[**2. Grammaire : l’accord de l’adjectif qualificatif et du participe passé**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-3/grammaire-laccord-de-ladjectif-qualificatif-et-du-participe-passe/)

### **L’accord de l’adjectif**

L’adjectif s’accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte, et ce, quelle que soit sa place dans la phrase, et même si les deux éléments sont loin l’un de l’autre.

Des ****dossiers incomplets****

****Dossiers i**n**complets: “d,o,s,s,i,e,r,s, espace, i,n,c,o,m,p,l,e,t,s”.****

De ****grandes difficultés****

****Grandes difficultés: “g,r,a,n,d,e,s, espace, d,i,f,f,i,c,u,l,t,é,s”.****

J’ai rencontré tous les ****professeurs**** que vous affirmiez ****compétents****.

Professeurs: “p,r,o,f,e,s,s,e,u,r,s”.

J’ai rencontré tous les ****professeurs**** que vous affirmiez ****compétents****.

Compétents: “c,o,m,p,é,t,e,n,t,s”.

#### Quelques particularités

Lorsque l’adjectif se rapporte à plusieurs noms ou pronoms de genres différents, on accorde au masculin :

Une table ronde et un colloque intéressants

Lorsqu’il s’agit de personnes plutôt que de choses, la règle traditionnelle est de mettre l’adjectif au masculin si un des noms auquel il se rapporte est masculin, même si l’adjectif se rapporte également à un ou plusieurs noms au féminin. Or, aujourd’hui, dans un souci d’une écriture plus inclusive, certaines personnes vont employer la « règle de proximité », selon laquelle on accorde l’adjectif avec le nom qui s’en rapproche le plus dans la phrase :

Plutôt que : un homme et une femme cultivés

Cultivés masculin et pluriel.

un homme et une femme cultivés  
On écrira : une femme et un homme cultivés

Cultivés masculin et pluriel.

une femme et un homme cultivés

On pourra également opter pour une formulation neutre, c’est-à-dire employer des mots qui présentent la même forme pour les deux genres :

Des personnes cultivées

Cultivées féminin et pluriel.

#### **L’accord de l’adjectif avec plusieurs noms reliés par et**

Lorsque l’adjectif se rapporte à plusieurs noms reliés par et, il doit être au pluriel et prendre le genre des noms (voir points a. et b.), sauf si l’adjectif ne se rapporte qu’à un nom :

Nous avons vu sa mère et sa sœur adorées.

Adorées féminin pluriel.  
Nous avons vu sa mère et sa sœur aînée.

Aînée féminin singulier.

#### **L’accord de l’adjectif avec plusieurs noms reliés par ou**

Lorsque l’adjectif se rapporte à plusieurs noms reliés par ou, l’accord se fait selon le sens :

Elle désire acheter des ****pantalons**** ou des ****jupes bleus****.

Pantalons, jupes sont pluriel, bleus est masculin pluriel.  
(On considère que les pantalons et les jupes sont bleus.)  
Elle désire acheter des pantalons ou des ****jupes bleues****.

Pantalons, jupes sont pluriel, bleus est féminin pluriel  
(On considère que seules les jupes sont bleues.)

#### **L’accord de l’adjectif avec des noms synonymes ou placés par progression**

Lorsque l’adjectif se rapporte à des noms synonymes ou placés par progression, il s’accorde avec le dernier nom s’il suit les noms auxquels il se rapporte :

Elle a manifesté une joie, un ****enthousiasme délirant****!

Enthousiasme délirant: “e,n,t,h,o,u,s,i,a,s,m,e, espace, d,é,l,i,r,a,n,t”.

Elle a manifesté une joie, un ****enthousiasme délirant****!

Cependant, il s’accorde avec le premier nom quand il précède les noms auxquels il se rapporte.

Ils conservent ****intacte**** la ****confiance****, l’amour qu’ils nous témoignent.

Intacte la confiance: “I,n,t,a,c,t,e, espace, l, a, espace, c,o,n,f,i,a,n,c,e”.

Ils conservent ****intacte**** la ****confiance****, l’amour qu’ils nous témoignent.

#### **Lorsque l’adjectif est accompagné d’un complément**

Lorsqu’un adjectif accompagne un complément du nom, il s’accorde, selon le sens, avec le nom déterminant (le complément) ou le nom déterminé (le nom).

Des bureaux (nom déterminé) de ****métal**** (nom déterminant) ****noir****. (Ici, l’adjectif noir s’accorde avec le nom métal.)

Métal: “m,é,t,a,l”.

Noir: “n,o,i,r”.

Il refuse des ****prestations**** (nom déterminé) de service (nom déterminant) **intéressantes**. (Ici, l’adjectif intéressantes s’accorde avec le nom prestations.)

Prestations: “p,r,e,s,t,a,t,i,o,n,s”.

#### **Les adjectifs employés adverbialement après certains verbes**

Lorsqu’un adjectif est employé adverbialement, il reste invariable. (Pour savoir si un adjectif est employé ainsi, on peut le remplacer par un adverbe en -ment, comme gentiment, doucement, malheureusement…).

Ces livres coûtent ****cher****.

Cher: “c,h,e,r”.

Ces livres coûtent ****cher****.  
Ils marchent ****droit****.

Doit: “d,r,o,i,t”.

Ils marchent ****droit****.  
Les chats voient ****clair**** la nuit.

Clair: “c,l,a,i,r”.

Les adjectifs qui peuvent être employés adverbialement sont :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bas, | Creux, | Faux, | Gras, | Mauvais, |
| Bon, | Doux, | Ferme, | Gros, | Net, |
| Cher, | Droit, | Fin, | Haut, | Profond, |
| Clair, | Dru, | Fort, | Juste, | Sec, |
| Court, | Dur, | Franc, | Lourd, | Vrai, |

#### **L’adjectif qui suit des plus, des moins, des mieux**

Lorsqu’un adjectif suit des plus, des moins ou des mieux, il se met généralement au pluriel.

La vie ****des moins nantis**** hante peu les nuits ****des mieux choyés****.

Moins nantis: “m,o,i,n,s, espace n,a,n,t,i,s”.

La vie ****des moins nantis**** hante peu les nuits ****des mieux choyés****.

Mieux choyés: “m,i,e,u,x, espace, c,h,o,y,é,s”.

La vie ****des moins nantis**** hante peu les nuits ****des mieux choyés****.

Lorsqu’on le met au singulier, c’est qu’on donne alors à des plus le sens de « très ».

Ce problème est ****des plus difficile****.

Difficile est singulier.

Ce problème est ****des plus difficile****.  
Sa performance était ****des plus satisfaisante****.

Satidfesante est singulier.

Sa performance était ****des plus satisfaisante****.

Enfin, si l’adjectif se rapporte à un pronom neutre, il reste au singulier.

****Cela**** m’est ****des plus désagréable****.

Désagréable est singulier.

****Cela**** m’est ****des plus désagréable****.

#### **L’adjectif qui suit avoir l’air**

L’adjectif utilisé avec « avoir l’air » s’accorde avec air ou avec le sujet, selon qu’il se rapporte au sujet ou à air.

Ils ont l’air heureux.

Heureux est masculin pluriels (Ils est pluriel).  
Elle a l’air heureuse.

Heureuse est féminin singulier (Elle est singulier).  
Elle a l’air heureux.

Heureux est masculin (Elle est singulier, mais de toute façon ici heureux s’accorde avec air).

L’adjectif se rapporte à air et demeure au singulier si celui-ci est suivi d’un complément, par exemple.

Elle avait l’air songeur des vieilles âmes.

Songeur est masculin singulier.

Elle avait l’air songeur des vieilles âmes.

#### **L’accord de l’adjectif possible**

L’adjectif possible reste invariable après le plus, le moins, le meilleur, le mieux, les plus, les moins, les meilleurs, la meilleure, etc., s’il se rapporte au pronom impersonnel « il » sous-entendu. Il forme alors une locution adverbiale.

Faites le moins d’erreurs ****possible****. (qu’il sera possible de faire)

Possible est invariable.  
Voici ses dossiers; prenez-en le plus ****possible****. (qu’il vous est possible de prendre)

Possible est invariable.  
Passez les meilleures vacances ****possible****. (qu’il vous sera possible de passer)

Possible est invariable.

Possible est variable s’il se rapporte à un nom.

Ces ****solutions**** ne sont pas ****possibles****.

Possibles est pluriel  
Cherchez tous les ****sens possibles**** de ce mot.

Possibles est pluriel

### L’accord du participe passé employé comme adjectif (sans auxiliaire)

Le participe passé employé comme adjectif s’accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

La ****page lue**** est intéressante.

Page lue: “p,a,g,e, espace, l,u,e”.

La ****page lue**** est intéressante.  
Le ****travail fini****, vous pourrez partir.

Travail fini: “t,r,a,v,a,i,l, espace, f,i,n,i”.

Le ****travail fini****, vous pourrez partir.  
Le ****savoir**** et la ****culture accumulés**** au cours des années sont impressionnants.

Savoir: “s,a,v,o,i,r”.

Le ****savoir**** et la ****culture accumulés**** au cours des années sont impressionnants.

Culture accumulés: “c,u,l,t,u,r,e, espace, a,c,c,u,m,u,l,é,s”.

Le ****savoir**** et la ****culture accumulés**** au cours des années sont impressionnants.  
****Occupés**** à rédiger une dissertation, ****nous**** n’avons pas vu l’incident.

Occupés: “o,c,c,u,p,é,s”.

****Occupés**** à rédiger une dissertation, ****nous**** n’avons pas vu l’incident.

Le participe passé employé avec un vous de vouvoiement reste au singulier, puisque le vous ne renvoie qu’à une seule personne. Le participe prendra le genre qui convient.

Vous êtes le mieux ****placé****, ****Monsieur****, pour comprendre ce dont je parle.

Placé: “p,l,a,c,é”.

Vous êtes le mieux ****placé****, ****Monsieur****, pour comprendre ce dont je parle.

Vous êtes très bien ****placée**** également, ****Madame****.

Placée: “p,l,a,c,é,e”.

Vous êtes très bien ****placée**** également, ****Madame****.

#### Quelques particularités

#### **L’accord des participes passés étant donné, excepté, compris, ôté, passé, attendu, entendu, supposé et vu**

Ces participes passés restent invariables lorsqu’ils sont placés avant le nom auquel ils se rapportent, et ils s’accordent lorsqu’ils sont placés après ce nom.

****Passé**** neuf heures, l’université est fermée.

Passé: “p,a,s,s,é”.

****Passé**** neuf heures, l’université est fermée.

J’aime tous les sports, la ****boxe exceptée****.

Boxe exceptée: “b,o,x,e, espace, e,x,c,e,p,t,é,e”.

J’aime tous les sports, la ****boxe exceptée****.

#### **L’accord de ci-inclus, ci-joint, ci-annexé**

Les locutions ci-joint, ci-inclus et ci-annexé restent invariables lorsqu’elles sont en tête de phrase ou lorsqu’elles précèdent un nom sans article ou sans déterminant possessif (mon, notre, etc.). Elles sont alors des adverbes.

****Ci-joint**** les graphiques demandés.

Ci-joint est invariable.

****Ci-joint**** les graphiques demandés.  
Vous trouverez ****ci-joint**** copie de la lettre.

Ci-joint est invariable.

Vous trouverez ****ci-joint**** copie de la lettre.

Les locutions ci-joint, ci-inclus et ci-annexé peuvent être adjectivales, auquel cas elles s’accordent.

Veuillez consulter les ****documents ci-inclus****.

Ci-inclus est masculin et pluriel.

Veuillez consulter les ****documents ci-inclus****.

N’oubliez pas de consulter des ****notes ci-annexées****.

Ci-annexées est féminin et pluriel.

N’oubliez pas de consulter des ****notes ci-annexées****.

Dans le corps d’une phrase, les locutions ci-joint, ci-inclus et ci-annexé peuvent s’accorder ou non, selon ce que l’on veut mettre en évidence.

Vous trouverez ****ci-incluse une copie**** de la lettre.

Ci-incluse est féminin et singulier.

Vous trouverez ****ci-incluse une copie**** de la lettre.  
Je vous transmets ****ci-joint un spécimen**** de chèque.

Ci-joint est masculin et singulier

Je vous transmets ****ci-joint un spécimen**** de chèque.

**3.** [**Orthographe grammaticale : l’accord de tout**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-3/orthographe-grammaticale-laccord-de-tout/)

Le mot tout peut être déterminant, pronom, nom ou adverbe. Selon les circonstances, il prendra ou non une forme féminine ou plurielle.

Tableau 1 : Les différentes formes de tout

Déterminant, tout: “t,o,u,t”, toute: “t,o,u,t,e”, tous: “t,o,u,s”, toutes: “t,o,u,t,e,s”.

Pronom, tout: “t,o,u,t”, tous: “t,o,u,s”, toutes: “t,o,u,t,e,s”,

Nom, Tout: “t,o,u,t”, touts: “t,o,u,t,s”.

Adverbe, tout: “t,o,u,t”.

#### **Tout déterminant**

Le mot tout est un déterminant quand il se rapporte à un nom ou à un pronom. Il signifie « n’importe quel », « chaque » ou « sans exception ». Il s’accorde alors en genre et en nombre avec ce nom ou ce pronom.

****Toute**** la classe

Toute: “t,o,u,t,e”.  
****Tous**** les participants

Tous: “t,o,u,s”.  
****Tout**** ce monde

tout: “t,o,u,t”.  
****Toutes**** ces erreurs

Toutes: “t,o,u,t,e,s”.  
****Toute**** la mienne

Toute: “t,o,u,t,e”.

#### **Tout pronom**

Le mot tout est un pronom lorsqu’il remplace un nom; il prend alors le genre et le nombre de ce nom. Il est sujet ou complément.

Je m’occupe de ****tout****.

Tout: “t,o,u,t”.  
****Les élèves**** s’étaient bien comportés. Le professeur leur donna à ****tous**** des récompenses.  
J’ai invité une vingtaine de ****personnes****. ****Toutes**** acceptent de venir.

Tous: “t,o,u,s”.

****Les élèves**** s’étaient bien comportés. Le professeur leur donna à ****tous**** des récompenses.  
J’ai invité une vingtaine de ****personnes****. ****Toutes**** acceptent de venir.

Toutes: “t,o,u,t,e,s”.

****es élèves**** s’étaient bien comportés. Le professeur leur donna à ****tous**** des récompenses.  
J’ai invité une vingtaine de ****personnes****. ****Toutes**** acceptent de venir.

#### **Tout nom**

Le mot tout peut être un nom masculin. Il renvoie à l’idée d’une totalité, d’un ensemble complet. Il est alors précédé d’un déterminant, et il peut se mettre au pluriel.

Je prendrai ****le tout****.

Tout: “t,o,u,t”.

Je prendrai ****le tout****.  
****Des touts**** harmonieux.

Touts: “t,o,u,t,s”.

****Des touts**** harmonieux.

Le nom tout est également employé dans des locutions comme « le tout pour le tout », « pas du tout », « rien du tout ». Il reste alors au singulier.

#### **Tout adverbe**

Le mot tout est un adverbe quand il peut être remplacé par « tout à fait » ou « complètement ». Il est alors placé soit devant un adjectif, soit devant un autre adverbe. Il est invariable.

Ces livres sont ****tout nouveaux****.

Tout: “t,o,u,t”.  
La voiture roule ****tout doucement****.

Tout: “t,o,u,t”.  
Elle est ****tout émue****.

Tout: “t,o,u,t”.

Cependant, si tout est placé devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou par un h aspiré, il s’accorde avec l’adjectif pour la fluidité phonologique.

Je préfère cette carte ****toute blanche****.

Toute: “t,o,u,t,e”.  
Ces personnes étaient ****toutes honteuses****.

Toutes: “t,o,u,t,e,s”.

#### **Tout– (composé)**

Enfin, tout est parfois employé dans des mots composés. Il est alors suivi d’un trait d’union, puis d’un nom. Dans cette situation, tout peut être un adverbe. Il suit alors les mêmes règles qui régissent l’usage de tout adverbe.

Les ****tout-petits**** jouaient au parc.

Tout-petits: “t,o,u,t, trait d’union, p,e,t,i,t,s”.

Les ****tout-petits**** jouaient au parc.  
Un véhicule ****tout-terrain****

Tout-terrain: “t,o,u,t, trait d’union, t,e,r,r,a,i,n”.

Un véhicule ****tout-terrain****

Tout- peut également être un adjectif et s’accorder en conséquence. Cependant, lorsque l’adjectif tout- accompagne un nom masculin, il ne prend pas la marque du pluriel.

La nature ****toute-puissante.****

**Toute-puisssante: “t,o,u,t,e, trait d’union, p,u,i,s,s,a,n,t,e”.**

La nature ****toute-puissante.****  
Des autorités ****toutes-puissantes****

**Toutes-puisssantes: “t,o,u,t,e,s, trait d’union, p,u,i,s,s,a,n,t,e,s”.**  
Des États ****tout-puissants****

**Tout-puisssants: “t,o,u,t, trait d’union, p,u,i,s,s,a,n,t,s”.**

Des États ****tout-puissants****

**4.** [**Ponctuation : les abréviations et les sigles**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-3/ponctuation-les-abreviations-et-les-sigles/)

Les abréviations et les sigles répondent à un besoin d’économie de temps et d’espace. En revanche, ils ne doivent pas entraver la clarté du message ni prêter à confusion. Pour ce faire, ils respectent certaines règles, qui sont indiquées ci-dessous.

#### **Les abréviations**

La façon la plus courante d’abréger en français consiste à retrancher certaines lettres d’un mot. On peut retrancher les lettres finales d’un mot, toujours avant une voyelle. Le point abréviatif remplace ces lettres enlevées.

Adjectif: “a,d,j”.  
Administration: “a,d,m”.  
Décembre: “d,é,c”.  
Gouvernement: “g,o,u,v”.  
Volume: “v,o,l”.  
Quelque chose: “q,q,c,h”.

On peut également retrancher les lettres au milieu du mot, toujours avant une voyelle, mais sans mettre le point abréviatif, puisque la dernière lettre demeure dans le mot.

Madame: “ M,m,e”.  
Quelqu’un: “q,q,n”.

On n’abrège pas par la suppression d’une seule lettre : comme elle doit être remplacée par un point, cela n’engendrerait aucune économie d’espace.

Page: “p”. (et non pag.)

Les noms de personnes et de ville ne s’abrègent pas.

Ville Saint-Laurent  
Mme Saint-Clair

Les titres de civilité ne s’abrègent que s’ils sont suivis d’un nom. On évite d’abréger un titre lorsqu’on s’adresse directement à la personne.

Je vous prie de recevoir, ****Madame**** Langevin, mes salutations distinguées.  
Il a finalement rencontré ****M.**** Pouliot.

“M” pour monsieur Pouliot.  
Nous avons finalement rencontré ****Monsieur****.

On place les lettres finales de l’abréviation en exposant lorsqu’il y a un risque de confusion. Sinon, l’usage permet de placer ces lettres en exposant ou au même niveau que les autres lettres de l’abréviation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monsieur: “M”. | mais | Maître: “M,e”. |
| Droit: “d,r”. | mais | Docteur: D,r”. |
| Numéro: “n,o”. | mais | Nombre: “n,b,r,e”. |
| Numéros: “n,o,s”. |  |  |

On peut parfois abréger en remplaçant un mot par un symbole.

90 degrés: “90°” (symbole de degré).  
100 pour cent: “100 %” 9symbole de pourcentage).

Lorsqu’une abréviation se terminant par un point se trouve à la fin d’une phrase, ce point ne s’ajoute pas au point final ni aux points de suspension. Par contre, on ajoute les autres signes de ponctuation (point d’interrogation, d’exclamation…).

Veuillez répondre avant le mois de juil.  
Avez-vous trouvé le plus récent vol.?

Les abréviations suivantes prennent la marque du pluriel :

Mesdames: “M,m,e,s”.   
Mesdemoiselles: “M,l,l,e,s”.  
Numéros: “N,o,s”.  
Saints: “S,t,s”.

Les abréviations suivantes ne prennent pas la marque du pluriel :

pages: “p”.  
messieurs: “M,M”.  
20 kilogrammes: “20, k,g”.

Les mots qui s’écrivent avec un trait d’union (ou plusieurs) le gardent dans l’abréviation.

C’est-à-dire: “c, point, trait d’union, à, trait d’union, d, point”.  
Jean-Paul: “J, point, trait d’union, P, point”.

L’expression s’il vous plaît peut s’abréger de plusieurs manières : SVP, S.V.P., svp ou s.v.p.

Avec ou sans point entre les lettres: “s,v,p”.

Le mot compagnie ne s’abrège qu’à la fin d’une désignation de firme.

Les Établissements Lacombe et compagnie

compagnie: “C,i,e”.

Lorsqu’il s’agit d’un monument, d’une rue ou d’un autre toponyme, on peut employer l’abréviation ****St: “S,t, trait d’union”, Ste: “S,t,e, trait d’union”.**** (avec une majuscule et un trait d’union).

L’oratoire St-Joseph: “s,t”.  
La rue Ste-Catherine: “s,t,e”.

Les abréviations de mots latin s’écrivent en italiques, tout comme leurs forme longue.

Idem: “I,d, point”.  
Ibidem: “I,b,i,d, point”.

#### **Les numéros ordinaux**

Les abréviations des adjectifs numéraux ordinaux (qui expriment un rang, une place au sein d’un ensemble) s’abrègent par une, deux ou trois lettres placées en exposant. L’abréviation de premier se fait des manières suivantes, en fonction du genre et du nombre :

premier, singulier: “1,e,r”.  
premiers, pluriel: “11,e,r,s”.  
première, singulier: “1,r,e”.  
premières, pluriel: “1,r,e,s”.

L’abréviation de deuxième et des adjectifs numéraux suivants est indiquée par un e en exposant. C’est la même chose lorsqu’il s’agit d’un chiffre romain. Les numéraux ordinaux prennent la marque du pluriel.

Deuxième: “2,e”.  
Ils sont tous les deux arrivés 3es à la compétition de natation: “3,e,s”.  
Ils célèbrent leur 20e anniversaire de mariage: “20,e”.  
Elle est arrivée en 3e position: “3,e”.  
Ce compositeur a vécu au XVIIe siècle: “X,V,I,I, e”.

Les abréviations employées en mathématiques et en sciences ne prennent jamais le point abréviatif ni la marque du pluriel. Les symboles d’unités du système international ne prennent pas de point abréviatif. Vous en trouverez la liste complète dans la plupart des dictionnaires généraux de langue française.

Mètre: “m”.  
gramme: “g”.  
litre: “l”.

Attention de ne pas vous mélanger avec les abréviations anglaises

**Tableau 2 : Comparaison d’abréviations françaises et anglaises**

|  | **Abréviation en français** | **Abréviation en anglais** |
| --- | --- | --- |
| Appartement, | App.: “a,p,p, point”. | Apt.: “a,p,t, point”. |
| Avenue, | av.:”a,v, point”. | Ave.:”a,v,e, point”. |
| Boulevard, | Boul. ou bd: “b,o,u,l, point, ou, b,d, point”. | Blvd: “b,l,v,d”. |
| Docteur, | Dr: “d,r”. | Dr.: “d,r, point”. |
| Heures, | H: “h”. | Hrs: “h,r,s”. |
| Monsieur, | M.: “m, point”. | Mr.: “m.r, point”. |
| Numéro, | No: “n,o”. | No., #: “n,o, point, ou, dial, signe de numéro”. |

Les termes certificat, baccalauréat, licence, maîtrise et doctorat s’abrègent en prenant la première lettre du mot, suivie d’un point. S’ils sont utilisés dans un texte, ils sont écrits en toutes lettres. On peut, par contre, les abréger dans un curriculum vitæ.

Baccalauréat: “b”.  
Doctorat: “d”.

Enfin, il ne faut pas confondre les abréviations et les mots qui ont donné lieu à une forme abrégée. Par exemple, télé n’est pas une abréviation de téléviseur ni de télévision, et il ne suit pas les règles de l’abréviation. C’est la même chose pour prof, kilo ou auto, qui fonctionnent comme des noms communs à part entière.

#### **Les sigles**

Les sigles sont généralement formés de chacune des lettres initiales (en majuscules) des mots qui les composent. Il n’y a pas de point entre les lettres qui forment le sigle. Si des accents figurent sur une majuscule du nom, ils ne sont pas repris dans le sigle.

Hautes études commerciales: “h,e,c”.  
Organisation des Nations unies: “o,n,u”.  
Confédération des syndicats nationaux: “c,s,n”.

Les sigles ne prennent pas la marque du pluriel.

Il a travaillé dans plusieurs ONG: “o,n,g”.

Enfin, certains sigles sont devenus des noms communs, et obéissent aux mêmes règles que ces derniers.

Elle a fréquenté plusieurs cégeps.

**5.** [**Conjugaison : l’utilisation des verbes aller et devoir comme auxiliaires**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-3/conjugaison-lutilisation-des-verbes-aller-et-devoir-comme-auxiliaires/)

Les verbes aller et devoir ont le même comportement que les verbes être et avoir, qui servent d’auxiliaires dans la conjugaison des autres verbes, en perdant au passage leur sens propre. On peut les utiliser avec leur sens à part entière ou en tant qu’auxiliaires. Ils servent alors à la formation de certaines conjugaisons, pour indiquer le futur proche dans une narration faite au passé.

Par exemple : « Sur la barque déséquilibrée par le poids de l’énorme poisson, le capitaine ne devait pas échapper à la gueule ouverte du requin. » Cette phrase raconte la fin du classique du cinéma Jaws. À ce moment du récit, le requin n’a pas encore avalé le capitaine. En revanche, le malheureux ne semble pas pouvoir échapper à son destin (d’où le verbe devoir), destin qui sera effectivement scellé tout de suite après.

Même si ces verbes sont d’usage fréquent, leurs formes sont irrégulières. Comment déduire du verbe aller les formes irons, alliez, aillent? Comment déduire du verbe devoir les formes dois, devait, dût? Un effort de mémoire s’avère donc requis.

Nous le répétons une deuxième fois.

Les verbes aller et devoir ont le même comportement que les verbes être et avoir, qui servent d’auxiliaires dans la conjugaison des autres verbes, en perdant au passage leur sens propre. On peut les utiliser avec leur sens à part entière ou en tant qu’auxiliaires. Ils servent alors à la formation de certaines conjugaisons, pour indiquer le futur proche dans une narration faite au passé.

Par exemple : « Sur la barque déséquilibrée par le poids de l’énorme poisson, le capitaine ne devait pas échapper à la gueule ouverte du requin. » Cette phrase raconte la fin du classique du cinéma Jaws. À ce moment du récit, le requin n’a pas encore avalé le capitaine. En revanche, le malheureux ne semble pas pouvoir échapper à son destin (d’où le verbe devoir), destin qui sera effectivement scellé tout de suite après.

Même si ces verbes sont d’usage fréquent, leurs formes sont irrégulières. Comment déduire du verbe aller les formes irons, alliez, aillent? Comment déduire du verbe devoir les formes dois, devait, dût? Un effort de mémoire s’avère donc requis.