Maatschappijleer

Verzorgingsstaat

# Paragraaf 1. Wat is een verzorgingsstaat?

Wat is een verzorgingsstaat & welke waarden liggen eraan ten grondslag?

* 1. Nederland als verzorgingsstaat
* **Verzorgingsstaat** – De overheid bemoeit zich actief met de welvaart en het welzijn van haar inwoners.
* **Welvaart** – de mate waarin mensen tevreden zijn over hun lichamelijke en geestelijke gezondheid.
* Piet Thöenes: In 1962 gebruikte de socioloog de term ‘verzorgingsstaat’ voor het eerst. Hij omschreef de verzorgingsstaat als een samenleving waarin de overheid zich garant stelt voor het collectieve sociale welzijn, maar wel binnen een democratisch staatsbestel en met handhaving van het kapitalistische productiesysteem.

Delen van de risico’s

* **Solidariteitsgedachte** – bereidheid om risico’s met elkaar te delen. Er wordt van de overheid verwacht dat zij wetten maken om solidariteit af te dwingen. Zoals de uitkering, het kan iedereen overkomen 🡪 collectief belang.

Functies van de verzorgingsstaat

* Doel: welvaart & welzijn. De Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid onderscheidt vier belangrijke functies van de verzorgingsstaat:

1. **Verzekeren**; Als je werkt betaal je sociale premies & belasting.   
   🡪 **Socialezekerheidsstelsel** – mensen verzekert van een inkomen bij werkloosheid, ziekte, ouderdom of arbeidsongeschiktheid.
2. **Verzorgen**; Als je door fysieke of psychische aandoeningen hulp nodig hebt, kun je een beroep doen op een vd vele regelingen.
3. **Verheffen**; Onderwijs & opleiding is belangrijk. Ook voor de verzorgingsstaat, mensen met een hoger inkomen betalen meer belasting.
4. **Verbinden**; De verzorgingsstaat verbind mensen, mensen zijn van elkaar afhankelijk door de premies & de sociale ongelijkheid verkleint.

Rechten en plichten

* **Sociale grondrechten**:
* Voldoende werkgelegenheid
* Bestaanszekerheid
* Een goed leefmilieu
* Volksgezondheid en voldoende woongelegenheid
* Goed onderwijs
* Er zijn niet alleen rechten, maar ook **plichten**; zoals de sollicitatieplicht. Als je niet actief genoeg solliciteert vervalt je recht op uitkering. Ook moet je premies betalen, dat is ook een plicht
  1. Tussen plan en vrije markt

Gelijkheid: Planeconomie

* Communistische en socialistische denkbeelden zijn gebaseerd op het ideaal van gelijkheid. Bijv. de Sovjet-Unie had een planeconomie, die wordt gekenmerkt doordat de productiemiddelen in handen zijn van de overheid. (Dit ging echter mis door de onderdrukking en geweld & hongerdood)
* ↑↑ = **communistische staatsopvatting**. 🡪 hierin neemt de staat de totale verzorging van zijn burgers op zich. (Onderwijs, kinderopvang & gezondheidszorg zijn relatief goed georganiseerd).
* China werd in 1949 o.l.v. Mao Zedong ook een communistisch land met planeconomie. Hierbij was ook veel geweld, dood, onderdrukking etc. En door Deng Xiaoping werd de economie veranderd tot wat ie nu is. Hierbij verdween de **staatsverzorging**, daardoor zijn veel Chinezen heel arm.

Vrijheid: Vrijemarkteconomie (bijv. VS)

* ‘Vrijheid’ staat centraal, de overheid grijpt niet actief in de economie in. 🡪 passief.
* Belastingen zijn laag, maar iedereen moet zichzelf verzekeren & voor onderwijs en gezondheidszorg moet je veel betalen.
* De Democraten zijn voor een actievere overheid, de Republikeinen zijn fel tegen een grotere staatsbemoeienis.
* Het **risico van het delen** wordt in de VS heel erg benadrukt.
* **Individualistische**  samenlevingen zoals de VS kennen dus weinig bereidheid om risico’s te delen 🡪 ze kiezen voor een systeem met weinig collectieve voorzieningen en lage belastingen.
  1. Drie modellen
* Er zijn drie modellen van een verzorgingsstaat:

Scandinavisch model (Zweden, Finland, Denemarken)

* **‘Flexicurity’** staat centraal = een combinatie van een ‘flexibele’ arbeidsmarkt en een sterke sociale zekerheid (‘security’)
* Je kan makkelijk ontslagen worden, maar mensen kunnen ook relatief snel een nieuwe baan vinden. Met individuele begeleiding, en een goede uitkering als ze bezig zijn met een opleiding. 🡪 slechts een klein percentage is langdurig werkeloos.
* Er zijn hoge uitkeringen en verlofregelingen voor ouders met kleine kinderen.
* Er is een **hoge collectieve lastendruk** door het dure systeem, maar de arbeidsparticipatiegraad bij vrouwen is relatief hoog.

Angelsaksisch model (Engeland en VS)

* Geen uitgebreide zekerheid omdat liberale waarden als eigenverantwoordelijkheid, vrijheid en particulier initiatief belangrijker worden gevonden.
* Prioriteit = **goed ondernemingsklimaat**: loonvorming wordt aan de markt overgelaten en een flexibele arbeidsmarkt geeft impulsen aan de werkgelegenheid, met veel problemen voor eventuele afvallers.
* Er wordt hard gewerkt in dit soort landen, veel uren. De gezondheidszorg en onderwijs worden beschouwd als voorzieningen die mensen vooral zelf moeten regelen.
* Uitkeringen zijn vaak van korte duur en je moet aan veel eisen voldoen. Daartegenover staan wel de lage premies en belastingen doordat de overheid weinig uitgeeft.

Rijnlands of corporatistisch model (NL sinds 1960)

* Mengeling van Angelsaksisch & Scandinavisch model.
* De vrije markt wordt ingeperkt door de sterk ontwikkelde collectieve sector en de samenwerking tussen overheid, werkgeversorganisaties en vakbonden.
* De sociale zekerheid is een belangrijk onderdeel van de collectieve sector.
* Werknemers zijn goed beschermd tegen risico’s van ontslag of ziekte.
* Omdat de hoogte en duur van de uitkeringen afhankelijk zijn van het arbeids- verleden van de werknemer, pakt dit minder goed uit voor vrouwen.
* Onderwijs en kinderopvang zijn minder goed geregeld dan in het Scandinavische model
* Nederland gaat steeds meer naar het Angelsaksische model, veel wordt overgelaten aan de **vrije markt**.

# Paragraaf 2. Ontstaan verzorgingsstaat

Hoe is de verzorgingsstaat tot stand gekomen en wat was daarbij de bijdrage van de liberalen, sociaaldemocraten en christendemocraten?

Het ontstaan van de verzorgingsstaat heeft zich ontwikkeld vanaf het midden van de 19e eeuw. Dit hangt samen met de veranderingen in de (sociaal)economische verhoudingen en de welvaart, Maar de veranderende politieke machtsverhoudingen speelden ook een belangrijke rol.

* 1. Het begin van de verzorgingsstaat

De nachtwakersstaat

* Nederland was tijdens de 19e eeuw een **nachtwakersstaat**. Dat is een staat waarin de overheid zich vooral beperkt tot het handhaven en rechtsorde.
* De rol van de overheid was grotendeels op **liberale** grondslag gebaseerd.
* De vrouwen, ouderen, zieken en zwakkeren werden door liefdadigheid geholpen. Zorg was een gunst, geen recht.

De eerste sociale wetten en maatregelen

* In 1854 kwam voor het eerst door de overheid een wet met zorg, de Armenwet.
* Andere **sociale verzekeringen** en arbeidsbeschermende wetgeving volgden. De risico’s van arbeid werden erkend en er werd een begin gemaakt met collectieve regelingen zoals: Kinderwet van Van Houten (1874), de Ongevallenwet (1901), de Invaliditeitswet (1913) en het Werkloosheidsbesluit (1917).
* Door de Woningwet (1901) konden er met overheidssteun arbeidswoningen gebouwd worden. (1900 – 1940 veel woningen)
* Het inzicht dat de staat moest ingrijpen in de vrije markt werd rond 1900 onderschreven door alle politieke partijen vanuit hun eigen overwegingen:
* De katholieken en protestanten wilden de zwakkere beschermen en zagen de overheid als aanvulling op henzelf
* De socialisten 🡪 betere leefomstandigheden + sterkere rechtspositie van arbeiders
* De liberalen 🡪 de grote armoede in arbeidersbuurten + de gevolgen daarvan 🡪 bedreiging bestaande orde
  1. Opbouw van de verzorgingsstaat

20e eeuw: er stond behoefte aan **collectieve goederen en diensten** zoals goede scholing, wegennet, vuilnisophaaldiensten en riolering.

Daardoor ontstond er een **gemengde markteconomie** waarin de overheid een voorwaardenscheppende en producerende rol ging vervullen en niet

alles meer aan het marktmechanisme overliet.

Crisis en WOII

* De Amerikaanse aandelenhandel op Wall Street stortte in (1929), waardoor wereldwijd een economische crisis ontstond.
* Ook in Nederland heerste er enorme werkeloosheid en armoede.   
  🡪 Er kwam een programma met minimale uitkeringen voor kostwinnende werklozen  
  🡪 De overheid organiseerde werkverschaffingsprojecten (kanalen etc.)
* De werkeloosheidsbestrijding was het begin van toenemende **interventie** door de overheid.
* Niet iedereen steunde dit. Maar de WOII en de vele problemen maakten ingrijpen onvermijdelijk. De politieke partijen kwamen erachter dat ze ook konden samenwerken.

Naoorlogse opbouwfase

* In de periode na de WOII werden de waarden ‘gelijkheid’ en ‘vrijheid’ bevestigd en bevochten. De politieke partijen hadden een ‘dit-nooit-meer-gevoel’. Waarbij ‘vrijheid’ werd gehanteerd in relatie met streven naar vrijwaring van gebrek en nood
* **Principieel verschil:** de sociale verzekeringen van vóór WOII golden alleen voor werkenden, en de sociale zekerheid ná WOII werd van toepassing op alle burgers.
* Na 1945: Wederopbouw onder ‘rooms-rode’ regering; katholieke KVP + sociaaldemocratische PvdA. De sociaaldemocraten gingen akkoord met de loonpolitiek als er **nieuwe sociale wetgeving** kwam. (Werklozenwet + ziektewet)
  1. Uitbouw van de verzorgingsstaat

Jaren 50 & 60.

Drie soorten uitbreiding

* De uitbreiding van de sociale voorzieningen betrof drie terreinen:

1. Het **aantal risico’s** dat gedekt werd. Er kwamen collectieve regelegingen voor iedereen. (AOW, Bijstandswet, WAO)
2. Het **aantal gerechtigden**. Alleen werknemers betaalden premies 🡪 steeds meer mensen die een beroep op uitkering deden.
3. Het **aantal sectoren**. Via subsidies en regelingen ging de overheid op meer terreinen financiële steun verlenen.

* Het socialezekerheidsstelsel is de ‘ruggengraat’ van de verzorgingsstaat.

Mijlpalen

* 1956: **Algemene Ouderdomswet** (AOW) door Willem Drees (PvdA).
* 1957: **Vaccinatie** bij baby’s.
* 1965: **Bijstandswet**, iedere Nederlander financieel steunen
* 1962: **Anticonceptiepil** op de markt. 1973 in ziekenfondspakket.
* Tussen 1947 en 1985 steeg het woningbezit van de **woningbouwverenigingen**.
* Het **onderwijs** groeide. 1950-1970: middelbaar onderwijs. 1969 Leerplichtwet, studiebeursstelsel maakte studeren mogelijk.

Maatschappelijke gevolgen

* Veel **culturele veranderingen**: De toename van individuele en collectieve welvaart hebben gezorgd voor een toename van individueel vrijheid (‘doorgeschoten individualisering).

Wat vinden de politieke stromingen?

* **Liberalen**, sociaal vangnet voor mensen in problemen. Groeiende lastendruk is wel belemmering voor economische groei.
* **Sociaaldemocraten**, sociale wetten dringen de nadelen van de vrijemarkteconomie terug dus accepteren ze het. (Streven naar sociale gelijkheid)
* **Christendemocraten**, vooral tevreden over de grote rol die het maatschappelijke middenveld op sociaaleconomisch gebied inneemt.

# Paragraaf 3 Sociale Partners

Welke bijdrage leveren de verschillende hoofdrolspelers aan de verzorgingsstaat en hoe is hun onderlinge verhouding?

* 1. Hoofdrolspelers

De overheid & Werknemers- en werkgeversorganisaties

Overheid  
5 doelstellingen:

* Een **evenwichtige arbeidsmarkt**. Door grootschalige projecten kan de overheid in slechte economische tijden werkgelegenheid stimuleren. Door subsidies & een voorrangsbeleid worden ondervertegenwoordigde groepen aan een baan geholpen. (allochtonen, mindervaliden, 50+ers)
* Een **rechtvaardige inkomensverdeling**. Minimumloon + progressief belastingstelsel
* Een **evenwichtige betalingsbalans**. Alle grensoverschrijdende geldstromen met het buitenland. Import & export.
* Goede **arbeidsvoorwaarden**. Overleg met werkgeversorganisaties & vakbonden
* Goede **arbeidsomstandigheden**.

Vakbonden en werkgeversorganisaties

* **Werknemers**: Per beroep in vakbonden, die zijn weer samengevoegd in overkoepelende vakcentrales. Doel centrales is de belangenbehartiging van de werknemers.
* **Werkgevers**: Werkgeversorganisaties behartigen de belangen van ondernemers in de onderhandelingen met de vakbonden. + oefenen druk uit op regering.
  1. Permanent overleg

Werkgeversorganisaties en vakcentrales = **sociale partners**. De manier waarop de sociale partners met elkaar omgaan zijn de arbeidsverhoudingen.

Op landelijk niveau

* In de **Sociaal-Economische Raad** (SER) overleggen werkgevers- en werknemersorganisaties, vertegenwoordigers van het Ministerie van Economische Zaken en onafhankelijke deskundigen. De SER adviseert de regering.
* In de **Stichting van de Arbeid** overleggen de werkgevers- en werknemersorganisaties over arbeidsvoorwaarden.

Binnen bedrijfstakken

* Het overleg binnen bep. Bedrijfstakken vindt alleen plaats tussen vakbonden en werkgeversorganisaties. Belangrijkste doel = het afsluiten van een **collectieve arbeidsovereenkomst** (cao) een overeenkomst tussen werkgevers en werknemers uit één bedrijfstak over de arbeidsvoorwaarden
* De cao geldt voor alle werkgevers en werknemers in een bedrijfstak als ie **algemeen verbindend** wordt verklaart (door de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid)
  1. Harmonie of conflict

Harmoniemodel: eerst via onderhandelingen tot overeenstemming te komen en consensus te bereiken.   
Conflictmodel: Als juist de belangentegenstellingen worden benadrukt.

Veranderende rol vakbeweging

* Sinds WOII is de rol van de vakbeweging een paar keer gewijzigd:   
  - Jaren 50, wederopbouw, vakbonden en overheid en werkgevers werkten nauw samen om de lonen laag te houden  
  - Eind jaren 50; vakbonden steunden steeds vaker de looneisen van hun leden.  
  - Jaren 60; Lonen stegen flink, economie was zeer voorspoedig.  
  - Jaren 70; economie stagneerde, werkgevers konden niet langer de looneisen inwilligen van werknemers.   
  - Jaren 80; lagere looneisen in ruil voor meer werkgelegenheid. (**Poldermodel**)  
  - Begin 21e eeuw, 2008 & 2011; relatie tussen werkgevers en werknemers verslechterde weer. Recessie.

# Paragraaf 4. Verzorgingsstaat, de praktijk

Hoe ziet de verzorgingsstaat er in de praktijk uit?

Nederland geeft 70% van alle uitgaven uit aan onderwijs, gezondheidszorg en sociale zekerheid.

* 1. Onderwijs
* belangrijke doelen op het gebied van onderwijs:

1. Iedereen de kans geven om zijn/haar **talenten** te ontwikkelen. Onderwijs is belangrijk voor maatschappelijke positie
2. Zorgen voor voldoende **hoogopgeleid personeel**. Beter concurreren buitenland.

* Om doelen te bereiken: makkelijke doorstroming in het onderwijssysteem.

Leerplicht en controle

* Om het belang van goed onderwijs te benadrukken 🡪 leerplicht wordt nageleefd & controle kwaliteit scholen.
* 5-16 leerplicht, 16-18 gedeeltelijk leerplicht
* Controle door **Onderwijsinspectie**, openbare en bijzondere scholen (= godsdienst etc. particulier bestuur) .
  1. Gezondheidszorg

= een belangrijke taak van de overheid.

Zorgverzekering

* Sinds 2006 iedereen boven de 18 verplicht een zorgverzekering af te sluiten
* Jaarlijks geeft de overheid ongeveer 75 miljard euro uit aan gezondheidszorg.
* Je betaalt de zorgverzekering door:   
  - **Zorgpremies**  
  - een **inkomensafhankelijke bijdrage** door middel van je loon.   
  - Eigen risico van een paar honderd euro

Marktwerking  
De overheid heeft een deel van de gezondheidszorg overgelaten aan een systeem van marktwerking. Zorgverzekeringen kopen zelf zorg in’. Zelfstandig prijsafspraken maken met ziekenhuizen en huisartsen. Sommige mensen denken dat de **kwaliteit van de zorg** achteruit gaat zo. Sommige denken dit niet.

* 1. Sociale zekerheid

Verzorgingsstaat bestaat uit 2 delen;   
Sociale verzekeringen & Sociale voorzieningen

Sociale verzekeringen

* = Mensen betalen premie om zich te verzekeren tegen een bepaald risico zoals ziekte. Deze zijn **verplicht**.
* **Werknemersverzekeringen**; Werknemers & werkgevers betalen hieraan mee.  
  De 3 belangrijkste werknemersverzekeringen:   
  - De **Werkloosheidswet** (WW)   
  - De **Wet uitbreiding loondoorbetalingsplicht bij ziekte** (WULBZ) max. 2 jaar moeten werkgevers loon vertrekken bij ziekte  
  - De **Wet werk en inkomen naar arbeidsvermogen** (WIA) Als iemand arbeidsongeschikt is geworden
* **Volksverzekeringen**; Iedereen die werkt betaalt hier premie voor.   
  De 3 belangrijkste:  
  - De **Algemene Ouderdomswet** (AOW) = inkomensonafhankelijk, iedereen krijgt hetzelfde bedrag na z’n 67e (boek zegt 65e..)  
  - De **Algemene Nabestaandenwet** (ANW), voor de nabestaanden is afhankelijk van het inkomen van de nabestaanden  
  - De **Algemene Kinderbijslagwet** (AKW)

Sociale voorzieningen

* Voor mensen die geen aanspraak maken op een sociale verzekering omdat ze bv nog nooit hebben gewerkt.
* Boven de 21 moet je zelf kunnen bestaan, dus je krijgt hulp bij vinden van werk en zo nodig een **bijstandsuitkering**.
* **Bijstandsuitkering** = voor algemene dingen, dus **algemene** bijstand. Voor **bijzondere** bijstand bepaalt de Sociale Dienst hoeveel geld je ontvangt.

# Paragraaf 5. Werk in de verzorgingsstaat

Wat is de betekenis van werk in een verzorgingsstaat zoals Nederland?

* 1. Waarom werken we?

90% vd mannelijke beroepsbevolking werkt, 80% vd vrouwelijke werkt.

Het verschil tussen werk en hobby is het economische nut ervan.

Fundamentele behoeften

* Werk speelt een belangrijke rol bij het realiseren van onze behoeften als mens. De 5 **basisbehoeften** van Maslow:   
  Zelfrealisatie, Erkenning en waardering, De behoefte om erbij te horen, Veiligheid en zekerheid, Lichamelijke behoeften.
* Werkt zorgt voor loon, om de dingen te kunnen kopen. Zorgt voor contacten met collega’s. Vast oriëntatie punt en een doel in je leven.

Betekenis van werk

* In de loop vd tijd is het **arbeidsethos** (= de waarde die mensen aan arbeid toekennen) sterk veranderd.
* In de Klassieke Oudheid werd werk beschouwd als een **noodzakelijk kwaad**.
* In de middeleeuwen veranderde er weinig, lichamelijke arbeid werd nogsteeds beschouwd als iets minderwaardigs. Volgens de Bijbel zagen de arme mensen arbeid als morele plicht.
* Volgens Luther (1483-1546) & Calvijn (1509-1564) moest hard werken zelfs worden beschouwd als teken van uitverkiezing.
* De socioloog Max Weber (1864-1920) baseerde daarop dat het calvinisme had bijgedragen aan de opkomst van het kapitalisme en de Hollandse ‘zuinigheid’ vond daar ook zijn oorsprong.
* Verlichters uit de 18e en 19e eeuw geloofden dat de mens als een onbeschreven blad geboren was (‘tabula rasa’). Je kon door rationeel te handelen hogerop komen en aan de armoede ontsnappen. Adam Smith (1723-1790) en Karl Marx (1818-1883) waren de eerste die arbeid zagen als een **middel tot sociale mobiliteit**.
* In de 20e eeuw werd arbeid in verband gebracht met rechten.
* Bij de grondwetswijziging in 1983 werd het **recht op arbeid** vastgelegd.
* Door de verzorgingsstaat werd het een **maatschappelijk plicht** om te werken, door de premies etc.
  1. Arbeid en sociale ongeleijkheid
* In Nederland is **sociale ongelijkheid** (= dat er een ongelijke verdeling van welvaart, macht en sociale privileges is.)
* De verschillen in welvaart zijn terug te voeren op de inkomens van mensen.
* **Sociale privileges** zijn bepaalde voorrechten die het gevolg zijn vna verschillen in welvaart en macht.
* **Sociaal kapitaal**, de mate waarin iemand beschikt over voordelige, ‘handige’ sociale connecties.

Maatschappelijke positie

* **Maatschappelijke positie** = De plaats die je inneemt op de maatschappelijke ladder. Hierbij zijn 4 factoren van invloed:  
  - Economische factoren  
  - Politieke factoren  
  - Sociale factoren  
  - Culturele factoren
* Maatschappelijke posities hebben gevolgen op de leefwijze van mensen.
* Door betere kansen in het onderwijs zijn de mogelijkheden tot **sociale mobiliteit** sinds de jaren 60 sterk toegenomen.

De overheid helpt een handje

* Zonder diploma’s etc. is het nogsteeds moeilijk om hogerop te komen. Daarom voert de overheid een **emancipatiebeleid**. Gesubsidieerde banen en wettelijke regelingen stimuleren werkgevers om eerder sollicitanten uit bepaalde groepen in dienst te nemen. (zoals gehandicapten etc.)

# Paragraaf 6. De arbeidsmarkt

Hoe zit de arbeidsmarkt in elkaar, welke ontwikkelingen zijn er gaande en welke rol speelt de overheid daarin?

* 1. Evenwicht
* **Arbeidsmarkt** = de plaats waar de vraag naar en het aanbod van arbeidskrachten elkaar ontmoeten.
* **Beroepsbevolking** = alle personen die geheel of gedeeltelijk beschikbaar zijn voor werk. In totaal bestaat de Nederlandse beroepsbevolking uit ruim 8,5 miljoen mensen.
* De vraag naar arbeidskrachten noemen we de **werkgelegenheid**.
* Vraag arbeidskrachten groter dan het aanbod 🡪 mensen uit het buitenland nodig (zoals de mensen uit Turkije en Marokko in de jaren 60 & 70).
* Overschot aan arbeidskrachten 🡪 werkeloosheid. (Vaak economische crisis).
* Vraag is gelijk aan het aanbod; volledige werkgelegenheid. Dit is een denkbeeldig en ideaal denkbeeld wat nooit wordt bereikt.
* De overheid streeft daar wel permanent naar.

Werkeloosheid

* Iemand officieel geregistreerd werkeloos als:  
  - tussen de 15 - 65 (67 nu?) jaar  
  - niet werkt, of minder dan 12 uur per week  
  - actief op zoek is naar een baan van 12+ uur per week  
  - ingeschreven staat als werkzoekende bij het UWV WERKbedrijf
* In persoonlijk opzicht is werkloos worden heel vervelend
* We onderscheiden **vier soorten werkloosheid**:  
  - Frictiewerkloosheid; korte tijd geen werk   
  - Seizoenwerkloosheid; door seizoensgebonden werkzaamheden  
  - Conjuncturele werkloosheid; economische laagconjunctuur  
  - Structurele werkloosheid; werk verdwijnt structureel
  1. Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt

De belangrijkste huidige ontwikkelingen op de arbeidsmarkt zijn:  
- Verdwijnen van bedrijfstakken en opkomst van bedrijfstakken  
- schaalvergroting bij bedrijven  
- informatisering van arbeid  
- flexibilisering van de arbeid  
- internationalisering van de arbeidsmarkt.

Oude en nieuwe bedrijfstakken

* Veel arbeidsintensief werk, landbouw & industrie verdwenen in NL. Vanwege automatisering & verplaatsing naar lage loon landen
* De ontwikkeling van **nieuwe industriële producten** is er nog wel, behoefte hoger geschoold personeel is toegenomen
* De **dienstensector** is enorm gegroeid. (zoals ICT)

Schaalvergroting

* Veel bedrijven zijn uit concurrentieoverwegingen gefuseerd tot **multinationals**.
* Door de schaalvergroting is de afstand tussen bedrijfstop en personeel groter geworden.
* Door de leidinggevende functies is een grote hoeveelheid management- en coachingscursussen beschikbaar, die voor werkgelegenheid zorgt.

Informatisering

* **Informatietechnologie** is in de meeste sectoren van de arbeidsmarkt en samenleving onmiskenbaar geworden.
* De nadruk op de snelle toegankelijkheid van informatie in de meeste organisaties en bedrijven is belangrijker geworden dan **kennis,** *algemeen bekende informatie die door studie en ervaring wordt verkregen*.
* Vroeger was de baas degene met de meeste kennis, nu opereert een directeur als een coach.
* Het aantal banen in de **ICT-sector** (informatie- en communicatietechnologie) is toegenomen.

Flexibilisering

* Tegenwoordig: Meer behoefte aan **flexibele arbeidsrelaties**; alle werksituaties met een variabele inzetbaarheid.
* Flexibel werken betekent dat je thuiswerkt, oproepbaar bent of een tijdelijk contract hebt.
* Voor **werkgevers** is dit voordelig vanwege niet te hoeven ontslaan & voor zzp’ers hoeven ze geen premies af te dragen.
* Voor **werknemers** is dit voordelig omdat ze eerder aan werk komen, gemakkelijk dingen kunnen combineren. Wel vervaagt de grens tussen arbeid en vrije tijd, geen negen-vijf dag meer.

Globalisering

* Door wereldwijde handel, de multinationals en de internationale kapitaalstromen raken economieën wereldwijd meer en meer met elkaar verbonden.
* Positieve & negatieve gevolgen; de komst van Europese arbeiders kan leiden tot **verdringing** van Nederlandse werknemers. Maar het biedt mogelijkheden voor mensen/bedrijven die naar een ander land willen uitbreiden/investeren etc.

Gevolgen voor de verzorgingsstaat

* Veranderingen op de arbeidsmarkt kunnen de financiering vd verzorgingsstaat in gevaar brengen.
* De overheid stimuleert zo veel mogelijk de arbeidsmarkt zodat voldoende mensen werk hebben.

# Paragraaf 7. De verzorgingsstaat onder druk

Welke problemen kent onze verzorgingsstaat en hoe ziet de toekomst van de verzorgingsstaat eruit?

* 1. Verzorgingsstaat onder druk

Sinds de verzorgingsstaat bestaat is er kritiek:

* Na WOII, over dat de toenemende **staatsbemoeienis** er regelzucht de vrijheid van mensen te veel zouden beperken.
* Jaren 60, de linkse politieke partijen vonden dat de economische groei nog geen grotere **gelijkheid** had gebracht.

Onbetaalbaarheid

* Op basis van het optimisme van de economische groei werden overheidsvoorzieningen stijgen. In de jaren 70 kwam er een **wereldwijde recessie** en de oliecrisis.
* De werkgelegenheid verplaatste zich naar het buitenland 🡪 werkeloosheid steeg zodanig dat het stelsel onbetaalbaar dreigde te worden.
* Dreiging onbetaalbaarheid is nog altijd aan de orde;   
  - De collectieve kosten lopen uit de hand  
  - De veelheid van voorzieningen en uitkeringen maakt mensen passief  
  - Het misbruik van voorzieningen

**Hoge kosten**

* Ruimhartige regelingen vergroten het risico dat het systeem onbetaalbaar wordt. Enkele cijfers;
* In 1970; 170.000 mensen **bijstand**, nu; 310.000 mensen
* Door verlenging van de leerplicht: **Onderwijs** van 1 miljard euro in 1960 naar 34 miljard euro in 2010
* In 1960 kregen 100.000 mensen een **arbeidsongeschiktheidsuitkering**, stijging tot 1miljoen in 2004, hierna daling.
* Door vergrijzing; **AOW-uitkeringen** van 800.000 in 1960 naar bijna 3 miljoen nu.
* **Gezondheidszorg**, van 17 miljard in 1980 naar 87 miljard in 2010.

**Vangnet of hangmat?**

* Uitkeringen en voorzieningen vergroten het risico voor passieve mensen. Omdat een financiële prikkel ontbreekt, leidt de uitkering tot **blijvende afhankelijkheid.**
* Ook in gezondheidszorg worden mensen passief.

**Misbruik**

* Aan sommige uitkeringen en voorzieningen is het risico verbonden van misbruik. (Zoals zwart bijklussen, twee adressen ipv 1 etc.)

**Wat doet de overheid eraan?**

* **Stimuleren** om te gaan of blijven werken.
* **Verantwoordelijkheid delen**. Eigen risico, werkgevers betalen loon van zieke werknemers, studenten etc.
* **Meer controleren**.
  1. Nieuwe tendensen

Om de verzorgingsstaat ook in de toekomst te behouden, lijkt een grondiger hervorming van het stelsel nodig. Twee ontwikkelingen die plaats vinden:  
- Verschuiving van oude naar nieuwe risico’s  
- Veranderde verhoudingen tussen de generaties.

Nieuwe risico’s: nieuwe behoeften

* Op het terrein van de risico’s die verbonden zijn met werk hebben zich een aantal veranderingen voltrokken, waardoor er nieuwe regels nodig zijn.
* De behoefte aan kinderopvang is groter doordat mannen niet de enige **kostwinner** meer zijn, maar dat de arbeidsparticipatie van vrouwen 80% is.
* Door de **flexibilisering** is er goede scholing of bijscholing nodig. Wie is hiervoor verantwoordelijk?

Verhoudingen tussen de generaties

* Door **vergrijzing en ontgroening** betalen steeds minder mensen de AOW en de pensioenen van steeds méér mensen. Nu 3 werknemers – 1 gepensioneerde. In de toekomst 1 op 2. Ook de kosten in de gezondheidszorg stijgen door de vergrijzing.
* Jongeren moeten bereid zijn om te zorgen en te betalen voor de oudere generaties.
* **Solidariteit** tussen de generaties is belangrijk voor de sociale cohesie in een land.

‘Care’ en ‘Cure’

* Op **microniveau** (families, gezinnen) heeft de verzorgingsstaat de hulp niet erg aangetast. In nood kunnen ouderen bellen naar familie, buren en vrienden. Maar bij langdurige mantelzorg wordt dit lastiger, ook doordat families ver weg wonen en vrouwen werken.
* Op **macroniveau** (de samenleving als geheel) komt de financieringsgrondslag van de gezondheidszorg voor ouderen in gevaar.
* Solidariteit is ook nodig op macroniveau, daar is een duaal stelsel voor nodig: een basisverzekering voor ‘**cure’** en een particulier opererende voorziening voor ‘**care**’.
  1. Hoe nu verder?

Op deze vragen moet een antwoord komen om te weten hoe de toekomstige verzorgingsstaat eruit zou kunnen zien:

1. **Welke individuen of groepen krijgen recht op een voorziening?**
2. **Wat biedt de overheid als recht of voorziening aan?**
3. **Hoe worden de voorzieningen gefinancierd?**

* Deze drie vragen kun je op 2 manieren beantwoorden:
* **Collectief**, dan krijgt iedereen dezelfde rechten, zorgt de overheid voor alle voorzieningen en betaalt iedereen via de belastingen mee.
* **Individualistisch**, dan krijgen alleen degenen die iets nodig hebben het recht op een voorziening.
* In de praktijk zal in NL nooit voor 1 richting gekozen worden, maar wisselen de opties elkaar af. En steeds weer zal een balans worden gezocht tussen het delen van het risico en de risico’s van het delen.