

# Módulo 1

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 1

/ 10

### 1. Elige la opción adecuada sobre los estereotipos de los españoles.

1. No me imagino que todos los españoles **saben/sepan** bailar flamenco.
2. No entiendo que la gente **cree/crea** que todas las comidas españolas lleven ajo.
3. Me imagino que no todos los españoles **son/sean** impuntuales.
4. Supongo que no todos los españoles **se echan/se echen** siestas.
5. Creo que todos los españoles **gesticulan/gesticulen** mucho con las manos.

### 2. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con los alimentos.

/ 10

1. Pescado rosa típico de países nórdicos como noruega. →
2. Categoría a la que pertenecen el curry, la pimienta, el clavo, etc. →
3. Salsa amarilla similar al *ketchup* y a la mayonesa. →
4. alimento más representativo de Asia. →
5. Los españoles comen mucho salchichón y chorizo y pero su fiambre favorito es....→

### 3. Da tu opinión personal y argumenta sobre los aspectos positivos y negativos de la imagen estereotipada de tu país.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Módulo 1

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 4. Subraya la opción adecuada.

/ 10

1. ¡Aquí tiene su café, **el/un/Ø** señor González.
2. **El/Un/Ø** moreno es mi mejor amigo. Es indio. mala película
3. No vayas a verla, es **la/una/Ø** mala película.
4. Los españoles beben **el/un/Ø** café.
5. **El/Un/Ø** Dalai Lama es **El/Un/Ø** budista, y vendrá a **la/una/Ø** capital de España.
6. Hay **la/una/Ø** exposición maravillosa en **el/un/Ø** Museo del Prado de Madrid.
7. La mayoría **los/unos/Ø** jóvenes españoles viven aún con sus padres.

## 5. Completa las frases con los verbos *saber* o *conocer* en la forma correcta.

/ 10

1. María no ..... que en España se come pan en las comidas.
2. **(Ustedes)** ¿ ..... dónde hay una farmacia cerca de aquí?
3. Es imposible que **(tú)** no ..... quién es Pedro Almodóvar.
4. ¿Os ..... antes o esta es la primera vez que os veis?
5. **(Yo)** ..... a una profesora buenísima que da clases de cocina española.

## 6. Completa las frases con los conectores causales y de finalidad.

/ 10

como – porque – es que – debido a que – por –  
debido a – para – a fin de – para que – a fin de que –

1. No puede comer kiwi ..... tiene alergia a esta fruta.
2. .... no sabe nadar, le da miedo el agua.
3. ¡Ponte el abrigo ..... no cojas frío!
4. .... a su dieta no puede comer grasas.
5. .... no tenían suficiente dinero decidieron no salir y quedarse en casa.
6. Se mudó al centro ..... su trabajo y ..... ahorrar tiempo y dinero.
7. .... te hagas una idea del país, debes conocer los lugares más turísticos.
8. .... conocer un país y su cultura, es esencial conocer su gastronomía.
9. ¡No puedo comer pulpo! ..... me da mucho asco y no me gustan las comidas raras.

## 7. Escribe cinco adjetivos de estereotipos positivos y otros cinco negativos.

/ 10

ESTEREOTIPOS POSITIVOS →

.....  
.....



# Módulo 1

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## ESTEREOTIPOS NEGATIVOS →

.....  
.....

8. Expresa tus ideas y pensamientos sobre el estereotipo de un país. Incluye algunos ejemplos de verbos de entendimiento, pensamiento, comunicación y percepción.

/ 20

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Claves de corrección

1. Elegir la opción adecuada sobre los estereotipos de los españoles. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. No me imagino que todos los españoles **sepan** bailar flamenco.
2. No entiendo que la gente **crea** que todas las comidas españolas lleven ajo.
3. Me imagino que no todos los españoles **son** impuntuales.
4. Supongo que no todos los españoles **se echan** siestas.
5. Creo que todos los españoles **gesticulan** mucho con las manos.

2. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con los alimentos. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado correcto.**

1. Pescado rosa típico de países nórdicos como noruega. → **El salmón.**
2. Categoría a la que pertenecen el curry, la pimienta, el clavo, etc. → **Las especias.**
3. Salsa amarilla similar al *ketchup* y a la mayonesa. → **La mostaza.**
4. Alimento más representativo de Asia. → **El arroz.**
5. Los españoles comen mucho salchichón y chorizo y pero su fiambre favorito es → **el jamón.**

3. Dar tu opinión personal y argumentar sobre los aspectos positivos y negativos de la imagen estereotipada de tu país. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

4. Subrayar la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por artículo correcto.**

1. ¡Aquí tiene su café, ~~Ø~~ señor González.
2. **El** moreno es mi mejor amigo. Es indio.
3. No vayas a verla, es **una** mala película.
4. Los españoles beben ~~Ø~~ café.
5. **El** Dalai Lama es ~~Ø~~ budista, y vendrá a **la** capital de España.
6. Hay **una** exposición maravillosa en **el** Museo del Prado de Madrid.
7. La mayoría **los** jóvenes españoles viven aún con sus padres.



# Módulo 1

5. Completar las frases con los verbos **saber** o **conocer** en la forma correcta. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto**.

1. María no **sabe** que en España se come pan en las comidas.
2. ¿**Saben** dónde hay una farmacia cerca de aquí?
3. Es imposible que no **sepas** quién es Pedro Almodóvar.
4. ¿Os **conocíais** antes o esta es la primera vez que os veis?
5. **Conozco** a una profesora buenísima que da clases de cocina española.

6. Completar las frases con los conectores causales y de finalidad. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado correcto**. *\*Estas son las combinaciones más correctas aunque puede haber otras,*

1. No puede comer kiwi **porque** tiene alergia a esta fruta.
2. **Como** no sabe nadar, le da miedo el agua.
3. ¡Ponte el abrigo **para que** no cojas frío!
4. **Debido a** su dieta no puede comer grasas.
5. **Debido a que** no tenían suficiente dinero decidieron no salir y quedarse en casa.
6. Se mudó al centro **por** su trabajo y **para** ahorrar tiempo y dinero.
7. **A fin de que** te hagas una idea del país, debes conocer los lugares más turísticos.
8. **A fin de** conocer un país y su cultura, es esencial conocer su gastronomía.
9. ¡No puedo comer pulpo! **Es que** me da mucho asco y no me gustan las comidas raras.

7. Escribir cinco adjetivos de estereotipos positivos y otros cinco negativos. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por adjetivo correcto**. **Respuesta libre.**

ESTEREOTIPOS POSITIVOS → *respetuoso/a, amable, cordial, habilidoso/a, claro/a, etc.*

ESTEREOTIPOS NEGATIVOS → *torpe, chapucero/a, frívolo/a, egocéntrico/a, distante, etc.*

8. Expresar tus ideas y pensamientos sobre el estereotipo de un país. Incluir algunos ejemplos de verbos de entendimiento, pensamiento, comunicación y percepción. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario**. **Respuesta libre.**

# Módulo 2

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 2

/ 10

### 1. Elige la opción adecuada.

1. Han ido a visitar a su abuelo al hospital porque **es/está** muy grave.
2. Tus sobrinos **son/están** muy aburridos. ¿Les ponemos una película?
3. Ana no sabe conducir todavía muy bien. ¡**Es/está** muy verde! Tiene que practicar más.
4. Yo **soy/estoy** muy orgulloso de mi colección de sellos del mundo.
5. ¿Ya **es/está** listo Antonio? Todos sus amigos le están esperando.

### 2. Escribe tu opinión afirmativa o negativa con cada estructura para expresar certeza sobre los negocios o compañías de bajo coste.

/ 10

1. Es + cierto + que + (opinión) →
2. Es + evidente + que + (opinión) →
3. Es + verdad + que + (opinión) →
4. Es + seguro + que + (opinión) →
5. Es + indudable + que + (opinión) →
6. Es + obvio + que + (opinión) →
7. Está + visto + que + (opinión) →
8. Está + claro + que + (opinión) →
9. Está + demostrado + que + (opinión) →
10. Está + comprobado + que + (opinión) →

### 3. Cuenta una buena o mala experiencia que hayas tenido en el aeropuerto.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Módulo 2

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 4. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con los viajes.

/ 10

1. Documento que sirve para encontrar una calle. →
2. Si juntamos dos días festivos tenemos un fin de semana más largo. →
3. Viaje de novios. →
4. Viajar por el mar. →
5. Viaje con compañeros de clase. →

/ 10

## 5. Completa las frases con los verbos *ser* o *estar* en la forma correcta.

1. Isabel ..... guapísima con ese vestido rojo.
2. ¡Tu casa ..... enorme! Tiene tres plantas, piscina y jardín.
3. Esta página web ..... actualizada. ¡Me encanta!
4. Vuestro ordenador ..... roto. Tendréis que comprar uno nuevo pronto.
5. En Navidad los juguetes ..... muy caros. .... mejor esperar a las rebajas.
6. Mi hermano Enrique ..... el más guapo de mis hermanos.
7. ¿Dónde ..... el teatro?
9. Nuestros estudiantes ..... interesados en la historia de España.
10. ¡ ..... negra! No puedo encontrar las llevaes del coche.

## 6. Completa las frases con las conjunciones *y*, *e*, *o*, *u*, *sin embargo* y *sino*.

/ 10

1. No son españoles ..... italianos.
2. No sé si va a preparar la cena Estrella ..... Oscar.
3. Qué te gusto más, ¿Granada ..... Sevilla?
4. .... tu maleta ..... la mía sirven para ese viaje. Tenemos que comprarnos unas más grandes.
5. Marta ..... Juan vienen a visitarnos la próxima semana.
6. Eduardo es un buen chico, ....., no es muy inteligente.
7. .... vosotros ..... ellos tenéis razón.
8. Olga ..... Isabel son profesoras.

## 7. Escribe diez palabras relacionadas con los viajes en avión.

/ 10

.....  
.....



# Módulo 2

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Escribe tu opinión sobre la idea de alojarse en un albergue juvenil, opinando, argumentando y valorando los siguientes temas: facilidad para conocer personas de otros países, compartir las habitaciones y los baños, los precios baratos, etc.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Claves de corrección

1. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Han ido a visitar a su abuelo al hospital porque **está** muy grave.
2. Tus sobrinos **están** muy aburridos. ¿Les ponemos una película?
3. Ana no sabe conducir todavía muy bien. **¡Está** muy verde! Tiene que practicar más.
4. Yo **estoy** muy orgulloso de mi colección de sellos del mundo.
5. ¿Ya **está** listo Antonio? Todos sus amigos le están esperando.

2. Escribir tu opinión afirmativa o negativa con cada estructura para expresar certeza sobre los negocios o compañías de bajo coste. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. Es + cierto + que + (opinión) →
2. Es + evidente + que + (opinión) →
3. Es + verdad + que + (opinión) →
4. Es + seguro + que + (opinión) →
5. Es + indudable + que + (opinión) →
6. Es + obvio + que + (opinión) →
7. Está + visto + que + (opinión) →
8. Está + claro + que + (opinión) →
9. Está + demostrado + que + (opinión) →
10. Está + comprobado + que + (opinión) →

3. Contar una buena o mala experiencia que hayas tenido en el aeropuerto. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

4. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con los viajes. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. Documento que sirve para encontrar una calle. → **El callejero.**
2. Si juntamos dos días festivos tenemos un fin de semana más largo. → **Hacer puente.**
3. Viaje de novios. → **La luna de miel.**
4. Viajar por el mar. → **Hacer un crucero.**
5. Viaje con compañeros de clase. → **El viaje de estudios.**



# Módulo 2

**5. Completar las frases con los verbos ser o estar en la forma correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por verbo correcto.**

1. Isabel **está** guapísima con ese vestido rojo.
2. ¡Tu casa **es** enorme! Tiene tres plantas, piscina y jardín.
3. Esta página web **está** actualizada. ¡Me encanta!
4. Vuestro ordenador **está** roto. Tendréis que comprar uno nuevo pronto.
5. En Navidad los juguetes **están** muy caros. **Es** mejor esperar a las rebajas.
6. Mi hermano Enrique **es** el más guapo de mis hermanos.
7. ¿Dónde **está** el teatro?
9. Nuestros estudiantes **están** interesados en la historia de España.
10. ¡**Estoy** negra! No puedo encontrar las llevaes del coche.

**6. Completar las frases con las conjunciones y, e, o, u, sin embargo y sino.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado correcto.**

1. No son españoles **sino** italianos.
2. No sé si va a preparar la cena Estrella **u** Oscar.
3. Qué te gusto más, ¿Granada **o** Sevilla?
4. **Ni** tu maleta **ni** la mía sirven para ese viaje. Tenemos que comprarnos unas más grandes.
5. Marta **y** Juan vienen a visitarnos la próxima semana.
6. Eduardo es un buen chico, **sin embargo**, no es muy inteligente.
7. **Ni** vosotros **ni** ellos tenéis razón.
8. Olga **e** Isabel son profesoras.

**7. Escribir diez palabras relacionadas con los viajes en avión.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por palabra correcta. Respuesta libre.**

*El mapa de carreteras, la oferta, la excursión, la agencia de viajes, el hostel, el huésped, la oferta turística, las tasas, el destino, el tráfico aéreo etc.*

**8. Escribir tu opinión sobre la idea de alojarse en un albergue juvenil, opinando, argumentando y valorando los siguientes temas: facilidad para conocer personas de otros países, compartir las habitaciones y los baños, los precios baratos, etc.** Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

# Módulo 3

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 3

1. Escribe diez preguntas para pedir información en los comercios.

/ 10

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. ¿.....? | 6. ¿.....?  |
| 2. ¿.....? | 7. ¿.....?  |
| 3. ¿.....? | 8. ¿.....?  |
| 4. ¿.....? | 9. ¿.....?  |
| 5. ¿.....? | 10. ¿.....? |

/ 10

2. Completa las frases con los pronombres relativos: *que, donde, cuando, lo que* y *como*.

1. A Rosa le encanta Zara y siempre compra allí todo ..... necesita.
2. En esta tienda no hay nadie ..... te atienda o te ayude a buscar tu talla.
3. Compramos la tarta ..... nos recomendaron.
4. Puedes comer ..... quieras porque es un *buffet* libre.
5. Aunque se le rompió el ordenador hizo el trabajo ..... pudo.

/ 20

3. Elige una marca española y cuenta todo lo que sepas de ella.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.

/ 10

1. Algo que compras pero que no necesitas. →
2. A partir de ese día ya no lo puedes consumir. →
3. Persona que compra sin parar. →
4. Ventana donde se muestran los productos.→
5. Periodo en el que los productos están más baratos.→

/ 10

# Módulo 3

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 5. Completa las frases con los pronombres necesarios.

1. Ana quiere tomar un helado, pero ¿de qué sabor ..... quiere?
2. Disculpe, necesito una talla más ¿podría traérme..... por favor?
3. Estos zapatos no ..... tienen en otros colores. Solo en negro.
4. Muchas gracias. ¿Me ..... puede envolver para regalo, por favor?
5. No se preocupe usted por la devolución, ya se ..... hago yo.

/ 10

## 6. Completa las frases con los marcadores temporales: *hace, al cabo de, desde hace, mientras tanto, durante y mientras.*

1. .... sales del probador, yo voy pagando.
2. .... las rebajas puedes encontrar muy buenos precios.
3. ¡ ..... dos horas estamos intentando comprar las entradas por Internet!
4. .... media hora se agotaron todos los productos y ya no quedaba nada.
5. .... tres semanas que estamos esperando a que nos lleguen los discos.
6. .... los años han ido subiendo los precios.
7. .... bastante tiempo que no voy de compras. Prefiero comprar por Internet.
8. .... continúe la crisis económica las ventas no subirán.
9. Tuvimos que ir al centro comercial para comprar los regalos y ..... Alicia pensó que estábamos en el supermercado.
10. Sara comenzó a trabajar en el centro comercial y estaba muy contenta pero ..... un mes empezó a tener mucho estrés.

## 7. Escribe diez palabras relacionadas con las compras.

/ 10

.....  
.....



# Módulo 3

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Escribe tu opinión sobre las marcas blancas y explica sus posibles ventajas e inconvenientes. Para ello no olvides utilizar todos los recursos necesarios para una buena argumentación.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección

1. Escribir diez preguntas para pedir información en los comercios. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por pregunta correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. ¿.....? | 6. ¿.....?  |
| 2. ¿.....? | 7. ¿.....?  |
| 3. ¿.....? | 8. ¿.....?  |
| 4. ¿.....? | 9. ¿.....?  |
| 5. ¿.....? | 10. ¿.....? |

2. Completar las frases con los pronombres relativos: *que, donde, cuando, lo que y como*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. A Rosa le encanta Zara y siempre compra allí todo **lo que/cuanto** necesita.
2. En esta tienda no hay nadie **que** te atienda o te ayude a buscar tu talla.
3. Compramos la tarta en el lugar **donde/que** nos recomendaron.
4. Puedes comer **cuanto/lo que** quieras porque es un *buffet* libre.
5. Aunque se le rompió el ordenador hizo el trabajo **como** pudo.

3. Elegir una marca española y contar todo lo que se sepas de ella. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....  
.....  
.....

4. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. Algo que compras pero que no necesitas. → **El capricho.**
2. A partir de ese día ya no lo puedes consumir. → **La fecha de caducidad.**
3. Persona que compra sin parar. → **Comprador compulsivo.**
4. Ventana donde se muestran los productos. → **El escaparate.**
5. Periodo en el que los productos están más baratos. → **Las rebajas.**

# Módulo 3

5. Completar las frases con los pronombres necesarios. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. Ana quiere tomar un helado, pero ¿de qué sabor **lo** quiere?
2. Disculpe, necesito una talla más ¿podría traérmela **la** por favor?
3. Estos zapatos no **los** tienen en otros colores. Solo en negro.
4. Muchas gracias. ¿Me **lo** puede envolver para regalo, por favor?
5. No se preocupe usted por la devolución, ya se **la** hago yo.

6. Completar las frases con los marcadores temporales: *hace, al cabo de, desde hace, mientras tanto, durante y mientras*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. **Mientras** sales del probador, yo voy pagando.
2. **Durante** las rebajas puedes encontrar muy buenos precios.
3. ¡**Desde hace** dos horas estamos intentando comprar las entradas por Internet!
4. **Al cabo de** media hora se agotaron todos los productos y ya no quedaba nada.
5. **Hace** tres semanas que estamos esperando a que nos lleguen los discos.
6. **Al cabo de** los años han ido subiendo los precios.
7. **Hace** bastante tiempo que no voy de compras. Prefiero comprar por Internet.
8. **Mientras** continúe la crisis económica las ventas no subirán.
9. Tuvimos que ir al centro comercial para comprar los regalos y **mientras tanto** Alicia pensó que estábamos en el supermercado.
10. Sara comenzó a trabajar en el centro comercial y estaba muy contenta pero **al cabo de** un mes empezó a tener mucho estrés.

7. Escribir diez palabras relacionadas con las compras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

*La calidad, el color, la talla, el diseño, el mercado, las comunicaciones, el toque de compra, el tique regalo, el encargado, la devolución, etc.*

8. Escribir tu opinión sobre las marcas blancas y explicar sus posibles ventajas e inconvenientes. Para ello no olvides utilizar todos los recursos necesarios para una buena argumentación. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Módulo 4

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 4

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con la publicidad

.....  
.....

2. Practica el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito compuesto.

/ 10

1. Aún **no llegó/no ha llegado** el taxi para llevarte al aeropuerto.
2. La semana pasada **retiraron/han retirado** la película por no tener demasiado éxito.
3. Nunca **viajé/he viajado** fuera de Europa.
4. ¡Este año solo **leí/he leído** aproximadamente unos doce libros!
5. Ayer **te dejaron/han dejado** este paquete.

3. Escribe consejos utilizando cada una de las siguientes estructuras.

/ 10

1. Yo que usted + *condicional* →
2. *Imperativo* →
3. Debe + *infinitivo* →
4. Tendría que + *infinitivo* →
5. Intenta que + *subjuntivo* →
6. Lo mejor es que + *subjuntivo* →
7. Le aconsejo que + *subjuntivo* →
8. Es conveniente que + *subjuntivo* →
9. Podrías + *infinitivo* →
10. Deberías + *infinitivo* →

/ 10

# Módulo 4

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 4. Practica el contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple.

1. **Conocí/conocía** a mi novia en un crucero por el mediterráneo.
2. ¿Por qué **no viniste/venías** ayer a mi cumpleaños?
3. Cuando era niño **viví/vivía** en Argentina.
4. El sábado **se encontró/se encontraba** con sus amigos en el centro comercial.
5. Mis padres **se conocieron/se conocían** muy bien antes de casarse.

## 5. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.

/ 10

1. Acción para limpiar la ropa. →
2. Acción para secar la ropa. →
3. Acción para evitar las arrugas en la ropa. →
4. Acción para quitar el polvo y la suciedad del suelo. →
5. Acción para reponer los alimentos necesarios en casa. →

/ 10

## 6. Practica el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pluscuamperfecto.

1. Nunca **vió/había visto** esta película hasta hoy.
2. Cuando llegué ya **empezó/había empezado** la conferencia.
3. Ayer **decidí/había decidido** alquilar mi piso.
4. Javier **tuvo/había tenido** un accidente esquiando en Navacerrada.
5. A las doce de la noche ya **terminé/había terminado** todo el trabajo.

## 7. Escribe frases con la perífrasis adecuada según los significados.

/ 20

1. Repetir una acción, hacerla otra vez. →
2. Expresar que finalmente se realiza una acción. →
3. Indicar la cantidad de tiempo que se realiza una acción. →
4. Expresar que una acción se va a producir en breve. →
5. Comenzar a hacer una acción. →
6. Indicar obligación. →
7. Terminar una acción o hacer una pausa. →
8. Realizar una acción habitualmente. →
9. No realizar una acción habitualmente. →
10. Expresar la continuidad de una acción. →



# Módulo 4

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Escribe una reclamación sobre un producto determinado indicando al menos tres de los siguientes problemas: entrega de producto equivocado, cancelación, producto defectuoso, entrega incompleta, publicidad engañosa, mal servicio, etc.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con la publicidad. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

*El anuncio, el catálogo el spot, el folleto, la creatividad, el consumidor, la promoción, la campaña publicitaria, la agencia publicitaria, la valla publicitaria, etc.*

2. Practicar el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito compuesto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Aún **no ha llegado** el taxi para llevarte al aeropuerto.
2. La semana pasada **retiraron** la película por no tener demasiado éxito.
3. Nunca **he viajado** fuera de Europa.
4. ¡Este año solo **he leído** aproximadamente unos doce libros!
5. Ayer **te dejaron** este paquete.

3. Escribir consejos utilizando cada una de las siguientes estructuras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. Yo que usted + *condicional* →
2. Imperativo →
3. Debe + *infinitivo* →
4. Tendría que + *infinitivo* →
5. Intenta que + *subjuntivo* →
6. Lo mejor es que + *subjuntivo* →
7. Le aconsejo que + *subjuntivo* →
8. Es conveniente que + *subjuntivo* →
9. Podrías + *infinitivo* →
10. Deberías + *infinitivo* →

4. Practicar el contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. **Conocí** a mi novia en un crucero por el mediterráneo.
2. ¿Por qué **no viniste** ayer a mi cumpleaños?
3. Cuando era niño **vivía** en Argentina.



# Módulo 4

4. El sábado **se encontró** con sus amigos en el centro comercial.
5. Mis padres **se conocían** muy bien antes de casarse.

5. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.  
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado correcto.**

1. Acción para limpiar la ropa. → **Lavar la ropa o poner la lavadora.**
2. Acción de colocar la ropa para secarla . → **Tender la ropa.**
3. Acción para quitar las arrugas en la ropa. → **Planchar la ropa.**
4. Acción para quitar el polvo y la suciedad del suelo. → **Pasar el aspirador o barrer.**
5. Acción para reponer los alimentos necesarios en casa. → **Hacer la compra.**

6. Practicar el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pluscuamperfecto.  
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. Nunca **había visto** esta película hasta hoy.
2. Cuando llegué ya **había empezado** la conferencia.
3. Ayer **decidí** alquilar mi piso.
4. Javier **tuvo** un accidente esquiando en Navacerrada.
5. A las doce de la noche ya **había terminado** todo el trabajo.

7. Escribir frases con la perífrasis adecuada según los significados. Se evalúa sobre **20 puntos; 2 puntos por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

1. Repetir una acción, hacerla otra vez. → **(Volver a + infinitivo...)**
2. Expresar que finalmente se realiza una acción. → **(Acabar + gerundio...)**
3. Indicar la cantidad de tiempo que se realiza una acción. → **(Llevar + gerundio + cantidad de tiempo...)**
4. Expresar que una acción se va a producir en breve. → **(Estar a punto de + infinitivo...)**
5. Comenzar a hacer una acción. → **(Ponerse a + infinitivo...)**
6. Indicar obligación. → **(Haber de + infinitivo...)**
7. Terminar una acción o hacer una pausa. → **(Dejar de + infinitivo...)**
8. Realizar una acción habitualmente. → **(Soler + infinitivo...)**
9. No realizar una acción habitualmente. → **(No soler + infinitivo...)**
10. Expresar la continuidad de una acción. → **(Seguir + gerundio...)**

8. Escribir una reclamación sobre un producto determinado indicando al menos tres de los siguientes problemas: entrega de producto equivocado, cancelación, producto defectuoso, entrega incompleta, publicidad engañosa, mal servicio, etc.  
Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

# Módulo 5

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 5

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con criterios sobre la calidad de vida.

.....  
.....

/ 10

2. Completa las frases con *qué*, *cuál* y *cuáles*.

1. ¿Me puedes explicar ..... es esto?
2. ¿..... prefieres: el rojo o el azul?
3. No sé ..... son los libros para reciclar.
4. ¿..... es tu opinión sobre este tema?
5. ¿..... es su bebida?
6. ¿..... es tu deporte favorito?
7. ¿..... queréis comer?
8. ¿A ..... gimnasio vas?
9. Me gustaría saber ..... es tu opinión.
10. .... son tus asignaturas favoritas?

/ 10

3. Escribe una frase utilizando cada una de las siguientes expresiones de cantidad.

1. **Todo/-a (+s) + sustantivo** →
2. **La mayoría de + sustantivo** →
3. **Muy + adjetivo/adverbio** →
4. **Bastante + adjetivo/sustantivo** →
5. **Algunos/as + sustantivo** →
6. **Un poco de + sustantivo** →
7. **Un poco + adjetivo** →
8. **Un tanto + adjetivo** →
9. **Algo + adjetivo** →
10. **Nada + adjetivo** →

# Módulo 5

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Escribe una pequeña redacción sobre tus prioridades en la vida.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

5. Escribe una palabra con cada prefijo y sufijo.

/ 10

PREFIJOS	PALABRAS	SUFIJOS	PALABRAS
Des-		-able	
Extra-		-dad	
In-		-ible	
Pre-		-tad	
Sub-		-ismo	

6. Completa las frases para expresar deseos, gustos y preferencias con los verbos correctos.

/ 10

1. Espero que los políticos (**comprender**) ..... la importancia de la educación pública.
2. Las ciudades necesitan (**tener**) ..... más parques y zonas verdes.
3. No soporto (**ver**) ..... las calles sucias y llenas de basura.
4. Prefiero vivir en un barrio que (**tener**) ..... buenas comunicaciones.
5. Toda la gente espera que el Gobierno ..... (**cambiar**)

7. Une las frases con la expresión más adecuada.

/ 10

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. ¡Mañana me voy a Japón!           | a. ¡Qué alegría!      |
| 2. He suspendido el examen.          | b. ¡Qué lejos!        |
| 3. ¡Me caso este verano!             | c. ¡Qué mala noticia! |
| 4. ¡Me ha tocado la lotería!         | d. ¡Qué coincidencia! |
| 5. Ana y Sara llevan el mismo bolso. | e. ¡Qué suerte!       |





# Módulo 5

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. ¿Cuál crees que es el mejor país para vivir? Descríbelo y utiliza los recursos para expresar tu opinión.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con los criterios sobre la calidad de vida. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

*El clima, la criminalidad, la estabilidad, la vivienda, el transporte, los servicios sanitarios, el nivel educativo, la seguridad laboral, la oferta cultural, los recursos económicos, etc.*

2. Completar las frases con **qué**, **cuál** y **cuáles**. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. ¿Me puedes explicar **qué** es esto?
2. ¿**Cuál** prefieres: el rojo o el azul?
3. No sé **cuáles** son los libros para reciclar.
4. ¿**Cuál** es tu opinión sobre este tema?
5. ¿**Cuál** es su bebida?
6. ¿**Cuál** es tu deporte favorito?
7. ¿**Qué** queréis comer?
8. ¿A **qué** gimnasio vas?
9. Me gustaría saber **cuál** es tu opinión.
10. ¿**Cuáles** son tus asignaturas favoritas?

3. Escribir una frase utilizando cada una de las siguientes expresiones de cantidad. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. **Todo/-a (+s) + sustantivo** →
2. **La mayoría de + sustantivo** →
3. **Muy + adjetivo/adverbio** →
4. **Bastante + adjetivo/sustantivo** →
5. **Algunos/as + sustantivo** →
6. **Un poco de + sustantivo** →
7. **Un poco + adjetivo** →
8. **Un tanto + adjetivo** →
9. **Algo + adjetivo** →
10. **Nada + adjetivo** →

# Módulo 5

4. Escribir una pequeña redacción sobre tus prioridades en la vida. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Escribir una palabra con cada prefijo y sufijo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

PREFIJOS	PALABRAS	SUFIJOS	PALABRAS
Des-	<i>Desordenado</i>	-able	<i>Aceptable</i>
Extra-	<i>Extrarradio</i>	-dad	<i>Sociedad</i>
In-	<i>Intolerable</i>	-ible	<i>Incompatible</i>
Pre-	<i>Prefabricado</i>	-tad	<i>Libertad</i>
Sub-	<i>Subsuelo</i>	-ismo	<i>Consumismo</i>

6. Completar las frases para expresar deseos, gustos y preferencias con los verbos correctos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Espero que los políticos **comprendan** la importancia de la educación pública.
2. Las ciudades necesitan **tener** más parques y zonas verdes.
3. No soporto **ver** las calles sucias y llenas de basura.
4. Prefiero vivir en un barrio que **tenga** buenas comunicaciones.
5. Toda la gente espera que el Gobierno **cambie**.

7. Unir las frases con la expresión más adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. ¡Mañana me voy a Japón! → **b. ¡Qué lejos!**
2. He suspendido el examen. → **c. ¡Qué mala noticia!**
3. ¡Me caso este verano! → **a. ¡Qué alegría!**
4. ¡Me ha tocado la lotería! → **e. ¡Qué suerte!**
5. Ana y Sara llevan el mismo bolso. → **d. ¡Qué coincidencia!**

8. ¿Cuál crees que es el mejor país para vivir? Describirlo y utilizar los recursos para expresar tu opinión. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 6

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 6

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con las fuentes de energía.

.....  
.....

/ 16

2. Escribe frases sobre el ahorro climático con los tiempos verbales del cuadro.

	REALIDAD (Hechos ocurridos nhabituales o planeados)	PROBABILIDAD (Hipótesis, suposiciones o predicciones)
	PRESENTE	Futuro imperfecto →
PASADO	Presente →	
	Pretérito perfecto compuesto →	Futuro perfecto →
	Pretérito perfecto simple e imperfecto →	Condicional →
FUTURO	Futuro →	Condicional →

/ 10

3. Completa las frases con el futuro compuesto.

1. Cuando terminemos este crucero (**visitar**) ..... Francia e Italia.
2. Al final de curso los chicos ya (**leer**) ..... las obras literarias más importantes.
3. Si esto sigue así los precios de la gasolina (**subir**) ..... un 20% a final de año.
4. Si voy al gimnasio todos los días, al menos (**perder**) ..... dos kilos este mes.
5. ¿(**llegar**) ..... nuestros abuelos ya del pueblo?

# Módulo 6

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Escribe diez medidas para evitar el calentamiento global. Utiliza los recursos para opinar y debatir sobre las medidas y los ejemplos que puedan evitar este problema.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Elige el marcador temporal adecuado.

/ 10

1. **Al/Mientras** conocer la noticia de la contaminación del río, Mario se enfadó mucho.
2. **Hasta que/después de que** no sufra las consecuencias no cambiaré mi opinión.
3. **Tan pronto como/Nada más** salir de la peletería se encontraron con la manifestación.
4. **Al/Mientras** ellos separaban los envases yo reciclaba el papel y el cartón.
5. Cambiaron su opinión **en cuanto/hasta que** vieron la excesiva factura de la luz.
6. **Cuando/Al** terminó la clase, comenzó un debate muy interesante sobre el ahorro energético.
7. **Tan pronto como/Mientras** salgan de la reunión, avisarán a los medios de comunicación.
8. Espero que los políticos aprueben la nueva ley **después/antes** de que sea demasiado tarde.
9. **Hasta que/después de que** llegaron las primeras inversiones la gente no creía en el proyecto.
10. **Cuando/Al** terminar el programa, cambiamos completamente de opinión.

6. Escribe diez palabras relacionadas con los fenómenos meteorológicos.

/ 10

.....  
.....

7. Elige la opción correcta entre el futuro compuesto y el futuro simple.

/ 10

1. En cuanto llegues, **habré hecho/haré** la cena.
2. Pedro **habrá llegado/llegará** a las diez de la mañana para recogernos.
3. Cuando lleguéis, la conferencia ya **habrá comenzado/comenzará**.
4. Podemos ir al teatro, porque a las siete la clase **habrá terminado/terminará**.
5. La semana que viene **habrá/habrá habido** un festival gastronómico en la ciudad.

/ 24



Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Elige un destino de España y un tipo de turismo especializado como rural, solidario, responsable, para aprender idiomas, hacer un crucero, etc. Después diseña y escribe una promoción turística para la oficina de turismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con las fuentes de energía. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

*El agua, el carbón, el gas natural, el petróleo, el plutonio, los combustibles fósiles, el sol, el uranio, el viento, los combustibles nucleares, etc.*

2. Escribir frases sobre el ahorro climático con los tiempos verbales del cuadro. Se evalúa sobre **16 puntos**; 2 puntos por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

	REALIDAD (Hechos ocurridos nhabituales o planeados)	PROBABILIDAD (Hipótesis, suposiciones o predicciones)
PRESENTE	Presente →	Futuro imperfecto →
PASADO	Pretérito perfecto compuesto →	Futuro perfecto →
	Pretérito perfecto simple e imperfecto →	Condicional →
FUTURO	Futuro →	Condicional →

3. Completar las frases con el futuro compuesto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Cuando terminemos este crucero **habremos visto** Francia e Italia.
2. Al final de curso los chicos ya **habrán leído** las obras literarias más importantes.
3. Si esto sigue así los precios de la gasolina **habrán subido** un 20% a final de año.
4. Si voy al gimnasio todos los días, al menos **habré perdido** dos kilos este mes.
5. ¿**Habrán llegado** nuestros abuelos ya del pueblo?





# Módulo 6

4. Escribir diez medidas para evitar el calentamiento global. Utilizar los recursos para opinar y debatir sobre las medidas y los ejemplos que puedan evitar este problema.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Elegir el marcador temporal adecuado. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. **Al** conocer la noticia de la contaminación del río, Mario se enfadó mucho.
2. **Hasta que** no sufra las consecuencias no cambiaré mi opinión.
3. **Nada más** salir de la peletería se encontraron con la manifestación.
4. **Mientras** ellos separaban los envases yo reciclaba el papel y el cartón.
5. Cambiaron su opinión **en cuanto** vieron la excesiva factura de la luz.
6. **Cuando** terminó la clase, comenzó un debate muy interesante sobre el ahorro energético.
7. **Tan pronto como** salgan de la reunión, avisarán a los medios de comunicación.
8. Espero que los políticos aprueben la nueva ley **antes** de que sea demasiado tarde.
9. **Hasta que** llegaron las primeras inversiones la gente no creía en el proyecto.
10. **Al** terminar el programa, cambiamos completamente de opinión.

6. Escribir diez palabras relacionadas con los fenómenos meteorológicos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

*El arcoíris, el granizo, el hielo, el huracán, la lluvia, la niebla, la nieve, la ola de calor, la tormenta, la ola de frío, etc.*

7. Elegir la opción correcta entre el futuro compuesto y el futuro simple. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. En cuanto llegues, **haré** la cena.
2. Pedro **llegará** a las diez de la mañana para recogernos.
3. Cuando lleguéis, la conferencia ya **habrá comenzado**.
4. Podemos ir al teatro, porque a las siete la clase **habrá terminado**.
5. La semana que viene **habrá** un festival gastronómico en la ciudad.

8. Elegir un destino de España y un tipo de turismo especializado como rural, solidario, responsable, para aprender idiomas, hacer un crucero, etc. Después diseñar y escribir una promoción turística para la oficina de turismo. Se evalúa sobre **24 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 7

Nombre:  
Apellido:

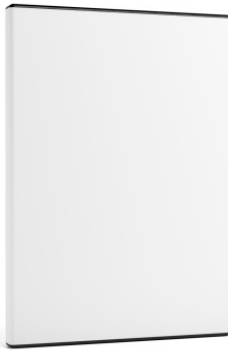
Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 7

1. Elige y escribe una ficha técnica del cine hispano que incluya estos elementos.

/ 10



Título:  
Género:  
Duración:  
País:  
Idioma:  
Director:  
Actores:  
Producción:  
Fecha de estreno:  
Calificación:

2. Escribe una frase en pretérito perfecto de subjuntivo según su significado y uso.

/ 10

Para expresar un deseo: .....  
Para rechazar una evidencia: .....  
Para valorar: .....  
Para expresar una probabilidad: .....  
Para expresar una consecuencia: .....

3. Lee las frases y escribe el género cinematográfico.

/ 10

- a) Película generalmente para niños. →
- b) Película sobre el futuro. →
- c) Película en la que se canta y se baila. →
- d) Película sobre hechos del pasado. →
- e) Película que hace reír. →
- f) Película de vaqueros. →
- g) Película trágica. →

# Módulo 7

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

- h) Película sobre policías. →
- c) Película sobre relaciones sentimentales. →
- d) Película de horror. →

## 4. Elige la opción adecuada.

/ 10

1. Buscan una actriz que **trabaje/haya trabajado** antes en el extranjero.
2. Ojalá **estrenen/hayan estrenado** la película pronto.
3. Es más que probable que ya **doblen/hayan doblado** el documental al español.
4. No creo que **termine/haya terminado** la promoción de la película todavía.
5. Han elegido este teatro para que **celebremos/hayamos celebrado** el festival de cine.

## 5. Completa las tablas con los verbos en presente y pretérito perfecto de subjuntivo.

/ 12

	Presente de subjuntivo	Pretérito perfecto de subjuntivo
Infinitivo: HABER		
(yo)		
(tú, vos)		
(él, ella, usted)		
(nosotros/as)		
(vosotros/as)		
(ellos/as, ustedes)		

## 6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.

/ 20

La industria del cine. →

Ir al cine. →

Premios. →

Características técnicas. →

/ 10



# Módulo 7

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

7. Escribe una breve sipnosis de una película.

.....  
.....  
.....

8. Elige una película y escribe una crítica cinematográfica.

/ 18

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Claves de corrección módulo 7

1. Elegir y escribir una ficha técnica del cine hispano que incluya estos elementos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto. **Respuesta libre.**



**Título:**  
**Género:**  
**Duración:**  
**País:**  
**Idioma:**  
**Director:**  
**Actores:**  
**Producción:**  
**Fecha de estreno:**  
**Calificación:**

2. Escribir una frase en pretérito perfecto de subjuntivo según su significado y uso. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Para expresar un deseo: .....  
Para rechazar una evidencia: .....  
Para valorar: .....  
Para expresar una probabilidad: .....  
Para expresar una consecuencia: .....

3. Leer las frases y escribir el género cinematográfico. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por género correcto.

- a) Película generalmente para niños. → **De animación.**
- b) Película sobre el futuro. → **De ciencia ficción.**
- c) Película en la que se canta y se baila. → **Musical.**
- d) Película sobre hechos del pasado. → **Histórica.**
- e) Película que hace reír. → **Comedia.**
- f) Película de vaqueros. → **Del oeste.**
- g) Película trágica. → **Drama.**
- h) Película sobre policías. → **Policiaca.**
- c) Película sobre relaciones sentimentales. → **De amor o romántica.**
- d) Película de horror. → **De miedo o terror.**

# Módulo 7

4. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Buscan una actriz que **haya trabajado** antes en el extranjero.
2. Ojalá **estrenen** la película pronto.
3. Es más que probable que ya **hayan doblado** el documental al español.
4. No creo que **termine/haya terminado** la promoción de la película todavía.

*\*Ambas son correctas*

5. Han elegido este teatro para que **celebrems** el festival de cine.

5. Completar las tablas con los verbos en presente y pretérito perfecto de subjuntivo. Se evalúa sobre **12 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	Presente de subjuntivo	Pretérito perfecto de subjuntivo
Infinitivo: HABER		
(yo)	haya	haya + habido
(tú, vos)	hayas	hayas + habido
(él, ella, usted)	haya	haya + habido
(nosotros/as)	hayamos	hayamos + habido
(vosotros/as)	hayáis	hayáis + habido
(ellos/as, ustedes)	hayan	hayan + habido

6. Escribir cinco palabras junto su artículo determinado para cada categoría. Se evalúa sobre **20 puntos**; 5 puntos por apartado correcto.

**La industria del cine.** → *la entrada, el espectador, el tráiler, el videoclub, la sinopsis, etc.*

**Ir al cine.** → *la cartelera, la entrada, la fila, la película, la taquilla, etc.*

**Premios.** → *la categoría, la estatuilla, el premio, el galardón, el festival de cine, etc.*

**Características técnicas.** → *la calificación, el director, el guionista, el productor, la duración, etc.*

7. Escribir una breve sipnosis de una película. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

8. Elegir una película y escribir una crítica cinematográfica. Se evalúa sobre **18 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 8

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 8

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado y diez verbos relacionados con los deportes.

/ 20

Vocabulario:

.....  
.....

Verbos:

.....  
.....

2. Escribe una frase en pretérito imperfecto de subjuntivo según su significado y uso.

/ 10

Para expresar un deseo imposible o de difícil realización:

.....

Para rechazar una evidencia pasada:

.....

Para expresar finalidad pasada:

.....

Para expresar una probabilidad sobre el pasado:

.....

Para expresar consecuencia pasada:

.....

3. Lee las frases sobre los partidos y escribe la palabra correcta.

/ 05

a) Tiempo extra o prolongación cuando el partido termina en empate. →

b) Campeonato. →

c) Quedar fuera de un torneo. →

d) Resultado en el que los dos equipos tienen el mismo número de goles. →

e) Persona que juzga la legalidad de las acciones en un partido de fútbol. →

/ 12



# Módulo 8

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Cuenta el momento más frustrante que has vivido: ¿qué sentimientos te produjo?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa las tablas con los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

/ 18

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	EMPEZAR	VENCER	REPETIR
(yo)			
(tú, vos)			
(él, ella, usted)			
(nosotros/as)			
(vosotros/as)			
(ellos/as, ustedes)			

6. Escribe cinco deportes con su artículo determinado para cada categoría deportiva.

/ 15

Deportes de equipo. →

Deportes individuales. →

Deportes acuáticos. →

7. Elige la opción adecuada.

/ 05

a) No **cualquier/cualquiera** equipo puede participar en este torneo.

b) ¿A qué partido quieres ir?; Me da igual a **cualquier/cualquiera**.

c) ¡**Cualquier/Cualquiera** puede hacerse socio de nuestro club de fútbol!

d) Puedes ir a nadar a **cualquier/cualquiera** piscina de nuestra red de gimnasios.

e) No **cualquier/cualquiera** puede ser árbitro. Uno debe prepararse mucho.



# Módulo 8

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Escribe un discurso acerca del esfuerzo y el afán de superación de los deportistas.

/ 15

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 8

1. Escribir diez palabras con su artículo determinado y diez verbos relacionados con los deportes. Se evalúa sobre 20 puntos; 10 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

**Vocabulario:** *el torneo, la semifinal, el equipo, el empate, el gol, el árbitro, el partido, la eliminación, la derrota, la victoria, etc.*

**Verbos:** *empatar, ganar, arbitrar, practicar, fallar, lesionarse, lograr, emocionarse, perder, vencer, etc.*

2. Escribir una frase en pretérito imperfecto de subjuntivo según su significado y uso. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Para expresar un deseo imposible o de difícil realización:

.....

Para rechazar una evidencia pasada:

.....

Para expresar finalidad pasada:

.....

Para expresar una probabilidad sobre el pasado:

.....

Para expresar consecuencia pasada:

.....

3. Leer las frases sobre los partidos y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre 0,5 puntos; 0,1 punto por apartado correcto.

a) Tiempo extra o prolongación cuando el partido termina en empate. → **Prórroga.**

b) Campeonato. → **Torneo.**

c) Quedar fuera de un torneo. → **Quedar eliminado.**

d) Resultado en el que los dos equipos tienen el mismo número de goles. → **Empate.**

e) Persona que juzga la legalidad de las acciones en un partido de fútbol. → **Árbitro.**

4. Contar el momento más frustrante que has vivido: ¿qué sentimientos te produjo? Se evalúa sobre 12 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 8

5. Completar las tablas con los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.  
Se evalúa sobre 18 puntos; 1 punto por verbo correcto.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	EMPEZAR	VENCER	REPETIR
(yo)	empezara	venciera	Repitiera
(tú, vos)	empezaras	vencieras	repitieras
(él, ella, usted)	empezara	venciera	repitiera
(nosotros/as)	empezáramos	venciéramos	repitiéramos
(vosotros/as)	empezárais	venciérais	repitiéramos
(ellos/as, ustedes)	empezaran	vencieran	repitieran

6. Escribir cinco deportes con su artículo determinado para cada categoría deportiva.  
Se evalúa sobre 15 puntos; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta Libre.**

**Deportes de equipo.** → *el fútbol, el baloncesto, el voleibol, el rugby, el balonmano, etc.*

**Deportes individuales.** → *la hípica, la esgrima, el esquí, el ciclismo, el ajedrez, etc.*

**Deportes acuáticos.** → *la natación, el remo, el surf, la vela, el piragüismo, etc.*

7. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre 0,5 puntos; 0,1 punto por apartado correcto.

- a) No **cualquier** equipo puede participar en este torneo.
- b) ¿A qué partido quieres ir?; Me da igual a **cualquiera**.
- c) ¡**Cualquiera** puede hacerse socio de nuestro club de fútbol!
- d) Puedes ir a nadar a **cualquier** piscina de nuestra red de gimnasios.
- e) No **cualquiera** puede ser árbitro. Uno debe prepararse mucho.

8. Escribir un discurso acerca del esfuerzo y el afán de superación de los deportistas.  
Se evalúa sobre 15 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 9

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 9

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios y diez verbos de la comunicación.

/ 20

Verbos de la comunicación:

.....  
.....

Vocabulario relacionado con hacer negocios:

.....  
.....

2. Transforma el estilo indirecto.

/ 10

Charlotte: *“En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina.”*

.....

Carmen: *“En España, si te invitan, tienes que negar dos veces”.*

.....

Laura: *“En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana”.*

.....

Yukiko: *“En Japón, en las negociaciones se evita decir no”.*

.....

Iman: *“Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha”.*

.....

3. Lee las frases y escribe la expresión correcta a la que hace referencia.

/ 10

a) No parar de hablar. →

b) Estar en una situación incómoda. →

c) No hablar de forma directa. →

d) Ver la importancia de algo. →

e) Confundirse. →



# Módulo 9

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Escribe brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española.

/ 10

.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.

/ 10

idioma    dialecto    entenderse    acento    lengua oral

1. Un ..... es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es .....
3. Los andaluces tienen un ..... diferente al resto de España.
4. Para aprobar el examen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la .....
5. El chino es un ..... muy difícil.

6. Escribe diez curiosidades culturales o supersticiones.

/ 10

Curiosidades o supersticiones. →

.....  
.....  
.....  
.....

# Módulo 9

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 7. Completa las frase sobre la involuntariedad correctamente.

/ 10

- a) ¿Sabes qué? El otro día **(perdérsele)** ..... el abono transporte y no tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos **(perdérsele)** ..... Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! **(Rompérsele)** ..... la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura **(olvidársele)** ..... el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que **(ocurrírsele)** .....? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

## 8. Escribe tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....



## Claves de corrección módulo 9

1. Escribir diez verbos de la comunicación y diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios. Se evalúa sobre 20 puntos; 10 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

**Verbos de la comunicación:** *señalar, aconsejar, narrar, comentar, declarar, describir, explicar, contar, asegurar, añadir, etc.*

**Vocabulario relacionado con hacer negocios:** *la reunión, el interlocutor, la buena presencia, la negociación, las relaciones internacionales, el cliente, el propietario, el incidente, la intención, la contraparte, etc.*

2. Transformar el estilo indirecto. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta.

Charlotte: *"En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina."*  
**Charlotte dijo que en Estados Unidos debías dejar propina en los restaurantes.**

Carmen: *"En España, si te invitan, tienes que negar dos veces"*.  
**Carmen dijo que en España, si te invitaban, tenías que negar dos veces.**

Laura: *"En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana"*.  
**Laura dijo que en Italia los regalos de navidad los traía una bruja llamada Befana.**

Yukiko: *"En Japón, en las negociaciones se evita decir no"*.  
**Yukiko dijo que en Japón, en las negociaciones se evitaba decir no.**

Iman: *"Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha"*.  
**Iman dijo que si ibas a un país Musulmán debías comer solo con la mano derecha.**

3. Leer las frases y escribir la expresión correcta a la que hace referencia. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por expresión correcta.

- a) No parar de hablar. → **Dale a la lengua.**
- b) Una situación incómoda. → **Ser una situación embarazosa.**
- c) No hablar de forma directa. → **Andarse por las ramas.**
- d) Ver la importancia de algo. → **Encontrar mérito en algo.**
- e) Confundirse. → **Hacerse un lío.**

4. Escribir brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española. Se evalúa sobre 10 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**5. Completar las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.**

Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

idioma    dialecto    entenderse    acento    lengua oral

1. Un **dialecto** es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es **entenderse**.
3. Los andaluces tienen un **acento** diferente al resto de España.
4. Para aprobar el exámen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la **lengua oral**.
5. El chino es un **idioma** muy difícil.

**6. Escribir diez curiosidades culturales o supersticiones.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Curiosidades o supersticiones.** → *el color de luto, las creencias populares, las culturas aisladas, el fanatismo, caerse la sal, traer mala suerte, ser supersticioso, romperse el espejo, interrumpir, ser de mala educación, etc.*

**7. Completar las frase sobre la involuntariedad correctamente.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

- a) ¿Sabes qué? El otro día **se me perdió** el abono transporte y tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos **se les ha perdido** Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! **Se me ha roto** la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura **se le ha olvidado** el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que **se me ha ocurrido**? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

**8. Escribir tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre**

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 10

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española.

/ 10

Cocina española. ....  
.....

2. Escribe una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado.

/ 10

Alto/a → **Pospuesto.**

.....

Cierto/a → **Pospuesto.**

.....

Rico/a → **Antepuesto.**

.....

Viejo/a → **Pospuesto.**

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto.**

.....

3. Lee las frases sobre los dulces y postres españoles y escribe la palabra correcta.

/ 10

- a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. →
- b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad . →
- c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. →
- d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. →
- e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos.. →



# Módulo 10

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Escribe tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué.

/ 15

.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa las frases con indicativo o subjuntivo.

/ 10

1. Este cocinero, que **(presentar)** ..... el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **(querer)** ..... venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **(poder)** ..... celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **(ser)** ..... tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **(cocinar)** ..... tu hermana ayer.

6. Escribe cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría.

/ 15

Pescados y mariscos. →

Frutas y frutos secos. →

Verduras y legumbres. →



# Módulo 10

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

7. Selecciona el adjetivo correcto.

/ 10

- a) Tu vecino no es un **bueno/buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercero/tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande/gran**!
- d) Hoy en el menú del día de **primer/primero** tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala/mal** amiga. No confíes en ella.

8. ¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razona tu respuesta con ejemplos y comenta tus experiencias.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 10

1. Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Cocina española.** → *El jamón, el gazpacho, la paella, las lentejas, el marisco, las especias, el aceite de oliva, la tortilla de patatas, el queso manchego, el vino, etc.*

2. Escribir una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Alto/a → **Pospuesto; De gran altitud o estatura.**

.....

Cierto/a → **Pospuesto; Verdadero, seguro.**

.....

Rico/a → **Antepuesto; Muy variado.**

.....

Viejo/a → **Pospuesto; Antiguo.**

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto; Auténtico, valioso, profesional.**

.....

3. Leer las frases sobre los dulces y postres españoles y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. → **El roscón.**

b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad. → **El turrón.**

c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. → **Las torrijas.**

d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. → **Leche condensada.**

e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos. → **Los buñuelos de viento.**

4. Escribir tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué. Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**5. Completar las frases con indicativo o subjuntivo.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Este cocinero, que **presenta** el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **quisieran/quisiesen** venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **pudieran/pudiesen** celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **fuera/fuese** tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **cocinó** tu hermana ayer.

**6. Escribir cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

**Pescados y mariscos.** → *La almeja, el caviar, el mejillón, el langostino, la sardina, etc.*

**Frutas y frutos secos.** → *La almendra, la nuez, la castaña, la pera, la cereza, etc.*

**Verduras y legumbres.** → *El garbanzo, la judía, la berenjena, el calabacín, la haba, etc.*

**7. Seleccionar el adjetivo correcto.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por adjetivo correcto.

- a) Tu vecino no es un **buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande**!
- d) Hoy en el menú del día de **primero** tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala** amiga. No confíes en ella.

**8. ¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razonar tu respuesta con ejemplos y comentar tus experiencias.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



# Módulo 11

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 11

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con el ámbito profesional.

/ 10

Ámbito profesional.

.....  
.....

2. Lee las frases y escribe la palabra correcta.

/ 10

- Examen para poder ser funcionario del Estado y tener un trabajo fijo. →
- Lista de personas disponibles para trabajar en un puesto determinado. →
- Trabajo indefinido, fijo. →
- Falta de trabajo estable. →
- Acuerdo de trabajo en el que las condiciones económicas y los derechos del trabajador son precarios. →

3. Completa las frases según su grado de probabilidad.

/ 10

- a) Si aprendiéramos más sobre las nuevas tecnologías, no **(tener)** ..... problemas para encontrar trabajo.
- b) Aprended chino si **(desear)** ..... tener más oportunidades laborales.
- c) Alberto, ¿cambiarías de profesión si **(tener)** ..... la oportunidad?
- d) Si tuviéramos clases menos numerosas, **(aprender)** ..... más y mejor.
- e) Si ganaras la lotería, ¿qué **(hacer)** .....

/ 14

# Módulo 11

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Elige dos nuevas profesiones, que antes no existiesen, defínelas y explica por qué ahora son esenciales.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa la tablas con el condicional compuesto.

/ 06

Condicional Compuesto	
Infinitivo: TRABAJAR	
(yo)	
(tú, vos)	
(él, ella, usted)	
(nosotros/as)	
(vosotros/as)	
(ellos/as, ustedes)	

6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado según su categoría.

/ 15

Situación laboral. →

Acceso al mundo del trabajo. →

Ocupaciones y empleos. →

7. Completa las frases.

/ 10

- a) Lo bueno de la edad de jubilación es .....
- b) Lo mejor de la prestación de desempleo es .....
- c) Lo peligroso de los sindicatos es .....
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es .....
- e) Lo preocupante de los despidos es .....



# Módulo 11

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Escribe las ventajas e inconvenientes de trabajar en una empresa o ser autónomo.

/ 25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 11

1. **Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con el ámbito profesional.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Ámbito profesional.** → *El estrés, la plantilla, la bonificación, los días hábiles, los días libres, el presupuesto, la especialidad, el cometido, la jubilación, las redes sociales, etc.*

2. **Leer las frases y escribir la palabra correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por palabra correcta.

- Examen para poder ser funcionario del Estado y tener un trabajo fijo. → **Oposiciones.**
- Lista de personas disponibles para trabajar en un puesto determinado. → **Bolsa de trabajo.**
- Trabajo indefinido, fijo. → **Trabajo estable.**
- Falta de trabajo estable. → **Inestabilidad laboral.**
- Acuerdo de trabajo en el que las condiciones económicas y los derechos del trabajador son precarios. → **Contrato basura.**

3. **Completar las frases según su grado de probabilidad.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

a) Si aprendiéramos más sobre las nuevas tecnologías, no **tendríamos** problemas para encontrar trabajo.

b) Aprended chino si **deseáis** tener más oportunidades laborales.

c) Alberto, ¿cambiarías de profesión si **tuvieras** la oportunidad?

d) Si tuviéramos clases menos numerosas, **aprenderíamos** más y mejor.

e) Si ganaras la lotería, ¿qué **harías**?

4. **Elegir dos nuevas profesiones, que antes no existiesen, definir las y explicar por qué ahora son esenciales.** Se evalúa sobre **14 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. **Completar la tablas con el condicional compuesto.** Se evalúa sobre **06 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

Condicional Compuesto	
Infinitivo: TRABAJAR	
(yo)	habría trabajado
(tú, vos)	habrías trabajado
(él, ella, usted)	habría trabajado
(nosotros/as)	habríamos trabajado
(vosotros/as)	habríais trabajado
(ellos/as, ustedes)	habrían trabajado

6. **Escribir cinco palabras con su artículo determinado según su categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

**Situación laboral.** → *el contrato, el paro, la vocación, la oferta de empleo, el puesto laboral, etc.*

**Acceso al mundo del trabajo.** → *la compañía, la multinacional, el portal especializado, el autoempleo, la empresa, etc.*

**Ocupaciones y empleo.** → *el autónomo, el empleado, el jefe, el jubilado, el funcionario, etc.*

7. **Completar las frases.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta, en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- a) Lo bueno de la edad de jubilación es .....
- b) Lo mejor de la prestación de desempleo es .....
- c) Lo peligroso de los sindicatos es .....
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es .....
- e) Lo preocupante de los despidos es .....

8. **Escribir las ventajas e inconvenientes de trabajar en una empresa o ser autónomo.** Se evalúa sobre **25 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 12

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con la juventud y los movimientos juveniles

/ 10

Juventud y movimientos juveniles.

.....  
.....

2. Lee las frases y escribe la palabra correcta.

/ 10

- Esperanza o posibilidad de conseguir una cosa . →
- Conjunto de convicciones o creencias. →
- Defensor de los valores tradicionales. →
- Protestar de forma violenta contra la autoridad. →
- No acudir al puesto de trabajo un día como forma de protesta. →

3. Completa las frases con: Sin embargo, no obstante, pero, aunque y sino.

/ 10

- a) Me gustaría creer que la crisis ha terminado ..... aún existen muchos problemas económicos y sociales.
- b) Muchas personas piensan que todos los jóvenes son *ninīs*, es decir, que ni estudian ni trabajan. .... hay muchos jóvenes muy preparados.
- c) Los políticos están muy mal valorados no solo por los recortes sociales ..... también por la corrupción.
- d) El presidente prometió que no subirían los impuestos. Sin embargo mintió.
- e) Dicen que los jóvenes no quieren trabajar ..... la verdad es que muchos al no encontrar trabajo se están marchando al extranjero en busca de nuevas oportunidades.

/ 10



# Módulo 12

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

## 4. Elige una tribu urbana y escribe todo lo que sepas sobre ella.

.....  
.....  
.....

/ 10

## 5. Completa las frases con los verbos correctos.

- a) Tengo que ir al médico y no podré asistir a la conferencia, pero, aunque **(poder)** ..... no iría.
- b) Aunque **(ser)** ..... rico, seguiría haciendo las mismas cosas.
- c) No pienso cambiar mis planes, aunque **(llover)** ..... iré al partido.
- d) Aunque no hay muchas posibilidades de que **(conseguir)** ..... el trabajo, no pierdes nada por intentarlo.
- e) Aunque Ana **(estudiar)** ....., no sé si aprobaría. Es muy difícil.

## 6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado relacionado con la política y sociedad.

/ 20

Cuestiones generales. →

Instituciones y líderes. →

Formas de gobierno. →

Preocupaciones de los ciudadanos. →

## 7. Completa según tu opinión.

/ 10

- a) Hay muchos políticos corruptos aunque .....
- b) La Familia Real de España tiene muchas críticas aunque .....
- c) Todos los españoles deberían votar aunque .....
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es .....





Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

e) Lo preocupante de los despidos es .....

8. Escribe tu opinión sobre los jóvenes y la política.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 12

**1. Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con la juventud y los movimientos juveniles.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta.  
**Respuesta libre.**

**Juventud y movimientos juveniles.** → *La generación, la formación, las ofertas de empleo, los amigos de la infancia, el materialismo, los ideales, las convicciones, las reivindicaciones, la tribu urbana, la inmadurez, etc.*

**2. Leer las frases y escribir la palabra correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por palabra correcta.

Esperanza o posibilidad de conseguir una cosa. → **Expectativas.**

Conjunto de convicciones o creencias. → **Ideales.**

Defensor de los valores tradicionales. → **Conservador.**

Protestar de forma violenta contra la autoridad. → **Revuelta.**

No acudir al puesto de trabajo un día como forma de protesta. → **Huelga.**

**3. Completar las frases con: Sin embargo, no obstante, pero, aunque y sino.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) Me gustaría creer que la crisis ha terminado **pero/sin embargo/no obstante** aún existen muchos problemas económicos y sociales.
- b) Muchas personas piensan que todos los jóvenes son *ninīs*, es decir, que ni estudian ni trabajan. **Sin embargo/no obstante** hay muchos jóvenes muy preparados.
- c) Los políticos están muy mal valorados no solo por los recortes sociales **sino** también por la corrupción.
- d) El presidente prometió que no subirían los impuestos. **Sin embargo/no obstante** mintió.
- e) Dicen que los jóvenes no quieren trabajar **pero** la verdad es que muchos al no encontrar trabajo se están marchando al extranjero en busca de nuevas oportunidades.

**4. Elegir una tribu urbana y escribir todo lo que sepas sobre ella.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario.  
**Respuesta libre.**

**5. Completar las frases con los verbos correctos.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Tengo que ir al médico y no podré asistir a la conferencia, pero, aunque **pudiera/pudiese** no iría.
- b) Aunque **fuera/fuese** rico, seguiría haciendo las mismas cosas.
- c) No pienso cambiar mis planes, aunque **llueva/lloviese** iré al partido.
- d) Aunque no **haya** muchas posibilidades de que consigas el trabajo, no pierdes nada por intentarlo.
- e) Aunque Ana **estudiara/estudiase**, no sé si aprobaría. Es muy difícil.

**6. Escribir cinco palabras con su artículo determinado relacionado con la política y sociedad.** Se evalúa sobre **20 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Cuestiones generales. → *La Constitución, la educación, la sanidad, los derechos, los deberes, etc.*

Instituciones y líderes. → *La Monarquía, la Iglesia, el Ejército, el presidente del Gobierno, el alcalde, etc.*

Formas de gobierno. → *La democracia, la república, la dictadura, la monarquía, la anarquía, etc.*

Preocupaciones de los ciudadanos. → *La crisis, la familia, el paro, la guerra, el terrorismo, etc.*

**7. Completar según tu opinión.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta, en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- a) Hay muchos políticos corruptos aunque .....
- b) La Familia Real de España tiene muchas críticas aunque .....
- c) Todos los españoles deberían votar aunque .....
- d) El positivo del salario mínimo interprofesional es .....
- e) Lo preocupante de los despidos es .....

**8. Escribir tu opinión sobre los jóvenes y la política.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 13

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las redes sociales.

/ 10

Las redes sociales:

.....  
.....

2. Escribe una frase con cada perífrasis verbal.

/ 10

*Andar* + gerundio

.....

*Venir a* + infinitivo

.....

*Deber de* + infinitivo

.....

*Dar por* + participio

.....

*Ir* + gerundio

.....

3. Utiliza la duplicación del complemento directo.

/ 10

a) Utilizo el diccionario *on-line* para traducir las palabras que no entiendo en español.

.....

b) Casi siempre escucho la radio a través del móvil.

.....

c) Siempre me descargo los programas desde esta página web.

.....

e) Actualizo mis publicaciones en el blog todas las semanas.

.....

f) Hago el máster a través de una plataforma de la universidad.

.....

4. Lee las frases sobre Internet y escribe la palabra correcta.

/ 10

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

- a) Lugar del servidor adonde llegan los correos electrónicos. →
- b) Usuario habitual de Internet. →
- c) Sitio web con muchos recursos (información, buscador, etc.). →
- d) Sinónimo de hacer clic sobre un enlace. →
- e) Lugar donde enviamos un correo electrónico no deseado.

## 5. Completa las frases con los verbos de cambio.

/ 10

- 1. Vanesa ha dejado la carrera de física y ..... diseñadora gráfica.
- 2. Me he tenido que comprar un móvil nuevo porque el que tenía ..... obsoleto.
- 3. Los jóvenes ..... adictos a las nuevas tecnologías.
- 4. Siempre que Ana va a una entrevista ..... muy nerviosa.
- 5. En cuanto Luis supo que había aprobado el examen ..... muy contento.

## 6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.

/ 15

Informática →

Internet →

Correo electrónico →

/ 10

## 7. Elige la opción adecuada.

- a) Rafa **lleva/sigue** sin encontrar trabajo.
- b) Mi familia **lleva/sigue** viviendo en esa casa más de 20 años.
- c) Tu escritor favorito **lleva/sigue** mucho tiempo sin publicar nada, ¿verdad?
- d) Carmen y Juan **llevan/siguen** saliendo juntos más de 2 años.
- e) Miguel no **lleva/sigue** demasiado tiempo estudiando chino.



# Módulo 13

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Explica brevemente cómo Internet ha cambiado nuestras vidas. Pon ejemplos.

/ 25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 13

**1. Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las redes sociales.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Las redes sociales** → *La seguridad, la privacidad, la popularidad, las recomendaciones, la vida social, las compras, las noticias, la contraseña, la opinión, la utilidad, el trabajo, etc.*

**2. Escribir una frase con cada perífrasis verbal.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta, en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Andar + gerundio** → *Andan diciendo por ahí que la economía va mal.*

**Venir a + infinitivo** → *Como los problemas económico venían creciendo, decidió cerrar.*

**Deber de + infinitivo** → *Yo creo que la tienda de informática debe de estar por aquí.*

**Dar por + participio** → *Andan diciendo por ahí que ese buscador no es seguro.*

**Ir + gerundio** → *Al ir todos los días a la piscina, vamos mejorando nuestra salud.*

**3. Utilizar la duplicación del complemento directo.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

a) Utilizo el diccionario *on-line* para traducir las palabras que no entiendo en español.  
**El diccionario *on-line* lo utilizo para traducir las palabras que no entiendo en español.**

b) Casi siempre escucho la radio a través del móvil.  
**La radio la escucho casi siempre a través del móvil.**

c) Siempre me descargo los programas desde esta página web.  
**Los programas siempre me los descargo desde esta página web.**

e) Actualizo mis publicaciones en el blog todas las semanas.  
**Mis publicaciones las actualizo en el blog todas las semanas.**

f) Hago el máster a través de una plataforma de la universidad.  
**El máster lo hago a través de una plataforma de la universidad.**

**4. Leer las frases sobre Internet y escribe la palabra correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por palabra correcta.

a) Lugar del servidor adonde llegan los correos electrónicos. → **Bandeja de entrada.**

b) Usuario habitual de Internet. → **Internautas.**

c) Sitio web con muchos recursos (información, buscador, etc.). → **Portales.**



- d) Sinónimo de hacer clic sobre un enlace. → **Pinchar**.  
e) Lugar donde enviamos un correo electrónico no deseado. → **Papelera**.

**5. Completar las frases con los verbos de cambio.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

6. Vanesa ha dejado la carrera de física y **se ha hecho** diseñadora gráfica.  
7. Me he tenido que comprar un móvil nuevo porque el que tenía **se quedó** obsoleto.  
8. Los jóvenes **se han hecho** adictos a las nuevas tecnologías.  
9. Siempre que Ana va a una entrevista **se pone** muy nerviosa.  
10. En cuanto Luis supo que había aprobado el examen **de puso** muy contento.

**6. Escribir cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre**.

**Informática.** → *El archivo, el disco duro, el audio, el escritorio, la configuración, etc.*

**Internet.** → *El blog, el buscador, el enlace, la página web, el virus, etc.*

**Correo electrónico.** → *El asunto, la papelera, la bandeja de entrada, los archivos, los elementos enviados,*

**7. Elegir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Rafa **sigue** sin encontrar trabajo.  
b) Mi familia **lleva** viviendo en esa casa más de 20 años.  
c) Tu escritor favorito **lleva** mucho tiempo sin publicar nada, ¿verdad?  
d) Carmen y Juan **llevan** saliendo juntos más de 2 años.  
e) Miguel no **lleva** demasiado tiempo estudiando chino.

**8. Explicar brevemente cómo Internet ha cambiado nuestras vidas. Pon ejemplos.** Se evalúa sobre **25 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre**.

# Módulo 14

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 14

1. Escribe veinte palabras con su artículo determinado relacionadas con el arte (lugares y obras, conceptos, estilos, personas, bellas artes, etc.)

/ 20

El arte:

.....  
.....  
.....  
.....

2. Escribe una frase con cada estructura para expresar impersonalidad.

/ 10

Se impersonal

.....

Pasiva refleja

.....

Sujeto hipotético

.....

Plural de modestia

.....

Expresar involuntariedad

.....

3. Transforma las siguientes frases en una expresión de impersonalidad.

/ 10

b) El autor cuenta una historia autobiográfica en su última novela.

.....

c) Los romanos copiaron la arquitectura de los griegos.

.....

# Módulo 14

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

d) Los especialistas afirman que *Todo sobre mi madre* es el mejor filme de Almodóvar.

.....

f) Los profesores nos recomendaron que fuéramos a España para mejorar nuestro español.

.....

g) El documental muestra los orígenes de la escritura.

.....

4. Transforma las frases a la voz pasiva.

a) Los reyes de España visitaron México para promocionar las empresas españolas.

/ 10

.....

b) Goya pintó *La maja desnuda*.

.....

c) La cortes aprobaron la Constitución española en 1978.

.....

e) Los romanos construyeron el acueducto de Segovia.

.....

f) Pedro Almodovar dirigió *Volver* en 2006.

.....

5. Elige un síndrome o “enfermedad cultural”. Después, defínelo y explica su origen cultural o literario.

/ 10

.....

.....

.....

6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.

/ 15

Cultura →

Libros →

Cualidades personales y síndromes →



# Módulo 14

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

Elige la opción adecuada.

/ 10

- a) Para **ser/estar** escritor hay que leer mucho.
- b) El Museo del Romanticismo **es/está** cerca del metro Tribunal, en Madrid.
- c) He llamado a casa de mis padres y creo que no **son/están** en casa.
- d) ¿Carmen y Juan **son/están** casados?
- e) Miguel **es/está** enfermero en el nuevo hospital.

7. ¿Qué es para ti una el arte? Razona tu respuesta y pon ejemplos.

/ 15

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 14

1. Escribir veinte palabras con su artículo determinado relacionadas con el arte (lugares y obras, conceptos, estilos, personas, bellas artes, etc.) Se evalúa sobre 20 puntos; 1 punto por palabra correcta. Respuesta libre.

**El arte** → *La biblioteca, el artista, la arquitectura, el cine, el museo, la inspiración, el arte clásico, la pintora, el retrato, la composición, el talento, la literatura, la danza, la gastronomía, la creatividad, la pirámide, el arte cubista, el escultor, la óleo, la sensibilidad artística, etc.*

2. Escribir una frase con cada estructura para expresar impersonalidad. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta. Respuesta libre.

**Se impersonal** → *Con el síndrome de Alicia, se distorsiona la realidad.*

**Pasiva refleja** → *Se venden cuadros de artistas poco conocidos.*

**Sujeto hipotético** → *Si estás mucho tiempo en un museo, pierdes la noción del tiempo.*

**Plural de modestia** → *Muchas veces nos ponemos tensos por una crítica. Hay que aprender a asumir las críticas.*

**Expresar involuntariedad** → *A la persona se le acelera el pulso, siente vértigo, depresiones e incluso alucinaciones.*

3. Transformar las siguientes frases en una expresión de impersonalidad. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta.

b) El autor cuenta una historia autobiográfica en su última novela.

Se cuenta una historia autobiográfica en su última novela.

c) Los romanos copiaron la arquitectura de los griegos.

Se copió la arquitectura de los griegos.

d) Los especialistas afirman que *Todo sobre mi madre* es el mejor filme de Almodóvar.

Se afirma que *Todo sobre mi madre* es el mejor filme de Almodóvar.

f) Los profesores nos recomendaron que fuéramos a España para mejorar nuestro español.

Se recomendó que fuéramos a España para mejorar nuestro español.

g) El documental muestra los orígenes de la escritura.

Se muestra los orígenes de la escritura.

4. **Transformar las frases a la voz pasiva.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

- a) **Los reyes de España visitaron México para promocionar las empresas españolas.**  
México fue visitada por los reyes de España para promocionar las empresas españolas.
- b) **Goya pintó *La maja desnuda*.**  
La maja desnuda fue pintada por Goya.
- c) **La cortes aprobaron la Constitución española en 1978.**  
La Constitución española fue aprobada por las cortes en 1978.
- e) **Los romanos construyeron el acueducto de Segovia.**  
El Acueducto de Segovia fue construido por los romanos.
- f) **Pedro Almodovar dirigió *Volver* en 2006.**  
Volver fue dirigida por Pedro Almodóvar en 2006.

5. **Elegir un síndrome o “enfermedad cultural”. Después, definirlo y explicar su origen cultural o literario.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

6. **Escribir cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Cultura** → *Las costumbres, la obra maestra, el cuadro, las tradiciones, los hábitos, etc.*

**Libros** → *El argumento, la biblioteca, la autobiografía, la cita, el clásico, etc.*

**Cualidades personales y síndromes** → *La alteración, el trastorno, el vértigo, la enfermedad, la irracionalidad, etc.*

7. **Elegir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Para **ser** escritor hay que leer mucho.
- b) El Museo del Romanticismo **está** cerca del metro Tribunal, en Madrid.
- c) He llamado a casa de mis padres y creo que no **están** en casa.
- d) ¿Carmen y Juan **están** casados?
- e) Miguel **es** enfermero en el nuevo hospital.

8. **¿Qué es para ti una el arte? Razonar la respuesta y poner ejemplos.** Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 15

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 15

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con los negocios de ropa.

/ 10

Los negocios de ropa:

.....  
.....  
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 10

*Por si acaso + indicativo*

.....

*No vaya a ser que + subjuntivo*

.....

*Basta que + subjuntivo*

.....

*Ojalá + pretérito imperfecto de subjuntivo*

.....

*Una vez que + indicativo (presente/pasado)*

.....

3. Completa el pretérito imperfecto de subjuntivo con la forma diferente a (comprara, tuviera o fuera)

/ 18

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	COMPRAR	TENER	IR
(yo)			
(tú, vos)			
(él, ella, usted)			
(nosotros/as)			
(vosotros/as)			
(ellos/as, ustedes)			



Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. ¿Cuál es tu opinión sobre el fenómeno *foodies*? Razona tu respuesta.

/ 12

.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa con los verbos del cuadro en la forma adecuada.

/ 10

saber – acabar – llegar – dejar – recibir – ir

- a) Apenas ..... de llover, saldremos para Toledo. No me gusta conducir con lluvia.
- b) Tan pronto como ..... la autorización, comenzaron con los trámites.
- c) Por favor, a medida que ....., sentaos en las primeras filas.
- d) Me contó que, una vez que ..... lo que ha ocurrido, decidirá qué hacer.
- e) A medida que ..... terminando el examen, levantad la mano y yo lo recogeré.

6. Escribe cinco palabras sobre la moda para cada categoría.

/ 15

Material →

Estilo →

Colores →

7. Escribe el adjetivo opuesto.

/ 10

a) Rebelde →

f) Tierno →

b) Curioso →

g) Vago →

c) Inquieto →

h) Responsable →

d) Maduro →

i) Cobarde →

e) Ambicioso →

j) Interesante →



# Módulo 15

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. ¿Qué sabes de la empresa española *Zara*? Razona tu respuesta y pon ejemplos.

/ 15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 15

1. **Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con los negocios de ropa.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Los negocios de ropa** → *El cliente, la colección, la firma, el establecimiento, el sector, la temporada, la marca, la logística, la confección, el crédito, etc.*

2. **Escribir una frase con cada estructura.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Por si acaso + indicativo**

*Llévate el paraguas por si acaso llueve.*

**No vaya a ser que + subjuntivo**

*Date prisa, no vaya a ser que pierdas el tren.*

**Basta que + subjuntivo**

*En mis sueños, basta que desees algo para tenerlo.*

**Ojalá + pretérito imperfecto de subjuntivo**

*Ojalá estuvieses aquí conmigo.*

**Una vez que + indicativo (presente/pasado)**

*Una vez que envió su currículum. Le llamamos para una entrevista.*

3. **Completar el pretérito imperfecto de subjuntivo con la forma diferente a (comprara, tuviera o fuera).** Se evalúa sobre **18 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	COMPRAR	TENER	IR
(yo)	comprase	tuviese	fuese
(tú, vos)	comprases	tuvieses	fueses
(él, ella, usted)	comprase	tuviese	fuese
(nosotros/as)	comprásemos	tuviesemos	fuesemos
(vosotros/as)	compraseis	tuvieseis	fueseis
(ellos/as, ustedes)	comprasen	tuviesen	fuesen

4. **¿Cuál es tu opinión sobre el fenómeno *foodies*? Razonar la respuesta.** Se evalúa sobre **12 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. **Completar con los verbos del cuadro en la forma adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

saber – acabar – llegar – dejar – recibir – ir

- a) Apenas **acabe** de llover, saldremos para Toledo. No me gusta conducir con lluvia.
- b) Tan pronto como **recibieron** la autorización, comenzaron con los trámites.
- c) Por favor, a medida que **lleguéis**, sentaos en las primeras filas.
- d) Me contó que, una vez que **sepa** lo que ha ocurrido, decidirá qué hacer.
- e) A medida que **vayáis** terminando el examen, levantad la mano y yo lo recogeré.

6. **Escribir cinco palabras sobre la moda para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Material** → *de algodón, de cuero, de lana, de ante, de poliéster, etc.*

**Estilo** → *clásico, moderno, hortera, elegante, pasado de moda, etc.*

**Colores** → *alegres, cálidos, fríos, lisos, tristes, etc.*

7. **Escribir el adjetivo opuesto.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por adjetivo correcto.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) Rebelde → <b>Conformista</b> | f) Tierno → <b>Duro</b>           |
| b) Curioso → <b>Discreto</b>    | g) Vago → <b>Diligente</b>        |
| c) Inquieto → <b>Paciente</b>   | h) Responsable → <b>Insensato</b> |
| d) Maduro → <b>Verde</b>        | i) Cobarde → <b>Valiente</b>      |
| e) Ambicioso → <b>Modesto</b>   | j) Interesante → <b>Aburrido</b>  |

8. **¿Qué sabes de la empresa española Zara? Razonar la respuesta y poner ejemplos.** Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 16

1. Escribe veinte palabras con su artículo determinado relacionadas con las fiestas y tradiciones.

/ 20

Las fiestas y tradiciones:

.....  
.....  
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 10

*Aun + gerundio*

.....

*Aun sin + infinitivo*

.....

*Pese a/A pesar de que + sustantivo o infinitivo*

.....

*Pese a que/A pesar de que + infinitivo o subjuntivo*

.....

*Por más/mucho/poco que + indicativo o subjuntivo*

.....

3. Completa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo con la forma diferente a la terminación en -ra.

/ 18

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	COMPRAR	TENER	IR
(yo)			
(tú, vos)			
(él, ella, usted)			
(nosotros/as)			
(vosotros/as)			
(ellos/as, ustedes)			

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Describe tu rincón favorito de la ciudad en la que vives.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Completa con los verbos del cuadro en la forma adecuada.

/ 10

No tener nada que envidiar – mano a mano – sobre la marcha –  
caer en la trampa – quedarse de piedra

- a) No hemos reservado ningún restaurante, pero lo vamos decidiendo .....
- b) Cuando me dijo que se iba a vivir a Guatemala, .....
- c) Este albergue ....., al del resto de la ciudad.
- d) Nosotros siempre ....., no sabemos decir que no.
- e) Luis y Antonio cocinaron ..... para preparar todos los platos del *catering*.

6. Escribe cinco palabras sobre los viajes para cada categoría.

/ 10

Viajes en la naturaleza →

Viajes de aventuras →

7. Completa las condicionales.

/ 10

- 1) De saber que veníais (**preparar, nosotros**) ..... algo especial.
- 2) (**Ir, nosotros**) ..... al concierto, si lo hubiésemos sabido antes.
- 3) Si hubiera sabido esto, (**elegir, yo**) ..... otra fecha menos importante.
- 4) No (**tener, tú**) ..... tantos problemas, si te organizases mejor.
- 5) Si les hubieras preguntado, estoy segura de que (**ayudar, tú**) .....



# Módulo 16

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

8. Elige una fiesta tradicional latinoamericana y descríbela.

/ 12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Claves de corrección módulo 16

1. Escribir veinte palabras con su artículo determinado relacionadas con las fiestas y tradiciones. Se evalúa sobre 20 puntos; 1 punto por palabra correcta. Respuesta libre.

**Las fiestas y tradiciones** → La ceremonia, la artesanía, el carnaval, el folklore, el rito, el homenaje, el mercado, el antepasado, el desfile, la celebración, la creencia, la conmemoración, la costumbre, la receta, el refranero, el sincretismo, el carnaval, las procesiones, el indígena, el asado, etc.

2. Escribir una frase con cada estructura. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.

**Aun + gerundio**

*Tradición popular, aun siendo una expresión muy usada, es difícil de definir.*

**Aun sin + infinitivo**

*El desfile de las Llamadas, aún sin ser muy conocido, es el desfile más largo del mundo.*

**Pese a/A pesar de que + sustantivo o infinitivo**

*A pesar de su nombre, el Día de Muertos es una fiesta muy alegre.*

**Pese a que/A pesar de que + infinitivo o subjuntivo**

*Pese a que muchas fiestas son muy antiguas, se siguen celebrando por tradición.*

**Por más/mucho/poco que + indicativo o subjuntivo**

*Por muy complicado que sea, es necesario clasificar las costumbres de todas las culturas.*

3. Completar el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo con la forma diferente a la terminación en –ra. Se evalúa sobre 18 puntos; 1 punto por verbo correcto.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	COMPRAR	TENER	IR
(yo)	hubiese comprado	hubiese tenido	hubiese ido
(tú, vos)	hubieses comprado	hubieses tenido	hubieses ido
(él, ella, usted)	hubiese comprado	hubiese tenido	hubiese ido
(nosotros/as)	hubiésemos comprado	hubiésemos tenido	hubiésemos ido
(vosotros/as)	hubieseis comprado	hubieseis tenido	hubieseis ido
(ellos/as, ustedes)	hubiesen comprado	hubiesen tenido	hubiesen ido

4. Describir tu rincón favorito de la ciudad en la que vives. Razonar la respuesta. Se evalúa sobre 10 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.

5. **Completar con los verbos del cuadro en la forma adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

**No tener nada que envidiar – mano a mano – sobre la marcha – caer en la trampa – quedarse de piedra**

- a) No hemos reservado ningún restaurante, pero lo vamos decidiendo **sobre la marcha**.
- b) Cuando me dijo que se iba a vivir a Guatemala, **me quedé de piedra**.
- c) Este albergue **no tiene nada que envidiar**, al del resto de la ciudad.
- d) Nosotros siempre **caemos en la trampa**, no sabemos decir que no.
- e) Luis y Antonio cocinaron **mano a mano** para preparar todos los platos del *catering*.

6. **Escribir cinco palabras sobre los viajes para cada categoría.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Viajes en la naturaleza** → *El archipiélago, el volcán, el paraje, el lago, la isla, etc.*

**Viajes de aventuras** → *El destino, la cuerda, el precipicio, el tramo, la ruta, etc.*

7. **Completar las condicionales.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- 1) De saber que veníais **habríamos preparado** algo especial.
- 2) **Habríamos ido** al concierto, si lo hubiésemos sabido antes.
- 3) Si hubiera sabido esto, **habría elegido** otra fecha menos importante.
- 4) No **tendrías** tantos problemas, si te organizases mejor.
- 5) Si les hubieras preguntado, estoy segura de que **te habrían ayudado**.

8. **Elegir una fiesta tradicional latinoamericana y describirla.** Se evalúa sobre **12 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

# Módulo 17

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 17

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con la publicidad.

/ 10

Publicidad:

.....  
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 10

*Es que + indicativo*

.....

*Ya que/Puesto que/Dado que + infinitivo*

.....

*Por + sustantivo, adjetivo o infinitivo*

.....

*Que (con valor de porque) + indicativo*

.....

*Solo porque + indicativo*

.....

3. Elige el marcador consecutivo adecuado.

/ 10

- a) No tiene mucho dinero, **luego/de ahí que** no consuma.  
b) Al final no ha aprobado el examen **de ahí/de ahí que** su mal humor.  
c) ¡Es **tan/tanto** interesante esta película!  
d) Se le ha roto el teléfono móvil, **de ahí/de ahí que** no haya podido llamaros.  
e) Tiene muchos problemas, **luego/de ahí que** es lógico que no quiera salir.

# Módulo 17

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

4. Escribe tu opinión sobre el comercio justo. Razona tu respuesta.

/ 15

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Elige la opción adecuada.

/ 10

- a) Malena trabaja **a/bajo** mucha presión.
- b) Tienes que prometerme que esto quedará **en/entre** tú y yo.
- c) **Hasta/Desde** que no terminen los deberes no saldremos.
- d) **Según/por** los medios de comunicación, los españoles consumen cada vez menos.
- e) Siempre voy **en/a** pie al centro, incluso en invierno.

6. Escribe cinco palabras sobre el consumo para cada categoría.

/ 15

Moda →

Compras y comercio →

Comercio justo →

7. Completa las condicionales.

/ 10

- a) Han propuesto en la empresa un cambio de precios a fin de que el mercado **(ser)** ..... más competitivo.
- b) Organizarán una reunión con el objeto de que **(proponerse)** ..... cambios.
- c) Se lanzará una campaña publicitaria con el objeto de dar a **(conocer)** ..... la nueva marca al mayor número de clientes potenciales.



# Módulo 17

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

- d) Tengo que ir a la tienda para devolver este vestido y que me **(devolver)** ..... el dinero.  
e) No le dije nada para que no se **(enfadar)** ..... conmigo.

8. Escribe sobre la importancia del *Márketing* y los diferentes tipos de publicidad en una campaña publicitaria. Razona tu respuesta. Razona tu respuesta.

/ 20

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Claves de corrección módulo 17

1. **Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con la publicidad.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Publicidad** → *El anuncio, la campaña, la competencia, la marca, el descuento, la oferta, el prestigio, el publicista, los valores, el mensaje, etc.*

2. **Escribir una frase con cada estructura.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Es que + indicativo**

*Fui ayer y lo compré. Es que no pude resistirme.*

**Ya que/Puesto que/Dado que + infinitivo**

*Ya que vas al centro comercial, cómprame los pendientes de los que te hablé.*

**Por + sustantivo, adjetivo o infinitivo**

*Le ascendieron por vender mucho.*

**Que (con valor de porque) + indicativo**

*No compres esa marca, que tiene poco prestigio.*

**Solo porque + indicativo**

*A mí no me gustaba, pero lo compré solo porque ellos insistieron.*

3. **Elegir el marcador consecutivo adecuado.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) No tiene mucho dinero, **de ahí que** no consuma.
- b) Al final no ha aprobado el examen **de ahí** su mal humor.
- c) ¡Es **tan** interesante esta película!
- d) Se le ha roto el teléfono móvil, **de ahí que** no haya podido llamaros.
- e) Tiene muchos problemas, **luego** es lógico que no quiera salir.

4. **Escribir tu opinión sobre el comercio justo. Razonar tu respuesta.** Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) Malena trabaja **bajo** mucha presión.
- b) Tienes que prometerme que esto quedará **entre** tú y yo.
- c) **Hasta** que no terminen los deberes no saldremos.
- d) **Según** los medios de comunicación, los españoles consumen cada vez menos.
- e) Siempre voy **a** pie al centro, incluso en invierno.

6. Escribir cinco palabras sobre el consumo para cada categoría. Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Moda** → *La colección, el diseño, la talla, el taller, el patrón,*

**Compras y comercio** → *El artículo, la calidad, la etiqueta, el fabricante, el producto, etc.*

**Comercio justo** → *La justicia, la solidaridad, el voluntariado, el desarrollo, la cooperativa, etc.*

7. Completar las condicionales. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Han propuesto en la empresa un cambio de precios a fin de que el mercado **sea** más competitivo.
- b) Organizarán una reunión con el objeto de que **se propongan** cambios.
- c) Se lanzará una campaña publicitaria con el objeto de dar a **conocer** la nueva marca al mayor número de clientes potenciales.
- d) Tengo que ir a la tienda para devolver este vestido y que me **devuelvan** el dinero.
- e) No le dije nada para que no se **enfadara** conmigo.

6. Escribir sobre la importancia del **Márketing** y los diferentes tipos de publicidad en una campaña publicitaria. Razonar tu respuesta. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 18

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las relaciones sentimentales.

/ 10

Las relaciones sentimentales:

.....  
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 20

*Tan + adjetivo + como*

.....

*Tanto/a/os/as + sustantivo + como*

.....

*Verbo + tanto como*

.....

*Más + sustantivo + que*

.....

*Ser superior a algo/alguien*

.....

*Hay + el doble/triple de algo*

.....

*Menos + sustantivo + que*

.....

*Ser inferior a algo/alguien*

.....

*Cuanto más + verbo, más/menos + verbo*

.....

*Tanto si + verbo, como si + verbo*

.....

/ 15

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

3. ¿Cómo es la relación de los españoles con sus vecinos? Razona tu respuesta y compárala con las relaciones de convivencia en tu país.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Lee las frases y escribe la expresión correcta.

/ 10

Pasar malos tragos – darle muchas vueltas – hablar largo y tendido– las apariencias engañan – hacer las paces

- a) Algo no es lo que parece. →
- b) Cuando se tiene problemas. →
- c) Mantener una conversación durante mucho tiempo. →
- d) Pensar mucho las cosas. →
- e) Reconciliarse. →

5. Escribe cinco palabras sobre las relaciones sentimentales para cada categoría.

/ 15

Sociedad y ley →

Convivencia →

Familia →

6. Elige la opción adecuada.

/ 10

- a) **Divorciarse/divorciándose** es siempre complicado.
- b) Estamos **plantearnos/planteándonos** adoptar un niño.
- c) Siempre estoy **pensando/pensado** en el futuro.
- d) El móvil está **rompiéndose/roto**.
- e) Es más económico **compartir/compartiendo** piso.

6. Completa las formas impersonales del verbo en infinitivo, gerundio o participio.

/ 10

- f) A mi no me gusta **(trabajar)** ..... hasta tan tarde.
- g) Estuvieron **(casarse)** ..... muchos años pero después se separaron.



# Módulo 18

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

- h) Ella prefiere (**llegar**) ..... pronto al trabajo y así salir antes.
- i) Los estudiantes (**llegar**) ..... sudando del partido.
- j)
- k) Los días de tormenta es mejor (**quedarse**) ..... en casa.

8. Escribe lo que sepas sobre los nuevos modelos de la familia española. Pon ejemplos.

/ 10

.....

.....

.....

.....

.....

## Claves de corrección módulo 18

1. Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las relaciones sentimentales. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

**Las relaciones sentimentales** → *La carta de amor, el detalle, el compromiso, la sorpresa, el regalo, la relación, la ocasión especial, la vida privada, la vergüenza, la pareja, etc.*

2. Escribir una frase con cada estructura. Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Tan + adjetivo + como**

*Los divorcios no son tan habituales como antes.*

**Tanto/a/os/as + sustantivo + como**

*En 2004 se divorciaron tantas parejas como antes.*

**Verbo + tanto como**

*En España las personas del mismo sexo se pueden casar tanto como otras.*

**Más + sustantivo + que**

*En 2006 se celebraron más bodas entre personas del mismo sexo que ningún otro año.*

**Ser superior a algo/alguien**

*En 2005 la cantidad de divorcios era superior a los que hay en la actualidad.*

**Hay + el doble/triple de algo**

*Antes del año 2000 había el doble de matrimonios mixtos de los que hay ahora.*

**Menos + sustantivo + que**

*Había menos gente que ningún día.*

**Ser inferior a algo/alguien**

*El porcentaje de matrimonios civiles era inferior al actual.*

**Cuanto más + verbo, más/menos + verbo**

*Cuanto más estudies, más tiempo libre tendrás.*

**Tanto si + verbo, como si + verbo**

*Tanto si trabaja como si no lo hace, siempre le apoyaremos.*

3. ¿Cómo es la relación de los españoles con sus vecinos? Razonar la respuesta y compárala con las relaciones de convivencia en tu país. Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

4. **Leer las frases y escribe la expresión correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

**Pasar malos tragos – darle muchas vueltas – hablar largo y tendido– las apariencias engañan – hacer las paces**

- a) Algo no es lo que parece. → **Las apariencias engañan.**
  - b) Cuando se tiene problemas. → **Pasar malos tragos.**
  - c) Mantener una conversación durante mucho tiempo. → **Hablar largo y tendido.**
  - d) Pensar mucho las cosas. → **Dale muchas vueltas.**
  - e) Reconciliarse. → **Hacer las paces.**
5. **Escribir cinco palabras sobre las relaciones sentimentales para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Sociedad y ley** → *El Código Civil, la lucha, la revolución, el colectivo, la libertad de elección, etc.*

**Convivencia** → *El barrio, el buzón, el vecino, el cerrajero, el compañero de piso, etc.*

**Familia** → *La boda, el divorcio, el matrimonio, la familia numerosa, la maternidad, etc.*

6. **Elegir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) **Divorciarse** es siempre complicado.
- b) Estamos **planteándonos** adoptar un niño.
- c) Siempre estoy **pensando** en el futuro.
- d) El móvil está **roto**.
- e) Es más económico **compartir** piso.

7. **Completar las formas impersonales del verbo en infinitivo, gerundio o participio.**

- f) A mi no me gusta **trabajar** hasta tan tarde.
- g) Estuvieron **casados** muchos años pero después se separaron.
- h) Ella prefiere **llegar** pronto al trabajo y así salir antes.
- i) Los estudiantes **llegaron** sudando del partido.
- j) Los días de tormenta es mejor **quedarse** en casa.

8. **Escribir lo que sepas sobre los nuevos modelos de la familia española. Poner ejemplos.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**