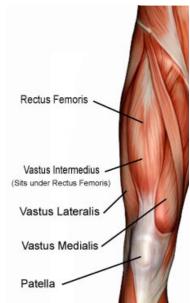
1. Die <u>Lage und Funktion des Oberschenkelkniestreckers (M. quadriceps femoris)</u> als Beispiel für eine gelenksübergreifende Muskelwirkung beschreiben und erläutern können.

Siehe auch M10W1S2!

- *Lage und Funktion:* Muskelgruppe mit gemeinsamer Ansatzsehne und vier Muskelköpfen, bestehend aus:
 - o *M. rectus femoris* (liegt auf dem Vastus intermedius)
 - Ursprung: Spina iliaca anterior inferior (kranial des Acetabulums)
 - Ansatz: Tuberositas tibiae (distal der Patella)
 - Übergreift als einziger das Hüftgelenk und ist somit der einzige des Quadriceps der zur Hüftflexion führt
 - M. vastus medialis
 - Ursprung: Linea aspera, Labium mediale (= auf einer Linie von frontal distal des Trochanter Major bis zu kaudalen Seite des Femurs kurz über dem Kniegelenk in der Kniekehle, windet sich nach medial)
 - Ansatz: Tuberositas tibiae, medialer und lateraler Tibiakondylus (distal der Patella)
 - M. vastus intermedius
 - Ursprung: Femurschaft (Vorderläche)
 - Ansatz: Tuberositas tibiae, medialer und lateraler Tibiakondylus (distal der Patella)
 - o M. vastus lateralis
 - Ursprung: Linea aspera, Labium laterale,
 Femur laterale, proximal (windet sich nach lateral um den Femurschaft)
 - Ansatz: Tuberositas tibiae, medialer und lateraler Tibiakondylus (distal der Patella)
- Knieextension, Hüftflexion (nur rectus femoris), alle Spielbeinbewegungen
- Innerviert von N. femoralis L2-4



2. Die <u>Wirkung der kleinen Glutealmuskeln</u> auf das Hüftgelenk und ihre <u>Rolle in der Standbeinphase</u> als Beispiel für die gelenksstabilisierende Wirkung von Muskeln beschreiben können.

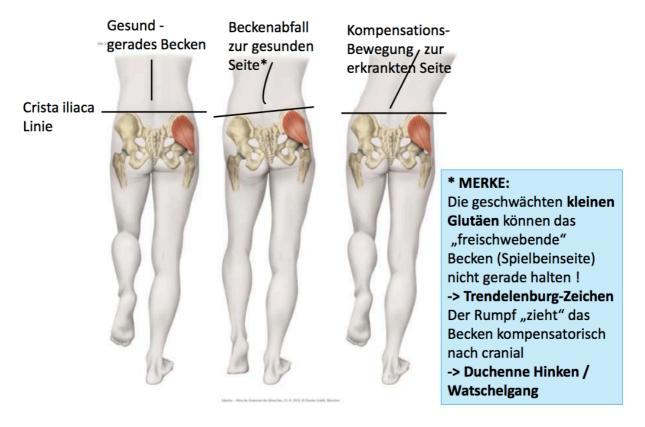
Wirkung der kleinen Glutealmuskeln (innerviert von N. gluteus sup. et inf. L4-S2) *auf das Hüftgelenk:*

- Kleine Glutealmuskeln = Gluteus medius und minimus
 - o Ansatz: Trochanter major
 - o Inervation: N. gluteus superior (L4-S1)
 - o Funktion: Flexion/Extension, Innen-/Außenrosation, Abduktion
 - Stabilisation, verhindert ein Kippen des Beckens
 - Kontraktion auf der Standbeinseite; Verhindern Abkippen des Beckens zur Spielbeinseite

- Medius
 - Ursprung: Os ilium zwischen Crista iliaca und Linea glutea ant.
- Minimus
 - Urpsprung: Os ilium zwischen Linea glutea ant. und inf.

Rolle in der Standbeinphase:

 Bei Glutealatrophie (des Glutaeus med.) kippt das Becken zur gesunden Seite → Trendelenburg-Zeichen (siehe Bild)



3. Die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung bei klinisch relevanter Beinlängendifferenz herleiten können.

Diagnostik:

- Inspektion (Gang, Stand)
 - o Schultertiefstand, Symmetrie
 - Muskelatrophie
 - Geschwindigkeit
 - o Standbein, Schwungebein
 - Armbewegung
- Palpation
 - o Spina iliaca, Crista iliaca Hüfte symmetrisch?
 - o Druckschmerz in der Leiste?
 - Schwellung
 - o Muskulatur, Sehnenansätze (Triggerpunkte)
- Funktionsprüfung

- Einbeinstand (kann die Rücken-/Po-/Beinmuskulatur den Stand stabilisieren?)
- o Beweglichkeit, im Seitenvergleich
 - Flexion
 - Außen-/Innenrotation → bei Arthrose vermindert
 - Adduktion → bei Arthrose vermindert
 - Streckung (in Bauchlage)
- o Neurologische Untersuchtung
 - DMS, Reflexe, Laségue-Test (Auslösung eines Dehnungsschmerzes im Bereich der Spinalnervenwurzeln der Rückenmarkssegmente L4-S2 und des Nervus ischiadicus.), Kraftgerade
- Röntgen
 - Beckenübersicht (frontal)
 - Lauensteinaufnahme (zeigt nur eine Hüfte in Großaufnahme)

Therapie:

- Konservative Maßnahmen
 - o Analgetika, antiphloigistische Therapie
 - o Physiotherapie: Muskelkräftigung, KG, MT
 - Bewegungstherapie
 - Hilfmittelverordnung (Einlagen, Orthesen, hoher Gehwagen, Gehbock, Rollator, Gehstützen,...)
- OP (z.B. Hüft-TEP)

Betreuung:

- Akutmedizinische Frührehabilitation
 - o ADL-Training (activities of daily living)
 - Bewegungstherapie
 - o Kryotherapie (Kühlen), Hydrotherapie, Elektrotherapie
 - o Entstauende Maßnahmen
- Interdisziplinäres Arbeiten
 - o Ergotherapeuten
 - o Physiotherapeuten
 - o Sozialdienst
 - o Orthopädietechniker
- 4. Aus Lage und Verlauf eines Muskels und seiner Sehnen seine Wirkungen auf ein Gelenk herleiten können

Ist logisch;)