Maatschappijleer periode 1

1.1 Het doel van maatschappijleer

Regels en samenleven

In iedere samenlevingsvorm zijn regels. De **waardering** voor regels loopt uiteen: ouders vinden het belangrijk dat kinderen op tijd naar bed gaan, maar de kinderen niet.

De regels die gelden hangen af van:

* de opvattingen van degene(n) met de meeste macht
* de invloed van degenen die een ondergeschikte positie innemen
* de machtsmiddelen van beide groepen

Maatschappelijk probleem

In Nederland worden de belangrijkste regels **democratisch** vastgesteld, waarbij burgers door verkiezingen invloed kunnen uitoefenen. Ze krijgen ook iets te zeggen over de aanpak van maatschappelijke problemen.

We spreken van een maatschappelijk probleem als het:

* gevolgen heeft voor grote groepen in de samenleving
* ontstaat door maatschappelijke ontwikkelingen
* te maken heeft met tegengestelde belangen
* om een gemeenschappelijke oplossing vraagt

*Gevolgen voor grote groepen*

Dit heten ook wel sociale problemen. Een voorbeeld is het fileprobleem. Veel maatschappelijke problemen zijn grensoverschrijdend, zoals kinderarbeid.

*Maatschappelijke ontwikkelingen*

Sommige ontwikkelingen hebben onbedoelde en onvoorziene gevolgen, zoals het fileprobleem ontstond door de toegenomen welvaart, en vergrijzing door de medische vooruitgang.

*Tegengestelde belangen*

Mensen denken verschillend over maatschappelijke problemen. Wie met de auto naar z'n werk gaat heeft meer last van het fileprobleem dan iemand die met de fiets gaat, die misschien liever heeft dat het geld voor wegen wordt besteed aan beter onderwijs.

Veel belangentegenstellingen ontstaan door verschillen in politieke visie, geloofs- en levensovertuiging en in sociaaleconomische positie.

Bij een dilemma zijn er bij één persoon tegengestelde belangen.

*Gemeenschappelijke oplossingen*

Om een maatschappelijk probleem aan te pakken moeten de verschillende belangen worden afgewogen. Dit doen politici.

Het oplossen van maatschappelijke problemen brengt altijd nieuwe wetten en regels met zich mee. Daarom noem je het ook wel politieke problemen.

De vier thema's van maatschappijleer

De vier thema's zijn:

* rechtsstaat
* parlementaire democratie
* pluriforme samenleving
* verzorgingsstaat

De kernbegrippen

|  |  |
| --- | --- |
| **Waarden** | *uitgangspunten of principes die mensen belangrijk vinden en die ze daarom willen nastreven* |
| **Normen** | *opvattingen over hoe je je op grond van een bepaalde waarde hoort te gedragen* |
| **Belangen** | *voor- of nadeel dat iemand ergens bij heeft* |
| **Macht** | *vermogen om het gedrag van anderen dwingend te beïnvloeden* |
| **Sociale cohesie** | *de mate waarin mensen in een sociaal verband zoals een land door onderlinge bindingen het gevoel hebben bij elkaar te horen* |

Een norm kun je ook zien als een **sociale verplichting**, die in bepaalde situaties wordt opgelegd door je omgeving of die je jezelf oplegt. Concrete waarden die je heel graag wilt verwezenlijken noem je ook wel **idealen**.

Macht kan formeel (gezag) of informeel zijn. Er zijn verschillende **machtsbronnen** om het gedrag van anderen te beïnvloeden, zoals geld, functie of beroep, kennis, geweld, enz.

Het constant veranderen van normen, waarden en belangen noem je de **dynamiek** **van** **de** **samenleving**. Deze hangt af van:

* de plaats (kastensysteem in Nepal, constitutionele monarchie in Nederland)
* de tijd (bijv. gezinnen waren vroeger veel groter)
* de groep (rechts-radicale jongeren zetten zich af tegen de multiculturele samenleving, internationaal georiënteerde jongeren zien culturele uitwisseling juist als een verrijking voor Nederland)

2.1 Idee en oorsprong van de rechtsstaat

Wat is een rechtsstaat?

Nederland is een **democratische** **rechtsstaat** die burgers een dubbele zekerheid bied. Ze mogen meedoen aan vrije verkiezingen en de rechtsstaat garandeert bescherming tegen de machthebbers. Een **rechtsstaat** is dus een staat waarin burgers met grondrechten worden beschermd tegen macht en willekeur door de overheid.

Sociaal contract

De overheid van een rechtsstaat beschermt burgers die zich aan de grondwet houden, en houdt zich daardoor ook zelf aan de grondwet. De rechtsstaat is dus een soort **sociaal** **contract** tussen burgers en bestuurders.

Beginselen van de rechtsstaat

De beginselen van een rechtsstaat zijn:

* trias politica
* grondrechten
* legaliteitsbeginsel

*Trias politica*

De Franse filosoof **Montesquieu** bedacht dit principe, 'de scheiding der machten'. De koning en zijn ministers zouden slechts met de uitvoering van wetten belast worden en tegenover beide machten moest een onafhankelijke rechterlijke macht komen.

*Grondrechten*

De overheid heeft gezorgd voor de grondwettelijke bescherming van grondrechten als vrijheid van meningsuiting, godsdienst en vereniging. **Grondrechten** zijn rechten die zo fundamenteel zijn voor de vrijheid, de ontplooiing, het welzijn en de bescherming van het individu en van groepen, dat ze in de grondwet zijn vastgelegd.

*Legaliteitsbeginsel*

Volgens het **legaliteitsbeginsel** mag de overheid alleen beperkingen opleggen aan de vrijheid van burgers als die beperkingen in wetten zijn vastgelegd en voor iedereen gelden.

Deze drie beginselen die samen een rechtsstaat vormen, zijn het tegenovergestelde van een dictatuur. In een **dictatuur** bepaalt één machthebber wat de regels zijn. Er zijn weinig vrijheden voor burgers. Tegenstanders van het regime worden vaak achtervolgd of zonder proces gevangengezet.

Na de Tweede Wereldoorlog

Tijdens de 20e eeuw was er fascistische en communistische dictaturen. Na de Tweede Wereldoorlog was het nodig om de uitgangspunten van de rechtsstaat opnieuw te formuleren.

Internationale ontwikkelingen

In 1948 formuleerde de VN de ‘Universele verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM). In 1950 sloten de Europese landen het ‘Europese Verdrag van de Rechten van de Mens (EVRM). Deze verdragen speelden een belangrijke rol in de verbetering van de mensenrechten.

De rechtsstaat als maatstaf

Als er **onrechtvaardigheid** in een situatie die door mensen van de overheid is veroorzaakt, verwijzen mensen naar ‘de rechtsstaat’ en beroepen mensen zich op ‘de rechtsstaat’. Dit betekent dus dat er een soort **ondergrens** is, vanaf wij het niet meer bij ‘de rechtsstaat’ vinden horen. De rechtsstaat is dus een soort maatstaf als we willen beoordelen hoe de overheid functioneert en wat niet meer is toegestaan.

2.2 Grondwet en grondrechten

Het woord constitutie (grondwet) betekent letterlijk ‘bottenstelsel’. Hiermee wordt de fundamentele functie ervan aangeduid.

Ontstaan en doel van de grondwet

Geschiedenis van de grondwet

Onder invloed van de Franse revolutie en bezetting kreeg Nederland de Staatsregeling van de Bataafse Republiek. Het was toen meer één staat, na jarenlang uit onafhankelijke staten te hebben bestaan.

De eerste grondwet kwam tot stand in 1814, nadat Nederland in 1806 een **constitutionele monarchie** was geworden. In 1848 zorgde Thorbecke ervoor dat ‘De koning is onschendbaar: de ministers zijn verantwoordelijk’ ingevoerd werd, waardoor de koning geen politieke macht meer had. Vanaf dat moment werd er geregeerd met een **ministeriële verantwoordelijkheid**. Ook kwamen er verkiezingen. Eerst mochten alleen mannen betalen die een bepaalde belasting betaalde, het **censuskiesrecht**.

Enkele andere belangrijke grondwetswijzigingen sinds 1848 zijn:

* 1917: algemeen mannenkiesrecht, overheid bekostigt speciaal onderwijs
* 1922: vrouwenkiesrecht
* 1983: algehele herziening van de grondwet 🡪 sociale wetten werden toegevoegd

Fundament van de samenleving

De grondwet biedt het fundament van de pluriforme samenleving waarmee (bijna) iedereen het eens kan zijn. De grondwet heeft als doel om:

* De begrenzing van de macht van de staat aan te geven en daarmee de vrijheden van burgers te garanderen
* Fundamentele rechten van burgers vast te leggen
* Aan te geven hoe de belangrijkste organen van de staat (koning, ministers, parlement, enz.) in grote lijnen zijn georganiseerd
* De eenheid van de staat uit te drukken

Inhoud van de grondwet

De grondrechten staan in **willekeurige volgorde**, omdat de wetgever het ene grondrecht niet belangrijker vindt dan het andere.

*Klassieke grondrechten (hoofdstuk 1)*

Klassieke grondrechten houden een beperking in van de overheidsbevoegdheden tegenover burgers. De overheid moet zich op deze punten dus passief opstellen en mensen hun gang laten gaan. Wanneer een burger vindt dat een van zijn grondrechten geschonden is, kan hij naar de rechter stappen.

*Sociale grondrechten (artikel 19-23)*

Hierin is vastgelegd dat de overheid een zorgplicht heeft tegenover burgers op het gebied van:

* Werkgelegenheid
* Bestaanszekerheid en welvaart
* Leefbaarheid en milieu
* Volksgezondheid
* Woongelegenheid
* Onderwijs

Hierbij moet de overheid zich juist actief opstellen, en burgers kunnen deze rechten niet afdwingen bij de rechter.

*Organisatie van de macht (hoofdstuk 2-7)*

Hierin staat hoe alle **bestuurlijke functies** zijn geregeld: koningschap, regering, Staten-Generaal, wetgeving en bestuur, rechtspraak, provincies, gemeenten en waterschappen. Hierin staat ook hoe de trias politica is geregeld.

*Wijziging van de grondwet (hoofdstuk 8)*

Omdat de grondwet het fundament van de staat vormt, moet voorkomen worden dat hij zomaar veranderd kan worden. Wijzigingen moeten twee keer het parlement (1e & 2e kamer) passeren en met een tweederdemeerderheid worden aangenomen. Tussen de twee behandelingen in moeten ook verkiezingen worden gehouden.

Burgers en overheid

* **Horizontale werking** is als een wet betrekking heeft op een probleem tussen burgers
* **Verticale werking** is als een wet betrekking heeft op een probleem tussen burger en overheid

De grondwet in discussie

Vooral binnen de horizontale werking kan er sprake zijn van botsende grondrechten. Dit is het geval wanneer de **grondrechtelijke belangen van burgers** met elkaar in conflict komen.

Discussies:

De grondwet heeft geen rangorde, omdat er geen **objectieve criteria** bestaan voor een rangorde. Bij twijfel over welke wet van kracht is beslist de rechter.

2.3 Trias politica: scheiding of evenwicht van machten?

Ontstaan en doel trias politica

De Franse filosoof Montesquieu introduceerde de trias politica in zijn boek *Over de geest van de wetten*.

De eerste macht noemde hij de **wetgevende macht**, die de taak kreeg om algemene wetten te maken, wijzigen en in te trekken.

De tweede macht noemde hij de **uitvoerende macht**, die de taak kreeg om de wetten in concrete gevallen toe te passen.

De derde macht, **de rechterlijke macht**, moest in geval van onenigheid oordelen over de wetten, en rechtspreken.

Controle en evenwicht

De macht is verdeeld over verschillende organen die niets over elkaar te zeggen hebben, maar elkaar wel mogen controleren. **Checks and balances**. De machten weerhouden elkaar van het veroveren van te veel macht (checks) en houden elkaar daarmee in balans.

De drie machten in Nederland

*Wetgevende macht*

Montesquieu wilde de wetgevende macht geven aan een bestuursorgaan dat door het volk gekozen werd, waardoor het volk indirecte invloed had. In Nederland heeft echter ook de (ongekozen) regering het recht om wetsvoorstellen in te dienen en alle wetten moet ondertekenen.

Ook moest volgens Montesquieu de wetgevende macht verdeeld zijn over **verschillende kamers**.

Waaraan moeten wetten voldoen:

* Algemeen zijn (voor iedereen gelijk)
* Duidelijk zijn
* Haalbaar en uitvoerbaar zijn

Iedereen wordt geacht de wet te kennen.

*Uitvoerende macht*

De uitvoerende macht ligt bij de **ministers**. Zij zorgen ervoor dat wetten goed worden uitgevoerd. Ze hebben ook het recht nieuwe wetten te ontwerpen. Ministers worden bijgestaan door ambtenaren.

Ambtenaren heten ook wel de **vierde macht**, omdat ze bij de uitvoering van wetten vaak zelfstandig beslissingen nemen. Alle daden van de ambtenaren vallen onder de verantwoordelijkheid van de minister.

*Rechterlijke macht*

De rechterlijke macht is in handen van onafhankelijke rechters, die voor het leven worden benoemd en niet zijn af te zetten door ministers als die het niet met een uitspraak eens zijn. De wet is niet het enige waar ze naar kijken bij het doen van uitspraken. Ze kijken ook naar de wetsgeschiedenis en **jurisprudentie*,*** het geheel van uitspraken door rechters.

2.4 Het legaliteitsbeginsel

Het **legaliteitsbeginsel** houdt in dat iemands vrijheid alleen ingeperkt mag worden als de rechtmatigheid van die beperking is vastgelegd in wetten en regels die door het parlement zijn aangenomen.

Het geheel van rechtsregels en rechtsbeginselen én de manier waarop het recht is georganiseerd noem je de **rechtsorde**.

Soorten regels

*Rechtsregels*

Rechtsregels zijn gedragsregels die wettelijk door de overheid zijn vastgelegd. Ze beoordelen gedrag in termen van: legaal/illegaal, juridisch geoorloofd/niet-geoorloofd. Er zijn twee redenen voor het opstellen van rechtsregels:

* Doelmatigheid, zodat er duidelijke afspraken zijn
* Zedelijk bewustzijn, zodat er regels zijn die onze waarden weerspiegelen

*Sociale en morele regels*

**Sociale regels** zijn meestal niet opgeschreven en geven een beoordeling van gedrag in termen van wel of geen rekening houden met anderen. (geen schoenen op de bank, niet in korte broek naar een begrafenis)

**Morele regels** hebben meestal een zwaardere lading en geven een beoordeling van gedrag in termen van goed en kwaad. (help vrienden in nood, laat je familie niet in de steek)

Als regels met elkaar botsen

Niet alle rechtsregels zijn moreel de juiste regels en omgekeerd zijn sommige morele regels (geef geld aan de armen) niet juridisch afdwingbaar. Als rechtsregels overeenkomen met onze morele opvattingen zorgt dat bij burgers voor een gevoel van rechtvaardigheid.

Rechtsgebieden

Rechtsregels kan je onderverdelen in:

* **Privaatrecht**: regelt relaties tussen burgers onderling
* **Publiekrecht**: regelt relaties tussen burgers en overheid

*Privaatrecht*

In het privaatrecht gaat het om **horizontale** relaties. (kopen auto, arbeidscontract, huwelijk, oprichten vereniging) De regels van het privaatrecht/**burgerrecht**/civiel recht, zijn neergelegd in het Burgerlijk Wetboek, BW.

Tot privaatrecht behoren:

* **Personen- en familierecht**: huwelijk, echtscheiding, geboorte, overlijden, adopteren
* **Ondernemingsrecht**: voorwaarden oprichten van vereniging, stichting, bv
* **Vermogensrecht**: alles met geld, huurovereenkomst, arbeidsovereenkomst, erfenis

*Publiekrecht*

Het publiekrecht regelt de **verticale** relaties. (leerplicht, belastingplicht, zorg voor de volksgezondheid, bestrijding epidemieën vogels/vee) Het gaat om zaken die zo belangrijk worden gevonden dat de overheid die niet overlaat aan de vrije keuze van burgers.

Tot publiekrecht behoren:

* **Staatsrecht**: regelt de inrichting van de Nederlandse staat, grondwet, bevoegdheden ministers
* **Bestuursrecht**: regelt de bestuursactiviteiten van de overheid, belastingrecht, bescherming tegen de overheid
* **Strafrecht**: alle wettelijke strafbepalingen

2.5 Het strafproces

Rechtsbescherming en procesregels

*Rechten van verdachten*

Een recht van verdachten is het **onschuldvermoeden**, onschuldig tot het tegendeel is bewezen. Ook heeft een verdachte recht op een advocaat, en als hij die niet kan betalen een

pro-Deoadvocaat.

*Procesregels*

Het legaliteitsbeginsel staat er garant voor dat niemand zonder vorm van proces in de gevangenis mag worden gestopt. Alle regels van agenten, rechercheurs, officieren van justitie en rechters zijn aan strakke regels gebonden. Deze regels vormen samen het **strafprocesrecht**.

Het strafproces

Er zijn 6 fases:

1. Aanhouding
2. Opsporing (onderzoek) o.l.v. een officier van justitie
3. De vervolging door het Openbaar Ministerie
4. De berechtiging tijdens een openbare terechtzitting
5. Eventueel hoger beroep en cassatie
6. Uitvoering van de opgelegde straf

*Aanhouding*

Als je verdachte bent mag de politie je **staande houden** (laten stilstaan en vragen naar je personalia), of aanhouden (arresteren en meenemen naar het politiebureau voor verhoor). Als iemand je op heterdaad betrapt, is iedereen bevoegd je vast te houden tot de politie komt.

*Opsporing*

De politie start met het verzamelen van informatie (**verhoor**). Het doel is te onderzoeken wat er precies gebeurd is en welke bewijzen te vinden zijn. Het verslag hiervan gaat als proces-verbaal naar de officier van justitie die beslist of de zaak voor de rechter komt (het **vervolgingsmonopolie**).

Tijdens het opsporingsonderzoek mag de politie **dwangmiddelen** gebruiken (fouilleren, in beslag nemen). Voor sommige dingen heeft de politie toestemming nodig, omdat het met grondrechten te maken heeft:

* De politie mag alleen een woning binnen met een machtiging tot binnentreding
* De politie mag een woning pas doorzoeken met een huiszoekingsbevel
* De politie mag speciale persoonsgegevens alleen opvragen na toestemming
* Voor infiltratie in misdaadorganisaties is toestemming nodig

De politie kan na de eerste zes uur vasthouding 2 keer drie dagen verlengen, dan moet de rechter-commissaris toestemming geven. Je kunt maximaal 110 dagen in **voorarrest** zitten, daarna besluit een rechter of je nog langer moet.

*Vervolging*

Naast een rechtszaak kan het Openbare Ministerie een transactie (geldboete of taakstraf) voorstellen. Ook kan de officier **seponeren**, besluiten om niet verder te vervolgen. Dan is een verdachte van de hele zaak af.

*Berechting*

Als de officier van justitie kiest voor berechting, stuurt hij de verdachte een dagvaarding, een brief waarin staat wanneer, en waarom hij voor de rechter moet verschijnen (de **tenlastelegging**). Een verdachte is niet verplicht te verschijnen.

Een strafzaak is openbaar, alleen sommige zaken (bijv. tegen minderjarigen) zijn dat niet.

Aan het eind van de zitting houdt de officier van justitie zijn **requisitoir**, en vraagt om een bepaalde straf. Daarna houdt de advocaat zijn **pleidooi**. De verdachte heeft recht op het laatste woord. De rechter doet uiterlijk 14 dagen na de zitting uitspraak.

*Hoger beroep*

Na het vonnis van de rechtbank is er hoger beroep mogelijk bij het **gerechtshof**, waar de strafzaak helemaal wordt overgedaan.

Als laatst kan iemand in **cassatie** gaan bij de Hoge Raad, die uitsluitend kijkt of het recht juist is toegepast. De uitspraak van de Hoge Raad is bindend.

*Uitvoering van de opgelegde straf*

Deze wordt uitgevoerd door de ‘uitvoerende macht’, het Ministerie van Veiligheid en Justitie, Dienst Justitiële Inrichtingen. Gedetineerden hebben recht op **voorwaardelijke invrijheidstelling**na het uitzitten van twee derde van de straf. Ex-gedetineerden hebben recht op ondersteuning van de **reclassering** bij terugkeer naar de maatschappij.

2.6 Het strafrecht

De strafbepalingen

Uitgangspunten

Het strafrecht ondersteunt de rechtsstaat met 3 uitgangspunten:

* Artikel 1 van het Wetboek van Strafrecht: “Geen feit is strafbaar dan op grond van een daaraan voorafgegane strafbepaling.” (legaliteitsbeginsel)
* Artikel 1 van het Wetboek van Strafrecht: de wet moet duidelijk zijn, (niet: ‘iets crimineels’)
* De **ne bis in idem-regel**, je kunt nooit twee keer vervolgd worden voor hetzelfde

Wetboek van Strafrecht

De strafbepalingen zijn opgenomen in het Wetboek van Strafrecht, dat uit 3 delen bestaat:

1. **Algemene bepalingen**: wanneer is er sprake van- vragen (een misdrijf, medeplichtigheid) / welke straffen zijn er
2. Opsomming van alle **misdrijven**
3. Alle **overtredingen** (minder ernstige strafbare feiten)

Het materiële strafrecht

De inhoud van alle strafbepalingen heet het materiële strafrecht: degene die … doet krijgt maximaal … . De rechter mag van de **maximale straf** naar beneden afwijken.

De bestraffing

Geen straf: strafuitsluitingsgronden

De dader moet bewust en uit eigen wil hebben gehandeld om strafbaar te zijn. Als iemand het wel heeft gedaan, maar door omstandigheden geen straf krijgt, spreek je van strafuitsluitingsgronden. Je hebt rechtvaardigingsgronden en schulduitsluitingsgronden.

*Rechtvaardigingsgronden*

Hierbij is het gepleegde feit door omstandigheden niet meer strafbaar:

* **Noodweer**: jezelf/anderen beschermen tegen geweld
* **Overmacht-noodtoestand**: bijv. ‘verboden toegang’ negeren om iemand te redden
* **Ambtelijk bevel**: bijv. als je van een agent op de vluchtstrook moet vanwege een ongeluk

*Schulduitsluitingsgronden*

Hierbij is het feit strafbaar, maar heeft de dader geen schuld:

* **Psychische overmacht**: bijv. na jarenlange mishandeling de dader doodsteken
* **Noodweerexces**: in een soort schok-/angsttoestand de noodzakelijke verdediging overschrijden (iemand zonder wapen neersteken)
* **Ontoerekeningsvatbaarheid**: geestelijke stoornis, psychisch buiten zinnen 🡪 tbs (maximaal 4 jaar, maar kan verlengd)
* **Afwezigheid van schuld**: bijv. een winkelier verkoopt gestolen goederen, dan is het onwetende personeel onschuldig

Soorten straffen

* **Geldboete**: de vaakst opgelegde straf, meestal in combinatie met een andere straf. Als je deze niet betaalt moet je naar de gevangenis.
* **Taakstraf**: de ‘alternatieve straf’, maximaal 240 uur (leerstraf 480 uur)
* **Vrijheidsstraf**: hechtenis of gevangenisstraf (tijdelijk maximaal 30 jaar)

Hierbij kunnen **bijkomende straffen** komen (inleveren rijbewijs, verbod een beroep nog langer uit te oefenen). Ook zijn er **strafrechtelijke maatregelen** (schadevergoeding, verplicht afkicken)

Functies van straffen

* **Wraak en vergelding**: misdaad mag niet lonen (oog om oog, tand om tand) ~~🡨 dat staat in het boek~~
* **Afschrikking**: burgers moeten ervan weerhouden worden misdaden te plegen
* **Voorkomen van eigenrichting**: als de overheid niet straft, gaan mensen dat zelf doen
* **Resocialisatie**: straf moet ervoor zorgen dat iemand zijn leven betert.
* **Beveiliging van de samenleving**: vooral bij ernstige geweld-/zedendelicten worden daders opgesloten om de maatschappij te beschermen tegen herhaling

Strafrecht voor minderjarigen

Kinderen onder de 12 kunnen niet vervolgd worden. Voor kinderen tussen 12 en 18 is er het jeugdstrafrecht. Lichte misdrijven gaan vooral via een **Haltbureau**, waar je een taakstraf krijgt. Bij zwaardere misdrijven komen jongeren voor de kinderrechter, die jeugddetentie (jeugdgevangenis) kan opleggen. Bij persoonlijke stoornissen kan het ook dat je naar een behandelcentrum moet. Jeugdstrafrecht is gericht op **resocialisatie**. Bij jongeren is de verdachte wel verplicht op de zitting te verschijnen.

Strafrecht in discussie

Rechters zijn vaker dan vroeger levenslang gaan geven. Ook is de **maximale tijdelijke straf** verhoogd naar 30 jaar. Er wordt gediscussieerd over minimale straffen bij zware misdrijven, en over de invoering van **adolescentenstrafrecht** voor ­­15-18 jarigen die dan strenger gestraft kunnen worden. Verder vindt men **taakstraffen** soms niet streng genoeg. Ook willen sommige mensen geen proefverlof voor **tbs**’ers, omdat dat gevaarlijk is voor de samenleving.