

A night photograph of a European city, likely Amsterdam, with a large crowd of people gathered in a square. In the background, there are historic buildings with gabled roofs and a tall church spire. The foreground is filled with light trails from long-exposure photography, showing the movement of people and vehicles. The overall atmosphere is festive and lively.

اجتياز اختبار اتمام المرحلة الأساسية في اللغة الألمانية B1

د. نبيل ناصر أحمد

PRISCILLA.HOLPP

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد..

قد قمتُ بكتابةِ هذا الكُتيب الصغير عن اجتياز امتحان B1، سيراً على خطى الدكتور محمد فراس الصفدي، و ما قد كُتبه في تجربته الشخصية في اجتياز امتحان B2، ولكي يستفاد منه أكثر الشباب، الذين يفكرون في تعلم اللغة الألمانية للعمل في ألمانيا أو البلاد الناطقة بها أو الذين ينون استكمال دراستهم هناك، و قد قمت بشرح تفاصيل و خطوات دراستي للغة الألمانية من البداية حتى الانتهاء من امتحان B1، سائل المولى عز وجل أن يكون العمل صواباً، وخالصاً ما ابتغي به وجه الله.

و كانت أولى خطواتي في الحصول على شهادة B1 في يوم 24-03-2015، امتحنت لأول مره امتحان B1 في معهد جوته القاهرة ولم أوفق في النجاح إلا في جزئين هما الكتابة و القراءة، و في تاريخ 6-6-2015 استكملت الجزئين الباقيين من الامتحان، و كانت دراستي ذاتية بالكامل من بداية شهر نوفمبر عام 2014، مع بعض المساعدة من الأهل في ألمانيا و أيضاً لأنني بدأت دراسة اللغة الألمانية في الماضي و في فترة في معهد جوته، ولظروف شخصية قررت التوقف عن دراسة اللغة، و بعد ذلك أعتمدت على نفسي في الدراسة و بعض المساعدات من بعض الاشخاص، أكن لهم جزيل الشكر و العرفان لمساعدتهم لي (Herr Ahmed Radwan und Frau Aliaa Zain)، و أيضاً الكتب القيمة التي قد من الله عليّ و حصلت عليها من شخص متطوع عن طريق مجموعة تعلم الألمانية مجاناً، و أصبحت متطوعاً في نقل المواد المتعلقة باللغة الألمانية عن طريقهم أيضاً.

د. نبيل ناصر أحمد

الايميل الإلكتروني:

nabil.naser93@gmail.com

الحساب الشخصي على فيس بوك:

<https://www.facebook.com/nabeel.els3aty>

الحساب على التويتر:

@Nabil_ben_Naser

أهمية امتحان B1

يعتبر امتحان B1 هو اختبار نهاية المرحلة الأساسية أو الابتدائية في اللغة، و يعبر عن نظام الإطار المرجعي الأوروبي لتعلم اللغات .

وتكمن أهمية هذا الامتحان أن الدارس يستطيع فهم النقاط الرئيسية، عند استخدام لغة قياسية واضحة، وكذلك عندما يدور الموضوع حول أشياء مألوفة من نطاق العمل، أو المدرسة، أو أوقات الفراغ... الخ، يستطيع التغلب على معظم المواقف، التي يواجهها المرء أثناء رحلاته في ألمانيا أو الدول الناطقة باللغة الألمانية ، يستطيع أيضاً بأسلوب بسيط ومترابط، أن يعبر عن رأيه في العديد من الموضوعات المألوفة ومجالات الاهتمامات الشخصية، يستطيع أن يحكي عن الخبرات والأحداث، ويصف الأحلام والآمال والأهداف، علاوة على قدرته على تقديم أسانيد أو شروحات مختصرة حول الخطط ووجهات النظر المختلفة، و النقطة المهمة في هذا الموضوع، أن وبدون هذه المستوى ، لا يستطيع المرء أن يتقدم للدراسة في ألمانيا، لأن السفارة تضع هذا الشرط لقبول الفيزا (للدارسي باللغة الألمانية)، فهو يعبر عن شرط الجديه في الدراسة عند السفارة،و هو أيضاً يعتبر عند بعض الجامعات المستوى الخاص بالقبول المشروط ، و ما أن تحقق مستوى DSH2 أو TestDaf (4,4,4,4) في اللغة الألمانية ، يمكنك حينها بدأ الدراسة في الجامعة.

مسيرتي في دراسة اللغة:

في بداية الدراسة في معهد جوته كانت من كتاب تانجرام، وهو بالفعل الكتاب الأفضل على الإطلاق، لما يحتويه من كلمات كثيرة و تعابير (ولكن من لا يمتلك الوقت و على عجل من أمره للسفر ، يفضل ألا يبدأ به)، ثم بعد ذلك توقفت عن دراسة اللغة ، لأنشغالي بالدراسة العلمية و العملية في جامعتي.

وفي شهر نوفمبر من عام 2014 بدأت مره أخرى دراسة اللغة الالمانية من مستوى A1 من كتاب مينشن ذاتياً وبدون معلم، هذا الكتاب يعتبر خليفة تانجرام و لكنه أفضل منه من حيث العرض للدروس و الكلمات و التحديثات التي طرأت عليه، الكتاب واقعي أكثر لحياتنا الآن حيث يعبر عن الغالبية العظمى من الواقع الذي نعيشه في حياتنا اليومية كمواقع التواصل الاجتماعي و الهواتف الذكية ... الخ ، بعكس التانجرام الذي يعتبر قديم بعض الشيء و يستخدم تعبيرات قديمة، لكن هذا الكتاب كما هو الحال مع تانجرام فمن لا يمتلك الوقت الكثير ، لا يفضل أن يبدأ به.

بعد ما أنتهيت من مستوى A1 في شهر يناير من السنة 2015 من كتاب مينشن (أخذ مني وقت طويل هذا الكتاب على غير المتوقع ☹)، وجدت حالي قد تأخرت كثيراً في تعلم اللغة و موعد امتحاني كان في شهر مارس من العام، فقررت أن أكمل دراستي من كتاب دولفين من الوحدة السادسة، وهو فعلاً كتاب جيد و سريع، ولكن ليس بنفس مستوى العلمي للتأجيرام و المينشن من حيث المفردات و التركيز بشكل مجمل على اللغة.

كانت هذه تجربتي البسيطة في اختيار الكتب الأكاديمية الرئيسية لتعلم اللغة، و للأتني عندي بعض من اللغة في الماضي فسهل عليا دراسة اللغة و البداية من الكتب القوية ، أما الذين سوف يبدوون في اللغة من الصفر ، فعليهم بأن يبدأوا بـ Deutsch warum nicht سوف يكون مسلي لهم في أول المشوار، ويخاطب عقلهم البشري بسلاسه، فهو يبدأ من الصفر و كلماته سهله حفظها، أو أن يبدأوا بالكتاب الجديد من مؤسسة هايبر "Hueber"

Miteinander. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger. Arabische Ausgabe.

بالنسبة للقواعد (Grammtik) في الألماني فقد درستها عن طريق أستاذ حسن إسماعيل حتى الدرس 140 ، مفيدة جداً دراسة القواعد النحوية في تنظيم الجملة و ترتيب أفكار عند النطق، و أن كان امتحان B1 لا يقيس هذه القواعد بشكل رئيسي.

في الاستماع (Hören)، و كانت هنا مشكلتي ليست مع اللغة الألمانية فقط بل مع جميع اللغات الأجنبية التي اتقنها، لأنني لا أحب الاستماع فقط فتركيزي يتشتت لحظة الاستماع بدون مشاهد للحدث (طبيعة عند بعض البشر)، ولكن عليك التركيز على هذا الجزء من الامتحان فهو من اصعب الأجزاء، الاستماع الكثير هو الحل الوحيد لهذه المشكلة ، يمكنك سماع محتوى كتاب الدولفين مع صوتيات Slow German و مسلسل Jojo sucht glücklich، و هكذا حُلت المشكلة عندي.

بالنسبة لجزء التحدث و الكلام (Sprechen) ، في بداية الامر أهملت موضوع التحدث و صبيت جُل أهتمامي في حفظ الكلمات حتى أصبحت مخارج الحروف خاطئة تماماً و لكن قبل الامتحان الثاني تحدثت مع عائلتي و أصدقائي و بعض الأشخاص الاجانب من ألمانيا ومن أوروبا الشرقية و آسيا و من جميع انحاء العالم الذين يتعلمون اللغة الألمانية، و هذا الأمر أفادني جداً، حيث نمت عندي سرعة استيعاب الكلام و الرد عليه و قد كسرت عندي الرهبة التي كنت أشعر بها أمام الممتحن في الامتحان الأول و من أفضل المجموعات لهذا الموضوع

مجموعة Herr Peter Bothe على برنامج الـ Hangouts التابعة لموقع + Google ، اسم المجموعة لمن يحب ان يحضر الدروس German Language Community (ملحوظة: لا تتدخل المجموعة الا و مستواك قريب من B1) ☺.

الكتابة (Schreiben) و هي من أسهل الأمور في اللغة، فقط ما عليك إلا أن تكتب جملة كاملة وبسيطة، بفاعل و فعل و مفعول به أو مجرور، و كتاب الدولفين سوف يفيدك فهذه الأمور جداً مع دروس الاستاذ حسن إسماعيل، سوف يكون عندك تركيب الجمل الصحيحة، أيضاً يمكنك الدخول على المواقع تعليمية مثل italki.com ، ما عليك الا كتابة أي موضوع بنفسك و وضعه على الموقع وسوف يقوم أحد الاشخاص الألمان أو الناطقين باللغة الالمانية بالتصحيح لك .

القواميس: هو شيء مهم جداً و لكن بعد مستوى B1 من وجهة نظري للقواميس الكبيرة و قواميس الألماني- الألماني فقط، فأنت اذا استخدمت كتاب دولفين فهناك ملحق له جيد في الترجمة من الألماني للعربي ، حتى لا تضيع الوقت في ترجمة الكلمات، و تكتشف أن الكلمات مترجمة بطريقة لا تناسب سياق الجملة، وايضاً يمكنك استخدام موقع قاموس arabdict.com فهو مفيد جداً.

التلخيص:

يمكنك دراسة اللغة ذاتياً، اذا كنت من الاشخاص المجتهدين فسوف تنتهي من اللغة في غضون ثمانى الى تسع أشهر، و المعاهد الموجودة هي معاهد بأهداف مالية بالدرجة الأولى ، فمصاريفها مرتفعه جداً و تطيل عليك الوقت كثيراً، و لكن ايضاً لها فوائد، سوف تقوم بتحسين مخارج الكلمات عند الحديث في الحوارات القصيرة و سوف تحفظ كثير من الكلمات عن طريق الاستماع من المعلم، و سوف يكون عليك تركيز خاص من مدرسك في المعهد.

*تنوية: لا تشترك في كورسات اون لاين ، فائدتها لن تتعدى الـ 15% (هذا من وجهة نظري) ، في بعض الأحيان قد تحتاج لمعلم خاص، وذلك في أي من القواعد النحوية الغير مفهومه، و ايضاً مواضيع تحتاج لتصحيحها و هكذا.

الكم الكبير من الكتب الأكاديمية قد يضررك ، فلا تشتت نفسك، وأختار طريقك ما بين السرعة في الدراسة (دولفين) أو معك وقت للدراسة وتريد أن تكسب مفردات كثيرة (تأجرام أو مينشن).

****مدة 4 شهور مذاكرة لن تفيد معك، اقصى حد ما بين 8-10 شهور دراسة مع تركيز.**

تجربتي مع أمتحان B1:

حجزت لأمتحان الـ B1 في شهر يناير في معهد جوته.

وقبل امتحان شهر 24-3-2015 بدأت أدرس من كتب التحضير للأمتحان، فقد قمت بحل الاجزاء كلها من كتابين

Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat و Fit fürs Zertifikat B1
الكتابين مفيدين جداً، وفي المرة الثانية ذاكرت من كتاب **So geht's noch besser zum ZD**، و لحل الامتحان تكتيكات وفنون لابد أن تكون مُدركها قبل دخول الامتحان، لابد ان تكون منتبه في ورقة الاجابة و لا تضع أي علامة فيها قبل ان تستقر على أجابتك فالتغير في ورقة الاجابة شيء مستحيل، و التصحيح يكون عن طريق الكمبيوتر، وسوف يصحح لك خطأ، اذا لم تكن أجابتك واضحة.

عند دخولك أول يوم امتحان في معهد جوته سوف تجد لوحة يوجد بها اسمك و قاعة الامتحان و ورقة أخرى فيها اسمك و الموعد الذي سوف تمتحن فيه جزء المحادثة فاليوم الذي يليه.

نبدأ بأول اجزاء الامتحان:

القراءة Lesen:

يستغرق خمسة وستون دقيقة لأجزاء القراءة كلها، ويعتمد على قدرتك الشخصية في فهم المحتوى النصي كله في وقت محدد.

Kandidatenblätter

Lesen 65 Minuten

Das Modul *Lesen* hat fünf Teile.
Sie lesen mehrere Texte und lösen Aufgaben dazu. Sie können mit jeder Aufgabe beginnen. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

Vergessen Sie bitte nicht, Ihre Lösungen innerhalb der Prüfungszeit auf den **Antwortbogen** zu schreiben.

Bitte schreiben Sie deutlich und verwenden Sie keinen Bleistift.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

الجزء الأول:

الوقت المحدد له هو عشر دقائق فقط، ولكن لابد ان تكون حذر فالعشر دقائق في بيتك، تختلف عنها في لجنة الامتحان و الضغط العصبي، فالنصيحة لك أن تنتهي منه في خمس دقائق في بيتك و سبع دقائق في لجنة الامتحان ، تعود على تسريع نفسك (اقرأ قصص الاطفال، سوف تساعدك).

في البداية اقرأ الاسئلة والكلمات المميزة في الاسئلة ثم تقوم بوضع خط عليها ثم تتجه الى الموضوع الرئيسي.

لابد ان تقرأ بسرعة، حتى لو لم تعرف بعض الكلمات، استمر في القراءة وسوف تفهم الموضوع بالكامل.

Teil 1 Arbeitszeit: 10 Minuten

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen ☐ Richtig oder ☐ Falsch?

SusannesAlltagsBlog.at
Mein Alltag, meine Gedanken, mein Leben ...

Donnerstag, den 23. Juni

Was mir heute passiert ist, das glaubt mir keiner: Als ich zu Mittag nichts ahnend in der Küche beim Kochen stand, läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Brieftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war und ich sie dort abholen könnte. Mir wurde ganz heiß – mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte. Und ich hatte ja auch noch relativ viel Bargeld eingesteckt! Schnell holte ich meine Handtasche hervor und suchte nach der Brieftasche. Es stimmte! Auch nach längerem Kramen in der Tasche konnte ich sie nicht finden. Mein Geld war tatsächlich verschwunden! Ich machte mich also auf den Weg zur Bank und überlegte, wo ich meine Brieftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse. Jedemfalls kam ich bei der Bank an und war schon gespannt darauf zu erfahren, wo meine Brieftasche gefunden worden war und natürlich, ob etwas fehlte. Die Bankangestellte teilte mir mit, dass ein junger Mann die Brieftasche abgegeben hatte. Er hatte sie auf dem Parkplatz vor dem Supermarkt gefunden und wollte sie eigentlich ins Fundbüro bringen – wie man es in so einem Fall eben macht. Der Weg dorthin war für ihn zu weit und so suchte er nach einer anderen Möglichkeit, mir die Brieftasche zurückzugeben. Das muss man sich einmal vorstellen: Er war so clever, dass er auf der Bankomatkarte nach meinem und dem Namen meiner Bank suchte ... Die Bank würde ja die Kontaktdaten zu meinem Namen haben und könnte mich so anrufen. Er fuhr in die nächste Filiale meiner Bank und dank der Computervernetzung der Filialen konnte meine Telefonnummer schnell herausgefunden werden. Da stand ich nun mit meiner Brieftasche, die mir beim Verlassen des Supermarktes aus der Handtasche gerutscht sein muss. Zum Glück war alles noch da! Ich bin sooo froh, dass diese Episode so gut ausgegangen ist. Nun weiß ich leider gar nicht, wie ich dem ehrlichen Finder danken kann. Vielleicht liest er ja diesen Blogbeitrag oder es liest ihn jemand, dem er die Geschichte erzählt hat: „Vielen, vielen Dank, lieber Finder!“

Bis bald
eure Susanne

noch Teil 1

Beispiel

0 Zu Mittag klingelte Susannes Telefon.



Falsch

1 Erst durch den Anruf bemerkte Susanne das Fehlen ihrer Brieftasche.

Richtig

Falsch

2 Susanne glaubte, die Brieftasche beim Bezahlen vergessen zu haben.

Richtig

Falsch

3 Der Finder hatte die Brieftasche ins Fundbüro gebracht.

Richtig

Falsch

4 Die Telefonnummer der Bank war in der Brieftasche.

Richtig

falsch

5 In Susannes Brieftasche fehlte nichts.

Richtig

Falsch

6 Susanne konnte dem Finder persönlich für seine Ehrlichkeit danken.

Richtig

Falsch

الجزء الثاني:

هو مثل نظام الجزء الأول، تقوم بقراءة الاسئلة ثم تقرأ الموضوع بسرعة، الفرق الوحيد، أن الجزء الأول سؤال بصيغة صح و خطأ ، أما هذا فهو اختياري، المدة عشرون دقيقة.

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 7 bis 9 dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (a), (b), (c) oder (d).

Das Dorf Feldheim in Brandenburg macht sich unabhängig von Öl und Kohle.
Seit Kurzem deckt das Dorf seinen kompletten Strombedarf und drei Viertel des Wärmebedarfs durch moderne Energien. „Das funktioniert mithilfe einer modernen Anlage für Bio-Gas“, erklärt der Diplom-Physiker Eckhard Meier. „Da kommen Abfall von den Tieren, Getreide und Holz rein und werden erwärmt. Im Motor verbrennt das Gas und erzeugt dabei Wärme. Der Motor treibt dann einen Generator an, der Strom produziert.“
Entstanden ist die Idee des „Bio-Energiedorfs“ an der Universität Göttingen. Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass es möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und damit einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Tatsächlich: Die Bio-Gasanlage erzeugt jährlich doppelt so viel Strom wie die Gemeinde verbraucht. Der Rest wird in das Stromnetz abgegeben und kostenlos anderen Dörfern zur Verfügung gestellt. Passt das Konzept auch für andere Dörfer? „Im Prinzip schon“, meint Eckhard Meier. Die technischen Anlagen könnten an anderen Orten genauso aufgebaut werden – der Raumbedarf ist gering. Man benötigt allerdings vor allem eines: aktive und begeisterte Einwohner!

aus einer deutschen Zeitung

Beispiel

0 Die Bio-Gasanlage ...

☐ gehört Eckhard Meier.

☐ gibt es seit einem Dreivierteljahr.

☒ produziert Strom und Wärme.

7 In diesem Text geht es um ...

☐ die neue Technologie von Eckhard Meier.

☐ die umweltfreundliche Stromproduktion in Feldheim.

☐ einen Studiengang an der Universität Göttingen.

8 Die Wissenschaftler wollten zeigen, dass ...

☐ ein ganzes Dorf von modernen Energien leben kann.

☐ eine Bio-Gasanlage mehr Strom produziert, als ein Dorf braucht.

☐ man größere Mengen Strom sparen kann.

9 Damit die Idee auch in anderen Dörfern funktioniert, ...

☐ benötigt man viel Geld.

☐ braucht man genug Platz für die Technik.

☐ muss die Bevölkerung dafür sein.

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 10 bis 12 dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (a), (b) oder (c).

Mit der Rundfahrt „Zeitreise per Velo“ können Touristen das Städtchen Murtens und seine Geschichte sportlich neu entdecken. Die Tour startet am Bahnhof von Murtens, wo die sportlichen Teilnehmer auf das eigene oder ein gemietetes Velo steigen. Die weniger sportlichen und jene, die es schon immer ausprobieren wollten, steigen auf Elektro-Velo. Dieses kann ebenfalls am Bahnhof gemietet werden. Vom Bahnhof führt der Weg auf den historischen Hügel, wo Karl der Kühne sein Hauptquartier aufbaute, bevor sein Heer im Jahr 1476 besiegt wurde. Die Sportlichen kommen bei der Fahrt auf den Hügel ins Schwitzen, während die E-Biker ganz einfach den Elektro motor nutzen.

Tour durch Murtens Geschichte

Oben angekommen kann man die wunderbare Aussicht auf den Murtensee genießen. Nach einer kurzen Pause geht es weiter nach Merlach. Dort steht ein Denkmal für Soldaten, die in der Schlacht bei Murtens 1476 umgekommen sind. Danach geht die Fahrt zum Hafen und in die Altstadt. Unterwegs erfahren die Velofahrer vieles über die Region. „Mit der Velorundfahrt für Gruppen wollen wir unser Angebot für aktive Radfahrer erweitern“, sagt der Geschäftsführer von Murtens Tourismus. Damit soll sowohl das Gebiet für Velo-Touristen interessant gemacht als auch der Trend zum E-Bike unterstützt werden.

Foto: Schweizer Staatsrat für „Fahrrad“

aus einer Schweizer Broschüre

10 In diesem Text geht es darum, dass ...

☐ die Geschichte von Murtens neu erzählt wird.

☐ es ein neues Tourismus-Angebot gibt.

☐ man in Murtens neue Velo-Wege bauen will.

11 Für die Rundfahrt ...

☐ braucht man ein eisenes Velo.

☐ muss man nicht sportlich sein.

☐ sollte man mit der Bahn anreisen.

12 Der Geschäftsführer von Murtens Tourismus will, dass ...

☐ es in Murtens mehr Stadtführungen für Gruppen gibt.

☐ die Leute normale Velos statt Elektro-Velos benutzen.

☐ mehr Velo-Touristen in die Region kommen.

الجزء الثالث:

في هذا الجزء كسابقه تتبع سياسة قراءة الاسئلة و تقوم بوضع على الكلمات المميزة خط، هذا الموضوع في الغالب يأتي على هيئة نقط عن اشخاص يبحثون عن رحلة أو إعلانات و يجب ان تربط النقط بالاعلانات،

* انتبه في أحد النقط لن تجد له اعلان مناسب له فسوف تكتب (0) ، المدة عشر دقائق.

Lesen Sie die Situationen 13 bis 19 und die Anzeigen A bis J aus verschiedenen deutschsprachigen Medien.
Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden.
Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie 0.

Nach dem Ende ihres gemeinsamen Deutschkurses möchten einige ihrer Kolleginnen und Kollegen weiter Deutsch lernen und suchen dafür passende Möglichkeiten.

Beispiel

0 Mario möchte in Wien einen Sommersprachkurs besuchen. Anzeige: 1

13 Leon möchte im Sommer im Tourismus-Bereich arbeiten, um sein Deutsch zu verbessern. Anzeige: _____

14 Giovanni sucht deutsche Hörbücher, damit sie unterwegs Deutsch lernen kann. Anzeige: _____

15 Minerva hat keine Zeit für einen Kurs, möchte sich aber regelmäßig über Neuigkeiten aus Deutschland informieren. Anzeige: _____

16 Maria möchte am Computer Deutsch lernen. Anzeige: _____

17 Susan liest am liebsten Literatur, wenn die Texte nicht zu schwierig sind. Anzeige: _____

18 Miroslav will den schriftlichen Ausdruck verbessern, weil er im Studium viel schreiben muss. Anzeige: _____

19 Juan kann nur am Abend einen Kurs besuchen. Anzeige: _____

Neu im Verlagsprogramm: Schweizer Autoren, leicht gemacht!
Nach 100 Leseunden schon literarische Kurzgeschichten, Romane und Gedichte lesen? Kein Problem!
Die Reihe „Schweizer Autoren, leicht gemacht“ bietet Deutschlernern vereinfachte Originalversionen für ungelesene Lesergewinnung.
www.schweizer-leseverlag.ch

Trainingsprogramm Deutsch
Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse verbessern, haben aber keine Zeit für Kurse? Dann lernen Sie Deutsch im Internet!
Unser Lernportal bietet Ihnen gratis:
– 10 Kurslektionen für Anfänger und Fortgeschrittene
– Erklärungen zur Grammatik
– alle Übungen online verfügbar
www.sprachenlernen.de

DEUTSCH IN DER SCHWEIZ
Unser Angebot:
– Intensivkurse mit 20-30 Wochenstunden
– Schreibkurse (auch als Fernstudium!)
– Sommerkurse für Jugendliche und Erwachsene (mit Freizeitprogramm)
– Kurs: Deutsch im Hotel
Wir bieten nur Tageskurse an!
www.deutschinderschweiz.ch

Sprachschule ORION sucht engagierte Trainer und Trainerinnen (Vollzeit)
– Kurszeiten von 8:00–17:00 h
– Niveaus A1–C1
– allgemeine und berufsbezogene Sprachkurse (z. B. Deutsch für den Tourismus)
Bewerbungen an: office@deutschinorion.ch

Verlag für deutsche Literatur sucht Lektor/Lektorin
für die Auswahl und Korrektur von Werken junger deutscher Autoren.
Unser Verlagsprogramm umfasst Romane, Gedichtbände und Hörbücher.
Schicken Sie Ihre Bewerbung an: jagge.literatur@berlin.de

Sprache und Kultur in Wien
Deutschkurse ganzjährig!
Spezialangebote für den Sommer.
Infos unter:
www.sprache-kultur@aon.at

Job & Sprache-Net
Wir bieten Jobs für Deutschlerner in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Perfektionieren Sie Ihre Sprachkenntnisse und sammeln Sie Erfahrungen in den Arbeitsbereichen Hotel und Restaurant.
– Dauer: bis zu 3 Monate (Juni–August)
– Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden übernommen
Informationen: www.jobandsprache-net.com

Deutsch erlesen
Das Magazin *Deutsch erlesen* richtet sich an Deutschinteressierte im In- und Ausland. Es erscheint einmal im Monat und enthält aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse. Deutschland erfahren & Deutsch lernen! Bestellen Sie noch heute Ihr Probeexemplar: info@deutsch-erlesen.de

Deutsch in Linz
Deutsch-Intensivkurse
Mo bis Fr von 9:30–13h und von 14:00–17h
Kurse für Berufstätige
Für Berufstätige und Vielbeschäftigte bieten wir flexible Kurszeiten an (Termine nach Wunsch).
Online-Einstufungstest, auf
www.deutschinlinz-schule.at

Neues Computerprogramm von DIGITAL LEARNING
Für Büromanagement und Buchhaltung in englischer und deutscher Sprache.
Ab sofort im Buchhandel erhältlich
Infos: software@digital-learning.net

الجزء الرابع:

السؤال عبارة عن موضوع و بعض آراء الناس و عليك أن تقرأ آرائهم و تختار اذا كان هذا الشخص موافق على الموضوع أم معترض عليه، هناك كلمات معينة تدل على الاعجاب بهذا الموضوع او رفضها، راجع عليها جيداً، المدة خمسة عشر دقيقة.

Teil 4 Arbeitszeit: 15 Minuten

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person für ein Verbot?

In einer Zeitschrift lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über das Verbot von Videospielen, in denen viel Gewalt vorkommt (sogenannte „Killerspiele“).

Beispiel	0	Niko	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
20	Stefan		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
21	Dagmar		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
22	Kathleen		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
23	Marius		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
24	Jonny		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
25	Robert		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
26	Marinette		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

LESERBRIEFE

Beispiel Man hat bis jetzt nicht wissenschaftlich gezeigt, dass sogenannte Gewaltspiele einen Einfluss auf das Verhalten von Jugendlichen haben? So ein Blödsinn! Ist doch logisch, dass so massive Bilder die Gedanken beeinflussen! Für mich ist klar: Durch solche Spiele kann viel Unglück und Schaden entstehen, die müssen weg!
Niko, 52, Saarbrücken

20 Ich könnte mir vorstellen, dass ein Verbot die gegen-
teilige Wirkung hätte, denn ein verbotenes Spiel ist doch
noch interessanter als ein nicht verbotenes! Außerdem ist
es gar nicht möglich, alle Killerspiele abzuschaffen, weil
es davon schon viel zu viele gibt. Mein Fazit: Warum
„Killerspiele“ verbieten, wenn es im Endeffekt sowieso
alle spielen und das Ganze gerade durch ein Verbot noch
interessanter wird?
Stefan, 19, Graz

21 Wer entscheidet letztlich darüber, welche Spiele man
nicht braucht? Dürfen diese Menschen dann auch darüber
entscheiden, welche Bücher, Filme oder Musik wir nicht
brauchen? Viel wichtiger ist es doch, dass Kinder und
Jugendliche lernen, selbst zwischen virtueller und realer
Gewalt zu unterscheiden!
Dagmar, 23, Leipzig

22 „Lüften auf Probe“ soll erlaubt sein? Das bedeutet: Mal
schnell zu üben, wie man jemanden umbringt, ist eine
Freizeitbeschäftigung. Wie zynisch kann man sein? Nicht
jeder wird zum Glück zum Monster, der sich mit so viel
Gewalt und Zerstörung beschäftigt. Die Einstellung dahin-
ter ist aber Ausdruck einer unglaublichen Gleichgültigkeit.
Das muss man stoppen, und zwar schnell.
Kathleen, 49, Cuxhaven

23 Ich spiele sogenannte Killerspiele wie CaDu seit bald
drei Jahren regelmäßig. Ich habe eine kleine Tochter,
eine Frau und einen Job und spiele für den Ausgleich. Nur
weil es mal dazu kommt, dass einer auf dieser Welt das
Spiel als Realität sieht und durchdreht, müssen dann all
die anderen ein Verbot hinnehmen? Es wäre besser, die
Altersbeschränkung auf 18 Jahre festzulegen und sie auch
strikt einzuhalten.
Marius, 34, St. Gallen

24 „Killerspiele“ machen schnell aggressiv und man wird
davon abhängig. Außerdem besteht die Gefahr, dass
jemand nicht mit solchen Spielen umgehen kann und zum
Nachahmungstäter wird. Das sind nur zwei Gründe,
warum man gegen diese Spiele endlich etwas tun sollte.
Jonny, 21, Berlin

25 In dieser Diskussion fehlt immer die genaue Kenntnis!
Meistens ist es bei sogenannten „Killerspielen“ nämlich
so, dass man in einem Team spielt. Ein solches Spiel stärkt
also den Teamgeist. Außerdem steht die Taktik im
Vordergrund und nicht eine bestimmte Methode,
jemanden umzubringen. So wird das taktische bzw.
logische Denken gefördert!
Robert, 18, Winterthur

26 Ich denke, dass gewisse Situationen oder Dinge einen
Menschen dazu bringen können, etwas zu tun, das er
sonst nicht tun würde. Das kann gerade bei sogenannten
„Killerspielen“ der Fall sein. Deshalb scheint mir ein
Verbot sinnvoll zu sein, auch wenn so ein Verbot allein
wahrscheinlich nicht viel nützt, denn Killerspiele sind ja
nur eine „Inspirationsquelle“ für Gewalt.
Marinette, 38, Frankfurt

الجزء الخامس:

هو الجزء الاخير في القراءة، مشابه للجزء الأول جداً، ولكن الفرق ان ترتيب ايجاد الاجابات في هذا السؤال غير منتظمة، بالعكس عن الجزء الأول، اقرأ الاسئلة وضع الخطوط على الكلمات المميزة ثم اقرأ الموضوع بسرعة، المدة عشر دقائق.

Teil 5 Arbeitszeit: 10 Minuten

Lesen Sie die Aufgaben 27 bis 30 und den Text dazu.

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung [A], [B] oder [C].

Sie informieren sich über die Hausordnung des Dresdner Berufsbildungszentrums BZW, in dem Sie einen Kurs gebucht haben.

27 Schüler ...	[A]	dürfen keine Fahrräder mit zur Schule bringen.
	[B]	dürfen ihre Fahrräder auf den Schulhof stellen.
	[C]	müssen ihre Fahrräder in einen speziellen Raum stellen.
28 Für die Klassenräume des BZW gilt:	[A]	Schüler dürfen keine Poster aufhängen.
	[B]	Schüler müssen dort selber aufräumen.
	[C]	Schüler können dort nach dem Unterricht lernen.
29 Um die verschließbaren Fächer benutzen zu können, muss man ...	[A]	einen Schlüssel im Sekretariat verlangen.
	[B]	einmalig 50,- Euro zahlen.
	[C]	Schüler sein oder im BZW arbeiten.
30 Das Trinken von Alkohol ...	[A]	kann von der Schulleitung genehmigt werden.
	[B]	muss der Lehrperson gemeldet werden.
	[C]	ist ohne Ausnahme verboten.

HAUSORDNUNG

Unterrichtszeiten: Die vereinbarten Unterrichtszeiten sind verbindlich. Ist die Lehrperson zehn Minuten nach Unterrichtsbeginn nicht da, informiert die Klassenvertretung das Sekretariat.

Ordnung: In sämtlichen Räumen und Anlagen unserer Schule ist auf Ordnung und Sauberkeit zu achten. Schulräume, Einrichtungen und Anlagen sind sorgfältig zu benutzen. Außerhalb der Unterrichtszeiten dürfen sich Lernende nicht in den Klassenräumen aufhalten. Es ist untersagt, in den Klassenräumen etwas an die Wände zu kleben oder zu schreiben und Schulmöbel in andere Räume zu bringen. Mitarbeitende und Lernende, die Schäden feststellen, melden diese dem Sekretariat.

Störungen: Mitarbeitende und Lernende sorgen dafür, dass der Schulbetrieb nicht gestört wird.

Alkohol- und Drogenkonsum: Der Konsum von Alkohol, illegalen Drogen sowie anderen psychoaktiven Substanzen ist auf dem gesamten Schulareal und während schulischer Veranstaltungen (einschließlich aller Pausen) verboten. In Ausnahmefällen kann die Schulleitung den Konsum von Alkohol erlauben.

Rauchen: Rauchen ist nur im Freien beziehungsweise in den dafür vorgesehenen Zonen gestattet.

Wir bitten darum, die aufgestellten Aschenbecher zu benutzen.

Diebstahl: Es empfiehlt sich, Wertsachen und Bargeld sorgfältig aufzubewahren. Die Schule stellt den Lernenden und Mitarbeitenden kostenlos Schließfächer zur Verfügung. Für verlorene Schlüssel wird eine Gebühr von Euro 50,- erhoben. Die Schule übernimmt für Diebstähle keine Haftung.

Fundgegenstände: Fundgegenstände bitte im Sekretariat abgeben.

Parkplätze: Auf dem Schulareal stehen keine Gratis-Autoparkplätze zur Verfügung. Fahrräder müssen in den dafür vorgesehenen Fahrradkeller gebracht und abgeschlossen werden. Mopeds und Motorräder sind auf dem Schulareal nicht erlaubt.

في نهاية الجزء الخاص بالقراءة قوم بوضع اختياراتك في ورقة الاجابة و كن حذر فلا تعديل.
الوقت هو تحديك الأول، فأعمل له.

الاستماع Hören:

بعد انتهائك من أول جزء سوف تذهب لفترة راحة تتراوح بين عشر و خمسة عشر دقيقة وبعد ذلك تعود مرة أخرى لقاعة الامتحان.

يعتبر من أصعب الاجزاء في الامتحان، يجب استغلال كل دقيقة في الامتحان، من أول ما تُسلم لك ورقة الاسئلة حتى آخر دقيقة في الامتحان، اقرأ الاسئلة كلها و حاول أن تضع خطوط على الكلمات المميزة في السؤال، لكي تساعدك على حل السؤال، كُن دقيق في الاستماع فكلمة تغير معنى الموضوع، لا تلتفت الى المثال حتى لا تضيع الوقت، المدة الكلية للأمتحان أربعون دقيقة.

Kandidatenblätter

Hören 40 Minuten

Das Modul *Hören* besteht aus vier Teilen.
Sie hören mehrere Texte und lösen Aufgaben dazu.

Lesen Sie jeweils zuerst die Aufgaben und hören Sie dann den Text dazu.

Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

Vergessen Sie bitte nicht, Ihre Lösungen auf den **Antwortbogen** zu übertragen.
Dazu haben Sie nach dem Hörverstehen fünf Minuten Zeit.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

الجزء الأول:

عشر نقط ، كل نقطتين تتحدث عن موضوع واحد، الأول تضع صح أو خطأ و الثاني اختياري، سوف تسمع المقطع مرتين.

Teil 1

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie 10 Sekunden Zeit.

Beispiel	
01 Frank schlägt Jan vor, nach Sizilien zu fliegen.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
02 Wo möchte Frank am liebsten übernachten?	<input type="checkbox"/> A bei Verwandten <input type="checkbox"/> B im Hotel <input checked="" type="checkbox"/> C im Zelt
Text 1	
1 Der Termin von Frau Stein wird verschoben.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
2 Frau Stein soll ...	<input type="checkbox"/> A die Chipkarte mitbringen. <input type="checkbox"/> B zehn Euro bezahlen. <input type="checkbox"/> C zurückrufen.
Text 2	
3 Herr Thomas informiert Frau Brahms über neue Versicherungstarife.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
4 Herr Thomas ...	<input type="checkbox"/> A möchte, dass Frau Brahms einen neuen Vertrag abschließt. <input type="checkbox"/> B braucht Zeugnisse von Frau Brahms. <input type="checkbox"/> C ruft später noch einmal an.
Text 3	
5 Sie hören Veranstaltungstipps für München.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
6 Auf der Autobahn gibt es Stau wegen ...	<input type="checkbox"/> A einer Baustelle. <input type="checkbox"/> B des Berufsverkehrs. <input type="checkbox"/> C eines Unfalls.
Text 4	
7 Sie hören eine Information für eine Reisegruppe.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
8 Welcher Zug fällt aus? Der Zug nach ...	<input type="checkbox"/> A Bern. <input type="checkbox"/> B Genf. <input type="checkbox"/> C Lausanne.
Text 5	
9 Das Wetter wird im Osten Deutschlands besser.	<input type="checkbox"/> Richtig <input type="checkbox"/> Falsch
10 Vorausgesagt werden ...	<input type="checkbox"/> A Gewitter an der Elbe. <input type="checkbox"/> B Temperaturen unter 10 Grad. <input type="checkbox"/> C starke Regenfälle im Westen.

الجزء الثاني:

هو عبارة عن موضوع في الغالب يكون الحديث دائر عن مرشد سياحي و يتحدث عن معالم المدينة، لديك دقيقة واحدة يعطيها لك المُسجل لقراءة الموضوع، يجب استغلالها في قراءة الاسئلة بالاختياري جيداً، سوف تسمع الموضوع مرة واحدة.

Teil 2

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung ☐ A, ☐ B oder ☐ C. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Sie nehmen an einer Führung durch das Münchner Stadtmuseum teil.

- | | |
|--|---|
| 11 Das Museum ist ... | <input type="checkbox"/> A sehr voll.
<input type="checkbox"/> B teilweise geschlossen.
<input type="checkbox"/> C ziemlich leer. |
| 12 Was zeigt der Museumsführer den Touristen? | <input type="checkbox"/> A alle Ausstellungen
<input type="checkbox"/> B die Hauptausstellung
<input type="checkbox"/> C die Sonderausstellungen |
| 13 Wo ist der Treffpunkt am Nachmittag? | <input type="checkbox"/> A am Eingang
<input type="checkbox"/> B an der Garderobe
<input type="checkbox"/> C im Café |
| 14 Die Ausstellung beschäftigt sich mit ... | <input type="checkbox"/> A dem Oktoberfest.
<input type="checkbox"/> B der bayerischen Küche.
<input type="checkbox"/> C der Geschichte Münchens. |
| 15 Der Museumsführer empfiehlt den Teilnehmern einen ... | <input type="checkbox"/> A Restaurantbesuch.
<input type="checkbox"/> B Cafébesuch.
<input type="checkbox"/> C Biergartenbesuch. |

الجزء الثالث:

و هو عبارة عن نقاش صغير بين شخصين، وتقوم بوضع علامة صح و خطأ على السؤال، لديك دقيقة واحدة يعطيها لك المسجل لقراءة الموضوع، يجب استغلالها في قراءة الاسئلة، و لا تنسى كلمة تُغير معنى الجملة، سوف تسمع الموضوع مرة واحدة.

Teil 3

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben. Wählen Sie: Sind die Aussagen ☐ **Richtig** oder ☐ **Falsch** ? Lesen Sie jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Sie sind an einer Bushaltestelle und hören, wie sich ein Mann und eine Frau über ein Fest unterhalten.

- | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 16 | Bei dem Fest wurde der Geburtstag von Annas Mann gefeiert. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 17 | Nadia ist vom Haus der Gastgeber begeistert. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 18 | Nadia arbeitet beim Fernsehen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 19 | Das Essen war ausgezeichnet. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 20 | Nadia hat zusammen mit dem Musiker gespielt. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 21 | Nadia hat auch Jazz gespielt. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 22 | Das Fest dauerte bis nach 12 Uhr nachts. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

الجزء الرابع:

هو نقاش دائر بين ثلاث أشخاص في الراديو (معد البرنامج و شخصان وفي الغالب يكون 2:1 رجلان لسيدة أو العكس) ، لديك دقيقة تقراءة فيها الجمل ، وبعد الاستماع تضع العلامة على الشخص القائل لهذه العبارة، ويتحدثون عن مواضيع تدور في المجتمع، سوف تسمع الموضوع مرتين.

ملحوظة: وجدت 90% من الامتحانات، ان هذا السؤال هو نفس السؤال الذي سوف يدور حوله الجزء الثاني في امتحان الكتابة.

Teil 4

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben. Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?** Lesen Sie jetzt die Aussagen 23 bis 30. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „Diskussion am Abend“ diskutiert mit den Eltern Dana Schneider und Florian Bader zum Thema „Sollen kleine Kinder in die Kinderkrippe gehen?“.

		Moderator Dana Schneider Florian Bader		
Beispiel				
0	Für kleine Kinder sind die ersten drei Jahre sehr wichtig.	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
23	Kinder lernen soziales Verhalten erst ab einem bestimmten Alter.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
24	Für den Erfolg im Beruf ist es wichtig, immer zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
25	Es ist möglich, Kinder zu haben und auch zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
26	In der Krippe lernen Kinder andere Dinge als zu Hause.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
27	In Krippen müssen Erzieherinnen viele Kinder gleichzeitig betreuen.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
28	Kinder sollen lernen, sich auch mal alleine zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
29	Manche Kindertagesstätten haben zu wenig Geld.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
30	Auch Familien mit wenig Geld sollen Kinder haben können.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

بعد الانتهاء من الاستماع لديك بعض الدقائق لكي تسجل أجاباتك في ورقة الاجابة، كُن حذر
فلن تستطيع التعديل بعد وضع العلامة.

الكتابة : Schreiben

ثلاث مواضيع ، كل موضوع له وقت محدد يجب عليك أن تكون دقيق في ذلك أمر، من أسهل
الاجزاء في الامتحان، هناك سياسة متبعة في الكتابة، مبنية على حفظ مقدمة و خاتمة
للموضوع و بعض الجمل، قد لا يستخدمها المتقدمون في اللغة لعدم حاجتهم لهذه أمور، ولكن
من يشعر أنه لن يستطيع كتابة جمل كثيرة، فعليه اتباع هذه السياسة، يفضل كتابة جمل بسيطة،
ايضاً استخدام **Nebensatz** سوف تعطيك درجات كثيرة، المدة الكاملة للامتحان ستون دقيقة.

Kandidatenblätter

Schreiben 60 Minuten

Das Modul *Schreiben* besteht aus drei Teilen.

In den **Aufgaben 1 und 3**
schreiben Sie E-Mails.

In **Aufgabe 2**
schreiben Sie einen Diskussionsbeitrag.

Sie können mit jeder Aufgabe beginnen.
Schreiben Sie Ihre Texte auf die
Antwortbogen.

Bitte schreiben Sie deutlich und verwenden
Sie keinen Bleistift.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder
Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

الجزء الأول:

في الغالب تكون عبارة عن رسالة ترسلها لصديق عن رحلة قضيتها و تريد أن تخبر صديقك بها و تحثه على السفر مره أخرى معك إليها، و تحدد معه معاد تتقابلان فيه، المدة عشرون دقيقة.

Aufgabe 1 Arbeitszeit: 20 Minuten

Sie haben vor einer Woche Ihren Geburtstag gefeiert.

Ein Freund/Eine Freundin von Ihnen konnte nicht zu Ihrer Feier kommen, weil er/sie krank war.

- Beschreiben Sie: Wie war die Feier?
- Begründen Sie: Welches Geschenk finden Sie besonders toll und warum?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

هذه بعض الجمل و الكلمات التي قد تساعدك في بداية و ختامة موضوعك، لتضمن كتابة كلمات كثيرة تتعدى الثمانون كلمة المطلوبه.

المقدمة:

Hallo John,

Wie geht's? Ich vermisse dich so sehr, Ist alles bei dir in Ordnung?

Hier ist alles toll.

Wie schade, dass du nicht da warst, Ich wollte mit dir gern sein.

و تتحدث في الموضوع المطلوب، بجمل بسيطة، مغطياً جميع النقط المطلوبة منك، و لاتنس
الـ Nebensatz.

الخاتمة:

Ich hoffe, dass wir uns bald sehen können, Mach's gut und bis bald.

Bitte rufe mich an!

Liebe Grüße,

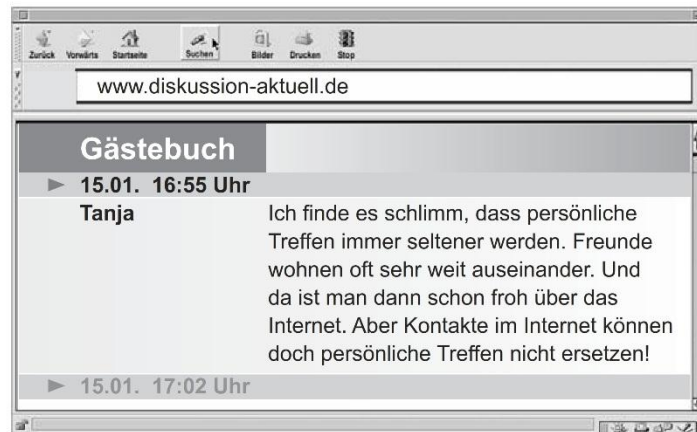
NABIL

الجزء الثاني:

في هذا الجزء سوف نتحدث عن موضوع و نتناقش فيه ، اقرأ ما في الصندوق ، ولكن لا تستخدم منه شيء، خذ افكار الحديث من الصندوق، ابدى رأيك فيها موضحاً جميع النقط، التي تخطر على بالك، المدة خمسة و عشرون دقيقة.

Aufgabe 2 Arbeitszeit: 25 Minuten

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Persönliche Kontakte und Internet“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

بعض الجمل التي قد تفيدك في زيادة الكلمات.

بداية الموضوع:

**Ich finde das Thema Sehr interssant , wirklich hat es meine Aufmerksamkeit gezogen, deshalb möchte ich meine Ansicht teilen .
Meinung zum Thema ist das folgend,**

صدر الموضوع:

Erstens möchte ich sagen, dass.....

Ich finde es gut/schlecht, dass.....

Eine weiterer wichriger Punkt ist.....

Wir dürfen außerdem nicht vergessen , dass.....

Die zukunft wird bessere sein, wenn man gutwird.

Dafür spricht...../ degegen spricht Der vorteil ist, / der nachteil ist

Abschließend glaube ich, dass.....

النهاية

Das ist meine Meinung zu diesem Thema.

الجزء الثالث:

هو أبسط الأجزاء ، يكون رد على رسالة رسمية، لا تحتاج فيه مقدمة أو خاتمة، فقط ما عليك
الا أن تبدأ البداية الرسمية و تختتم .

البداية الرسمية

Sehr geehrte Damen und Herren,

التحيات

Mit freundlichen Grüßen

NABIL

Aufgabe 3 Arbeitszeit: 15 Minuten

*Ihre Kursleiterin, Frau Müller, hat Sie zu einem Gespräch über Ihre persönlichen Lernziele eingeladen.
Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.*

Schreiben Sie an Frau Müller. Entschuldigen Sie sich *höflich* und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

هكذا ينتهي أول يوم من الامتحان ، ويتبقى المحادثة.

سوف تدخل قاعة تحضير الامتحان في اليوم التالي أو كما يحدد المعهد موعد لهذا الجزء من الامتحان، و تجلس فيها ما بين خمس عشر الى عشرون دقيقة (حسب دورك في الدخول على الممتحن)، و امامك ورقة الاسئلة، تستغل هذا الوقت بكتابة بعض النقاط التي سوف تفيدك عند المحادثة، و عند الدخول مع شريكك في الامتحان سوف تقوم بتعريف نفسك و سنك و دراستك و هدفك من تعلم الالمانى و اين تعلمته! (بالالمانى).

مع بعض الكلمات التي تحفظها، تستطيع أن تتحدث مع الممتحنين، لابد ان تكون هادئ، متزن، اذا شعرت انك اخطأت في قاعدة نحوية، لا تلتفت اليها و استمر في الحديث، نَظَرُكَ لِلْمُتَحَنِّينَ مهمه جداً.

Kandidatenblätter

Sprechen **15 Min. für zwei Teilnehmende**

Das Modul *Sprechen* besteht aus drei Teilen.

In **Aufgabe 1** planen Sie etwas gemeinsam mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin (circa 3 Minuten).

In **Aufgabe 2** präsentieren Sie ein Thema (circa 3 Minuten). Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus.

In **Aufgabe 3** sprechen Sie über Ihr Thema und das Ihres Partners/Ihrer Partnerin (circa 2 Minuten).

Ihre Vorbereitungszeit beträgt 15 Minuten.
Sie bereiten sich allein vor.
Sie dürfen sich zu jeder Aufgabe Notizen machen. In der Prüfung sollen Sie frei sprechen.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

عبارة عن حدث (التحضير لرحلة، الذهاب لعيد ميلاد، مساعدة صديقكم في نقل أثاث المنزل... إلخ) سوف تتناقش مع شريكك في نقط معينه (يجب ان تتحدث في كل النقط)، نصيحة لا تقرأ مما قد كتبته بيدك في فترة الاعداد (فقط تذكر من ورقة الاسئلة)، واجعل الحوار بينكما يطول بعض الشيء.
استخدم الحديث بصيغة المستقبل،

wir könnten.....

Wie wäre es, wenn....

Ja , das ist eine gut Idee.

Das finde ich nicht gut.

Teil 1 Gemeinsam etwas planen

*Ein Teilnehmer aus dem Deutschkurs hatte einen Unfall und liegt im Krankenhaus.
Diese Woche möchten Sie ihn besuchen und ein Geschenk von der ganzen Gruppe mitbringen.
Nächste Woche kann er das Krankenhaus verlassen. Da er allein lebt, wird er Hilfe brauchen.
Überlegen Sie, wie Sie ihn unterstützen können.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Besuch im Krankenhaus und Hilfe planen

- *Wann besuchen? (Tag, Uhrzeit?)*
- *Wie hinkommen?*
- *Was mitnehmen?*
- *Wie kann man helfen?*
(vom Krankenhaus abholen, einkaufen, ...)
- ...

الجزء الثاني:

هو أكبر الاجزاء في المحادثة مهم جداً ، و هو عبارة عن القاء كلمة في موضوع من موضوعين امامك، عليك ان تستعد جيداً في البيت عليه، احفظ و كرر، لا تستمر طيلة الوقت بالنظر لورقة الاعداد أثناء القاء الموضوع (فقط اذا اردت ان تتذكر كلمة منه)، هناك مواضيع تتكرر كثيراً في كل امتحان ، قد قُمت بتجميع أكثرها، ما عليك الا ان تعبر بإسلوبك فيها، يجب ان تبدأ بمقدمة عن موضوعك وماذا سوف تتحدث، ثم تتكلم عن خبرتك أو تجربة قد مررت بها في هذا الموضوع، ثم تتحدث عن هذا الموضوع في ولايتك أو وطنك بشكل عام، وبعد ذلك تذكر السلبيات و الايجابيات في هذا الموضوع، وفي النهاية تقول رأيك في الموضوع، و ثم تشكرهم على الاستماع لك.

لديك في الامتحان موضوعان، ولك الحرية الاختيار ما بينهما.

Teil 2 A – Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.



Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.



Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.



Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.



Teil 2 B – Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.



Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.



Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.



Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.



المقدمة:

**Ich begrüße sie zu meinem heutigen Vortrag über (Das thema).
Meine Präsentation besteht aus die folgenden Punkte:**

Zuerst möchte ich meine Persönliche Erfahrung erzählen. Dann werde ich die Situation in meinem Heimatland beschreiben. Danach gehe ich auf die vorteil und Nachteile ein. Zum Schluss möchte ich etwas sagen.

تجربتك في هذا الموضوع يفضل أن تبدأ بـ:

Persönlich ich wöchentlich

وتستمر في الحديث بأضافة بعض الجمل

الحديث عن وطنك تبدأ بـ:

Bei uns...

الايجابيات و السلبيات:

(Das thema) hat, wie alles im Leben, gute und schlechte seiten.

Einerseits.

andererseits.....

رأيك في الموضوع

Meiner Meinung nach sollte man...

وفي النهاية تختم بـ

Schließlich bedanke ich mich für Ihre
Aufmerksamkeit.

المواضيع الأكثر تكراراً:

1- Fertig essen oder Fastfood:

Ich esse manchmal fertiges Essen, wenn ich keine genug Zeit habe, zu kochen. Fertiges Essen gefällt mir. Es schmeckt gut und ist nicht so teuer. In Ägypten essen Jugendliche Fastfood gern. Es gibt sehr viele Restaurants, die Fastfood anbieten. Von Vorteil ist, dass man fertiges Essen irgendwann und überall essen kann. Man isst es schnell. Das kann Grund sein, warum viele junge Leute jetzt solches Essen mögen. Denn es spart Zeit. Es gibt aber auch Nachteile. Fertiges Essen ist fettig. Wenn man davon viel isst, kann man schnell dicker werden. Dazu ist die Qualität solches Essen nicht so hoch, wie man denkt. Es kann zu Bauchschmerzen und anderen Problemen führen. Meiner Meinung nach sollte man nicht zu viel Fastfood essen. Solange man Zeit hat, sollte man gesunde Nahrungsmittel kochen und einnehmen.

2- Rauchen:

Ich rauche noch nie und will auch nicht rauchen, weil Rauchen der Gesundheit schadet. In meinem Heimatland weiß jeder, dass Rauchen schädlich ist. Trotzdem rauchen sehr viele Menschen hier. Männer rauchen in meinem Land

mehr als Frauen. Ich finde Rauchen gar nicht gut. Es hat so viele Nachteile. Es kann mehrere Krankheiten verursachen. Rauchen kostet auch sehr viel. Es macht einfach süchtig. Wenn man raucht, hört man darauf erst mit Schwierigkeiten auf. Es schadet nicht nur dem Raucher, aber auch den Nichtrauchern. Man sagt allerdings, dass es von Vorteil des Rauchens ist, dass es Stress abbaut. Meiner Meinung nach sollte man auf Rauchen aufhören und es vermeiden, weil es mehr Nachteile als Vorteile hat.

3- Extremsport:

Ich habe Extremsport noch nie betrieben. Die Vorstellung, ihn zu treiben, macht mich aufgeregt. Bei uns in Ägypten haben sich diese Sportarten noch nicht entwickelt, weil man sie gefährlich findet. Von Vorteil ist es aber, dass man etwas Neues erfährt und vom Lebensstress loskommt. Wer Extremsport macht, fühlt sich wohl, so berichtet man. Man könnte dadurch seine psychischen Probleme überwinden und danach stärker werden. Von Nachteil ist natürlich, dass Extremsport sehr bedrohlich ist. Das Risiko ist so hoch, dass man weitgehend einen Unfall machen kann. Es kann doch schlimmer sein, dass es manchmal zum Tode führt. Extremsport kostet auch viel Zeit und Geld. Man muss viel ausgeben, um diese Erfahrung sicher zu machen. Ich bin der Meinung, dass man sich erst lange über diesen Sport informieren sollte, bevor man die Herausforderung beginnt. Und wenn man beschließt, es zu probieren, muss man für gute Vorbereitung und Ausrüstung sorgen, wie ein Profi-Team, Ernährung, Sportmedizin, Notfallmanagement und Rettungsgeräte.

4- Heiraten:

Bisher habe ich keine Ahnung von dieser Erfahrung, denn ich

studiere noch. Die Idee, eine Familie zu gründen, liegt mir noch sehr fern. In meiner Heimat heiraten immer mehr Jugendlichen früh. Auf dem Lande (im Dorf) heiraten sie sehr früh. Die Heirat spielt eine wichtige Rolle im Leben des Menschen. Von Vorteil ist, dass man glücklicher sein kann. Mit dem Ehepartner kann man sich die Aufgaben des Lebens aufteilen. Es ist toll, wenn es Harmonie zwischen den Ehepartnern gibt, und dass sie über dieselbe Sachen lachen können. Die Ehe hat aber auch Nachteile. Von denen ist, dass man nicht mehr das frühere Gefühl der Freiheit fühlen kann. Man muss da selbständiger sein und Verantwortung für seine neue kleine Familie tragen. Er muss für den Unterhalt seiner Familie sorgen und sich mit vielen anderen Sachen beschäftigen. Meiner Meinung nach sollte man sich erst lange nachdenken, bevor man solchen Beschluss fasst. Es wäre schöner, wenn junge Männer genug Zeit für sich selber und für ihre Freunde haben. Da haben sie wenig Stress. Dann bilden sie eine Familie und achten auf die Aufgaben und Verantwortungen des neuen Lebens.

5- Computer für jeden Kursraum:

Im Durchschnitt setze ich mich am Computer drei Stunden pro Tag. Computer zu benutzen, ist für mich sehr wichtig, weil ich mich viel informieren will. In meinem Heimatland benutzen viele Jugendliche Computer, denn durch dieses großartige elektronische Medium findet man alles, was man will. Man hat große Lust an Informationen und Unterhaltung. Dazu kann man für sein Studium recherchieren.

Von großem Vorteil ist, dass man durch Computer Informationen und Wissen so schnell und leicht bekommen sowie seine Aufgaben lösen kann. Man kann zahlreiche wichtige Dokumente speichern. Im Computer gibt es auch Möglichkeit zur Unterhaltung, wie Computerspiele oder

Online-Spiele und Videos durch das Internet. Man entspannt sich dadurch und befreit sich schnell vom Arbeitsstress.

Computer hat aber auch Nachteile. Es kostet z.B. viel Geld, im Internet zu surfen, wenn man kein Internet-Kabel zu Hause hat. Computer-Geräte brauchen auch oft Wartung, womit man sich nicht immer gut auskennt. Von Nachteil ist auch, dass man sich mit der Zeit abhängig von diesem Mittel fühlt. Es könnte mal auch schlechter sein, dass man computer- oder internetsüchtig werden kann. Beim Lernen und Recherchieren kann man sich wegen der großen Auswahl nicht genauso konzentrieren, wie in der Bibliothek.

Meiner Meinung nach sollte man Computer, ob für Unterhaltung oder Lernziele, nur für bestimmte Zeit benutzen.

6- Menschen und Haustier:

Ich habe Haustiere gern; besonders Hunde. Ich wünsche mir einmal, einen Hund zu haben. Mein Hund wird wie mein Freund sein. Bisher habe ich aber keine, weil meine Mutter Allergie gegen Haustiere hat und sie im Allgemeinen nicht mag.

In meiner Heimat haben viele Leute Haustiere, z.B. Hunde, Katzen, Vögel und Aquarien. Sie finden, dass Haustiere treu und freundlich sind.

Von Vorteilen sind, dass man verantwortlicher wird, wenn man ein Haustier hat. Denn man muss sich da viel um das Tier und das Haus kümmern. Haustiere können uns bei einigen Arbeiten helfen, z.B. Hunde können auf das Haus aufpassen. Wenn man mit dem Haustier spielt, kann man auch den Alltagstress abbauen.

Haustiere zu besitzen, hat auch Nachteile. Von denen ist, dass Haustiere viel Geld und Zeit brauchen. Ihr Futter ist besonders teuer. Manchmal kann das Tier sehr laut sein, zumeist in der Nacht, was zu Kleinigkeiten mit Nachbarn

führen könnte. Es lässt das Haus dazu schmutzig werden. Deshalb muss man mehr Zeit für Saubermachen geben. Trotz der Nachteile hätte ich gern ein Haustier. Da wird man mehr verantwortlich und zugleich glücklich sein.

7- Mama Hotel:

Ich habe Erfahrung betreffs des Themas (Mama Hotel). Für lange Zeit lebte ich mit meiner Mama zu Hause, weil mein Vater in Saudi Arabien arbeitete. Ich war trotzdem zufrieden und fühlte mich wohl. Als Alleinkind half ich meiner Mutter so oft im Haushalt. Sie kocht mir schönes Essen. Dabei habe ich von ihr auch viel gelernt.

In meinem Heimatland leben die meisten Jugendlichen immer noch bei ihren Eltern. Besonders Mädchen. Aus religiösen und kulturellen Gründen dürfen Mädchen auf keinen Fall aus dem Haus ausziehen. Allerdings sind sie damit zufrieden. Junge Männer finden nicht leicht einen Job, weil die Arbeitslosenquote in Ägypten sehr hoch ist. So haben sie zumeist keine andere Wahl, außer im Elternhaus zu wohnen. "Mama Hotel" hat viele Vorteile. Am Wichtigsten ist es billig bei der Mama, und manchmal ist es kostenlos. Ob man arbeitet oder nicht, ist es den Eltern egal und sie sorgen immer weiter für ihre Kinder. Man hat dazu das Gefühl der Sicherheit und Geborgenheit. Das Leben alleine oder in einer WG kann zu täglichen Problemen führen.

Nachteile gibt es auch natürlich. Manchmal gibt es mit den Eltern Kleinigkeiten wegen Generationenverschiedenheit. Die Mutter kann sich über die Tagesordnung oder Aktivitäten des Kindes ärgern. Eltern - besonders Väter – können auch autoritär sein. Sie wollten immer, dass das Kind gehorsam ist, solange es bei ihnen noch lebt; denn sie meinen, Kinder könnten sich nicht auf sich selber vertrauen, obwohl die Kinder schon Erwachsene geworden sind.

Meiner Meinung nach sollte der Junge bei ihren Eltern nur bis 20 Jahre alt leben. Danach sollte er seinen Weg im Leben führen und die Verantwortung seiner Arbeit oder seines weiteren Studiums alleine tragen.

8- Umgang mit Direktoren:

Im Umgang mit Direktoren und Arbeitschefs habe ich keine Erfahrung, denn ich studiere noch weiter und habe bis her keinen Job. Mein Freund arbeitet schon und hat schlechte Erfahrung im Umgang mit dem Direktor im Büro. Er sagt, dass der Chef fast immer brüllt und sich über die Arbeit der Angestellten klagt.

In meinem Heimatland sind die meisten Direktoren nicht freundlich. Sie sind arrogant und ärgerlich. Manche andere Direktoren haben enge Beziehungen zu einigen Angestellten, und es funktioniert manchmal nicht so gerecht und sauber. Arbeitsatmosphären in Ägypten sind im Allgemeinen schwer und nicht so professionell. Bei uns helfen die Chefs ihren Mitarbeitern nicht und verlangen von ihnen allerdings immer das Beste.

Der direkte Umgang mit einem Manager hat Vorteile sowie auch Nachteile. Einen guten Kontakt mit dem Direktor im Büro zu haben, kann sehr wichtig für die Angestellten sowie für die Firma sein. Ich finde es gut und wichtig, dass Direktoren Geduld und Hilfsbereitschaft gegenüber ihren Angestellten haben. Das lässt die Angestellten vertrauensvoll und zufrieden mit den Aufgaben der Arbeit sein. Direkter Umgang mit dem Direktor kann aber auch Nachteile haben. Persönlicher Kontakt zum Chef führt oft zu Problemen mit anderen Kolleginnen und Kollegen und schadet der professionellen Atmosphäre der Arbeit.

Ich bin der Meinung, dass der Umgang mit dem Chef gemäßigt sein muss; weder persönlicher noch grober Kontakt.

9- Jungen und Mädchen in der Schule trennen:

Ich persönlich habe eine Erfahrung betreffs dieses Themas, denn ich lebte in Saudi Arabien und dort trennt man aus religiöser islamischer Hinsicht natürlich obligatorisch Jungen und Mädchen in allen Stufen der Schule. Jungen und Mädchen waren nie vermischt. Ich fand es gut, obwohl meine Kindheit etwas langweilig war. Meine Kameraden waren freundlich und humorvoll, und die Beziehung mit ihnen war ohne Probleme.

In Saudi Arabien trennt man Mädchen von Jungen immer. In meinem Land, Ägypten, ist es etwas anders. Jungen und Mädchen gehen zusammen in die Grundschule und werden dann in der Mittel- und Oberschule getrennt. Dann gehen sie wieder zusammen in die Universitäten und Hochschulen. Die Leute hier finden es allerdings eine gute Gewohnheit und Tradition und man ärgert sich nie darüber.

Kinder in der Schule zu trennen, hat sowohl positive als auch negative Seiten. Von großem Vorteil finde ich, dass Kinder zusammen in der Schule spielen und lernen, sowie miteinander kontaktieren. Es gibt auch Nachteile. Am Klarsten ist, dass Kinder ab der Mittelstufe keine "richtigen" Beziehungen zu einander haben könnten, was zu großen Problemen und Schwierigkeiten für sie und ihre Eltern führt. Liebesbeziehungen und grenzlose Freundschaft haben zu diesem Alter so schlechte Einflüsse auf Mädchen sowie auf Jungen. Zudem können sich die Schüler nicht am Besten konzentrieren und auch die Sportaktivitäten in der Schule nicht frei ausüben.

Meiner Meinung nach sollte man die beiden Möglichkeiten haben und es sollte Varietäten in den Schulen geben. Ein mittlerer Weg kann auch sehr nützen: Jungen und Mädchen sind nur in der Pause oder in den Schulausflügen vermischt, und wieder in der Klasse getrennt.

10- Reisen im Sommer:

Ich reise jährlich im Sommer in den Urlaub. Ich war in Sinia, Marsa - Matrouha und Alexandria. Letztes Jahr reiste ich nach Sharm el sheikh. Das Wetter war sehr heiß aber ich fand die Leute gut (nett) und es war schön dort zu laufen. Im nächsten Monat reise ich nach Alexandria.

Bei uns gibt es viele Orte, zum Beispiel Aswan, Luxor, Ghardia. In Ägypten reisen die Leute aber immer nach Alexandria, weil es ihre Gewohnheit ist. Denn, Alexandria hat viele gute Sehenswürdigkeiten, eine gute Luft und das Meer.

Im Sommer reisen hat, wie alles im Leben, Vor- und Nachteile. Einerseits kann man sich ausruhen, das ist ein Vorteil. Man kann viel Spaß haben und neue Leute kennen lernen. Andererseits gibt es auch Nachteile, beispielsweise dass es viel Geld kostet und man Zeit verliert. Nach meiner Meinung hat das Reisen im Sommer sowohl Vorteile als auch Nachteile. Ich finde es gut, wenn man zwei Reisen im Sommer machen kann, dann fühlt man sich wohl in seinem Leben.

11- Kleidung:

Als ich ein Kind war, haben mir meine Eltern die Kleidung ausgewählt.

Seit 10 Jahren suche ich mir die Kleidung selbst aus. Jetzt bin ich 19 Jahre alt und kann einen rationalen Blick auf meine Kleidung haben.

Bei uns in Ägypten ist Tradition einen Anzug und ein Fes das heißt Kopfbedeckung zu tragen. Heutzutage ziehen sich Jugendliche moderne und angenehme Kleidung an.

Wenn die Eltern den Kindern Kleidungsstücke kaufen, haben die Kinder mehr Zeit für andere Dinge, besonders das Studium.

Die Kleidung die die Eltern auswählen ist preiswert und

huebsch. Eltern wollen dass iher Kinder gut aussehen. Damit haben die Kinder auch bessere Chancen eine Arbeit zu finden. Manche Kleidungsstücke die die Eltern auswählen sind manchmal altmodisch. Da werden die Kinder traurig und unzufrieden.

Ich meine die Eltern sollten die Kinder nur beraten, da Eltern und Kinder verschiedene Geschmäcke haben.

12- Fremd Sprache:

Ich habe viel Erfahrung im Bereich Fremdsprachen. Ich spreche Arabisch , Englisch und ein bisschen Afrikaans *(Direkt afrikanisch gibt es nicht, da es in Afrika verschiedene Provinzen gibt, die alle Ihre eigene Sprache haben, zb. kisuahlei oder so ähnlich. Aber in Südafrika sprechen sie Afrikaans). Vor kurzem habe ich angefangen, Deutsch zu lernen. Das war eine gute Entscheidung, weil es immer sehr schön ist neue Sprachen zu lernen.

In meinem Heimatland lernen viele Menschen keine Fremdsprache. Die Mehrheit der Bevölkerung hat kein Interesse am Lernen von Fremdsprachen und denkt, dass es nicht so wichtig ist neue Sprachen zu lernen. Außerdem, haben die Leute in Ägypten kaum Freizeit Fremdsprachen zu lernen.

Sprachen sind sehr wichtig und werden immer wichtiger, weil Grenzen fallen und die Welt zusammenwächst. Es gibt viele Vorteile, wenn du andere Sprachen kannst. Einer der Vorteile ist, dass man problemlos reisen und neue Kulturen kennenlernen kann. Außerdem, kann ich auch einen Nachteil nennen. Wenn man viele Fremdsprachen lernt, kann es dazu kommen, dass man keine der Sprachen richtig beherrschen kann.

Meiner Meinung nach ist es sehr wichtig neue Sprachen zu lernen, weil wir dadurch aufgeschlossener und verständnisvoller für andere Kulturen werden.

13- Information von Internet:

Ich sitze durchschnittlich drei Stunden pro Tag am Internet. Internet zu benutzen, ist für mich sehr wichtig, weil ich mich viel informieren will. In den letzten Jahren haben wir die neue Technik des Internets sehr nützlich gefunden. Ich studiere mit dem Atlas und mit Büchern, die ich im Internet finde.

In meinem Heimatland benutzen viele Jugendliche Internet. Denn durch dieses großartige elektronische Medium findet man alles, was man will. Man hat viele Informationen und Unterhaltung. Dazu kann man für sein Studium recherchieren. Man kann in Jetztzeit alle neuen Nachricht erfahren .

Von großem Vorteil ist, dass man durch Internet Informationen und Wissen so schnell und leicht bekommen sowie seine Aufgaben lösen kann. Man kann zahlreiche wichtige Dokumente downloaden. Internet hat aber auch Nachteile. Es kostet z.b viel Geld. In Wissenschaftsseiten zu surfen, z.b sciencedirect und Elsevier, ist teuer, wenn man kein Konto zum surfen hat. Computer und Zusatzgeräte brauchen auch oft Wartung, mit der man sich nicht immer gut auskennt. Von Nachteil ist auch ,dass man sich mit der Zeit abhängig von diesem Mittel fühlt. Es könnte aber noch schlechter sein, indem man nach dem Internet süchtig werden kann. Beim Lernen und Recherchieren kann man sich wegen der großen Auswahl nicht genauso konzentrieren wie in der Bibliothek.

Meiner Meinung nach sollte man das Internet ob für Wissen , Unterhaltung oder Lernziele nur für bestimmte Zeit benutzen.

14- Einkaufen im Internt:

Ich habe viel Erfahrung mit Einkaufen im Internet. Meistents kaufe ich kleidung online.

Vor kurzem habe ich mir ein Zett online bestellt und war sehr zu freiden.

In meine Heimtland ist Einkaufen im Internt nicht so bleibt. Die meisten in Ägypten finden diese Art des Einkaufes gefährlich und haben angst vor betrügen. Die leute sind misstrauisch.

Ein Vorteil von Einkaufen im Internt ist das groß Angbot. Außerdem, es ist bequem, etwas von zu Haus aus zu bestellen. Und meistens ist es sogar billiger.

Aber nätulich gibt es auch Nachteil. Es kann passieren, dass die Bestellung zu spät ankommt. Oder die Beschreibung war nicht richtig. Außerdem kann man die ware nicht anprobieren oder ausprobieren.

Meiner Meinung nach hat Einkaufen im Internet sowohl vorteil als auch Nachteil, Ich finde es gut wenn mann beide Möglichkeiten hat; Online und im Geschäft, dann findet man mit sicherheit, immer das richtig Product.

Jetzt bin ich am Ende meiner Präsentation und bedanke mich herzlich fürs zuhören.

الجزء الثالث:

بعد أن تنتهي من القاء الموضوع ، سوف يقوم شريكك بسؤالك سؤال و الممتحن أيضاً سوف يسألك سؤال عن موضوعك، فكن على قدر الاستعداد و لا تتسرع في أجابتك.

Teil 3 Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.

ورقة أجابة فى الجزئين القراءة والاستماع متشابهتان.

{ 32 }

ورقة أجابة جزء الكتابة

		Zertifikat B1	
16360	ösd	Schreiben	

Teil 3

Erfüllung der Aufgabe	Kohärenz	<div><p>... Ende von Teil 3.</p></div>	Wortschatz	Strukturen
-----------------------	----------	--	------------	------------

MUSTER

Version R03SWV01.03
16360-AntBoSA-Muster - 03/2013

Seite 4
Seite 41

أما ورقة جزء المحادثة فهي ورقة بيضاء فارغة مختومة بختم المعهد.

النتيجة:

تظهر النتيجة في الغالب بعد أسبوع على الانترنت، عن طريق الموقع الخاص بمعهد جوته، يمكن بالدخول و كتابة أول ستة أرقام من رقمك و تاريخ ميلادك ، وسوف تظهر لك النتيجة.

الصفحة الرسمية – دراسة اللغة الألمانية – الامتحانات – نتائج الامتحانات

أما الشهادة فتستلم بعد أسبوعين من مقر المعهد.

كل نقطة في الاجزاء تعبر عن درجة، ثم تضرب في معامل 3.33 حتى تظهر لك الدرجة النهائية من 100، نسبة النجاح من 60 ، و أقل من 60 في أي جزء ، يتوجب عليه إعادة الجزء مره أخرى ، لمن لا يسابق الوقت من أجل التقديم في جامعة أو شيء من هذا القبيل، فالمعهد يقدم مواعيد محددة لإعادة أجزاء الامتحان كلها طوال السنة بسعر مخفض للجزء أو عليك الذهاب لمعهد ADK في القاهرة اذا كنت تقيم في مصر، فهو يقدم أيضاً إعادة لأجزاء الامتحان و لكن يعيبه أنه بطيء في استخراج الشهادة عكس جوته، يمكنك أيضاً دفع المبلغ كاملاً لكي تمتحن الاجزاء التي لم يحالفك الحظ في النجاح فيها في أول موعد تالي للامتحان (كما فعلت أنا)، وذلك اذا كنت في عجل من أمرك.

النتيجة:

← <https://pergebnisse.goethe.de/awe?INST=GI-Cairo>

 GOETHE INSTITUT

Termine und Ergebnisse des Goethe-Instituts Cairo
veröffentlicht am 06. 08. 2015 um 09:57

Sie haben sich zu einer Prüfung bei uns angemeldet? Hier finden Sie Ihren
Sie haben bereits eine Prüfung abgelegt? Hier finden Sie Ihr Ergebnis.

Individual-Auskunft		Gruppenauskunft	
Prüfungsteilnehmer-Nr:	<input type="text" value="الأرقام"/>	Prüfung:	<input type="text"/>
Geburtsdatum (tt.mm.jjjj):	<input type="text" value="تاريخ الميلاد"/>	ID-Code:	<input type="text"/>
Abfrage:	<input type="button" value="Ergebnis"/>	Passwort:	<input type="text"/>
	<input type="button" value="Termin"/>	Abfrage:	<input type="text"/>

Termine und Ergebnisse des Goethe-Instituts Cairo

veröffentlicht am 06. 08. 2015 um 09:57

Prüfung Goethe-Zertifikat B1

Nabil

Geb.-Datum: Prüfungsn.-Nr.:

Hören: Punkte

Lesen: Punkte

Schreiben: Punkte

Sprechen: Punkte

Prüfung Goethe-Zertifikat B1

Nabil

Geb.-Datum: Prüfungsn.-Nr.:

Hören: Punkte

Lesen: Punkte

Schreiben: Punkte

Sprechen: Punkte

Angaben ohne Gewähr

Informationen zum Bestehen der Prüfungen

Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1: min. 30 Punkte

Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1: min. 60 Punkte

Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2: min. 40 Punkte

Goethe-Zertifikat A2: Start Deutsch 2: min. 60 Punkte

Goethe-Zertifikat B1: Ein Modul ist bestanden, wenn mindestens 60 Punkte erzielt wurden.

Goethe-Zertifikat B1 (Jugendversion): Ein Modul ist bestanden, wenn mindestens 60 Punkte erzielt wurden.

المصادر:

كتيب د. محمد فراس الصفدي؛ في تجربته مع الـ B2

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/806132146111688>

تجارب شخصية لأشخاص سبق لهم اجراء امتحان B1:

التجربة الأولى:

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/722707164454187>

التجربة الثانية:

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/799480450110191>

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/905206/492870919>

Dictionary:

Arabdict.com

<http://www.arabdict.com/en/deutsch-arabisch>

Google Translate:

<https://translate.google.com/#auto/de/finish>

Dict.cc:

<http://www.dict.cc>

Synonyme:

<http://synonyme.woxikon.de>

Free Dictionary:

<http://de.thefreedictionary.com>

language exchange:

Deutsch Als Fremdsprache

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/list.php?5>

Italki:

<http://www.italki.com/dashboard?hl=de>

Youtube:

قناة أ.حسن إسماعيل:

<https://t.co/is2uTTtVag>

قناة أ.محمد شحاته:

<https://t.co/d3RGEoj1J5>

قناة Easy Languages :

<https://t.co/NEeJocoOpn>

مواقع التواصل الاجتماعي:

Google +:

German Klub:

<https://plus.google.com/u/0/+GermanklubBlogspots/posts>

Facebook:

Pages:

Learn German

<https://www.facebook.com/pages/Learn-German/1609324405966685>

Free German Lessons

<https://www.facebook.com/freeGermanCoursesWithAnna>

Learn German HD Audio

<https://www.facebook.com/pages/Learn-German-HD-Audio/208043406027512>

Learn German Coach

<https://www.facebook.com/LearnGermanCoach>

Sprich schön. Sprechen & Kommunikation

<https://www.facebook.com/sprichschoen>

(Deutsch-lernen-(Aserbeidschan-und-für-alle

<https://www.facebook.com/DeutschLernenAserbeidschan>

Learn German

<https://www.facebook.com/engerman.de>

(German Language Learners (Wir lernen Deutsch

<https://www.facebook.com/germanlanguagelearning>

Learn German Online

<https://www.facebook.com/LearnOutLiveGerman>

Groups:

[تعلم الألمانية مجاناً](#)

[/https://www.facebook.com/groups/German4Free](https://www.facebook.com/groups/German4Free)

تعلم اللغة الألمانية- Deutsch lernen - Learn German

<https://www.facebook.com/groups/German.lessons/?ref=browser>

تعلم الألمانية - German is easy

[/https://www.facebook.com/groups/334319256743671](https://www.facebook.com/groups/334319256743671)

Deutsch lernen//تعلم الألمانية

[/https://www.facebook.com/groups/305846516249782](https://www.facebook.com/groups/305846516249782)

Deutsch verbindet - Deutsch lernen

<https://www.facebook.com/groups/Deutsch.verbindet/?ref=browser>

Books:

Delfin A1-B1

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/691864794205091>

Menschen A1-B1

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/805687/586156144>

Tangram Aktuell A1-B1

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/841585/995899636>

Miteinander. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger. Arabische Ausgabe

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/834516/243273278>

كتب الاستعداد للامتحان:

Fit fürs Zertifikat B1

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/684373/378287566>

So geht's noch besser zum Goethe-ÖSD-Zertifikat B1

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/685471/794844391>

Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1

Übungsbuch + Audio-CD

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/684829/754908595>

Zertifikat B1 neu - 15 Übungsprüfungen

هذا كتاب امتحانات جديد، واعتقد أنه مهم جداً يوازي مستوى امتحان المعهد الحالي

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/878694/325522136>

Slow German

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/652836/464774591>

Hören und Sprechen

استخدمته بعد الامتحان الأول

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/841363/929255176>

Jojo sucht das Glück

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/740987/459292824>

Deutsch warum nicht

<https://www.facebook.com/groups/German4Free/permalink/847923/865265849>

بعض التطبيقات المميزة على الهواتف:



تم بحمد الله