2018年 日本語能力試験

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)/Reading/Listening

扫描二维码获得更多原创学习经验和免费下载日语资料

(JLPT历年真题(N5N4N3N2N1) | 日语入门 | 日语高考 | J-test | 留学 | 考研 | 专四专八真题 | 翻译 | 日语教师面试教学等有关资料,持续更新中)



公众号: 荒木日语

荒木日语-跟日语母语者Shin学口语,让你的日语学习加速5倍!

O基础快速开口跟日本人轻松交流,同时兼顾考级需求 |全日语环境,沉浸式母语教学。打破传统教育,从日语体系出发,像日本小学生一样学日语 | "授人以渔"让我们一起不断发现和享受学外语的乐趣!结识世界各地语言学习者们 |日语学习请联系微信: huangmuzhener

言語知識(文字・語彙・文法)・読解

もんだい1の こと	ばは ひらがなで どう かき	ますか。1・2・3・4から	いちばん いい ものを ひとつ
えらんで ください。			
(1) 今日は とても 楽し	かったですね。		
1. いそがしかった	2. すずしかった	3. たのしかった	4. かなしかった
(2) わたしは この <u>味</u> か			
1. かたち	2. いろ	3. におい	4. あじ
(3)この あたりは ちよ	っと <u>不便</u> ですね。		
1. ふべん	2. ぶべん	3. ふへん	4. ぶへん
(4) やさいを 切って く	ださい。		
1. とって	2. きって	3. あらって	4. もって
(5) はやしさん <u>以外</u> は 2	みんな 来ましま。		
1. にそと	2. にがい	3. いそと	4. いがい
(6)まどから ずっと 雲	を 見て いました。		
1. ほし	2. ゆき	3. <₺	4. そら
(7) その 電車は <u>急行</u>	ですよ。		
1. きゅこ	2. きゅこう	3. きゅうこ	4. きゅうこう
(8)これは <u>写さないで</u>	ください。		
1. おさないで	2. うつさないで	3. けさないで	4. おとさないで
(9) その いけんには <u>反</u>	<u>対</u> です。		
1. はんたい	2. ほんたい	3. はんだい	4. ほんだい
もんだい 2の こと	ばは どう かきますか。1・	2・3・4 から いちばん し	いい ものを ひとつ えらんで く
ださい。			
(10) <u>くろい</u> くつしたが	ほしいです。		
1. 白い	2. 黒い	3. 赤い	4. 青い
(11) なつやすみの <u>けい</u>	<u>ゝかく</u> は まだ きまって いま・	せん。	
1. 計書	2. 訂画	3. 計画	4. 訂書
(12) わたしは <u>いしゃ</u> に	なりたいです。		
1. 匠員	2. 医員	3. 匠者	4. 医者
(13) あしたの <u>よる</u> かそ	ざくと 出かけます。		
1. 夜	2. 昼	3. 夕	4. 朝
(14) かさを <u>かして</u> くだ	<i>さい</i> 。		
1. 貨して	2. 資して	3. 貸して	4. 質して

(15) めしたは サッカーの	$\frac{U \otimes V' \wedge V}{V' \otimes V' \otimes V}$		
1. 誠会	2. 誠合	3. 試会	4. 試合
もんだい3 ()に なにる	を いれますか。1・2・3・4 だ	から いちばん いい ものを	き ひとつ えらんで ください。
(16) さとうさんが けがを	したと 聞いて、みんな()しました。	
1. しんぱい	2. けいけん	3. しつれい	4. おじぎ
(17) わたしには しょうら	い かしゅに なると いう ()が あります。	
1. けしき	2. ゆめ	3. おもいで	4. せわ
(18) リーさんも こんどの	パーティーに () 来て	くださいね。	
1. ひじょうに	2. ぜひ	3. じゅうぶん	4. いつも
(19) これから きかいの	つかいかたを ()しますが	から、よく 聞いて ください。	
1. じゅんび	2. りよう	3. せつめい	4. せいさん
(20) はが わるいので、	() ものは 食べられませ	\mathcal{N}_{\circ}	
1. きびしい	2. かたい	3. はやい	4. ふかい
(21) もりさんを デートに	()が、行けないと 言われ	れましった。	
1. さそいました	2. つたえました	3. あんないしました	4. しょうかいしました
(22) わたしの むすこは	1年で 5()くらい せが	高く なりました。	•
1. グラム	2. ばん	3. けん	4. センチ
(23) お店で 3 だいの	パソコンを ()、いちばん	かるい パソコンを えらび	ました。
1. かたづけて	2. かぞえて	3. くらべて	4. はらって
(24) たなかさんの いえ	の 電気が ついて いません	ね。たなかさんは ()の) ようです
1. うそ	2. じゆう	3. ちゅうし	4. るす
(25) へやの かぎを さ	がして いますが、まだ ()。	
1. みつかりません	2. つかまえません	3. しりません	4. さわりません
もんだい4の ぶん	」と だいたい おなじ いみの	ぶんが あります。1・2	・3・4から いちばん いい
のを ひとつ えらん	んで ください。		
(26) <u>おとうとは</u> あのき	っさてんで アルバイトを して	います。	
1. おとうとは あの	きっさてんで まって います	o	
2. おとうとは あの	きっさてんで はたらいて い	ます。	
3. おとうとは あの	きっさてんで コーヒーを 飲	んで います。	
4. おとうとは あの	きっさてんで 友だちと 話し	ています。	
(27) <u>わたしは すいえい</u>	vが すきです。		
1. わたしは はしる	らのが すきです。	2. わたしは およぐの	が すきです。
3. わたしは ごはん	しを 食べるのが すきです。	4. わたしは 本を 読	むのが すきです。
(28) <u>それを 聞いて ひ</u>	、 っくりしました。		
1. それを 聞いて	わらいました。	2. それを 聞いて ご	まりました。
3. それを 聞いて	おこりました。	4. それを 聞いて お	どろきました。

(29) あの 人は うつくしいですね。

1. あの 人は きれいですね。

- 2. あの 人は 元気ですね。
- 3. あの 人は おもしろいですね。
- 4. あの 人は わかいですね。

(30)この 国は こめを ゆにゅうして います。

- 1. この 国は こめを ほかの 国に うって います。
- 2. この 国は こめを ほかの 国から もらって います。
- 3. この 国は こめを ほかの 国から 買って います。
- 4.この 国は こめを ほかの 国に あげて います。

もんだい 5 つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4 から ひとつ えらんで ください。

(31) さいきん

- 1. さいきん りょうりが できたので、いっしょに 食べましょう。
- 2. さいきん しゅくだいを 出して ください。
- 3. きむらさんは さいきん けっこんした そうです。
- 4. さいきん 電車が 来ますから、いそいで えきに 行きましょう。

(32) おと

- 1. ラジオの おとが 大きいので、もう 少し 小さく して ください。
- 2. 日本語の おとが じょうずに なりたいので、毎日 たくさん 話します。
- 3. 店の 人に 大きな おとで 名前を よばれました。
- 4. すずきさんが ギターで ゆうめいな おとを ひいて くれました。

(33) けんがく

- 1. かばんが ほしいので、デパートに 行って けんがくします。
- 2. わからない かんじは じしょで けんがくして ください。
- 3. 先生や 友だちと こうじょうを けんがくしました。
- 4. まいばん テレビで ニュースを けんがくして います。

(34) かざる

- 1. やまだ先生は テストの おしらせを きょうしつに かざりました。
- 2. おきゃくさんが 来ますから、へやに 花を かざりましょう。
- 3. 天気が わるいので、せんたくものは うちの 中に かざります。
- 4. こっちの エアコンは、となりの へやの かべに かざって ください。

(35) こうじ

- 1. はが いたかったので、はいしゃで こうじを して もらいました。
- 2. この セーターは 古いですが、こうじを して、ずっと きて います。
- 3. ほんだなが こわれて しまったので、<u>こうじ</u>を しました。
- 4. この みちは こうじを して いるので、とおれません。

言語知識(文法)・読解

もんだい1 ()に 何を 入れ	ιますか。1・2・3・4 から	」いちばん いい ものを -	ーつ えらんで ください
(1)きのうの しゅくだいは 少	なかったので、() 終わ	つりました。	
1. 20分	2.20分しか	3.20分で	4. 20 分を
(2)この ロボットは 人() 会話することが できます	-	
1.*	2. を	3. ~	4. と
(3) 弟は 小さいとき よく け	がを して、両親()心	配させました。	
1. で	2. を	3. O	4. や
(4) ホテルの 朝ご飯の パン	が とても おいしかったの	で、八つ()食べました	0
1. も	2. K	3. ガミ	4. で
(5)この 日本語の じしょは、	150年前に 外国人()作られました。	
1. から	2. を	3. について	4. によって
(6) A 市の 運動場は()使えますが、予約が ひ	つようです。	
1. だれでも	2. だれを	3. だれに	4. だれが
(7) 前田「リーさん、いつも() 国の かぞくに れん	らくしますか。」	
リー「メールを 書くことが	多いです。」		
1. どのぐらい	2. どの	3. どうやって	4. どういう
(8) 娘は 先月 高校を 卒業	巻しました。()大学の	入学式です。	
() () ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((() ((((((((((((()	2. あまり		4. もうすぐ
(9) 今朝は 駅に 行く バス	が () 来なかったので	、タクシーで 行きました。	
1. やっと	2. なかなか	3. きっと	4. いつか
(10) 山下「南さん、あしたか			
南「あ、いいね。あしたは 者	『合が 悪いけど、あさって	() だいじょうぶだよ。」	
1. なのに	2. だから	3. でも	4. なら
(11) 私は () 間、スーノ			
		3. 夏休みの	4. 夏休み
(12) 先週 庭の 木の えだ			
		3. 切りに	4. 切るか どうか
(13) 木村「山田さん、あした(
山田「ええ、行きます。て	でも、午前中に 用事が あ		
1. 遅れないで くださv`	`	2. 遅れないほうが いい	
3. 遅れるかもしれません	V	4. 遅れては いけません	
(14)(食堂で)			
森「空いて いる 席が	ありませんね。」		
田中「ええ。あ、でも、あ	そこの 席が ()よ。」		
.,	で、少し 待ちましょう。」		
1 空きそうです	2. 空きました	3. 空いて います	4. 空いたようです

(15)(会議室で)			
林「上田さん、会議の	じゅんびは 終わりましたか	。てつだいましょうか。」	
上田「ありがとうございま	きす。じゃあ、いすが 一つ	足りないので、となりの 会議	養室から()。 」
林「はい、わかりました。	100		
1. 持って こなくても V	いいですか	2. 持って きて もらえ	ますか
3. 持って こないと い	けませんか	4. 持って きて いません	し カュ
+/+:122 + (+37 +0)	+ 154 = 5+45 4 2 2 2	. 4. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	ナー ヘニンノボ ノがわい
もんだい2 <u>★</u> に入る もの!	•		フを 一つ えらんで ください。
(16) 先月まで 花屋が あっ			. LH === > ~
	2. りんごの ケーキが		
(17) きのうの 夜 家に 帰っ			
	2. 置いた		4. か
(18) 私は ピアノを			
	2. ひく		4. 好きですが
(19) 私は 20 さいの たんじ	じょうびに そふが	<u>★</u> います。	
1. 大切に	2. くれた	3. 使って	4. カメラを
(20) 林「来週、野球の 試合	を 見に 行こうと 思って	いるんですが、リーさんも	いっしょに どうですか。」
リー「えっ、野球の 試合	合ですか。いいですね。	*	T ₀]
1. ぜひ 行きたい	2. ことが ない	3. 見に行った	4. ので
のを 一つ えらんで 下の文章は、留学生の作文です			
		 ℟	
			チンメイキ
私の しゅみは 水泳です。	毎週 プールで 泳いで v	vます。 <u>21</u> 、半年前までは	: 泳ぐことが できませんでし
た。日本に 来る 前に 住ん [・]	でいた 所には 海も プー/	レも なかったのです。	
半年前、夏休みに 日本人	の ともだちと 海に 行きま	した。ともだちは 遠くまで	泳いで いきました。けれども。
私_22_泳げませんでした。とも	っだちが かっこよかったので	、私も 泳いで みたいと !	思いました。
次の 週から 町の プール	で 泳ぐ 練習を 始めまし	た。水泳の 上手な ともだ	ちに 泳ぎ方を_23_。難しか
ったですが、毎週 ともだちと	練習しました。それで 少し	ずつ <u>24</u> 。今は 一人で ?	練習して います。
泳ぐのは とても 楽しいで	す。次に 海に 行くまでに	たくさん <u>25</u> 。	
(21) 1. しかし	2. だから	3. たとえば	4. それに
(22) 1. なら	2. は	3. より	4. でも
(23) 1. 教えて いました			_
(24) 1. 泳いで おきました		2. 泳いで しまいました	
3. 泳げる ことに なりs	ました	4. 泳げる ように なりま	した
	2. 練習するためです		

もんだい 4 つぎの (1) から (4) の 文章を 読んで、質問に 答えて ください。答えは、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(1)

このお知らせが日本語学校の教室にあります。

忘れ物がありました

忘れた人は、先生たちの部屋へ取りに来てください。

① 辞書(103 教室にありました)

② 帽子(食堂にありました)

12月5日(月)から7日(水)までは、試験中ですから、先生たちの 部屋には入れません。教室でクラスの先生に言ってください。

2016年12月1日(木) 大西日本語学校

(26) 試験中の日間に忘れ物を取りに行きたい人は、どうしなければなりませんか。

- 1. 忘れ物があった場所へ取りに行きます。
- 2. 教室で、自分のクラスの先生に話します。

3. 試験が終わるまで待ちます。

4. 先生たちの部屋へ取りに行きます。

(2)

アイスクリームは、夏に食べるととてもおいしいですが、私は寒い冬でも時々食べます。夏は毎日食べるので安いものしか買いませんが、冬は高いものを買います。暖かい部屋でいいアイスクリームを食べるのが、<u>私の楽しみ</u>なのです。

(27) 私の楽しみは何ですか。

- 1. 夏にアイスクリームを食べること
- 2. 夏に毎日アイスクリームを食べること
- 3. 冬に暖かい部屋で毎日アイスクリームを食べること
- 4. 冬に暖かい部屋で高いアイスクリームを食べること

(3)

(日本語学校で)高田先生の机の上に、このメモがあります。

高田先生

みそ工場の林さんから電話がありました。

1月に工場見学ができるのは、19日 (木)10時、11時と26日 (木)14時、15時だそうです。

見学の日と時間が決まったら、電話がほしいと言っていました。行く人の数も教えてもらいたいそうです。

12月1日 10:20 ヒマル

(28) このメモを読んで、高田先生は林さんに何を知らせなければなりませんか。

- 1. 工場見学に行く日と時間が、いつごろ決まるか
- 2. 工場見学に行く日と時間と、行く人の数

3. 工場見学に行く日と時間だけ

4. 工場見学に行く人の数だけ

昨日初めて黒い消しゴムを買いました。レジの人が「白いのは、使うと消しゴムが黒く汚れて嫌だと言う人が多いから、 黒いのを作ったそうですよ。」と教えてくれました。私は色がかっこいいから買ったので、理由を聞いて面白いなと思い ました。

- (29)「私」はどうして黒い消しゴムを買いましたか。
 - 1. 黒い消しゴムは、色がかっこいいと思ったから
 - 2. 黒い消しゴムは、使った後で消しゴムが黒く汚れないから
 - 3. 黒い消しゴムのほうが字をきれいに消せるから
 - 4. 黒い消しゴムを買う人が多いと店の人に聞いたから

もんだい 5 つぎの 文章を 読んで、質問に 答えて ください。答えは、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

これはケイティさんが書いた作文です。

東京駅で会った人

ケイティ ワン

先週、私は友達の家に遊びに行きました。行くときに、東京駅で電車を乗り換えなければならなかったのですが。 東京駅は広すぎて、乗り換える電車の場所がわかりませんでした。それで、メモを持って駅の中を行ったり来たりしていました。

① 「どうしよう。」と思って困っていたとき、山田さんという女の人が声をかけてくれました。山田さんは駅の中にある 喫茶店でお茶を飲みながら、私が行ったり来たりしているのを見ていたそうです。「どうしたんですか。」と聞かれたので、「電車の場所がわからないんです。」と答えました。山田さんは私が乗る電車のところまで一緒に行ってくれました。

山田さんは仕事で東京に来ていて、今から京都に帰ると言いました。私は「時間は大丈夫ですか。」と聞きました。 山田さんは「京都に行く新幹線はたくさんあるから、次のでも大丈夫です。私も、外国に住んでいたとき、いろいろな 人に親切にしてもらいましたから。」と言いました。私は「本当にありがどうございます。」と②<u>お礼を言いました</u>。

電車に乗って、一人になった私は、山田さんの言葉を思い出して、心が温かくなりました。そして、私も山田さんみたいに()と思ました。

(30) なぜ①「どうしよう」と思いましたか。

- 1. 知らない女の人に声をかけられたから
- 3. 友達が見つからないから
- (31) なぜ山田さんは「私」に声をかけましたか。
 - 1. 「私」が落としたメモを拾ったから
 - 3. 「私」を山田さんの友達と間違えたから
- 2. 間違えて東京駅で電車を降りてしまったから
- 4. 乗りたい電車の場所がわからないから
- 2. 「私」が行ったり来たりしているのを見たから
- 4. 「私」と一緒にお茶を飲みたいと思ったから

(32) なぜ②お礼を言いましたか。

- 1. 山田さんが、京都に行く新幹線がたくさんあると「私」に教えてくれたから
- 2. 山田さんが、帰りが遅くなるかもしれないのに、「私」を案内してくれたから
- 3. 山田さんが、「私」の国のいろいろな人に親切にしてくれたと聞いたから
- 4. 山田さんが、「私」が乗る予定の電車の時間のことを心配してくれたから

- (33)()に入れるのに、いちばんいい文はどれですか。
 - 1. 困っている人に親切にしよう
- 2. 外国に住んでみたい

3. 仕事を頑張ろう

- 4. 東京駅のことをよく知りたい
- もんだい 6 右の ページを 見て、下の 質問に 答えて ください。答えは、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いい $\frac{1}{5}$ のを 一つ えらんで ください。
 - (34) ハメスさんとマリアさんは、「春を楽しもう」に行きたいと思っています。4 月に行われるもので、お店の中で音楽を聞きながら、お昼に食事ができるものがいいです。ハメスさんたちが選べるのは、どれですか。
 - 1. ②

2. ③

3. ⑤

- 4. (6)
- (35) ジーナさんは、「春を楽しもう」に行こうと思っています。土曜日に行きたいですが、集まる時間が 13 時より早いものには行けません。料金は 1,000 円以下がいいです。ジーナさんが選べるのは、どれですか。
 - 1.2と3
- 2. 2 と 3 と 4
- 3.2と3と5
- 4.3と5

青野市ニュース

「春を楽しもう」

青野市では、毎月、食事会や音楽会など を開いています。



3月と4月の予定

名前(料金)	月・日	場所·時間	集まる時間
① 食事会(500円)青野市の有名な料理を一緒に作って、食べます。	3/5 (日)	花村小学校 11 時~ 14 時	11 時
② 音楽会 (800円) お茶とお菓子を楽しみながら、音楽を聞きます。	3/11 (土)	さくら寺 14 時~ 16 時	13 時 50 分
③ 音楽会 (950円) ピアノやバイオリンのコンサートです。	4/8 (土)	市民体育館 17 時~ 19 時	16 時 50 分
④ バス旅行(800円)バスで東川海岸に行って、 海を見ながらお弁当を食べます。	4/15 (土)	東川海岸 8 時〜 14 時	市民体育館に 8時
⑤ お祭り(お金はかかりません)毎年行われているお祭りです。歌や踊りを楽しみましょう。	4/23 (日)	東公園 17 時~ 21 時	17 時より後の 好きなとき
⑥ 音楽会 (1,200 円) レストランで食事をしながら、ピアノを楽しみましょう。	4/29 (土)	レストラン「黒川」 12 時~ 14 時	11 時 50 分

青野市「春を楽しもう」係 電話:(0410)28-1002 Eメール:tanoshimo@aono.jp

聴解

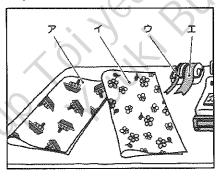
もんだい 1 では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から 4の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

JLPT・N4历年真题音频

扫码关注菜单栏左侧资料下载区



1ばん



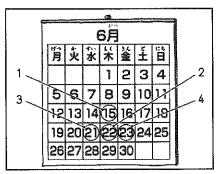
1. アウ

2.アエ

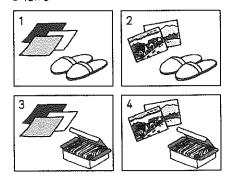
3. イウ

4. イエ

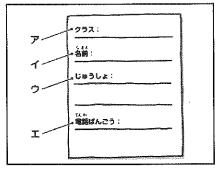
2ばん



3 ばん



4ばん



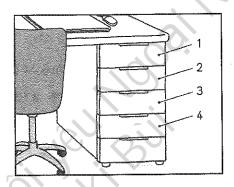
1. アイウエ

2. アイウ

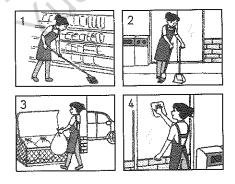
3. イウエ

4. イウ

5 ばん



6 ばん

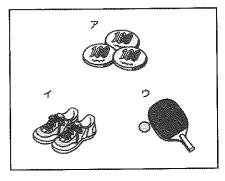


7ばん

- 1. えき前の ほんや
- 3. じむしょ

- 2. 大学の 中の ほんや
- 4. しょくどうの 前

8 ばん



1. アイ

2. アウ

3. イウ

4. イ

もんだい 2 では、まず しつもんを 聞いて ください。その あと、もんだいようしを 見て ください。読む 時間が あります。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から 4の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

1ばん

- 1. うみの ちかくで しょくじした
- 3. うみで およいだ

- 2. 山に のぼった
- 4. かいがんを さんぽした

2 ばん

- 1. ジュース
- 2. アイスクリーム 3. キャンディー 4. クッキー

3 ばん

- 1. 山本さんが きょうしつに いるとき
- 3. 山本さんが としょかんに いるとき
- 2. 山本さんが きょうしつを 出たとき
- 4. 山本さんが としょかんを 出たとき

4ばん

- 1. あく 時間が はやく なる
- 3. 中学生いかは ただに なる

- 2. しまる 時間が おそく なる
- 4. チケットが 安く なる

5 ばん

- 1. いろいろな ばしょに おいて あること
- 3. ことばを 話すこと

- 2. うって いる ものの しゅるいが 多いこと
- 4. お金が ぬすまれないこと

6ばん

- 1.5 時から 5 時半まで
- 3.5 時半から 6 時まで

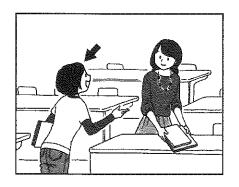
- 2.5 時から 6 時まで
- 4.5 時半から 6 時半まで

7 ばん

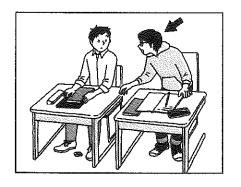
- 1. 食べものの 店が たくさん あるから
- 3. ふねの 上で さくらが 見られるから
- 2. まつりが あって にぎやかだから
 - 4. 会社から あるいて 行けるから

もんだい 3 では、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。 (やじるし)の 人は 何と 言いますか。1 から 3 の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

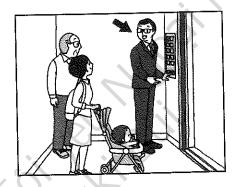
1ばん



2 ばん



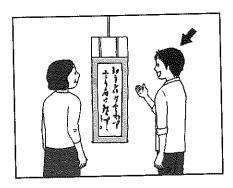
3 ばん



4 ばん



5 ばん



もんだい 4 では、えなどが ありません。まず ぶんを 聞いて ください。それから、その へんじを 聞いて、1 から 3 の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	4	1	2	4
(6)	(7)	(8)	(9)	
3	4	2	1	

問題2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2	3	4	1	3	4

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	2	2	3	2
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	4	3	Δ	1

問題4

 (26)	(27)	(28)	(29)	(30)
2	2	4	1	3

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	3	2	4

文法

問題1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	4	2	1	4

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	3	4	2	4

(11)	(11) (12)		(13) (14)	
3	2	3	1	2

問題2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
3	2	3	1	4

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	2	4	4	1

読解

問題4

(26)	(27)	(28)	(29)
2	4	2	1

問題5

(30)	(31)	(32)	(33)
4	2	2	1

問題 6

(34)	(35)
4	1

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3	2	4	3	3	3	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	2	4	2	2	4	3

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	1	3	2

問題4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	3	1	2	3	2	1

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題1

- (1)3 句意:今天非常开心啊。
 - 1. いそがしい (忙しい): 忙碌
 - 3. たのしい(楽しい):愉快
- (2)4 句意:我喜欢这种味道。
 - 1. かたち(形):形状
 - 3. におい(匂い):气味
- (3)1 句意:这附近有些不大方便。
 - 1. ふべん(不便):不方便 其他选项为干扰项
- (4)2 句意:请把蔬菜切一下。
 - 1. とる(撮る): 照相
 - 3. あらう(洗う):洗,冲洗

- 2. すずしい(涼しい): 凉快, 凉爽
- 4. かなしい (悲しい): 悲伤
- 2. いろ(色):颜色
- 4. あじ(味):味道
- 3. ふへん(不変):不変

- 2. きる(切る):切,割
- 4. もつ(持つ):拿,持着
- (5)4句意:除了小林以外,其他人都来了。 考察汉字词, "以"音读为"い", "外"音读为"がい・げ"。
- (6)3 句意:我一直看着窗外的云。
 - 1. ほし(星):星星
 - 3. くも(雲):云

- 2. ゆき(雪):雪
- 4. そら(空):天空
- (7)4 句意:那趟电车是快车。 考察汉字词, "急"音读为"きゅう", "行"音读为"こう・ぎょう・あん"。
- (8)2 句意:请不要拍这个。
 - 1. おす(押す):按,压
 - 3. けす(消す): 美闭

- 2. うつす (写す): 摄影
- 4. おとす(落す): 弄掉
- (9)1 句意:我反对那个意见。 考察汉字词, "反"音读为"はん・たん・ほん", "対"音读为"たい・つい"。

問題 2

- (10)2句意:我想要双黑色的袜子。
 - 1. 白い(しろい): 白色的
 - 3. 赤い(あかい):红色的
- (11)3 句意:暑假的计划还没确定下来。
 - 3. 計画(けいかく): 计划, 规划
- (12)4 句意:我想成为一名医生。
 - 2. 医員(いいん):医务人员 其他选项为干扰项
- (13)1 句意:我明晚会和家人一起出门。
 - 1. 夜(よる):晩上
 - 3. 夕(ゆう):黄昏
- (14)3 句意:请把伞借给我。

- 2. 黒い(くろい): 黑色的
- 4. 青い(あおい): 蓝色的
- 其他选项为干扰项
- 4. 医者(いしゃ):医生
- 2. 昼(ひる):白天
- 4. 朝(あさ):早晨
- 4. 質す(ただす):询问

3. 貸す(かす):借 其他选项为于扰项

- (15)4 句意: 明天有足球赛。
 - 4. 試合(しあい):比赛

其他选项为干扰项

問題3

- (16)1 句意: 听说佐藤先生受伤了, 大家都非常担心。
 - 1. しんぱい(心配):担心, 挂念
 - 3. しつれい (失礼):失礼
- (17)2 句意:我梦想将来成为一名歌手。
 - 1. けしき (景色):风景
 - 3. おもいで(思い出):回忆
- (18)2 句意:小李,这次的聚会请一定要来哦。
 - 1. ひじょうに (非常に): 非常地
 - 3. じゅうぶん (十分):充分,足够
- (19)3 句意:接下来我将说明机器的使用方法,请认真听我说。

- 1. じゅんび (準備):准备
- 3. せつめい (説明): 说明
- 1. きびしい (厳しい): 严厉的

(20)2 句意:我的牙不好,所以不能吃硬东西。

- 3. はやい(早い):迅速的
- (21)1 句意:我邀请小森去约会,但他说去不了。
 - 1. さそう (誘う): 邀请
 - 3. あんない (案内):引导
- (22)4 句意: 我儿子1年里长高了5厘米。
 - 1. グラム: 克
 - 3. けん(軒):所, 栋
- (23)3 句意:比较了店里的三台电脑, 选择了最轻便的那台。
 - 1. かたづける(片付ける): 收拾, 整理 3. くらべる (比べる):相比
- (24)4 句意:田中先生家的灯没开,他好像不在家。
 - 1. うそ(嘘): 谎言
 - 3. ちゅうし(中止):停止
- 1. みつかる (見つかる): 找到
 - 3. しる(知る):知道

- - 2. ゆめ(夢): 梦想
- 4. せわ(世話): 照料

2. けいけん (経験): 经验

4. おじぎ(お辞儀): 鞠躬, 行礼

- 2. ぜひ(是非):一定, 务必
- 4. いつも (何時も): 无论何时
- 2. りよう(利用):利用
- 4. せいさん (生産):生产
- 2. かたい(固い): 坚硬的
- 4. ふかい(深い): 深的
- 2. つたえる(伝える):告诉, 转告
- 4. しょうかい (紹介):介绍
- 2. ばん(番):回,次
- 4. センチ:厘米
- 2. かぞえる(数える):数, 计算
- 4. はらう(払う):付钱
- 2. じゆう(自由):自由
- 4. るす(留守): 不在家
- 2. つかまえる (捕まえる): 抓住
- 4. さわる(触る):触,摸

問題 4

- (26)2 句意:我的弟弟在那家咖啡厅打工。(アルバイト:打工)
 - 1. 我的弟弟在那家咖啡厅等我。

(25)1 句意:我在找房间的钥匙, 但还没找到。

- 3. 我的弟弟在那家咖啡厅喝咖啡。
- (27)2 句意:我喜欢游泳。(すいえい:游泳)
 - 1. 我喜欢跑步。
 - 3. 我喜欢吃饭。
- (28)4 句意: 听了那件事我吓了一跳。(びつくり: 吃惊)
 - 1. 听了那件事我笑了。
 - 3. 听了那件事我生气了。
- (29)1 句意:那个人很漂亮啊。(うつくしい:美丽的)
 - 1. 那个人很好看啊。
 - 3. 那个人很有趣啊。

- 2. 我的弟弟在那家咖啡厅工作。
- 4. 我的弟弟在那家咖啡厅和朋友聊天。
- 2. 我喜欢游泳。
- 4. 我喜欢读书。
- 2. 听了那件事我很困扰。
- 4. 听了那件事我很吃惊。
- 2. 那个人很有活力啊。
- 4. 那个人很年轻啊。

- (30)3 句意:这个国家一直进口大米。(ゆにゅうする:进口)
 - 1. 这个国家向别的国家出售大米。
 - 3. 这个国家向别的国家购买大米。
- 2. 这个国家从别的国家那里获得大米。
- 4. 这个国家送给别的国家大米。

問題 5

- (31)3 さいきん 意思是"最近, 近来", 选项3 为正确应用。
 - 1. さっき 我刚做好了菜, 我们一起吃吧。
 - 3. 木村先生最近好像结婚了。

- 2. いま 现在把作业交上来。
- 4. もうすぐ 电车马上就要来了, 我们赶快去车站吧。
- (32)1おと 意思是"声音", 选项1为正确应用。
 - 1. 收音机声音太大了, 请稍微调小一点吧。
 - 2. 発音 为了改善我的日语发音, 我每天进行大量说话练习。
 - 3. 声店里的人大声地叫了我的名字。
 - 4. 曲 铃木先生用吉他为我弹了一首名曲。
- (33)3 けんがく 意思是"参观", 选项3为正确应用。
 - 1. 買物 想要个包, 所以去商场买了。
 - 3. 我、老师和朋友一起去工厂参观学习了。
- 了。 4. 見る 我每天晚上都在电视上看新闻。
- (34)2 かざる 意思是"装饰", 选项 2 为正确应用。
 - 1. 貼る 山田老师把考试通知贴在了教室里。
 - 2. 要来客人, 我们在房间里装饰点花吧。
 - 3. 掛ける 天气不好, 所以把洗好的衣物挂在了家里。
 - 4. 掛ける 请把这边的空调装在隔壁房的墙上。
- (35)4 こうじ 意思是"工程", 选项 4 为正确应用。
 - 1. 治療 我的牙疼, 所以让牙医给我进行了治疗。 2. 繕う这件毛衣虽然很旧, 但修补后一直在穿。
 - 3. 修理 书架坏了, 所以我进行了修理。
- 4. 这条道路正在施工, 不能(从这边)通过。

2. 調べる 请用字典查阅不认识的汉字。

言語知識(文法)

問題 1

- (1)3 句意:昨天作业很少, 所以只用了 20 分钟就做完了。 考察で表示时间范围的用法。
- (2)4句意:这台机器人可以和人进行对话。

考察と表示一起做某动作的对象的用法, 意为"和"。

- (3)2 句意: 我弟弟小时候经常受伤, 让父母很担心。 考察使役态的用法, 让父母感到担心, 需要用を提示使役对象。
- (4)1 句意:酒店早餐中的面包非常好吃,所以我足足吃了八个。 考察も表示数量多、程度高的用法,强调自己因为好吃吃了8个。
- (5)4句意:这本日语辞典是一位外国人在150年前编写的。 考察によって表示"由……,根据……"的用法,外国人是书的作者。
- (6)1 句意:任何人都能使用 A 市的运动场, 但需要提前预约。 考察でも在肯定句中前接疑问词, 表示全面肯定的用法。
- (7)3 句意:前田:"小李, 你一般怎样和国内的家人联系?" 小李:"多数时候靠写邮件联系。"
 - 1. どのぐらい:多少

2. どの:哪个

3. どうやって: 怎样

- 4. どういう:什么样的
- (8)4句意:我女儿上个月从高中毕业了,马上就要迎来大学的开学典礼。
 - 1. だんだん: 渐渐

2. あまり:(不)太

3. だいたい:大体,大略

4. もうすぐ: 立刻, 马上

(9)2 句意:今早, 去车站的公交一直不来, 所以我坐出租车过去了。

1. やっと:终于

2. なかなか: 怎么也(不)

3. きっと:一定

4. いつか: 早晩, 迟早

(10)4 句意:山下:"小南,明天或者后天我们去卡啦 OK 怎么样?"

小南:"好啊。不过我明天没空,后天没问题。"

1. なのに:表示转折

2. だから: 因此, 所以

3. でも: 但是

4. なら:……的话

(11)3 句意:我暑假期间一直在超市打工。

考察句型~間表示持续某种动作、状态的期间的用法,前接名词时需在名词后加の再接間。

(12)2 句意: 我上周给院子里的树剪了枝, 总共花了 2 个小时。

考察句型~のに表示目的的用法、意为"为了……,用于……",前接动词的基本形。

(13)3 句意:木村:"山田先生,明天下午要去练练足球吗?"

山田:"好啊。但是我上午有事,可能会迟到。"

考察句型~かもしれない表示说话人的推测的用法, 意为"也许, 可能"。

(14)1 句意:小森:"没有空位啊。"

田中:"嗯。啊,不过那边的位子好像马上要空出来了。"

小森:"真的呢。那我们在空出来之前稍微等一下吧。"

根据小森的前后两句话,可推测田中想表达可能马上就会有空位了。

考察句型~そうだ表示说话人根据自己的所见所闻做出的一种判断的用法, 意为"好像, 似乎"。

(15)2 句意:(会议室中)

小林:"上田,会议的准备工作完成了吗?需要我帮忙吗?"

上田:"谢谢,还缺一把椅子,能帮我去隔壁会议室拿一把过来吗?"

小林:"好的,我知道了。"

1. なくてもいいですか: 不……也可以吗?

2. てもらえますか:能(帮我)……吗?

3. ないといけませんか:必须要……吗?

4. ていませんか:没有……吗?

問題 2

(16)3 正确语序: 先月まで 花屋が あった 4 場所に 1 できた 3 きっさてんは 2 りんごの ケーキが、おいしいです。(上个月还是花店的地方建起了一家咖啡厅,那里的苹果蛋糕很好吃。)

在句中, は提示句子主题, が提示句子主语

(17)2 正确语序: きのうの 夜 家に 帰ってから、かぎを 1 どこ 3 に 2 置いた 4 か 覚えて いません。(我忘了昨天晚上回家后, 把钥匙放在哪儿了。)

~か 接在表示疑问的小短句后引出对提及内容的陈述,表示不确定的内容

(18)3 正确语序:私は ピアノを <u>1 ひくのが</u> <u>4 好きですが</u> <u>3 最近 いそがしくて</u> <u>2 ひく</u> 時間が ありません。(我喜欢弾钢琴, 但最近太忙了没时间弹。)

此处が表示转折, 意为"但是, 然而"

(19)1 正确语序:私は 20 さいの たんじょうびに そふが 2 くれた 4 カメラを 1 大切に 3 使って います。(祖父在我 20 岁生日时送我的那台相机,我一直小心翼翼地在使用。)

~た 动词的连体形可修饰名词,常见的有四种形式,即动词基本形、动词た形、动词ている和动词ていた。

(20)4 正确语序: えっ、野球の 試合ですか。 いいですね。 <u>3 見に行った</u> <u>2 ことが ない</u> <u>4 ので</u> <u>1 ぜひ</u> 行きたい です。(啊,棒球赛么,好啊。我还没去看过,所以我真的想去看看。)

~ので表示原因, 意为"因为……"

問題3

(21)1 前文提到作者很喜欢游泳,每周都会去泳池游泳,后文却提到半年前自己还不会游泳,前后存在转折关系。

1. しかし: 但是, 然而

2. だから: 因此, 所以

3. たとえば: 例如

4. それに: 并且

- (22)2 朋友会游泳, 而"我"不会, 前后形成对比, 用は提示, 强调这种对比。
- (23)4 朋友教"我"游泳, 我是获得帮助的一方, 此处に前接的是授予者, 可知此处需用表示我(方) 从他人处得到某事物的"もらう"。
- (24)4"我"通过不断练习学会了游泳, 此处表示"会游泳"需用动词的能动态, "泳げる"。动词可能形 + ようになる能表现出作者从不会游泳到会游泳的变化;而ことになる只表示事情变成某种状态, 前接动词基本形。此处选用前者
 - (25)1 作者十分喜欢游泳, 决心在下次去海边玩之前勤加练习, 此处用"たい"表示个人的意志、想法。

読解

問題 4

- (26) 想在考试期间取失物的人, 必须怎样做?
- 2 关键内容是正文方框内的两句话。12 月 5 日至 7 日要进行考试, 在此期间不能去教师办公室, 想要取失物的人可以告诉教室内的老师。
 - (27)"我的兴趣"是什么?
- 4 关键内容是文章的最后两句话。作者会在冬天买价格相对较高的冰淇淋,然后在温暖的房间内吃冰淇淋,这便是他的兴趣所在。
 - (28) 读了这则留言后, 高田先生必须通知林先生什么?
- 2 关键内容是文章的最后一段。留言中提到,高田先生需要告知对方去参观学习的日期和具体时间,还要告诉对方参加参观学习的总人数。
 - (29)"我"为什么买了黑色的橡皮擦?
 - 1关键内容是文章的最后一句话。"我"买黑色的橡皮擦只是觉得它的颜色好看。

問題 5

- (30) ①处为什么想着"该怎么办呢"?
- 4 关键句是第一段中的"東京駅は広すぎて、乗り換える電車の場所がわかりませんでした。", 作者要在东京站进行换乘, 但他不知道该去哪里换乘, 因此不知所措。
 - (31) 山田小姐为什么和"我"打招呼?
- 2 关键句是"山田さんは駅の中にある喫茶店でお茶を飲みながら、私が行ったり来たりしているのを見ていたそうです。",她在咖啡店喝茶的时候看到了"我"来来往往的样子,于是向"我"搭话了。
 - (32) ②处为什么要"道谢"?
- 2 从文章第三段可知, 山田小姐不顾自己的事情, 带着作者去往坐车的地方。她说去京都的车有很多所以她不着急, 还表示自己过去在国外也受到了当地人的很多帮助, 所以也想帮助别人。
 - (33) 下列哪一项最适合填入括号中?
- 1作者在山田小姐的帮助下坐上了车。回顾这段经历,作者心中感到十分温暖,并暗自下定决心,要向山田小姐学习。要学习的当然就是热心帮助他人这一点。

問題 6

- (34)哈梅斯和玛利亚想参加"享受春天"活动。想在4月份去,希望能在店内听着音乐吃午饭,他们应该选择哪一个?
- 4 首先可通过时间(4 月)排除②, 因为②在三月份。③和⑤虽然都提到了音乐, 但未提及是否能用餐, 且两者的时间都在下午 5 点之后, 均不符合要求。
- (35) 吉娜想参加"享受春天"活动。想参加周六的活动,希望集合时间不早于下午1点,且费用不超过1000日元。 她应该选择哪一个?
- 1提取题干中的时间信息,活动需在周六,集合时间需在下午一点之后,符合这两点的有②和③。②的费用为800日元,③的费用为950日元,均符合她的要求。

扫码关注菜单栏左侧资料下载区

聴解原文



もんだい 1

1ばん

本屋で店の人と女の人が話しています。店の人は何 を使って絵本を包みますか。

男:いらっしゃいませ。

女:この絵本をください。贈り物なので、きれいに包ん でくれませんか。

男:はい、包む紙は二種類あります。こちらの船の絵と 花の絵とどちらがいいでしょうか。

女:船の絵がいいです。リボンもつけてください。

男:はい。細いのと太いのがありますが、どちらにしますか。

女:そうですね。細いのにします。

男:わかりました。では、少しお待ちください。

店の人は何を使って絵本を包みますか。

2ばん

先生の部屋で男の学生と先生が話しています。男の 学生はいつまでに本を返さなければなりませんか。

男:先生、この本をかりてもいいですか。

女:いいですよ。

男:いつまでに返さなければなりませんか。

女:ええと、今日は七日ですね。再来週の金曜日、えっと、 23日に授業で使いたいですから、授業の前の日までに 返してください。

男:はい、木曜日ですね。

女:あ、すみません。その前の日までにお願いします。 再来週の木曜日は学校に来ません。

男:はい、わかりました。

男の学生はいつまでに本を返さなければなりませんか。

3 ばん

日本語学校で、先生が話しています。留学生は小学 校に何を持って行かなければなりませんか。

男:ええ、来週ミナミ小学校へいて、折り紙を小学生たちに習いますね。皆さんは自分の国について写真を見せながら話しますね。写真を忘れないようにしてください。あっ、折り紙は小学校にあるものを使います。それから、

小学校の建物に入る時には、靴をぬがなければなりませんから、スリッパを持っていってください。お昼ご飯は必要ありません、小学校が準備してくれます。

留学生は小学校に何を持って行かなければなりませ んか。

4 ばん

日本語学校で、事務所の人と男の学生が話しています。 男の学生は何を書きますか。

女:キムさん、こんにちは。どうしましたか。

男:あの、先週引っ越しをしたんですが……

女:そうですか。じゃあ、この紙に名前と新しい住所と電話番号を書いてください。

男:はい。あのう、電話番号も書かなければなりませんか。変わったのは住所だけです。

女:じゃあ、電話番号はいいです。それから、クラスは 来週新しいクラスに変わりますから、書かないでください。

男:はい。

男の学生は何を書きますか。

5ばん

会社で女の人と男の人が電話で話しています。女の 人はどこから資料を持って行きますか。

女:はい、鈴木です。

男:あ、もしもし。木村だけど、ごめん、急いで会議室まで資料を持って来てもらえる?

女:はい。

男:僕の机の引き出しに入っているんだ。

女:はい。

男:ええと、たぶん引き出しの下から二番目に入っていると思う。茶色い封筒に入っているから、すぐわかると思うよ。

女:はい、わかりました。下から二番目ですね。

男:あ、ごめん。そのもう一つ上だ。

女:はい、急いで持っていきます。

女の人はどこから資料を持って行きますか。

6ばん

コンビニで、男の店員と女の店員が話しています。女

の店員はこれから何をしなければなりませんか。

男:田中さん、ご苦労さま。田中さんの仕事は3時までだから、そろそろ終りだね。店のなかの掃除は終わった? 女:はい。

男:店の前は昼に掃除したから、まだきれいだね。 じゃあ、最後にゴミ箱のゴミを店の裏に持っていて。ゴミ を置いとくところわかる?

女:はい。あの、すみません。まだ窓の掃除が終わっ ていないです。

男:それは僕がやるからいいよ。じゃあ、いま頼んだことをやってから帰ってね。

女:はい。

女の店員はこれから何をしなければなりませんか。

7ばん

大学で先生が話しています。このクラスの留学生はど こでテキストを買いますか。

男:この授業では日本語1というテキストを使います。 駅前の本屋や大学の中の本屋などには売っていません から、私が皆さんのテキストを頼んでおきます。来週の授業の前に、事務所でお金を払って、テキストをもらってく ださい。いま、食堂の前でも日本語のテキストを売っていますけれど、この授業で使うものはありません。似っている名前のテキストがありますから、間違えないようにしてください。

このクラスの留学生はどこでテキストを買いますか。

8ばん

町の体育館で男の人と受付の人が話しています。男の人は来週の日曜日、体育館に何を持ってこなければなりませんか。

男:すみません。来週の日曜日、体育館で卓球がしたいんですが。

女:はい。卓球は一人2時間、300円ですが、何時間しますか。

男:2時間です。

女:では、こちらに名前と利用時間のところに2時間と 書いてください。

男:あのう、お金は今日払いますか。

女:あっ、利用するときお願いします。

男:はい。

女:それから、卓球をするとき、体育館ではく靴が必要 です。卓球の道具はこちらにありますので、自由に使っ てください。 男:はい。ありがとうございます。

男の人は来週の日曜日、体育館に何を持ってこなければなりませんか。

もんだい 2

1ばん

男の人と女の人が話しています。女の人は昨日友達と 一緒に何をしたと言っていますか。

男:昨日はいい天気でしたね。どこかに出かけましたか。 女:ええ、友達と海の近くの店にいて、食事をしました。 学生のときよく一緒に山に登っていた友達なんですが、 久しぶりに会ったんです。

男:じゃあ、話すことがたくさんあったでしょう。

女:ええ。今度まだふたりで山に登ることにしました。

男: そうですか。昨日は暑かったから、海で泳いだんですか。

女:いいえ、泳いだり海岸を散歩したりしたかったんで すけど、友達に用事ができてしまて、食事のあとすぐに 帰りました。残念です。

女の人は昨日友達と一緒に何をしたと言っています か。

2ばん

教室で先生が学生に話しています。学生は工場で何 を作っている時に見学をしますか。

男:来週はクラスで工場の見学に行きます。ジュースで有名な会社の工場ですが、アイスクリームやキャンディー、それからクッキーも作っているんですよ。本当はジュースを作る時に見学したかったんですが、来週はジュースは作られていないそうなので、皆さんはアイスクリームを見ることになりました。見学の後、クッキーのお土産がもらえるそうです。

学生は工場で何を作っている時に見学をしますか。

3ばん

授業のあとで、男の学生と女の学生が廊下で話しています。男の学生はいつ山本さんに手紙を渡しますか。

男:森さん、この手紙を山本さんに渡してくれない? 女:え、何?

男:あのう、僕、山本さんのことがすきで、僕の気持を 手紙に書いたんだけど、なかなか渡せないんだ。朝、教 室で渡そうと思ったんだけど、恥ずかしくてだめで。いま、 山本さんが教室を出た時もやっぱり渡せなかったんだ。

女:自分でわたしたほうがいいよ。山本さんなら、授業

のあといつも30分ぐらい図書館にいるよ。

男:図書館は人が多いから、恥ずかしいよ。

女:じゃあ、出て来たときはどう?

男:ううん.....

女:頑張って!

男:うん、行ってみる。外で待って、自分で渡すよう。

男の学生はいつ山本さんに手紙を渡しますか。

4ばん

ラジオを聞いています。サクラ動物園はオープンの日にどうなりますか。オープンの日です。

女:今月二十日、金曜日にサクラ公園のとなりにサクラ動物園がオープンします。動物園は毎日 10 時から夕方5 時までですが、オープンの日は午後8 時まで開いているそうです。お仕事のあとにお子さんと一緒にいかがでしょうか。休みは毎週木曜です。チケットは600 円で、中学生は500 円、小学生いかのお子さんはただです。毎月はじめの土曜日にはチケットが安くなって、300 円で入ります。ぜひ行って見てください。

サクラ動物園はオープンの日にどうなりますか。

5ばん

女の留学生と男の留学生が話しています。女の留学 生は日本の自動販売機についてどんなことに驚いたと 言っていますか。女の留学生です。

女:ねえ、日本に来て、日本の自動販売機に驚かなかった?

男:驚いた。公園、病院、海、どこいってもあるから、すごいよ。

女:私が驚いたのは種類だよ。私の国では、売っているのは飲み物がほとんどだよ。

男:日本では、バナナや花、服も見たことがある。 女:ううん。

男:言葉を話す自動販売機もあって、東京では東京の 言葉を、大阪では大阪の言葉を話すんだよ。

女:店員みたいだね。日本では外に置いてあっても、 中のお金が盗まれてしないから、自動販売機がたくさん あるのかもしれないね。

女の留学生は日本の自動販売機についてどんなことに驚いたと言っていますか。

6ばん

スーパーで客と店の人が話しています。たまごが安くなる時間は何時から何時までですか。

女: すみません。こちらのお店のホームページに今日 はたまごが安いと書いてあったんですが、売り場はどこ ですか。

男:あそこですが、すみません、お客様、たまごが安くなるサービスは夕方の1時間だけなんです。

女:えっ、何時からですか。もう終ってしまいましたか。 男:いいえ、まだです。 今ちょうど 5 時ですから、始まる まで 30 分あります。

女:分かりました。

たまごが安くなる時間は何時から何時までですか。

7ばん

会社で女の人と男の人が花見の場所について話しています。男の人はどうして東公園がいいと言っていますか。

女: 土曜日、仕事の帰りに花見に行かない? 男: いいね。

女:どこがいい?

男: 東公園がいいよ。 桜は東公園と北公園が有名だけど、北公園は毎年すごく込むだよ。 公園の中に食べ物の店がたくさん出ていて、歩いていてもなかなか前に進めないんだ。

女:お祭り見たいで、賑やかに楽しそうだけど、ちょっと 疲れるね。

男: 東公園も人は多いだけど、池があって、船に乗って桜が見られるから楽しいよ。

女:おもしろそう。東公園は会社からは歩いていける? 男:えっと、歩くのは無理だけど、バスなら15分で着くよ。 女:じゃあ、東公園に行こう。

男の人はどうして東公園がいいと言っていますか。

もんだい3

1ばん

友達がかわいいネックレスをしています。買った店が 知りたいです。何と言いますか。

- 1. どの店で買うつもりですか。
- 2. それはどこで買ったんですか。
- 3. 買ったかどうか教えてください。

2ばん

机の下に自分の消しゴムが落ちました。友達に取って もらいたいです。何と言いますか。

- 1. あっ、消しゴムを取ってあげようか。
- 2. ごめん、消しゴムを拾ってくれる?

3. ねえ、消しゴムが落ちたそうだよ。

3ばん

エレベーターのなかです。他の人が降りた後で降ります。何と言いますか。

- 1. どうぞ、お先に。
- 2. 前へ行きます。
- 3. 後でお願いします。

4ばん

友達がカバンをしめるのを忘れています。何と言いま すか。

- 1. カバンが開けておいてね。
- 2. カバンが閉まったままだよ。
- 3. カバンが開いているよ。

5ばん

読み方が知りたいです。何と言いますか。

- 1. どうやって書いたんですか。
- 2. なんと書いてあるんですか。
- 3. なにを書いておきましょうか。

もんだい 4

1ばん

よかったら、お茶をもう一杯いかがですか。

- 1. すみません、いただきます。
- 2. もう一杯どうぞ。
- 3. いいえ、どういたしまして。

2ばん

山本さん、忙しいそうだけど、今ちょっと話せる?

- 1. 話していませんよ。
- 2. あっ、今は手伝えないですね。
- 3. はい、なんですか。

3ばん

リーさん、もうすぐ森さんの誕生日だね。プレゼントは 何にしようか。

1. それがいいね。

- 2. プレゼントをあげようよ。
- 3. ううん、T シャツはどう?

4ばん

あっ、その資料後で使うから、まだ片付けなくてもいいですよ。

- 1. じゃあ、ここに置いておきます。
- 2. いいえ、僕はもう使いませんよ。
- 3. すぐ片付けましょうか。

5ばん

先輩、あのう、大学の授業の選び方について教えても らえませんか。

- 1. それはあげられないよ。
- 2. ううん、何でも聞いて。
- 3. ぜひお願いするよ。

6ばん

あっ、山田さん、怪我はもう良くなりましたか。

- 1. あまりしませんでした。
- 2. それはよかったです。
- 3. すっかりなおりました。

7ばん

リーさん、大学を卒業したらどうするか決まりましたか。

- 1. 卒業できることになりました。
- 2. 国に帰って、貿易の仕事をします。
- 3. 銀行で働いたことがあります。

8 ばん

ねえ、ここにあった会議の資料知らない?

- 1. ええ、ないんですか。
- 2. じゃあ、教えてください。
- 3. 分かりませんでした。