Universidade Federal do Ceará, Departamento de Estatística e Matemática Aplicada Fundamentos de Programação (CK0087), período 2021.2

Professor: Tibérius O. Bonates (tb@ufc.br).

Autoavaliação 1-03 de novembro de 2021.

1 Introdução

Resolva as seguintes questões em Python, utilizando os recursos vistos até o momento na discipina. Esta avaliação é opcional, e não vale nota ou pontuação. Cada aluna(o) (ou grupo de alunos) poderá enviar ao professor seu material para recebê-lo comentado, mas tal envio é opcional.

1. Escreva um programa que lê um número inteiro X a partir do teclado e exibe a versão espelhada deste número, isto é, com os seus algarismos em ordem inversa. Assuma que o número tem exatamente três dígitos, todos diferentes de zero.

Por exemplo, ao ler 629, o programa deve exibir 926 na tela.

Como de costume, há mais de uma maneira de escrever um programa que realize essa tarefa. Uma das maneiras de fazê-lo é usar os operadores de divisão (inteira) e de resto % e tirando vantagem do fato de que % % 10 nos dá o algarismo das unidades de % Além disso, % // 10 elimina esse algarismo e nos deixa com o restante do número (do algarismo das dezenas em diante).

- 2. Escreva um programa que lê uma palavra de exatamente 5 letras a partir do teclado e imprime uma mensagem informando se a palavra é um palíndromo ou não. Se você não sabe ou não lembra o que é um palíndromo, consulte a Wikipedia.
- 3. Escreva um programa que lê um número inteiro positivo a partir do teclado (você pode confiar que a usuária vai digitar um número inteiro e positivo). Seu programa deve imprimir cinco frases na tela, informando se o número lido é divisível por 2, por 5, por 7, por 10, e por 35. Para cada um destes números, uma frase deve ser impressa, informando se o valor lido é, ou não, divisível por aquele outro número.

Após escrever sua primeira versão do programa, preocupe-se em evitar a realização de certos testes desnecessários. Por exemplo, ao saber que o número é divisível por 10 podemos inferir que ele é divisível por 2 e por 5, isto é, economizamos dois testes quando isso acontece: se é divisível por 10, então eu já posso imprimir as frases sobre divisibilidade por 2, por 5, e por 10. Isso tem a ver com o fluxo que seu programa segue quando é executado.

Talvez seu programa fique mais longo com esta modificação, mas perceba: o objetivo da questão NÃO é que seu programa tenha menos instruções do tipo if do que em sua vesão original; o objetivo é que, para certos valores fornecidos pela usuária, seu programa realize menos instruções if do que ele realizaria em sua versão original. No pior caso, uma execução de seu programa deve realizar cinco testes, nunca mais do que isso. Mas, se o número digitado for, por exemplo, 70, são suficientes apenas dois testes. Existem vários outros casos similares, além do 70. Portanto, não crie um teste específico para o valor 70.

2 Entrega

Via SIGAA, por gentileza.