

Redemittel zur Beschreibung von Grafiken, Diagrammen und Schaubildern

Einen Einleitungstext schreiben

Die Entwicklung... zeigt, dass...

Unter... versteht man, dass...

Deshalb wird diskutiert, ob...

In diesem Zusammenhang stellt sich folgendes Problem:...

Dieses Beispiel macht deutlich, dass...

Betrachtet man die Entwicklung der letzten Jahre, so kann man feststellen, dass...

Der Einleitungstext darf nicht zu lang sein: zwei bis drei Sätze!

Der Schluss Ihrer Einleitung muss einen fließenden Übergang zur Grafikbeschreibung ermöglichen. Folgende Redemittel sind dafür geeignet:

Den Schluss der Einleitung formulieren

Bevor ich zu diesem Thema Stellung nehme, möchte ich einige Fakten mit einer Grafik verdeutlichen.

Zu diesem Thema möchte ich die folgende Grafik genauer erläutern.

Wichtige Informationen zu diesem Thema liefert uns die folgende Grafik.

Genauere Informationen zum Thema lassen sich aus der folgenden Grafik erschließen.

Einen genauen Überblick über... bietet die nachfolgende Grafik.

Als erstes möchte ich anhand der folgenden Grafik einige Daten präsentieren.

Eine Grafikbeschreibung einleiten

Die Grafik liefert Informationen über...

Die Grafik zeigt/veranschaulicht/verdeutlicht...

In der vorliegenden Grafik wird/werden... dargestellt.

Der Grafik ist ...zu entnehmen. / Der Grafik ist zu entnehmen, dass...

Aus der Grafik wird... ersichtlich. /Aus der Grafik wird ersichtlich, dass...

Die Grafik beschreibt einen Zeitraum von... bis ...

Die Angaben beziehen sich auf den Zeitraum von ...bis.../ auf das Jahr.

Die Angaben umfassen die Periode/den Zeitraum von ...bis...

In der Grafik kann man... erkennen. /In der Grafik kann man erkennen, dass.

Vergleichen

Im Vergleich zu/mit.../ Verglichen mit...

Wenn man... vergleicht, dann erkennt man eine Erhöhung/eine Steigerung/einen Zuwachs/einen Rückgang /eine Abnahme/ eine Stagnation.

Im Gegensatz zu... /Im Unterschied zu...

Dagegen...

Während...

Hervorheben oder Betonen

... ist erheblich (angestiegen /hat sich stark erhöht/hat deutlich zugenommen / ist kontinuierlich gewachsen

...ist enorm gesunken /ist stark gefallen /hat sich erheblich reduziert /hat deutlich abgenommen/ ist rückläufig /ist geringfügig zurückgegangen /hat sich kaum verringert

...hat sich verdoppelt/verdreifacht...

...ist konstant /ist unverändert /ist gleich geblieben

Auffallend/Auffällig/Bemerkenswert ist...

Was ins Auge springt, ist...

Überlegen Sie sich den Schluss der Grafikbeschreibung. Nutzen Sie dabei die folgenden Formulierungshilfen:

Zusammenfassen

Zusammenfassend kann man sagen, dass...

Insgesamt sieht man...

Abschließend kann man sagen, dass...

Zeigen Sie bei der Zusammenfassung Tendenzen auf. Wiederholen Sie keine Informationen aus der Beschreibung. Ziehen Sie Schlussfolgerungen bzw. ein Fazit. Der Schlusssatz muss sich logisch aus der Grafikbeschreibung ergeben. Er kann aus einem oder mehreren Sätzen bestehen. Er muss den fließenden Übergang zum argumentativen Teil ermöglichen.

Schlussfolgern / überleiten

Aus der Grafik kann man... schlussfolgern

Aus der Grafik kann man schlussfolgern, dass...

Aus den Daten kann man schließen, dass...

Die Grafik lässt die Tendenz erkennen, dass...

Den eigenen Standpunkt ausdrücken

Meiner Meinung /Ansicht/Auffassung nach...

Ich gehe davon aus, dass...

Mein Standpunkt ist der Folgende:...

Ich vertrete den folgenden Standpunkt, weil...

Aus meiner Sicht...

Daher bin ich der Meinung /Ansicht /Auffassung, dass...

Eine dynamische Grafik beschreiben

...ist von ... (im Jahre...) auf... (im Jahre ...) gestiegen/ angestiegen / angewachsen.

...ist um (fast / mehr als) ... gestiegen.

...hat sich zwischen ... und ... um ... erhöht.

...hat zwischen ... und ... um ... zugenommen

...steigerte / erhöhte sich in den vergangenen Jahren um ...

...hat sich im Zeitraum von ... bis ... (fast/mehr als) verdoppelt/verdreifacht /vervierfacht.

...konnte im Zeitraum von ...bis ... um... gesteigert /erhöht/ heraufgesetzt werden.

...ist in den letzten ... Jahren um ... gesteigert/erhöht worden.

...ist in den letzten... Jahren von... auf...gesunken/ zurückgegangen/geschrumpft/gefallen

...hat im Zeitraum von ... bis ... um ... abgenommen.

...hat sich von ... bis ... um die Hälfte / ein Drittel/ ein Viertel verringert /vermindert.

...ist zwischen ... und ... um ... verringert / reduziert / vermindert worden.

...konnte von ...bis ... um ... verringert/ vermindert /reduziert werden.

Eine statische Grafik beschreiben

Der Anteil/Der Prozentsatz/liegt bei...

Die Zahl... beträgt... /beläuft sich auf...

(Der) Spitzenreiter ist...

An erster (zweiter, dritter, letzter) Stelle steht...

Den ersten Platz belegt...

Der Mittelwert beträgt...

Im Mittelfeld befindet/befinden sich...