



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES
 Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
 Rubrica Exposiciones

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| Fecha de aplicación: | Día: | Mes: | Año: 2025 |
| Lugar de aplicación | Centro de formación | Centro latinoamericano de especies menores | Regional: Valle |
| Programa de formación | Tgo. Ficha: | | |
| Resultado de aprendizaje | | | |
| Tipo de evidencia | <i>Evidencia de producto: Exposición</i> | | |
| Nombre del instructor | Juan Sebastián Salazar Mejía | | |

DATOS DEL APRENDIZ

| | |
|----------------------|--|
| Nombres y apellidos: | |
|----------------------|--|

ASPECTOS POR EVALUAR

| Criterios por evaluar | Excelente 3 | Bueno 2 | Suficiente 1 | Insuficiente 0 | Puntaje |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Presentación y entrega del documento escrito | El documento es presentado adecuadamente, en su respectiva carpeta blanca (si aplica) y/o en PDF, y siguiendo al pie de la letra todas las indicaciones dadas por el instructor. | El documento es presentado en su respectiva carpeta blanca (si aplica) y/o en PDF, y siguiendo algunas de las indicaciones dadas por el instructor. | El documento es presentado en su respectiva carpeta blanca (si aplica) y/o en PDF, siguiendo pocas de las indicaciones dadas por el instructor, con varias falencias en el documento. | El documento no es presentado en su respectiva carpeta blanca (si aplica) y/o en PDF, o es entregado en hojas sueltas, sin seguir adecuadamente las indicaciones dadas por el instructor. | |
| Volumen de la voz | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia. | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 80% del tiempo | El volumen de la voz permite ser escuchado de manera intermitente durante la presentación. | El volumen es muy débil, para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia | |
| Postura del cuerpo y contacto visual | Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual | Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el | Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual. | Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación. | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES
 Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
 Rubrica Exposiciones

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | con todos durante la presentación. | salón durante la presentación. | | | |
| Contenido | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. | No parece entender muy bien el tema. | |
| Secuenciación | Sigue un orden lógico durante la presentación | Tiene algún fallo en el orden de las ideas. | Comete bastantes errores en el orden lógico de las ideas. | La exposición carece de orden y repite las ideas continuamente. | |
| Utilización de Recursos | Los recursos didácticos utilizados están adecuadamente elaborados | Los recursos didácticos están bien diseñados, pero no aportan a la exposición. | Los recursos didácticos tienen algunas fallas en su diseño. Aportan a la exposición | Los Recursos didácticos no están diseñados adecuadamente y no aportan a la exposición. | |
| Utilización de la lengua extranjera inglés y vocabulario técnico específico | Hace uso adecuado y consistente del idioma inglés, empleando palabras, frases y vocabulario técnico específico con cohesión y coherencia. | Hace uso adecuado del idioma inglés, con fallas leves en cohesión y coherencia. Implementa algunas palabras propias del vocabulario técnico específico. | Hace algo de uso adecuado del idioma inglés, con constantes fallas en las palabras y frases, falta cohesión y coherencia. Implementa pocas palabras propias del vocabulario técnico específico. | No hace uso adecuado del idioma inglés, presenta múltiples fallas en las palabras y frases, falta cohesión y coherencia. No hace uso del vocabulario técnico específico. | |
| Total | | | | | |

JUICIO DE EVALUACIÓN:

APROBADO ☐

NO APROBADO ☐