# **LES ARTICLES**

Article indéfini	Article défini	Article contracté
Pour désigner une personne ou une chose non précisée	Pour désigner une chose ou une personne unique, précise	
un livre une classe des exercices	le vocabulaire du sport la grammaire française l'enseignant les verbes au présent	Je parle <b>au</b> professeur. Je réponds <b>aux</b> questions. Les activités <b>du</b> cahier. Les réponses <b>des</b> élèves.

# **LE NOM**

#### Le masculin et le féminin des noms de choses

Il n'y a pas de règle absolue pour savoir si un nom de chose est masculin ou féminin. La terminaison du mot peut donner une indication.

	Terminaison des mots		
Noms généralement masculins	une consonne -a, -o, -i, -u -ment / -age / -phone	un sac·un pays·un journal un vélo·un taxi un monument·un mariage·un téléphone	
Noms généralement féminins	-e/-ion/-ie/-té/-eur	la ville · la population · la périphérie · la santé · la couleur	

#### Le pluriel des noms

Cas général	Singulier	Pluriel
Nom singulier + s	une région • un quartier	des région <b>s ·</b> des quartier <b>s</b>
Cas particuliers		
Un nom singulier terminé par s, x ou z a la même forme au pluriel.	un bu <b>s -</b> un pri <b>x -</b> un ne <b>z</b>	des bus • des prix • des nez
-al et -ail → -aux	un journ <b>al •</b> un trav <b>ail</b>	des journ <b>aux •</b> des trav <b>aux</b>
-eu et -eau → -eux et -eaux	un li <b>eu •</b> un bur <b>eau</b>	des li <b>eux •</b> des bur <b>eaux</b>

 $\P$  un  $ext{ceil} o des ext{yeux}$ ; un  $ext{genou} o des ext{genoux}$ 

# **LES PRONOMS PERSONNELS**

#### Le pronom sujet *on*

• On = les gens, tout le monde Ex.: Dans ce pays, on parle français. • **On** = nous

**Ex.**: Ma sœur et moi, **on** habite ensemble.

#### Les pronoms toniques

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personnes : <b>moi / nous</b>	Moi, je suis étudiant.	Nous, nous sommes frères.
2º personnes : toi / vous	Et <b>toi</b> , tu habites où ?	Vous, vous êtes amis ?
3º personnes : lui / elle eux / elles	Lui, il s'appelle Jean. Elle, elle parle polonais.	Eux, ils ne travaillent pas. Elles, elles viennent aussi ?



# Les pronoms compléments d'objet direct (COD) et compléments d'objet indirect (COI)

Les pronoms COD sont utilisés avec des verbes construits sans préposition.	Ils remplacent une personne.	me (m') te (t') nous vous	Elle <b>m'</b> aime. (aimer une personne) Il <b>vous</b> regarde. (regarder une personne)
	Ils remplacent une personne ou une chose.	le, la, l', les	Il <b>les</b> comprend. (comprendre une personne ou une chose)
Les pronoms COI sont utilisés avec des verbes construits avec la préposition à. Ils répondent à la question à qui ?	Ils remplacent une personne.	me (m') te (t') lui nous vous leur	Il <b>nous</b> téléphone. (téléphoner <u>à</u> une personne) Elle <b>lui</b> parle. (parler <u>à</u> une personne)

### Les pronoms y et en

y et en sont con	npléments de lieu	
y remplace un <b>nom</b> introduit par les prépositions de lieu à, au, en, dans Il indique un lieu où on est et où on va.	Je vais souvent <u>en Italie</u> . → J' <b>y</b> vais souvent. Elle habite <u>dans cette ville</u> . → Elle <b>y</b> habite.	
<b>en</b> remplace un nom introduit par la préposition <b>de</b> Il indique un lieu d'où on vient.	Nous revenons <u>du marché</u> . → Nous <b>en</b> revenons.	
y et en	sont COI	
y remplace un nom introduit par à (penser à, croire à)	Je pense <u>à mon dernier voyage</u> . → J' <b>y</b> pense.	
en remplace un nom introduit par de (parler de, se souvenir de)	Je me souviens <u>de mon dernier voyage</u> . → Je m' <b>en</b> souviens.	
en exprime	une quantité	
<b>en</b> remplace un nom précédé de l'article partitif <b>du</b> , <b>de la</b> ou <b>des</b>	Je mets <u>du beurre</u> sur mon pain. → J' <b>en</b> mets sur mon pain.	
<b>en</b> remplace un nom précédé d'une expression de quantité ( <i>un peu de</i> , <i>beaucoup de</i> , <i>un litre de</i> , <i>deux</i> , <i>trois</i> ) ; l'expression de quantité complète <b>en</b>	Je mets <u>un peu de beurre</u> sur mon pain. → J' <b>en</b> mets <b>un peu</b> sur mon pain.  J'achète <u>un litre de lait</u> . → J' <b>en</b> achète <b>un litre</b> .  Je voudrais <u>trois oranges</u> . → J' <b>en</b> voudrais <b>trois</b> .	

# La place des pronoms compléments

Avec le présent, le futur simple, l'imparfait : <b>devant le verbe</b>	Je la <u>vois</u> . • Il lui <u>parlera</u> . • Il me <u>voyait</u> . • On y <u>habite</u> . • J'en <u>ai</u> besoin.
Avec le passé composé : <b>devant l'auxiliaire</b> <i>être</i> ou <i>avoir</i>	Je <b>l'</b> ai vu. • Il ne <b>nous</b> a pas parlé. • On <b>y</b> est allé.
Avec un verbe + infinitif : devant l'infinitif	Je peux <b>le</b> <u>voir</u> . • Ils vont <b>en</b> <u>parler</u> .
Avec l'impératif affirmatif : <b>après le verbe</b> Avec l'impératif négatif : <b>devant le verbe</b>	<u>Fais-le! · Allez-y!</u> Ne <u>le fais</u> pas! · N'y <u>allez</u> pas!

### L'ADJECTIF QUALIFICATIF

#### La place de l'adjectif

Cas général Il est placé après le nom.	une famille recomposée • une rencontre amoureuse • un milieu social
Cas particuliers Il est placé avant le nom:  - avec certains adjectifs courts: beau / belle, bon / bonne, grand / grande, gros / grosse, jeune, joli / jolie, long / longue, mauvais / mauvaise, même, nouveau / nouvelle, petit / petite, vieux / vieille;  - avec les adjectifs indiquant un nombre et un ordre: deux, trois; premier / première, deuxième; dernier / dernière.	un beau pantalon • une grande boutique • une petite sœur • une nouvelle famille • les mêmes parents trois enfants • un premier mariage

#### L'ADJECTIF POSSESSIF et LE PRONOM POSSESSIF

L'adjectif possessif et le pronom possessif sont utilisés pour indiquer une possession ou une relation entre des personnes.

Adjectif possessif → Ex. C'est mon appartement. Voici ma sœur.

Pronom possessif → Ex. C'est le mien. C'est la mienne.

Le choix de l'adjectif ou du pronom possessif dépend du possesseur et de l'objet possédé.

	Nom	Nom singulier		Nom pluriel	
Un seul possesseur	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
adjectif possessif pronom possessif	mon pantalon le mien	ma chemise la mienne	mes accessoires les miens	mes affaires les miennes	
adjectif possessif pronom possessif	ton sac le tien	ta robe la tienne	tes jouets les tiens	tes chaussures les tiennes	
adjectif possessif pronom possessif	son livre le sien	sa veste la sienne	ses vêtements les siens	ses bottes les siennes	

pl:	Nom singulier		Nom pluriel
Plusieurs possesseurs	Masculin	Féminin	Masculin et féminin
adjectif possessif pronom possessif	notre chapeau	notre écharpe	nos bottes
	le nôtre	la nôtre	les nôtres
adjectif possessif pronom possessif	votre jean	votre vie	vos gants
	le vôtre	la nôtre	les vôtres
adjectif possessif pronom possessif	leur mode de vie	leur veste	leurs tennis
	le leur	la leur	les leurs

Quand le nom féminin commence par une voyelle :

ma adresse → mon adresse • ta amie → ton amie • sa école → son école

# L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF et LE PRONOM DÉMONSTRATIF

L'adjectif démonstratif est utilisé pour désigner une personne, une chose, un lieu. Il est placé devant le nom et s'accorde avec ce nom.

Le pronom démonstratif est utilisé pour désigner une personne, une chose, un lieu qu'on montre. Il est masculin, féminin, singulier ou pluriel selon le mot qu'il remplace.



	Adjectif	Pronom
<b>Masculin singulier</b> Si le nom commence par une <b>voyelle</b> ou un <i>h</i> muet	ce pantalon cet ami, cet homme	celui-ci / celui-là
Féminin singulier	cette jupe	celle-ci / celle-là
Masculin pluriel	ces pulls	ceux-ci / ceux-là
Féminin pluriel	ces chaussures	celles-ci / celles-là

# LES ADJECTIFS INDÉFINIS

Pour exprimer la totalité	tout le / ce / mon + nom masculin singulier toute la / cette / ma + nom féminin singulier tous les / ces / mes + nom masculin pluriel toutes les / ces / mes + nom féminin pluriel	tout le monde toute ma famille tous leurs projets toutes ces régions
Pour exprimer tous les éléments d'un ensemble	chaque + nom singulier	chaque citoyen chaque citoyenne
Pour exprimer une petite quantité	quelques + nom pluriel	quelques théâtres
Pour exprimer une quantité plus importante	plusieurs + nom pluriel	plusieurs personnes

Quand *chaque* et *tous les / toutes les* sont suivis d'une indication de temps, ils indiquent la répétition. **Ex. : chaque** semaine = **toutes les** semaines

# L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

#### L'article partitif

L'article partitif indique une quantité indéterminée pour des choses qu'on ne peut pas compter.

Phrase affirmative	Phrase négative : la marque du masculin et du féminin disparaît
Je prends <mark>du</mark> sucre.	Je <b>ne</b> prends <b>pas de</b> sucre.
Je porte <b>de la</b> laine.	Je <b>ne</b> porte <b>pas de</b> laine.
J'utilise <mark>de l'</mark> aluminium.	Je <b>n'</b> utilise <b>pas d'</b> aluminium.
Je mets <b>de l</b> 'huile.	Je <b>ne</b> mets <b>pas d</b> 'huile.

#### Les expressions de quantité

Pour préciser une quantité, on peut utiliser :

des adjectifs numéraux	un ingrédient • trois matières • dix produits
des expressions de quantité globale : un peu de, un petit peu de, beaucoup de, assez de, trop de, plein de	un peu de sucre • un petit peu de chocolat • beaucoup de céréales • assez de sel • trop d'emballages • plein de déchets
des expressions de quantité précise : un gramme de, un kilo de, un sac de, un litre de, un morceau de, une poignée de, un paquet de	300 grammes de lentilles • un kilo de pâtes • un sac de riz • un litre d'huile • un morceau de pain • une poignée d'amandes • un paquet de croquettes

Avec les expressions de quantité globale et précise, il n'y a pas d'indication du masculin, du féminin ou du pluriel.

### **LES INDICATIONS DE LIEU**

#### Les pays, les villes et les continents

	Destination	Provenance	
Villes et pays sans article	à	de/d'	Elle vit à Oslo. • Elle vient d'Oslo. Je suis à Madagascar. • Je viens de Madagascar.
Pays masculins qui commencent par une consonne	au	du	On habite <b>au</b> Pérou. On arrive <b>du</b> Pérou.
Pays féminins			Ils sont <b>en</b> Côte d'Ivoire. • Ils viennent <b>de</b> Côte d'Ivoire.
Pays masculins qui commencent par une voyelle Continents	en	de/d'	Elles vivent <b>en</b> Iran. • Elles arrivent <b>d</b> 'Iran.  On est <b>en</b> Europe. • On vient <b>d</b> 'Europe.
Pays pluriels	aux	des	Elle habite aux États-Unis. • Elle vient des États-Unis. Elle va aux Philippines. • Elle arrive des Philippines.

#### Les prépositions à, de et chez

Lieu où on est/où on va		Lieu d'où on vient	
à + nom de lieu	chez + nom de personne	de + nom de lieu	de chez + nom de personne
Je suis / Je vais au concert. à la mairie. à l'université. aux toilettes.	Je suis / Je vais chez moi. chez un ami. chez Arthur.	Je reviens  du marché. de la poste. de l'aéroport. des toilettes.	Je sors  de chez lui.  de chez ma mère.  de chez Arthur.

# **LES INDICATIONS DE TEMPS**

Indiquer un moment en + année dans + durée dans le futur à + heure à partir de + moment (indique le début d'une action future) jusqu'à + heure, jour, moment de la journée (indique la fin d'une action)	Il est né <b>en</b> 2001. Il reviendra <b>dans</b> trois semaines. Je commence mon travail <b>à</b> 9 heures. Il sera là <b>à partir de</b> lundi. Je dors <b>jusqu'à</b> demain matin.
Indiquer la durée pendant + durée de + moment à + moment en + durée pour indiquer la durée nécessaire pour accomplir une action	Pendant treize ans, de 2006 à 2018, elle a gagné de nombreuses compétitions. J'ai gagné trois titres en deux ans.
Situer dans le temps il y a + durée pour situer un événement dans le passé ; le verbe est au passé composé depuis + durée ou moment pour indiquer le début d'un événement qui continue dans le passé ; le verbe est au présent Quand + phrase	Elle <u>a commencé</u> ce sport <b>il y a</b> cinq ans.  Elle <u>pratique</u> ce sport <b>depuis</b> cinq ans. <b>Quand</b> on est amoureux, la vie est belle.



Indiquer l'antériorité avant + nom avant de + infinitif	Avant cette formation, j'étais stressé. Avant de faire cette formation, j'étais stressé.
Indiquer la postériorité après + nom	Après ce stage, je changerai d'emploi.
Indiquer la fréquence ne jamais, rarement, parfois, souvent, toujours L'adverbe est placé après le verbe au présent.	Il <b>ne</b> <u>sourit</u> <b>jamais</b> . On <u>parle</u> <b>rarement</b> avec les voisins.

# L'INTERROGATION

#### Les 3 formes de la question

Question intonative	Question avec est-ce que	Question avec inversion
Tu as des amis ?	Est-ce que tu as des amis?	As-tu des amis ?

#### Les mots interrogatifs

Qui pour poser une question sur une personne	Tu fréquentes <b>qui</b> ? • <b>Qui</b> est-ce que tu fréquentes ? • <b>Qui</b> fréquentes-tu ?
Que / Quoi pour poser une question sur une chose	Vous préférez <b>quoi</b> ? • <b>Qu'</b> est-ce que vous préférez ? • <b>Que</b> préférez-vous ?
Où pour poser une question sur le lieu	Vous allez <b>où</b> en vacances ? • <b>Où</b> est-ce que vous allez en vacances ? • <b>Où</b> allez-vous en vacances ?
Comment pour poser une question sur la manière	Tu choisis tes vêtements <b>comment</b> ? • <b>Comment</b> est-ce que tu choisis tes vêtements ? • <b>Comment</b> choisis-tu tes vêtements ?
Quand pour poser une question sur le temps	Vous vous reposez <b>quand</b> ? • <b>Quand</b> est-ce que vous vous reposez ? • <b>Quand</b> vous reposez-vous ?
Combien / Combien de pour poser une question sur la quantité	Tu dépenses <b>combien</b> par mois ? • <b>Combien</b> est-ce que tu dépenses par mois ?  Vous avez <b>combien de</b> frères ? • <b>Combien de</b> frères est-ce que vous avez ? • <b>Combien de</b> frères avez-vous ?
Pourquoi pour poser une question sur la cause	<b>Pourquoi</b> vous n'êtes pas marié ? • <b>Pourquoi</b> est-ce que vous n'êtes pas marié ? • <b>Pourquoi</b> n'êtes-vous pas marié ?

# L'adjectif interrogatif quel et le pronom interrogatif lequel

Cet adjectif et ce pronom interrogatifs sont utilisés pour demander des précisions.

	Singulier		Pluriel	
	Masculin Féminin		Masculin	Féminin
Adjectifs interrogatifs	Quel film tu préfères ?	Vous choisissez <b>quelle</b> musique ?	Quels vêtements tu veux?	Quelles langues tu parles ?
Pronoms interrogatifs			Lesquels tu veux?	Lesquelles tu parles?

# L'EXCLAMATION

- Quel(le)(s) + nom : Quel beau château ! Quelle histoire incroyable ! Quels endroits super ! Quelles régions magnifiques !
- Comme / Qu'est-ce que + phrase : Comme j'aime ça ! Qu'est-ce que c'est beau ! Qu'est-ce que ces fleurs sont jolies !

# **LA NÉGATION**

La place de la négation peut varier selon le temps et le mode du verbe.

ne/n' pas au présent au passé composé à l'impératif au futur proche à l'infinitif	Je ne prends pas le métro. • Je ne me réveille pas tôt. On n'a pas mangé. • Elle n'est pas venue. • Il ne s'est pas levé à l'heure. Ne viens pas trop tard! • Ne te couche pas ici. Il ne va pas attendre. • On ne va pas se reposer. Je me dépêche pour ne pas être en retard.
ne/n' rien rien ne/n'	On ne fait rien! Rien ne va!
ne/n' personne personne ne/n'	Je ne connais personne dans cette ville.  Personne ne peut aller au musée gratuitement.
ne/n' jamais	Je ne pense jamais à mes défauts.  Il n'est jamais allé en Italie.  Il n'a jamais pris l'avion.  Ne mens jamais!
ne/n' plus	Je <b>n'ai plus</b> la force de continuer. (≠ J'ai encore / toujours la force de continuer.)
ne/n' pas encore	Je <b>ne suis pas encore</b> fatigué. (≠ Je suis déjà fatigué.)
ne/n' que exprime la restriction	Je <b>n'achète que</b> des produits en vrac. (= J'achète seulement des produits en vrac.)
ne ni ni ni ni ne pour une double négation	Je <b>ne connais ni</b> le Louvre <b>ni</b> le musée d'Orsay. <b>Ni</b> le Louvre <b>ni</b> le musée d'Orsay <b>ne sont</b> gratuits.

Si / Non pour répondre à une question négative.

**Ex.**: - Tu n'y crois pas ? - **Si**, j'y crois. / - **Non**, je n'y crois pas.

Moi aussi / Moi non plus pour exprimer une action identique.

Ex.: – Je vérifie toujours. – Moi aussi. (= Je vérifie toujours.) – Je ne vérifie jamais. – Moi non plus. (= Je ne vérifie jamais.)

# **LES RELATIONS LOGIQUES**

#### Le but

pour + infinitif	Je vais à l'étranger <b>pour</b> vivre une belle expérience.
------------------	--

#### La cause

à cause de + nom / pronom pour exprimer une cause qui a un résultat négatif	La planète est en danger <b>à cause du</b> <u>réchauffement</u> climatique.
<b>grâce à</b> + nom / pronom pour exprimer une cause qui a un résultat positif	On peut sauver la planète <b>grâce à</b> <u>nos actions</u> quotidiennes.



parce que + phrase si la cause est dans la seconde partie de la phrase	Je lutte contre la pollution <b>parce que</b> <u>je me sens concernée</u> .
Comme + phrase si la cause est dans la première partie de la phrase	Comme je me sens concernée, je lutte contre la pollution.

#### **La conséquence**

donc, alors, c'est pourquoi, du coup	Le problème est grave donc / alors / c'est pourquoi il faut agir vite !
--------------------------------------	---

■ Du coup est plutôt utilisé à l'oral.

#### **L'opposition**

mais, par contre	Je lis les journaux <b>mais</b> je ne regarde pas les réseaux sociaux.
	J'aime la peinture. <b>Par contre</b> , je n'aime pas la sculpture.

#### La contradiction

<b>pourtant</b> C'est une très belle œuvre <b>pourtant</b> elle n'est pas connue!	
---	--

# **LA COMPARAISON**

#### Les comparatifs

Supériorité (+) plus + adjectif / adverbe (+ que) plus de + nom (+ que) verbe + plus (+ que)	Cette ville est <b>plus</b> <u>grande</u> <b>que</b> Nice. • On circule <b>plus</b> <u>difficilement</u> . • Il y a <b>plus d'</b> <u>habitants</u> . • On <u>travaille</u> <b>plus</b> .
Égalité (=)  aussi + adjectif / adverbe (+ que)  autant de + nom (+ que)  verbe + autant (+ que)	Ici, l'immobilier est <b>aussi</b> <u>cher</u> <b>que</b> là-bas. • On vit <b>aussi</b> <u>bien</u> . • Il y a <b>autant de</b> <u>commerces</u> . • On <u>gagne</u> <b>autant</b> .
Infériorité (-) moins + adjectif / adverbe (+ que) moins de + nom (+ que) verbe + moins (+ que)	À la campagne, les loyers sont <b>moins</b> <u>chers</u> <b>que</b> dans les villes. • On trouve <b>moins</b> <u>facilement</u> du travail. • Il y a <b>moins de</b> <u>pollution</u> . • On <u>dépense</u> <b>moins</b> .

Plus bon(ne)s → meilleur(e)s: Nous avons une meilleure vie.
 Plus bien → mieux: On respire mieux.

#### **Le superlatif**

Le superlatif indique le degré maximum ou minimum.

```
le, la, les + nom + le, la, les plus (+) / moins (-) + adjectif (+ de)

C'est le quartier le plus agréable de la ville.
C'est la région la moins touristique du pays.
```

# L'HYPOTHÈSE

Si + présent , présent ou impératif	Si tu le souhaites, je peux t'aider.
pour proposer ou conseiller	Si vous voulez réussir dans les affaires, réfléchissez bien.
Si + présent , futur pour faire une hypothèse sur le futur	Si vous choisissez cette formule, vous pourrez faire des économies.

#### L'OBLIGATION

devoir		On <mark>doit aller</mark> à ce salon
il faut c'est nécessaire / indispensable de	Intinitit	Il faut bien choisir sa profession.  C'est nécessaire / indispensable d'avoir une bonne idée.

### L'ESPOIR et LE SOUHAIT

• espérer que + indicatif	Nous <b>espérons que</b> cette entreprise <b>se développera</b> vite.
• souhaiter + infinitif*	Je souhaite réussir.

<sup>\*</sup>Quand c'est la même personne qui fait l'action des deux verbes.

#### **LES PRONOMS RELATIFS**

Les pronoms relatifs remplacent un nom de personne ou de chose. La phrase relative caractérise une personne, une chose ou un lieu.

qui	est sujet du verbe qui suit	C'est une personne <b>qui</b> <u>habite</u> près de chez moi. Je fais mes courses dans le magasin <b>qui</b> <u>se trouve</u> près de chez moi.
que/qu'	est complément d'objet direct du verbe qui suit	C'est une personne <b>que</b> je <u>croise</u> tous les matins. La rue <b>qu'</b> il <u>préfère</u> est une rue piétonne.
où	est complément de lieu du verbe qui suit	Le centre-ville est un endroit <b>où</b> le stationnement <u>est</u> interdit.

#### C'est / Ce sont... qui / que pour mettre en relief

- On utilise C'est / Ce sont... qui pour mettre en relief le sujet.

Ex. : C'est la radio qui est la première source d'information.

- On utilise C'est / Ce sont... que pour mettre en relief le complément du verbe.

**Ex. : C'est** la radio **que** les Français écoutent le plus.

#### **LES ADVERBES**

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'un verbe.

#### Pour exprimer la manière : les adverbes en -ment

Formation régulière adjectif féminin + -ment	légère → <b>légèrement</b> • directe → <b>directement</b> vrai, absolu, poli → <u>vrai</u> ment, <u>absolu</u> ment, <u>poli</u> ment
adjectif terminé par -ant ou -ent : adverbe terminé par -amment ou -emment	méchant → méchamment prudent → prudemment ① lent → lentement

#### Pour exprimer l'intensité

très modifie un adjectif ou un adverbe	C'est <b>très</b> <u>clair</u> . • Ça se passe <b>très</b> <u>bien</u> .
trop modifie un adjectif, un adverbe ou un verbe	C'est <b>trop</b> <u>rapide</u> . • Il parle <b>trop</b> <u>lentement</u> . • Il <u>parle</u> <b>trop</b> .
beaucoup modifie un verbe	Elle <u>court</u> <b>beaucoup</b> .

Au passé composé, beaucoup et trop se placent entre l'auxiliaire et le participe passé.

Ex. : Elle <u>a</u> trop <u>crié</u>. • Elle <u>a</u> beaucoup <u>couru</u>.



# LE DISCOURS INDIRECT AU PRÉSENT

On utilise le discours indirect pour rapporter les paroles d'une personne.

Discours direct	Discours indirect	
Phrases déclaratives		
« Tu dois faire du <i>couchsurfing</i> ! »	dire, répondre, expliquer, ajouter + que  → On me dit que je dois faire du couchsurfing.	
Phrases interrogatives		
« Est-ce que tu viens avec moi ? »	demander, vouloir savoir + si → Il me demande si je viens avec lui.	
« Qu'est-ce que vous faites cet été ? »	demander, vouloir savoir + ce que  → Elle me demande ce que je fais cet été.	
« Où partez-vous ? »	demander, vouloir savoir + quand, où, comment  → Il veut savoir où je pars.	
Phrases impératives		
« <b>Réservez</b> vite votre billet ! »	dire, conseiller, suggérer + de + infinitif  → On me conseille de réserver vite mon billet.	

Quand on passe du discours direct au discours indirect, les pronoms personnels et les possessifs changent.
Ex.: Qu'est-ce que tu fais ? → Elle me demande ce que je fais.
Ethan, c'est mon frère. → Il me dit qu'Ethan c'est son frère.

#### LES VERBES ET LES CONJUGAISONS

→ voir aussi le Précis de conjugaison pages 136 à 139

#### Le présent continu

Le présent continu est parfois utilisé à la place du présent pour insister sur le déroulement d'une action.

Formation : verbe être au présent + en train de/d' + verbe à l'infinitif

Je suis en train de chercher un travail.	Nous <b>sommes en train d'étudier</b> le français.
Tu <b>es en train de préparer</b> ton mariage.	Vous <b>êtes en train de changer</b> de vie.
Il/Elle/On est en train de déménager.	Ils/Elles <b>sont en train de visiter</b> la ville.

#### L'impératif

- L'impératif est utilisé pour dire à quelqu'un de faire ou de ne pas faire quelque chose.
- Il existe seulement à 3 personnes (tu, nous et vous). On n'utilise pas les pronoms sujets.

	Phrase affirmative	Phrase négative
Formation régulière mêmes formes que le présent	Choisis bien ton secteur! Travaillons ensemble! Devenez entrepreneur!	Ne choisis pas ce secteur! Ne travaillons pas seuls! Ne devenez pas entrepreneur!
<b>Verbes en -</b> <i>er</i> pas de <i>s</i> à la 2° personne du singulier	Crée ton entreprise !	<u>Ne</u> <b>crée</b> <u>pas</u> ton entreprise!
Verbes pronominaux	Assieds-toi là ! Reposons-nous ! Arrêtez-vous !	Ne t'assieds pas là ! Ne nous reposons pas ! Ne vous arrêtez pas !

🚹 Les verbes avoir, être et savoir sont irréguliers. Cf. pages 138-139

#### Le futur proche

Le futur proche est utilisé pour parler d'une action future, pour exprimer un projet.

Formation	Phrase affirmative	Phrase négative
verbe aller au présent	Je <mark>vais déménage</mark> r.	Je <u>ne</u> vais <u>pas</u> déménager.
+ verbe à <b>l'infinitif</b>	Tu vas venir?	Tu ne vas pas venir?
	Il/Elle/On <mark>va se reposer</mark> .	Il/Elle/On <u>ne</u> va <u>pas</u> se reposer.
	Nous <b>allons arriver</b> tard.	Nous <u>n'<b>allons</b> pas</u> <b>arriver</b> tard.
	Vous allez sortir?	Vous <u>n'<b>allez</b> pas</u> <b>sortir</b> ?
	Ils/Elles <b>vont rester</b> là.	Ils/Elles <u>ne</u> vont <u>pas</u> rester là.

#### Le futur simple

Le futur simple est utilisé pour faire une prévision, formuler une promesse, annoncer un programme.

Formation: infinitif + terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Verbes en <b>-er</b> et <b>-ir</b>	romener, J'ach <u>è</u> terai. • Elle se l <u>è</u> vera. • Il se prom <u>è</u> nera. • Ils/Elles	
Verbes en <b>-re</b> : on supprime le <b>-e</b> de l'infinitif		
Les verbes <i>acheter</i> , <i>(se) lever</i> , <i>se promener</i> , <i>(s') appeler</i> : particularité orthographique		

#### Quelques formations irrégulières

aller → j' <b>ir</b> ai	être → vous <b>ser</b> ez	pouvoir → ils <b>pourr</b> ont	venir → on <b>viendr</b> a
avoir → nous <b>aur</b> ons	faire → on <b>fer</b> a	savoir → elle <b>saur</b> a	voir <b>→</b> je <b>verr</b> ai
devoir → tu <b>devr</b> as	falloir → il <b>faudr</b> a	tenir → tu <b>tiendr</b> as	vouloir → vous <b>voudr</b> ez

#### Le passé composé

Le passé composé est utilisé pour raconter des événements passés.

Formation : avoir ou être au présent + participe passé du verbe

Formation avec <i>avoir</i> : la majorité des verbes	J'ai rencontré ma femme ici. • Elle n'a pas vécu seule.
Formation avec être :	
- les verbes pronominaux	Ils ne se <b>sont</b> pas <b>pacsés</b> . • Nous nous <b>sommes quittés</b> .
– 12 <b>verbes de déplacement</b> et leurs composés :	
aller, arriver, descendre, entrer, monter, partir, passer,	Elle <b>est arrivée</b> en 1967. • Ils <b>sont retournés</b> chez eux.
rentrer, retourner, sortir, tomber, venir	
– 5 <b>autres verbes</b> : décéder, devenir, mourir, naître, rester	Elle n' <b>est</b> pas <b>née</b> en France. • Ils <b>sont morts</b> en 1945.

Avec le verbe *avoir*, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. Ex. : *Il a vécu.* • *Elle a vécu.*Avec le verbe *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet. Ex. : *Elle est venue*. • *Ils sont nés.* • *Elles sont nées.* 

#### Les formes de participe passé

Tous les verbes en <b>-er → -é</b>	J'ai visit <b>é</b> .
La majorité des verbes en − <b>ir</b> → − <b>i</b>	Il a fini.
Participes passés des autres verbes : -u / -is / -it / -ert	J'ai p <b>u</b> . / Il a pr <mark>is</mark> . / On a d <mark>it</mark> . / Ils ont ouv <b>ert</b> .

#### Le passé récent

Le passé récent est utilisé pour parler d'une action dans un passé très proche.

Formation : verbe venir au présent + de + verbe à l'infinitif

Je viens de me marier.	Nous <mark>venons de divorcer</mark> .
Tu viens de déménager.	Vous <b>venez de</b> rencontrer vos beaux-parents.
Il/Elle/On vient de se séparer.	Ils/Elles <mark>viennent de se pacser</mark> .



#### **L'imparfait**

L'imparfait est utilisé pour faire des descriptions au passé. Il permet de décrire l'état des choses et des personnes (l'apparence, la personnalité), les sentiments, les habitudes, le contexte d'une action.

Formation : base de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (nous) au présent + terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

base du présent avec nous
aimer → nous aimons
avoir → nous avons
finir → nous finissons
dormir → nous dormons
vivre → nous vivons
voir → nous voyons

J'aimais lire.
Tu avais 10 ans.
Il/Elle/On finissait à 10 heures.
Nous dormions beaucoup.
Vous viviez heureux.
Ils/Elles voyaient leurs cousins.

🚹 La base du verbe *être* est irrégulière : j'**ét**ais, tu **ét**ais...

#### Le passé composé et l'imparfait dans un même récit

Le passé composé Pour parler d'une action ponctuelle, d'un événement à durée limitée, chronologique	J' <mark>ai levé</mark> la tête. En 2001, j' <mark>ai eu</mark> un accident.
L'imparfait Pour décrire une situation, les circonstances ou le contexte (moment, personnes, lieux, sentiments, attitude)	C'était l'été. Il faisait beau. Je lisais.

#### Le plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est utilisé pour parler d'une action antérieure à une autre dans le passé.

Formation: auxiliaire avoir ou être à l'imparfait + participe passé du verbe

Ex. : J'ai rencontré un ami d'enfance que je n'avais pas vu depuis très longtemps.

Elle est partie en Afrique parce qu'elle n'y était jamais allée.

### Le conditionnel présent

Le conditionnel présent est utilisé pour :

- faire une demande polie et exprimer un désir ou un souhait avec aimer, vouloir, pouvoir, souhaiter + infinitif;
- conseiller avec le verbe devoir + infinitif;
- faire une proposition ou une suggestion avec le verbe pouvoir + infinitif.

Formation: base du futur + terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient (terminaisons de l'imparfait)

base du futur

aimer → j'aimerai

devoir → tu devras

pouvoir → on pourra

pouvoir → nous pourrons

vouloir → vous voudrez

souhaiter → elles souhaiteront

J'aimerais travailler avec vous.

Tu devrais suivre cette formation!

Il/Elle/On pourrait faire ça ensemble.

Pourrions-nous venir à 8 heures?

Vous voudriez une aide ménagère?

Ils/Elles souhaiteraient vous aider.

#### **Le gérondif**

On utilise le gérondif pour exprimer la manière ou le moyen de faire quelque chose. Il est invariable.

#### Formation : en + base de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (*nous*) au présent + -ant

base du présent avec *nous*étudier → nous **étudi**ons

J'ai fait des progrès **en étudiant** beaucoup.

Il s'informe **en lisant** le journal.

faire → nous **fais**ons

Ils se sont rencontrés **en faisant** du sport.

♠ être → en étant – avoir → en ayant – savoir → en sachant

🚹 Phrase négative : Vous serez à l'heure **en ne partant pas** tard.