

Analisi Matematica 1



Calcolo combinatorio: breve introduzione

Siano $n, k \in \mathbb{N} \cup \{0\}$, $n \geq k$.

Fattoriale: si pone

$$0! = 1, \quad n! \stackrel{\text{def.}}{=} (n-1)! \cdot n,$$

ossia

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n.$$

Quella appena data è una definizione *ricorsiva*

Coefficiente binomiale: si pone

$$C_{n,k} \stackrel{\text{def.}}{=} \binom{n}{k} \stackrel{\text{def.}}{=} \frac{n!}{k! (n-k)!}.$$

N.B. Una formula è detta *ricorsiva* se: i) è noto il primo termine s_1 ; ii) la formula fornisce il termine $(n+1)$ -esimo in funzione del termine n -esimo, ossia $s_{n+1} = f(s_n)$, dove f rappresenta la “legge” ricorsiva..



Calcolo combinatorio: breve introduzione

Siano $n, k \in \mathbb{N} \cup \{0\}$, $n \geq k$.

Ricordiamo pure le seguenti nozioni:

Disposizioni semplici (di lunghezza k di n elementi): si pone

$$D_{n,k} \stackrel{\text{def.}}{=} k! \cdot C_{n,k} = \frac{n!}{n-k!}.$$

Disposizioni con ripetizione (di lunghezza k di n elementi): si pone

$$F_{n,k} \stackrel{\text{def.}}{=} n^k.$$



Calcolo combinatorio: breve introduzione

$$(1) \binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1; \binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n$$

$$(2) \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

$$(3) \binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

Dimostrarle, per esercizio (induzione).



Teorema (Binomio di Newton)

Per ogni $a, b \in \mathbb{R}$ si ha

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k. \quad (1)$$

Precisazione: s'intende, per convenzione, che se a o b , o entrambi, sono nulli, allora la formula continua a valere anche se $n = 0$.



Dimostrazione. Per induzione. La (1) vale per $n = 0$ e, se $n = 1$, si ha

$$(a + b)^1 = \sum_{k=0}^1 \binom{1}{k} a^{1-k} b^k = a + b$$

che è vera. Pertanto assumiamo che (1) vale fino all'indice n -esimo (e bisogna quindi verificarne la validità per l'indice $(n + 1)$ -esimo).



Calcolo combinatorio: breve introduzione

Si ha

$$\begin{aligned}(a+b)^{n+1} &= (a+b)^n \cdot (a+b) = \left(\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k \right) (a+b) = \\&= \sum_{k=0}^n \left[\binom{n}{k} a^{n-k+1} b^k + \binom{n}{k} a^{n-k} b^{k+1} \right] = \\&= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k+1} b^k + \sum_{h=1}^{n+1} \binom{n}{h-1} a^{n-h+1} b^h = \\&\quad \text{sost. "k=h-1"} \\&\stackrel{(*)}{=} \sum_{k=1}^n \left[\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} \right] a^{n-k+1} b^k + \underbrace{\binom{n}{0}}_{=1} a^{n+1} + \underbrace{\binom{n}{n}}_{=1} b^{n+1} =\end{aligned}$$



Calcolo combinatorio: breve introduzione

$$\begin{aligned} &= \sum_{k=1}^n \binom{n+1}{k} a^{n-k+1} b^k + a^{n+1} + b^{n+1} \\ &= \sum_{k=0}^{n+1} \binom{n+1}{k} a^{n-k+1} b^k \end{aligned}$$

che è quanto si doveva provare. \square



N.B. Nell'uguaglianza (\star) si riutilizza (nella seconda sommatoria) l'indice k .

Notare che l'ultimo membro è ciò che si trova sostituendo $n + 1$ ad n nella formula (1).

Notare infine che si sono usate le proprietà dei coefficienti binomiali ed in particolare la (3), ossia

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}.$$



Calcolo combinatorio: breve introduzione

Elenchiamo soltanto alcune proprietà, ma senza darne dimostrazione.

Si osservi che i coefficienti binomiali si “dispongono” con la seguente modalità (nota con il nome di *triangolo di Tartaglia*):

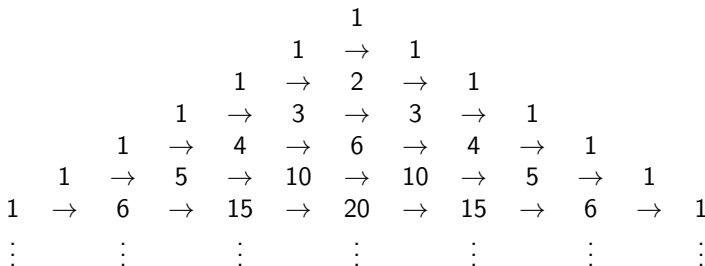


Figura: Triangolo di Tartaglia

Ciascun elemento di una data riga si trova sommando la coppia di elementi che gli sta sopra, sulla riga “precedente”, come in figura.



Calcolo combinatorio: breve introduzione

- Il fattoriale fornisce il numero delle permutazioni di n elementi.
- $D_{n,k}$ corrisponde al numero delle applicazioni (funzioni) iniettive di un insieme formato da k elementi in un altro insieme formato da n elementi.

$D_{n,k}$ si ottiene pensando di sistemare n oggetti distinti in k cassette. Allora, nel primo cassetto ne possiamo mettere n , nel secondo $n - 1$, nel terzo $n - 2, \dots$, nel k -esimo $n - k + 1$: moltiplicando questi numeri tra loro si ottiene proprio $D_{n,k}$.

In effetti, il fattoriale si ottiene in modo analogo e si ha $D_{n,n} = n!$.



- $C_{n,k}$ è detto “numero” delle *combinazioni di n elementi di classe k* e fornisce il numero dei sottoinsiemi B di k elementi di un dato insieme A formato da n elementi.

Osservare che $C_{n,k}$ si ottiene da $D_{n,k}$ dividendo per $k!$.

Infatti, se vogliamo contare i sottoinsiemi di k elementi di un insieme di n elementi, allora non ci interessano i modi in cui disponiamo i k elementi di ogni sottoinsieme: se quindi partiamo da $D_{n,k}$ basta dividere per $k!$.



- $F_{n,k}$ corrisponde al numero delle funzioni di un insieme di k elementi in un insieme di n elementi.

$F_{n,k} = n^k$ si ottiene pensando di sistemare n oggetti in k cassetti, ma potendo “ripetere” le scelte degli oggetti.

Allora, nel primo cassetto ne possiamo mettere n , nel secondo n, \dots , nel k -esimo n : moltiplicando questi numeri tra loro si ottiene ovviamente n^k .



Calcolo combinatorio: breve introduzione

- Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme formato da n elementi?
In effetti, si ha

$$\underbrace{\binom{n}{0}}_{=1} + \binom{n}{1} + \cdots + \binom{n}{n-1} + \underbrace{\binom{n}{n}}_{=1} = (1+1)^n = 2^n.$$

↑
corrisponde all'insieme \emptyset

↑
corrisponde all'insieme stesso

(notare che $(*)$ segue dalla formula del binomio di Newton).

Per dimostrare ciò, si ricordi che $\binom{n}{k}$ sono i sottoinsiemi di k elementi presi tra n elementi: basta sommare questi numeri per k che va da 0 a n .

Per questa ragione, l'insieme delle parti di A si denota con il simbolo 2^A



Esercizi sul Principio di Induzione

Esercizio

Sia $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 1$. Dimostrare per induzione che se $x, y \in \mathbb{R}$, $x \neq y$, si ha

$$(\star) \quad y^n - x^n = (y - x)(y^{n-1} + y^{n-2}x + \cdots + yx^{n-2} + x^{n-1}).$$

Ovviamente si ha $y^1 - x^1 = (y - x) \cdot 1$.

Assumiamo la validità di (\star) (è l'ipotesi induttiva) e proviamo che (\star) vale con $(n + 1)$ al posto di n . Cioè, si deve provare che

$$(I :=) \quad y^{n+1} - x^{n+1} \stackrel{?}{=} (y - x)(y^n + \underbrace{y^{n-1}x + \cdots + yx^{n-1}}_{=C} + x^n) \quad (= II).$$



Esercizi sul Principio di Induzione

Osserviamo che

$$C = x(y^{n-1} + xy^{n-1} + \dots + yx^{n-2} + x^{n-1}) \underset{\text{Hp Ind}}{=} x \left(\frac{y^n - x^n}{y - x} \right).$$

Allora

$$\begin{aligned} II &= (y - x)(y^n + C) = (y - x) \left(y^n + x \left(\frac{y^n - x^n}{y - x} \right) \right) = \\ &= (y - x) \left(\frac{y^{n+1} - y^n x + xy^n - x^{n+1}}{y - x} \right) = y^{n+1} - x^{n+1} = I \iff I = II. \end{aligned}$$

Ciò prova (\star) nel caso $(n + 1)$ -esimo.

La tesi segue dal Principio di Induzione.



Esercizi sul Principio di Induzione

Esercizio

Dimostrare col principio d'induzione che si ha

$$(\star) \quad \sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}.$$

Soluzione. Ovviamente $1 = \sum_{k=1}^1 k = \frac{1(1+1)}{2} = 1$. Possiamo assumere (\star) al passo n (è la nostra ipotesi iduttiva) e dimostrare la formula al passo $n+1$. Si ha

$$\sum_{k=1}^{n+1} k = \sum_{k=1}^n k + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + n+1 = \frac{(n+1)(n+2)}{2}.$$

Ciò prova (\star) per ogni $n \in \mathbb{N}$.

Quest'identità si usa nel prossimo esercizio.



Esercizio

Dimostrare col principio d'induzione che si ha

$$(\star\star) \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \left(\sum_{k=1}^n k \right)^2.$$

Ovviamente $1 = \sum_{k=1}^1 k^3 = \left(\sum_{k=1}^1 k \right)^2 = 1^2 = 1$.

Assumiamo vera $(\star\star)$ al passo n (è l'ipotesi induttiva) e dimostriamo la formula al passo $n + 1$.



Esercizi sul Principio di Induzione

$$\begin{aligned}\sum_{k=1}^{n+1} k^3 &= \sum_{k=1}^n k^3 + (n+1)^3 = \sum_{k=1}^n k^3 + (n+1)^2(n+1) \\&\underbrace{=}_{\text{per}(\star\star)} \left(\sum_{k=1}^n k \right)^2 + (n+1)^2(n+1) = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2 + (n+1)^2(n+1) \\&= \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2 + 2 \frac{(n+1)^2 n}{2} + (n+1)^2 \\&= \left(\frac{n(n+1)}{2} + n+1 \right)^2 \\&= \left(\frac{(n+1)(n+2)}{2} \right)^2 = \left(\sum_{k=1}^{n+1} k \right)^2.\end{aligned}$$

Ciò prova $(\star\star)$ per ogni $n \in \mathbb{N}$, dove l'ultima uguaglianza segue dall'identità (\star) dell'esercizio precedente.



Esercizi sul Principio di Induzione

Esercizio

Dimostrare col principio d'induzione che si ha

$$(\star) \quad n! \geq 2^{n-1} \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Soluzione. Ovviamente si ha $1 \geq 2^{1-1} = 1$. Assumendo ora (\star) proviamo che $(n+1)! \geq 2^n$. In effetti, si ha

$$(n+1)! = n!(n+1) \underbrace{\geq}_{\text{per } (\star)} 2^{n-1}(n+1) \geq 2^{n-1} \cdot 2 = 2^n.$$

Ciò prova (\star) per ogni $n \in \mathbb{N}$.



Esercizi sul Principio di Induzione

Esercizio

Dimostrare col principio d'induzione che

$$(\star) \quad n^n \geq n! \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Soluzione. Ovviamente si ha $1 = 1^1 \geq 1! = 1$. Assumiamo la validità di (\star) (è l'ipotesi induttiva) e proviamo che (\star) vale con $(n+1)$ al posto di n . Cioè, dovremmo provare che

$$(n+1)^{n+1} \stackrel{?}{\geq} (n+1)!.$$



Esercizi sul Principio di Induzione

N.B. Quest'ultima è equivalente a

$$(I :=) (n+1)^n \geq n! \quad (=: II).$$

Infatti ciò segue dividendo per $(n+1)$ ambo i membri della disuguaglianza precedente. A questo punto basta osservare che

$$n! \underset{\text{hp Ind.}}{\leq} n^n \leq (n+1)^n \iff I \geq II,$$

che è quanto si doveva dimostrare. Ciò prova (\star) nel caso $(n+1)$ -esimo e la tesi segue dal Principio di Induzione.



Esercizio

Risolvere le seguenti disuguaglianze elementari:

$$|x - a| \leq r, \quad x^2(2 - x) > 0, \quad x^3 + x < 0, \quad 3x^2 - 2x + 1 > 0,$$

$$\frac{2 - x}{x - 1} \geq 0, \quad |x - 1| \leq |x + 1|.$$

