型公企图 日本語能力試験 完全模試 3回分

日本語能力試練完全雙式

Japanese Language Proficiency Test N4 ** Complete Mock Exams 日语能力考试 完全模拟试题 N4 일본어능력시험 완전모의고사 N4

> CD 3枚付

渡邉亜子/大場理恵子/清水知子/高橋尚子/青木幸子®共署

3回の模擬試験で確実に実戦力アップ!

試験対策に直結する解説・ポイント整理!

付録「試験に出る重要語句・文型リスト」で本番前チェック!

英・中・韓の部分訳付

Jリサーチ出版

∄Ō∘

くれな

う) ?

あか

jiT

れな

įη

うてし 数印

Í

問題4

2

3

4

1

1

3

4

4 4

2

問題 5

語彙)

三語知識(文字・語 類 けんこ ちじょ もじ こく				
開業 58.55	夏1	20 5		
1	1	25		
2	4	26		
3	3	27		
4	4	28		
5	1	29		
6	2	問		
7	4	30		
8	3	31		
9	1	32		
間 息 もんた	第2	33		
10	2	34		
11	2			
12	4			
13	1			
14	2			
15	4			
間 もんだ	13			
16	2			
17	4			
18	4			
19	3			
20	1			
21	3			
22	1			
23	4			
24	3			
		-		

言語知識	(文法)	D	読解
	56.80		076737

けんここち しき かりずと ことうだい				
問題(tobt to		問題3 5acto		
í	2	21	Q	
2	1	22	4	
3	Ø,	23	3	
4	33	24	7	
5	1	25	3	
6	4	問題 もんだ	第4	
7	4	26	3	
8	2	27	4	
9	1	28	4	
10	2	29	1	
11	3	問題 5 もんたい		
12	2	30	2	
13	3	31	2	
14	1	32	2	
15	1	33	3	
問是 もんだ	問題2		§ 6	
16	1	34	2	
17	3	35	4	
18	4			
19	4			
		1		

12.00			
問題』 もんだい		問題 Sack	§ 3
#163	2	MU	3
1	ന	1	3
2	2	2	2
3	2	3	1
4	44	4	2
5	4	5	٦
6	4	問是	E 4
7	3	れい	2
8	4	1	2
問題 2		2	3
れい	3	3	2
1	4	4	1
2	3	5	3
3	3	6	1
4	1	7	2
5	3	8	3
6	2		
7	3		
		•	

2

[※] 解説では「ことばと表現」で N4 レベルの語を取り上げ、チェックボックス(□)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には△を付けています。

\$/J#(01

TEST

(III) Ward Differ

□ **受付**: reception, front desk / 受理/접수

▶□ 愛=うけーる

囫試験を受けます。

▶□ 付= つーける

囫パンにジャムを付けます。

2 正答4

(乙基分成有20年。

의 **謝る**: to apologize / 道歉/사과하다

▶□ 謝 = シャ/あやまーる

囫うそを言ったことを謝りました。

3 正答3

□連絡:contact / 联系/연락

▶□ 連=レン/つ-れる

▶□ 絡=ラク

[4] 正答4

(2) (分表4) 2 图

[]**泥繆:thief** / 强盗、小偷/ 도둑

▶□ 泥=デイ/どろ

囫洋服が泥で汚れました。

▶□ 簿=ぼう

圏棒でボールを打ちました。

[5] 正答 1

□ **入学**: entering a school / 入学/입학

▶□ 入=ニュウ/はいーる

囫教室に入りました。

▶□ 学=ガク/まなーぶ

쩴大学で医学を学びました。

6 正答2

☐ **急行**:express / 快车/급행

▶□ 急=キュウ/いそーぐ

囫急いで 行きます。

▶□ 行=コウ、ギョウ/いーく おこなーう 園銀行に行きます。

計画窟=イ

圆意味がわかります。

[[2] 正警4

(ごぶか赤子か)ト

□**飮む**: to drink /喝/마시다

▶□ 欽=イン/の一む

囫飲み物

13 正答 1

(23/6/6/6)

□ **空く**: to be empty, to be available /空、空物/비다

▶□ 空=クウ/そら、あーく>> 空港、責い空

14 正答2

□通り:車や人が通るところ。広い道。▶□通=ツウ/とおーり、とおーる

卿交通、学校へ通う

15] 正答4

ここがポイント

□ 止まる: to stop / 停止/ 멈추다

▶□ **止**=シ/と-まる、と-める

↓□ 魔=チュウ

囫駐輪場

▶□ 韓 = シャ/ くるま

囫自動車、車に気をつける、車に乗る

▶□場=ジョウ/ば

刨飛行場、場所

[3] IF#3

[五三碳酸化多四]

□**逸中**:on the way /途中/显る

▶□ 途=ト

▶||中=チュウ/なか -

棚中学校、家の中、教室の中 (数字の中) (数字の中

9 正答1

遺慮: constraint / 客气/사양함

▶□ 慮=リョ

もんだい2

10 正答2

ここがポイント

□**作る**: to make, to create /制作/만들다

▶□ 作=サク/つくーる

囫作文、料理を作る

& Mith 5

<u>30] F</u>

(艺艺游泳不沙丘

[] 試合: sports game /比赛/시합 ・ 励試合に負けて残念です。

[31] 正答4

CONTRACTOR

□ 十分(な): enough, sufficient / 非常、很/ Season 考記部

1 すごく、2 たくさん、3 たくさん、 などが適当です。

32 正答4

ごこかポイント

です。 1 痛い、2 寂しい、3 悲しい、などが適当です。

33] 正答4

ここがポイント

口**すべる**: to slip, to slide, to be slippery / 全部/미끄러지다

他のせんたくし 1 やめました、2 落ちました、3 降 りました、などが適当です。

[38] 正答2 (33) 证答2

EATIN1

1 正答2

1]~で~

図 公園でサッカーをした。(動作の場所 place of action)

(moenics)

- 1 公園にこどもがいる。(存在の場所:place of existence)
- 2 朝ごはん<u>を</u>食べる。(動作の対象: object of action)
- 4 あの<u>山は</u>高い。(主題:theme)

② 正答1

□~しか~ない。

圏 弟は100円<u>しか</u>持ってい<u>ない</u>。(「〜ない」 といっしょに使う)

他のせんたくし

- 2 コーヒー<u>でも</u>飲みましょうか。(=コーヒーでいい。でも、ほかの飲み物でもいい)
- 3妹は今朝、バナナだけ食べて学校へ行った。
- 4 山田さん<u>にも</u>プレゼントをあげました。(=~ に~をあげます)

③ 正答4

□~か~

飯が<u>どこ</u>へ行った<u>か</u>、わかりません。
 (「疑問詞:interrogative / 疑问词/의문사」
 +「か」の形)

[4] 正答3

□ ~&~

図 道を歩きます。(場所+を+移動動詞)※ 移動詞:「歩く、とおる、散歩する」など。

- 1子ども<u>が遊</u>んでいる。
- 2公園でサッカーをした。
- 4 公園<u>に</u>池があります。

□5 正答 1

□~には~

圏9時まで<u>には</u>家に帰ります。(「に」: 時 間、「は」: 一番低いレベル)

他のせんたくじ

- 2 ここではたばこをすってはいけません。
- 3日本にも中国料理の店はたくさんあります。
- 4 <u>彼は家でも</u>仕事をします。

6 正答4

□どうやって

豳 すきやきは、<u>どうやって作</u>るんですか。 (方法)

他のせんたくし

- 1 <u>どうして</u>会議に遅れたんですか。(理由: reason / 理由/이유)
- 2 駅まで歩いて<u>どのくらい</u>かかりますか。(時間 や程度:degree /程度/정도)
- 3 この漢字は<u>どういう</u>意味ですか。(内容: content /内容/내용)

の事、仕事

争的特别人的文

言語知識 (文字・語彙)				
	題1	_	94	
1	4	25	3	
2	1	26	2	
3	3	27	2	
4	4	28	2	
5	2	29	3	
6	3	問 是 もんた	复5	
7	1	30	4	
8	2	31	1	
9	1	32	4	
問 題	題2	33	3	
10	4	34	3	
11	1			
12	1			
13	4			
14	2			
15	1			
問記	夏3			
16	1			
17	3			
18	2	ı		
19	4			
20	1			
21	3			

言語知識(文法)。読解

9 00 c. C	0 5 g 107 (4	<u>" '</u> ⊆ '	is An Cir
問題 1 もんたい		問題	題3
1	3	21	1 .
2	3	22	1
3	2	23	1
4	1	24	2
5	4	25	3
6	4	門 記	194
7	1	26	1
8	4	27	4
9	3	28	2
10	4	29	2
11	4	問題 5	
12	3	30	4
13	3	31	1
14	2	32	4
15	2	33	3
問是	12	問題 6 もんたい	
16	3	34	1
17	3	35	4
18	2		
19	1		

聴解

問題 1 問題 3 かんじ 3 れい 2 れい 3 1 2 1 1 2 1 3 3 4 3 5 2 5 1 6 4 問題 4 7 3 れい 2 8 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5s5 かい					
1 2 1 1 2 2 2 1 3 2 3 1 4 3 4 3 5 2 5 1 6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	問題1		問題3 もんもい			
2 2 2 1 3 2 3 1 4 3* 4 3 5 2 5 1 6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	れい	2	れい	3		
3 2 3 1 4 3 4 3 5 2 5 1 6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	1	2	1	1		
6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	2	2	2	1		
6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	3	2	3	1		
6 4 問題4 7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	4	3,	4	3		
7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	5	2	ı	1		
7 3 れい 2 8 2 1 1 問題2 2 3 れい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	6	4	問題4			
問題2 2 3 hい 3 3 3 1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	7	3				
#(1) 3 3 3 3 1 1 2 4 1 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	8	2	1	1		
1 2 4 1 2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	間記 もんだ	夏2	2	3		
2 3 5 2 3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	れい	3	3	3		
3 1 6 3 4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	1	2	4	1		
4 2 7 2 5 3 8 3 6 3	2	3	5	2		
5 3 8 3	3	1	6	3		
6 3	4	2	7	2		
	5	3	8	3		
7 1	6	_3				
	7	1				

[※]解説では「ことばと表現」で N4 レベルの語を取り上げ、チェックボックス(口)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には本を付けています。

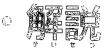
 $\lim_{n\to\infty}\frac{1}{2^n} = \lim_{n\to\infty}\frac{1}{2^n} \lim_{n\to\infty}\frac{1}{2^n} = \lim_{n\to\infty}\frac{1}{2^n} \lim_{n\to\infty}\frac{1}{2^n} = \frac{1}{2^n}$

යින් CD2

こときなど

くいった」





言語知識(文字・語彙)					
[] [2]		周	問題4		
1	3	25	4		
2	2	26	4		
3	4	27	4		
4	1	28	2		
5	2	29	1		
6	3	問	夏5		
7	1	30	1		
8	3	31	4		
9	2	32	4		
問	題2	33	3		
10	1	34	1		
11	4				
12	2				
13	3				
14	3				
15	1				
問記	夏3				
16	2				
17	1				
18	4				
19	3				
20	1				

21

22

23

24

2 2

3

3

富語知識(文法)。読解 げんご ち しき みんほう こっかい 問題 1

<u>ダベ に ち しき ぶんぽつ - どっかい</u>				
18	問題(もんだい		題3	
1	4	21	1	
2	1	22	2	
3		23	2	
4	2	24	3	
5	2	25	2	
6	4	閣	題4	
7	1	26	3	
8	4	27	3	
9	2	28	4	
10	2	29	3	
11	4	間 もんか	題5	
12	2	30	2	
13	4	31	4	
14	2	32	4	
15	1	33	2	
問題	問題2		∄ 6	
16	3	34	3	
17	3	35	1	
18	2			
19	4			

200 1 10 00			
問題 1 5人にい		問	題3
れい	2	れい	3
1	3	1	3
_ 2	2	2	1
3	3 .	3	2
4	3	4	3
5	2	5	1
6	2	問記	夏4
7	4	れい	2
8	4	1	2
問 題	問題 2 もんたい		1
れい	3	3	3
1	2	4	3
2	3	5	1
3	3	6	1
4	4	7	1
5	1	8	2
6	1		
7	2		

1

[※] 解説では「ことばと表現」で N4 レベルの語を取り上げ、チェックボックス(口)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には△を付けています。

aa San ah もんだい 1 _____のことばは ひらがなで どう かきますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。 (例) こうこうせいの ころは 小説家に なりたかった。 1 しょうどく 2 しょうぜい 3 しょうせつ 4 しょうわ (かいとうようし) (例) 1 2 • 4 1 受付の 人に ぼうしの うりばを 聞きました。 1 うけつけ 2 うけつく 3 うきつき 4 うくつけ 2 ともだちに 謝りました。 1 さわり 2 やり 3 かり 4 あやまり 3 きょうは がっこうを やすむという 連絡を しました。 1 ねんらく 2 れんなく 3 れんらく 4 ねんなく 4 泥棒に おかねを とられました。 1 どるぼう 2 とるぼう 3 どろぼ 4 どろぼう 5 いもうとは とうきょうの だいがくに 入学できました。 1 にゅうがく 2 にゅうかく 3 にゅがく 4 にゅかく **6** この でんしゃは 急行です。 1 きゅこう 2 きゅうこう 3 きゅっこう 4 きゅっこ 7 スーパーの 駐車場に くるまを とめました。 - 1 つうしゃぞう - 2 ちゅうしゃぞう 3 ちゅうさじょ - 4 ちゅうしゃじょう

8 がっこうへ いく 途中で せんせいに あいました。

1 とうちゅ 2 となか 3 とちゅう 4 **よ**なか

9 どうぞ 遠慮しないで めしあがって ください。

1 えんりょ 2 えんりょう 3 えりょん 4 えんりん

りわ

もんだい2 ____のことばは どう かきますか。1、2、3、4から

(例) としょかんに ほんを かえしました。

1 近しました 2 送しました 3 逆しました 4 返しました

いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(かいとうようし)

(例) ① ② ③ **●**

10 りょうりを つくります。

- 1 使ります 2 作ります 3 借ります 4 体ります

11 じぶんの いけんを はっきり いって ください。

- 1 位見
- 2 意見
- 3 位験

12 ジュースを かって のみます。

- 1 館みます 2 飯みます 3 食みます
- 4 飲みます

13 あいて いる せきに すわりました。

- 1 空いて
- 2 明いて 3 開いて
- 4 究いて

14 みせの まえに おおきな とおりが あります。

- 1 道り
- 2 通り
- 3 送り
- 4 週り

15 とけいが とまって います。

- 1 住まって 2 主まって 3 正まって 4 止まって

おんだいる ()に なにを いれますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。
(例) ちかくの ()で パンと ぎゅうにゅうを かいました。 1 レストラン 2 コンビニ 3 ぎんこう 4 やおや

(かいとうようし)

(例) ① **③** ③ ④

16 まどに ()をかけていないので、 へやの なかが あつい。 1 ガラス 2 カーテン 3 かべ 4 ボタン **17** むずかしい もんだいですから、よく () ください。 1 おもって
 2 かんで
 3 こたえて
 4. かんがえて <u>18</u> ドアを ()しめて ください。 1 なかなか 2 ちっとも 3 さっき 4 しっかり 19 くるまが ()しているので、でんしゃで いく。 1 しっぱい 2 したく 3 こしょう 4 ちゅうい 20 こどもを ()デパートへ いきました。 1 ont 2 sant 3 wat 4 lant **21** きょねんは よく テニスを しましたが、() は して いません。 1 さいご 2 さいしょ 3 さいきん 4 あした **22** かれとは() あって いません。 1 ずっと 2 たまに 3 ひじょうに 4 とても 23 この えいごを にほんごに () ください。 1 ほうそうして 2 よういして 3 ゆしゅつして 4 ほんやくして **24** 10 ねん つかって いましたが、() こわれて しまいました。

2 そろそろ 3 とうとう 4 たまに

Δ

1 とくに

(例) ワンさんに しんぶんの コピーを たのみました。

- 1 ワンさんに しんぶんの コピーを みせました。
- 2 ワンさんに しんぶんの コピーを おねがいしました。
- 3 ワンさんに しんぶんの コピーを あげました。
- 4 でんしゃの しんぶんの コピーを もらいました。

(かいとうようし)

12%

やおや

えて

●せん。



25 ここで しばらく おまち ください。

- 1 ここで しずかに まっていて ください。
- 2 ここで すこし まっていて ください。
- 3 ここで ながい じかん すわっていて ください。
- 4 ここで すこし すわっていて ください。

26 だんだん ひが くれて きました。

- 1 だんだん あたたかく なって きました。
- 2 だんだん さむく なって きました。
- 3 だんだん くらく なって きました。
- 4 だんだん あかるく なって きました。

27 おくれても かまいません。

- 1 おくれるなら こなくても いいです。
- 2 おくれても かならず きて ください。
- 3 おくれないように して ください。
- 4 おくれても いいです。

[28] この いすは じゃまです。

- 1 この いすは いりません。
- 2 この いすは ちいさいです。
- 3 この いすは たいせつです。
- 4 この いすは ひつようです。

29 くるまが きゅうに うごいて びっくりしました。

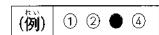
- 1 くるまが きゅうに はしって おどろきました。
- 2 くるまが きゅうに とまって あんしんしました。
- 3 くるまが きゅうに はしって しんぱいしました。
- 4 くるまが きゅうに とまって ちゅういしました。

一〇八字(丁酉を名 名んだいる つぎのことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

(例) おく

- 1 ごみは ごみばこに おいて ください。
- 2 いそいで メールを おいて ください。
- 3 にもつは つくえの うえに おいて ください。
- 4 なくさないよう かぎは かばんに おいて ください。

(かいとうようし)



30 しあい

- 1 かれは ピアノの しあいで 一位に なりました。
- 2 あしたの かんじの しあいの ために、べんきょうします。
- 3 じゅうどうの しあいを みに いきます。
- 4 びじゅつかんで えの <u>しあい</u>を しています。

31 じゅうぶん

- 1 かぜを ひいて ねつが <u>じゅうぶん</u> あります。
- 2 しんじゅくには たかい たてものが じゅうぶん あります。
- 3 しゅくだいが じゅうぶん あって たいへんです。
- 4 れいぞうこの なかには たべものが じゅうぶん あります。

32 きびしい

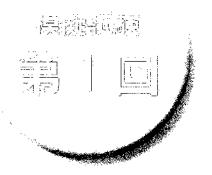
- 1 この ちゅうしゃは たいへん きびしいです。
- 2 ひとりで へやに いると きびしいです。
- 3 いぬが しんで きびしいです。
- 4 えいごの せんせいは とても <u>きびしい</u>です。

③3 すべる

- 1 じかんが ないので しごとを <u>すべりました</u>。
- 2 ビルの おくじょうから ボールが すべりました。
- 3 かいだんを いちだんずつ すべりました。
- 4 きょねんも この スキーじょうで <u>すべりました</u>。

34 けんぶつする

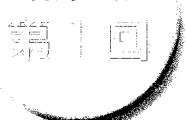
- 1 きのう ともだちと えいがを けんぶつしました。
- 2 ともだちと きょうとを けんぶつしました。
- 3 めがねを かけて ちいさい じを けんぶつしました。
- 4 かりて きた ほんを けんぶつしました。



N 4

言語知識 (文法) · 読解 (60分)

表的原则。原



N4

言語知識(文法)・読解(60分)

1 が 2 の

(解答用紙) | (例) | ① ② ● ④

1 被は 駅の 前 () 友だちを 30分も 待っていた。 2 で 3 を 1 (0

2 おなかが いっぱいで、ごはんを 半分 () 食べられなかった。

3 を 4 で

1 しか 2 でも 3 だけ 4 にも

3 A [由中さんの ぼうしは どれ ()、わかりますか。」 B「ええ。これですよ」

3 が 1 ŧ 2 に

4 道 () わたる 時は、車に 気をつけましょう。

1 *i* 2 *i* 3 *i* 4 *i*

5 A「早く 会社に もどらないと 会議が 始まりますよ。」 B [はい。2時半まで () もどります。」

1 には 2 では 3 にも 4 でも

6 A「すみません。駅まで、() 行けば いいでしょうか。」 B 「ここから 11 番の バスに 乗って、3 つ首の バス停で おりてください。」

1 どうして 2 どのくらい 3 どういう 4 どうやって

7		もう 帰って しまい		5 d
	B [いえ、机の いない と	上に カバンが おい	いて ある ()、また 帰っ(
1		2 28	3 なら	4 から
© 0		いい におい (- h l
1		あ、あそこに カレ- 2 がします		
9		でとうございます」 ございます。 3回首の	UHA 試験で ()	:4*(合格する ことが
	できました。」			3
1	やっと	2 ずっと	3 きっと	4 もっと
10	2歳の むすこ	は、最近 ことばが	話せる ()。	
1	ことに なりま	した	2 ように なりま	した
3	ことに しまし	た	4 ように しまし	to
11) なので、まだ	日本人の 友だちが
1	あまり いませ	ん。 - 2 とき	る げかり	Δ - γ
12		は 日本料理を 作る		
				() んです。」
	教えて くださ	った	2 教えて いたた	どいた
3	教えたい		4 教えさせた	
13		は 温かい ほうが	おいしいですよ。() うちに 食べる
	ください。」		. .	
		ございます。いただき		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	冷める	2 冷めた	3 冷めない	4 冷め(いる

10 あの アパートは 部屋も せまい ()、家賃も 高い ()、 人気が ない。

1 し 2 とか 3 たり 4 か

[15] A「どうしたんですか。あまり 食べて いませんね。調子が 悪いんですか。」 B 「いえ、今日は 「昼ごはんを () すぎて しまったんです。」

1 食べ 2 食べる 3 食べた 4 食べて

ことが

まだちが

食べて

(答え方)

1. 芷しい 発を 莋ります。

かばん ____ ★ ___ があります。 2 の 3 中 4 に 1 さいふ

2. ★ に 入る 番号を 黒く 塗ります。

(解答用紙)

(例)	1	2	3	•

	しゅくだいが	★いる。
	****	2 終わったら
3	- j x l 公園 を	4 と思って
17	リサさんは 仕事が	<u>★</u> 勉強を 続けて いる。
1	一日も	2 日本語の
3	休まずに	4 いそがしくても

18	今年の	a				
1	去年	2 冬は				
3	寒くない	4 (IY				
	次の 会議	そうだ。				
1	2週間後	2 (1				
3	開かれる	4 15				
20	A「今日は 午後から 雨が ふ	ふるそうですよ。」				
	B「えっ。そうなんですか。朝は 晴れて いたので、					
1	かさを	2 来7				
3	しまいました	4 持たないで				

いる。

 おんだい3 21 から 25 に 何を 入れますか。 党権の 意味を 着えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の文章は留学生が書いた手紙です。

日本のお父さん、お母さん

お元気ですか。アメリカに 帰って もう 1週間が たちました。

ホームステイの 時の 写真を **21** 、日本の お父さんと お母さんのことを 思い出します。2週間の ホームステイは、とても、楽しかったです。わたしは ホームステイを するまで、日本料理を **22** 。はじめて 食べた日本料理は、とても おいしかったです。その 中でも、特に お母さんが

[23] 「すきやき」の 味は 忘れられません。

この間、日本で 買った 材料を 使って、アメリカ 24 すきやきを作って みました。 25 、あまり 上手に できませんでした。もう歩し 練習しよう と 思って います。

もし 時間が あったら、ぜひ わたしの 家にも 来て くださいね。 今度は わたしの 国の 料理を 紹介します。

それでは、また。お兄気で。

ベロニカ

1 みないと

2 みると

3 みるなら

4 みないなら

22]

- 1 食べます
- 2 食べました
 - 3 食べた ことが ありました
 - 4 食べた ことが ありませんでした

23

1 作らされた

2 作って あげた 🧎

3 作って くれた

4 作って いただいた

24

- 1 でも
- 2 へも 3 にも
- 4 からも

25

- 1 それに 2 だから 3 でも
- 4 それで

きんの

です。

べた

んが

20

1 みないと

2 みると

3 みるなら

4 みないなら

22

- 1 食べます
- 2 食べました
- 3 食べた ことが ありました
- 4 食べた ことが ありませんでした

23

*んの

1 作らされた

2 作って あげた 🗼

3 作って くれた

4 作って いただいた

24

- 1 でも
- 2 ~ t
- 3 にも
- 4 からも

- 1 それに
- 2 だから
- 3 でも
- 4 それで

るんだい4 つぎの(i)から(4)の文章を読んで、質問に答えてください。こたえは、 $i \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ からいちばんいいものを一つえらんでください。

3 (1)

日本人はお風名が大好きで、毎日お湯に入る習慣を持っている人も多いようです。そこで問題になるのが、かぜをひいたときに、お風名に入るのかどうかということです。もちろん高い熱があるときには体が弱くなっているので、お風名はやめたほうがいいですが、熱がだいぶ下がったときはどうしたらいいでしょうか。昔は、少しでも熱があったら、入らないほうがよいという人が多かったようですが、私は、お風名に入ったほうが気分もよくなってよいと考えています。

- **26** かぜをひいているときにお風呂に入ることについて、この人は何と言っていますか。
 - 1 昔から言われているように、かぜをひいたら、お風呂には入らないほうがいい。
 - 2 高い熱があってもお風呂に入りたかったら、入ったほうがよい。
 - 3 高い熱でなければ、少し熱があっても、お風名に入ったほうがいい。
 - 4 熱が少しあったら、熱が下がるまでお風呂に入らないほうがいい。

うで

かう

ird

古昔

*****#.

最近、動物園では、お客さんに動物が動いているところを見せるために、新しい見せ方が考えられています。たとえば、A動物園では、動物たちは自由に泳いだり、動いたり、飛んだりできるようになっていて、私たちはそれを近くで見ることができます。また、昼は寝で、夜起きで動く動物を見せるために、特別な日を決めて、夜にお客さんが入れるようにした動物園もあります。このように動物園はいろいろ変わってきています。

27 このように動物園はいろいろ変わってきているのはなぜですか。

- 1 動物園に、いつでも入ることができるようになったから。
- 2 動物たちが、動物園に来た人を近くで見ることに慣れたから。
- 3 動物たちが、自由に添いだり動いたりしたがったから。
- 4 動物園で働く人たちが、動いている動物を見せたいと考えるようになったから。

私は小学校に入ったとき、教室でしずかに先生の話を聞くことができませんでした。友だちのほとんどは、小学校に入る前に幼稚園にかよって、しずかに話を聞くことに慣れていました。しかし、私はちがいました。4歳のとき、幼稚園へ一回行ってみたら、みんなが同じ歌を歌ったり、同じ音楽を聞いておどったりしていました。私はみんなで同じことをするのに興味がなかったので、幼稚園には行かないと自分で決めたのです。

28 この人は、どうして幼稚園に行かなかったのですか。

- 1 しずかに話を聞くことができなかったから
- 2 友だちが幼稚園に行かなかったから
- 3 音楽やダンスがきらいだったから
- 4 みんなで同じことをするのに興味がなかったから

第 1 回

it t んでした。 いました。 かいました。

〈さくらガーデンに住むみなさんへ〉

電気の安全チェックのご連絡

明日、電気の安全チェックをします。朝10時半から12時まで、電気の止まる場所があります。エレベーターは動きません。マンションの1階入口のドアにも電気が来ませんから、開けたり閉めたりできません。チェックのあいだ、ドアは開けておきます。

部屋の電気は止まりませんから、テレビやパソコンは使うことができます。 部屋の電気は、別の日にチェックする予定です。

29 さくらガーデンでは、明日の朝 10 時半から 12 時まで何ができませんか。

- 1 エレベーターに乗ること
- 2 テレビやパソコンを使うこと
- 3 マンションに出たり入ったりすること
- 4 部屋のドアを開けたり閉めたりすること

もんだい5 つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から、いちばんいいものを一つえらんでください。

私はほじめて日本の正月を経験した。

12月31日は、まず、朝9時に中山さんと近くのスーパーに行った。何も買わなかったが、スーパーでおおぜいの人がいつもよりたくさんの食料品を買っているのを見た。正月に食べる特別な料理を作るためだそうだ。その特別な料理を12月31日までに作って、1月1日から3日までずっと食べる習慣があるそうだ。でも、今では1月1日からレストランで食事をする人もいると中山さんが言っていた。

1月1日は、先輩と友達と神社へ出かけた。びっくりしたのは、神社に行こうとする人がたくさんいて、ずっと並んでいたことだ。神社の外で並んでいたら、さいふが見つからなくなってしまった。毎年、神社の前で待っているときにさいふを盗まれる人もいると聞いたので、盗まれてしまったのかと思ったが、よくさがしたら、かばんの中にあった。やっと神社に入れて、「よい年になるように」と祈った。神社では先輩がおみくじをひいた。おみくじをひくというのは、その年がよい年になるかどうかが書いてある紙をもらうことだ。先輩のおみくじにはよいことが書いてあったそうだ。そして、夕方、家に帰ってきた。

[30] この人は 12月31日に何をしましたか。

- 1 中山さんとスーパーで食べ物を買った。
- 2 スーパーでほかの人が買い物をしているのを見た。
- 3 中山さんとレストランで食事をした。
- 4 先輩と友達といっしょに神社に行った。

[31] この人は何におどろきましたか。

- 1 スーパーでおおぜいの人がたくさんの食料品を買っていたこと
- 2 おおぜいの人が神社に来ていたこと
- 3 神社の前でどろぼうに財布をとられたこと
- 4 さいふがかばんの中にあったこと

3.45.5.

32 この人は何をするために神社に行きましたか。

- 1 お金を神社にあげるため
- 2 よい年になるように祈るため
- 3 よいことが書いてある紙をもらうため
- 4 おみくじをひくため

33 日本の正月にはどんな習慣があるとわかりますか。

- 1 正月に特別な料理を作る習慣
- 2 1月1日にレストランで食事をする習慣
- 3 正月に神社に行って、祈る習慣
- 4 よい年になるようにおみくじをもらう習慣

阿ったもかない。 ふ買い 2 でんこうさをわる 月も、といな

したら、

た。神

年にな

着いて

読解

るんだい6 右のページの「音楽練習室のご刹角について」を見て質問に答えてください。 い。答えは、1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- - 1 明日の練習室 A
 - 2 明日の練習室B
 - 3 あさっての練習室 C
 - 4 あさっての練習室 D
- 35 ホンさんは、練習室 D を 3 日後の木曜日 10:30 ~ 12:30 で予約しましたが、 用事ができたので、予約をキャンセルしようと思います。いくら払わなくてはい けませんか。
 - 1 1000 円
 - 2 800円
 - 3 700円
 - 4 600 円

てくださ (ださい。

ますが、 まどれ

> たが、 てはい

音楽練習堂のご利用について

・練習室を使う人が多くても少なくても、かかるお金は同じです。何人までいっしょに使えるか、ご注意ください。1時間の料金は下の料金表をごらんください。

↑時間からご利用になれます。

。ご予約をキャンセルするときは、次のキャンセル料をお払いください。

7 時間以上ご予約の方:13~2日前→ご利用に必要なお金の 60%

1日前、その日→100%

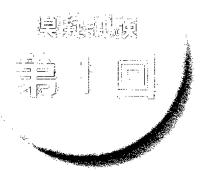
1~6時間ご予約の方:6~2日前→ご利用に必要なお金の 60%

1日前、その日→100%

『エテラモんぴょラ 料 金表(1時間のご利用にかかるお金)

ッ _{よう} ご利用の時間		れたのうしつ 練習室 (何人までいっしょに使えるか)			
		A (15 人)	B (10人)	C (7人)	D (4 人)
日本人	8:30 ~ 16:30	2000 円	1500 円	1000円	500円
月~金曜	16:30 ~ 22:30	2500 円	1800円	1300円	700 円
土曜・日曜	8:30 ~ 22:30	2500円	1800円	. 1300 円	700円
前日予約*	8:30 ~ 22:30	1500円	1200円	1000円	400円

*前日予約:1日前の予約は特別に安い料金になります。(練習室がまだ空いているとき)



N 4

聴解 (35分)

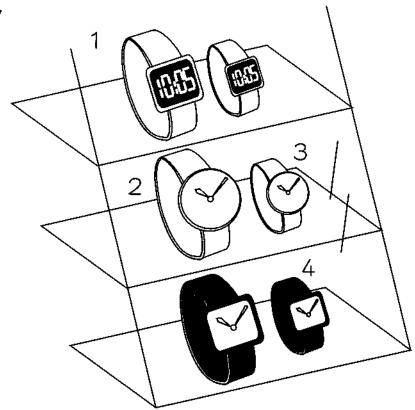
02~11 CD1

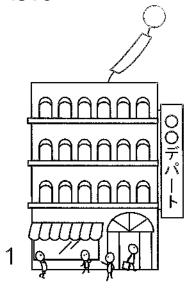
もんだい 1 では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1 から4 の中から、いちばん いい ものを $\frac{6}{1}$ つ えらんでください。

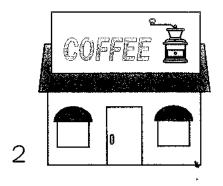
れい

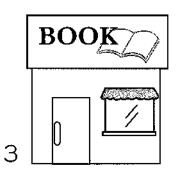
- 1 パン屋
- 2 本屋
- 3 コンビニ
- 4 スーパー

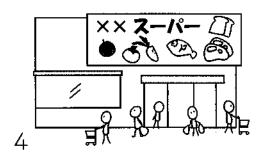
1ばん











3ばん

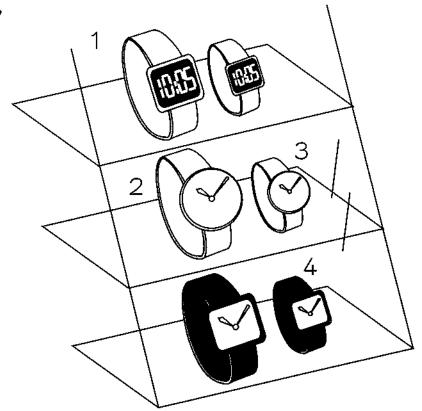
- 1 食事をします。
- 2 紙に 名前を 書きます。
- 3 いすに すわって 待ちます。
- 4 店を 変えます。

02~11 CD1

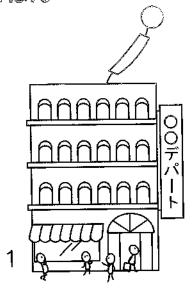
もんだい1では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、 もんだいようしの 1から4の中から、いちばん いい ものを $\stackrel{\circ}{-}$ つ えらんで ください。

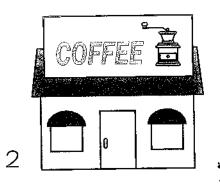
れい

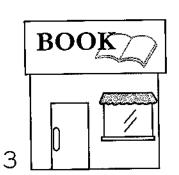
- 1 パン屋
- 2 本屋
- 3 コンビニ
- 4 スーパー

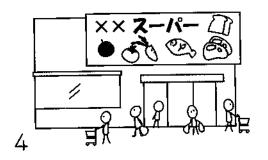








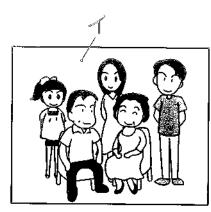


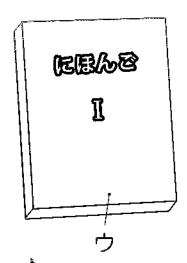


- 1 食事をします。
- 2 紙に 名前を 書きます。
- 3 いすに すわって 待ちます。

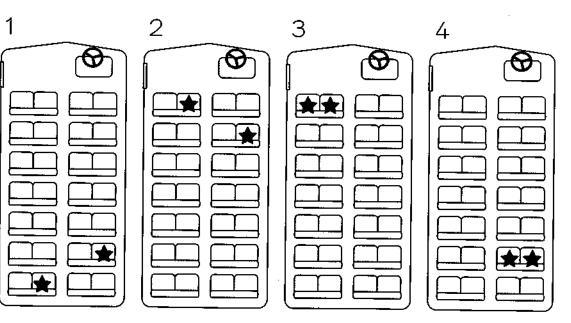
412%



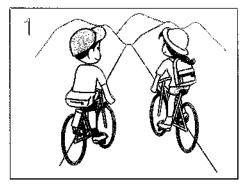




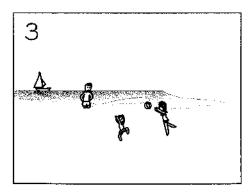
- 1 アイウ
- 2 アウ
- 3 アイ
- 4 イウ

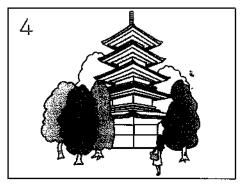


6**1%**









7ばん

- 1 服を 買います
- 2 車を 買います
- 3 貯金します
- 4 旅行します

- 1 8時に レストラン
- 2 7時 45 分に レストラン
- 3 8時に 駅の 北の 出口
- 4 7時45分に 駅の 北の 出口

13~20 t / 12 b 2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。そのあと、 もんだいようしを 見て ください。読む 時間が あります。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から4の中から、いちばん いいものを $\frac{\partial^2}{\partial t}$ つ えらんで ください。

れい

- 1 しごとが たいへんだから
- 2 アルバイト代が 安いから
- 3 べんきょうが いそがしく なったから
- 4 りゅうがくを することに なったから

- 1 月曜日
- 2 火曜日
- 3 水曜日
- 4 木曜日

2 Kh

- 1 とても 広いところ
- 2 動物が 多い ところ
- 3 子どもが 多い ところ
- 4 駅から 遠い ところ

3ばん

- 1 店を えらぶ
- 2 店を よやくする
- 3 みんなに さんかできる 日を 聞く
- 4 みんなに 場所を 知らせる

- 1 広い かいぎ室が あいていないから
- 2 かいぎ室の よやくを わすれたから
- 3 せまい かいぎ室に かえたから
- 4 かいぎに 出る 人が ふえたから

5 Kh

- 1 ゆうびんで 送る
- 2 Eメールで 送る
- 3 けんきゅう室の 前の はこに 入れる
- 4 けんきゅう室で 先生に ちょくせつ わたす

6ばん

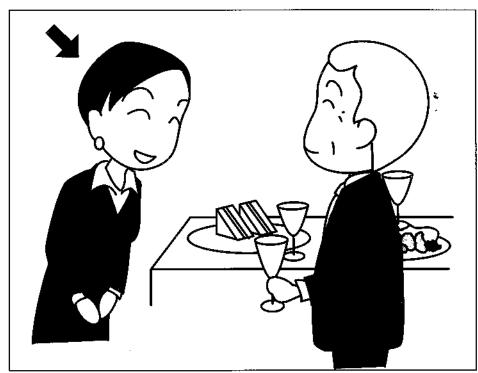
- 1 じこに あったから
- 2 やくそくの 時間に おくれそうだから
- 3 やくそくの 時間を 決めたいから
- 4 今日は 行けなくなったから

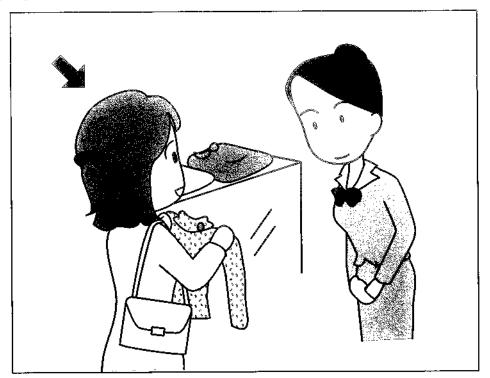
- 1 国に 帰って はたらく
- 2 東京の 会社で はたらく
- 3 日本で べんきょうを つづける
- 4 まだ 決めていない

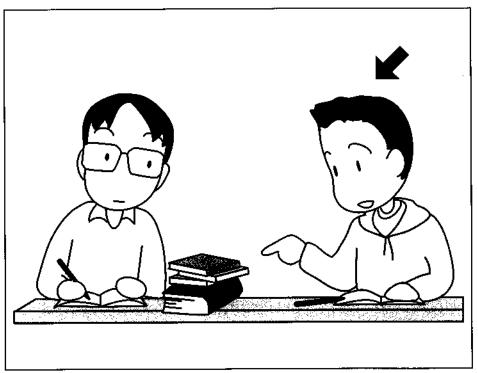
23~28 to h to 5

もんだいるでは、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。 \Rightarrow (やじるし)の 人は 荷と 言いますか。1から3の やから、いちばん いい ものを $\stackrel{\sim}{-}$ つ えらんで ください。

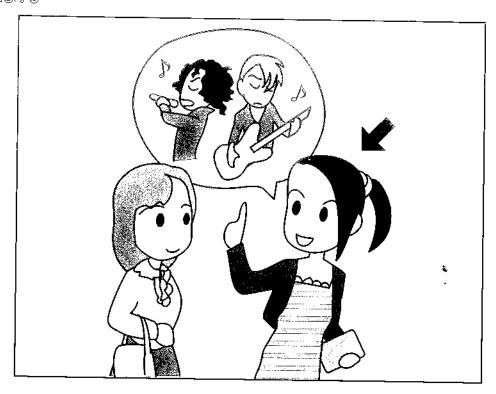
hu

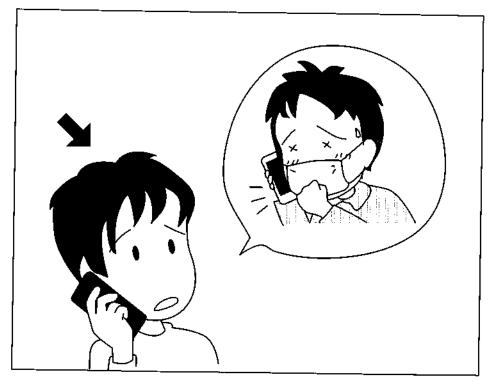






3 Kh







30~38 E F F F F

もんだいなでは、えなどが ありません。まず ぶんを 聞いて ください。 それから、そのへんじを 聞いて、1から3の やから、いちばん いい ものを ^{○-}つ えらんで ください。

一 メモ —

JOINE,



N 4

げんごちしき (もじ・ごい) (30ぷん) もんだい 1 ___ のことばは ひらがなで どう かきますか。 ゴ・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。 (例) こうこうせいの ころは <u>小説</u>家に なりたかった。

(かいとうようし)

(**191**) 1 2 • 4

1 しょうどく 2 しょうぜい 3 しょうせつ 4 しょうわ

1 ほっかいどうの <u>お土産</u>を ともだちに あげました。 1 おくりもの 2 おかし 3 おもちゃ 4 おみやげ ② あたらしい 洋服を かいました。 1 ようふく 2 よふう 3 ようぶ 4 よふく 3 会議室は 3がいに あります。 1 かいいしつ 2 がえきしつ 3 かいぎしつ 4 がいいしつ 4 かんじの 辞典を かいました。 3 つうでん 1 じってん 2 つうてん 4 じてん 5 きれいな 音楽が きこえます。 1 おとらく 2 おんがく 3 おがく 4 おんかく 6 げんかんに はなを 飾りました。 1 かじゃり 2 がじゃり 3 かざり 4 かぜり 7 しんぶんで みたい 番組を さがします。 1 ばんぐみ 2 ばぐみ 3 ぱんくみ 4 ばんくみ

8 財布を おとして しまいました。

1 さいぷ 2 さいふ 3 さいぶ 4 ざいふ

9 きのう ともだちの いえを 訪ねました。

1 たずね 2 たすね 3 たっずね 4 だっずね

42

🎇 もんだい2 _____のことばは「どう」かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) としょかんに ほんを <u>かえしました</u>。

1 近しました 2 送しました 3 逆しました 4 返しました

(かいとうようし)

(**(79)**) 1 2 3 **(4)**

10 <u>あたらしい</u> テーブルを かいました。

- 1 真しい 2 親しい 3 近しい 4 新しい

[11] とくべつ もんだいは ありません。

- 1 特別
- 2 持別
- 3 待別 4 時別 :

12 ごみは かようびと きんようびに すてます。

- 1 捨てます 2 放てます 3 集てます 4 売てます

13 あの てらは とても <u>ふるい</u>です。

- 1 台()
 - 2 言い 3 品い 4 古い

14 ほんを かして もらいました。

- 1 員して
- 2 貸して 3 質して 4 買して

15 いぬと ねこの せわで まいにち いそがしいです。

- 1 世話 2 生試 3 世語 4 生語

1.)に なにを いれ りを ひとつ えらん		- 4 ಶಂಕ ಉಕ್ಕೆಚನ
·第 (1		()で パン 2 コンビニ		
	(かいとう	ようし) (例) (1 • 3 4	
16	ともだちに た	んじょうびプレゼン	・を ()ま	した。
1	あげ	2 かり	3 < *1	4 かし
17	わたしは まい	にち 2じかん パン	/屋で()	を して います。
1	サンドイッチ	2 したく	3 アルバイト '	4 ようじ
18	しっている ひ	とに あったら ()を しまし	よう。
1	うんどう	2 あいさつ	3 あんない	4 えんりょ
19	ここで おかね	を ()	ください。	
1	さがって	2 おこなって	3 もどって	4 はらって
20	となりの うち	の テレビの おとか	ヾ ()です	•
1	うるさい	2 おかしい	3 うれしい	4 きびしい
21	いま でんわし	て ホテルを ()しました。	
1	ツイン	2 シングル	3 よやく	4 よてい
22	カーテンを ()ました。		
1	こわし	2 <i>ひっ</i> こし	3 かわり	4 とりかえ
23	ちゅうしゃを	している あいだは	() <	ださい。
1	うかがわないで	2 うけないで	3 うごかないで	4 うつらないで
24	おちゃを のむ	ために ゆを ()ました。	
	おこし		3 やき	

② もんだい4 _____の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで 点 ください。

(**例**) ワンさんに しんぶんの コピーを たのみました。

- 1 ワンさんに しんぶんの コピーを みせました。
- 2 ワンさんに しんぶんの コピーを おねがいしました。
- 3 ワンさんに しんぶんの コピーを あげました。
- 4 でんしゃの しんぶんの コピーを もらいました。

(かいとうようし)





25 そとを みると あめは やんで いました。

- 1 そとを みたら あめは すこし ふって いました。
- 2 そとを みると あめは つよく ふって いました。
- 3 そとを みたら あめは ふって いませんでした。
- 4 そとを みると あめは ふりそうでは ありませんでした。

26 ふくが よごれて いますよ。

- 1 ふくが ぬれて いますよ。
- 2 ふくが きたないですよ。
- 3 ふくが かわいて いますよ。
- 4 ふくが きれいですよ。

27 9時に きょうしつに あつまって ください。

- 1 9じに きょうしつを でて ください。
- 2 9じに きょうしつに きて ください。
- 3 9じに きょうしつで みて ください。
- 4 9じに きょうしつに いれて ください。

28 へやを かたづけ ましょう。

- 1 へやを すぐに でましょう。
- 2 へやを きれいに しましょう。
- 3 へやを あたたかく しましょう。
- 4 へやを あかるく しましょう。

29 やまださんの かわりに すずきさんが いきました。

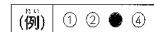
- 1 やまださんも すずきさんも いきました。
- 2 やまださんが いって、すずきさんは いきませんでした。
- 3 すずきさんが いって、やまださんは いきませんでした。
- 4 やまださんも すずきさんも いきませんでした。

もんだいち つぎのことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

(例) おく

- 1 ごみは ごみばこに おいて ください。
- 2 いそいで メールを おいて ください。
- 3 にもつは つくえの うえに おいて ください。
- 4 なくさないよう かぎは かばんに <u>おいて</u> ください。

(かいとうようし)



30 すみ

- 1 ゆびの すみに どろが ついて います。
- 2 そらの すみに つきが みえます。
- 3 かさの すみが おれました。
- 4 へやの すみに テレビが おいて あります

31 だいじ

- 1 びょうきが なおるまで からだを だいじに して ください。
- 2 せまい どうろなので <u>だいじに</u> うんてんした。
- 3 ナイフは あぶないので <u>だいじに</u> つかいました。
- 4 おとが しないように ドアを だいじに あけました。

32 まじめ

- 1 まじめな ねだんの いえが みつかりません。
- 2 この くつは まじめに つくられています。
- 3 この せつめいは わかりやすくて まじめです。
- 4 かれは とても <u>まじめ</u>な ひとです。

[33] くらべる

- 1 かべの いろを しろに <u>くらべました</u>。
- 2 いちばん おおきい ケーキを くらべました。
- 3 どちらが いいか ふたつを <u>くらべました</u>。
- 4 あかい くつの ほうを くらべました。

34 しゅっちょうする

- 1 あには ほんを かいに えきまで しゅっちょうして います。
- 2 たくさんの ひとが はなみに こうえんに しゅっちょうして います。
- 3 しゃちょうは いま ニューヨークに しゅっちょうして います。
- 4 まいあさ はちじに かいしゃに しゅっちょうして います。



N 4

言語知識(文法)・読解(60分)

(例)	わたしは		半乳の	()	かみま を	す。 4	で
<u>-</u>	(解答用組	(;)	(例)	1)	2 •	4		

いい ものを 一つ えらんで ください。

_					
			いる 人が 笛		
2				() 映画館に	みに
1	で	2 11	3 ŧ	4 <i>t</i> i	
3	わたしの 家か	ら 駅 ()	、歩いて 20分く	らい かかります。	
			3 K	4 までに	
4	A 「その 時計、	すてきですね。」			
4) くれたんです。」	
1	か、	2 10	3 から	4 を	
5	リサ「この 漢字	は、() 意	。 対味ですか 1		

- - 1 どう 2 どのくらい 3 どうやって 4 どういう
- 6
 3月に なって、最近 () 酸かく なって きた。

 1 そろそろ 2 だいたい 3 なかなか 4 だんだん

	# 477							
:								
7	わたしは	5000 毎晩	()	前に、	30 分くらい	本を	読んで
	41		_	≪ ÷ b		13		,

7	わたしは 毎晩	() 前に、	. 30 分くらい 本	を一読んでいる。
1	⁹ 寝る	2 寝ない	3 寝た	4 寝て
8	健康のために、	毎日 3キロ 対	!! 走る ()。	
1	ように なる		2 386 5	なる
3	のに した		4 ことに	した
9			トランが できたの	
	B「えっ、知りま	せんでした。() だは、どん	な「店ですか。」
1	そんな	2 あんな	3 その	4 あの
461	学业「外外 ++ 7	しり: ナルノ	uit 安什 ()	・ サフートナンナー

10 学生「先生、すみません。資料を 家に () 来て しまいました。」 先生「そうですか。しかたないですね。来週は かならず、持って来てください。」 1 おく 2 おかない 3 おいた 4 おいて

ますか。」

 11 試験の 1か月前から 毎日 がんばって ()、いい点が とれなかった。

 1 勉強すれば 2 勉強して いたら

3 勉強して いたので 4 勉強して いたのに

12 未対「この 料理、おいしそうですね。笛中さんが 一人で 作ったんですか。」 笛中「いえ。山下さんにも ()。」

 , 1 待たせる

- 2 待たされた
- 3 待って くれる

4 待たれた

15 A「ねえ、カバンが ()。」B「あ、ありがとう。気がつかなかったよ。」

- 1 開けて いるよ
- 2 開いて いるよ
- 3 開けて あるよ
- 4 開けて おくよ

図 もんだい2 _★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から
芸 いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。
(問題例) かばん があります。
1 さいぶ 2 の 3 中 4 に (答え芳) 1. 芒しい 춫を 作ります 。
かばん ★ があります。 2 の 3 中 4 に 1 さいふ *
2. ★ に 入る 番号を 黒く 塗ります。 (解答用紙) (例) ① ② ③ ●
16 A「気分が 驚そうですね。草く ★ いいるよ。」 B「はい。そうします。」
1 ほうが 2 家に 3 休んだ 4 帰って
17 A「すみません。この 遊くに 郵便高は ありますか。」 B「そこの ★ 右に ありますよ。」 1 歩くと 2 まがって 3 5分くらい 4 かどを

文法

18	今日は	すごす つもりだ。
1	雨も	2 家で
3	ふりそうだし	4 ゆっくり
19	A「今のは ねこの 声 ですか。」	
	B 「ええ。近所の	<u>*</u> j
1	している	2 ねこが
3	けんかを	4 ようです
20	A「すみません。次の 会議は _	<u>★</u> わかります
	か。」	
	B「ええ、A会議室ですよ。」	¥
1	で 2か	3 ある 4 どこ [*]

ろうれたい3 21 から 25 に 何を 入れますか。 文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちぼん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の文章は、3月2日の日記です。

3月2日 日曜日

今日は テニスの 練習に 行った。テニス教室に 入って、もう 3か月だ。いつもは 仕事ばかりで 体を 動かさないので、とても いい 運動に なる。今日 テニス教室の 先生 21 「上手に なりまじたね」と ほめられた。テニスは 22 、おもしろくなる。それから、いい 友だちも できた。いつもいっしょに 練習している 笛中さんだ。笛中さんは、まじめで 親切な 人だ。今度 いっしょに 試合に 出る 約束を した。わたしも 笛中さんも 試合に 23 はじめてなので、もっと 練習が 必要だ。 24 、来週からは 週に 2回 練習に 行く ことに した。試合に 25 、がんばって 練習しようと 覧う。

- 1 15
- 2 が
- 3 を
- 4 で

22

- 1 練習すればするほど
- 3 練習するなら

- 練習しないと
- 4 練習しなければしないほど

23

- 1 でるのは
- 3 でないのは

- 2 でたのは
- 4 でなかったのは

24

- 1 たとえば
- 3 それなら

- 2 それで
- 4 すると

25

- 1 かつように
- 3 かてるように

- 2 かてるために
- 4 かったために

| もんだい4 つぎの(1)から(4)の資章を読んで、質問に答えてください。こたえは、 | 1 ・2 ・3 :4からいちばんいいものを一つえらんでください。

(1)

Berlin Die

「S市美術館の紹介」

S市美術館は大きいです。部屋がたくさんあって、子どもからおじいさん、おばあさんまで、いろいろな人のかいた絵をかざった部屋もあります。絵をかいたのはS市に住んでいる人で、たくさんの中から選ばれた、いい絵ばかりです。この部屋にはいすもあって、ゆっくり見ることができます。 1階の広いところでは、ときどきコンサートも行われます。この美術館でお金が必要なのは、有名な絵のある部屋に入るときだけです。

[26] S市美術館の説明で、正しいものはどれですか。

- 1 お金をはらわなくても、いろいろ楽しむことができる。
- 2 8市の景色をかいた絵がかざられている部屋があって、有名だ。
- 3 どの部屋に行ってもいすがあるので、ゆっくり楽しめる。
- 4 ときどきコンサートがあるが、それを聞くにはお金がかかる。

あ

(2)

日本で売られている黄色いバナナはだいたい外国から来ています。バナナは緑色のときに木から取られて、日本に運ばれているのです。緑のバナナはそのままでは食べられませんが、店に並ぶときにはちょうど黄色くなっています。店から買ってきて置いておくと、黄色いバナナに小さい黒い点がたくさんできます。そのときには、もっと甘く、おいしくなっています。冷蔵庫に入れておくと、黒くなりますが、皆さは増えません。

[27] バナナはどのように食べたらおいしいと言っていますか。

- 1 店から買ってきて、すぐ、黄色いときに食べる。
- 2 冷蔵庫に入れて、黒くなったら食べる。
- 3 木からとって、すぐ、新しいときに食べる。
- 4 黒い点が出てから食べる。

(3)

兄はよく「こんな田舎は、おもしろくない。」と言っていますが、私は、むかしからの友だちがたくさんいるこの町に、ずっと住みつづけたいです。駅や病院まではちょっと遠いですが、車があれば問題ありませんし、しずかなところを歩くのは気持ちがよくて、体にもいいです。車で行けるスーパーもあります。電車に2時間乗れば、デパートや映画館やコンサートホールなどに行けます。私にはとても住みやすい町です。

[28] この人は、どうしてこの町に住みつづけたいと思っているのですか。

- 1 田舎は空気がきれいで、体にいいから
- 2 友だちがおおぜいいるし、生活で不便なこともないから *
- 3 スーパーやデパートまで歩いて行けて、便利だから
- 4 交通が便利で、映画やコンサートに行きやすいから

 $(A_{\mathbf{i}})$

:1

魚

フォンさんの初の上に、メモが置いてありました。

フォンさん

A 社の上田さんから電話がありました。

今日午後2時にうかがうはずだったが、電車が止まって間に合いそうにない。 いつ電車が動くかわからないので、何時に着けるかわからない。 ご都合をうかがいたいので、また電話する。

とのことでした。

山州

29 フォンさんはどうしたらいいですか。

- 1 山川さんにすぐ電話する。
- 2 上田さんからの電話を待つ。
- 3 上田さんにメールで返事を書く。
- 4 いつ電車が動くかを調べて、山川さんに教える。

もんだい5 つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、 1・2・3・4 から、 いちばんいいものを一つえらんでください。

自分が大人になったと思うのはどんなときだろうか。

姉は、両親との関係が変わったときと答えた。姉は昔、両親に「あれをしてはいけない」「こうしなければいけない」などと注意されると、いつも「うるさい」「わかってる」と言って怒っていた。けれども、一人で生活するようになってから、いつも自分をしかってくれた両親の気持ちがわかったそうだ。それからは両親との関係がよくなったと言っている。

私はこの前、一人でタクシーに乗った。仕事で約束した時間に遅れそうだったからだ。一人で乗ったのは初めてだった。そして、私も大人になったなあと思った。今までは、電車よりお金がかかるからタクシーに乗らなかったのだが、乗っていいかどうか、自分で決められなかったからでもある。自分で決めるのは大変なことだ。ほかの人にも聞いてみたら、高校や大学を卒業したとき、一人でレストランに入ったときなど、いろいろな答えがあった。家族や友だちと別れて新しい世界に入ったり、一人で何かができるようになったり、人はいろいろな経験をしながら、大人になっていくのではないか。

30 この人のお姉さんについて、正しいものはどれですか。

- 1 子どものとき、あまり両親にしかられなかった。
- 2 今、両親にしかられると「うるさい」と思う。
- 3 両親ともっといい関係になりたいと思っている。
- 4 今は両親といっしょに住んでいない。

[31] 言っているのはだれですか。

- 1 姉
- 2 両親
- 3 たくさんの人たち
- 3.6(1) 4 この文章を書いた人

から、

, 0

10

- it. \ [b
- 侧

- 32 この人は、どんなときに自分は大人になったと思いましたか。
 - 1 初めてタクシーに乗ったとき
 - 2 高いタクシー代が払えたとき
 - 3 タクシーは高いから乗らないと決めたとき
 - タクシーに乗ろうと決めて一人で乗ったとき
- 33 この文章を書いた人はどんな意見を持っていますか。
 - 人は、自分は大人になったと思うことができれば、両親といい関係が作れる。
 - 自分が大人になったと思うときはいろいろあって、一つに決められない。
 - 3 人と別れたり一人で何かをしたりする経験が、人を大人にする。
 - 4 大人になったら、いろいろな経験をしなくてはいけない。

さんだいる 右のページの「S駅南自転車監算場」の説明を見て、下の質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

[34] とめることができるのは、どの場合ですか。

- 1 S駅南自転車駐車場に自転車を3時間とめる。
- 2 S駅南自転車駐車場にバイクを3日間とめる。
- 3 S駅北自転車駐車場にバイクを2日間とめる。
- 4 S駅南自転車駐車場に自転車を15日間とめる。
- 35 A さんは、S 駅南自転車駐車場に自転車をとめようと思いましたが、お金をもっていませんでした。A さんはどうしたらよいでしょうか。
 - 1 機械にお金を入れないと、とめることができないので、お金を取りに家にもどる。
 - 2 自転車をラックに入れないで、あいている場所に置いておく。
 - 3 S駅北駐車場はお金がいらないので、S駅北駐車場に行く。
 - 4 お金は自転車を出すときに入れるので、それまでにお金を準備する。

利用料金 1日(24時間)100円

自転車を入れるとき

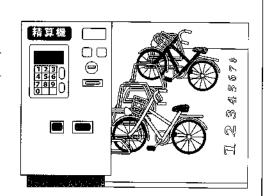
あいているラックに自転 車を入れてください 自転車にかぎを かけてください 3分たつとロックがかかります

自転車を出すとき

お金をいれてく ださい 自転車を出すこ とができます

<ご注意>

- ●自転車には必ずかぎをかけてください。
- ●ラックの番号を間違えて押したときは、3分たってからもう一度正しい番号を押してください。お金をお返しすることはできません。
- ●この駐車場は自転車用駐車場です。バイクは 駅の北にあるS駅北バイク駐車場にとめてく ださい。



- ●自転車がいっぱいでとめることができない場合、S駅北自転車駐車場をご利用ください。
- ●2週間以上とめることはできません。2週間以上とめてある自転車は、別な場所に持っていきます。その場合は、お電話で連絡ください。
- ●ラックを使わないでとめた自転車は、別な場所に持っていきます。5000円払っていただきます。
- ●機械が故障している場合は、お電話で連絡ください。

連絡電話番号:000-1234-12345

第 2 回

N 4

聴解

(35分)

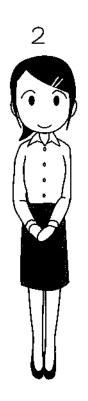
02-11 CD2 CD2 CD2

もんだい 1 では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、 もんだいようしの 1 から 4 のやから、いちばん いい ものを $\stackrel{\sim}{\sim}$ つ えらんで ください。

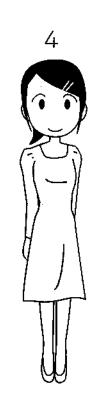
hl

- 1 パン屋
- 2 本屋
- 3 コンビニ
- 4 スーパー



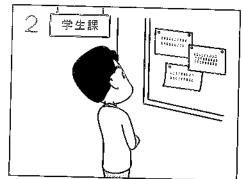


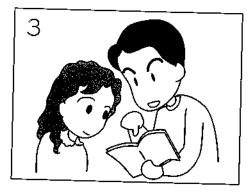


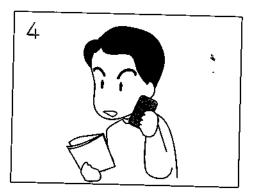


21**%**

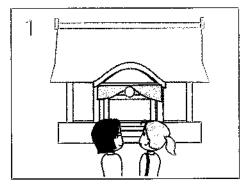


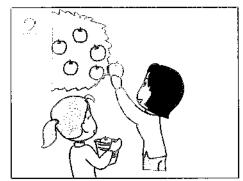


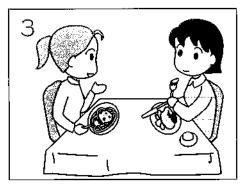




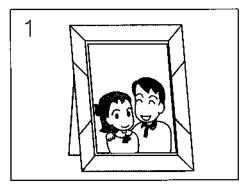
- 1 インターネットで しらべる
- 2 大学の 図書館で しらべる
- 3 アンケートを とる
- 4 古い 新聞を さがす

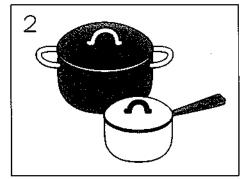




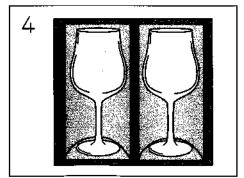




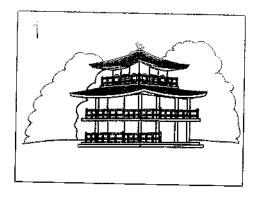


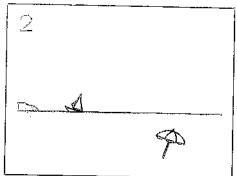


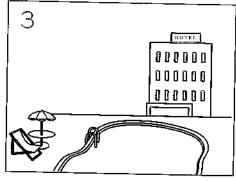


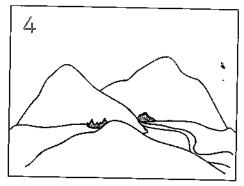


3 /\$ /w









7ばん

- 1 土曜日
- 2 日曜日
- 3 月曜日
- 4 火曜日

- 1 しょうひんを はこに 入れる
- 2 しょうひんを あつめる
- 3 はこを えらぶ
- 4 はこを そうこに もっていく

13~20 CD2 A TEV 2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。そのあと、 もんだいようしを 見て ください。読む 時間が あります。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から4の中から、いちばん いいものを $\stackrel{\circ\circ}{-}$ つ えらんで ください。

れい

- 1 しごとが たいへんだから
- 2 アルバイト代が 安いから
- 3 べんきょうが いそがしく なったから
- 4 りゅうがくを することに なったから

- 1 すうじを まちがえたから
- 2 だいじな ことを 言うのを わすれたから
- 3 しごとで ミスを したから
- 4 話が わかりにくかったから

2 lk h

- 1 週に2日
- 2 週に3日
- 3 週に4日
- 4 毎日

3ばん

- 1 ぐあいが わるいから
- 2 バイトが あるから
- 3 日にちを まちがえたから
- 4 場所が わからないから

- 1 パソコンを 使う
- 2 ゴミを すてる
- 3 食べたり 飲んだりする
- 4 話を する

5 6 %

- 1 バスで
- 2 地下鉄で
- 3 タクシーで
- 4 歩いて

6ばん

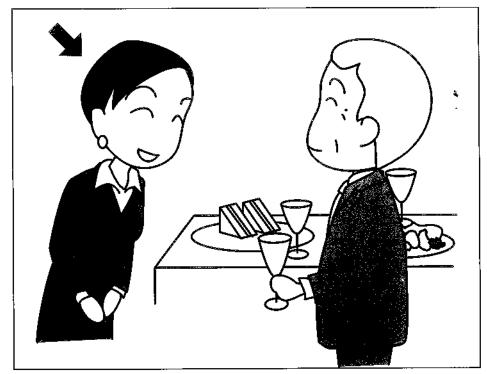
- 1 3 幹
- 2 6年
- 3 7幹
- 4 9年

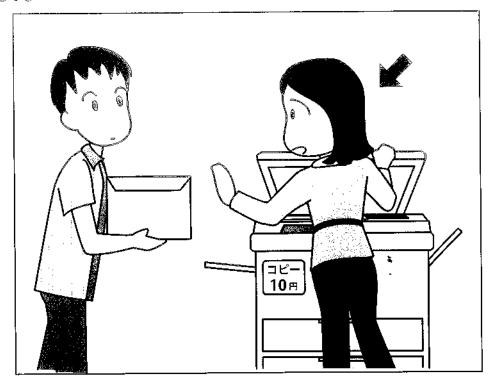
- 1 本屋
- 2 カフェ
- 3 駅の かいさつを 出た ところ
- 4 こくさいセンターの 入口

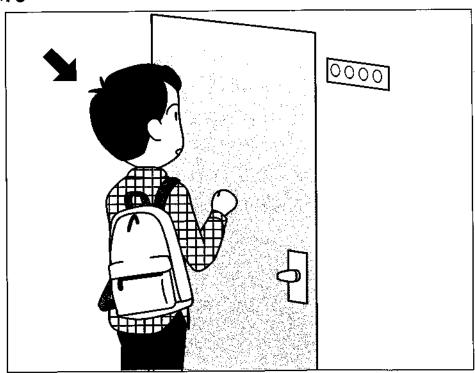
23-28 **E** NËV 3

もんだいるでは、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。 \Rightarrow (やじるし)の 人は 何と 言いますか。 \uparrow からるの やから、いちばん いい ものを $\stackrel{\hookrightarrow}{=}$ つ えらんで ください。

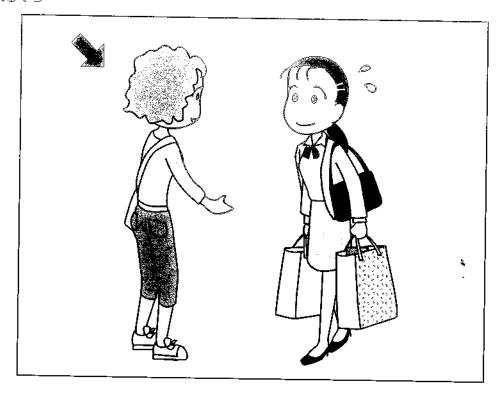
hu

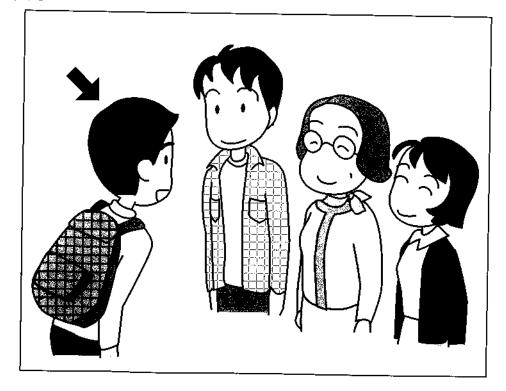






3 K.A







30~38 E / E / A

もんだいみでは、えなどが ありません。まず ぶんを 聞いて ください。 それから、そのへんじを 聞いて、1から3の 節から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

-- メモ --



N 4

げんごちしき (もじ・ごい) (30ぷん) もんだい! のことばは ひらがなで どう かきますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。 (例) こうこうせいの ころは 小説家に なりたかった。 1 しょうどく 2 しょうぜい 3 しょうせつ 4 しょうわ

(かいとうようし) | (例) | ① ② ● ④

1 なつやすみに きゅうしゅうを 旅行 しました。

1 りょうこう 2 りゅぎょう 3 りょこう 🔪 4 りゅうしん

2 しごとの 計画を たてました。

等点包括

1 けえかく 2 けいかく 3 けいが

4 けえがく

3 事故で けがを しました。

1 じっこ

2 じいこ

3 じごう

4 じこ

4 わたしは 漫画が だいすきです。

1 まんが 2 まんか 3 まが

4 まか

5 にちようびに 映画を みに いきました。

1 ええか 2 えいが 3 ええが

4 えいか

6 試験は やさしかったです。

1 しっけん 2 じっけん 3 しけん

4 しげん

7 きのう 動物園に いきました。

1 どうぶつえん 2 とうぶつえん 3 どうぶっつえん 4 とうぶっつえん

8 やまださんに あえなくて 残念でした。

- 1 じゃんねん - 2 じゃねん - 3 ざんねん - 4 ざねん

9 わたしの いえから 空港まで バスで 1じかん くらいです。

1 ぐうこう 2 くうこう 3 くうくう 4 ぐこう

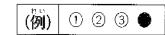
82

いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) としょかんに ほんを <u>かえしました</u>。

1 近しました 2 送しました 3 逆しました 4 返しました

(かいとうようし)



10 みんなで うたを うたうのは <u>たのしい</u> です。

- 1 楽しい 2 集しい 3 業しい 4 東しい

11 いえの ちかくに びょういんが あります。

- 1 店員 2 広院 3 度員
- 4 病院

12 あるいて にもつを はこびます。

- 1 歩びます 2 運びます 3 通びます 4 道びます

13 母は りょうりが じょうずです。

- 1 料里 2 理料 3 料理
- 4 量利

14 わたしは さかなが きらいです。

- 1 黒
- 2 肉 3 魚
- 4 色

15 わたしの あねは らいげつ けっこんします。

- 2 始
- 3 妹
- 4 兄

 $\stackrel{\frown}{ ext{2}}$ もんだい3 ($\stackrel{\frown}{ ext{2}}$)に $\stackrel{\frown}{ ext{2}}$ になっているばん しいい ものを ひとつ えらんで ください。 (例) ちかくの ()で パンと ぎゅうにゅうを かいました。 1 レストラン 2 コンビニ 3 ぎんこう 4 やおや | (\$\bar{3}) | 1 🗶 3 4 (かいとうようし) **16** やまださんは だいがくの ちかくに () います。 1 けっこんして 2 げしゅくして 3 けいかくして 4 けいけんして **17** この パンは とても () おいしいです。 1 やわらかくて 2 ひくくて 3 ふかくて · 4 ただしくて **18** バスが もうすぐ ()しますから、いそいで ください。 1 しゅっせき 2 しょうかい 3 じゅんび 4 しゅっぱつ **19** きょうは ぐあいが ()ので、やすみます。 1 すくない 2 かなしい 3 わるい 4 ねむい **20** みそしるが () しまった。

1 ひえて 2 かえて 3 はこんで 4 なくして

21 どうぶつを () いけません。

- 1 かたづけては - 2 いじめては - 3 なくなっては - 4 しんでは

22 そのことは よく ()して います。

- 1 しょうたい - 2 しょうち - 3 そつぎょう - 4 へんじ

23 ばんごうは せんしゅの ()に はって あります。

1 すいえい 2 せん

3 せなか 4 しあい

24 あした までに ぜんぶ おぼえるのは ()です。

1 わけ 2 りゆう 3 むり 4 はず

もんだい4 _____の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。 (・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) ワンさんに しんぶんの コピーを たのみました。

- 1 ワンさんに しんぶんの コピーを みせました。
- 2 ワンさんに しんぶんの コピーを おねがいしました。
- 3 ワンさんに しんぶんの コピーを あげました。
- 4 でんしゃの しんぶんの コピーを もらいました。

(かいとうようし)



25 その いすに こしを かけて ください。

- 1 その いすに ようふくを かけて ください。
- 2 その いすに すわって きいて ください。
- 3 その いすに ぼうしを かけて ください。
- 4 その いすに すわって ください。

26 <u>かれの たんじょうびが 1月1日なのは</u> たしかです。

- 1 かれの たんじょうびは 1月1日かも しれません。
- 2 かれの たんじょうびは けっして 1月1日では ありません。
- 3 かれの たんじょうびは たぶん 1月1日です。
- 4 かれの たんじょうびは 1月1日です。

27 かぜを ひかないように きを つけて ください。

- 1 かぜを ひかないように よく やすんで ください。
- 2 かぜを ひかないように がんばって ください。
- 3 かぜを ひかないように えいようを とって ください。
- 4 かぜを ひかないように ちゅういして ください。

 $_{\mathbf{q},\mathbf{q}}(T,\gamma_{1})(\beta)$

- 1 わたしは せんせいと はなしを しました。
- 2 わたしは せんせいの いけんを ききました。
- 3 わたしは せんせいと あいました。
- 4 わたしは せんせいの いけんに さんせいしました。

29 すずきさんは がいこくじんに みちを たずねられました。

- 1 がいこくじんは すずきさんに [いきかたを おしえてください]と 言いました。
- 2 がいこくじんは すずきさんに 「いっしょに いってください」と 言いました。
- 3 がいこくじんは すずきさんに 「いきかたを おしえなさい」と 言いました。
- 4 がいこくじんは すずきさんに 「いっしょに いきましょう」と 言いました。

きんだいち つぎのことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

(例) おく

- 1 ごみは ごみばこに <u>おいて</u> ください。
- 2 いそいで メールを おいて ください。
- 3 にもつは つくえの うえに おいて ください。
- 4 なくさないよう かぎは かばんに おいて ください。

(かいとうようし)



30 ごぞんじ

- 1 たなかさんの でんわばんごうを ごぞんじですか。
- 2 母は たなかさんの でんわばんごうを ごぞんじです。
- 3 ちちは わたしの たんじょうびを <u>ごぞんじ</u>です。
- 4 わたしは ちちの たんじょうびを ごぞんじです。

31 こまかい

- 1 この くつは わたしには こまかいです。
- 2 こまかい おんなのこが こうえんで あそんで います。
- 3 この りんごは こまかいですが、おいしいです。
- 4 こまかい すなが めに はいって いたいです。

32 よわい

- 1 きょうは きおんが よわいです。
- 2 スーパーは ねだんが よわいです。
- 3 ようじが たくさん あって よわいです。
- 4 わたしは からだが <u>よわい</u>です。

ISS ひっこす

- 1 たなかさんの かぜが わたしに ひっこしました。
- 2 にくを れいぞうこから テーブルに ひっこしました。
- 3 おおさかから きょうとへ ひっこしました。
- 4 にわの きを ひがしから にしへ ひっこし<u>ました</u>。

34 しつれい

- 1 ゆうがたに なりましたので もう しつれいします。
- 2 せんせいは まいにち ごじに がっこうを しつれいします。
- 3 みせに くる おきゃくさんは いつも すぐに しつれいします。
- 4 わたしが おりると タクシーは すぐに しつれいしました。

PARIMI



N 4

言語知識(文法)・読解(60分)

8	ものを 一つ え 	らんで ください。 	3・4から いちばん
1 (124) 1775 C	は 毎朝 牛乳 (2 の) 飲みます。 3 を 4	; ~
(解答)	用紙) (例) ①	2 • 4	
1 これは 日	本語 ()「は	はさみ」 と 言いまっ	
1 10	2 *	3 が	4 で *
2 教室を き	れいに そうじした	ら、先生 ()	ほめられた。
	2 &		4 を
1 (0	2 〈	がは にぎやか (3 で	4 O
4 この 本は、1 まで	さ来週 の 月曜日 2 までに	, ゴ () かえさ 3 までも	なければならない。 4 までは
5 A「あした、	た なか 田中さんは パーテ	ィーに 来ますか。」 ら、来る ()	
1 しか	2 かどうか	3 のが	4 とか
6 さっきから1 どこでも	かさを さがしてい 2 どれにも	るけど、() ·	ない。 4 どこにも

7	A「熱は 下がりましたか。」	
	B 「ええ、もう () よくなり	ました。」
1	すっかり 2 ちっとも	3 はっきり 4 ぜんせ
S.	A 「ごはんを () あとで、映	**** 画館に 行かない?」
	B 「うん、そうしよう。」	
1	食べる 2 食べない	3 食べて 4 食べた
9	この コピー、字が うすいので、も	う歩し() ください。
1	こくにして	2 こくして
3	こくになって	4 こくなって 💃
10	************************************	
	. ,	.] ***
	教えて あげたんです	2 教えて もらったんです
3	教えて くれたんです	4 教えさせられたんです。
11	外で サッカーを して いたら、鶯	に 雨が() だした。
1	ふる 2 ふらない	3 ふった 4 ふり
12	わたしの 部屋には 家族の 写真か	く たくさん ()。
1	かざって いる	2 かざって ある
3	かざって おく	4 かざらせて いる
13	・ ***	ンが (
	在本が 田中「ありがとうございます。気がつ	きませんでした。」
1	Y * 1	3 7

[14] A「すみません、そこの バソコンを () いただけませんか。」 B「ええ、いいですよ。どうぞ。」

1 使われて 2 使わせて 3 使わされて 4 使って

195 田中「国に 帰ったら、何を しますか。」

チャン「父の 仕事を () つもりです。」

1 手伝う 2 手伝える 3 手伝おう 4 手伝って

るんだい2 <u>★</u>に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。 (簡題例)

						·	
(É	4. たいれい 月題例)		•				
7	かばん _			<u> </u>	があり	ます。	
	1 さ	ιν.).	2	Ø	3 中	4	fc.
- (گ <u>ِ</u>	^た えが。 え 方)						
	差しい	文を 作	ります。				
·· ·	かばん					ありま す 。	
į		2	3 中 	4 IT	1 & C	,%	
2.	<u></u> ★_に	入る	ばんごう 番号を	黑〈塗	ります。		
	·····································	が が用紙)	(例)	① ② ③	•		
16	A「来週 <i>0</i>) パーテ	ィーの.	場所 を知	りたいんて	゙ すが、	
	*	<u> </u>		g., g			
	BL與東京	さんなら	わかる	と 思いま	すよ。」		
1	IC.	2	! わかり	ます	3 聞けば	4	. だれ
17	Α「すみま	ません。資	料を 部	· 屋に			。」
	B「わかり)ました。	J				
1	取りに	2	だれた	ので	3 行って	4	・きます

18	A「おなかが す	「きましたね。」					
	B「ええ。カレー	- -	<u></u>	_	か。」		
1	でも	2 10	3	食べ		4	行きましょう
	11月に 入って 葉く	2	含3			4	なって
20	A「ねえ、知って B「えっ、知らな	る? 笛中さんが ₋ かった。」		-	*_	_	らしいよ。 <u>_</u>

- 2 つとめている
- 3 紹介される
 4 会社が

きんだい3 <u>21</u> から <u>25</u> に 何を 入れますか。 文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の文章は「東京」についての作文です。

「東京」

わたしは 芸年の 3月に 東京の 大学に 智学するために 日本へ来ました。東京へ来てから もうすぐ 1年です。東京に来た 21 のころは、おどろく ことが 夢かったです。 22 、人が 多い ことです。 町には 人が たくさん いますが、みんな 歩くのが 遠くて、とても 23 そうです。特に 朝の 電車は 人が たくさん 乗って いて、みんな おこったような 顔を して います。わたしの ふるさとは 人が がなくて、とても しずかな ところですから、最初は 少し こわかったです。 でも、最近 24 なれて きました。

それから、東京には おもしろい ところも あります。この前 大学の日本人の 友だち [25] 東京の 苦い お寺へ つれて 行って もらいました。その お寺は 高い ビルの となりに ありました。東京は 苦いものと 新しい ものが いっしょに なって いて、とても おもしろいと 慧います。これからも、いろいろな ところへ 行って みたいです。

- 1 ばかり 2 から 3 まえ 4 うち

[22]

- 1 しかし 2 例えば 3 それに 4 もし

23

1 いそがしい

2 いそがし

3 いそがしくない

4 いそがしかった

24

- 1 もっと 2 ずっと 3 やっと 4 きっと

25

- 1 を
- 2 に 3 が
- 4 で

。 ,もんだい4 つぎの(+)から(4)の文章を読んで、質問に答えてください。こたえは、 1・2・3:4からいちばんいいものを一つえらんでください。

<u> (1)</u>

あなたは、「買いたい」と思ったら、すぐそれを買ってしまいますか。買い物をするときには、まず、本当にそれを使うかどうか考えましょう。とくに「安いから」と思って買ってしまうと、うちに同じようなものがあったり、使わないものだったりすることがあります。また、うちに置く場所があるかどうかも大切です。よく考えて買わないと、使わないで捨ててしまうことになります。

[26] どんな買い方がよくないと言っていますか。

- 1 洋服の値段が安くなっているときに、その服を着る予定があるかどうか考えて買う。
- 2 テレビを買うときに、同じものを安く売っている店をさがして買う。
- 3 トマトが1個必要なときに、10個買うと安くなるものを選んで買う。
- 4 安い本棚を見つけたときに、部屋に入る大きさかどうかよく調べてから買う。

第 3 回

私は、ほとんど病院へ行ったことがありませんでした。けれども、入院した友だちが「1年前からずっとおなかが痛かったのに、病院に行かなかったのが悪かった。」と言っているのを聞いて、急に心配になりました。私もおなかが痛いときがあるからです。そして、毎日「私も同じ病気かもしれない。」と考えていたら、またおなかが痛くなってきました。それで、きのう病院へ行ってみましたが、何も病気はないと言われました。

[27] この人について、正しいものはどれですか。

- 1 1年前からおなかが痛くて、今は入院している。
- 2 今まで一回も病院へ行ったことがない。
- 3 病気を心配しすぎて、おなかが痛くなってしまった。
- 4 1年前からずっとおなかが痛かったが、病院へ行ったら病気が治った。

. 20. 1 (3)

これは、中田さんからのメールです。アンさんは金曜日の夕方はいつもひまです。 また、魚は食べません。

アンさんへ

連絡があります。クラスの飲み会 (パーティー) を来週の金曜日の夕方にやるつもりです。もし都合が悪かったら、私にメールで連絡してください。

それから、山川さんが食べ物を買っておいてくれるので、食べられないものがあったら教えてほしいそうです。よろしく。

かた中田

28 アンさんはどうしたらいいですか。

- 1 中田さんにメールをして、飲み会に出席すると連絡する。
- 2 中苗さんにメールをして、飲み会に行けないことを伝える。
- 3 パーティーのために、山川さんに食べ物を買っておいてあげる。
- 4 山川さんに、魚は食べられないことを伝える。

紙に、市民センターの部屋を利用するときの注意が書かれています。

市民センターの部屋を利用される皆さんへ

- 部屋の中で食べたり飲んだりしないでください。
- エアコンは、冷房は6月から9月、暖房は11月から3月まで使うことができます。それ以外の月で使いたいときは、受付に言ってください。
- 部屋のご利用が終わったら、いすや机を片づけてください。部屋を出るときには、ドアを開けておいてください。
- 歌を歌ったり、ギターなどの楽器をひいたりする場合は、音楽室をご利用 ください

29 この紙に書いてある注意からわかることは何ですか。

- 1 この部屋では 10 月にエアコンをけっして使ってはいけない。
- 2 帰るときに、ドアを閉めなければならない。
- 3 この部屋では歌を歌うことはできない。
- 4 エアコンを使いたいときは、受付に言わなければならない。

運動は体にいいから、エレベーターやバスに乗らないで歩くようにしているという人が増えています。忙しくて運動する時間がないというのがその理由です。スポーツクラブに通わなくてもいいですし、私のように運動があまり好きじゃない人にも簡単で、いい考えだと思います。

私と同じ会社のエリカさんも、よく歩いています。はじめは運動が好きじゃなかったけれど、歩くのが楽しくなって、走ることも始めたそうです。エリカさんに「最近、公園を走っているけど気持ちいいよ。一回見てみたら?」と言われて日曜日にその公園へ行ってみたら、走っている人がいっぱいでびっくりしました。エリカさんは、いっしょに走る友達もいて楽しそうでした。

来月、エリカさんは初めてマラソン大会に出るそうです。前はとても遅くしか走れなかったのに、少し速く走れるようになったから、10 キロを 1 時間で走れるようになりたいと話していました。

子どものときから運動の好きな人が、大人になっても走るのだと思っていましたが、そんなことはないようです。私もこれから歩くことから始めてみようと考えています。

30 この人は、どんな考えをいい考えだと思ったのですか。

- 1 運動する人が増えるだろうという考え
- 2 乗り物に乗らないで歩こうという考え
- 3 スポーツクラブには通わないほうがいいという考え
- 4 忙しくて時間がないなら、運動しなくてもいいという考え

- 31 エリカさんについて、正しいものはどれですか。
 - この文章を書いた人といっしょに、よく走っている。
 - 2 子どものときから走るのが好きで、楽しんで走っていた。
 - 3 最近、10キロを1時間で走れるようになった。
 - まだマラソン大会で走ったことがない。
- 32 この文章を書いた人について、正しいものはどれですか。
 - 1 今は特に何もしていないが、運動は好きだ。
 - 2 バスに乗らないで、歩くようにしている。
 - 3 最近、公園に行って走るようになった。
 - 4 公園を走るという習慣を持っていない。
- 33 この文章を書いた人は、エリカさんを見て何がわかりましたか。
 - 1 走るのが毎日じゃなくても、体がじょうぶになることがわかった。
 - 2 運動が好きじゃなかった人も、楽しく走れるようになることがわかった。
 - 3 がんばって運動をつづければ、マラソン大会に出られることがわかった。
 - 4 公園で楽しく走るようにすれば、友だちが見つけられることがわかった。

- もんだい 6 右のページの「A 市立図書館のご利用について」を見て質問に答えてください。 さい。答えは、 1・2・3・4 からいちばんいいものを一つえらんでください。
 - 34 A市立図書館でできることはどれですか。
 - 1 B市に住んでいるサニさん(21歳)が、CDを3枚借りる
 - 2 A市の高校に通っている川本さん(16歳)が、本を5冊と雑誌を6冊借りる
 - 3 A市に住んでいる言曲さん(63歳)が、CDを5枚と本を4冊借りる
 - 4 A市の会社で働いているヨウさん(35歳)が、DVD を2枚と雑誌を3冊借りる
 - 35 明日は本を返さなければならない日ですが、読みおわるまで、あと1週間はかかりそうなので、もう少し借りたいと思っています。どうしたらよいですか。
 - 1 今日、図書館に電話をして、あと2週間借りる。
 - 2 今日の夜、入り口のポストに本を遊して、明日、図書館に電話をする。
 - 3 あさって、図書館の受付で、あと 2 週間借りられるようにする。
 - 4 その本を予約している人に電話で相談する。

A 市立図書館のご利用について

○利用できる人

A市に住んでいる人、A市で働いている人、A市の学校に通っている人、B市・C市・D市に住んでいる人

○借りるとき

はじめて借りるときは、図書館の受付で利用カードを作ってください。

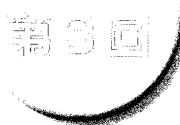
本・雑誌は一人合わせて 10 冊まで、CD は 3 枚まで、2 週間借りられます。

- * 60 歳以上の人は CD を5枚まで借りられます。
- * A 市以外の人は CD は借りられません。
- * DVD は借りられません。

○返すとき

受付にお返しください。図書館が閉まっているときは、入り口のポストにお返しください。

- * CD は必ず受付にお返しください。
- ○返さなければならない日までに本を読みおわらなかったとき 返さなればならない日までに受付か電話でお知らせください。あと2週間借りることができます。
 - *その本を予約している人がいたら、はじめに競す予定だった日までしか借りられません。
 - * CD は、はじめに返す予定だった日までしか借りられません。



第3回

N 4

聴解

(35党)

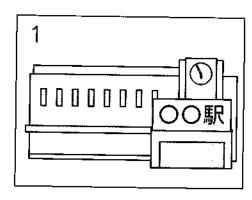
K

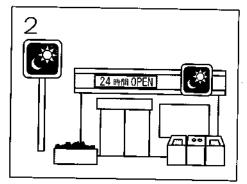
02~11 CD3

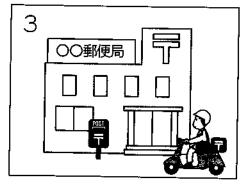
もんだい 1 では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1 から4の中から、いちばん いい ものを $\frac{1}{2}$ つ えらんでください。

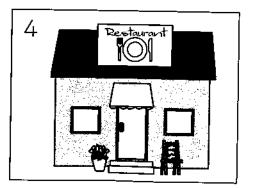
nu

- 1 パン屋
- 2 本屋
- 3 コンビニ
- 4 スーパー

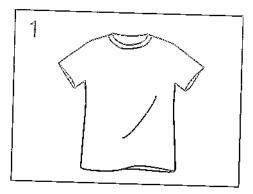


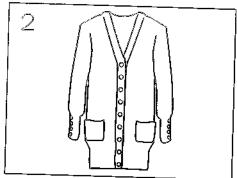


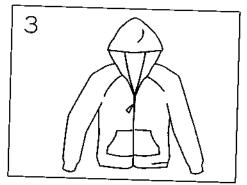


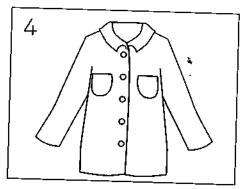


2 lih

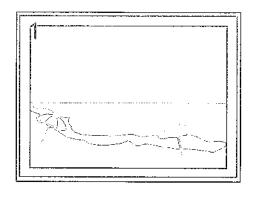


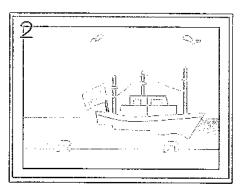


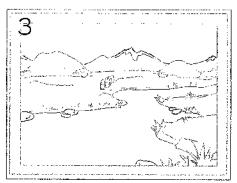


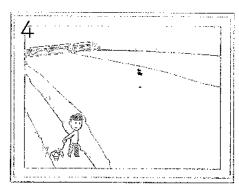


- 1 おべんとうと 飲みもの
- 2 お金
- 3 ノートと ペン
- 4 カメラ

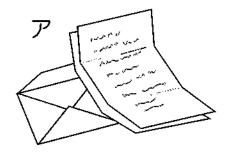


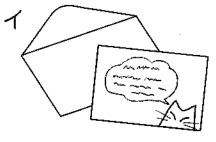




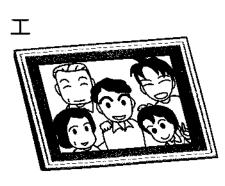


- 1 アウ
- 2 アエ
- 3 イウ
- 4 イエ



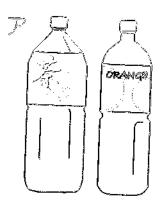


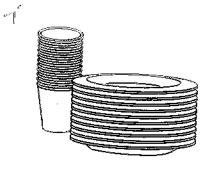


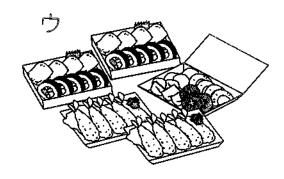


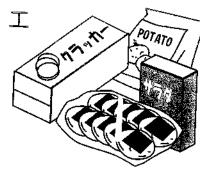
6 KM

- 1 アイ
- 2 PI
- 3 イウ
- 4 ウエ









7ばん

- 1 れんらくを 待つ
 - 2 電話を かける
 - 3 ほかの 蒙に 行く
- 4 しごとに 行く

- 1 苗中くんの 家
- 2 教室
- 3 図書館
- 4 食堂

13~20 th 12 1 2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。そのあと、 もんだいようしを 見て ください。読む 時間が あります。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から4の中から、いちばん いいものを 二つ えらんで ください。

れい

- 1 しごとが たいへんだから
- 2 アルバイト代が 安いから
- 3 べんきょうが いそがしく なったから
- 4 りゅうがくを することに なったから

- 1 9時30分
- 2 9時50分
- 3 10時10分
- 4 10時30分

2 **K**h

- 1 駅から 遠いから
- 2 たてものが 苦いから
- 3 部屋が せまいから
- 4 りゅうがくするから

3ばん

- 1 これからすぐ
- 2 明日
- 3 あさって
- 600 taj げっようび 4 来週の 月曜日

- 1 午前中晴れ、午後雨
- 2 午前中晴れ、午後くもり
- 3 一日中雨
- 4 一日中くもり

5 K /

- 1 小さくなった
- 2 デザインが かわいくなった
- 3 値段が 安くなった
- 4 人気が 出た

6ばん

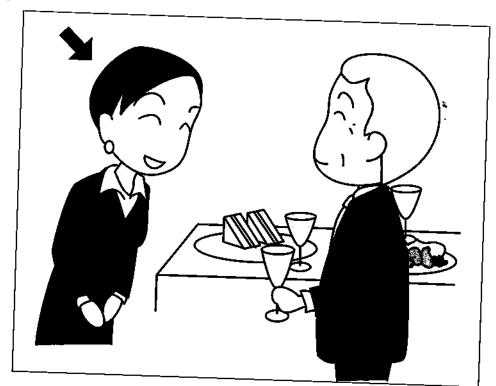
- 1 親
- 2 姉
- 3 先生
- 4 友だち

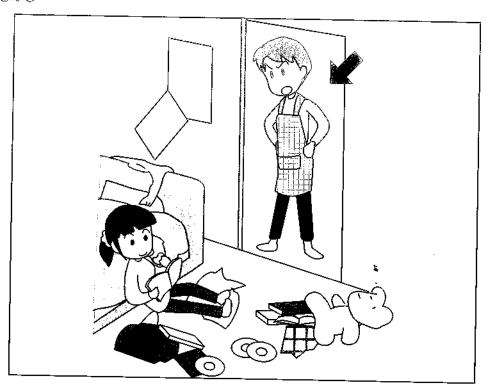
- 1 英語
- 2 中国語
- 3 スペイン語
- 4 イタリア語

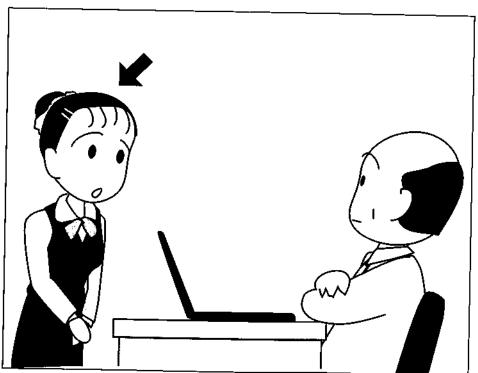
to もんだいる

もんだい3では、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。 ➡(やじるし)の 人は 荷と 言いますか。1から3の やから、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

れい



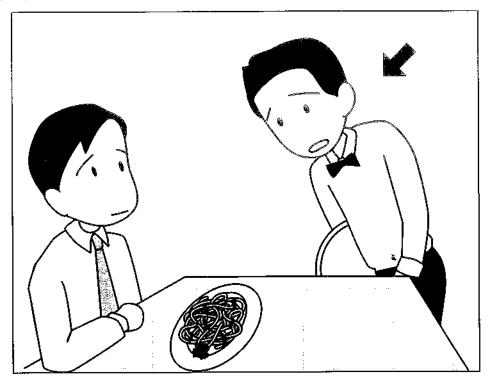








agita da la el



38 6 / 1 / 1

もんだい4では、えなどが ありません。まず ぶんを 聞いて ください。 それから、そのへんじを 聞いて、1から3の やから、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- メモ -

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし 第1回 げんいちしゃ (もじ・ざい)

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1、くろい えんぴつ(HB.No.2)で かいて ください。 (ベンヤ オールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2.かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けして

3.きたなく したり、おったり しないで ください。 Erase any unintended marks completely.

4. マークれい Marking examples

Do not soil or bend this sheet.

わるい れい Incorrect Examoles	000000
よい れい Correct Example	•

	25	56	27	78	29		2	3	: 2	2	34	i
			1	!	'				<u> </u>	-		!
	ⅎ	(Э	ⅎ	(3	3	Ŧ	ூ		⋾	G
1	<u></u>	(1)	(1)	(0)	@	®	0	<u></u>	(C)	7	0	c
だい	0	0	©	0	0	0	0	0	0	<u>ر</u> ديد	(3)	@
+5									\neg	+		_

	tht	売	4	
25	0	0	(0)	3
56	Θ	0	0	3
22	0	0	(10)	(
28	Θ	0	0	(
29	Θ	0	@	(1)
	th	5	5	
30	Θ	0	0	∄
31	0	0	@	3
32	0	0	®	Ŧ
33	⊕	0	<u></u>	Ð
34	€	0	@	Ø

							<u> </u>				·· ···					· ·			1							
	ூ	➂	⊕	Ð	ூ	3	3	ⅎ	(€	ூ	Ð	Ð	3	⅌		ூ	⅌	•	⊕	(F)	Ð	ⅎ	(F)	3
_	(()	(1)	(0)	(O)	@	<u></u>	(1)	<u></u>	(0)	7	0	0	(C)	@	<u></u>	(0)	m	©	0	(m)	0	0	0	@	®	0
だい	0	0	0	0	0	0	0	0	(3)	だい	(3)	(3)	0	0	0	©	ر ان	0	0	0	©	0	0	0	0	0
もんた	Θ	Θ	Θ	0	0	0	Θ	0	0	もんだ	0	0	0	0	0	0	もんだ	0	(3)	0	0	0	Θ	0	0	0
	-	2	8	4	2	9	7	8	6	.,,	10	11	12	13	14	15	rJ-	9	17	18	6	20	77	22	23	4

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし第1回 げんごちしき (ぶんぽう)・どっかい

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1、くろい えんぴつ(HB, No.2)で かいて ください。 (ペンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil (Do not use any kind of pen.)

2. かきなおす とぎは、けしゴムで きれいに けしてください。

Erase any unintended marks completely. 3. きたなく したり、おうたり しないで くだきい。 Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples

わるい れい Incorrect Examples	000000
Sorrect Example	•

[(1)	(4)	(4)	(d)					T	T	Τ.	Τ-	T -	7-	η_	_	Τ-	1-	_	_	_ -
-	0	0	(A)		(Q)	(C)) (C)	1 (C)) (G)	_		Œ		1	(T)) 	Œ	Œ	(Œ	Œ
چ	0	0	0	0	0	0		0	0	0	(C)	0	0	_	0	2	0	0	0	0	0
もんだい	0	Θ	Θ	\bigcirc	Θ	(D)	0	0	(O)		0	9	0	0	0	がし	0	0	0	0	0
 	_	7	3	_	_		_	-	_	_					0	ϵ_{λ}	(<u>(</u>	(<u>0</u>)	0	(O	0
				4	ν.	9	_	00	6	10	Ξ	12	13	14	13		16	17	18	9	20

4	21	22	23	24 (25	ŧλ	26 ①	27 (①	⊕ ⊕	⊕ 62	もん	30	31 O	32 ①	33 ①	もん	34
んだし	(F)	0	0	0		がが	0		0	0	がい	0	0	0	0	\ <u>``</u>	0
(m)	0	0	0	0	0	4	0	@	Œ	0	5	@	0	(0)	0	9	@
	(4)	@	Œ	Œ	(,	Œ	Œ	\Q	(E)		Q	(T)	(1)	T	Ţ <u> </u>	(d

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし 第1回 ちょうかい

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1、くろい えんぴつ(HB. No.2)で おいて ください。 (ペンや ボールベンでは おかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.

(Do not use any kind of pen.) 2. かきなおす ときは、けしゴムで きれいこ けしてください。 Erase any unintended marks completely.

3. きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples

Example Incorrect Examples

	(D)			∄	(⊕	€	(3)	((9	∄	(4)	⊕	ூ	Ð	(
1	0	0	(C)	<u>_</u>	0	(0)	©	<u>@</u>	(0)	2	•	0	<u></u>	<u></u>	0	<u></u>	@	(O)
žU)	•	0	0	0	0	@	0	(Q)	0	だい	0	0	0	0	0	0	0	0
もんだい	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ	0	Θ	Θ	Θ	3	0	Θ	Θ	0	Θ	Θ	Θ	Θ
#	かい	-	7	m	4	'n	9	7	∞	th)	₹ TC	-	7	m	4	v	9	7

(m) (M) 0 (7) もんだい もんだい \odot <u>ئ</u> ₹1° 'n ব φ ∞ 4 S

日本語能力試験 完全模型 N4 かいとうようし 第2回 げんごちしき (もじ・ごい)

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1. くろい えんぴつ(HB. No.2)で おいて ください。 (ペンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2.かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けしてください。

Erase any unintended marks completely.

3. きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples

わるい れい Incorrect Examples	000000
よい れい Correct Example	•

ſ			_		-		_	_	·				_	
		Ð	ⅎ	3	ⅎ	Ð	4	➂	€	€		3	ⅎ	Œ
		@	0	0	0	(0)	0	(0)	@	0	7	0	<u>_</u>	0
	<u>ک</u>	0	0	0	0	(3)	(3)	(3)	(C)	0	3	0	0	0
ļ	ŧλj	Θ	Θ	0	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ	0	Shit	⊕	Θ	⊕
	~	1	7	3	4	5	9	7	8	6	 #Đ	10	11	12

	もんだい	だい	4		_
25	0	0	(0)	(1)	
26	Θ	0	@	€	
27	Θ	0	0	(D)	_
78	0	0	(10)	9	_
59	Θ	0	0	3	_
	もん	<u>ک</u>	5		
30	0	0	0	Φ	
31	Θ	0	(1)	(_
32	Θ	0	0	(_
33	0	0	0	(4)	
34	€	0	C	(

扩	\ <u>\</u>	S			سا		100	יושי	JO	પોલ્ટા	ul con	'											•	
もんす	0	0	Θ	\odot	⊕	もんだ	©	Œ	e	(E	0												•	
	25	56	27	28	59	1 '3-	30	31	32	33	34													
				_		_		_				J												
				_	_		 r	_			1	_	r—					_			_			_
	Ð	((3)	_ ⊕	Ð		3	Ð	3		()	(((Ð	(<u> </u>	(((3)	(((D)	<

➂

 $\Theta | \Theta$

000

0

18

17

15

£ 4

9

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし第2回 げんごちしき (ぶんぽう)・どっかい

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1、くろい えんぴつ(HB、No.2)で おいて ください。 (ペンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2.かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けしてください。 Ersse any unintended marks completely.

3. きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples

さるこ ぜい	Incorrect Examples	000000	
AC) #C)	- Correct Example	•	

\ -	(F)	(T)	(T)	(H)	(T)	(H)	(H)	(H)	(F)	(H)	(D)	(d)	(T)	(D)	(C)	2	(T)	(T)	(H)	(H)	(T)
んだい	0	(C)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(D)	(D)	0	(D)	んだい	0	0	0 0	0	J @_
Ć#	-	7	m	4	ŧ0	9	7	∞	6	10	=	12	2	14	15	Ę.	16	17	18	91	

# かだい 3 # かだい 3 # かだい 5 # かだい 5 # かだい 5 # かだい 5 # かだい 5 # かだい 6 # かだい 6	_						_			_									Щ,	
	Į		7	22	23	24	25		56	27	78	59	1	30	3	32	33	15	34	35
			0	(D)	(D)	(C)	\odot		0	0	0	(D)		0	Θ	\odot	Θ	$\epsilon \kappa_J$	Θ	Œ
		がし	0	0	(Q)	0	0	だい	0	0	(Q)	0	だい	0	0	0	0	<u>ر</u> لا	(0)	0
			(10)	0	(0)	(1)	(10)	4	0	0	0	(0)	5	<u></u>	0	0	(10)	9	0	Œ
			(➂	(ⅎ	3		3	€	3	Ð		3	3	3	(\oplus	Q

ロ本語能力試験 完全模型 N4 かいとうようし 第2回 ちょうかい

なまえ Name

(ちゅうい Notes)

1. くろい えんぴつ(HB, No.2) で かいて ください。 (ベンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2. ಬಿಕೆಭರಿತ とಕಿは. けしゴムで きれいに けしてください。 Erase any unintended marks completely.

3. きたなく したり. おったり しないで ください。 Do not soil or bena this sheet.

4. マークれい Marking examples

174 NBC	Incorrect Examples	
よい 社C Carrect	Example	•

											- '	_	٠.		_[_				
Γ		_	T_	1	$\overline{}$	Т-	T -	η_	_	т –	 -	_			- _r	_			
ļ ,—	(A)	(A)) (£	(T)		(T	(T)	(T			Œ)(Œ	Œ	Œ	9	Œ	9) (4	Ð
15		(C)	0	2	0		0	0	(C)	7		0	0	0	0	(C	0)
もんだい	0	() (i)	(C)	0	0		(J)	0	0	がい		0	0	0	0	0	0	a	۷
₩)	7	_	_			Ÿ	\neg	(B)	(E)	むん	(<u>()</u>	(<u>(</u>	(D)	0	© 	0	0	\bigcirc	
	<u>ئ</u>		7	m	4	٠,	9	_	∞		4	-	~	m	4	5	9	7	1
															_				1

K.,

完全模型 N4 かいとうようし 第3回 げんごちしき (もじ・ごい) 日本語能力試験

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1.くろい えんぴつ(HB.No.2)で かいて ください。 (ベンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2.かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けして くだみい。

Erase any unintended marks completely,

3.きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples

わるい れい Incorrect Examples	
よい れい Correct Example	•

	1,50	- -	+-	+	┿-	_	1 111	, _			_[1	1
		25	97	27	78	53	1	50	2 5	5	33	34	
													•
	_	Γ.		, –	Γ.	_	_	_	Τ.		, -		Ι-
		Ð	Ð	⋾	➂	ⅎ	➂	3	ⅎ	€	ĺ	(3)	6
	-	(1)	<u></u>	0	0	(0)	(M)	0	0	(C)	7	<u></u>	0
	いが	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	(
ı	5	0	⊕.	Θ	Θ	⊕	Θ	Θ	Θ	©	7.		Ģ

		l		Į	1
	th	<u>ک</u> دیرً	4		_
25	Θ	0	0	(1)	_
5 6	Θ	0	0	Ŧ	
27	0	(0)	@	3	_
28	0	0	0	3	_
53	Θ	(3)	0	€	_
	- T	ري ر	5		
30	0	0	0	(
31	(I)	0	@	3	
32	Θ	0	0	(
33	0	0	(10)	(
34	Θ	@	O	Œ	

	_	,	· -							_	1														
	(3)	Ð	⊕	3	(Ð	\oplus	€	((3)	3	(4)	(7)	(((3	((((3)	(6
-	6	(O)	0	0	0	<u></u>	0	0	0	2	(0)	0	@	0	0	0	m	<u></u>	<u></u>	0	0	0	<u></u>	(D)	0
点い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	んだい	(Q)	0	0	0	0	0	だい	0	0	0	0	0	(O)	0	Œ
もんだい	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ	0	0	もんな	\bigcirc	Θ	Θ	0	Θ	Θ	3	Θ	0	Θ	0	Θ	0	0	E
	-	7	3	4	5	9	7	8	6	44	10	11	12	13	4	15	وب ا	16	17	18	19	2	71	22	5

0 Θ

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし 第3回 げんごちしき (ぶんぽう)・どっかい

なまえ Name

〈ちゅうい Notes〉

1.くろい えんぴつ(HB, No.2)で おいて ください。 (ベンや ボールペンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2.かきなおず ときは、けしゴムで きれいこ けして ください。 Erase ary unintended marks completely.

3. きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

ø

4. マークれい Marking examples

わるい れい Incorrect Examples	0000000	
よい 和い Correct Examole	•	

	15						177															
		7	22	22	24	25	ľ	26	נ	300	9 2			20	31	32	£ 7	٠ ۱	34	%		
																	·					
		3	3	3	Ŧ	(((F)	3	(3)	9	((J)	(Ŧ	⊕		(((((T)
	_	(1)	(0)	0	0	0	0	0	©	(1)	0	(M)	0	(10)	0	0	7	0	0	0	(3)	0
١	んだい	0	0	0	0	0	0	(C)	0	0	(3)	0	0	0	0	0	だい	0	0	0	©	0
l	3	Θ	\odot	Θ	\odot	\odot	Θl	\odot	Θl	Θl	Θ	\odot	0	\odot				(E)				

2

Φ.

12

17

15

9

1

19

28

22 23 23 24 24 25 25 25 25 25 26 26		1, 000000 S		1 1919 9 9
23 88 23	000	@@@	000	(a)(a)(a)
8 2	\$ @ C	<u></u>	Δ @ @	(a) (a)
33	90)কি।ক
,,,	th	5	9	İ
34	0	(0)	(0)	ூ
35	Θ,	0	<u></u>	➂

日本語能力試験 完全模試 N4 かいとうようし 第3回 ちょうかい

なまえ Name

(ちゅうい Notes)

1, くろい えんぴつ(HB.No.2)で かいて ください。 (ベンや ボールベンでは かかないで ください) Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use any kind of pen.)

2. かきなおず ときは、けしゴムで きれいに けしてください。

Frase any unintended marks completely.

3. きたなく したり、おったり しないで ください。 Do not soil or bend this sheet.

4. マーケれい Marking examples

わるい れい Incorrect Examples	\bigcirc
よい れい Correct Example	•

						' I				ું ઉ			_			_	_	_
もんだし	⋑	Θ	匂	Θ	(D)	0	Θ	0		hti	Θ	Θ	0	Θ	Θl	Θ	0	€
(A)		0	0	0	0	0	0	0	(3)	<u>ن</u>	0	0	0	0	\bigcirc	0	(O)	0
-	0	<u></u>	(1)	0	0	(0)	®	(10)	0	7	•	(0)	@	(1)	0	@	(1)	@
	3	ூ	(⊕	(3)	⋾	⅌	3	a		(⋾	3	3	3	ⅎ	()	₫

もんだ	か かい の	0	2 0	3 0	4	<u>5</u>	もんだい	1 m	1 0	5	3	4 0	① 2	① 9	① Z	
5	0	0	(0)	0	0	0	ζ.	•	0	8	0	<u></u>	3	0	0	(
ന	•	0	0	0	0	0	4	0	(D)	<u></u>	0	(D)	0	(0)	0	(