Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики»

Лицей

Индивидуальная выпускная работа

Отчёт о проекте

**Веб-приложение “Мессенджер - ЭМО”**

*Выполнил(а) Алексеев Пётр Алексеевич*

Москва 2020

Проблемное поле:

Дети с определенными ментальными нарушениями не могут общаться в привычной нам форме, они делают это по специальным методикам, с помощью пиктограмм. Соответственно таким детям крайне трудно общаться на любом расстоянии дальше одного помещения. Данный специализированный мессенджер решит эту проблему и позволит детям общаться на любых расстояниях, при доступе в сеть и минимальной помощи родителей (или воспитателей).

История работы над ИВР:

Работа шла постепенно с зимы 2020 года. Перво-наперво были изучены многие видео-уроки начального уровня на платформе You-Tube о стеке MEAN (и немного об HTML), а также прочитана книга Саймона Холмса «Стек MEAN. Mongo, Express, Angular, Node». Наступило лето, а значит наступила и пора начать воплощать задуманное приложение. Возникло много проблем, в основном из-за отсутствия какого бы то ни было опыта в Веб-разработке в принципе и программировании на JS в частности. К концу лета была реализована лишь авторизация пользователей, и то – не полностью. Стек MEAN в чистом виде, как оказалось, не поддерживает пользовательские сессии, так что пользователь хоть и мог зарегистрироваться и войти, но продолжать работу с приложением возможности не имел; структура приложения оставляла желать лучшего. Ко второму показу кода эти проблемы были решены. После этого начались попытки реализации обмена сообщениями между пользователями. На данный момент проект находится примерно в этом же состоянии.

Заказчик или целевая аудитория:

Детям такой мессенджер, безусловно, нужен. Заказчик, ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», нашел другого человека, профессионального программиста, который уже проделал данную работу в июле, так как до середины лета мной она выполнена, к сожалению, не была.

Описание продукта:

Реализованы 1 и 2 сценарии (с оговорками: так, пользователю доступен лишь один вариант оформления интерфейса). Сценарий пять не выполнен, хотя в коде и можно наблюдать файлы и строки в этом направлении.

Рефлексия:

Конечно, работающих пользовательских сценариев меньше, чем всего запланированных, потерян заказчик. Это очень грустно. Однако мной было получено достаточно большое количество информации: о проектировании структуры веб-приложения, технологиях стека MEAN, языке программирования JS и очень близком к нему TS, совсем немного об HTML, - так как раньше ни о чем из этого я и не задумывался.

Как дальше развивать проект:

Для начала необходимо доделать его до того состояния, когда он будет соответствовать заявленному изначально функционалу. Далее, можно было бы добавить «каналы», аналогично телеграмму, где дети смогли бы получать какую-то информацию, выполнять задания. На первый взгляд смысла в групповых чатах нет, так как дети не смогут ими полноценно пользоваться, но можно было бы сделать такую функцию для кураторов.

Возможно, стоит перенести приложение на стек других технологий, более подходящих для реализации «мессенджера».