

## Grammaire : l'accord du participe passé des verbes pronominaux

Au cours des semaines précédentes, nous avons vu l'accord du participe passé employé de manière adjectivale ou accompagné des auxiliaires être ou avoir. L'accord du participe passé obéit à d'autres règles lorsque celui-ci est employé avec des verbes pronominaux.

Les verbes pronominaux sont accompagnés de deux pronoms de la même personne et se conjuguent avec l'auxiliaire être : je me suis trompé, ils se sont absentés.

Les règles régissant l'accord du participe passé des verbes pronominaux sont, en général, très complexes, et nécessitent de se poser plusieurs questions préalables; par exemple, il faut distinguer les verbes essentiellement pronominaux et les verbes accidentellement pronominaux.

Les règles que nous proposons ici sont plus simples à appliquer, et sont tirées de la Grammaire du français actuel rédigée par Michel Théoret et André Mareuil.

D'une manière générale, le participe passé des verbes pronominaux s'accorde avec le sujet du verbe.

D'une manière générale, le participe passé des verbes pronominaux s'accorde avec le sujet du verbe.

**Ils se sont désistés.**

Ils au pluriel, désistés aussi: "d,é,s,i,s,t,é,s".

**Ils se sont désistés.**

**Elles se sont absentées.**

Elles au féminin pluriel, absentées aussi: "a,b,s,e,n,t,é,e,s".

**Elles se sont absentées.**

**Ils se sont souvenus** du bon vieux temps.

Ils au pluriel, souvenus aussi: "s,o,u,v,e,n,u,s".

**Ils se sont souvenus** du bon vieux temps.

**Elles se sont encouragées.**

Elles au féminin pluriel, encouragées aussi: "e,n,c,o,u,r,a,g,é,e,s".

Lorsque le pronom qui accompagne le verbe pronominal joue le rôle de complément indirect, on applique la règle du participe passé employé avec avoir, c'est-à-dire que le participe passé s'accorde avec le complément direct si celui-ci est placé avant le verbe.

Lorsque le pronom qui accompagne le verbe pronominal joue le rôle de complément indirect, on applique la règle du participe passé employé avec avoir, c'est-à-dire que le participe passé s'accorde avec le complément direct si celui-ci est placé avant le verbe.

Elles se sont **acheté** des livres.

Elles est féminin pluriel, acheté: "a,c,h,e,t,é" car livres qui est au pluriel et placé après le verbe.

Elles se sont **acheté** des livres.

Elles se sont acheté **à** elles-mêmes : « se » est un complément indirect.

Elles se sont acheté quoi? Des livres.

Le complément direct « livres » est placé après le participe passé; ce dernier demeure donc invariable.

Ils se sont **menti**.

Ils est au pluriel, menti: "m,e,n,t,i".

Ils se sont **menti**.

Ils se sont menti à eux-mêmes : « se » est un complément indirect.

Il n'y a pas de complément direct; le participe passé reste invariable.

Les cadeaux qu'ils se sont **offerts**.

Ils au pluriel, offerts: "o,f,f,e,r,t,s".

Les cadeaux qu'ils se sont **offerts**.

Ils se sont offert à eux-mêmes : « se » est un complément indirect.

Ils se sont offert quoi? Des cadeaux.

Le complément direct « cadeaux » est placé avant le participe passé; ce dernier s'accorde avec « cadeaux ».

### Verbe pronominal suivi d'un verbe à l'infinitif

Pour les participes passés suivis d'un verbe à l'infinitif, il y a accord si le deuxième pronom fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif.

Pour les participes passés suivis d'un verbe à l'infinitif, il y a accord si le deuxième pronom fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif.

Nous **nous** sommes **sentis tomber**. (Qui tombe? Nous.)

sentis: "s,e,n,t,i,s", tomber est à l'infinitif.

Nous **nous** sommes **sentis tomber**. (Qui tombe? Nous.)

Il n'y a pas d'accord si le deuxième pronom ne fait pas l'action exprimée par le verbe à l'infinitif.

Nous nous sommes **vu arrêter** par les **policiers**. (Qui arrête? Les policiers, et non pas le pronom « nous ».)

Vu: "v,u", arrêter est à l'infinitif et policiers est au pluriel.

Nous nous sommes **vu arrêter** par les **policiers**. (Qui arrête? Les policiers, et non pas le pronom « nous ».)

### Accord du participe passé des verbes se rendre compte, se plaire, se déplaire, se complaire et se rire

Avec les verbes se rendre compte, se plaire, se déplaire, se complaire et se rire, le participe passé reste toujours invariable.

Avec les verbes se rendre compte, se plaire, se déplaire, se complaire et se rire, le participe passé reste toujours invariable.

Ils se sont rapidement **rendu compte** de leur erreur.

Rendu: "r,e,n,d,u".

Ils se sont rapidement **rendu compte** de leur erreur.

Ils se sont **plu** dès leur première rencontre.

Plu: "p,l,u".

Ils se sont **plu** dès leur première rencontre.

## Rectifications de l'orthographe

Elles proposent de laisser invariable le participe passé de *laisser* lorsqu'il est suivi d'un infinitif.

Ces oiseaux se sont **laissé** mourir.

Laissé: "l,a,i,s,s,é".

Ces oiseaux se sont **laissé** mourir.

Nos enfants, nous les avons **laissé** partir.

aissé: "l,a,i,s,s,é".

Nos enfants, nous les avons **laissé** partir.

## Orthographe lexicale : les homonymes et les paronymes

Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui ont la même prononciation, parfois aussi la même orthographe (on les appelle alors des homographes), mais des sens différents.

**C'est** gentil de lui apporter **ces** bijoux qui lui viennent de **ses** grands-parents.

C'est gentil: "c, apostrophe, e,s,t". Ces bijoux: "c,e,s". Ses grands-parents: "s,e,s".

**C'est** gentil de lui apporter **ces** bijoux qui lui viennent de **ses** grands-parents.

**C'en** est fait, la direction **s'en** déclare satisfaite, **sans** changement.

C'en est fait: "C,apostrophe, e,n". la direction s'en déclare satisfaite: "s, apostrophe, e, n". sans changement: "s,a,n,s".

**C'en** est fait, la direction **s'en** déclare satisfaite, **sans** changement.

**Qu'en** dites-vous? **Quant** à moi, je suis d'accord mais vous, **quand** donnerez-vous votre avis?

Qu'en dites-vous: "Q,u, apostrophe, e,n". Quant à moi: "Q,u,a,n,t". Quand donnerez-vous:

"q,u,a,n,d".

**Qu'en** dites-vous? **Quant** à moi, je suis d'accord mais vous, **quand** donnerez-vous votre avis?

Certains homonymes se distinguent par l'accent.

Tableau 1 : Quelques paires d'homonymes se distinguant par l'accent

Homonyme	Nature grammaticale	Exemple
À (accent grave),	Préposition	Je vais <b>à</b> l'école.
A,	Verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> (peut être remplacé par <i>avait</i> )	Il <b>a</b> été retardé.
Où (accent grave),	Pronom relatif	Le bureau <b>où</b> tu es assise.
Où (accent grave),	Adverbe de lieu, sans antécédent	Il ira <b>où</b> il voudra.
Ou,	Conjonction de coordination	J'annulerai <b>ou</b> je reporterai cette commande.

Homonyme	Nature grammaticale	Exemple
	(peut être remplacé par <i>ou bien</i> )	
<i>Là</i> (accent grave),	Adverbe de lieu	<i>Les dossiers sont <b>là</b>, sur le bureau.</i>
<i>La</i> ,	Article,	<i><b>La</b> direction vous invite.</i>
<i>La</i> ,	Pronom personnel,	<i>Cette règle, je ne <b>la</b> comprends pas.</i>
<i>Mûr</i> (accent criconflexe),	Adjectif,	<i>Un avocat bien <b>mûr</b>.</i>
<i>Mur</i> ,	Nom,	<i>Il veut repeindre ce <b>mur</b> en blanc.</i>
<i>Âcre</i> (accent criconflexe),	Adjectif,	<i>Ce plat laisse un goût <b>âcre</b> en bouche.</i>
<i>Acre</i> ,	Nom,	<i>Un terrain de cinq <b>acres</b>.</i>
<i>Rôder</i> (accnt criconflexe),	Verbe,	<i>Ce chat <b>rôle</b> autour de l'oiseau.</i>
<i>Roder</i> ,	Verbe,	<i>Un numéro de cirque bien <b>rodé</b>.</i>
<i>Tâche</i> (accent criconflexe),	Nom,	<i>Une <b>tâche</b> pénible.</i>
<i>Tache</i> ,	Nom,	<i>Une <b>tache</b> d'encre.</i>

Certains homonymes se distinguent par le genre.

Tableau 2 : Quelques paires d'homonymes se distinguant par le genre

Homonyme	Genre	Exemple
<i>Mode</i> ,	Masculin,	<i><b>Un mode</b> d'emploi</i>
<i>Mode</i> ,	Féminin,	<i>Des vêtements à <b>la mode</b></i>
<i>Moule</i> ,	Masculin,	<i><b>Un moule</b> à gâteau</i>
<i>Moule</i> ,	Féminin,	<i><b>Cette moule</b> sent mauvais, ne la mange pas.</i>
<i>Mémoire</i> ,	Masculin,	<i>Elle termine <b>son mémoire</b> en littérature.</i>
<i>Mémoire</i> ,	Féminin,	<i>Il a <b>une</b> bonne <b>mémoire</b>.</i>

Si vous doutez du genre d'un mot, consultez un dictionnaire général.

Voici une liste d'homonymes courants :

Affaire: “a,f,f,a,i,r,e”.		<i>Elle a affaire à un expert.</i>
à faire: “à, espace, f,a,i,r,e”.		<i>Nous n’avons rien à faire.</i>
Aussitôt: “a,u,s,s,i,t,ô,t” .		<i>Il est venu aussitôt. (tout de suite)</i>
aussi tôt: “a,u,s,s,i, espace,t,ô,t”.		<i>Elle ne part jamais aussi tôt. (de bonne heure)</i>
Cession: “c,e,s,s,i,o,n”.		<i>Il a fait cession de son bien. (il a cédé)</i>
Session: “s,e,s,s,i,o,n”.		<i>Je ne m’inscris pas à la prochaine session.</i>
Clause: “c,l,a,u,s,e”.		<i>N’oubliez pas la deuxième clause du contrat.</i>
Close: “c,l,o,s,e”.		<i>La porte est close.</i>
Davantage:”d ,a,v,a,n,t,a,g,e ”.		<i>Nous devons travailler davantage. (plus)</i>
d’avantage:”d ,apostrophe, a,v,a,n,t,a,g,e” .		<i>Il ne voit pas d’avantages à changer de cours. (de bénéfice)</i>
Dessin: “d,e,s,s,i,n”.		<i>J’aime son dessin de cheval.</i>
Dessein: “d,e,s,s,e,i,n”.		<i>Son père a de grands desseins pour lui.</i>
Différend: “d,i,f,f,é,r,e,n, d”.		<i>Un grand différend les oppose.</i>
Différent: “d,i,f,f,é,r,e,n, t”.		<i>C’est un projet différent de ce qu’on fait d’habitude.</i>

Fond: “f,o,n,d”.		<i>Vous touchez le fond du problème.</i>
Fonds: “f,o,n,d,s”.		<i>Ils ont constitué un fonds d’amortissement.</i>
Pair: “p,a,i,r”.		<i>Vous serez jugé par vos pairs.</i>
Paire: “p,a,i,r,e”.		<i>Cette paire de bas coûte 5 \$.</i>
Palier: “p,a,l,i,e,r”.		<i>L’ascenseur s’arrête-t-il à tous les paliers?</i>
Pallier: “p,a,l,l,i,e,r”.		<i>Comment pallier cet inconvénient?</i>
parce que: “p,a,r,c,e, espace, q,u,e”.		<i>J’irai parce qu’elle vient.</i>
par ce que: “p,a,r,espace, c,e, espace, q,u,e”.		<i>Par ce que vous me dites, je vois que nous avons bien fait.</i>
Parti: “p,a,r,t,i”.		<i>Il faut tirer parti de cette situation.</i>
Partie: “p,a,r,t,i,e”.		<i>Il fait partie de trois comités.</i>
Plutôt: “p,l,u,t,ô,t”.		<i>Viens plutôt demain; je suis occupé ce soir. (de préférence)</i>
plus tôt: “p,l,u,espace,t ,ô,t”.		<i>Elle peut venir plus tôt. (de bonne heure)</i>
Pourquoi: “p,o,u,r,q,u,o, i”.		<i>Pourquoi aller à cette réunion?</i>
pour quoi: “p,o,u,r,espac e, q,u,o,i”.		<i>Pour quoi a-t-elle une préférence? (pour quelle chose)</i>
Près:		<i>J’habite près de l’école.</i>

“p,r,è,s”.		
Prêt: “p,r,ê,t”.		<i>Il est prêt à nous aider.</i>
Quand: “q,u,a,n,d..”		<i>Elle lui dira quand il aura terminé.</i>
Quant: “q,u,a,n,t”.		<i>Quant à lui, je l’admire.</i>
Quoique: “q,u,o,i,q,u,e” .		<i>Il pleure, quoiqu’il soit heureux.</i>
quoi que: “q,u,o,i,espac e,q,u,e”.		<i>Quoi qu’il arrive, j’irai.</i>
Statut: “s,t,a,t,u,t”.		<i>Quel statut avez-vous dans cette compagnie?</i>
Statue: “s,t,a,t,u,e”.		<i>Nous collectionnons les statues antiques.</i>
Voie: “v,o,i,e”.		<i>Est-il sur la bonne voie?</i>
Voix: “v,o,i,x”.		<i>La voix de cette chanteuse est chaleureuse.</i>

Pour terminer, mentionnons le cas particulier du pronom indéfini **on** et du verbe avoir **ont**. Si vous pouvez remplacer on par « quelqu’un », il est alors pronom indéfini.

**On** me demande de rester.

On: “o,n”. (pronom indéfini)

**On** me demande de rester.

Ils **ont** trois voitures.

Ont: “o,n,t” (verbe avoir)

Ils **ont** trois voitures.

Les paronymes

Les paronymes sont des mots qui sont proches par leur prononciation ou leur orthographe, mais qui ont un sens différent.

Les paronymes sont des mots qui sont proches par leur prononciation ou leur orthographe, mais qui ont un sens différent.

Voici une liste de paronymes courants :

Acceptation,		Action d’accepter.
Acception,		Sens particulier d’un mot, admis et reconnu par l’usage.

Accident,		Événement imprévu et soudain qui entraîne des dégâts.
Incident,		Petit événement qui survient; petite difficulté imprévue.
Affiler,		Rendre à nouveau parfaitement tranchant (un couteau, par ex.).
Effiler,		Rendre mince, fin comme un fil.
Affirmer,		Donner une chose pour vraie, énoncer un jugement comme vrai.
Infirmier,		Affaiblir (qqch.) dans son autorité, sa force, son crédit. <i>Infirmier une preuve</i> , en montrer le côté faible.
Allocation,		Action d'allouer une somme, une indemnité; la somme elle-même.
Allocution,		Bref discours.
Élocution,		Manière d'articuler, de parler.
Allusion,		Mot, phrase qui fait penser à une chose, à une personne sans qu'on en parle.
Illusion,		Erreur des sens ou de l'esprit qui fait prendre l'apparence pour la réalité.
Aménager,		Agencer, arranger.
Emménager,		S'installer dans un nouveau logement.
Avènement,		Venue, arrivée, élévation à une dignité suprême.
Événement,		Fait, incident remarquable.
Collision,		Choc de deux corps qui se rencontrent.
Collusion,		Entente secrète entre deux parties, deux personnes pour tromper un tiers.
Conjecture,		Hypothèses, suppositions. <i>Se perdre en conjectures</i> .
Conjoncture,		Situation. <i>La conjoncture économique, politique</i> .
Dissolu,		Qui vit dans la dissolution, le libertinage, sans préoccupation morale. <i>Mœurs dissolues</i> .
Dissous,		Décomposer (un organisme) par la séparation des parties.
Effraction,		Bris de clôture ou de serrure.
Infraction,		Violation d'une loi, d'un engagement, d'une convention.
Éminent,		Qui est plus haut ou plus important que le reste. <i>D'éminents spécialistes</i> .
Imminent,		Qui va se produire prochainement. <i>Son départ imminent</i> .



Émigrer,		Quitter son pays pour aller s'établir dans un autre, momentanément ou définitivement.
Immigrer,		Entrer dans un pays étranger pour s'y établir.
Inclinaison,		État de ce qui est incliné. <i>L'inclinaison de la Terre sur son axe.</i>
Inclination,		Action de pencher la tête ou le corps en signe d'acquiescement ou de respect; affection.
Influer,		Exercer une influence sur quelqu'un, sur les événements, etc., en parlant d'un sujet inanimé.
Influencer,		Agir sur... (sujet animé).
Intense,		Qui dépasse la mesure ordinaire.
Intensif,		Qui est l'objet d'un effort soutenu.
Luxuriant,		Abondant, exubérant.
Luxurieux,		Lascif, sensuel.
Luxueux,		Fastueux.
Matériau,		Toute matière servant à construire.
Matériel,		Ce qui compose le corps d'une chose (ne pas confondre <i>matériel</i> et <i>tissu</i> ).
Notable,		Chose digne d'être remarquée; personne qui occupe une situation sociale importante.
Notoire,		(chose) Qui est connu d'une manière sûre, certaine et par un grand nombre de personnes (fait, vérité, etc.); (pers.) Avéré, reconnu comme tel (criminel); célèbre, très connu.
Officiel,		Certifié par l'autorité. <i>Le site Web officiel d'un chanteur.</i>
Officieux,		Communiqué à titre de complaisance par une source autorisée, mais sans garantie. <i>Je savais, de source officieuse, que...</i>
Opportun,		Qui convient dans un cas déterminé, qui vient à propos.
Importun,		Qui déplaît, ennuie, gêne par une présence ou une conduite hors de propos.
Perpétuer,		Faire durer longtemps; persister dans le temps.
Perpétrer,		Commettre un acte criminel.
Prescription,		Règle à suivre. <i>Les prescriptions du médecin.</i>

Proscription,		Mesure violente contre les personnes; interdiction.
Prolongation,		Action de prolonger dans le temps; temps accordé en plus, délai. <i>Une période de prolongation au hockey.</i>
Prolongement,		Action de prolonger dans l'espace; allongement, extension. <i>Le prolongement de l'autoroute.</i>
Raisonner, ("a,i"),		Faire usage de sa raison.
Résonner, ("é"),		Renvoyer le son, retentir.
Recouvrer,		Rentrer en possession de...; recevoir le paiement d'une somme due.
Recouvrir,		Couvrir de nouveau.
Stupéfait,		Étonné au point de ne pouvoir agir ou réagir.
Stupéfié,		Engourdi par une sorte d'inhibition des centres nerveux. <i>Le froid l'avait stupéfié.</i>
Tendresse,		Sentiment d'amour, d'amitié, témoignage d'affection.
Tendreté,		Qualité de ce qui est tendre en parlant des viandes, des légumes, etc.

## Ponctuation : les accents

L'accent a pour fonction d'indiquer la prononciation d'une voyelle (é, è) ou d'éviter la confusion entre certains homonymes (à/a, mur/mûr).

### 1. L'accent aigu

En français, l'accent aigu se place uniquement sur le « e ». Il sert à transcrire le son [e] fermé : élément, émettre, éphémère...

Le son "e" fermé se transcrit avec un « e » accent aigu, sauf lorsqu'il est devant les lettres d, r, f et z en finale.

**Pied:** "p,i,e,d".

**dîner:** "d,i,n,e,r".

**clef:** "c,l,e,f".

**avez:** "a,v,e,z".

La lettre « e » ne prend jamais d'accent devant une consonne redoublée.

**Intéressant:** "l,n,t,é,r,e,s,s,a,n,t".

**effectif:** "e,f,f,e,c,t,i,f".

Dans certains mots, le « é » se prononce comme un [ɛ] ouvert :

événement: "é,v,é,n,e,m,e,n,t".  
 allègrement: "a,l,l,é,g,r,e,m,e,n,t".  
 crèmerie: "c,r,é,m,e,r,i,e".

### Rectifications de l'orthographe

Elles proposent de changer le **é** pour un **è** dans les cas où la prononciation est un [ɛ] ouvert :

évènement: "é,v,è,n,e,m,e,n,t".  
 allègrement: "a,l,l,è,g,r,e,m,e,n,t".  
 crèmerie: "c,r,è,m,e,r,i,e".  
 elle cèderait: "c,è,d,e,r,a,i,t".

Vous pouvez donc, pour ces mots, choisir l'orthographe que vous préférez entre l'ancienne et la nouvelle.

### L'accent grave

L'accent grave peut se placer sur les lettres « a », « e » et « u ».

Sur la lettre « e », il transcrit le son ouvert [ɛ] : fière, amène, promène...

On le met aussi sur certains mots terminés par « es » : près, excès...

Placé sur les lettres « a » et « u », il permet de distinguer des homonymes :

à (préposition),		a (verbe avoir)
où (adverbe de lieu),		ou (conjonction)

### L'accent circonflexe

L'accent circonflexe peut se placer sur les lettres « a », « e », « i » et « u ».

Il sert parfois à distinguer des homonymes.

il croît (verbe croître),		il croit (verbe croire)
mûr (adjectif),		mur (nom)
notre, votre (adjectif possessif),		nôtre, vôtre (pronom possessif)

On utilise l'accent circonflexe avec les verbes en **–aître** et **–ôître**, sur le « i » lorsqu'il est suivi d'un « t ».

Il reconnaît: "a, î **accent circonflexe**, t".

Elles croîtront: "o, î **accent circonflexe**, t".

On utilise aussi l'accent circonflexe avec les verbes réguliers en **–êler** et **–être** et les verbes en **–êter** et **–êver**.

Nous prêtions: "e **accent circonflexe**".

Vous rêviez: "e **accent circonflexe**".

Le participe passé masculin singulier des verbes croître, devoir et mouvoir prend un accent circonflexe sur le « u » :

crû: "u **accent circonflexe**".

dû: "u **accent circonflexe**".

mû: "u **accent circonflexe**".

Les verbes de la 1<sup>re</sup> et de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du passé simple s'écrivent avec un accent circonflexe :

Nous entrâmes: “a accent circonflexe”.

Vous vîtes: “i accent circonflexe”.

Enfin, certains adverbes en –ûment prennent un accent circonflexe sur le « u ».

crûment: “u accent circonflexe”.

assidûment: “u accent circonflexe”.

goulûment: “u accent circonflexe”.

## **Rectifications de l’orthographe**

Elles proposent de supprimer l’accent circonflexe sur le « i » et le « u » :

Flute, sans accent circonflexe.

Traître, sans accent circonflexe.

Nous entraînons, sans accent circonflexe.

Il paraît, sans accent circonflexe.

Quelques exceptions s’appliquent à cette proposition. L’accent circonflexe demeure lorsqu’il permet de distinguer des homonymes :

- dans les mots masculins singuliers dû, mûr et sûr;
- dans les terminaisons du passé simple (nous vîmes);
- dans les terminaisons du subjonctif (qu’il vît, qu’il voulût);
- dans les formes du verbe croître qui pourraient se confondre avec les formes du verbe croire (je croîs, tu croîs, il croît);
- dans le mot jeûne.

Dans cette partie, nous réviserons la conjugaison de quelques verbes d’usage fréquent : tenir, savoir, valoir, apprendre, prendre, comprendre. Leur fréquence fait en sorte qu’on hésite parfois moins quant à leur conjugaison. Nous y consacrons tout de même quelques exercices en raison de leur caractère irrégulier. Par exemple, les verbes valoir et savoir sont en apparence semblables. Or, leurs conjugaisons diffèrent parfois fortement : cela vaut, il sait; vous valiez, vous sachiez.

Dans cette partie, nous réviserons la conjugaison de quelques verbes d’usage fréquent : tenir, savoir, valoir, apprendre, prendre, comprendre. Leur fréquence fait en sorte qu’on hésite parfois moins quant à leur conjugaison. Nous y consacrons tout de même quelques exercices en raison de leur caractère irrégulier. Par exemple, les verbes valoir et savoir sont en apparence semblables. Or, leurs conjugaisons diffèrent parfois fortement : cela vaut, il sait; vous valiez, vous sachiez.

Pour vous remémorer la conjugaison complète de ces verbes, consultez le Bescherelle. Le dictionnaire en ligne [Usito](#) présente également des tableaux de conjugaison complets de tous les verbes à sa nomenclature, en indiquant si des conjugaisons sont touchées par les **Rectifications de l’orthographe**.