



PROLOGUE

Off : Victor tu vois ce poisson?

Victor: Oui, je le vois.

Off : Victor lance ta ligne.

Victor: Voilà, je la lance.

Off : Le poisson va mordre.

Victor: Ça y est, il mord. Je l'ai!

Off : Tu l'as?

Victor: Oui, oui!

Off : Tiens bien ta canne.

Victor: Je la tiens bien. Où est mon
époussette?

Off : Derrière toi!

Victor: Derrière moi?

Off : Attention, Victor! Tu vas tomber.
Regarde devant toi.

Et voilà...

Victor: Avec l'époussette derrière moi, une
pierre devant moi et vous au-dessus
de moi...

Off : Et le poisson qui emporte ta canne
avec lui. Pauvre Victor!



@french_learn



LE STAGE

Alain : Bonjour, Mademoiselle!

Secrétaire: Bonjour, Monsieur. Que désirez-vous?

Alain : Je voudrais inscrire ma femme à des cours d'informatique.

Secrétaire: Bien sûr! Quel est son niveau? Est-elle débutante? Connaît-elle un peu l'informatique?

Alain : Elle connaît un peu l'informatique.

Secrétaire: Quelles sont ses disponibilités?

Alain : Elle est disponible les lundis, mardis et jeudis après-midi.

Secrétaire: Alors, je ne peux pas lui proposer des cours collectifs!

Alain : Ah! et pourquoi s'il vous plaît?

Secrétaire: Parce que ces cours ont lieu tous les jours et pendant 3 semaines.

Alain : Y a-t-il des cours individuels?

Secrétaire: Bien entendu. Je vous propose, pour votre femme, les lundis, de 15 à 17 h et mardis jusqu'à 18 h.

Alain : C'est parfait. Quand peut-elle commencer?

Secrétaire: Le 1^{er} ou le 3^e lundi de chaque mois.



U Sketch UNITÉ 6-B

Alain : Alors, elle peut commencer dès lundi prochain.

Secrétaire: Absolument. Voulez-vous lui demander de remplir cette fiche et de la rendre lundi prochain.
Je réserve le cours à quel nom?

Alain : Monique Quentin.

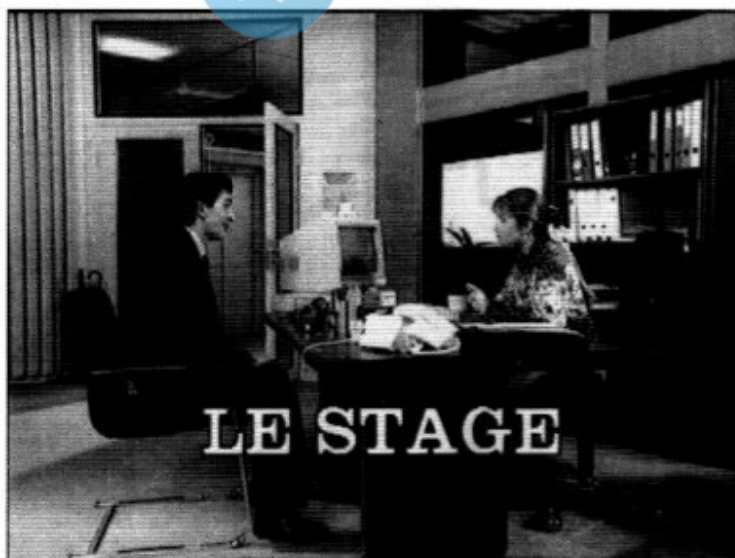
Secrétaire: Pouvez-vous épeler?

Alain : Q. U. E. N. T. I. N.

Secrétaire: Merci, Monsieur.

Alain : Au revoir, Mademoiselle.

Secrétaire: Au revoir, Monsieur.





U Questions UNITÉ 6-C

1. Que voudrait Alain?
2. Quand est-ce que sa femme est disponible?
3. Quels cours est-ce que la secrétaire propose?
4. Pourquoi?
5. Quand est-ce que Monique peut commencer?
6. Qu'est-ce que la secrétaire donne à Alain?
7. Qu'est-ce que Monique doit faire?
8. Quel est le nom de famille de Monique?





U Réponses UNITÉ 6-D

1. Il voudrait inscrire sa femme à des cours d'informatique.
2. Elle est disponible le lundi, le mardi et le jeudi après-midi.
3. Elle propose des cours individuels.
4. Parce que les cours collectifs ont lieu tous les jours et pendant 3 semaines.
5. Elle peut commencer lundi prochain.
6. Elle lui donne une fiche.
7. Elle doit remplir une fiche.
8. Quentin.



@french_learn



QUESTIONS

Victor: Dans la voiture, vous vous mettez à côté du chauffeur?

Derrière le chauffeur?

À la place du chauffeur?

Quand vous conduisez, vous regardez devant ou à côté?

Personnellement, je préfère être à la place du chauffeur, avoir les passagères à côté de moi et les passagers derrière moi.

COMMENTAIRES

Victor: Que vient faire Alain?

Off : Il vient inscrire sa femme aux cours d'informatique.

Victor: Elle est débutante?

Off : Non, elle connaît un peu l'informatique.

Monique est-elle disponible tous les jours?

Victor: Non, pas tous les jours.

Off : Quels sont les jours disponibles de Monique?

Victor: Les lundis, mardis et jeudis.

Off : Le matin ou l'après-midi?

Victor: L'après-midi.

Off : Pourquoi ne peut-elle pas suivre un cours collectif?

Victor: Parce que les cours collectifs ont lieu tous les jours.

Off : Y a-t-il une autre possibilité, Victor?

Victor: Monique est disponible les lundis, mardis et jeudis.

Off : Quand Monique peut-elle commencer?

Victor: Elle peut commencer lundi prochain.

Off : Peux-tu épeler Quentin?

Victor: Oui, je peux!

Off : Victor, ça suffit!

Victor: Oh! Pardon. Q U E N T I N.

Off : Merci, Victor.



LE STAGE

Alain entre dans l'école d'informatique.
La secrétaire lui demande ce qu'il désire.
Il voudrait inscrire sa femme à des cours d'informatique.
Il dit qu'elle est débutante.
Elle est disponible les lundis, mardis et jeudis.
Alors, la secrétaire propose des cours individuels.
Monique peut commencer lundi prochain.
Alain épelle son nom.





HISTOIRE COURTE (1)

Victor: J'aime les histoires romantiques.

Elle le regarde, il la regarde.
Il lui tend la main, elle lui prend la main.

Il lui parle, elle n'ose pas lui répondre.

Il lui sourit, elle le regarde dans les yeux.

Elle l'embrasse, il la prend dans ses bras.

Les enfants: «Ils sont amoureux, ils sont amoureux».

Off : Les enfants se moquent d'eux et disent qu'ils sont amoureux.

Derrière les fenêtres, des gens les surveillent et disent qu'ils sont trop jeunes pour être amoureux.

Victor: Pourquoi les histoires romantiques se terminent souvent mal?

HISTOIRE COURTE (2)

Lundi, le jour de la lune.

Mardi, le jour de Mars

Mercredi, le jour de Mercure.

Jeudi, le jour de Jupiter.

Vendredi, le jour de Vénus.

Samedi, le jour de Saturne.

Dimanche, le meilleur jour pour Victor!

TRIBULATIONS

Off : Victor, tu veux aller en France?

Victor: Oui, je veux rencontrer des Français.

Off : Mais d'abord, tu dois apprendre le français, Victor.

Victor: Eh bien, je peux suivre un cours de langue. Je peux aller à l'université et obtenir un diplôme.

Off : Tu dois d'abord aller en classe, et apprendre tes leçons.

Est-ce que tu peux répondre aux questions du professeur, Victor?

Victor: Non, mais je sais poser des questions.

Off : Alors, tu peux rater ton examen.

Victor: Bon, eh bien, je fais un stage à Paris.



HISTOIRE COURTE (3)

Off : En janvier, c'est la nouvelle année.
En février, Victor fête le carnaval.
Ce sont les giboulées de mars.
Victor aime les poissons d'avril.
Au mois de mai, Victor offre des cadeaux pour la fête des Mères.
En juin, les Français dansent autour des feux de la Saint-Jean pour fêter l'été.
En 1789, la France fait la Révolution, sa fête nationale a lieu le 14 juillet.
Depuis 1936, la majorité des Français partent en vacances au mois d'août.
En septembre, les enfants reprennent l'école chaque année; c'est la rentrée des classes.
En octobre, on récolte des fruits.
En novembre, le temps est gris, et on va au cimetière à la Toussaint.
Pendant tout le mois de décembre, les enfants attendent le Père Noël!





LES VERBES (11)

Les verbes irréguliers

A) ECRIRE: Terminaisons: is, is, it, ivons, ivez, ivent.

Exemple: Ecrivez votre nom sur cette feuille.

Conjugaison identique: inscrire, décrire, etc.

B) CONNAÎTRE: je connais – tu connais – il connaît –

nous connaissons – vous connaissez – ils connaissent.

Exemples: Vous connaissez Berlin?

Tu connais ce garçon?

Conjugaison identique: reconnaître, apparaître, disparaître, etc.

C) LES VERBES DE MODALISATION

Possibilité : POUVOIR

je peux
tu peux
il/elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent

Exemples:

Elle peut commencer lundi.

Je peux sortir?

Forme polie:

(Est-ce que) je pourrais parler
à Philippe?

Volonté : VOULOIR

je veux
tu veux
il/elle veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

Exemples:

Elle veut apprendre l'informatique.

Vous voulez un chocolat?

Forme polie pour demander:

Je voudrais téléphoner à Paul.



U Grammaire

UNITÉ 6-B

Obligation : DEVOIR

je	dois
tu	dois
il/elle	doit
nous	devons
vous	devez
ils/elles	doivent

Exemple:

Il doit travailler le dimanche.

Interdiction

je ne dois pas
etc.

Exemple:

Vous ne devez pas traverser la rue
au feu rouge.

Obligation impersonnelle:

IL FAUT

Il faut s'arrêter au feu rouge.

Interdiction impersonnelle:

IL NE FAUT PAS

Il ne faut pas traverser au feu rouge.





LE DISCOURS INDIRECT

1. Affirmation

Exemples: Il dit: «Je suis en retard.»

→ Il dit qu'il est en retard.

Elle dit: «Ce n'est pas possible.»

→ Elle dit que ce n'est pas possible.

2. Interrogation

Elle lui demande:

«Où allez-vous?»

→ Elle lui demande où il va.

«Qui est là?»

→ Elle lui demande qui est là.

«Quelle heure est-il?»

→ Elle lui demande quelle heure il est.

«Comment allez-vous?»

→ Elle lui demande comment il va.

«Quand commence le cours?»

→ Elle lui demande quand le cours commence.

«Que désirez-vous?»

→ Elle lui demande ce qu' il désire.

«Qu'est-ce que vous faites?»

→ Elle lui demande ce qu' il fait.

«Vous voulez un café?»

→ Elle lui demande s' il veut un café.

«Est-ce que Monique est là?»

→ Elle lui demande si Monique est là.
(elle)

Attention: S'il = Si il mais si elle ne se contracte pas.

3. Ordre (Impératif)

Il lui dit
demande:

de (d') + infinitif

«Remplissez une fiche.»

→ Il lui demande de remplir une fiche.



LES PRONOMS PERSONNELS (2)

1. Le pronom complément d'objet (3^e PERSONNE)

A) CONSTRUCTION DIRECTE

SUJET + VERBE + OBJET
(personne ou chose)

Dans ce cas, les pronoms personnels sont:

	Singulier	Pluriel
Masculin	LE	L' LES
Féminin	LA	

Exemples: Il voit le poisson. Je regarde Marie. J'aime Marie.
Il le voit. Je la regarde. Je l'aime.
Tu entends les oiseaux?
Oui, je les entends.

B) CONSTRUCTION INDIRECTE

SUJET + VERBE + à + OBJET
(personne)

Dans ce cas, les pronoms personnels sont:

	Singulier	Pluriel
Masculin	LUI	LEUR
Féminin		

Exemples: Je téléphone à Marie. Elle donne un bonbon à Jacques.
Je lui téléphone. Elle lui donne un bonbon.
Il apporte des fleurs à ses amis.
Il leur apporte des fleurs.



2. Le pronom complément d'objet (1^{re} et 2^e PERSONNE)

Il n'y a pas de différence entre la construction directe et la construction indirecte.

Singulier
ME (M')
TE (T')

Pluriel
NOUS
VOUS

Exemples:

Sophie me regarde.

Elle me sourit.

Elle m'aime.



@french_learn





GALLICISMES (1)

C'est ... qui – C'est ... que

Le gallicisme est une tournure typiquement française.

1. C'est ... qui

Cette tournure est là pour valoriser l'élément **SUJET** de la phrase:

Exemples: Alain inscrit sa femme aux cours d'informatique.
C'est Alain qui inscrit sa femme aux cours d'informatique.

2. C'est ... que

Cette tournure est utile pour valoriser les autres éléments de la phrase.

Exemples: En février, Victor fête le carnaval.
C'est en février que Victor fête le carnaval.
J'aime Elisabeth.
C'est Elisabeth que j'aime.
Elle le regarde parce qu'elle l'aime.
C'est parce qu'elle l'aime qu'elle le regarde.





APPRENDRE

1. L'école – le lycée

Noms: l'élève (masc. et fém.)
le professeur (masc. et fém.)
le cours (de français, de mathématiques, de géographie,...)
la salle de classe
le tableau
le stylo – la feuille – le classeur

Verbes: aller en classe
apprendre une leçon
lire
écrire
écouter
poser des questions
répondre aux questions
faire ses devoirs
être en 6^e, 5^e, 4^e, etc.



2. L'université

Noms: l'étudiant / l'étudiante
le professeur
le cours
la faculté
l'amphithéâtre

Verbes: aller au(x) cours – avoir cours à 8 heures
suivre un cours de... / un séminaire
aller à l'université / à la fac
faire des études de droit, médecine, etc.

passer un examen (= se présenter à un examen)
avoir son examen ≠ rater son examen (français courant)

obtenir un diplôme

3. La formation

Verbes et expressions: prendre / suivre un cours de...
prendre des leçons de...
faire un stage de...



LES JOURS - LES SEMAINES - LES MOIS - LES ANNÉES

1. Les jours de la semaine

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

Exemple: Nathalie arrive à Paris samedi.

A) POUR ÊTRE PLUS PRÉCIS SUR LE JOUR ET LE MOMENT

lundi matin
lundi après-midi
lundi soir

]

dans la journée

lundi prochain / la semaine prochaine (futur)

lundi dernier / la semaine dernière (passé)

dès lundi = à partir de lundi

Exemple: Le cours commence dès lundi.

à lundi:

Exemple: Au revoir! À lundi.

△ **ATTENTION:** le lundi (en général) = les lundis = chaque lundi = tous les lundis

Exemple: Monique est disponible le lundi, le mardi et le jeudi.

B) LES MOIS

janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août -
septembre - octobre - novembre - décembre

Nous sommes au mois de mars.

= en mars.



C) LA DATE

Quel jour sommes-nous? Aujourd'hui, nous sommes le 4 mai.
= c'est le 4 mai.



ATTENTION: toujours un nombre cardinal, excepté le premier

Exemples: Je suis né le 1^{er} avril (premier avril).
Elle est née le 31 décembre (trente et un décembre).
Le 15 août (quinze août), c'est mon anniversaire.

D) L'ANNÉE – LE SIÈCLE

Nous sommes en 1991, au XX^e (vingtième) siècle.





U Exercices

NITÉ 6-A

1. Questionnaire.

Nom: _____ Prénom: _____

Profession: _____

Adresse: _____

	tous les jours	souvent	de temps en temps	jamais
Vous regardez la télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez au cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez au théâtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez un livre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous faites du sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez danser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez au restaurant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous rêvez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous apprenez votre grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous restez à la maison le dimanche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Et maintenant, écrivez vos réponses par une phrase.

Exemple: Je regarde souvent la télévision.



U Exercices UNITÉ 6-B

2. Complétez par pouvoir – vouloir – devoir :

Paris, le 25 juin 2034

Cher ami,

Je _____ transporter un piano à queue chez Sophie. Je ne _____
pas transporter ce piano tout seul! Est-ce que tu _____ venir
dimanche matin à 8 heures chez moi? Je sais que c'est très tôt, mais
Sophie _____ donner une leçon de piano à 9 heures!

Merci.

Jacques

Paris, le 27 juin 2034

Cher Jacques,

Merci pour ta lettre. Je suis vraiment désolé, mais je ne _____ pas
transporter ton piano. Je _____ malheureusement partir pour
Marseille.

Bonne chance et à bientôt!

Bernard





3. Mettez au discours indirect:

Exemple: «Il fait beau aujourd'hui.»
Il dit qu'il fait beau aujourd'hui.

1. «Les filles aiment les sportifs.»
Victor dit _____.
2. «Vous avez des cigarettes?»
Elle demande à son ami _____.
3. «Apprenez le français!»
Le professeur dit aux étudiants _____.
4. «Je ne peux pas venir dimanche.»
Jacques dit à Michel _____.
5. «Est-ce que tu peux répondre aux questions du professeur?»
Il demande à Victor _____.
6. «Qu'est-ce qu'il y a à la télévision?»
Alain demande à Monique _____.
7. «Je suis désolé!»
Il dit _____.
8. «Il faut arroser les plantes tous les deux jours.»
Ma mère dit _____.



4. Complétez par un pronom personnel:

Mon cher Antoine!

Je ne _____ connais pas, et vous ne _____ connaissez pas non plus.
Mais il y a Stéphanie. Elle _____ aime. Et moi, je _____ aime aussi. Voilà
la situation! Stéphanie veut _____ quitter, mais elle ne veut pas _____
faire de mal. Alors, il faut _____ écrire et _____ dire qu'elle est libre, que
vous _____ quittez pour toujours! Parce que je sais que vous ne _____
aimez pas!





5. Remplacez le mot souligné par son contraire :

Exemple: Il est riche.
Il est pauvre.

1. Je travaille toujours.

_____.

2. Il est toujours le premier.

_____.

3. Nous sommes en avance.

_____.

4. C'est une grande maison.

_____.

5. Le film commence à 11 heures.

_____.

6. Ils sont jeunes.

_____.

7. Elle a bon goût.

_____.

8. Je n'ai pas de cassette vidéo.

_____.

9. C'est difficile.

_____.



U Exercices UNITÉ 6-F

Complétez le bulletin scolaire de Victor.

A la sixième leçon _____ français, je _____ dire que Victor est un étudiant sympathique mais _____ un peu distrait.

Il _____ ses leçons, écoute _____ professeur et _____ des questions intelligentes. Mais il _____ arriver à l'heure et faire ses exercices _____ les jours.

Victor, _____ oublie pas _____ tu as un examen _____ la fin de _____ année! _____ peux si tu veux! _____ un effort!

Le professeur





1. Questionnaire.

Nom: Dupont Prénom: Serge

Profession: professeur de gymnastique

Adresse: 9, rue des Boulets, Paris XI^e

	tous les jours	souvent	de temps en temps	jamais
Vous regardez la télévision	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez au cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez au théâtre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez un livre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous faites du sport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous allez danser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vous allez au restaurant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous rêvez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous apprenez votre grammaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous restez à la maison le dimanche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Et maintenant, écrivez vos réponses par une phrase.

Exemple: Je regarde souvent la télévision.

Je vais de temps en temps au cinéma.

Je vais souvent au théâtre.

Je lis souvent un livre.

Je fais tous les jours du sport.

Je ne vais jamais danser.

Je vais souvent au restaurant.

Je rêve de temps en temps.

J'apprends ma grammaire tous les jours.

Je ne reste jamais à la maison le dimanche.



U Réponses UNITÉ 6-B

Paris, le 25 juin 2034

Cher ami,

Je dois transporter un piano à queue chez Sophie. Je ne peux pas transporter ce piano tout seul! Est-ce que tu pourrais venir dimanche matin à 8 heures chez moi? Je sais que c'est très tôt, mais Sophie doit donner une leçon de piano à 9 heures!

Merci.

Jacques

Paris, le 27 juin 2034

Cher Jacques,



Merci pour ta lettre. Je suis vraiment désolé, mais je ne peux pas transporter ton piano. Je dois malheureusement partir pour Marseille.

Bonne chance et à bientôt!

Bernard



U Réponses

NITÉ 6-C

1. «Les filles aiment les sportifs.»

Victor dit que les filles aiment les sportifs.

2. «Vous avez des cigarettes?»

Elle demande à son ami s'il a des cigarettes.

3. «Apprenez le français!»

Le professeur dit aux étudiants d'apprendre le français.

4. «Je ne peux pas venir dimanche.»

Jacques dit à Michel qu'il ne peut pas venir dimanche.

5. «Est-ce que tu peux répondre aux questions du professeur?»

Il demande à Victor s'il peut répondre aux questions du professeur.

6. «Qu'est-ce qu'il y a à la télévision?»

Alain demande à Monique ce qu'il y a à la télévision.

7. «Je suis désolé!»

Il dit qu'il est désolé.

8. «Il faut arroser les plantes tous les deux jours.»

Ma mère dit qu'il faut arroser les plantes tous les deux jours.



U Réponses UNITÉ 6-D

Mon cher Antoine!

Je ne vous connais pas, et vous ne me connaissez pas non plus.
Mais il y a Stéphanie. Elle m' aime. Et moi, je l' aime aussi. Voilà
la situation! Stéphanie veut vous quitter, mais elle ne veut pas vous
faire de mal. Alors, il faut lui écrire et lui dire qu'elle est libre, que
vous la quittez pour toujours! Parce que je sais que vous ne
l' aimez pas!





U Réponses

UNITÉ 6-E

1. Je travaille toujours.
Je ne travaille jamais.
2. Il est toujours le premier.
Il est toujours le dernier.
3. Nous sommes en avance.
Nous sommes en retard.
4. C'est une grande maison.
C'est une petite maison.
5. Le film commence à 11 heures.
Le film finit à 11 heures.
6. Ils sont jeunes.
Ils sont vieux.
7. Elle a bon goût.
Elle a mauvais goût.
8. Je n'ai pas de cassette vidéo.
J'ai une cassette vidéo.
9. C'est difficile.
C'est facile.





U Réponses UNITÉ 6-F

A la sixième leçon de français, je peux dire que Victor est un étudiant sympathique mais parfois un peu distrait.

Il apprend ses leçons, écoute le professeur et pose des questions intelligentes. Mais il doit arriver à l'heure et faire ses exercices tous les jours.

Victor, n' oublie pas que tu as un examen à la fin de l' année! Tu peux si tu veux! Fais un effort!

Le professeur

