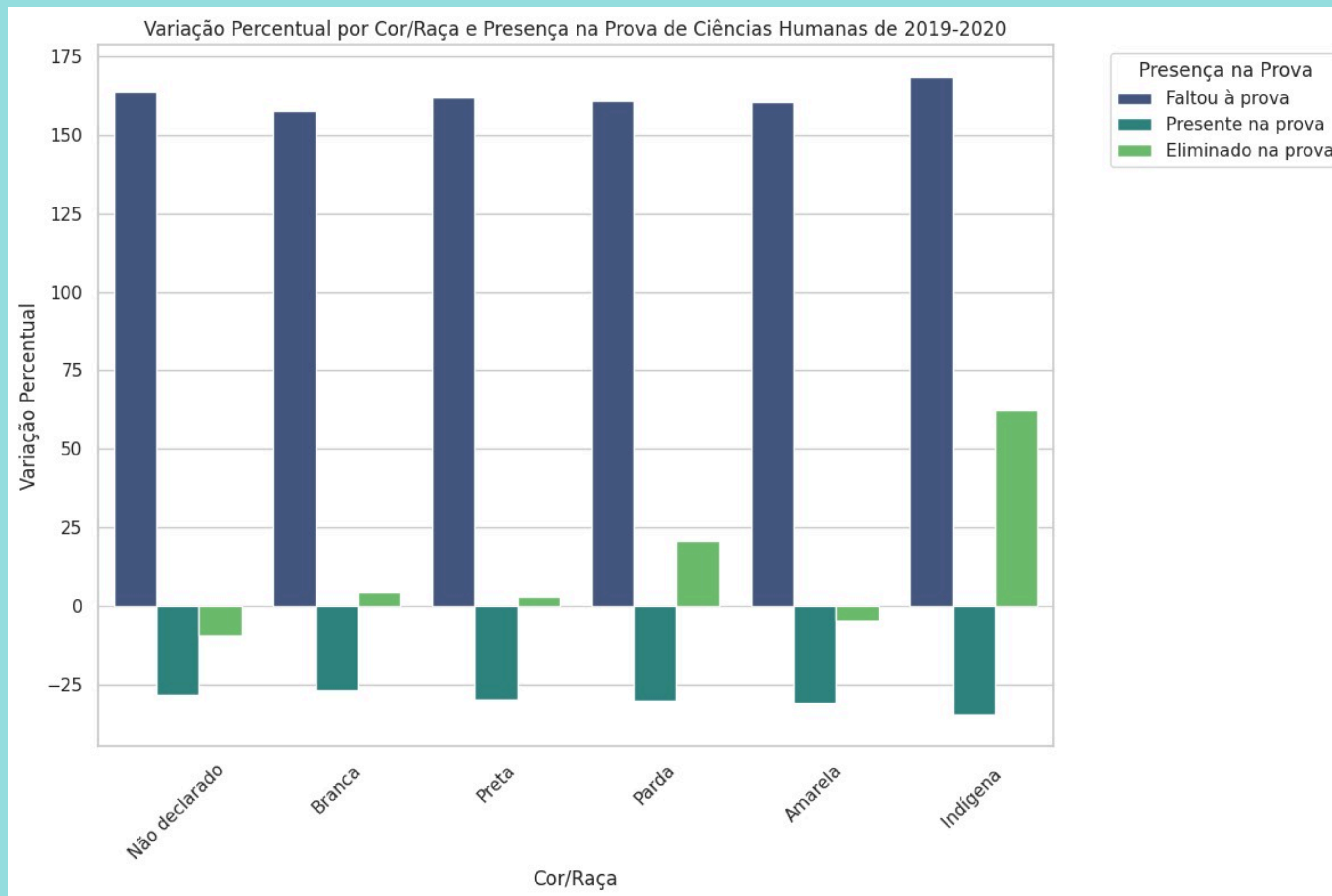


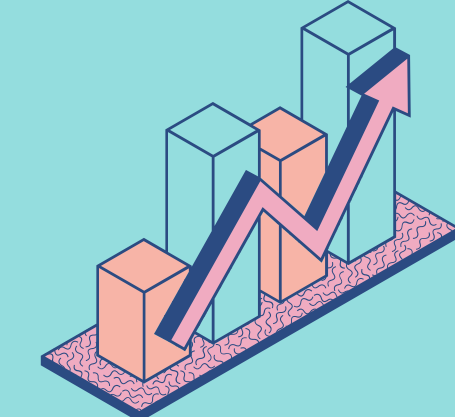
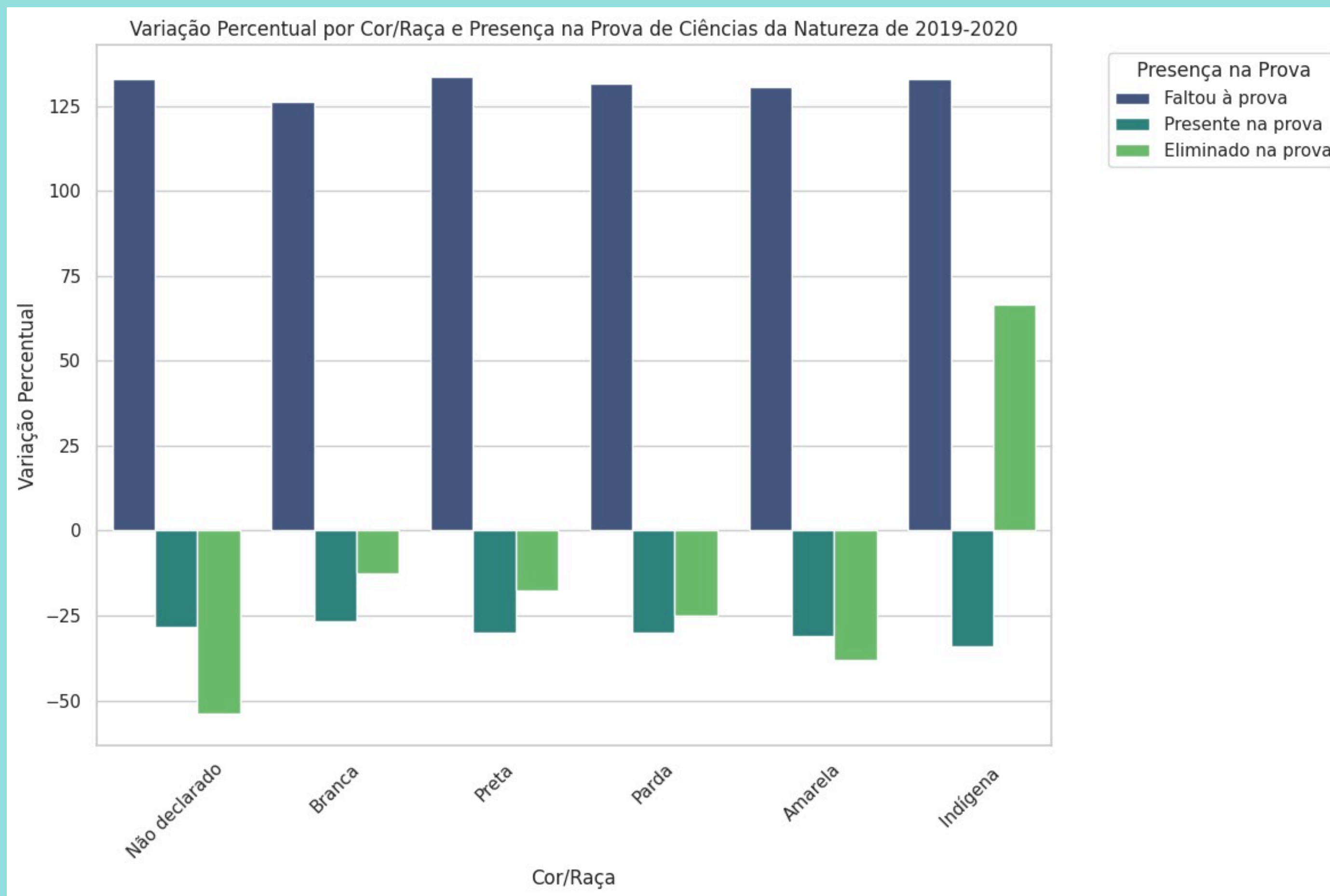


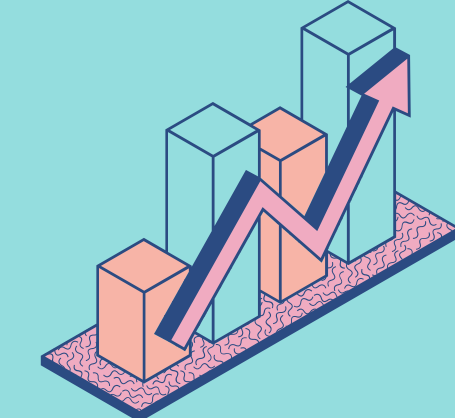
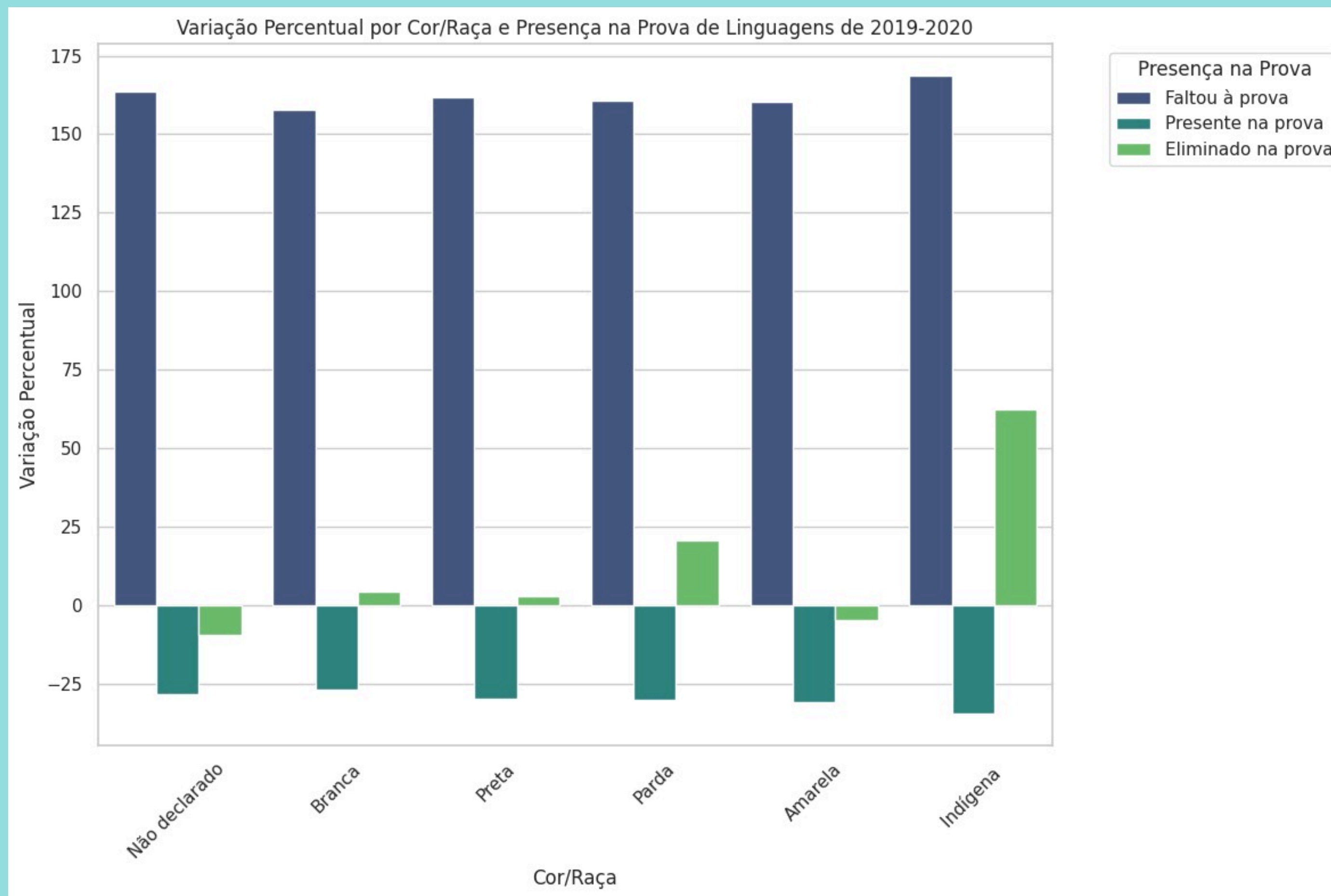


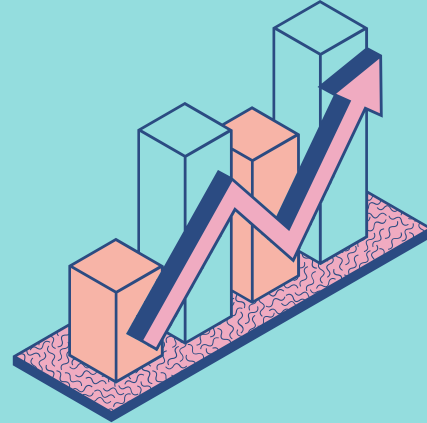
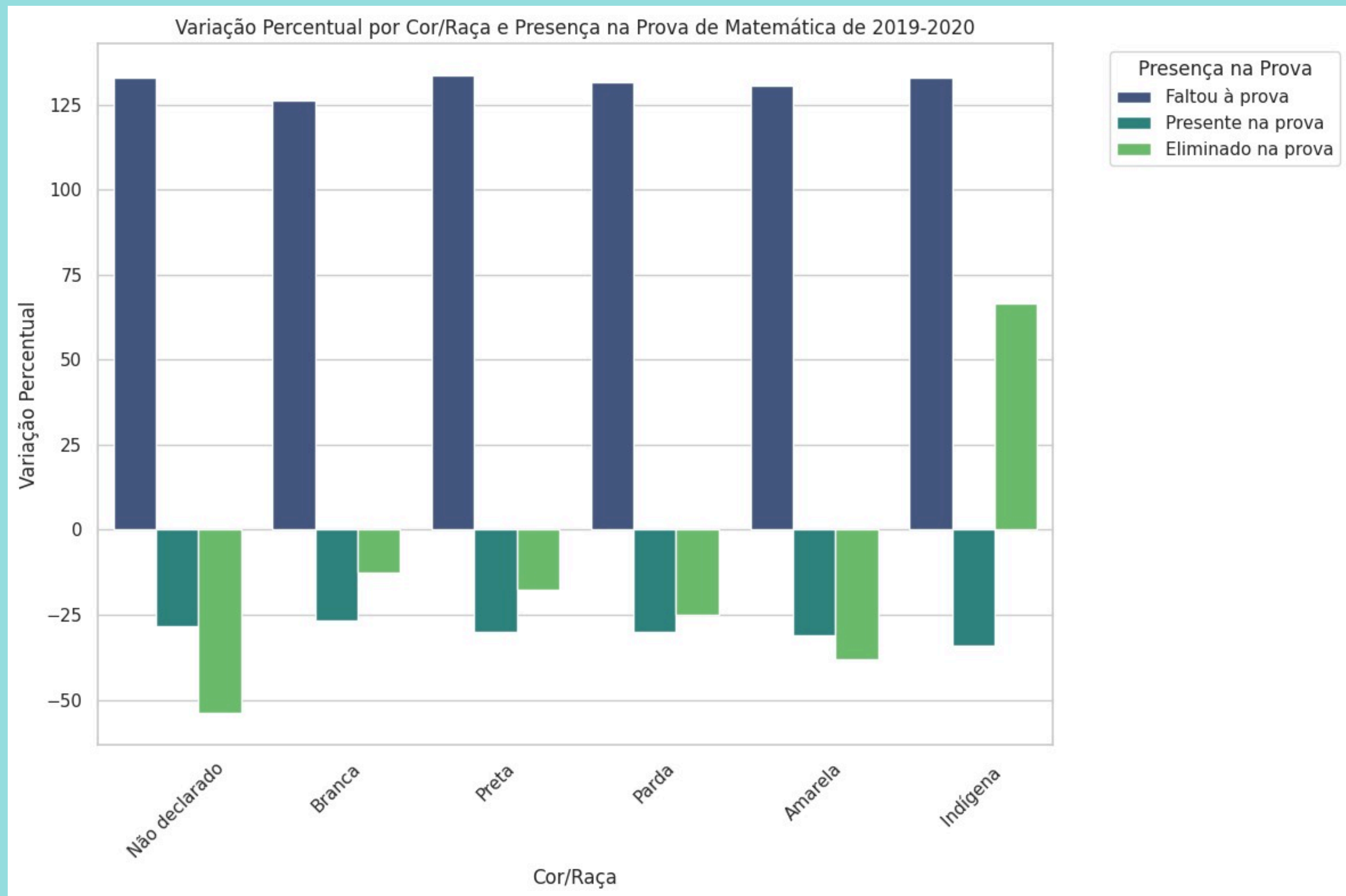








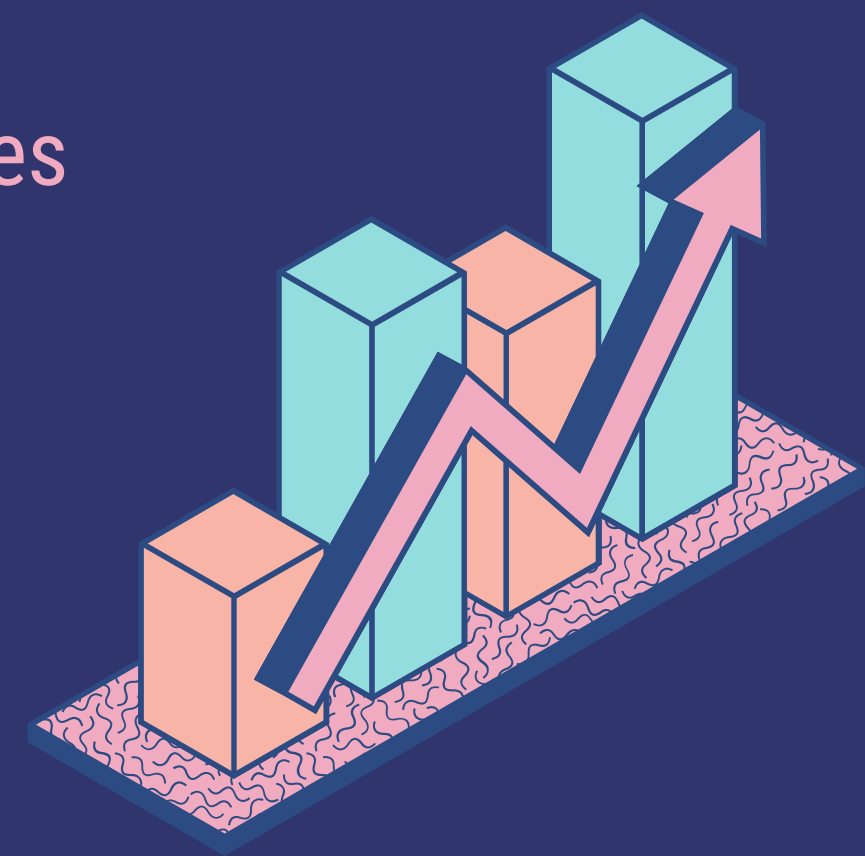




# Como o desempenho de mulheres na prova do ENEM 2020 foi alterada por causa da pandemia de Covid19:

Para além da presença, será que houve impacto no desempenho do público do sexo feminino durante o exame do ENEM?

Questões de raça, acesso a internet e renda são grandes influenciadores desse impacto?

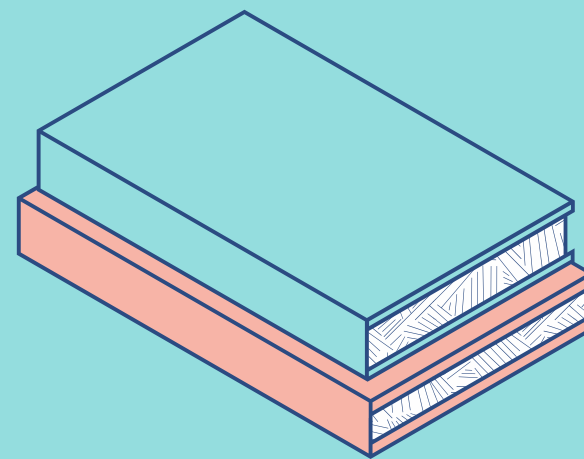


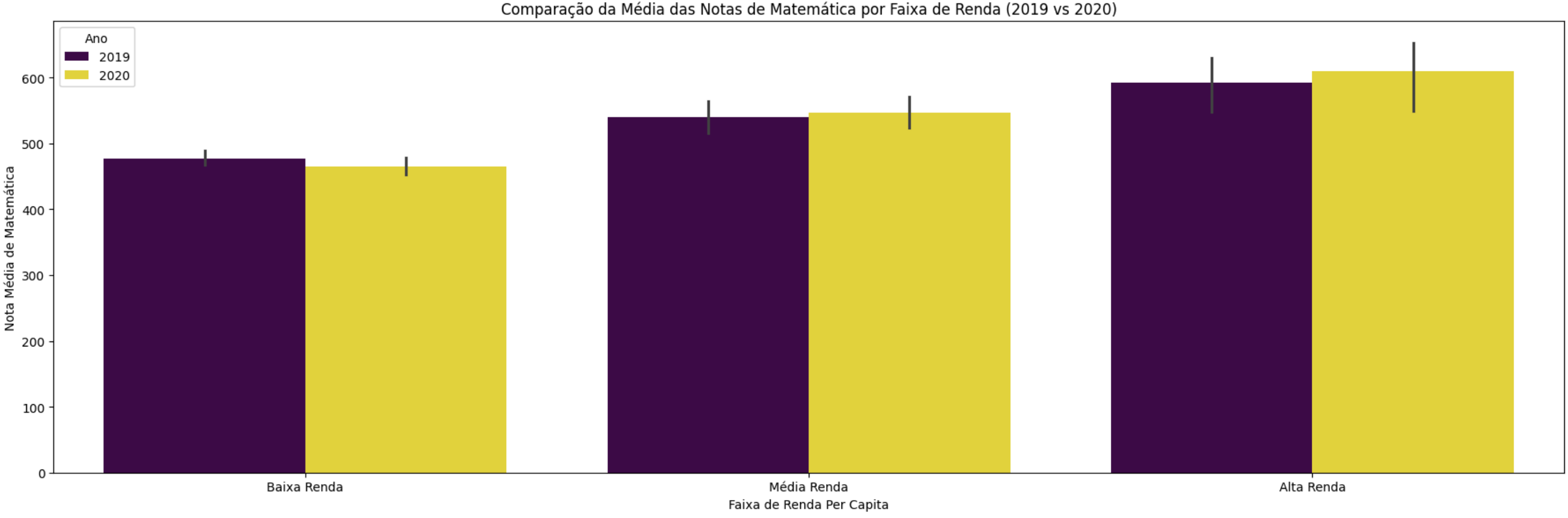
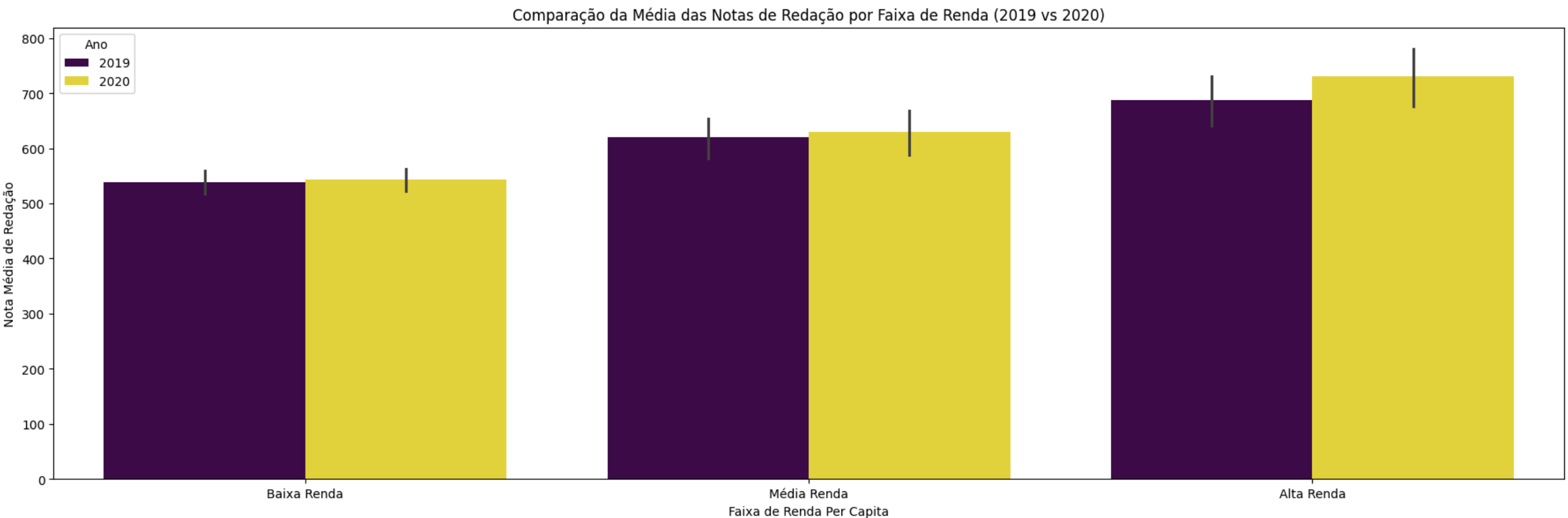
# Impacto da renda per capita no desempenho acadêmico:

**Como a renda per capita influencia as médias de notas em diferentes áreas do conhecimento?**

**Existe uma correlação entre a renda per capita mais baixa e notas mais baixas no ENEM?**

Alunos com "Alta Renda" consistentemente apresentam notas mais altas do que aqueles com "Baixa Renda" e "Média Renda" em todas as disciplinas, sugerindo uma correlação entre renda e desempenho no ENEM.



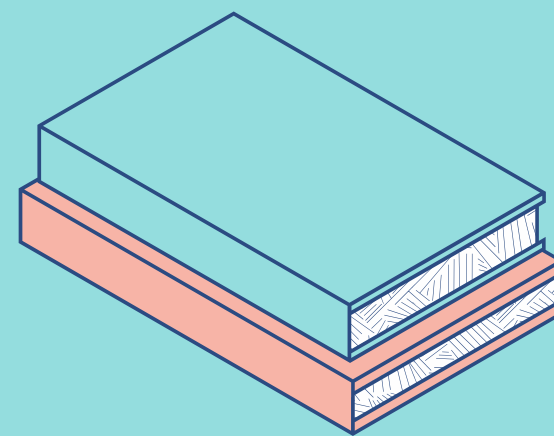


# Disparidades raciais no desempenho:

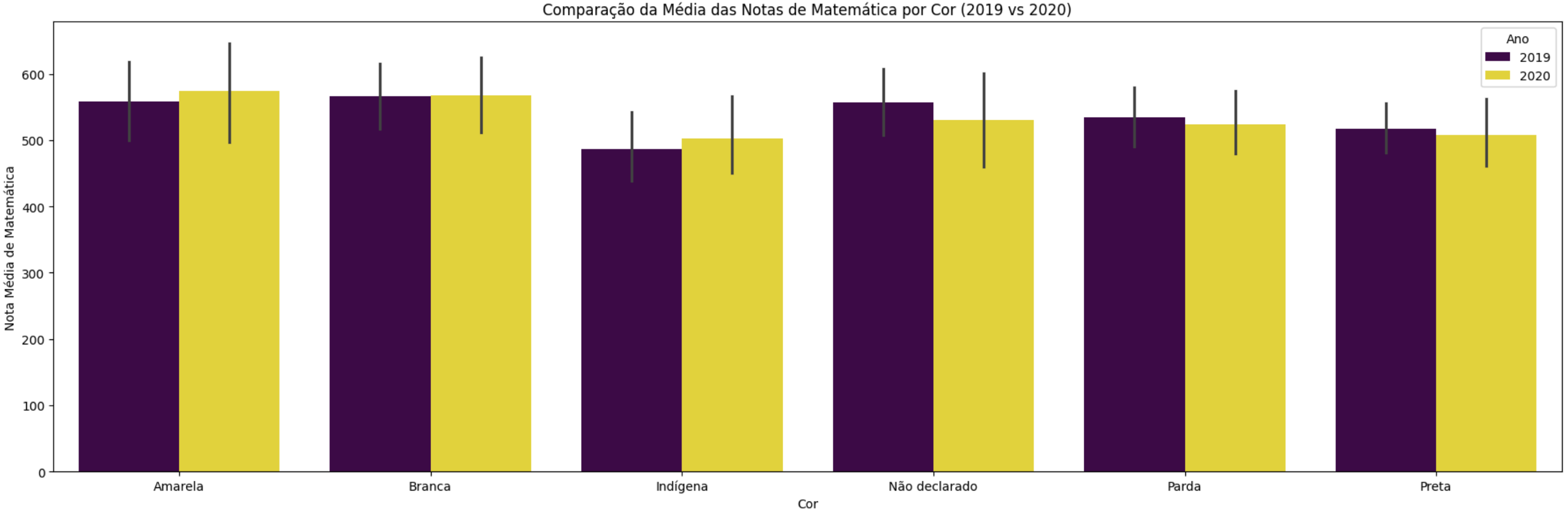
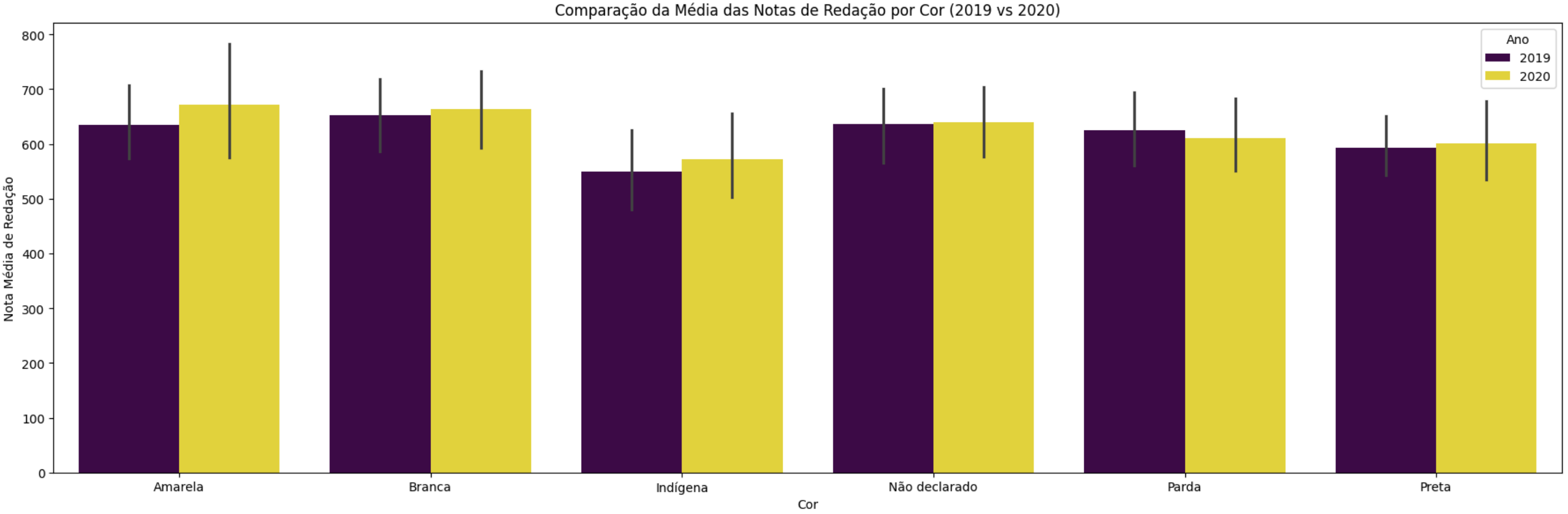
**Quais são as diferenças nas médias de notas entre os grupos raciais?**

**Qual grupo racial, de acordo com a faixa de renda per capita, apresenta melhor ou pior desempenho?**

As notas médias variam entre diferentes grupos de cor/raça, com alguns grupos como "Branca" e "Amarela" tendendo a apresentar notas mais altas em todas as disciplinas, enquanto outros grupos, como "Preta" e "Indígena", tendem a ter médias mais baixas. Isso pode ser visto ao comparar as médias de cada grupo racial para os diferentes componentes do ENEM (Matemática e Redação).





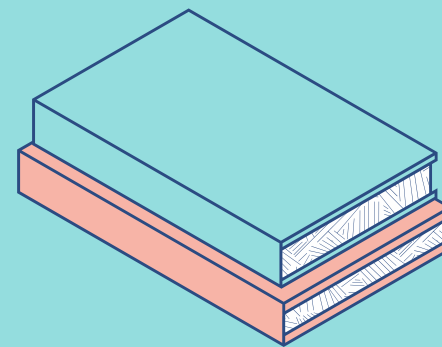


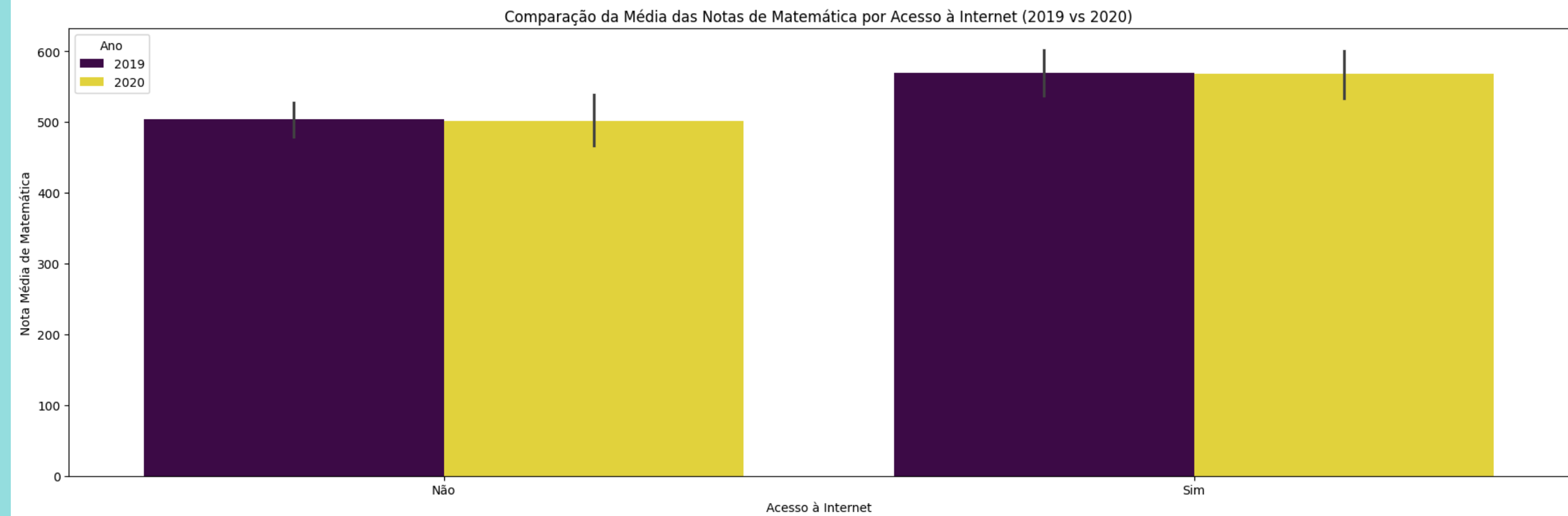
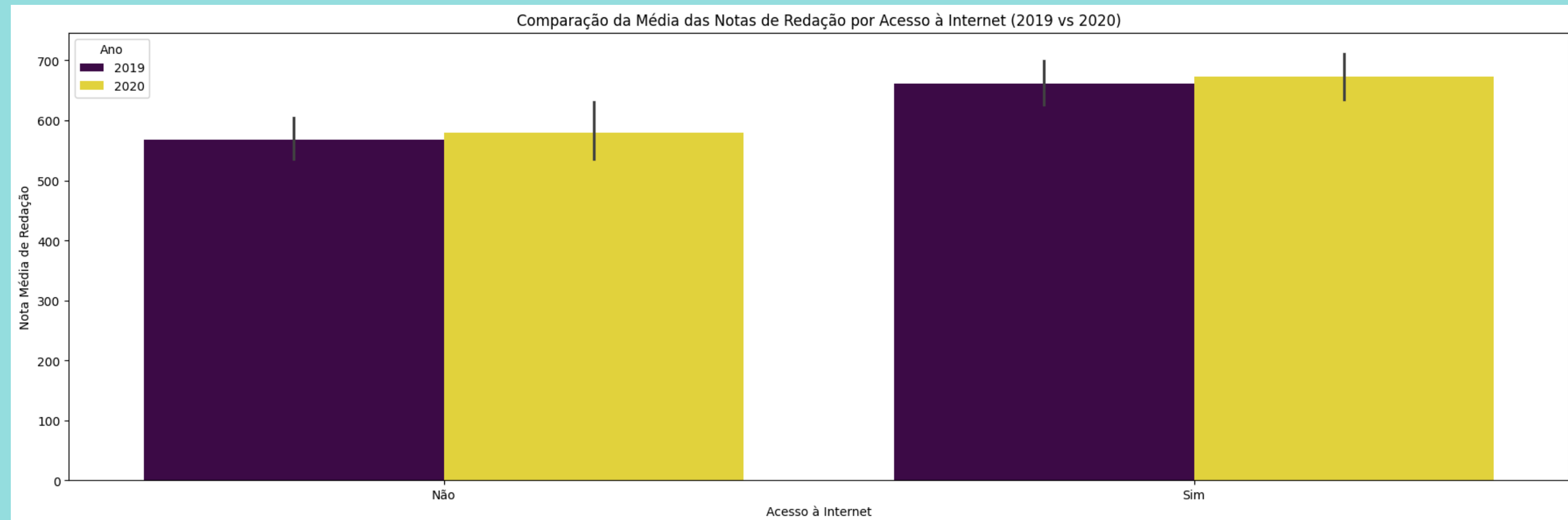
# Acesso à internet e desempenho acadêmico:

**Estudantes com acesso à internet têm desempenho significativamente melhor do que os que não têm?**

**Como o acesso à internet impacta as notas nas diferentes disciplinas?**

Em quase todas as categorias de renda e cor/raça, alunos que têm acesso à internet em casa ("Sim") tendem a ter notas ligeiramente melhores do que aqueles que não têm ("Não"), embora a diferença possa variar dependendo do grupo específico.

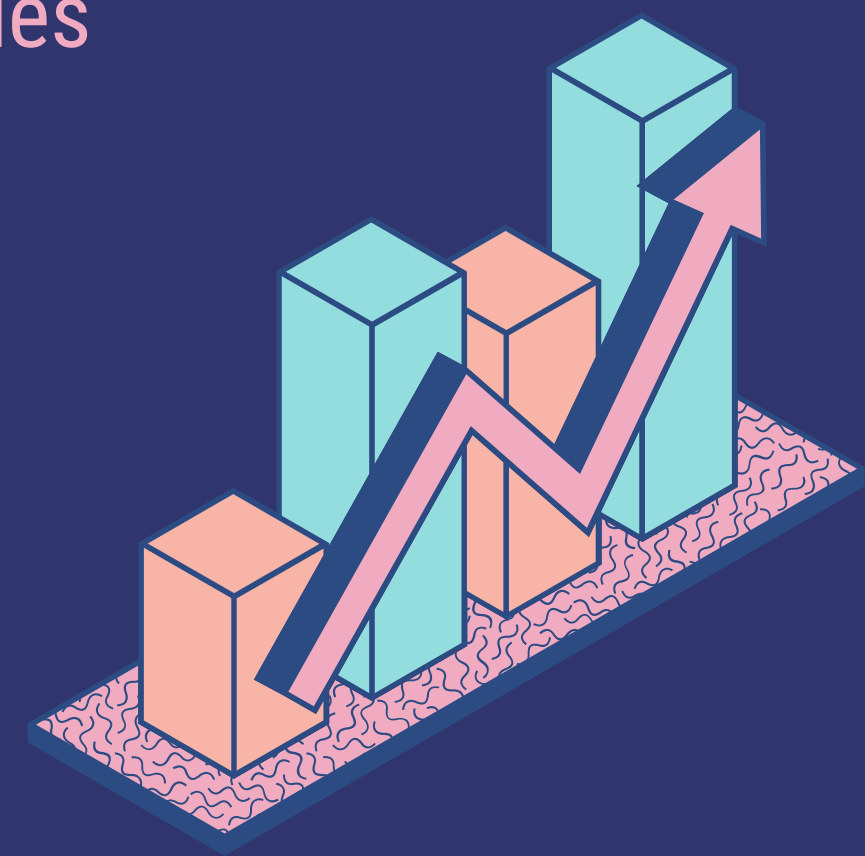




# Impacto da combinação dos fatores renda, raça e acesso à internet

Como a combinação de fatores como raça, renda e acesso à internet afeta o desempenho no ENEM?

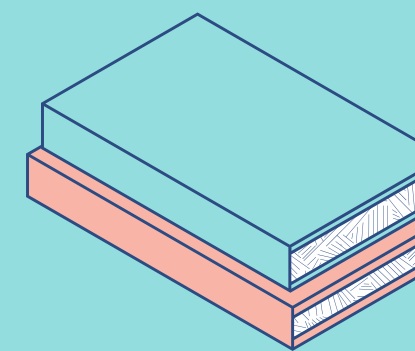
Existe uma interação entre raça e renda que possa destacar disparidades educacionais?



# Impacto da combinação dos fatores renda, raça e acesso à internet

Para as modalidades: Ciências Naturais, Ciências Humanas , Matemática e Linguagens :

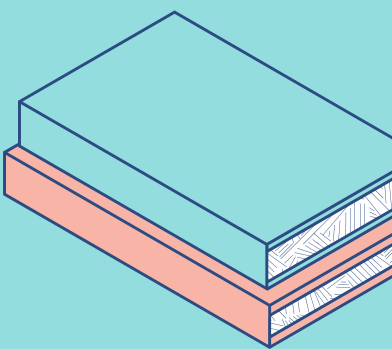
Alunos de alta renda, independentemente da raça, tendem a obter as maiores notas. No entanto, o grupo "Amarela, Alta Renda, Com Acesso à Internet" e "Branca, Alta Renda, Com Acesso à Internet" se destacam com as maiores médias.

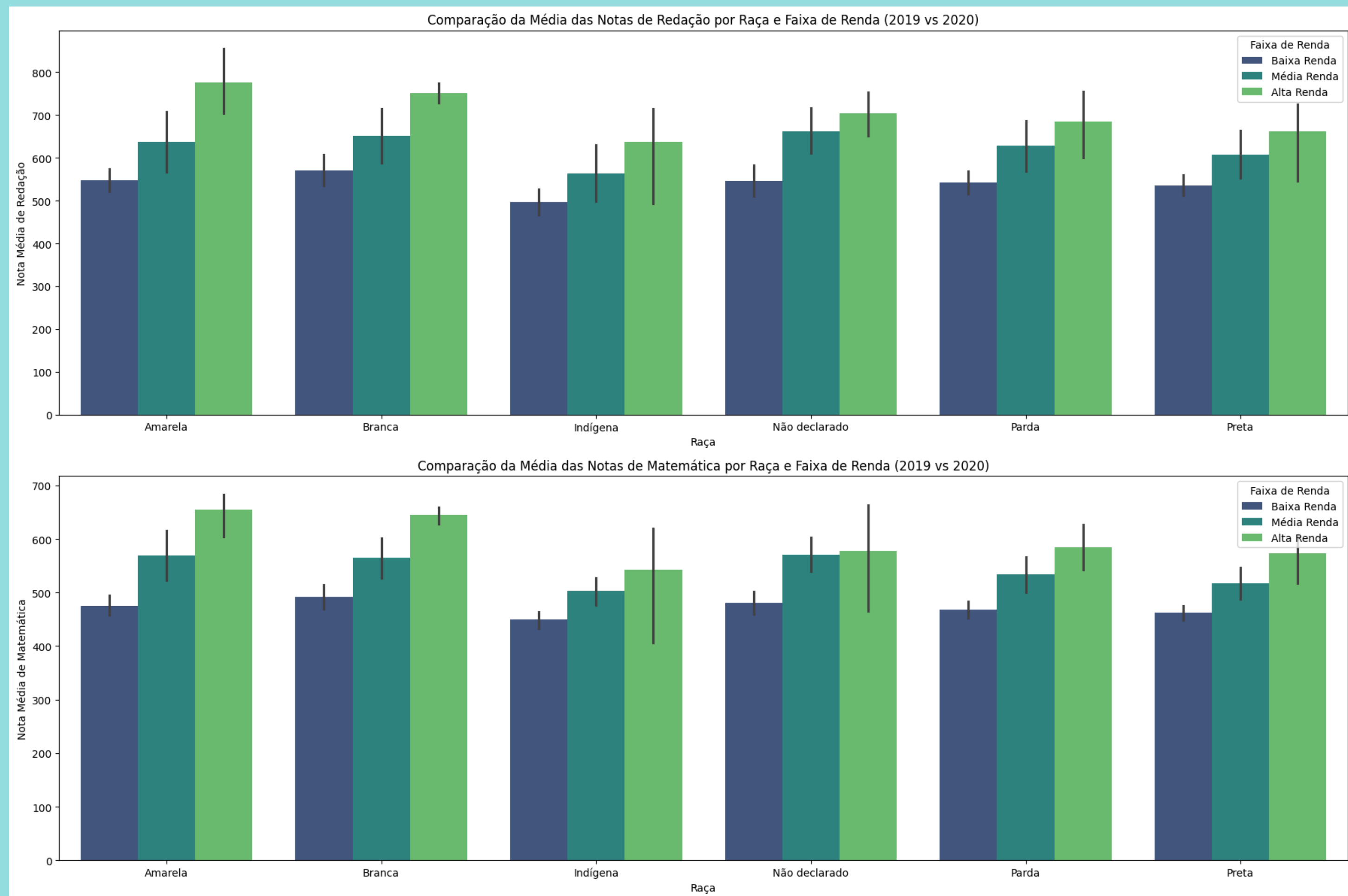


# Impacto da combinação dos fatores renda, raça e acesso à internet

Redação (NU\_NOTA\_REDACAO):

As notas de Redação também mostram uma clara vantagem para alunos de alta renda e acesso à internet. Grupos "Branca, Alta Renda, com Acesso à Internet" e "Amarela, Alta Renda, com Acesso à Internet" lideram em termos de desempenho. Os alunos com menores notas de redação pertencem, em sua maioria, a grupos de baixa renda e sem acesso à internet, como "Preto" e "Indígena".

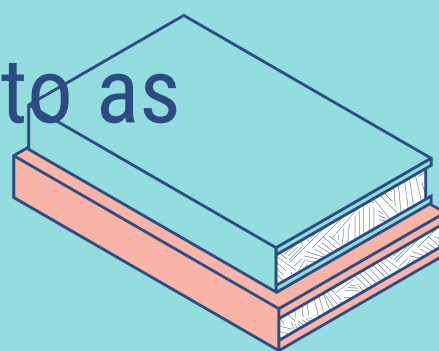




# Conclusão e próximos passos

A pandemia de COVID-19 trouxe impactos profundos e inesperados para a população brasileira, com as escolas fechadas evidenciando sérios desafios na educação. Além de afetar os alunos em geral, é crucial analisar como essa crise afetou de maneira desproporcional grupos minoritários, considerando aspectos como gênero, raça, acesso à internet e renda.

Os dados revelam que, em geral, mulheres de raças "Branca" e "Amarela", que possuem maior renda e acesso à internet, apresentaram notas significativamente mais altas em comparação com as raças "Preta" e "Indígena", que enfrentam condições socioeconômicas mais precárias e acesso limitado à internet. Além disso, é possível constatar que as mulheres indígenas foram as mais afetadas em relação a presença nas provas, enquanto as outras classificações de raça e cor tiveram índices similares.





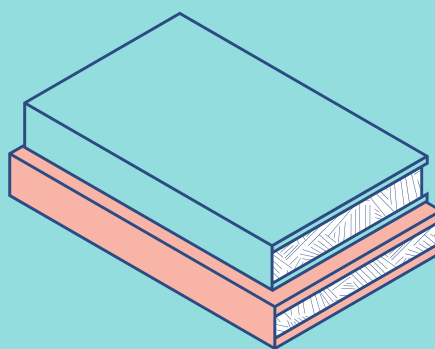
# Conclusão e próximos passos

Essas discrepâncias no desempenho acadêmico sublinham a correlação entre fatores socioeconômicos e acesso à internet com o sucesso escolar, evidenciando as disparidades entre diferentes grupos raciais e econômicos.

## Próximos Passos:

Analisar o impacto para o sexo Masculino;

Analisar por Região do Brasil;



**Obrigada!**

