(1986 年全国高中数学联赛题)

解: 
$$c = 2R\sin C = 2\sin C$$
.

又 : 
$$\frac{1}{2}ab\sin C = \frac{1}{4}$$
,  
:  $abc = 1$ , 于是
$$t = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

$$= \frac{bc + ac + ab}{abc} = ab + bc + ac$$

$$= (\sqrt{ab})^2 + (\sqrt{bc})^2 + (\sqrt{ca})^2$$

$$\geq \sqrt{ab^2c} + \sqrt{abc^2} + \sqrt{a^2bc}$$

$$= \sqrt{abc}(\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c})$$

 $=\sqrt{a}+\sqrt{b}+\sqrt{c}=s$ 

且等号取不到,否则 a=b=c=R=1,是不可能的,选(C).

### 六、综合法

例 11 设  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$  是一个三角形的三个内角, p, q 为满足 p+q=1 的任意实数,则必有不等式

psin<sup>2</sup>a + qsin<sup>2</sup>β > pqsin<sup>2</sup>y. (1980 年长沙市高中数学賽題)

分析:要证不等式

 $p\sin^2 \alpha + q\sin^2 \beta > pq\sin^2 \gamma$ , 即比较两数  $p\sin^2 \alpha + q\sin^2 \beta$ ,  $pq\sin^2 \gamma$  的大小.  $\Rightarrow k = p\sin^2 \alpha + q\sin^2 \beta - pq\sin^2 \gamma$ .

- p+q=1,
- : 上式可改写成

 $k = p\sin^2\alpha + (1-p)\sin^2\beta - p(1-p)\sin^2\gamma$ =  $p^2\sin^2\gamma + (\sin^2\alpha - \sin^2\beta - \sin^2\gamma)p + \sin^2\beta$ . 由此可知 k 是关于 p 的二次三项式,其判别式

$$\Delta = (\sin^2 \alpha - \sin^2 \beta - \sin^2 \gamma)^2 - 4\sin^2 \gamma \sin^2 \beta$$
$$= (\sin^2 \alpha - \sin^2 \beta - \sin^2 \gamma + 2\sin \gamma \sin \beta)$$

• 
$$(\sin^2 \alpha - \sin^2 \beta - \sin^2 \gamma - 2\sin \gamma \sin \beta)$$

$$= \left[\sin^2\alpha - (\sin\beta - \sin\gamma)^2\right]$$

• 
$$\lceil \sin^2 \alpha - (\sin \beta + \sin \gamma)^2 \rceil$$

$$= -(\sin\alpha + \sin\beta + \sin\gamma)$$

• 
$$(\sin \alpha + \sin \beta - \sin \gamma)$$

• 
$$(\sin \alpha + \sin \gamma - \sin \beta)$$

• 
$$(\sin\beta + \sin\gamma - \sin\alpha)$$
.

设三角形中  $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$  所对的边分别为  $\alpha$ , $\delta$ , $\epsilon$ ,外接圆半径为 R,由正弦定理,有

$$\sin a = \frac{a}{2R}, \quad \sin \beta = \frac{b}{2R}, \quad \sin \gamma = \frac{c}{2R}.$$

$$\therefore \quad \Delta = -\left(\frac{1}{2R}\right)^4 (a+b+c)(a+b-c)$$

$$\cdot (a+c-b)(b+c-a).$$

$$\therefore \quad k>0, a+b+c>, \quad b+c-a>0,$$

$$a+b-c>0, \quad a+c-b>0, \quad \text{Min } \Delta < 0$$

义 : 这个二次三项式二次项系数  $\sin^2 v > 0$ ,

# 1的n次单位根的性质及应用

0.

沈 文 选

(湖南师大数学系 410006)

1的 n 次方根称为 n 次单位根,或者说, 一个复数 ε 的 n 次幂等于 1,即 ε = 1,那么这 个复数 ε 就叫做 1 的一个 n 次单位根 · 1 的 n 次单位根有很好的性质,运用这些性质处理 某些数学问题是方便的,本文略作介绍.

### 一、1 的 n 次单位根的性质

性质一 1的 n 次单位根有 n 个,它们分别 是  $\epsilon_k = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n}$ .  $(k = 0, 1, \dots, n-1)$ .

性质二  $(\varepsilon_k)^* = 1$ ;  $\varepsilon_k = (\varepsilon_1)^*$ ,  $|\varepsilon_k| = 1$ ,

 $(k=0,1,2,\cdots,n-1).$ 

性质三 当 n 为奇数时, $\epsilon_0 = 1$  是其唯一实根;当 n 为偶数时, $\epsilon_0 = 1$ , $\epsilon_2 = -1$  是其两实根. 其余各个虚根成对共轭,即  $\epsilon_k$  与  $\epsilon_{n-k}$  互为共轭虚根,且  $\epsilon_k \epsilon_{n-k} = 1$ . ( $k = 0, 1, \dots, n-1$ ).

性质四 {e<sub>4</sub>}对于乘法、除法是封闭的,或者说,方程 z<sup>4</sup>-1=9 的若干个根的乘积也是这个方程的根;这个方程的两个根的商也是这个方程的根.

性质五 
$$1+\epsilon_{k}^{2}+\cdots+\epsilon_{s}^{4}-1$$
)
$$= \begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$= \begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \\ n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n, & \text{if } p \in \mathbb{R} \end{cases}$$

性质六 若  $P_1$ , $P_2$ ,…, $P_m$  是两两互素的正整数,且  $n=P_1P_2$ … $P_m$ ,则 1 的  $n \land n$  次单位根可由 1 的  $P_1 \land P_1$  次单位根分别乘以 1 的  $P_2 \land P_2$  次单位根,…,再分别乘以 1 的  $P_m$  个  $P_m$  次单位根而得到.

性质七 
$$\sum_{k=0}^{n-1} x^k = \prod_{k=1}^{n-1} (x - \varepsilon_k).$$
 特别地,  $x = 1$  时,  $n = \prod_{k=1}^{n-1} (1 - \varepsilon_k)$ .

性质八  $\epsilon_k$  表示复平面上单位圆周的 n 等分点(或单位圆的内接正 n 边形的顶点),其中  $\epsilon_0=1$  是单位圆周与正实轴的交点.

我们称 1 的某个 n 次单位根,叫做 1 的 n 次单位根(简称原根),当且仅当 m < n 时,不是 1 的 m 次单位根. 例如 1 的 3 次单位原根是  $-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}$  i 和  $-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$  i ; 1 的 4 次单位原根是 i 和 i 等等.

性质九 1的一切 n 次单位原根,可以在所有单位根  $\epsilon_k(k=0,1,\cdots,n-1)$  中赋予 k 以小于 n 且与 n 互质的一切正整数的值而得出;且 1 的 n 次原根的个数,等于小于 n 而与 n 互质的那些数的个数,记为  $\varphi(n)$ . 当 p、q 互质时,有

$$\varphi(\mathfrak{p}\cdot q)=\varphi(\mathfrak{p})\cdot \varphi(q).$$

性质十 1的所有 n 次单位根,由它的任何一个原根的 n 个连接整数次幂构成;若

 $n = p_1 p_2 \cdots p_m$ 且  $p_1, p_2, \cdots, p_m$  两两互质,则 1 的一切原根可由 1 的  $p_1$  次原根乘以  $p_2$  次原根, …, 乘以  $p_m$  次原根而得到.

例如 1 的 4 个 4 次单位根可由 i 的  $k \cdot k$  + 1  $\cdot k$  + 2  $\cdot k$  + 3 次幂得到; 1 的 12 次原根可由 1 的 3 次原根乘以 1 的 4 次原根而得到,即土 $\sqrt{\frac{3}{2}}$  土  $\frac{i}{2}$  等 4 个.

以上性质的证明不难,留给读者作为练习.

#### 二、应用

#### 1. 在复数计算中的应用

例 1 方程  $z^6 + z^3 + 1 = 0$  有一个复数根,在复平面上这个根的辐角在 90°和 180°之间,求辐角的大小.

解:由( $z^3-1$ )( $z^6+z^3+1$ )= $z^9-1$ , 知满足方程  $z^6+z^3+1=0$  的复数根为 1 的 9 次原根:

$$z_{1} = \cos \frac{2\pi}{9} + i \sin \frac{2\pi}{9},$$

$$z_{2} = \cos \frac{4\pi}{9} + i \sin \frac{4\pi}{9},$$

$$z_{4} = \cos \frac{8\pi}{9} + i \sin \frac{8\pi}{9},$$

$$z_{5} = \cos \frac{10\pi}{9} + i \sin \frac{10\pi}{9},$$

$$z_{7} = \cos \frac{14\pi}{9} + i \sin \frac{14\pi}{9},$$

$$z_{8} = \cos \frac{16\pi}{9} + i \sin \frac{16\pi}{9}.$$

符合在  $90^{\circ} \sim 180^{\circ}$ 的只有 $\frac{8\pi}{9} \Longrightarrow 160^{\circ}$ ,故辐角 为  $160^{\circ}$ .

2. 在解方程(组)中的应用

例 2 在复数集内解方程  $x^{60}-1=0$ .

**略解**:方程  $x^3-1=0$ , $x^4-1=0$ , $x^5-1=0$  根分别各自相乘即得所求的 60 个根.

例3 解联立方程组

$$\begin{cases} x + y + z = 3, & (1) \\ x^2 + y^2 + z^2 = 3, & (2) \\ x^5 + y^5 + z^5 = 3. & (3) \end{cases}$$

**解**: 设 x、y、z 是三次方程  $r^3 - ar^2 + br - c$  = 0 的根,则

$$a = x + y + z = 3,$$
  

$$b = xy + yz + zx, \quad c = xyz$$

且可求得 b=3.

令  $c=1+m^3$ ,则上述三次方程变为 $(r-1)^3=m^3$ ,

若令 
$$\omega = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$
,则  $r = 1 + m, 1 + \omega m, 1 + \omega^2 m.$ 

又由(3)式有

 $(1+m)^5+(1+\omega m)^5+(1+\omega^2 m)^5=3$ , 展开并注意到

$$1+\omega^{k}+\omega^{2k}=\begin{cases} 0, & k$$
 不为 3 的倍数;  $1+\omega^{k}+\omega^{2k}=\begin{cases} 0, & k$  为 3 的倍数. 可得到  $m=0$ . 因此所求的根为  $x=y=z=1$ .

3. 在整除问题中的应用

例 4 试证  $x^{999} + x^{888} + \dots + x^{111} + 1$  可被  $x^9 + x^8 + \dots + x + 1$  整除.

略证:设ε是任一异于1的1的10次单位根·由

$$\varepsilon^{999} + \varepsilon^{888} + \dots + \varepsilon^{111} + 1$$
  
=  $\varepsilon^9 + \varepsilon^8 + \dots + \varepsilon + 1 = 0$ 

即证.

例 5 试确定出所有的正整数对(m,n),使得 $(1+x^2+x^{22}+\cdots+x^{ma})$ 能被 $(1+x+x^2+\cdots+x^m)$ 整除.

解:设ε是1的异于1的m+1次单位根,则

$$1+\varepsilon+\varepsilon^2+\cdots+\varepsilon^m=0,$$

要使  $1+\epsilon^2+\epsilon^{2a}+\cdots+\epsilon^{ma}=0$ .

由性质五知,只要n不是m+1的整数倍,即n.m+1互质即可,从而求得(m,n).

4. 在恒等式证明中的应用

例6 求证

$$C_n^1 + C_n^5 + \dots + C_n^{4m-3}$$
  
=  $\frac{1}{2} (2^{n-1} + 2^{\frac{n}{2}} \sin \frac{n\pi}{4}),$ 

其中 4m-3 为不大于 n 的最大整数.

证明:设 $\epsilon_1 = i$ 为 1的一个 4 次单位根,由

$$(1+1)^{n} = C_{n}^{0} + C_{n}^{1} + C_{n}^{2} + \dots + C_{n}^{n}, \qquad (1)$$

$$(1+\epsilon_1)^a = C_a^0 + C_a^1 \epsilon_1 + C_a^2 \epsilon_1^2 + \dots + C_a^a \epsilon_1^a,$$
 (2)

$$(1+\varepsilon_1^3)^n = C_n^0 + C_n^1 \varepsilon_1^2 + C_n^2 \varepsilon_1^4 + \dots + C_n^n \varepsilon_1^{2n}, (3)$$

$$(1+\epsilon_1^3)^* = C_1^0 + C_1^1 \epsilon_1^3 + C_2^2 \epsilon_1^6 + \dots + C_n^* \epsilon_n^{3n}. \tag{4}$$

以 e<sup>3</sup> 乘(2)式,e<sup>3</sup> 乘(3)式,e<sub>1</sub> 乘(4)式,然 后与(1)式一起将等边两边相加.

和式右边,由性质五得

$$4(C_n^1 + C_n^5 + \cdots + C_n^{4m-3}),$$

和式左边

$$2^* + (1+\varepsilon_1)^*\varepsilon_1^3 + (1+\varepsilon_1^2)\varepsilon_1^2 + (1+\varepsilon_1^3)\varepsilon_1$$

$$= 2^{n} + 2^{\frac{n}{2} + 1} \sin \frac{n\pi}{4}.$$

比较和式两边,原等式即得证.

5. 在解三角题中的应用

例 7 求证 
$$\sqrt{n} = 2^{n-1} \prod_{k=1}^{n-1} \sin \frac{k\pi}{2n}$$
.

 $(n \in N)$ 

证明:考虑1的2n次单位根

$$\varepsilon_{k} = \cos \frac{2k\pi}{2n} + i\sin \frac{2k\pi}{2n}$$
,

$$(k=0,1,2,\cdots,2n-1)$$

由性质三

$$\varepsilon_k + \varepsilon_{2n-k} = 2\cos\frac{2k\pi}{2n}, \quad \varepsilon_k \varepsilon_{2n-k} = 1,$$

从而

$$\sum_{k=0}^{2a} x^k = \prod_{k=0}^{2a-1} (x - \varepsilon_k)$$

$$=(x^2-1)\prod_{k=1}^{n-1}(x^2-2x\cos\frac{2k\pi}{2n}+1).$$

$$x^{2a-2} + x^{2a-4} + \dots + x^2 + 1$$

$$= \prod_{k=1}^{n-1} (x^2 - 2x\cos\frac{2k\pi}{2n} + 1). \quad (*)$$

在(\*)式中,令
$$x=1$$
得

$$n = \prod_{k=1}^{n-1} 2(1 - \cos \frac{2k\pi}{2n})$$

$$= \prod_{k=1}^{n-1} 4\sin^2 \frac{k\pi}{2n} = (2^{n-1})^2 \prod_{k=1}^{n-1} \sin^2 \frac{k\pi}{2n}.$$

故 
$$\sqrt{n} = 2^{n-1} \prod_{k=1}^{n-1} \sin \frac{k\pi}{2n}$$
.

类似于上例可证明  $\prod_{k=1}^{n} \sin \frac{k\pi}{2n+1}$ 

$$\frac{\sqrt{2n+1}}{2^n}$$
\rightarrow.

例 8 求和 
$$\sum_{n=1}^{2n} \cos(a + \frac{2k\pi}{2n+1})$$
.

$$\mathbf{M}: \mathbb{R} = 0, 1, 2, \cdots, 2n$$
 时,令

$$z_{k} = \cos\left(a + \frac{2k\pi}{2n+1}\right) + i\sin\left(a + \frac{2k\pi}{2n+1}\right),$$

$$\varepsilon_{k} = \cos\frac{2k\pi}{2n+1} + i\sin\frac{2k\pi}{2n+1},$$
则
$$W = z_{0} + z_{1} + z_{2} + \dots + z_{2n}$$

$$= z_{0} + z_{0}\varepsilon_{1} + z_{0}\varepsilon_{2} + \dots + z_{0}\varepsilon_{2n}$$

$$= z_{0}(1 + \varepsilon_{1} + \varepsilon_{2} + \dots + \varepsilon_{2n}) = 0.$$
而  $\sum_{k=0}^{2n} \cos\left(a + \frac{2k\pi}{2n+1}\right)$  是复数  $W$  的实数,故所求和
$$\sum_{k=0}^{2n} \cos\left(a + \frac{2k\pi}{2n+1}\right) = 0.$$

求证:

即

例 9 设

$$\cos 3A + \cos 3B + \cos 3C = 3\cos(A + B + C),$$
  
$$\sin 3A + \sin 3B + \sin 3C = 3\sin(A + B + C).$$

证明:由条件知  $C \neq k\pi + \frac{\pi}{2}$ ,且有

sin A + sin B + sin C = cos A + cos B + cos C = 0,

 $(\cos A + i\sin A) + (\cos B + i\sin B)$ 

 $+(\cos C+i\sin C)=0,$ 

 $[\cos(A-C) + i\sin(A-C)] + 1$   $= -[\cos(B-C) + i\sin(B-C)],$ 

将上式两边取共轭复数,有

$$[\cos(A-C) - i\sin(A-C)] + 1$$

$$= -[\cos(B-C) - i\sin(B-C)],$$

再将上面两个等式两边分别相乘,有

 $[\cos(A-C)+i\sin(A-C)]$ 

$$+\left[\cos\left(A-C\right)-i\sin\left(A-C\right)\right]+1=0.$$

即知  $\cos(A-C) + i\sin(A-C) = \omega$  或  $\omega^2$ . ( $\omega$  =  $-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ).

同理 cos(B-C)+isin(B-C)=ω 或  $ω^2$ .

可用反证法证得上述两式不可能同取  $\omega$  或  $\omega^2$ ,只能是  $\cos(A-C)+i\sin(A-C)=\omega$  时, $\cos(B-C)+i\sin(B-C)=\omega^2$  (或者相反).

$$\therefore \cos A + i \sin A = \omega(\cos C + i \sin C),$$
$$\cos B + i \sin B = \omega^2(\cos C + i \sin C),$$

故

$$(\cos 3A + i\sin 3A) + (\cos 3B + i\sin 3B) + (\cos 3C + i\sin 3C)$$

$$= (\cos A + i\sin A)^3 + (\cos B + i\sin B)^3 + (\cos C + i\sin C)^3$$

$$=(\cos C+i\sin C)^3(\omega^3+\omega^6+1)$$

 $= 3(\cos 3C + i\sin 3C).$ 

又

 $(\cos A + i\sin A)(\cos B + i\sin B)(\cos C + i\sin C)$ 

 $= (\cos C + i \sin C)^3 \omega^3 = \cos 3C + i \sin 3C$ 

 $=\cos(A+B+C)+i\sin(A+B+C),$ 

由此即证.

6. 在解平几题中的应用

例 10 设  $A_1A_2\cdots A_n$  是半径为 r, 中心为 O 之圆的一内接正多边形 P 是 OA, 延长线上一点. 试证:

(1) 
$$\prod_{i=1}^{n} |PA_i| = |OP|^n - r^n;$$

(2) 
$$\sum_{i=1}^{n} |PA_i|^2 = n(r^2 + OP^2).$$

证明:不妨假定这正多边形在复平面上, 圆心在原点, $\Lambda_1$  在正实轴上,则其它顶点对 应复数  $re, re^2, \dots, re^{-1}$ ,这里  $\varepsilon$  是 1 的单个异 于 1 的 n 次单位根(或 n 次原根),又设 P 点 对应的复数为 x,则

$$|PA_i| = |x - r\varepsilon^{i-1}| (i = 1, 2, \dots, n).$$

(1)由性质七,有

$$\prod_{i=1}^{n} (x - \varepsilon^{i-1}) = x^n - 1.$$

$$\therefore \prod_{i=1}^{n} |PA_i| = \prod_{i=1}^{n} |x - r\varepsilon^{i-1}|$$

$$= r^n \prod_{i=1}^{n} \left| \frac{x}{r} - \varepsilon^{i-1} \right| = r^n \left| \left( \frac{x}{r} \right)^n - 1 \right|$$

 $= |x^{s} - r^{s}| = x^{s} - r^{s} = |OP|^{s} - r^{s}.$ 

(2)由

$$|PA_{\bullet}|^{2} = |x - re^{i-1}|^{2}$$

$$= (x - re^{i-1})(\overline{x} - \overline{re^{i-1}})$$

$$= x \cdot \overline{x} + r^{2} \cdot e^{i-1} \cdot \overline{e^{i-1}} - \overline{x}re^{i-1} - xr \overline{e^{i-1}}$$

$$= OP^{2} + r^{2} - \overline{x}re^{i-1} - xr \overline{e^{i-1}}.$$

$$\therefore \sum_{s=1}^{r} |PA_{s}|^{2}$$

$$= n(OP^{2} + r^{2})$$

$$- \tilde{x}r(1 + \varepsilon + \varepsilon^{2} + \dots + \varepsilon^{s-1})$$

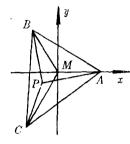
$$- xr(1 + \tilde{\varepsilon} + \tilde{\varepsilon}^{2} + \dots + \tilde{\varepsilon}^{s-1})$$

$$= n(OP^{2} + r^{2}).$$

例 11 设 M 是锐角 $\triangle ABC$  内一点,并使  $\angle AMB = \angle BMC = \angle CMA = 120^{\circ}$ , 又 P 为  $\wedge$  ABC 内任意点,试证:

 $PA + PB + PC \geqslant MA + MB + MC$ .

证明:如图,建 立复平面,M点在原 点,设A、B、C三点 在对应的复数分别 为  $z_A$ 、 $z_B$ 、 $z_C$ , P点 对 应的复数为zp.注 意到1的3次单位 根的性质,于是



 $= |z_A - z_P| + |(z_B - z_P)\omega| + |(z_C - z_P)\omega^2|$  $\geqslant |(z_A + z_B\omega + z_C\omega^2) - z_P(1 + \omega + \omega^2)|$  $= |z_A + z_B \omega + z_C \omega^2|$ 

由于不等式(\*)右端为定值.由(\*)的 证明过程知,不等式(\*)中等号成立的条件 是三个复数  $z_A-z_P$ ,  $(z_B-z_P)\omega$ ,  $(z_C-z_P)\omega^2$  所 对应的向量方向相同. 而复数乘法的几何意 义知,此时  $z_4-z_p, z_p-z_p, z_c-z_p$  所对应的向  $\Box \overrightarrow{PA}$ 、 $\overrightarrow{PB}$ 、 $\overrightarrow{PC}$ 两两夹角为 120°, 即 P 重合于 M点.故

 $PA + PB + PC \geqslant MA + MB + MC$ .

# 1993年高考数学试题评析

#### 任 樟 辉 昔 美剑

对于今年普通高等学校招生全国统一考试(常规卷理科及文科)的数学试题,我们根据参加评卷工作的体 会,并与近几年高考数学试题进行比较分析,觉得总的特点是,能紧扣教学大纲和教材,整卷结构符合考试说 明的规定. 题型稳定,内容要求恰当. 知识点复盖及基本数学思想、方法和能力的考查较全面合理、难度布局有 所调整.同时也有一些问题值得进一步探索研究.下面对此作出具体的评析.

#### 一、试题内容效度分析

 $|z_A-z_P|+|z_B-z_P|+|z_C-z_P|$ 

关于整卷试题内容的效度,即是考察试题涉及的知识点的复盖及其分布是否恰当,各试题得满分时所需 的考生学习水平的层次是否符合教学大纲及考试说明的要求;以及试题解答过程中可能使用的解题思想方法 与数学能力的考查是否较为全面和合理,

对于知识点的划分,93年的考试说明[1]实际上仍是重复了教学大纲中规定的必学内容,它们基本上是教 材中章以下各节的小标题,大体上已经能够反映"知识点是由概念、定理及相关技能组成的相对独立的最小知 识单元"[2]这一理解, 考试说明对高考内容划分的知识点应以句号为分界, 因此, 在圆锥曲线部分中, "椭圆及其 标准方程: 焦点、焦距: "实际仅是一个知识点,应将中间句号改为逗号: 同样地,涉及双曲线、抛物线的叙述处 也应作同样修改, 这样的话,考试说明所列数学科高考知识点总数应为 127 个而不是 123 个[2],

对于学习水平层次的划分,按考试说明分为"了解、理解、掌握、灵活运用和综合运用"四个层次,如果划分 得更细一些,则分为识记、领会、应用、分析、综合、创新这六个层次也比较合理. 特别是今后如果能在试题中引 入真正的"探索性问题",则创新(对学生而言)这一最高层次的学习水平也将得到更好的反映。

下面根据我们的体会对今年数学试题的内容分析作出若干表解.