

# Vetores

Prof. Eanes Torres Pereira



FMCC2

# Roteiro

1. Introdução
2. Operações com Vetores
3. Vetores no  $R^2$
4. Produto Escalar
5. Vetores no  $R^3$

# Introdução

- ▶ Vetores são representados por *segmentos orientados*.
- ▶ Todos os segmentos orientados que têm a mesma direção, o mesmo sentido e o mesmo comprimento são representantes do mesmo vetor.
- ▶ O módulo de um vetor representa-se por  $|v|$ .
- ▶ Qualquer ponto do espaço é representante do vetor zero.
- ▶ Um vetor é unitário se  $|v| = 1$ .
- ▶ Na Figura 1,  $v = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ .

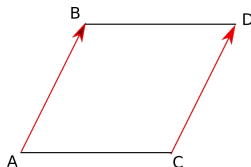
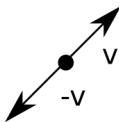


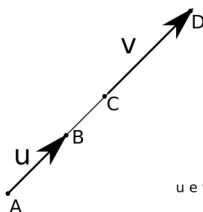
Figura: 1

# Introdução

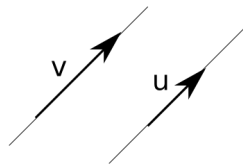
vetores opostos



Vetores colineares



u e v são colineares



Vetores coplanares

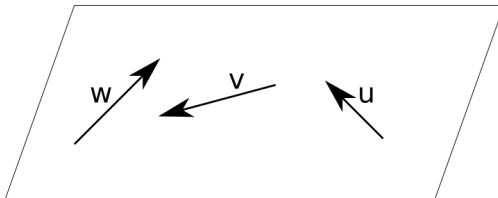


Figura: 2. Vetores opostos, colineares e coplanares

# Roteiro

1. Introdução
2. Operações com Vetores
3. Vetores no  $R^2$
4. Produto Escalar
5. Vetores no  $R^3$

# Adição de Vetores

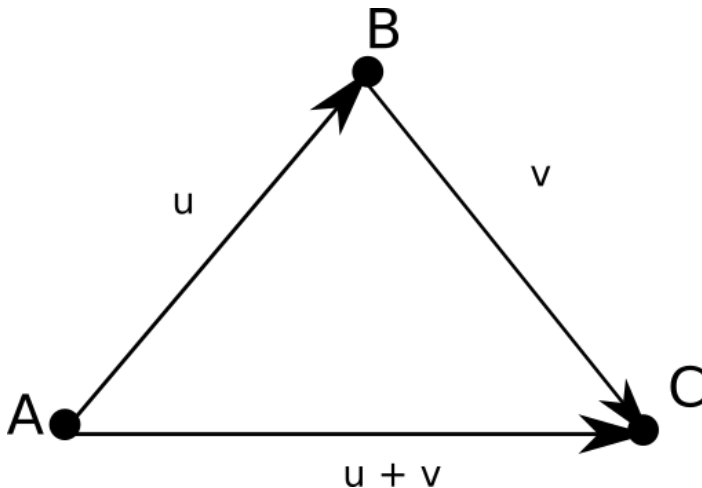


Figura: 3. Soma de vetores.

# Propriedades da Adição

1. Associativa:  $(u + v) + w = u + (v + w)$ .
2. Comutativa:  $u + v = v + u$ .
3. Existe apenas um vetor nulo  $0$ , tal que para todo vetor  $v$ :  
 $v + 0 = 0 + v = v$
4. Qualquer que seja o vetor  $v$ , existe apenas um vetor  $-v$  tal  
que:  $v + (-v) = -v + v = 0$

# Multiplicação de um Número Real por um Vetor

- ▶ Dado um vetor  $v \neq 0$  e um número real  $k \neq 0$ , chama-se *produto do número real  $k$  pelo vetor  $v$*  o vetor  $p = kv$ , tal que:

1. Módulo:  $|p| = |kv| = |k||v|$ ;
2. Direção: a mesma de  $v$ ;
3. Sentido: o mesmo de  $v$  se  $k > 0$  e contrário ao de  $v$  se  $k < 0$ .

- ▶ Se  $u$  e  $v$  são vetores quaisquer e  $a$  e  $b$  são números reais, valem as propriedades:

1.  $a(bu) = (ab)u$
2.  $(a + b)u = au + bu$
3.  $a(u + v) = au + av$
4.  $1u = u$



# Roteiro

1. Introdução
2. Operações com Vetores
3. Vetores no  $R^2$
4. Produto Escalar
5. Vetores no  $R^3$

# Vetores no $R^2$

- ▶ O conjunto  $R^2 = R \times R = \{(x, y) | x, y \in R\}$  é interpretado geometricamente como sendo o plano cartesiano  $xOy$ .
- ▶ O ponto  $P(x, y)$  individualiza o vetor  $v = \overrightarrow{OP}$  e escreve-se  $v = (x, y)$ .
- ▶ A origem do sistema  $O(0, 0)$  representa o vetor nulo.
- ▶ O vetor oposto de  $v = (x, y)$  é o vetor  $-v = (-x, -y)$ .

# Igualdade e Operações

- ▶ Dois vetores  $u = (x_1, y_1)$  e  $v = (x_2, y_2)$  são iguais se, e somente se,  $x_1 = x_2$  e  $y_1 = y_2$  e escreve-se  $u = v$ .
- ▶ **Exemplo 1.** Se o vetor  $u = (x + 1, 4)$  é igual ao vetor  $v = (5, 2y - 6)$ , de acordo com a definição de igualdade de vetores,  $x + 1 = 5$  e  $2y - 6 = 4$ ,  $x = 4$  e  $y = 5$ .
- ▶ Sejam os vetores  $u = (x_1, y_1)$  e  $v = (x_2, y_2)$  e  $a \in R$ . Define-se:
  1.  $u + v = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$
  2.  $au = (ax_1, ay_1)$
- ▶ **Exemplo 2.** Se  $u = (4, 1)$  e  $v = (2, 6)$ , então  $u + v = (4, 1) + (2, 6) = (4 + 2, 1 + 6) = (6, 7)$  e  $2u = 2(4, 1) = (8, 2)$ .

# Vetor Definido por Dois Pontos

- Um vetor pode ser representado por um segmento orientado que não parte da origem do sistema.

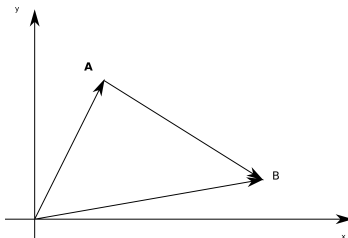


Figura: 3. Vetor definido pelos pontos A e B.

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

$$\overrightarrow{AB} = (x_2, y_2) - (x_1, y_1)$$

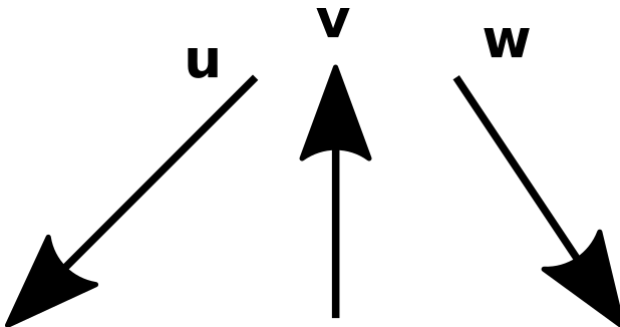
$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$$

- **Exemplo 3.** Se  $A(-1, 3)$  e  $B(2, -2)$ , o vetor  $\overrightarrow{AB}$  é:  
 $\overrightarrow{AB} = (3, -5)$ .

# Vetor Definido por Dois Pontos

- **Exercício 3.** Copie os vetores na figura e use-os para desenhar os seguintes vetores:

- a)  $u + v$
- b)  $v + w$
- c)  $u - v$
- d)  $w + v + u$



# Roteiro

1. Introdução
2. Operações com Vetores
3. Vetores no  $R^2$
4. Produto Escalar
5. Vetores no  $R^3$

# Produto Escalar

- ▶ **Definição.** Chama-se *produto escalar* (ou produto interno usual) de dois vetores  $u = (x_1, y_1)$  e  $v = (x_2, y_2)$  e se representa por  $u \cdot v$  ao número real:  $u \cdot v = x_1x_2 + y_1y_2$ .
- ▶ O produto escalar de  $u$  e  $v$  também é indicado por  $\langle u, v \rangle$  e se lê *u escalar v*.
- ▶ **Exemplo 4.** Se  $u = (2, 3)$  e  $v = (4, -1)$ , então  $\langle u, v \rangle = 5$ .
- ▶ **Definição.** O módulo de um vetor  $v = \overrightarrow{AB}$ , com extremidades  $A(x_1, y_1)$  e  $B(x_2, y_2)$ , representado por  $|v|$ , é o número real não-negativo:  $|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ .
- ▶ A partir de cada vetor  $v \neq 0$  é possível obter um vetor unitário  $u$  fazendo  $u = \frac{v}{|v|}$ .

# Propriedades do Produto Escalar

- Dados os vetores  $u$ ,  $v$  e  $w$  quaisquer e  $k \in \mathbb{R}$ :

1.  $u \cdot v \geq 0$  e  $u \cdot u = 0$  se, e somente se,  $u = 0 = (0, 0)$
2.  $u \cdot v = v \cdot u$
3.  $u \cdot (v + w) = u \cdot v + u \cdot w$
4.  $(mu) \cdot v = m(u \cdot v) = u \cdot (mv)$
5.  $u \cdot u = |u|^2$

- Consequências das propriedades:

1.  $|u + v|^2 = (u + v) \cdot (u + v) = u \cdot (u + v) + v \cdot (u + v)$
2.  $|u + v|^2 = u \cdot u + u \cdot v + v \cdot u + v \cdot v$
3.  $|u + v|^2 = |u|^2 + 2u \cdot v + |v|^2$
4.  $|u - v|^2 = |u|^2 - 2u \cdot v + |v|^2$



# Operações com Vetores - Exercícios

► **Exercício 4.** Seja  $u = (2, 3, -4)$  e  $v = (1, -5, 8)$ . Calcule:

1.  $u + v$

# Operações com Vetores - Exercícios

► **Exercício 4.** Seja  $u = (2, 3, -4)$  e  $v = (1, -5, 8)$ . Calcule:

1.  $u + v$

Resposta:  $u + v = (3, -2, 4)$

2.  $5u$

Resposta:  $5u = (10, 15, -20)$

3.  $-v$

Resposta:  $-v = (-1, 5, -8)$

4.  $2u - 3v$

Resposta:  $2u - 3v = (1, 21, -32)$

5.  $u \cdot v$

Resposta:  $u \cdot v = -45$

6.  $|u|$

Resposta:  $|u| = \sqrt{29}$

# Ângulo entre Dois Vetores

- ▶ **Definição.** Sejam os vetores  $u \neq 0$  e  $v \neq 0$ . O ângulo  $\theta$  formado por  $u$  e  $v$  pode ser calculado por:  $\cos(\theta) = \frac{u \cdot v}{|u||v|}$ .
- ▶ **Exemplo 5.** Se  $u = (-2, -2)$  e  $v = (0, -2)$ , o ângulo  $\theta$  pode ser calculado da seguinte forma:
  - ▶  $\cos(\theta) = \frac{u \cdot v}{|u||v|} = \frac{(-2, -2) \cdot (0, -2)}{\sqrt{(-2)^2 + (-2)^2} \times \sqrt{0^2 + (-2)^2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
  - ▶  $\theta = 45^\circ$

# Ângulo entre Dois Vetores

- ▶ **Exercício 5.** Determine o ângulo entre os vetores  $a = (2, 2, -1)$  e  $b = (5, -3, 2)$ . **Resp.:**  $\arccos(\frac{2}{3\sqrt{38}})$
- ▶ **Exercício 6.** Determine  $a \cdot b$ , para  $a = (5, 0, -2)$  e  $b = (3, -1, 10)$ . **Resp.:** -5
- ▶ **Exercício 7.** Use os valores para decidir se o triângulo com vértices  $P(1, -3, -2)$ ,  $Q(2, 0, -4)$  e  $R(6, -2, -5)$  é retângulo. **Resp.:** não é retângulo.

# Paralelismo e Ortogonalidade entre Dois Vetores

- ▶ **Definição.** Se dois vetores  $u = (x_1, y_1)$  e  $v = (x_2, y_2)$  são *paralelos* (ou colineares), existe um número  $k$  tal que  $u = kv$ , ou  $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2} = k$ .
- ▶ **Exemplo 6.** Os vetores  $u = (-2, 3)$  e  $v = (-4, 6)$  são paralelos, pois:  $\frac{-2}{-4} = \frac{3}{6}$ .
- ▶ **Definição.** Se dois vetores  $u = (x_1, y_1)$  e  $v = (x_2, y_2)$  são *ortogonais*, o ângulo  $\theta$  por eles formado é de  $90^\circ$  e, portanto:  $u \cdot v = 0$ .
- ▶ **Exemplo 7.** Os vetores  $u = (2, 3)$  e  $v = (-3, 2)$  são ortogonais, pois  $u \cdot v = 0$ .

# Paralelismo e Ortogonalidade entre Dois Vetores

- **Exercício 8.** Determine se os vetores dados são ortogonais, paralelos ou nenhum dos dois:

a)  $a = (-5, 3, 7)$ ,  $b = (6, -8, 2)$

b)  $a = (4, 6)$ ,  $b = (-3, 2)$

c)  $u = (-3, 9, 6)$ ,  $v = (4, -12, -8)$

# Roteiro

1. Introdução
2. Operações com Vetores
3. Vetores no  $R^2$
4. Produto Escalar
5. Vetores no  $R^3$

- ▶ O conjunto  $R^3 = R \times R \times R = \{(x, y, z) | x, y, z \in R\}$  é interpretado geometricamente como sendo o espaço cartesiano tridimensional  $Oxyz$ .
- ▶ A origem do sistema  $O(0, 0, 0)$  representa o vetor nulo.
- ▶ O vetor oposto de  $v = (x, y, z)$  é o vetor  $-v = (-x, -y, -z)$ .
- ▶ As seguintes propriedades são atendidas:
  1. Dois vetores  $u = (x_1, y_1, z_1)$  e  $v = (x_2, y_2, z_2)$  são iguais se, e somente se,  $x_1 = x_2$ ,  $y_1 = y_2$  e  $z_1 = z_2$ .
  2. Dados os vetores  $u = (x_1, y_1, z_1)$  e  $v = (x_2, y_2, z_2)$  e  $a \in R$ , define-se:
    - ▶  $u + v = (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2)$
    - ▶  $au = (ax_1, ay_1, az_1)$
  3. Se  $A(x_1, y_1, z_1)$  e  $B(x_2, y_2, z_2)$  são dois pontos quaisquer no espaço, então  $\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$ .



## Continuação das propriedades

4. O produto escalar dos vetores  $u = (x_1, y_1, z_1)$  e  $v = (x_2, y_2, z_2)$  é o número real:  $u \cdot v = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$
5. O módulo do vetor  $v = (x, y, z)$  é dado por:  
 $|v| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$
6. Se  $u$  e  $v$  são vetores não-nulos e  $\theta$  é o ângulo formado por eles, então:  $\cos(\theta) = \frac{u \cdot v}{|u||v|}$ .
7. Para  $u = (x_1, y_1, z_1)$  e  $v = (x_2, y_2, z_2)$ , tem-se:
  1.  $u // v$  se, e somente se,  $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2} = \frac{z_1}{z_2}$ ;
  2.  $u \perp v$  se, e somente se,  $x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2 = 0$ .

# Exercícios

2. O ângulo entre os vetores  $(1, 0, -1, 3)$  e  $(1, \sqrt{3}, 3, -3)$  no  $R^4$  é  $a\pi$ , qual é o valor de  $a$ ?

Resposta:  $\frac{3}{4}$

# Referências

- ▶ Álgebra Linear. Alfredo Steinbruch e Paulo Winterle.