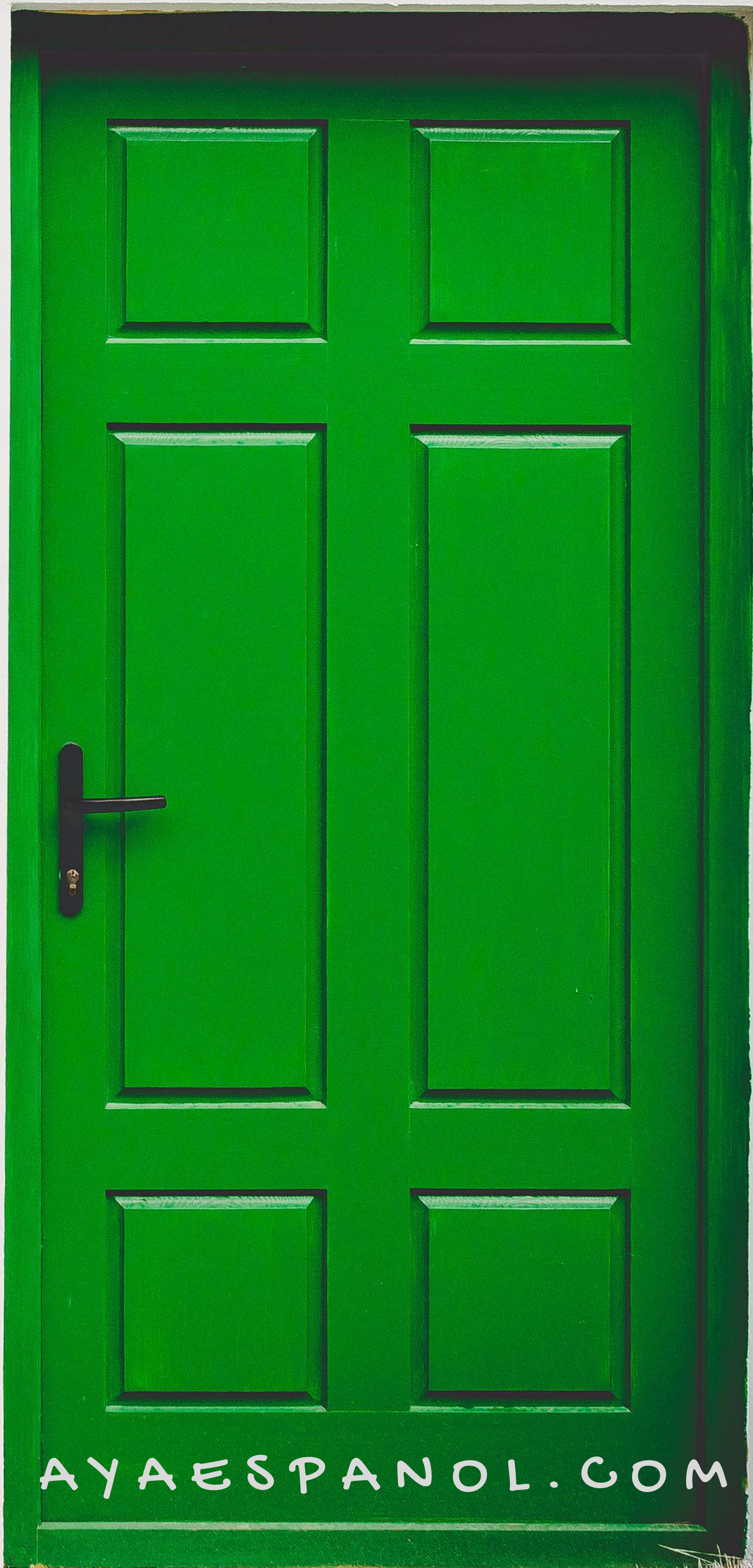


ENTIENDE EL ESPAÑOL REAL

GUÍA GRATUITA



AYAESPANOL.COM

*¿Por qué NO ENTIENDO
cuando converso con hispanohablantes?*

Si alguna vez te has hecho esta pregunta...

¡Te va a encantar esta guía!

¿Cuándo fue la última vez que te hiciste esta pregunta? ¿Cuál crees que es la respuesta? Muchos estudiantes piensan que hablamos demasiado rápido, que no pronunciamos bien, que tenemos un acento muy extraño...

Cuando nuestras estudiantes nos hacen esta pregunta, en su voz podemos percibir la **frustración** que sienten. Después de varios años de estudio todavía **no entienden bien** y tienen **problemas para participar en conversaciones** con hispanohablantes.

¿Quieres saber la respuesta? Muy bien, pero ¡atención!, porque la respuesta es una que no te esperas: no entiendes y tienes problemas para participar en conversaciones porque **NO HAS APRENDIDO LA PRONUNCIACIÓN DEL ESPAÑOL**. La pronunciación es: la entonación, el ritmo, la acentuación y los sonidos específicos de una lengua.

A continuación te mostramos las respuestas a **3 preguntas frecuentes de estudiantes** que, como tú, tienen dificultades para comprender conversaciones de la vida diaria. En estas respuestas encontrarás **3 ideas claves sobre la pronunciación del español** que necesitas saber para entender mejor y **poder conversar sin sufrir**.

¿Por qué hablan tan rápido? No entiendo nada cuando me hablan, pero si veo la frase escrita lo entiendo todo. ¡Es muy frustrante!

¡PORQUE UNIMOS PALABRAS AL HABLAR!

No siempre hablamos rápido, lo que ocurre es que **cuando hablamos no pronunciamos las palabras una por una**, sino que las agrupamos. Estas **uniones de palabras** son muy importantes tanto a la hora de entender como de hablar español, por tanto, si sabes cómo funcionan estas uniones **entenderás más fácilmente el español oral**.

Escucha esta frase:



9) *La actuación fue ayer a las seis.*

Esta frase tiene **siete palabras escritas** PERO hay **cuatro enlaces** que hacen que suene como **tres “grupos de palabras”**:

La actuación fue ayer a las seis



la actuación / fueayera / lasseis.

Si lo separáramos en sílabas, tendríamos:

laac / tua / ción / fuea/ ye / ra / la / seis

* Puedes ver las reglas principales y más ejemplos [aquí](#).

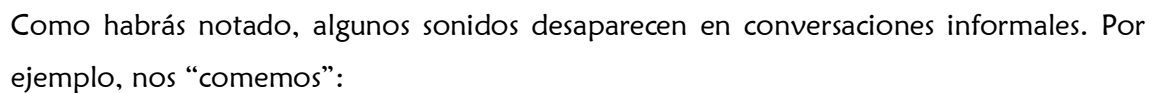
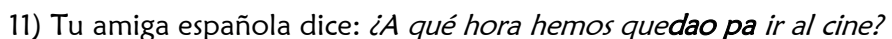


ayaespanol.com

- español online -

Muchos profes hablan a los estudiantes (especialmente a los de nivel inicial e intermedio) **a paso de tortuga, más despacio** de lo normal, y se esfuerzan por **pronunciar todos los sonidos** de las palabras perfectamente. Sin embargo, **esto NO ES REAL NI NATURAL**, la gente normalmente no habla así. Por eso, cuando sales de clase y vas a comprar el pan o hablas con otra gente, te preguntas “¿cómo puede ser que no entienda lo que me ha dicho?”

10) Tu profe dice: *¿A qué hora hemos quedado para ir al cine?*



- “ra” en “para”, y decimos: **pa**
- Las “d” que están entre vocales al final de las palabras. En “quedado”, decimos “**quedao**”.

¿Comprendes ahora por qué es difícil entender el español oral “real”? Seguro que estas tres respuestas sobre pronunciación te van a ayudar a entender mejor conversaciones en español, pero... ¡hay muchas más que descubrir!



¡COMPARTE ESTA GUÍA!

Muchas gracias por descargar nuestra guía, esperamos que te sea útil.

Si te ha gustado, nos gustaría pedirte:

- Compártela con tus amigos y amigas por correo electrónico o por [Facebook](#).
- Esríbenos a contacto@ayaespanol.com para darnos tu opinión. Nos hará muy felices 😊 😊
- Visita nuestro canal de [YouTube](#). Seguro que encuentras vídeos que te pueden ayudar.

¡Mil gracias!

Alexandra y Alberto

