[**Conjugaison : le conditionnel**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-8/conjugaison-le-conditionnel/)

Le conditionnel sert à exprimer une action ou un état qui n’est pas encore réalisé et qui est hypothétique.

Morphologiquement, la conjugaison au conditionnel est régulière. Elle ressemble à un croisement entre le futur et l’imparfait : je serais, tu parlerais, il mordrait, nous voudrions, vous viendriez, elles termineraient.

Le conditionnel peut indiquer un fait éventuel.

S’il le voulait, il ****pourrait**** partir en voyage.

Pourrait: “p,o,u,r,r,a,i,t”.

S’il le voulait, il ****pourrait**** partir en voyage.  
J’****irais**** bien me promener en forêt.

Irais: “I,r,a,i,s”.

J’****irais**** bien me promener en forêt.

On peut utiliser le conditionnel pour atténuer un propos ou une demande.

****Pourrais****-tu corriger cette erreur?

Pourrais: “p,o,u,r,r,a,i,s”.

****Pourrais****-tu corriger cette erreur?

Le conditionnel permet également de prendre des précautions au sujet d’une assertion qu’on ne peut pas affirmer hors de tout doute. C’est un procédé auquel ont recours les journalistes, les avocats, etc.

L’accusé ****aurait proféré**** des menaces contre son voisin à de multiples reprises.

Aurait proféré: “a,u,r,a,i,t, espace, p,r,o,f,é,r,é”.

L’accusé ****aurait proféré**** des menaces contre son voisin à de multiples reprises.

Enfin, il ne faut pas oublier que dans une phrase composée d’une phrase enchâssante (proposition principale) et d’au moins une phrase subordonnée (proposition subordonnée), c’est le verbe de la phrase enchâssante qui se conjugue au conditionnel, et non celui de la phrase subordonnée.

On dira donc :  
Si Sherlock ****avait assisté**** au crime, il n’aurait pas pu mieux le décrire.

Avait assisté: “a,v,a,i,t, espace, a,s,s,i,s,t,é”.

Si Sherlock ****avait assisté**** au crime, il n’aurait pas pu mieux le décrire.  
Et pas :  
\* Si Sherlock aurait assisté au crime, il n’aurait pas pu mieux le décrire.

[**Conjugaison : les cas particuliers de l’imparfait de l’indicatif**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-8/conjugaison-les-cas-particuliers-de-limparfait-de-lindicatif/)

À l’imparfait, tous les verbes des 1er, 2e et 3e groupes prennent les mêmes terminaisons

* ais: “a,i,s”.
* ais: “a,i,s”.
* ait: “a,i,t”.
* ions: “I,o,n,s”.
* iez: “I,e,z”.
* aient: “a,i,e,n,t”.

### Les cas particuliers

#### **Les verbes en L “e,r”.**

Certains verbes du 1er groupe se prononcent de la même façon au présent et à l’imparfait de l’indicatif aux 1re et 2e personnes du pluriel, malgré une différence dans l’orthographe.

| **Présent** |
| --- |
| Nous payons: “p,a,y,o,n,s”. |
| Vous payez: “p,a,y,e,z”. |

| **Imparfait** |
| --- |
| Nous pay**i**ons: “p,a,y,i,o,n,s”. |
| Vous pay**i**ez: “p,a,y,i,e,z”. |

#### **Les verbes en : “g,n,e,r”.**

Les verbes qui se terminent par **: “g,n,e,r”** s’écrivent –gnions et –gniez aux deux premières personnes du pluriel à l’imparfait. Leur prononciation ne se distingue guère du présent de l’indicatif.

Nous gagn****i****ons: “g,a,g,n,i,o,n,s”.  
Vous gagn****i****ez: “g,a,g,n,i,e,z”.  
Nous épargn****i****ons: “é,p,a,r,g,n,i,o,n,s”.  
Vous épargn****i****ez: “é,p,a,r,g,n,i,e,z”.

#### **Les verbes en : “I,e,r”.**

Les verbes qui se terminent par **: “i,e,r”** s’écrivent : “I,i,o,n,s” et : “I,i,e,z aux deux premières personnes du pluriel à l’imparfait. Leur prononciation ne se distingue guère du présent de l’indicatif.

Nous var****i****ions: “v,a,r,i,i,o,n,s”.  
Vous var****i****iez: “v,a,r,i,i,e,z”.  
Nous étud****i****ions: “é,t,u,d,i,i,o,n,s”.  
Vous étud****i****iez: “é,t,u,d,i,i,e,z”.

#### **Les verbes en : “I,l,l,e,r”.**

Les verbes qui se terminent par **:”i,l,l,e,r”** s’écrivent : “I,l,l,i,o,n,s” et : “I,l,l,i,e,z” aux deux premières personnes du pluriel à l’imparfait. Leur prononciation ne se distingue guère du présent de l’indicatif.

Nous conseillions: “c,o,n,s,e,i,l,l,i,o,n,s”.  
Vous conseilliez: “c,o,n,s,e,i,l,l,i,e,z”.  
Nous surveillions: “s,u,r,v,e,i,l,l,i,e,o,n,s”.  
Vous surveilliez: “s,u,r,v,e,i,l,l,i,e,z”.

#### **Les verbes en :”y,e,r”.**

Les verbes qui se terminent par :**”y,e,r”** s’écrivent : “y,i,o,n,s” et : “y,i,e,z” aux deux premières personnes du pluriel à l’imparfait. Leur prononciation ne se distingue guère du présent de l’indicatif.

Nous employions: “e,m,p,l,o,y,i,o,n,s”.  
Vous employiez: “e,m,p,l,o,y,i,e,z”.  
Nous bégayions: “b,é,g,a,y,i,o,n,s”.  
Vous bégayiez: “b,é,g,a,y,i,e,z”.

#### **Les verbes en** “a,i ,accent circonflexe, t,r,e”

Dans les verbes qui se terminent par : “a,i ,accent circonflexe, t,r,e”, le « t » est remplacé par « s, s » à l’imparfait.

| **Connaître** |
| --- |
| Nous connaissions: “c,o,n,n,a,i,s,s,i,o,n,s”. |
| Vous connaissiez: “c,o,n,n,a,i,s,s,i,e,z”. |

| **Paraître** |
| --- |
| Nous paraissions: “p,a,r,a,i,s,s,i,o,n,s”. |
| Vous paraissiez: “p,a,r,a,i,s,s,i,e,z”. |

#### **Les verbes en : “c,e,r” et :“g,e,r”.**

À l’imparfait, les verbes qui se terminent par : “c,e,r” prennent une cédille sous le « c » devant « a », pour conserver la prononciation d’un « c » doux. Les verbes qui se terminent par : “g,e,r” prennent un « e » devant le « a » pour maintenir un « g » doux.

Il pla****ç****ait

plaçait: “p,l,a,c, cédille, a,i,t”.

Il pla****ç****ait  
Elle jug****e****ait:

jugeait: “j,u,g,e,a,i,t”.

Elle jug****e****ait:

#### **Les verbes en : “e,l,e,r” et : “e,t,e,r”.**

Les verbes qui se terminent par **: “e,l,e,r”** et: **“e,t,e,r”** s’écrivent avec un seul « l » et un seul « t » à l’imparfait, alors qu’ils doublent ces lettres au présent de l’indicatif

| **Présent** |
| --- |
| Je rappelle: “r,a,p,p,e,l,l,e”. |
| Je jette: “j,e,t,t,e”. |

| **Imparfait** |
| --- |
| Je rappelais: “r,a,p,p,e,l,a,i,s”. |
| Je jetais: “j,e,t,a,i,s”. |

Les verbes qui ont deux « l » ou deux « t » à l’infinitif gardent toujours les deux « l » ou les deux « t », sauf pour les verbes qui sont visés par les Rectification Orthographique (voir [semaine 7](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-7/)). Pour ces verbes, la nouvelle et l’ancienne orthographe sont acceptées. C’est le cas du verbe interpeler ci-dessous.

| **Infinitif** |
| --- |
| Interpeler: “I,n,t,e,r,p,e,l,e,r”. |
| Regretter: “r,e,g,r,e,t,t,e,r”. |

| **Présent** |
| --- |
| il interpelle: “I,n,t,e,r,p,e,l,l,e” |
| il regrette: “r,e,g,r,e,t,t,e”. |

| **Imparfait** |
| --- |
| il interpellait : “I,n,t,e,r,p,e,l,l,a,i,t”, OU interpelait: “I,n,t,e,r,p,e,l,a,i,t”, (Rectification Orthographique) |
| elle regrettait: “r,e,g,r,e,t,t,a,i,t”. |

[**Ponctuation : la virgule**](https://fra1002.teluq.ca/apprentissage/semaine-8/ponctuation-la-virgule/)

Le rôle de la ponctuation est de marquer à l’écrit les pauses et les modulations de la voix parlée. Quelques règles régissent l’utilisation de la ponctuation, mais certaines cohabitent, et une relative liberté est permise, surtout en situation d’écriture de fiction ou narrative. Dans un contexte administratif ou un autre contexte semblable, mieux vaut observer les règles de base de la ponctuation, que nous verrons ici.

D’une manière générale, écrivez dans un premier temps des phrases courtes, avec une idée par phrase. Ensuite, utilisez les signes de ponctuation avec parcimonie, sans en abuser.

La virgule a pour fonction de segmenter les différents éléments d’une phrase. On évitera de mettre une virgule entre le verbe et son sujet.

Dans une énumération, elle sépare des mots de même fonction (sujets, verbes, compléments, etc.). On ne met pas de virgule devant le « et » qui introduit le dernier élément de l’énumération.

Sarah “virgule” Pascal et Caroline ont préparé cette surprise.  
Ils ont classé “virgule” transcrit et photocopié tous les renseignements.  
J’ai acheté du pain “virgule” du lait et du fromage.

Si le dernier mot de l’énumération est « etc. », il est toujours précédé d’une virgule, et n’est pas suivi de points de suspension.

Alexandra ramenait à la maison des grenouilles “virgule” des chats “virgule” des oiseaux “virgule” etc.

La virgule isole l’interpellation et l’apposition.

Veuillez agréer “virgule” Messieurs, l’expression de mes sentiments les meilleurs.  
Mme Langevin “virgule” la présidente “virgule” viendra demain.

La virgule détache le complément ou l’adverbe quand ceux-ci sont déplacés par rapport à l’ordre ordinaire de la phrase.

|  |  |
| --- | --- |
| Je voulais acheter cet ordinateur. | Cet ordinateur “virgule” je voulais l’acheter. |
| Vous pouvez le dire à Étienne. | À Étienne “virgule” vous pouvez le dire. |

La virgule isole un complément placé au début d’une phrase.

Hier “virgule” j’ai trop étudié.  
Naturellement “virgule” il sera en retard.

La virgule encadre une incise, c’est-à-dire une courte phrase (proposition) qui indique qu’on rapporte les paroles ou les pensées de quelqu’un, ou de soi-même, ou qu’on interpelle quelqu’un.

Un soir “virgule” tu t’en souviens “virgule” nous avions mangé du wapiti.  
À sa fête “virgule” Albert pourrait en témoigner “virgule” Alice n’a pas mangé une bouchée de gâteau.

La virgule marque l’ellipse d’un ou de plusieurs mots énoncés dans une proposition précédente.

Vous possédez tout “point virgule” moi “virgule” rien.  
Amélie chante dans une chorale baroque; Sarah “virgule” dans un chœur jazz.

### Quelques particularités

#### **La virgule avec « et »**

En principe, la conjonction « et » n’est pas suivie d’une virgule. Il y a cependant certaines exceptions. Ainsi, une virgule peut suivre « et » si un élément, comme une incise, s’insère dans la phrase.

Il baissa la fenêtre et “virgule” à ma grande surprise “virgule” se mit à crier.

On peut aussi mettre une virgule avant « et » lorsque deux phrases (propositions) n’ont pas le même sujet ou marquent une opposition.

Tu me demandes de faire du sport “virgule” et tu regardes la télévision!  
Travailler “virgule” c’est trop dur “virgule” et voler “virgule” ce n’est pas beau.

#### **La virgule avec « ou » et « ni »**

On emploie la virgule avec « ou » et « ni » quand ces conjonctions coordonnent plus de deux éléments.

Elle ne veut “virgule” ni ne peut “virgule” ni ne doit y aller.

D’une manière générale, on ne met pas de virgule lorsque « ni » coordonne deux éléments seulement “virgule” surtout s’ils sont courts. On ajoutera une virgule si les segments sont longs ou si on veut mettre l’accent sur un des éléments.

Elle n’aime ni la viande ni les fruits de mer.  
Elle n’aime ni les mets à base de viande, ni ceux à base de fruits de mer.

#### **La virgule devant « car » et « mais »**

On ne met pas de virgule devant « car » si le segment qui précède est court.

Je l’aime ****car**** elle est gentille.

Si le segment est plus long “virgule” on peut ajouter une virgule.

Nous rapportons leurs livres à la bibliothèque “virgule” car ils oublieront de le faire.

C’est aussi le cas devant « mais ».

J’irai au bureau vendredi “virgule” mais je n’y serai pas avant 11 h.

#### **La virgule virgule dans les adresses**

Dans les adresses “virgule” la virgule se place entre le numéro et le nom de la rue “virgule” et avant le numéro de bureau ou de l’étage.

455 “virgule” rue du Parvis, bureau 432  
5800 “virgule” rue Saint-Denis, 12e étage

#### **La virgule dans les nombres**

Dans les unités de mesure, on met une virgule plutôt qu’un point.

4 “virgule” 5 %  
958 “virgule” 50 $  
16 “virgule” 5 km