

Grammaire : le participe présent et l'adjectif verbal

Au moment d'écrire, une confusion peut survenir entre le participe présent d'un verbe (convainquant) et l'adjectif verbal dérivé de ce verbe (convaincant). En effet, si la prononciation des deux mots peut être la même, leur orthographe ne l'est pas.

1. Le participe présent

Le participe présent se forme à partir du verbe et se termine par **–ant** : arrivant, partageant, mangeant. Il reste invariable.

Le participe présent exprime une action (présente, passée ou future) en train de s'accomplir en même temps qu'une autre. Il marque donc une simultanéité. Il peut avoir des compléments directs, indirects ou de phrase.

Respectant les consignes, elle commença le test.

Respectant: "r,e,s,p,e,c,t,a,n,t".

Ils parlaient sans cesse, **énervant** les étudiants.

Énervant: "é,n,e,r,v,a,n,t".

Les étudiants **ayant amené** leur ordinateur étaient nombreux.

Ayant amené: "a,y,a,n,t, espace, a,m,e,n,é".

En **pleurant** autant, vous ne réglerez pas la situation.

Pleurant: "p,l,e,u,r,a,n,t".

Lorsqu'un participe présent commence une phrase, la phrase (proposition) suivante doit avoir le même sujet que le participe présent :

En courant, les enfants ont glissé sur les feuilles mouillées.

Si ce principe n'est pas respecté, on commet une faute stylistique nommée anacoluthie :

*En courant, les feuilles mouillées ont fait glisser les enfants.

(On s'attend à ce que le sujet de « courant » suive; or, les feuilles n'ont pas couru.)

1. L'adjectif verbal

La forme se terminant en **–ant** est un adjectif verbal lorsqu'on peut la remplacer par un autre adjectif :

une remarque **énervante** , est une remarque **inutile**

En tant qu'adjectif, l'adjectif verbal s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Il est attribut ou épithète.

Des histoires **passionnantes**

passionnantes: "p,a,s,s,i,o,n,n,t,e,s".

Des histoires **passionnantes**

Ce cours est **intéressant**.

Intéressant: "l,n,t,é,r,e,s,s,a,n,t".

Ce cours est **intéressant**.

Comme certains adjectifs verbaux se distinguent des participes présents ou du nom en **–ant** par l'orthographe seulement, il convient de bien distinguer les deux natures grammaticales.

En communiquant (participe présent) votre nom au fabricant (nom), n'oubliez pas de donner les factures précédentes (adjectif).

Communiquant (participe présent): "c,o,m,m,u,n,i,q,u,a,n,t,".

fabricant (nom): "f,a,b,r,i,q,u,a,n,t".

précédentes (adjectif): "p,r,é,c,é,d,e,n,t,e,s".

En communiquant (participe présent) votre nom au fabricant (nom), n'oubliez pas de donner les factures précédentes (adjectif).

Pour participer à ce congrès, vous aurez besoin de votre carte d'adhérent (nom).

Adhérent: "a,d,h,é,r,e,n,t".

Pour participer à ce congrès, vous aurez besoin de votre carte d'adhérent (nom).

En adhérant (participe présent) à cette institution, vous partagez mon opinion.

adhérant (participe présent): "a,d,h,é,r,e,n,t".

En adhérant (participe présent) à cette institution, vous partagez mon opinion.

Ces pneus sont si adhérents (adjectif) que j'ai de la difficulté à avancer.

adhérents (adjectif): "a,d,h,é,r,e,n,t,s".

Ces pneus sont si adhérents (adjectif) que j'ai de la difficulté à avancer.

Voici quelques paires de mots constituées du participe présent et de l'adjectif verbal, avec leurs orthographes respectives.

Adjectif verbal:

En : "e,n,t".

adhérent

affluent

différent

équivalent

excellent

influent

précédent

violent

En: "e,n,t".

convergent

divergent

émergent

négligent

En: “c,a,n,t”.

communicant

convaincant

provocant

suffocant

vacant

En: “g,a,n,t”.

fatigant

intrigant

Participe présent:

En: “a,n,t”.

adhérant

affluent

différant

équivalent

excellant

influant

précédant

violant

En: “e,a,n,t”.

convergeant

divergeant

émergeant

négligeant

En: “q,u,a,n,t”.
<i>communiquant:</i>
<i>convainquant</i>
<i>provoquant</i>
<i>suffoquant</i>
<i>vaquant</i>
En: “g,u,a,n,t”.
<i>fatiguant</i>
<i>intriguant</i>

Voici quelques phrases où est précisée la nature des mots en –ant ou en –ent.

Il est négligent. (adjectif)

négligent: “n,é,g,l,i,g,e,n,t”.

Il est négligent. (adjectif)

On risque beaucoup en négligeant sa santé. (participe présent)

négligeant: “n,é,g,l,i,g,e,a,n,t”.

On risque beaucoup en négligeant sa santé. (participe présent)

C’est un travail fatigant. (adjectif)

fatigant (adjectif): “f,a,t,i,g,a,n,t”.

C’est un travail fatigant. (adjectif)

Elle ne gagne rien en se fatiguant ainsi. (participe présent)

fatigant (participe présent): “f,a,t,i,g,u,a,n,t”.

Elle ne gagne rien en se fatiguant ainsi. (participe présent)

Il est convaincant, avec ses arguments scientifiques. (adjectif)

convaincant (adjectif): “c,o,n,v,a,i,n,c,a,n,t”.

Il est convaincant, avec ses arguments scientifiques. (adjectif)

Elle triomphe en convainquant l’assemblée. (participe présent)

convainquant (participe présent): “c,o,n,v,a,i,n,q,u,a,n,t”.

Elle triomphe en convainquant l’assemblée. (participe présent)

Nous avons bu d’excellents vins. (adjectif)

Excellant dans l’art de faire rire, il en a fait une carrière. (participe présent)

Excellant (participe présent): “e,x,c,e,l,l,a,n,t”.

Excellant dans l’art de faire rire, il en a fait une carrière. (participe présent)

Enfin, certains participes présents se distinguent du nom en –ant par l’orthographe :

Participe présent
<i>Adhérent</i> : “a,d,h,é,r,a,n,t”
<i>Affluent</i> : “a,f,f,l,u,a,n,t”.
<i>Confluent</i> : “c,o,n,f,l,u,a,n,t”.
<i>Fabriquant</i> : “f,a,b,r,i,q,u,a,n,t”.
<i>Président</i> : “p,r,é,s,i,d,a,n,t”.
<i>Résident</i> : “r,é,s,i,d,a,n,t”.
Nom
<i>Adhérent</i> : “a,d,h,é,r,e,n,t”.
<i>Affluent</i> : “a,f,f,l,u,e,n,t”.
<i>confluent</i> : “c,o,n,f,l,u,e,n,t”.
<i>fabricant</i> : “f,a,b,r,i,c,a,n,t”.
<i>président</i> : “p,r,é,s,i,d,e,n,t”.
<i>résident</i> : “r,é,s,i,d,e,n,t”.

Conjugaison : les cas particuliers du présent de l’indicatif

Au présent de l’indicatif, il existe deux grandes catégories de verbes.

1. Les verbes en: “e,r”.

Ces verbes ont une orthographe régulière :

Suggérer

Je suggère

suggère : « s,u,g,g,e accent grave, r,e ».

Tu suggères

suggères : « s,u,g,g,e accent grave, r,e,s ».

Il suggère

suggère : « s,u,g,g,e accent grave, r,e ».

1. Les verbes qui s’écrivent avec « s », « t » ou « d »

Certains de ces verbes ont une morphologie prévisible :

Accomplir

J’accomplis

accomplis : « a,c,c,o,m,p,l,i,s ».

Tu accomplis

accomplis : « a,c,c,o,m,p,l,i,s ».

Il accomplit

accomplit : « a,c,c,o,m,p,l,i,t ».

D'autres ont une morphologie imprévisible. Par exemple, on ne trouve plus la forme de l'infinitif vouloir dans ses formes conjuguées au présent de l'indicatif.

Vouloir

Je veux

veux : « v,e,u,x ».

Tu veux

veux : « v,e,u,x ».

Il veut

veut : « v,e,u,t ».

Quelques particularités

- **Les verbes en: “c,e,r”.**

Afin de conserver la prononciation d'un « c » doux, ces verbes prennent une cédille sous le « c » devant la voyelle « o » au présent de l'indicatif.

Nous agençons

Nous balançons

Nous plaçons

tousse avec le “c” cédille.

- **Les verbes en: “g,e,r”.**

Afin de conserver la prononciation d'un « g » doux, ces verbes conservent le « e » après le « g » devant la voyelle « o » au présent de l'indicatif.

Nous rangeons

Nous mangeons

Nous songeons

tousse avec: “g,e,o,n,s”.

- **Les verbes en: “y,e,r”.**

Dans ces verbes, on remplace le « y » par un « i » devant un « e » muet.

Il envoie

Elle essaie

Il essuie

tousse avec: “i,e”, à la fin.

Attention!

Pour le verbe **payer**, les deux graphies sont acceptées : avec le « y » ou avec le « i » :

Je paye ou je paie : « p,a,y,e » ou « p,a,i,e ».

Tu payes ou tu paies : « p,a,y,e,s » ou « p,a,i,e,s ».

Les verbes en –eler et –eter

Ces verbes doublent la consonne « l » ou « t » devant un « e » muet, ou changent le « e » en « è » devant une syllabe muette.

Elle appelle

appelle : « a,p,p,e,l,l,e ».

Il achète

achète : « a,c,h,e accent grave, t,e ».

Les verbes qui prennent un accent grave sur le « e » sont les suivants :

<i>acheter</i>	<i>décongeler</i>	<i>marteler</i>
<i>celer</i>	<i>dégeler</i>	<i>modeler</i>
<i>ciseler</i>	<i>démanteler</i>	<i>peler</i>
<i>congeler</i>	<i>écarteler</i>	<i>racheter</i>
<i>corseter</i>	<i>fureter</i>	<i>receler</i>
<i>crocheter</i>	<i>geler</i>	<i>regeler</i>
<i>déceler</i>	<i>haleter</i>	

Rectifications de l'orthographe

L'orthographe des mots à consonnes doubles pose problème : quand faut-il en mettre dans les verbes conjugués? Quand écrit-on plutôt un « è »? Les Rectifications de l'orthographe proposent de simplifier les formes conjuguées des verbes en « e,l,e,r » et « e,t,e,r » en remplaçant la consonne double par un « e » accent grave. On souhaite par ce changement rapprocher ces verbes des autres verbes suivant le même modèle : il pèle, il achètera, etc.

Exemple de verbes en « e,l,e,r » et « e,t,e,r » touchés par les Rectifications de l'orthographe

Orthographe traditionnelle
<i>Il nivelle : « n,i,v,e,l,l,e ».</i>
<i>J'époussette: « e accent aigu, p ,o ,u, s, s, e,t, t,e ».</i>
<i>Elle ruisselle: « r,u,i,s,s, e,l, l,e ».</i>
<i>Tu étiquetterais : « e accent aigu, t,i,q,u, e, t, t,e,r,a,i ».:</i>
<i>Elle s'amoncelle: « a,m,o,n,c, e,l, l,e ».</i>
<i>Tu chancelles: « c,h,a,n,c, e , l,l, e,s ».</i>

Orthographe rectifiée
<i>Il nivèle : « n,i,v, e accent grave, l,e ».</i>
<i>J'époussète: « e accent aigu, p ,o ,u, s, s, e accent grave, t,e ».</i>
<i>Elle ruissèle: « r,u,i,s,s, e accent grave, l,e ».</i>
<i>Tu étiquèterai : « e accent aigu, t,i,q,u,e accent grave, t,e,r,a,i ».</i>
<i>Elle s'amoncèle : « a,m,o,n,c, e accent grave, l,e ».</i>
<i>Tu chancèles : « c,h,a,n,c, e accent grave, l, e,s ».</i>

Exception : les verbes appeler et jeter ainsi que les verbes formés sur ces derniers (rappeler, interpeler, rejeter, projeter...) conservent la consonne double, car on considère qu'ils sont courants et bien implantés dans l'usage.

Les noms en –ment dérivant de ces verbes suivent le même modèle :

Exemple de noms en –ment touchés par les Rectifications de l'orthographe

Orthographe traditionnelle
<i>Amoncellement</i> : « a,m,o,n,c,e,l,l,e,m,e,n,t ».
<i>Nivellement</i> : « n,i,v,e,l,l,e,m,e,n,t ».
<i>Ruissellement</i> : « r,u,i,s,s,e,l,l,e,m,e,n,t ».
Orthographe rectifiée
<i>Amoncèlement</i> : « a,m,o,n,c, e accent grave, l,e,m,e,n,t ».
<i>Nivèlement</i> : « n,i,v, e accent grave, l,e,m,e,n,t ».
<i>Ruissèlement</i> : « r,u,i,s,s, e accent grave, l,e,m,e,n,t ».

D'autres cas particuliers

Les verbes du 3^e groupe qui possèdent un « d » à l'infinitif (comme entendre) gardent le « d » dans les formes conjuguées du présent de l'indicatif.

Entendre

J'entends

entends : « e,n,t,e,n,d,s ».

Tu entends

entends : « e,n,t,e,n,d,s ».

Il entend

entend : « e,n,t,e,n,d ».

Les verbes qui se terminent par « i,n,d,r,e » et « o,i,n,d,r,e » perdent le « d » dans les formes conjuguées du présent de l'indicatif.

<i>Rejoindre</i>
<i>Je rejoins</i> : « r,e,j,o,i,n,s ».
<i>Tu rejoins</i> : « r,e,j,o,i,n,s ».
<i>Il rejoint</i> : « r,e,j,o,i,n,t ».
<i>Plaindre</i>
<i>Je plains</i> : « p,l,a,i,n,s ».
<i>Tu plains</i> : « p,l,a,i,n,s ».
<i>Il plaint</i> : « p,l,a,i,n,t ».

Les verbes du 3^e groupe qui se terminent par « t,r,e » perdent le « t » à toutes les personnes, sauf à la 3^e personne du singulier.

<i>Connaître</i>
<i>Je connais</i>
<i>Tu connais</i>
<i>Il connaît</i>
<i>Nous connaissons</i>
<i>Vous connaissez</i>
<i>Ils connaissent</i>
<i>Croître</i>
<i>Je crois</i>
<i>Tu crois</i>
<i>Il croît</i>
<i>Nous croissons</i>
<i>Vous croissez</i>
<i>Ils croissent</i>

Les verbes irréguliers

Certains verbes ont une conjugaison dite irrégulière au présent de l'indicatif. Pour connaître leurs formes conjuguées, consultez le Bescherelle ou le dictionnaire [Usito](#) :

accroître, acquérir, aller, asseoir, connaître, croire, dire, faire, haïr, mettre, paraître, peindre, plaire, prendre, venir, voir.

Enfin, le présent de l'indicatif des verbes *vaincre* et *convaincre* est assez particulier :

<i>Vaincre</i>
<i>Je vaincs</i>
<i>Tu vaincs</i>
<i>Il vainc</i>
<i>Nous vainquons</i>
<i>Vous vainquez</i>
<i>Ils vainquent</i>

Il est à noter que les Rectifications de l'orthographe proposent de ne pas mettre d'accent circonflexe sur le verbe connaître et ses formes conjuguées.

Convaincre

Je convaincs

Tu convaincs

Il convainc

Nous convainquons

Vous convainquez

Ils convainquent

Il est à noter que les Rectifications de l'orthographe proposent de ne pas mettre d'accent circonflexe sur le verbe croire et ses formes conjuguées, sauf pour le présent de l'indicatif, afin de faire la distinction entre les verbes croire et croître.

Le tréma se place sur les voyelles « e », « i » et « u » pour indiquer qu'on les prononce séparément des voyelles précédentes ou suivantes.

La combinaison de « a » et « i » donne normalement le son [e] fermé (mai, je parlerai) ou le son [ɛ] (haie, lait, aile) ouvert. Le tréma indique que la lettre qui le porte doit être prononcée de manière indépendante.

Haïr

haïr : « h,a,i tréma, r ».

aïeul

aïeul : « a, i tréma,e,u,l ».

maïs : « m,a, i tréma,s ».

De la même manière, la combinaison de « o » et « i » donne normalement le son [wa], comme dans oiseau, noir ou coiffure. Le tréma indique que la lettre qui la porte doit être prononcée de manière indépendante.

Héroïsme

héroïsme : « h e accent aigu, r,o,i tréma, s m,e ».

coïncidence : c,o,i tréma, n,c,i,d,e,n,c,e ».

Enfin, la combinaison de « g » et « u » sert à indiquer que le « g » doit se prononcer en tant que « g » dur, comme dans langue, guérir ou guenon. Dans le groupe de lettres « g, u », le tréma indique que le « u » doit se prononcer telle une voyelle indépendante.

Aigüe

Aigüe : « a, i, g ,u tréma, e ».

ambiguë

ambiguë : « a,m,b,i,g,u, e tréma ».

Rectifications de l'orthographe

Les Rectifications de l'orthographe proposent de déplacer le tréma sur la lettre « u », qui doit être prononcée dans les suites de lettres « g, u, e- » et « g, u, i ».

Mots avec « g,u,e » ou « g,u,i » contenant un tréma touché par les Rectifications de l'orthographe.

Orthographe traditionnelle
<i>Aiguë</i> : « a,i,g,u,e tréma ».
<i>Ambiguë</i> : « a,m,b,i,g,u,e tréma ».
<i>Ambiguïté</i> : « a,m,b,i,g,u,i tréma, t, é ».
<i>Ciguë</i> : « a,i,g,u,e tréma ».
Orthographe rectifiée
<i>Aigüe</i> : a »i,g,u tréma, e ».
<i>Ambigüe</i> : « a,m,b,i,g,u tréma, e ».
<i>Ambigüité</i> : « a,m,b,i,g,u tréma,i,t,é ».
<i>Cigüe</i> : « c,i,g,u tréma,e ».

Les Rectifications de l'orthographe proposent aussi d'ajouter un tréma lorsqu'il y a un risque de prononciation fautive. Cela concerne le verbe *arguer* (qui rime avec *tuer*, et non avec *naviguer*), et les mots se terminant par « g,e,u,r,e » (qui riment avec *jure*, et non avec *heure*).

Mots contenant un tréma touché par les Rectifications de l'orthographe

Orthographe traditionnelle
<i>Arguer</i> : « a,r,g,u,e,r ».
<i>Gageure</i> : « g,a,g,e,u,r,e ».
Orthographe rectifiée
<i>Argüer</i> : « a,r,g,u tréma, e ,r ».
<i>Gageüre</i> : « g,a,g,e,u tréma, r,e ».

Les formes conjuguées du verbe *argüer* sont également visées par les RO.

Conjugaison : autres verbes irréguliers

Dans cette partie, nous réviserons encore d'autres verbes dont la conjugaison peut comporter des défis. Cette révision se fera par le biais d'exercices (dans votre cahier d'exercices).

Dans un premier temps, nous réviserons des verbes d'usage assez fréquent, qui sont en apparence semblables, mais dont la conjugaison présente des différences : voir, recevoir, boire, s'asseoir, connaître, éteindre, plaindre, paraître, vivre, envoyer. Pour ces verbes, il est difficile, voire

impossible, de retrouver leur racine dans certaines des formes conjuguées (boire : nous buvons; vivre : nous avons vécu; envoyer : nous enverrons...).

Ensuite, nous réviserons des verbes moins fréquents : croître, naître, coudre, moudre, peindre, feindre, restreindre.

Rappelons enfin que le verbe asseoir accepte au présent de l'indicatif autant les formes je m'assois, tu t'assois, il s'assoit... que les formes je m'assieds, tu t'assieds, il s'assied... Ce verbe connaît également des variantes à l'imparfait et au futur simple, au subjonctif et au conditionnel. Consultez le Bescherelle ou le dictionnaire Usito, au besoin.