













به زبان ساده برای همه







زاینی بیاموزیم آموزش گام به گام مکالهات بهمراه واژه نامه

دکتر پیمان میکائیلی (کیمیا)

ژاپنی بیاموزیم: آموزش گام به گام مکالمات نام کتاب

> مؤلف دکتر پیمان میکائیلی (کیمیا)

> > انتشارات عرصه ناشر

> > > عرصه حروفچيني

نوبت چاپ اول – ۱۳۹۵

> ١... شمار گان

978-600-95606-2-2 شابک

> چاپ و صحافی : شهرام

۳۰,۰۰۰ تومان قيمت

حق چاپ محفوظ است.

میکائیلی، پیمان، ۱۳۵۶ -سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور : آموزش گام به گام مكالمات (ژاپنی بیاموزیم)/ پیمان میكائیلی.

> عرصه، ۱۳۹۴. مشخصات نشر

۳۰۰ ص.: جدول. مشخصات ظاهري

T-T-9VN-8..-908.8 شابک

وضعیت فهرست نویسی

زبان ژاپنی -- مکاله و جملهسازی -- فارسی موضوع

> زبان ژاپنی -- دستور موضوع

زبان ژاپنی – واژه نامه -- فارسی موضوع

۳/۹۳۱ ۸۱۳۹۴/PL۵۳۱ رده بندی کنگره

> 490 رده بندی دیویی

21.1622 شماره کتابشناسی ملی :



تماس با مدیر انتشارات عرصه: ۹۱۲۰۱۲۱۵۶۰ خیابان انقلاب - روبروی سردر دانشگاه تهران مجتمع فروزنده - واحد ٢١٩ کتابفروشی زبان گستر 7719-004

ژاپنی ها مردمانی هستند که در تاریخ همواره بارز و متمایز از دیگر ملل درخشیده اند. از سوی دیگر تا همین اواخر شناخت درستی از فرهنگ و سنن این قوم در اختیار جهانیان نبوده و همواره آگاهی جهانی از آنها با هاله ای از ابهام و تصورات مرموز همراه بوده است. امروزه ژاپنی ها بخوبی شناخته شده اند ولی هنوز اطلاعات عموم مردم در خصوص زبان و فرهنگ آنها اندک است. این کتاب قصد دارد تا شما را بطور بسیار خلاصه با سیستم نگارش و دستور زبان ژاپنی آشنا کند.

من سالها پیش کار گردآوری، ترجمه و تالیف این کتاب را آغاز نمودم و پس از نزدیک به بیش از یک دهه کتاب مذکور به زینت چاپ آراسته گردیده است. در این مدت و با اندوختن تجربیات بیشتر در تدریس این زبان، مجدداً دست به قلم برده و مجموعه های دیگری را آماده نموده ام که بزودی منتشر خواهند شد.

در کنار این کتاب، چند کتاب دیگر نیز تکمیل کننده مطالب آن هستند از جمله کتابی مستقل در خصوص آموزش تک تک حروف هجایی ژاپنی (دو سیستم هیراگانا و کاتاکانا) و نیز واژه نامه ای که بخشی از آن در پایان این کتاب آمده است.

مطالب این کتاب که عمدتاً از منابع به زبان فرانسوی اقتباس شده اند، به شیوه گام به گام شما را با اصول مکالمه و دستور زبان و نیز رسم الخط زبان شیرین ژاپنی آشنا می کند. امید است مطالب کتاب مورد توجه علاقمندان قرار گیرد.

پ. م. (كيميا)

فِي رَسِي فِي اللَّهِ فِي اللَّهِي فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي ال

۵	مقدمه:
9	پیش درس:
11	درس اول:
IV	درس دوم:
PP	درس سوم:
P9	درس چھارم:
۳V	درس پنجم:
kh	درس ششم:
۴٩	درس هفتم:
۵۵	درس هشتم:
۵9	درس نهم:
۶۳	درس دهم:
VI	درس یازدهم:
VV	درس دوازدهم:
Λ۳	درس سيزدهم:
ΛV	درس چهاردهم:
91	درس پانزدهم:
	•

99	درس شانزدهم:
1•14	درس هفدهم:
1•V	درس هجدهم:
1114	درس نوزدهم:
וצו	درس بیستم:
120	درس بیست و یکم:
lww	درس بیست و دوم:
Ikh	درس بیست و سوم:
۱۵۳	درس بیست و چهارم:
1514	درس بیست و پنجم:
۱۷۳	درس بیست و ششم:
IVV	واژه نامه ژاپنی ـ فارسی:



در س	ييش
U	U

صبح بخير

(۱) گفتگو

A :	おはよう	ohayō
B :	おはよう	ohayō

A :	ا ُهايُ	صبح بخير
B :	ا ُهايُ	صبح بخير

(۲) نگارهها

お	Í
は	ها
よ	ی
う	او – هرگاه بعد از حروفی که به u , -O ختم میشوند، قرار گیرد، موجب کشیدهتر تلفظ شدن حرف آخر میشود.
よう	ی کُ- او تلفظ نکنید بلکه $yar{0}$ یعنی یُ کشیده تلفظ می شود (یُ \sim).

(٣) واژگان

اسلام؛ صبح بخير! الله الله الله الله الله الله الله الل

(۴) نکات دستوری

قاعده تلفظ:

هرگاه $\mathbf{5}$ بعد از سیلابها یا نگارههایی که به \mathbf{u} , \mathbf{v} -0 بعد از سیلابها یا نگارههایی که به \mathbf{v} -0 بنده موجب کشیده تر شدن تلفظ شدن حروف انتهایی مذکور می گردد.



(۵) تمرین

الف- تمرین روخوانی نگاره ها در قالب فونتها و حالتهای مختلف .

お、は、よ、う

お,は,よ,う

お、は、よ、う

お, は, よ, う

お,は,よ,う

ب- كلمات زير را به ژاپني بنويسيد.

ها، يُ، يُ~ (يُ كشيده)، ا أ ، او.

(۵) تمرین:

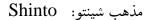
الف - كلمات زير را به ژاپني بنويسيد:

سوجي، تاشه، هاجي، سوده، ماته.

ب- تمرین متنخوانی: یک جمله واحد را در فونتهای مختلف مقایسه کنید.

わたしはBです。はじめまして。 わたしはBです。はじめまして。 **わたしはBです。はじめまして。** わたしはBです。はじめまして。 わたし は B です。 はじめまして。

(۶) بیشتر بدانیم.





 \Box

سردر یا سازه ای نمادین با نام عمومی «تووری» در یکی از معابد معروف ژاپن بنام ایتسوکوشیما

شینتو 神道 در لغت از دو جزء 《神 کامی》 بمعنی عمومی خدا یا خدایان و یـا روح عـالی معنـوی و شینتو 神道 دوو» بمعنی راه و سلوک می باشد. این دو جزء در ترکیب با هم به تقلید از تلفظ چینـی آن، کـه «شِن دائو» خوانده می شود، «شینتو» نامیده می شود و لذا 神道 به معنی «راه و رسم خداپرستی و اعتقاد به روح معنویت» است. پس از جنگ جهانی دوم این مذهب، جایگاه سابق خود در میان ژاپنیها را از دست داد، ولی با این حال آموزه های این مکتب اعتقادی در مراکز خاصی از ژاپن یا خارج از این کشور تـرویج می گردد. با این همه هنوز رسم و رسومات بسیاری، بجا مانده از این آیین در میان ژاپنی ها رواج دارد.



درس دوم:

این مال کیست؟

(۱) گفتگو

A :	Bさん こんにちは	B san kon'nichiwa
B :	Aさん こんにちは	A san kon'nichiwa
A :	これ は あなた の ほん です か	Kore wa anata no hon desu ka?
B :	はい、わたしのほんです。あり	Hai, watashi no hon desu.
	がとう	Arigatō.

B سان كُن نيچي- وا.	سلام آقای / خانم B.	A
A سان کُن نیچی- وا.	سلام آقای/ خانم A.	В
كُرِ - وا - آناتا - نُ - هُن - دِس - كا؟	آیا این کتاب شماست؟	A
هـــائي، واتاشـــي - نُ - هُــن - دِس.	بله این کتاب من است. متشکرم.	В
آریگاتُ'.		

国名

正式名称は、日本国。通称は、日本。

国名には 2 通りの読み方があるが、対外的には正式な読み方は「にっぽん」である。1970 年(昭和 45 年)7 月 14 日に閣議により決定した。なお、日本語の発音の子音に h 音が登場したのは江戸時代になってからのことであるという国語音韻学上の常識からすれば、「にほん」より「にっぽん」が古いことは自明であり、その過程で「にふぉん」とも発音されていた時期があることも、『日葡辞書』などの記録に明らかである(これについては「は」を参照)。

また「**やまと**」とも訓じ、古くは「ひのもと」と読まれていた可能性も示唆されている。そうであるなら、上古の発音に遡っての上記の議論は本質的ではない。近代の発音に於いても「日本」という文字の並びを素直に読むなら「じつほん」「にちほん」、あるいはそれが促音便した「じっぽん」「にっぽん」であろうし、そもそも「日」に本来「に」の読みはない。「にほん」というのは「にっぽん」が俗な読み方と受け取られ**誤って直された**ものと推測される。

日本の最初の用例は、645 年 7 月に高句麗や百済の使者に示した詔の「明神御宇日本天皇(あきつみかみとあめのしたしらすやまとのすめらみこと)」という語である(『日本書紀』大化元年七月の条)。なお、日本という国名が最初に定められたのは、701 年施行の大宝律令とされる。

公式の英語表記は、Japan (ジャパン)。略称としては JPN が用いられる。JAP は、特に英語では侮蔑的な意味を持つので、その傾向が薄い他言語においても使用を控える方が良い。また、最近の英語表記には、Nippon が用いられることが多くなっている。Nippon の先頭三文字 Nip は JAP よりも強い侮蔑、差別の意味合いがあるので使用しない方が良い。

ジャパン(英・Japan)、ジャポン(仏・Japon)、ヤーパン(独・Japan)、ジャポーネ(伊・Giappone)、ハポン(西・Japón)、ヤポーニヤ(露・Япония)、イープン(泰・ $\sqrt[4]{1}$ u)などの、世界の多くの言語において日本を意味する固有名詞は、ある時期にある地域の中国語で「日本国」を発音したものを写し取ったジパング (Zipangu) あるいはジャパング (Japang) を語源とする。

درس نهم:

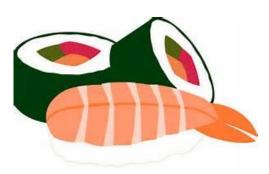
جمع بندی و تکمیل جداول هیراگانا

(۱) مجموعه نگارههای اصلی و پایه هیراگانا

تعداد ۴۶ علامت اصلی که در ۱۰ دسته (بسته به حرف ابتدایی آنها) مرتب شدهاند. بقیه سیلابها از تغییر شکل یا افزودن علائم «ایضاً یا گردی» از اینها ساخته میشوند.

جدول:

	"a"	";"	" u"	"e"	″o″
1	あ	い	う	え	お
2 k	か	き	<	け	J
3 s	さ	し	す	世	そと
4 t	た	ち	つ	て	کے
5 n	な	に	ぬ	ね	の
6 h	は	ひ	ふ	^	ほ
7 m	ま	4	む	め	ŧ
8 y	や		ゆ		よろ
9 r	ら	IJ	る	れ	ろ
10 w	わ				を



معنى و تلفظ متن درس:

كُچيرا- أ- ميته- كوداسائي.	لطفاً به این شخص نگاه کنید.	Aika
كاره - وا - شينده - ايماس - كا؟	آیا او دارد میمیرد؟	A
سوكُشي - ماتّه - كوداسائي.	لطفاً كمى صبر كنيد.	Aika
ای ای ئه. نِموتّه - ایماس.	نه، (او) در حال خواب است.	Aika
A سان- وا-كيابِتسو-گــا- ســوكــى-	آقای A شما از کُلم خوشـتان	Aika
دس – کا؟	مي آيد؟	AIKa
هائى.	بله.	A
ساندُايچّي- گا- سوكي- دِس-كا؟	آیا ساندویچ دوست دارید؟	Aika
ھائى.	بله.	A
هُتُّ دُكِّو - گا- سوكي - دِس - كا؟	آیا هات- داگ دوست دارید؟	Aika
هائی – دُ – شیته – دِس – کا؟	بله، چطور مگه (چرا)!	A
اُ ناكا - گا - سوكيماس.	من گرسنه هستم.	Aika

それとちょうどおなじとき、ひとりの大金持ちも、 天国に入ろうとしてやってきました。

すると、聖ペテロがカギをもってきて門をあけ、お 金持ちをなかに入れてくれました。



しかし、お百姓さんには気がつかなかったらしく、 そのまま門をしめてしまいました。

お金持ちは天国で大歓迎をうけているとみえて、音楽の音や歌をうたう声が、そとにいるお百姓さんの 耳にきこえてきます。

そのうち、またしずかになりました。

そして聖ペテロがでてきて門をあけ、ようやくお百姓さんをなかに入れてくれました。

درس بيست و يكم:

بانك كجاست؟

(۱) گفتگو

A :	わたし は この 本 を かいたい が 金 を もって いない の です。	Watashi wa kono hon o kaitai ga, kane o motte inai no desu.
B :	この へん に ぎん行 が ありま す。わたし と 行ってください。	Kono hen ni ginkō ga arimasu. Watashi to itte kudasai.
	000	
B :	おかしい。ここ に ぎん行 が あ る と おもいました。	Okashii. Koko ni ginkō ga aru to omoimashita.
A :	はい、あそこ に あります が し まって いる。	Hai, asoko ni arimasu ga, shimatte iru.
B :	ざんねん だ よ。きょう の あさ ぎ ん行 は あいていた の です。	Zannen da yo. Kyō no asa ginkō wa aite ita no desu.

واتاشى - وا - كُكُ - هُن - اُ - كائيتائى - گا، كانه - اُ - مُتّه - اينائى - نُ - كِس.	میخواستم این کتاب را بخرم ولـی پول ندارم.	A
کُنُ- هِن- نی- گینکُ- گا، آریماس. واتاشی- تُ- ایتّه- کوداسائی.	در این نزدیکی یک بانک هست، الطفاً با من (به آنجا) بیایید.	В
اُ کاشی ای. کُکُ- نـی- گینـکُ- گـا، آرو- تُ- اُمُئی ماشتا.	عجیبه، فکر میکردم این جا یک بانک هست.	В
هائی- آسُکُ- نـی- آریماس- گا، شیماته- ایرو.	بله، آن جا (آن طرفتر) است ولـی بسته است.	A
زان نِسن - دا - یُ. کسی - نُ - آسا - گینک - وا - آئیته - ایتا - نُ - دِس.	خیلی حیف شد. صبح امروز بانک باز بود.	В



(۲) نگارهها

الف- علائم كانجي

پس از فراگیری دو سیستم قبلی هیراگانا و کاتاکانا، اکنون نوبت فراگیری سیستم سوم از علائم علائم زبان و خط ژاپنی رسیده است. البته گفتنی است این سیستم سوم که بر گرفته از علائم (اغلب) تصویری چینی است و در ژاپنی کانجی (علائم چینی) خوانده می شود. دارای تلفظ ثابت نیستند لذا الفبا یا حروف محسوب نمی شوند بلکه به نوعی علائم تصویری (محض) هستند. در حالت کلی این نگاره ها را به دو روش «اُن - یُمی» و «کون - یُمی» میخوانند. روش ان (به اختصار) روش تلفظ کلمات با الگوبرداری از تلفظ همان نگاره در زبان چینی است و روش کون روش تلفظ بومی ژاپنی است.

لذا به هر نگاره کانجی جدید که برمیخوریم میبایست هر دو نوع تلفظ آن را بیاموزیم. البته گاهاً یک نگاره دارای دو یا چند تلفظ اُن یا کون است.

از اینها گذشته شکل ظاهری خود نگارههای کانجی نیز ممکن است برای تازه واردین مشکل زا باشد. گفتنی است از میان حدود ده هزار نگاره کانجی که از زبان چینی وارد زبان ژاپنی گردید، امروزه به طور رسمی ۱۹۴۵ نگاره در ژاپن کاربرد دارد که از این میان نیز حدود ۲۰۰ نگاره صرفاً در اسامی افراد بکار میرود. لذا در فراگیری این تعداد علامت نباید عجله به خرج داد، چرا که خود ژاپنیها هم تا پایان دوره دبستان یا راهنمایی به تدریج با کل (یا اغلب) این علائم آشنا میشوند.

با این همه فراگیری علائم کانجی آنقدرها هم مشکل نیست و از اصول خاصی تبعیت میکند که فراگیری آن را آسان مینماید.

ب- روش تلفظ نگارههای کانجی:

روش on:

همان طور که گفته شد در این روش تلفظ نگاره در زبان چینی با کمی تغییرات (مطابق با لهجه ژاپنی) وارد زبان ژاپنی شده است. این تلفظ اغلب در ترکیب نگاره با سایر نگارهها بکار میرود. مثال نگاه 車 به معنی چرخ، ماشین یا خودرو است که در واژه 車 دنشا: قطار برقی (ماشین – برقی) ، «شا» تلفظ میشود.

روش Kun:

این روش که به تلفظ بومی ژاپنی معروف است معمولاً برای خواندن کانجیها در حالت مستقل و جدای از سایر نگارهها بکار میرود. در این حالت نگاره معن یاصلی خود (مثلاً در اینجا: اتومبیل) را میدهد. 車 در این حالت «کوروما» خوانده میشود.

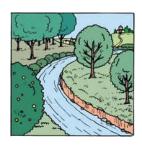
ج-کانجیهای این درس

همان طور که گفته شد، عجلهای در فراگیری همه جزئیات کانجیها نباید به خرج داد و به تدریج تا پایان این مجموعه با تعداد کمی از کانجیهای پرکاربرد آشنا میشویم و برای آشنایی با تعداد بیشتری از کانجیها، توجه خواننده گرامی را به کیت دیگر مولف یا سایر مراجع جلب مینماییم.

هُن: لَكَالَ الله الله معنى ريشه و كتاب مىباشد. هُن لَكَا اللفظ «أن» براى معنى «كتاب» است.

金

کانه: かね این نگاه که حالت درخشش فلز در دل کوه را تداعی میکند به معنی طلا، فلز و پول (سکه) است. کانه かね تلفظ «کون» بـرای معنـی پـول است.



すると村の人がきて、あさいところをさっさとわたっていきました ので、みんなもまねをして、そこからわたっていきました。 そして、むこうのきしへつくと、 「どうだい、みんなちゃんとわたったかい?」 と、おたがいに人数をかぞえてみました。

ところが、六人いたはずなのに、いつのまにか五人になっています。 「おい、一人たりないぞ」

それというのも、みんなじぶんを数にいれないでかぞえるので、なんどやっても五人になってしまうのです。 でもだれも、そのことに気がつきません。 「ああ、なかまを一人なくしてしまった」 と、みんなはかなしがってなきだしました。



(۲) نگارهها:

匹	شی/ی، ین よ、よん : چهار : چهار
五	گُ/ایتسو ゴ/いつ : پنج
百	هیاکو ひゃく صد
右	یو، او/میگی きん /ゆう、う/ みぎ؛ راست (نگاره شامل یک مربع به معنی دهان و یک علامت روی آن به معنی دست راست، و تداعی کننـده خوردن است که معمولاً با دست راست انجام میشده است).
左	سا/ هیداری گاژگل / خے: چپ (نگاره شامل یک علامت I به معنی میز کار یا نجاری و یک علامت روی آن که همان دست است، و تداعی کننده دستی است که در کارها به یاری ما می آید: دست چپ).

واژه نامه ژاپنی – فارسی

این واژه نامه کوچک علائم کانجی بر اساس ترتیب یادگیری خود ژاپنی ها در مدارس تنظیم شده است. لذا در هر بخش کانجی هایی که دانش آموزان ژاپنی در سالهای مختلف دبستان می آموزند را ملاحظه می نمایید. در ذیل هر نویسه کانجی (چینی) شما معنی و تلفظ چینی (با حروف بزرگ) و اصیل ژاپنی آن را ملاحظه می کنید. سپس روش نگارش و بعد سه مثال برای آن کانجی را می بینید. مثالها نخست به صورت کانجی محض یا مرکب آورده شده و بعد تلفظ کلمات با حروف هیراگانا و فارسی نوشته شده است و در پایان معنی فارسی آنها ذکر شده است.

کانجی های سال اول



یک

ICHI ITSU hito- h<u>ito(tsu)</u>



いち ایچی

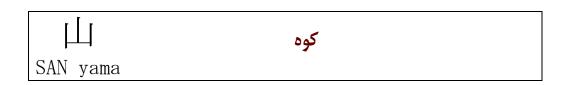
هی تُ ری لا لے ک

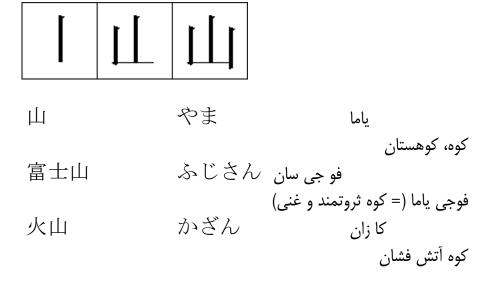
یک نفر

一月 いちがつ

ایچی گاتسو

ژانویه (ماه اول میلادی)





J SEN kawa	رود	
JII	かわ	کا وا رود، نهر
川上	かわかみ。	
小川	おがわ	اُ گاوا نهر، آب باریکه، رود کوچک

کانجی های سال دوم



كشيدن 弓 كشيدن

IN hi(ku) hi(ki) hi(ki)- -bi(ki) hi(keru)

کشیدن (بدنبال خود)

引き出し ひきだし

ھی کی داشی

كشو

五割引 ごわりびき

گُ واری بی کی

تخفیف ۵۰ درصدی (= پائین کشیدن قیمت)

理	دلیل، برهان؛ نظم	
RI		

理由	りゆう	$^\sim$ رى يو $^\sim$ دليل، علت
無理	むり	مو ری غیر ممکن، غیر منطقی
理科	り カュ لوم (پایه)	ری کا علم، دانش؛ (رشته یا بخش) ع

計	صحبت کردن	
WA hana(s	u) hanashi	

電話	でんわ	دِن وا تلفن
世話	せわ	سِ وا کمک، یاری
話す	はなす	ها نا سو صحبت کردن
	پایان	صحبت تردن









از این مجموعه منتشر شد: آموزش زبان چینی زبان کُره ای









