

Gabarito Da Segunda Lista de Exercícios - Matemática Discreta

1. O retângulo é um contraexemplo para a afirmação, pois é uma figura Geométrica de quatro ângulos retos e nem todo retângulo é um quadrado.
2. A Demonstração Direta e da forma $p \rightarrow q$, onde se afirma p e mostra que isso leva a q .

a) Sejam x e y divisíveis por n , então eles podem ser escritos como múltiplos de n :

$$x = n \cdot a \text{ e } y = n \cdot b, \text{ onde } a \text{ e } b \text{ são inteiros quaisquer.}$$

assim:

$$x + y = n \cdot a + n \cdot b,$$

$$x + y = n \cdot (a + b), \text{ onde } a + b \text{ é um inteiro qualquer, e assim vemos que}$$

$$x + y \text{ é divisível por } n, \text{ pois pode ser escrito como um múltiplo de } n.$$

b) seja a divisível por 5, então ele pode ser escrito um múltiplo de 5:

$$a = 5 \cdot k, \text{ onde } k \text{ é um inteiro qualquer.}$$

assim:

$$a^2 = (5 \cdot k)^2 \rightarrow a^2 = 25 \cdot k^2 \rightarrow a^2 = 5 \cdot (5 \cdot k^2), \text{ assim } a^2 \text{ também é divisível por } 5, \text{ pois pode ser escrito como um múltiplo de } 5.$$

3. Na Demonstração por contraposição se prova a contrapositiva da proposição, assim se temos uma proposição da forma $p \rightarrow q$, provamos $\neg q \rightarrow \neg p$ para provar a proposição original.

a) Fazendo a contrapositiva da proposição temos:

$$\text{Se } x = 2, \text{ então } x^2 + 2 \cdot x - 3 \neq 0.$$

assim:

admitindo que $x = 2$, e substituindo na equação:

$$2^2 + 2 \cdot 2 - 3 \neq 0$$

$$4 + 4 - 3 \neq 0$$

$$8 - 3 \neq 0$$

$$5 \neq 0, \text{ assim se } x = 2 \text{ a equação será diferente de } 0.$$

b) Fazendo a contrapositiva da proposição temos:

$$\text{Se } x + 1 < 0, \text{ então } x \text{ também é.}$$

assim:

$$x + 1 < 0$$

$$x < -1, \text{ logo } x \text{ deve ser um número negativo, pois deve ser menor que } -1.$$

4. Um número racional pode ser escrito na forma a/b , onde a e b são dois inteiros quaisquer e $b \neq 0$.

Assim sendo x e y dois números racionais temos:

$$x = a/b \text{ e } y = c/d, \text{ com } a, b, c \text{ e } d \text{ inteiros quaisquer e } d \neq 0.$$

logo:

$$x + y = (d*a + b*c)/b*d, \text{ onde } (d*a+b*c) \text{ e } bd \text{ são inteiros quaisquer e } bd \neq 0. \\ \text{assim } x + y, \text{ pode ser escrito como um número racional.}$$

5. Na Demonstração por contradição ou absurdo, para provar p , assumimos $\neg p$ e mostramos que isso leva a uma contradição.

Assim admitindo que $\sqrt{5}$ é um número racional, então ele pode ser escrito na forma de a/b , onde a e b são inteiros quaisquer e $b \neq 0$:

$$\sqrt{5} = (a/b), \text{ onde } a/b \text{ e uma fração irredutível, ou seja não possuem mais fatores em comum além do } \pm 1.$$

logo:

$$5 = a^2/b^2 \rightarrow 5*b^2 = a^2, \text{ assim } a^2 \text{ é divisível por } 5.$$

Como a é um número inteiro e 5 é um número primo, isso implica que a também é divisível por 5 , pois não existem valores de a^2 que sejam divisíveis por 5 , em que o a , sendo um inteiro, não seja divisível por 5 também, devido ao fato de $a^2 = a*a$ e como a^2 pode ser escrito como múltiplo de 5 , isso implica que a tem fatores primos que multiplicados por eles mesmos são múltiplos de 5 , mas como 5 é um número primo, e a é um inteiro, esse fator também é um múltiplo de 5 , assim a também é divisível por 5 .

Sendo assim o a pode ser escrito da forma:

$$a = 5*k, \text{ onde } k \text{ é um inteiro qualquer.}$$

logo:

$$5*b^2 = (5*k)^2 \rightarrow 5*b^2 = 25*k^2 \rightarrow b^2 = 5*k^2, \text{ assim } b^2 \text{ também é divisível por } 5$$

e

$$\text{logo } b \text{ também é divisível por } 5.$$

Assim chegamos numa contradição pois admitimos que (a/b) era irredutível, mas provamos que a e b tem um fator em comum além do ± 1 que é o 5 .

logo por contradição $\sqrt{5}$, não pode ser um número racional.

6. a) Sendo k um inteiro qualquer, temos:

$$k + (k+1) + (k+2)$$

$$k + k + k + 3$$

$$3*k + 3$$

$3*(k+1)$, que é um número divisível por 3, pois pode ser escrito com um múltiplo de 3.

b) Sendo a um número par, temos:

$$a = 2*k, \text{ onde } k \text{ é um inteiro qualquer.}$$

logo:

$$a^2 = (2*k)^2$$

$a^2 = 4*k^2$, onde a^2 é um número divisível por 4, pois pode ser escrito com um múltiplo de 4.

7. a)

i) passo base, $P(1)$:

$$4*(1) - 2 = 2*(1)^2 \rightarrow 4-2 = 2 \rightarrow 2 = 2, \text{ onde a proposição é verdade para o passo base.}$$

ii) supondo $P(k)$:

$$2 + 6 + 10 + \dots + (4*k - 2) = 2*k^2, \text{ hipótese indutiva.}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $P(k+1)$:

$$\underline{2 + 6 + 10 + \dots + (4*k - 2)} + (4*(k+1)-2) = 2(k+1)^2, \text{ assim usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$2*K^2 + (4*(k+1)-2) = 2*(k+1)^2$$

$$2*K^2 + 4*k + 4 - 2 = 2*(k^2 + 2k + 1)$$

$$2*k^2 + 4*k + 2 = 2*k^2 + 4*k + 2, \text{ onde a proposição é verdadeira para } P(k+1).$$

b)

i) passo base, $P(1)$:

$$2*(1) = (1)*(1+1) \rightarrow 2 = 2, \text{ onde a proposição é verdade para o passo base.}$$

ii) supondo $P(k)$:

$$2 + 4 + 6 + \dots + 2*k = k*(k+1), \text{ hipótese indutiva.}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $P(k+1)$:

$$\underline{2 + 4 + 6 + \dots + 2*k} + 2*(k+1) = (k+1)*(k+2), \text{ assim usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$\begin{aligned}
k*(k+1) + 2*(k+1) &= (k+1)*(k+2) \\
k^2 + k + 2*k + 2 &= k^2 + 2*k + k + 2 \\
k^2 + 3*k + 2 &= k^2 + 3*k + 2, \text{ onde a proposição é verdadeira para } P(k+1).
\end{aligned}$$

c)

i) passo base, $P(1)$:

$$5*(1) = (5*(1)*((1) + 1))/2 \rightarrow 5 = (5*2)/2 \rightarrow 5 = 5, \text{ onde a proposição é verdade para o passo base.}$$

ii) supondo $P(k)$:

$$5 + 10 + 15 + \dots + 5*k = (5*k*(k+1))/2, \text{ hipótese indutiva.}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $P(k+1)$:

$$\underline{5 + 10 + 15 + \dots + 5*k} + 5*(k+1) = (5*(k+1)*(k+2))/2, \text{ assim usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$\begin{aligned}
(5*k*(k+1))/2 + 5*(k+1) &= (5*(k+1)*(k+2))/2 \\
(5*k^2 + 5*k)/2 + 5*k + 5 &= ((5*k + 5) * (k+2))/2 \\
(5*k^2 + 5*k + 10*k + 10)/2 &= (5*k^2 + 10*k + 5*k + 10)/2 \\
(5*k^2 + 15*k + 10)/2 &= (5*k^2 + 15*k + 10)/2, \text{ onde a proposição é verdadeira para } P(k+1).
\end{aligned}$$

8. a)

i) passo base, $P(1)$:

$$2^{3(1)} - 1 = 8 - 1 = 7, \text{ que é um número divisível por 7.}$$

ii) supondo $P(k)$:

A proposição pode ser escrita como um múltiplo de 7:

$$\begin{aligned}
2^{3k} - 1 &= 7a, \text{ onde } a \text{ é um inteiro qualquer.} \\
2^{3k} &= 7a + 1, \text{ hipótese indutiva.}
\end{aligned}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $P(k+1)$:

$$2^{3(k+1)} - 1 = 2^{3k+3} - 1 = (2^{3k} * 2^3) - 1, \text{ assim usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$\begin{aligned}
((7*a + 1) * 8) - 1 &= 56*a + 8 - 1 \\
\rightarrow 56*a + 7 &= 7*(8*a + 1), \text{ que é um número divisível por 7, pois pode ser escrito como um múltiplo de 7.}
\end{aligned}$$

b)

i) passo base, $P(1)$:

$$13^{(1)} - 6^{(1)} = 13 - 6 = 7, \text{ que é um número divisível por } 7.$$

ii) supondo $P(k)$:

A proposição pode ser escrita como um múltiplo de 7:

$$13^k - 6^k = 7*a, \text{ onde } a \text{ é um inteiro qualquer.}$$

$$13^k = 7*a + 6^k, \text{ hipótese indutiva.}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $P(k+1)$:

$$13^{(k+1)} - 6^{(k+1)} = (13^k * 13) - (6^k * 6), \text{ assim usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$((7*a + 6^k) * 13) - (6^k * 6) = 91*a + (13 * 6^k) - (6 * 6^k)$$

$$\rightarrow 91*a + 7*6^k = 7*(13*a + 6^k), \text{ que é um número divisível por } 7, \text{ pois pode ser escrito como um múltiplo de } 7.$$

9.

i) passo base, $P(2)$:

$$2^2 > 2 + 1 \rightarrow 4 > 3, \text{ verdadeiro.}$$

ii) supondo $P(k)$:

$$k^2 > k + 1, \text{ hipótese indutiva.}$$

iii) passo indutivo, queremos provar $(k + 1)^2 > k + 2$:

$$(k + 1)^2 = k^2 + 2*k + 1, \text{ usando a hipótese indutiva temos:}$$

$$k^2 + 2*k + 1 > (k + 1) + 2*k + 1$$

$$(k + 1) + 2*k + 1 = 3*k + 2, \text{ assim :}$$

$$3*k + 2 > k + 2, \text{ e logo:}$$

$$k^2 + 2*k + 1 > 3*k + 2 > k + 2$$

$$\rightarrow (k + 1)^2 > k + 2.$$