

ACTIVITÉS COMMUNICATIVES

passé composé / imparfait / passif

1 Informations, le 23 décembre à 7 heures

Les passagers du train Paris-Marseille ont eu des émotions hier soir. Il était environ 20 heures. Le train roulait à 300 km/h. C'était un jour de départ en vacances et il y avait un grand nombre de voyageurs accompagnés de leurs enfants. Soudain le conducteur a vu sur son écran un signal d'alarme : il y avait, à 2 km sur la voie, un obstacle non identifié. Le conducteur a freiné immédiatement et le train s'est arrêté à un mètre à peine* d'un... éléphant. L'éléphant portait une grande cape rouge et un bonnet jaune, il était immobile, sous la pluie au milieu de la voie. Des voyageurs sont sortis pour voir l'animal. Certains ont filmé la scène*. Après plusieurs coups de fil* à la police et aux cirques, on a retrouvé le dompteur. Il est arrivé une heure plus tard sur les lieux. Il a calmé l'animal qui est monté dans un camion. Les enfants étaient ravis.



*à peine = seulement

*la scène = l'événement

*un coup de fil = un coup de téléphone

1 Complétez les questions et répondez.

Il était quelle heure le jour de l'incident ? Le train _____ à quelle vitesse ? Est-ce qu'il _____ beaucoup de voyageurs ? Pourquoi est-ce que le conducteur _____ si brusquement ? Est-ce qu'il _____ un arbre sur la voie ? Comment _____ l'éléphant ? Décrivez-le. Est-ce que le dompteur _____ rapidement sur les lieux ?

2 Témoignages

1. Mme Ravel, maman de deux enfants :

Mes enfants dormaient. Je lisais. Tout à coup, le train s'est mis* à trembler. Les enfants sont tombés de la banquette et ils se sont mis* à pleurer. Tout le monde criait. On a eu peur.

2. Max, adolescent légèrement blessé :

J'étais au bar. Je cherchais une place avec mon plateau. Quand le train a freiné, je suis tombé. Mes mains étaient occupées et je n'ai pas pu me retenir. Je me suis foulé* le poignet.

3. Bolo Boli, le dompteur du cirque :

Tony, qui a 29 ans et pèse 4 tonnes, s'est échappé après le spectacle. Un orage a éclaté, Tony a eu peur et il s'est enfui. Il a traversé le village et il a fait 50 km à travers la campagne. Il était en état de choc.

*se mettre à = commencer à

*se fouler une articulation = se tordre

2 Vous êtes un passager du train. Racontez.

Situation : travailler, écrire des SMS, lire des revues, faire des mots croisés, manger un sandwich, etc.

Actions : se lever, sortir, prendre des photos, téléphoner, envoyer des SMS, etc.

3 Vous êtes un(e) habitant(e) du village que l'éléphant a traversé. Racontez.

Situation : dîner, travailler, dormir, etc.

Événements : entendre du bruit, ouvrir la fenêtre, sortir, appeler les pompiers, etc.

3 Communiqué de la SNCF* à la presse. Observez l'usage du passif.

La catastrophe a été évitée de justesse. L'obstacle a été signalé par radar. Tous les cirques ont été contactés. L'éléphant a été évacué dans un camion. Aucun passager n'a été grièvement blessé. Le trafic a été perturbé pendant plus de deux heures. Les voyageurs ont été indemnisés*.

*SNCF = Société nationale des chemins de fer français

*indemniser = rembourser

passé composé / imparfait / plus que parfait

4 Distraction : histoire de Jo

Je faisais la queue devant le cinéma et quand je suis arrivé à la caisse, je me suis aperçu*... que j'avais oublié de jeter ma poubelle ! J'ai dû chercher un container et j'ai raté le film. Le lendemain, il faisait beau et j'ai passé la journée au parc, allongé sur l'herbe. Quand je suis rentré chez moi, je me suis rendu compte* que j'avais laissé ma veste (avec mes clés et mon portefeuille) quelque part sur l'herbe. Je suis retourné au parc, mais on avait fermé les grilles. Il était neuf heures du soir, il faisait frais et j'étais dehors sans veste ni clés. Tous mes amis étaient partis en vacances, et personne ne pouvait m'héberger, alors je suis allé dormir à l'hôtel d'en face. Heureusement que le réceptionniste me connaissait car je n'avais ni argent ni papiers.

*s'apercevoir/se rendre compte = constater/réaliser/prendre conscience

1 Relevez sur 3 colonnes les verbes au passé composé, à l'imparfait et au plus-que-parfait.

imparfait	passé composé	plus-que-parfait
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Distraction : histoire de Carlos

Je donnais des cours à Washington. Un matin, je me suis levé et je me suis aperçu que j'avais oublié de retirer mes vêtements au pressing. J'ai enfilé* un imperméable sur mon pyjama et je suis descendu dans la rue. Le pressing se trouvait à côté d'une librairie. Je suis entré pour feuilleter* quelques livres. Au bout d'un moment, j'ai commencé à avoir faim. Je suis allé au centre-ville et je suis entré dans un grand restaurant. J'ai enlevé mon imper et j'ai commandé un bon déjeuner. J'avais presque fini de manger quand j'ai remarqué deux touristes qui me regardaient et qui chuchotaient. C'est là que je me suis rendu compte que j'avais déjeuné en pyjama et en pantoufles, à deux heures de l'après-midi, en plein centre de Washington.

*enfiler = mettre rapidement * feuilleter = regarder rapidement quelques pages

2 Mina est distraite, elle aussi. Complétez au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Quand Mina (sortir) _____ du supermarché, il (pleuvoir) _____. Elle (appeler) _____ son mari. Deux minutes plus tard, une voiture (se garer) _____ devant le supermarché. Mina (ouvrir) _____ le coffre, elle (mettre) _____ les paquets à l'intérieur, puis elle (monter) _____ dans la voiture et elle (embrasser) _____ chauffeur. Là, elle (se rendre compte) _____ que l'homme qu'elle (embrasser) _____ n'était pas son mari. Elle (s'excuser) _____ et elle (sortir) _____ de la voiture à toute vitesse. Son mari (attendre) _____ juste au coin. Il dit toujours que ce n'est pas parce que Mina (se tromper) _____ de mari, que cette histoire est incroyable mais c'est parce qu'elle (confondre) _____ sa belle Mercedes gris métallisé avec un vieux break bleu marine !

3 Complétez avec « se rendre compte » (invariable) et un verbe au plus-que-parfait.

De l'eau coulait sous la porte et je *me suis rendu compte que j'avais oublié de fermer le robinet de la baignoire.*
 Quand je suis arrivé(e) à la caisse du supermarché, je _____
 J'ai reçu un rappel de ma facture de téléphone et je _____
 Quand j'ai regardé les mails « Envoyés », je _____
 De la fumée sortait du four et je _____

6 Location saisonnière

Theo et Elena Matis louent pour un mois l'appartement de Mme Morin, à Paris. La visite commence.

Mme Morin : Voilà le salon. Il y a une fenêtre qui donne sur la rue et deux fenêtres qui donnent sur la cour. C'est très calme. Ici, vous avez un canapé que vous pouvez déplier facilement. Là, vous avez un grand placard où il y a des couvertures. Pour isoler cette partie du salon et la transformer en chambre, il y a une cloison qu'on tire, comme ceci.

Theo : C'est commode*. Ce sera utile le jour où nous aurons la visite de mon frère.

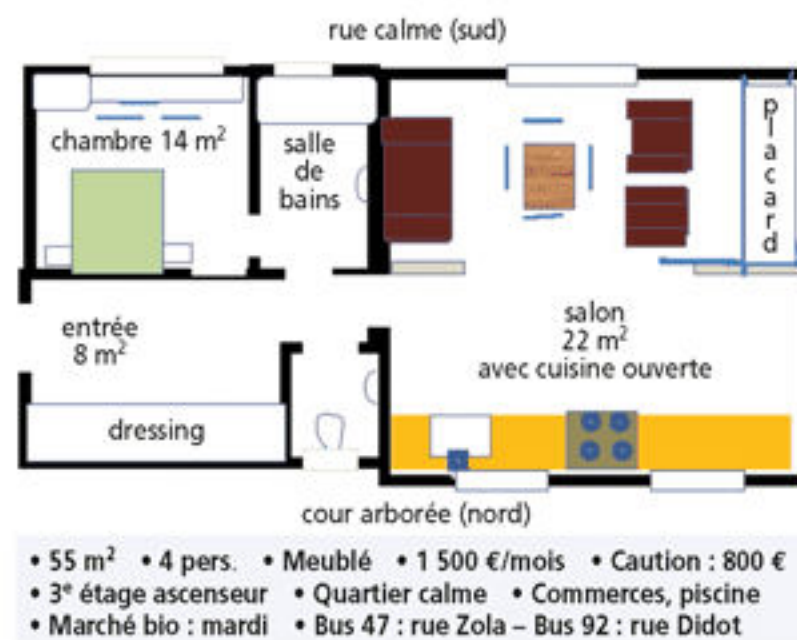
Mme Morin : La cuisine est entièrement équipée. Sous l'évier, il y a les produits ménagers dont on se sert le plus souvent et, dans le tiroir, les modes d'emploi dont vous pourriez avoir besoin. Ils sont écrits en français, en anglais et en espagnol. Pas en grec, je suis désolée. Mais vous parlez très bien français, je vois !

Elena : Oh, on se débrouille*. Nous avons étudié le français pendant 5 ans, à l'école.

Mme Morin : Moi, j'ai acheté une méthode dont un ami m'a parlé : *Apprendre le grec en 25 ans*. J'ai commencé il y a 24 ans... et je ne connais que trois mots !

*C'est commode = c'est pratique = facile à utiliser

*Se débrouiller = être autonome (ici = on arrive à communiquer)



1 Répondez avec « qui », « que », « où ».

- Vous avez loué un appartement. Il est vide ou meublé ?
– *L'appartement que nous avons loué est meublé.*
- Un canapé se trouve dans le salon. Il est fixe ou convertible ? – *Le canapé* _____
- La propriétaire demande une caution. Elle est de 800 € ou de 1000 € ? – *La caution* _____
- Le bus 47 passe dans une rue voisine. C'est quelle rue ?
– *La rue* _____

2 Complétez avec « qui », « que », « dont », « où ». Imaginez d'autres commentaires.

- On a aimé cet appartement *qui* est à la fois calme et central. – 2. Merci pour cette adresse _____ on a trouvée grâce à vous. – 3. Nous avons passé ici quelques jours _____ on se souviendra longtemps. – 4. Dans le quartier, il y a tous les commerces _____ on a besoin, une belle piscine _____ est à deux pas et _____ le toit s'ouvre en été ! – 5. C'est un appartement _____ on m'avait parlé et _____ je reviendrai sans doute. – 6. Cette location _____ le *Guide du Voyageur* recommande est parfaite pour un séjour en amoureux... – 7. Voilà un quartier _____ est vraiment génial, un appartement _____ a un charme fou et _____ je voudrais bien acheter !

3 Continuez la description avec « dont » + nom.

appartement (propriétaire : Mme Morin)

immeuble (architecte : Le Corbusier)

canapé (designer : Philippe Starck)

méthode de grec (auteur : Brian Church)

C'est un appartement dont la propriétaire est Mme Morin

C'est un immeuble _____

4 Décrivez votre appartement et votre quartier en utilisant des pronoms relatifs.

conditionnel

7 Une île de rêve

Deux amis, Chris et Alex, passent des vacances dans une île.

Alex : Regarde cette jolie petite plage ! Si on avait des sacs de couchage, on dormirait là ! Ce serait formidable. On prendrait des bains de minuit. On verrait le soleil se lever sur la mer !

Chris : Tu es fou ! Si on dormait sur cette plage, on ne fermerait pas l'œil de la nuit, on serait dévorés par les moustiques. Et puis tu as vu, là-bas, si on se baignait la nuit, on ne verrait rien et on se casserait la tête sur les rochers.

Alex : Oh... Mais regarde un peu, cette maison abandonnée ! Si j'avais de l'argent, je ferais des travaux et je vivrais ici toute l'année. Je ferais pousser des légumes, je pêcherais, j'aurais des poules, des chèvres et un chien. Tu imagines ?

Chris : Si tu faisais pousser des légumes, où trouverais-tu de l'eau ? Tout est archisec ! Et si tu avais un problème de santé – par exemple si tu te cassais la tête sur les rochers –, tu devrais attendre le bateau et tu pourrais mourir en attendant, crois-moi ! Et puis je pense que si tu vivais ici, tu t'ennuierais à mourir en hiver. Tu n'aurais ni cinéma, ni café, ni librairie... Tu serais l'esclave de ton chien et de tes poules !

Alex : Ce que j'aime chez toi, c'est que tu es un vrai romantique...



1 Répondez aux questions.

1. Que se passerait-il, selon Chris, si les deux amis dormaient sur la plage ? _____
2. Que se passerait-il, selon lui, s'ils prenaient un bain de minuit ? _____
3. Que ferait Alex, s'il avait de l'argent ? _____
4. D'après Chris, comment serait la vie sur l'île ? _____

2 Répondez aux questions.

1. Si vous deviez passer un an sur une île, quels objets emporteriez-vous ? _____
2. Si vous emmeniez une personne, qui emmèneriez-vous ? _____
3. Si vous aviez un animal de compagnie, quel animal choisiriez-vous ? _____
4. Si vous n'emportiez que trois livres, quels livres emporteriez-vous ? _____

3 Des amis échantent des SMS. Lisez et imaginez leurs commentaires, en utilisant le conditionnel.

Coucou ! On est à Paris ! On se promène le long de la Seine. On mange des croissants et on boit des cafés crème en terrasse. On prend le bateau-mouche. On visite des musées. On se lève tard. On marche beaucoup et tous les soirs, on danse le tango sur le quai Saint-Bernard !

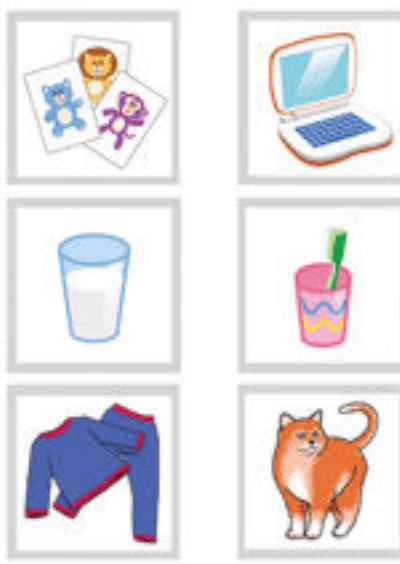
Et nous, on est au bureau. On travaille dix heures par jour. On fait des réunions interminables. On mange (mal) à la cantine. On prend le métro. On rentre chez nous épuisés. On regarde des programmes idiots à la télé. On se lève tôt le matin. On boit un café en vitesse, et ça recommence.

Imagine : si on était au bureau, on travaillerait _____

Imagine : si on était à Paris _____

8 Désirs et devoirs

C'est la fin du week-end, Julie et son papa font une dernière partie de cartes.

	PAPA de JULIE	JULIE
<ul style="list-style-type: none"> - J'ai gagné ! On fait encore une partie, papa ? - Non, ma chérie, il est tard. Il faut aller se coucher. Demain je dois partir en voyage. - Il faut que tu partes encore ? Pourquoi ? - Parce qu'il faut que je travaille. Il faut que je gagne de l'argent. - Je te donnerai mes sous ! - Oh, merci, mon cœur, garde tes sous et fais-moi un bisou. Il faut que je parte très tôt demain matin, et avant, il faut que je finisse un travail. Il faut aussi que je fasse ma valise. Allez au lit, ma jolie. - Attends un peu. Moi, il faut que je range mes cartes, il faut que j'éteigne mon ordi*, il faut que je boive mon verre de lait, il faut que je mette mon pyjama, il faut que je dise « bonne nuit » à Tichou. - Que d'obligations !* Allez, dépêche-toi. - Papa, tu sais, j'aimerais que tu restes encore un peu. C'est les vacances pour moi. Je voudrais... Je voudrais... qu'on aille à la plage, je voudrais qu'on construise des châteaux de sable et qu'on fasse du pédalo et qu'on mange des glaces. Je voudrais que tu sois tout le temps avec moi. Et puis, je voudrais que tu me lises une histoire maintenant. - À vos ordres, princesse. 	<p>Demain : Lever : 5 h Avion Nice-Paris : 7 h Réunion « Dumont » : 9 h Train Paris-Bruxelles : 13 h Réunion « Vatel » 15 h</p> <p>Aujourd'hui : Finir dossier « Vatel » Choisir maquette définitive Lire le projet « Dumont » Réservation taxi : 03 030 303 Valise</p>	

*mon ordi = mon ordinateur (abréviation)

*Que d'obligations ! = Quel grand nombre d'obligations ! (exclamation)

2 Complétez avec des verbes à l'indicatif ou au subjonctif.

Dans le cœur de Julie :

Julie aimerait que son papa ne _____ pas de nouveau en voyage. Elle aimerait qu'il _____ là, tout le temps. Elle voudrait que sa maman _____ du pédalo avec elle. Mais elle a peur qu'il _____ des méduses ou que l'eau _____ trop froide et elle craint que son amie Karine ne _____ pas à la plage demain.

Dans la tête de Julie :

Julie pense qu'il _____ beau demain et qu'elle _____ à la plage avec sa maman. Elle espère qu'il y _____ son amie Karine sur la plage. Elle imagine qu'elles _____ des châteaux de sable formidables. Elle trouve que Karine _____ toujours des idées rigolotes*. Elle pense qu'elles _____ une super journée ensemble.

*rigolote = amusante (familier)

Dans la tête et dans le cœur du chat Tichou :

Il pense qu'il _____ une maîtresse adorable. Il adore qu'elle le _____ dans ses bras et qu'ils _____ dans le même lit. Mais il déteste que Karine et Julie _____ tout le temps ensemble pendant la journée. Il trouve que Karine _____ toujours des idées épouvantables (elle le traite comme une poupée). Il craint aussi que la mère de Karine _____ chez eux avec leur horrible chien. Pffffttt.

2 Faites la liste des obligations du papa de Julie. *Il faut qu'il se lève à 5 h. Il faut qu'il _____*

3 Imaginez ses souhaits. *Il aimerait que son travail soit moins prenant/mieux payé/plus intéressant, etc.*

subjonctif

9 Le président de la République

« Qu'est-ce que vous aimeriez que le président de la République fasse ? » C'est la question que des instituteurs ont posée à leurs élèves. Nous avons fait une sélection de leurs réponses.

Instituteur : Qu'est-ce que vous aimeriez que le président de la République fasse ?

Damien (8 ans) : Je voudrais qu'il fabrique plus de billets pour que les gens soient plus riches.

Melissa (10 ans) : Je voudrais qu'on interdise de tuer les animaux car on peut se nourrir sans manger de viande.

Tom (8 ans) : J'aimerais qu'on construise des caravanes pour les sans-abri et que tous les enfants aient de l'eau, des habits et des choses à manger.

Nathan (8 ans) : Il faudrait que les gens soient au chômage quand ils veulent.

Jules (7 ans) : Il faudrait qu'on remplace les armes des soldats par des pistolets à eau.

Chloé (9 ans) : J'aimerais qu'on aille à l'école seulement le matin et que les ministres viennent manger dans les cantines scolaires.

Marianne (7 ans) : Il faudrait qu'on interdise les sports dangereux comme l'escalade sur un glacier géant avec un trou.

Émilie (9 ans) : Je voudrais qu'on mette les usines sous terre et qu'on fasse des voitures solaires.

André (10 ans) : Je souhaite que tous les présidents se mettent d'accord et qu'ils fassent un traité continental ou mondial contre la guerre.

Alexis (9 ans) : Je voudrais que le Président fasse des discours que les adultes et les enfants comprennent.

Claire (10 ans) : Je voudrais qu'on réduise le salaire des mannequins et des footballeurs.

Julie (6 ans) : Je voudrais que le Président pense comme une maman ou un papa à tout le monde dans la France.



1 Identifiez les thèmes abordés par les enfants : économie, démilitarisation, etc. Commentez les réponses en fonction de l'âge des enfants.

2 Exprimez les vœux des adultes en commençant par « Je voudrais ».

1. Tenir les promesses. *Je voudrais qu'il tienne ses promesses.*
2. Réintroduire la justice sociale. _____
3. Réduire le chômage. _____
4. Savoir bien s'entourer. _____
5. Faire de bonnes réformes. _____
6. Défendre la culture et l'éducation. _____
7. Réfléchir avant d'agir. _____
8. Être sérieux et honnête. _____
9. Savoir prendre des décisions difficiles. _____
10. Interdire le cumul des mandats. _____

3 Choisissez certains souhaits et mettez au conditionnel. *Si j'étais président, je ferais des réformes...*

cause, conséquence, but

10 Histoire de Tichou

Julie est assise sur un banc, dans le square. La voisine, madame Michel, lui parle.

- Tu as l'air triste, Julie. Qu'est-ce qui se passe ?
- Tichou a disparu.
- Qui ?
- Tichou. Mon petit chat. Il a disparu.
- Comment ça ?
- Ben, il a eu peur quand les pompiers sont entrés dans l'appartement.
- Les pompiers ? Mais qu'est-ce qui s'est passé ?
- La lampe halogène a éclaté et les rideaux ont pris feu.
- La lampe a éclaté comme ça ? Sans raison ?
- Ben, grand-père est tombé par terre et il a renversé la lampe.
- Ton grand-père a eu un malaise ?
- Je crois. Pépé regardait un match à la télé. Il caressait Tichou. Tout à coup, j'ai entendu un cri, et un grand bruit. Quand je suis arrivée, Pépé était par terre et les rideaux brûlaient.
- Et comment va ton grand-père, maintenant ?
- Oh, il va très bien. Le docteur dit qu'il a eu un grand choc à cause d'un but qui a fait perdre le match à la France. Il a besoin de se reposer, alors on va partir à la campagne, chez tante Mina. Mais j'ai perdu mon Tichou.
- Ne t'inquiète pas, il reviendra.
- Mais s'il revient, il ne me retrouvera pas, puisqu'on sera à la campagne !
- Écoute, puisque tu es si inquiète, je vais chercher ton Tichou et je t'appellerai pour te donner des nouvelles.



1 Complétez avec « parce que », « puisque », « comme ». Devinez qui parle (et justifiez votre hypothèse).

- Je suis inquiète _____ mon père a eu un malaise. Il vient de sortir de l'hôpital.
 - Ce n'est sûrement pas grave _____ il est sorti !
 - C'est les vacances scolaires et _____ j'ai une grosse semaine de travail, Julie et papa vont aller en Provence chez ma sœur.

- Tu ne regardes pas la finale à la télé ?
 - À quoi bon, _____ la France a été éliminée !

- Tu joues aux cartes avec moi, pépé ? Pépé, pépé, on joue aux cartes ? - Chut. Je dors.
 - Mais... tu ne dors pas _____ tu parles !
 - Tu sais bien que je parle toujours en dormant !

- Bonjour madame. Nous appelons _____ nous avons vu votre annonce dans le hall de l'immeuble. _____ nous avons trouvé un petit chat roux, nous pensons qu'il s'agit peut-être de Tichou.
 Appeler Theo et Elena Matis au : 06 33 44 55 66.

2 Complétez librement en utilisant « parce que », « comme », « à cause de » ou « grâce à ».

1. Julie est triste _____.
2. Tichou a disparu _____.
3. _____, Julie a appelé les pompiers.
4. L'incendie a été maîtrisé _____.
5. Le grand-père _____ la défaite de la France, en demi-finale.
6. _____, il doit se reposer à la campagne.

3 Écoutez la chanson « Tout va très bien, madame la Marquise » et faites un résumé.

opposition/concession

11 Nord/Sud

La maman de Julie arrive chez sa sœur en Provence.

- Comme il fait beau ici *! Quelle lumière *!
- Eh oui, tu as vu : il pleut dans toute la France, mais chez nous, il y a toujours du soleil.
- Quand je suis arrivée à la gare d'Avignon, il y avait du soleil, mais il y avait aussi du mistral*, alors qu'ici, à cinquante kilomètres à peine, il n'y a pas de vent. C'est incroyable !
- C'est parce que le Luberon* nous protège, tandis que là-bas, rien n'arrête le mistral.
- Tu as bien fait de t'installer dans cette région. À Paris, il y a des cinémas, des cafés, des distractions, par contre, il peut faire froid même en juillet.
- Et oui : c'est le Nord. Mes voisins, qui sont danois et qui ont de l'humour m'ont dit : « L'année dernière on a eu de la chance, l'été est tombé pendant le week-end ! »



*Comme... ! Quelle... ! Qu'est-ce que... ! = exclamation
 *mistral = vent du nord * Luberon : massif montagneux

Vent : Avignon : 70 km/h Brest : 80 km/h
 Paris : 0 °C Avignon : 9 °C Lauris : 15 °C

12 Vie de famille

- Papa va bien ?
- Oui, il va bien, mais il se fatigue vite et il doit faire de longues siestes l'après-midi. Julie est adorable. Elle n'a que six ans, pourtant elle parle comme un livre. Et elle m'aide beaucoup : à la cuisine, au jardin. Même si elle a dix ans de moins que son cousin, ils s'entendent très bien tous les deux : ils jouent aux cartes, ils font de l'ordinateur, ils bavardent. Max s'est foulé le poignet gauche – il te racontera – mais il joue au ping-pong avec Julie quand même.
- J'ai une surprise pour Julie dans le panier qui est dans la voiture. J'ai retrouvé Tichou ! Grâce... à Mme Michel, la voisine, et à un couple de touristes !
- J'en étais sûre ! J'avais beau rassurer Julie, elle était très inquiète pour son chat.
- Tichou a été très sage pendant le voyage, même s'il était mort de peur. Il n'aime pas l'aventure, ce chat.

1 Complétez avec « alors que »/« tandis que ».

Paris/Marseille Il pleut à Paris, *alors qu'il fait beau à Marseille / tandis qu'il fait beau à Marseille.*
 Mina/Sa sœur Mina habite en Provence, _____
 Marseille/Corse Il y a du soleil à Marseille, _____
 Julie/Max Julie a 6 ans, _____

2 Observez les phrases, puis complétez selon le modèle en utilisant « même si » et « pourtant ».

- Max et son grand-père s'adorent, *même s'ils se disputent.* / Ils se disputent, *pourtant ils s'adorent.*
- Julie s'entend bien avec Max, _____. / Elle est beaucoup plus jeune, _____.
- Max joue au ping-pong, _____. / Il s'est foulé le poignet, _____.
- Tichou a été sage, _____. / Il était mort de peur, _____.

13 Venise

- Mmm... ça sent bon. Qu'est-ce que c'est ?
- Un tajine, un pot-au-feu, des lasagnes et une ratatouille. Je cuisine depuis huit heures du matin. J'épluche, je lave, je coupe depuis... (*elle compte*) au moins cinq heures !
- Mais, pourquoi tout ça ?
- Parce que nous partons à Venise pour huit jours ! Les garçons restent ici. Je cuisine pour eux... Quatre plats pour huit jours, deux repas par jour. À cet âge, on mange beaucoup.
- Vous partez quand ?
- Le taxi arrive dans deux heures. Carlos fait les valises pendant que je cuisine. Dans cinq minutes, tout sera prêt...
- Je ne te comprends pas : au lieu de te préparer, tu cuisines pendant cinq heures pour des garçons de seize ans qui vont avaler ça en cinq minutes ! Tu ne sais pas qu'une pizza surgelée est prête en dix minutes et qu'on peut faire tout ce qu'on veut en trois minutes au micro-ondes ?
- Tu as raison. Mais j'aime ça et comme ça, ils mangeront des légumes.



1 « Depuis », « pour », « dans », « en ». Répondez aux questions.

- Anna cuisine depuis combien de temps ? _____
- Elle part à Venise pour combien de temps ? _____
- Le taxi arrive dans combien de temps ? _____
- Anna fait la cuisine pour plusieurs jours ? _____
- Une pizza surgelée cuit en combien de temps ? _____

2 Vie d'adolescents. Imaginez des réponses avec « en » ou « pendant ».

Les adolescents mettent combien de temps pour se préparer ? *Ils se préparent en dix minutes.*

Ils mettent combien de temps pour faire leur lit ? _____

Ils dorment pendant combien de temps en moyenne ? _____

Ils mettent combien de temps pour faire leurs devoirs ? _____

Ils restent sous la douche pendant combien de temps ? _____

14 Jo se marie

- Allô, Carlos. Écoute la nouvelle : je me marie dans une semaine. Il y a trois jours, j'ai rencontré la femme de ma vie !
- Toi ? Le « parfait célibataire » ! Tu te maries comme ça, à 34 ans, avec une inconnue ?
- Oui et non. Léa et moi, on se connaît depuis... 24 ans. J'avais 10 ans quand elle est née. C'était la fille de mes voisins. Je suis tombé amoureux d'elle quand elle était bébé. Je me souviens que je tremblais et que mon cœur battait chaque fois que je la voyais... Et puis ma famille a déménagé et, pendant des années, on ne s'est plus vus. Il y a trois jours, j'étais dans le métro. J'ai vu au fond de la rame une fille magnifique. Elle est descendue. Je suis descendu. Elle est montée dans un bus, je suis monté. Je l'ai suivie. Je tremblais, mon cœur battait. Elle est entrée dans un bar. Je lui ai parlé : c'était Léa. On a parlé de nos vies pendant trois jours, on ne pouvait plus se quitter, et au moment où elle repartait, comme ça, en trois secondes, on a décidé de se marier et on part en voyage de nocces... à Venise !