

## Домашнее задание №1

### Линейные алгоритмы

1. Даны действительные числа  $c, d$ . Вычислить

$$\left| \frac{\sin^3 |cx_1^3 + dx_2^2 - cd|}{\sqrt{(cx_1^3 + dx_2^2 - x_1)^2 + 3.14}} + \operatorname{tg}(cx_1^3 + dx_2^2 - x_1) \right|,$$

где  $x_1$  – больший, а  $x_2$  – меньший корни уравнения  $x^2 - 3x - |cd| = 0$ .

2. Треугольник задан длинами сторон. Найти:

- а) длины высот;
- б) длины медиан;
- в) длины биссектрис;
- г) радиусы вписанной и описанной окружностей.

3. Даны действительные числа  $x, y$ . Не пользуясь никакими операциями, кроме умножения, сложения и вычитания, вычислить

$$3x^2y^2 - 2xy^2 - 7x^2y - 4y^2 + 15xy + 2x^2 - 3x + 10y + 6.$$

Разрешается использовать не более восьми умножений и восьми сложений и вычитаний.

4. Дано действительное число  $a$ . Не пользуясь никакими другими арифметическими операциями, кроме умножения, получить:

- а)  $a^4$  за две операции;
- б)  $a^6$  за три операции;
- в)  $a^7$  за четыре операции;
- г)  $a^8$  за три операции;
- д)  $a^9$  за четыре операции;
- е)  $a^{10}$  за четыре операции;
- ж)  $a^{13}$  за пять операций;
- з)  $a^{15}$  за пять операций;
- и)  $a^{21}$  за шесть операций;
- к)  $a^{28}$  за шесть операций;
- л)  $a^{64}$  за шесть операций.

5. Дано действительное число  $a$ . Не пользуясь никакими другими арифметическими операциями, кроме умножения, получить:

- а)  $a^3$  и  $a^{10}$  за четыре операции;
- б)  $a^4$  и  $a^{20}$  за пять операций;
- в)  $a^5$  и  $a^{13}$  за пять операций;
- г)  $a^5$  и  $a^{15}$  за пять операций;
- д)  $a^2, a^5, a^{17}$  за шесть операций;
- е)  $a^4, a^{12}, a^{28}$  за шесть операций.

**Домашнее задание №2**  
**Разветвляющиеся алгоритмы**

1. Даны действительные числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ . Получить:
- а)  $\max(x, y, z)$ ;  
б)  $\min(x, y, z), \max(x, y, z)$ .
2. Даны действительные числа  $a, b$ . Определить, имеет ли корни линейное уравнение  $ax+b=0$ , и если имеет, то найти их.
3. Даны координаты двух точек на плоскости  $(x_1, y_1)$  и  $(x_2, y_2)$ . Если они не совпадают, то найти уравнение прямой, проходящей через эти точки в виде  $ax+by+c=0$
4. Даны действительные числа  $a, b, c$ , ( $a \neq 0$ ). Полностью исследовать биквадратное уравнение  $ax^4+bx^2+c=0$ , т. е. если действительных корней нет, то должно быть выдано сообщение об этом, иначе должны быть выданы два или четыре корня.
5. Дано действительное число  $a$ . Вычислить  $f(a)$ , если
- а)  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{при } -2 \leq x < 2, \\ 4 & \text{в противном случае.} \end{cases}$
- б)  $f(x) = \begin{cases} x+4x+5 & \text{при } x \leq 2, \\ \frac{1}{x^2+4x+5} & \text{в противном случае.} \end{cases}$
6. Дано действительное число  $a$ . Для функций  $f(x)$ , графики которых представлены на рис.1, вычислить  $f(a)$ .

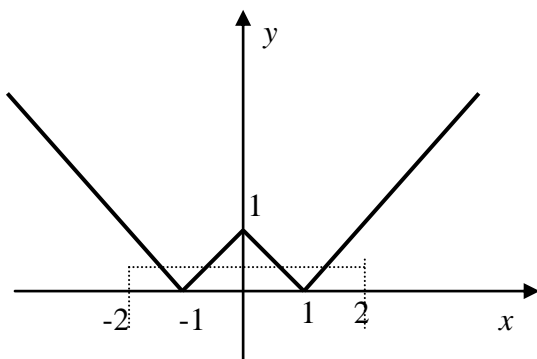


Рис. 1 а

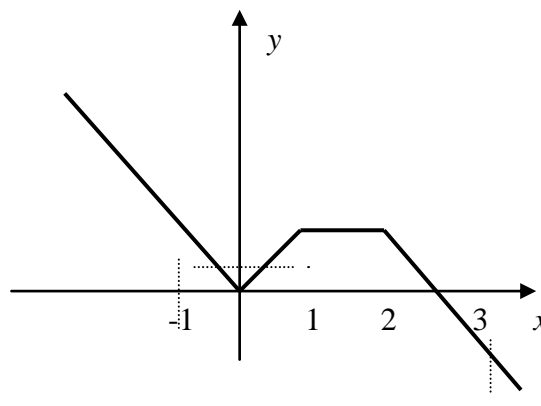


Рис. 1 б

**Домашнее задание №3**  
**Циклы с фиксированным числом повторений**

1.  $\frac{1}{\sin 1} + \frac{1}{\sin 1 + \sin 2} + \dots + \frac{1}{\sin 1 + \dots + \sin n}$ ;
2.  $\sqrt{3 + \sqrt{6 + \dots + \sqrt{3(n-1) + \sqrt{3n}}}}$ ;
3.  $\frac{1}{a} + \frac{1}{a^2} + \frac{1}{a^4} + \dots + \frac{1}{a^{2n}}$
4. Даны действительные числа  $x, a$ , натуральное число  $n$ . Вычислить  
 $((\dots((x+a)^2 + a)^2 + \dots + a)^2 + a)$  ( $n$  скобок)
5. Дано действительное число  $x$ . Вычислить  
$$\frac{(x-2)(x-4)(x-8)\dots(x-64)}{(x-1)(x-3)(x-7)\dots(x-63)}$$
6. Пусть  $u_1=u_2=0$ ;  $v_1=v_2=1$ ;  
 $u_i=(u_{i-1}-u_{i-2}v_{i-1}-v_{i-2})/(1+u_{i-1}^2+v_{i-1}^2)$ ;  $v_i=(u_{i-1}-v_{i-1})/(\lfloor u_{i-2}+v_{i-1} \rfloor + 2)$ ,  $i=3, 4, \dots$   
Дано натуральное  $n$  ( $n \geq 3$ ). Получить  $v_n$ .

## Домашнее задание №4

### Итерационные циклы

1. . Даны положительные, действительные числа  $a, x, e$ .

В последовательности  $y_1, y_2, \dots$ , образованной по закону

$$y_0 = a; \quad y_i = \frac{1}{2} \left( y_{i-1} + \frac{x}{y_{i-1}} \right), \quad i=1, 2, \dots,$$

найти первый член  $y_n$ , для которого выполнено неравенство  $|y_n^2 - y_{n-1}^2| < e$ .

2. . Дано целое число  $m > 1$ . Получить наибольшее целое  $k$ , при котором  $4^k < m$ .

3. С клавиатуры вводят целые числа:  $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$ . Конец ввода – ноль.

Найти  $\min(a_2, a_4, \dots) + \max(a_1, a_3, \dots)$ .

4. Пусть

$$a_1 = u; \quad b_1 = v; \quad a_k = 2b_{k-1} + a_{k-1};$$

$$b_k = 2a_{k-1}^2 + b_{k-1}, \quad k=2, 3, \dots$$

Даны действительные  $u, v$ , натуральное  $n$ . Найти  $\sum_{k=1}^n \frac{a_k b_k}{(k+1)!}$ .

5. Алгоритм Евклида нахождения наибольшего общего делителя (НОД) целых чисел основан на следующих свойствах этой величины. Пусть  $m$  и  $n$  – одновременно не равные нулю целые числа. Тогда, если  $m=0$ , то  $\text{НОД}(n, m)=n$ , а если  $m \neq 0$ , то  $\text{НОД}(n, m) = \text{НОД}(m, r)$ , где  $r$  – остаток от деления  $n$  на  $m$ .

Например,  $\text{НОД}(15, 6) = \text{НОД}(6, 3) = \text{НОД}(3, 0) = 3$ .

Даны натуральные числа  $n, m$ .

а) Используя алгоритм Евклида, найти наибольший общий делитель  $n$  и  $m$ .

б) Найти наименьшее общее кратное  $n$  и  $m$ . (Как здесь может помочь алгоритм Евклида?)

### Домашнее задание №5

1. Даны действительные числа  $a, h$ , натуральное число  $n$ . Вычислить  $f(a) + 2f(a+h) + 2f(a+2h) + \dots + 2f(a+(n-1)h) + f(a+nh)$ ;

где  $f(x) = (x^2 + 1)\cos^2 x$

2. Найти знакочередующуюся сумму цифр числа  $n$  (пусть запись  $n$  в десятичной системе есть  $a_k a_{k-1} \dots a_0$ : найти  $a_k - a_{k-1} + \dots + (-1)^k a_0$

3. Комплексное число задается парой вещественных чисел  $(Re, Im)$ . Найти

а) сумму  $n$  комплексных чисел;

б) комплексное число с наибольшим модулем из данных  $n$  чисел;

с) Определить аргумент и модуль данного комплексного числа.

4. С клавиатуры вводят целые числа. Признак конца ввода – ноль. Определить номер первого из максимальных значений.

5. С клавиатуры вводят целые числа. Признак конца ввода – ноль. Определить количество чисел после последнего минимального.