Insper

Ciência dos Dados

Aula 02

Explorando Variáveis

Qualitativas e Join de datasets

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- Manipular uma base de dados (limpeza, criação de novas variáveis, seleção de linhas e/ou colunas, uso do join), considerado a biblioteca PANDAS.
- Analisar variáveis qualitativas de forma uni e bivariadas utilizando tabelas de frequências e gráficos.

Acompanhe, previamente, o PLANO DE AULA no BLACKBOARD!

msper

Aula de hoje

- Discutir juntos resultados decorrente análise dos dados da Empresa de TV (compreender distribuição conjunta e distribuição condicional).
- Juntar conjuntos de dados por meio de um índice em comum (para casa).
- Projeto 1.

Atividade 1: Empresa de TV

PROBLEMA:

Uma empresa de TV via satélite criou recentemente dois tipos de planos de canais (A e B).

A empresa tem como objetivo:

Estudar o perfil dos clientes que aderiram cada plano para enviar malas diretas aos potenciais clientes de cada tipo de plano.

Usar base de dados EmpresaTv Cod.xlsx

Atividade 1: Empresa de TV

Essa base de dados apresenta algumas variáveis para uma amostra de 82 clientes selecionados aleatoriamente dentre aqueles que aderiram aos planos.

As variáveis têm os seguintes significados:

- *CLIENTE: identificador do cliente.
- *PLANO: apresenta o plano adquirido pelo cliente, A ou B.
- *EC: apresenta estado civil do cliente no momento da adesão ao plano, Casado, Solteiro e Outros.
- *SATISFACAO: grau de satisfação do cliente pelo plano, Muito satisfeito, Satisfeito, Indiferente, Insatisfeito e Muito insatisfeito.
- *RENDA: renda pessoal do cliente, em milhares de reais.

nsper

Frequências absolutas por PLANO:

A 46

B 36

Frequências absolutas por ESTADO CIVIL:

Casado 36

Solteiro 33

Outros 13

Frequências absolutas por SATISFACAO:

Muito Insatisfeito 8

Insatisfeito 16

Indiferente 19

Satisfeito 27

Muito Satisfeito 12

Comando Python:

variável.value_counts()

Frequências relativas por PLANO:

A 56,1

B 43,9

Frequências relativas por ESTADO CIVIL:

Casado 43,9

Solteiro 40,2

Outros 15,9

Frequências relativas por SATISFACAO:

Muito Insatisfeito 9,8

Insatisfeito 19,5

Indiferente 23,2

Satisfeito 32,9

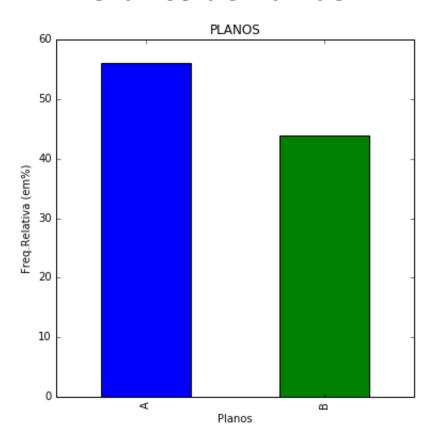
Muito Satisfeito 14,6

Comando Python:

variável.value_counts(True)*100,

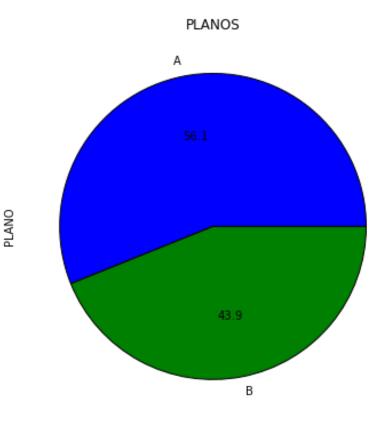
Insper

Gráfico de Barras



Comando Python: variável.value_counts(True).plot(kind='bar')

Gráfico de Setor



Comando Python:

variável.value_counts (True).plot(kind='pie')

Gráfico de Barras

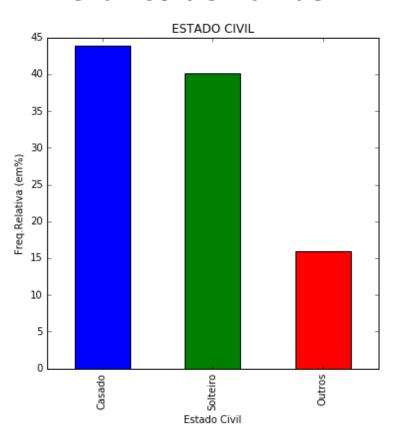
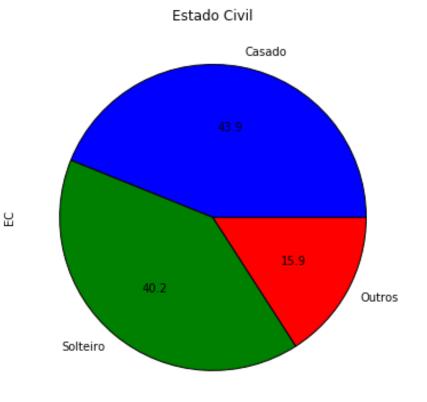


Gráfico de Setor



Comando Python:

variável.value_counts(True).plot(kind='bar')

Comando Python:

variável.value_counts (True).plot(kind='pie')

Gráfico de Barras

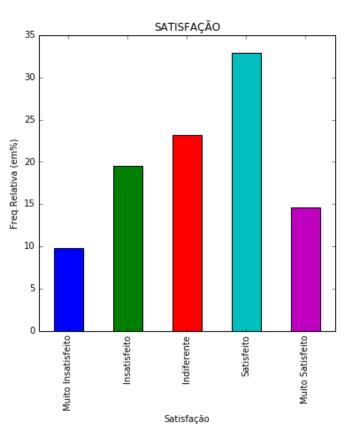
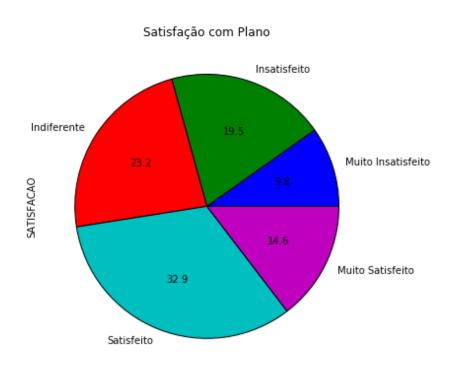


Gráfico de Setor (?)



Comando Python:

variável.value_counts(True).plot(kind='bar')

Comando Python:

variável.value_counts (True).plot(kind='pie')

Considerando os 82 clientes que fazem parte da amostra, os resultados da tabela dividem os clientes quanto as variáveis Estado Civil e Plano.

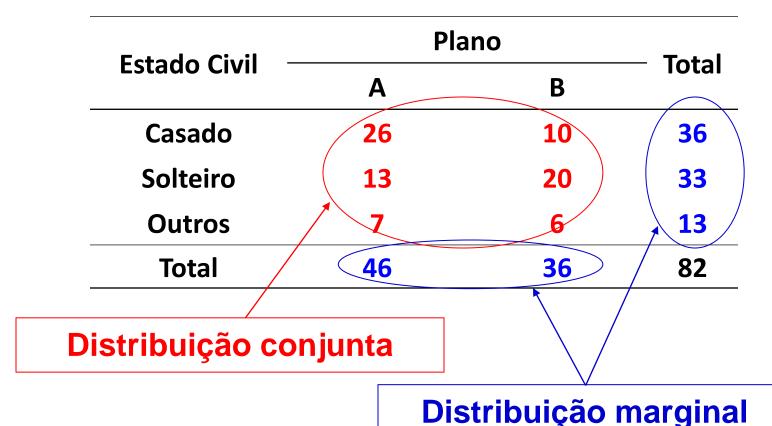
Estado Civil —	Plano		Total
	Α	В	— Total
Casado	26	10	36
Solteiro	13	20	33
Outros	7	6	13
Total	46	36	82

Comando Python:

import pandas as pd pd.crosstab(variável linha, variável coluna)

Distribuição marginal: avaliação do comportamento dos clientes em uma variável.

Distribuição conjunta: avaliação do comportamento conjunto dos clientes nas duas variáveis.



12 Ind

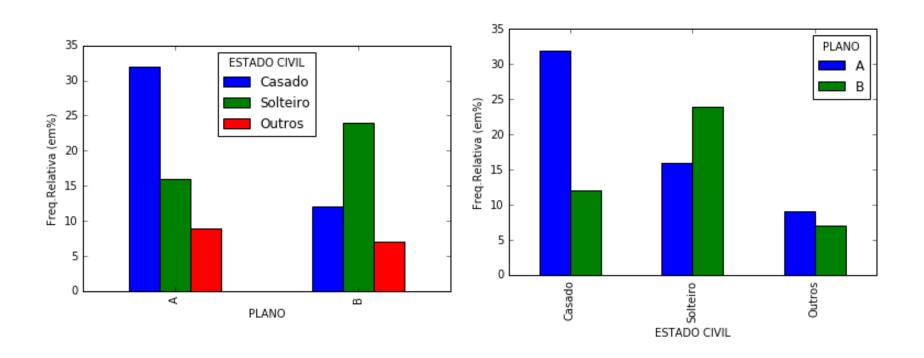
Frequências relativas associadas ao problema:

Estado Civil —	Plano		Tatal
	Α	В	— Total
Casado	32%	12%	44%
Solteiro	16%	24%	40%
Outros	9%	7 %	16%
Total	57%	43%	100%

Em vermelho: frequências relativas conjuntas

Em azul: frequências relativas marginais

Gráfico de Barras (% no total geral)



Comando Python:

Frequências relativas associadas ao problema:

Estado Civil —	Plano		Tatal
	Α	В	— Total
Casado	72%	28%	100%
Solteiro	39%	61%	100%
Outros	54%	46%	100%
Total	57 %	43%	100%

Em verde: frequências relativas por linha

Em azul: frequências relativas marginais

E se tivermos interesse em saber, por exemplo:

- Entre os clientes que adquiriram o plano A, qual % de casados?
- Entre os clientes que adquiriram o plano B, qual % de solteiros?

Frequências relativas associadas ao problema:

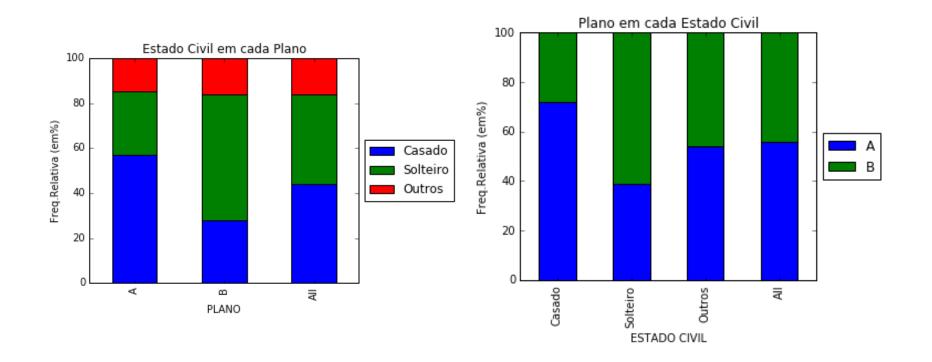
Estado Civil —	Plano		Total
	Α	В	— Total
Casado	57%	28%	44%
Solteiro	28%	56%	40%
Outros	15%	17 %	16%
Total	100%	100%	100%

Em laranja: frequências relativas por coluna

Em azul: frequências relativas marginais

Gráfico de Barras

Gráfico de Barras

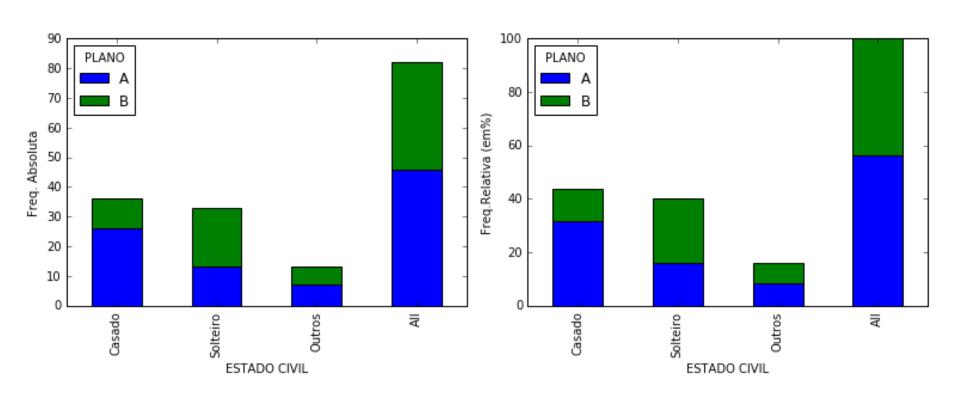


Comando Python:

CUIDADO com gráficos abaixo!!

Gráfico de Barras

Gráfico de Barras

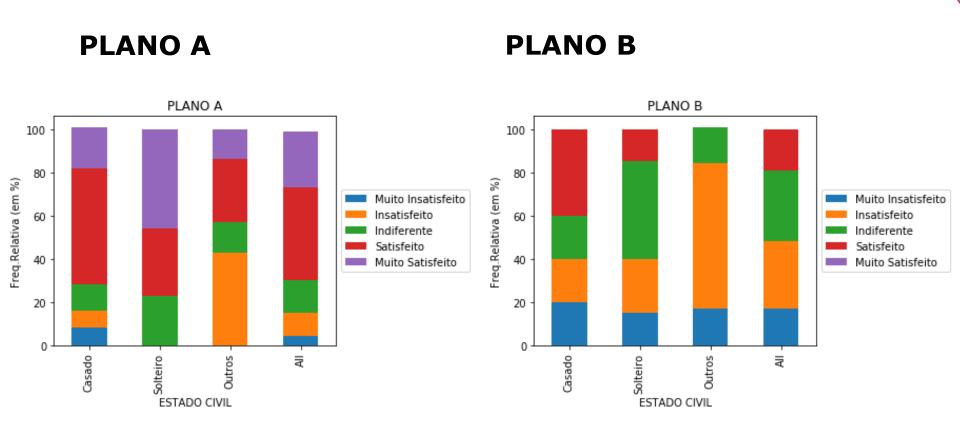


PLANO A

ESTADO CIVIL Casado Solteiro Outros All SATISFAÇÃO Muito Insatisfeito 4.0 0.0 0.0 4.0 Insatisfeito 4.0 0.0 7.0 11.0 7.0 7.0 2.0 15.0 Indiferente 30.0 9.0 4.0 43.0 Satisfeito 2.0 Muito Satisfeito 11.0 13.0 26.0 100.0 ΑII 57.0 28.0 15.0

PLANO B

ESTADO CIVIL	Casado	Solteiro	Outros	AII
SATISFAÇÃO				
Muito Insatisfeito	6.0	8.0	3.0	17.0
Insatisfeito	6.0	14.0	11.0	31.0
Indiferente	6.0	25.0	3.0	33.0
Satisfeito	11.0	8.0	0.0	19.0
Muito Satisfeito	0.0	0.0	0.0	0.0
All	28.0	56.0	17.0	100.0



Comando Python:

pd.crosstab(variável linha, variável coluna). plot(kind='bar',stacked=True)

Atividades...

Pelo Blackboard ou pelo Github, trabalhe com o arquivo:

Atividade 1:

Aula02 Atividadel Explorando Variáveis Qualitativas.ipynb

Atividade 2 (para casa):

Aula02 Atividade2 Join.ipynb

Projeto 1 (dupla):

Projeto1.PDF e Projeto1_Layout.ipynb

PROJETO 1 - PNAD

Após a escolha de uma das vertentes, trabalhe com as variáveis qualitativas do seu Projeto 1.

Lembre-se que não é possível trabalhar com todos os possíveis cruzamentos das variáveis escolhidas para sua base de dados final.

Logo, deve sempre levar em consideração da importância de cada gráfico e/ou tabela para gerar resultados ao seu problema.

Blackboard para ter acesso ao Projeto 1.

APS 1 – Check durante próxima semana.

Devem apresentar aos ninjas:

- 1. Criar **NOVO** repositório no Github para CD!
- Ter problema (OBJETIVO) definido!
- 3. Ter lido dataset original (para pelo menos um ano)
- 4. Ter uma versão salva com variáveis de interesse (colunas) e pessoas (linhas)!

O horário do CHECK:

terça 19/02 das 18h às 19h30 segunda 18/02 das 18h às 19h30

Preparo para próxima aula

Os alunos devem se preparar com:

- 1. Leitura prévia necessária: Magalhães e Lima (7ª. Edição): pág. 9 a 16 destacando para variáveis quantitativas.
- 2. Projeto 1 venham com objetivo definido e seleção das variáveis para a vertente escolhida.