



**本科毕业论文**

|  |
| --- |
| **基于ssm实现学生选课系统** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 指导教师 | **张义青** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 |  | **数学与信息学院** | 专业名称 |  | **计算机科学与技术** |
| 论文提交日期 |  | 2018年4月15日 | 论文答辩日期 |  | 2018年4月22日 |

摘 要

信息化时代发展，各种信息化涌现，企业信息化建设、信息化管理、信息化教育等等。在各种信息化的涌现下，要跟得上时代，教育管理也应该进行信息化。教育管理信息化让管理学生事务变得更加便捷，减轻了教务管理员的压力，让老师能更专注于教育事业。在信息化的推动下，教育管理系统也变得更加标准和易使用，越来越多的高校也用上了一些教育管理系统，如最出名的是正方系统。在教育管理系统中的所有事务，选课尤其复杂的，除了要满足大多的制约条件（如：上课地点、上课时间、选课时间等等），还有解决老师排课矛盾，学生退课流程。采用选课系统能减轻这些复杂有繁琐的事务。由此设计一个基于ssm开发的学生管理系统，整个系统共分为三个模块、学生选课模块、老师排课模块，学生模块下有：选课、查看老师、查看课表、退课、个人信息管理功能。老师模块有：个人信息管理、查看课程、排课、查看个人课表、查看已选课老师、导出学生名单。管理员模块：学生信息管理、老师信息管理、增加课程、查看排课、发起公告、系统管理。

以java编程语言为主要开发语言，采用SSM(SpringMVC+Spring+Mybatis)框架进行开发。采用restful风格，前后端分离，后端只提供接口供给前端调用。由以往传统软件系统后端渲染页面改为前端页面渲染减轻服务器负担，用nginx来反向代理，将静态资源请求交由静态资源处理，动态资源请求转发到后端处理。

系统界面简洁，功能齐全，适合大多数量高校使用。用信息化手段使得学生选课简单、规范、标准，从而减轻教务负担，解放老师，让老师更加注重与教学，提高教学质量。

关键词：nginx mysql java jquery restful ajax ssm

**Student selective courses system base on ssm Technologies**

(College of Software Engineering, South China Agricultural University, Guangzhou 510642, China)

**Abstract:** With the rapid development of information technology, the company's Invoicing management application software makes this dynamic Invoicing process more organized, which also makes more and more companies use the Invoicing system to manage the warehouse. In the past, agricultural product sellers used traditional manual recording methods, and the information for entering, selling, and storing agricultural products needed to be manually recorded. This caused not only inefficiency, but also caused errors in the data due to personnel's negligence. With the development of sellers, more and more information on the data of goods, traditional manual records no longer apply. In order to meet the development of market demand, improve the salesman's efficiency and profitability, and facilitate the administrator's understanding of operating conditions, this paper designed a two-dimensional code based agricultural products Invoicing system. The main functions of the entire system to achieve modules are: Product Management Module , sales management module, procurement management module, personnel management module and so on.

Taking Java programming language as the main development language, SSM (SpringMVC+Spring+Mybatis) framework is applied to develop. The restful style is used to separate the front ends, and the back ends only provide the interface to supply the front end calls. The back end rendering of the traditional software system is changed to the front page rendering to reduce the server burden, and the reverse proxy is used in nginx, the static resource request is processed by static resource, and the dynamic resource request is forwarded to the back end processing.

The system interface is simple and functional, which is suitable for most universities. In order to reduce the burden of teaching affairs, emancipate the teacher, let the teacher pay more attention to the teaching and improve the teaching quality by means of information technology.

**Keywords:** Student selective courses system Java SSM Framework MySQL nginx restful

**目 录**

1 绪论 1

1.1 课题背景 1

1.2 课题研究内容与思路 1

1.3 课题研究方法 1

2 涉及技术介绍 3

2.1 Java 3

2.2 Spring框架 3

2.3 Mybatis持久化框架 3

2.4 Tomcat容器 4

2.5 MySQL数据库 4

2.6 nginx服务器 4

3 系统需求分析 5

3.1登陆 5

3.2 修改密码 6

3.3 学生信息管理 8

3.4 教师信息管理 9

3.5 管理员课程管理 10

3.6 公告系统 11

3.7 教师课程管理 12

3.8 学生选课 12

4 系统设计 14

4.1 系统体系结构设计 14

4.2 系统特性 15

4.3功能设计 15

4.3.1 登陆 15

4.3.2 修改密码 16

4.3.3 学生信息管理 19

4.3.4 教师信息管理 21

4.3.5 管理员课程管理 21

4.3.6 公告系统 23

4.3.7 查看个人信息 24

4.3.8 教师课程管理 26

4.3.8 学生选课 26

4.4 数据库设计 27

4.4.1 E-R图 27

4.4.2 物理数据库 28

4.4.3 表结构 28

4.4.4 存储过程 33

4.5 界面设计 34

4.5.1登陆 34

4.5.2 基本信息管理 35

4.5.3 权限管理 37

4.5.4 采购管理 38

4.5.5 入库管理 39

4.5.6 出库管理 41

4.5.7 销售管理 43

4.5.8 退货管理 44

5 总结与展望 47

5.1 总结 47

5.2 展望 47

参考文献 48

致谢 49

# 1 绪论

## 1.1 课题背景

## 随着信息化发展，各行各业信息化的需求也越来越大。像传统的教务管理，需要教务人员重复有大量的工作，需要教务职工重复地记录信息，又需要学生班干配合统计班级同学的信息，其中选课是教务管理中最为复杂又繁琐的。举个例子，要老师先联系教务人员开始开课，然后在联系纪委，纪委再通知个班班长或学习委员让学生准备好选课，其中一层又一层，能否有一个直接能连接学生和老师的平台十分重要。学生选课系统就是一个用来连接授课老师和上课学生的系统。高校方希望有这么一个信息化的选课系统帮助老师安排课程和学生选课。

## 选课是教务管理中不能缺少的一部分，随着社会发展，随着科学技术发展，未来高校可能会开出越来越多的课程或者取消一些被时代淘汰的课程。传统的教务处理，则是要手工处理，人工去查看以往课程文档。在安排课程的时候，上课地点需要教务人员一个一个对，同一时间不能和其他课程上课地点重合，同一个老师也不能同一时间上上两节课。对于这样复杂又繁琐的会耗费教务人员大量精力，使得老师们不能专心地开展教学工作。选课系统就由此而生，为了解决这类问题而生。对于老师来说，老师希望一个能方便开课系统。而对于学生来说，学生希望一个简单不要太复杂冗余的系统，能够看到其他课程和快速选课最重要。由此开展关于选课系统的课题研究。

## 1.2 课题研究内容与思路

**研究内容：**

本系统以高校的选课教务内容来看展，针对学生选课和老师排课进行设计和分析，重点是对课程安排和选课上，研究的内容主要可划分为两个方面：

①针对老师对选课系统的需求，保证老师能顺利安排课程，配合好老师教学工作

②满足学生的需求，尽量地简化选课步骤，省去学生的学习成本和使用成本，尽量保证同一时间段学生大量选课的请求。

**研究思路：**

通过走入老师教务工作和学生工作，熟悉理解学校教务需要，帮助高校构建选课系统的需求，找出目前高校选课上的难点，了解一些教务处理的流程并由此寻找设计思路，熟悉和理解处理流程后提出设计方案。完成第一期调研后，看看市面上目前存在相关教务系统，研究目前现有教务系统的优缺点，并想出改善方案整合优化到自己系统中，选择其好的地方来借鉴学习，经过深入了解和分析后确定出了系统一定逻辑功能。向学生透露设计方案和思路，让同学们指出优缺点，吸纳同学们的意见。以学生和老师的角度设计和研究出更好的选课系统。

## 1.3 课题研究方法

采用传统软件工程的开发周期：系统工程，需求分析、设计、编码、测试、运行和维护。

用restful开发风格，前后端分离。用nginx做反向代理将请求分发，使得静态资源和动态资源进行分离。开发语言为java，java服务接口运行在tomcat容器上。在java开发框架上选择使用SSM（SpringMVC+Spring+Mybatis）框架。前端用extjs、bootsrap、jquery和datatables插件，使得前端开发优美和简洁。前后端之间采用http协议通信，以json格式来序列化。这样灵活的组合使得前后端的改动互不影响。

**2 涉及技术介绍**

## 2.1 SpringMVC框架

SpringMVC是基于Spring框架开发的，在Spring框架中加入了MVC框架，可以SpringMVC框架是Spring框架的子框架。

MVC设计模式是web开发中最长用到的，它将程序分为三层：Model（模型层）、View（视图层）和Controller（控制层），其中Model层是应用程序中处理数据逻辑的部分，通常操作的是数据库，View层是将Model层的数据展示出来，Controller层主要是接收用户的请求，然后将请求发送给相对应的Model，控制哪个View显示相对应的数据。这样做可以降低耦合度，使得程序更加的灵活，各个模块相互分离，而且多个视图可以共享同一个模型，使得代码更加的易于管理。

SpringMVC是围绕DispatcherServlet来设计的，DispatcherServlet其实就是前端控制器，所有的前端请求都要经过它找到相对应的处理器。其工作原理是接收到用户的请求，找到相对应的处理器，也就是Controller，通过处理器改变模型，调整视图的显示。

## 2.2 Spring框架

Spring 是一个开源框架，是为了解决企业应用程序开发复杂性而创建的。框架的主要优势之一就是其分层架构，分层架构允许您选择使用哪一个组件，同时为 J2EE 应用程序开发提供集成的框架。

Spring 框架是一个分层架构，由 7 个定义良好的模块组成。

* **核心容器**：核心容器提供 Spring 框架的基本功能。核心容器的主要组件是 BeanFactory，它是工厂模式的实现。BeanFactory 使用控制反转 （IOC） 模式将应用程序的配置和依赖性规范与实际的应用程序代码分开。
* **Spring 上下文**：Spring 上下文是一个配置文件，向 Spring 框架提供上下文信息。Spring 上下文包括企业服务，例如 JNDI、EJB、电子邮件、国际化、校验和调度功能。
* **Spring AOP**：通过配置管理特性，Spring AOP 模块直接将面向方面的编程功能集成到了 Spring 框架中。所以，可以很容易地使 Spring 框架管理的任何对象支持 AOP。Spring AOP 模块为基于 Spring 的应用程序中的对象提供了事务管理服务。通过使用 Spring AOP，不用依赖 EJB 组件，就可以将声明性事务管理集成到应用程序中。
* **Spring DAO**：JDBC DAO 抽象层提供了有意义的异常层次结构，可用该结构来管理异常处理和不同数据库供应商抛出的错误消息。异常层次结构简化了错误处理，并且极大地降低了需要编写的异常代码数量（例如打开和关闭连接）。Spring DAO 的面向 JDBC 的异常遵从通用的 DAO 异常层次结构。
* **Spring ORM**：Spring 框架插入了若干个 ORM 框架，从而提供了 ORM 的对象关系工具，其中包括 JDO、Hibernate 和 iBatis SQL Map。所有这些都遵从 Spring 的通用事务和 DAO 异常层次结构。
* **Spring Web 模块**：Web 上下文模块建立在应用程序上下文模块之上，为基于 Web 的应用程序提供了上下文。所以，Spring 框架支持与 Jakarta Struts 的集成。Web 模块还简化了处理多部分请求以及将请求参数绑定到域对象的工作。
* **Spring MVC 框架**：MVC 框架是一个全功能的构建 Web 应用程序的 MVC 实现。通过策略接口，MVC 框架变成为高度可配置的，MVC 容纳了大量视图技术，其中包括 JSP、Velocity、Tiles、iText 和 POI。

## 2.3 Mybatis框架

 MyBatis是一个简化和实现了 Java 数据持久化层(persistence layer)的开源框架，它抽象了大量的JDBC冗余代码，并提供了一个简单易用的API和数据库交互。  
        MyBatis的前身是iBATIS，iBATIS于2002年由ClintonBegin创建。MyBatis3是iBATIS的全新设计，支持注解和Mapper。  
        MyBatis流行的主要原因在于它的简单性和易使用性。在Java应用程序中，数据持久化层涉及到的工作有：将从数据库查询到的数据生成所需要的Java对象；将Java对象中的数据通SQL持久化到数据库中。  
        MyBatis通过抽象底层的JDBC代码，自动化SQL结果集产生Java对象、Java对象的数据持久化数据库中的过程使得对SQL的使用变得容易。

## 2.4 Tomcat服务器

Tomcat是一款Web应用服务器，同时免费开源且轻量级，对于中小型系统和并发访问量不多的系统来说，Tomcat已经可以满足其需求。通过简单的部署和配置，即可使用Tomcat。

## 2.5 MySQL数据库

[MySQL](https://baike.baidu.com/item/MySQL/471251" \t "https://baike.baidu.com/item/MySQL%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93/_blank)是一种[开放源代码](https://baike.baidu.com/item/%E5%BC%80%E6%94%BE%E6%BA%90%E4%BB%A3%E7%A0%81)的关系型[数据库管理](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93%E7%AE%A1%E7%90%86)系统（RDBMS），使用最常用的数据库管理语言--[结构化查询语言](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%93%E6%9E%84%E5%8C%96%E6%9F%A5%E8%AF%A2%E8%AF%AD%E8%A8%80)（SQL）进行数据库管理。

MySQL是开放源代码的，因此任何人都可以在General Public License的许可下下载并根据个性化的[需要](https://baike.baidu.com/item/%E9%9C%80%E8%A6%81/9109492)对其进行修改。

MySQL因为其速度、可靠性和适应性而备受关注。大多数人都认为在不需要[事务](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%8B%E5%8A%A1)化处理的情况下，MySQL是管理内容最好的选择。

## 2.6 Bootstrap前端框架

Bootstrap，来自 [Twitter](https://baike.baidu.com/item/Twitter)，是目前很受欢迎的前端框架。Bootstrap 是基于 HTML、CSS、JavaScript 的，它简洁灵活，使得 Web 开发更加快捷。[1]  它由Twitter的设计师Mark Otto和Jacob Thornton合作开发，是一个CSS/HTML框架。Bootstrap提供了优雅的HTML和CSS规范，它即是由动态CSS语言[Less](https://baike.baidu.com/item/Less)写成。Bootstrap一经推出后颇受欢迎，一直是[GitHub](https://baike.baidu.com/item/GitHub)上的热门开源项目，包括[NASA](https://baike.baidu.com/item/NASA)的MSNBC（微软全国广播公司）的Breaking News都使用了该项目。

# 3 系统需求分析

3.1交互设计需求

界面交互是用户接触系统的第一步，对于用户而言，界面就是软件系统最直接的体现。界面交互最好是简介和直观，不需要用户花费过多时间学习使用，同时界面上功能点又必需齐全。但是过多的功能追求又会影响到界面的简洁性和美观。在产品设计中，一直在设计美观、功能、技术性上寻找平衡点。在这个基础上，紧跟时代潮流，贴合时代的主题风格，设计出精致的界面

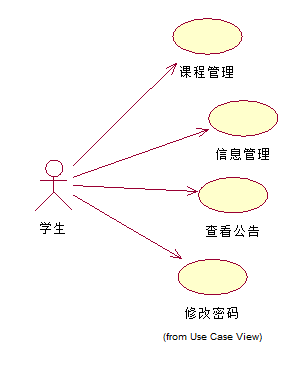
以用户体现为最优。因此在简介设计风格的基础上，选择美观的基础元素模块，以绿色打底，贴合大自然元素，蓝色为主题元素象征着自然脉动。内嵌标签使得用户切换功能使用更快捷方便，左边菜单栏列出用户可以使用的所有一级目录，点击一级菜单展示详细功能。整个布局清晰明了，用户可以根据这二级的菜单栏熟悉使用，使用该系统能够快速上手。

3.2功能需求

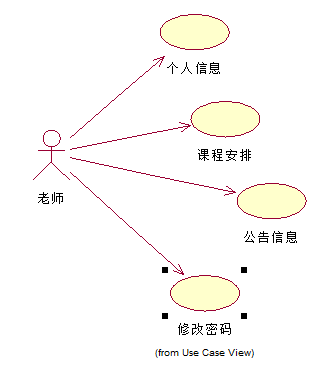
通过参与学生工作，和走访学生老师而进行调查，熟悉了老师、教务人员、学生的需求，根据这三方面的需求整合出功能需求。

根据这三类型的人讲系统的功能分为三个模块，管理员模块代表这教务人员可以管理学生信息、教师信息以及课程信息是系统的管理者、教师模块则是代表着参与教学工作的老师，主要功能点则是课程安排，查看上课学生。最后就是学生模块了，学生模块主要代表这选课的学生，在这个模块中有这最核心的功能—选课。为这三大类型使用者划分好了不同的首页，有着不同的功能。管理员首页是关于管理的功能，如学生管理、课程管理、课程管理、以及系统公告。教师首页，个人信息管理、课程安排、查看公告、查看课表、导出上课学生名单。学生首页则有个人信息管理、选课、退选课程、个人课表、以及查看老师。不同的首页之间不能互相访问，不能跨越首页访问。保证了系统的安全性。

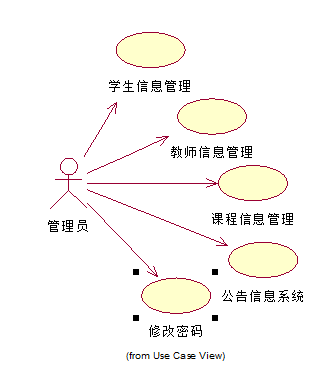
学生模块：



教师模块：



管理员模块



3.2.1 登录

对于登录功能，老师、学生以及管理员都有登录操作。系统可以根据用户选择不同的登录来判断用户不同身份。系统根据不同的用户身份来进行用户名和密码的匹配，若匹配成功则进入相对应的用户页面，反之则出现提示信息。

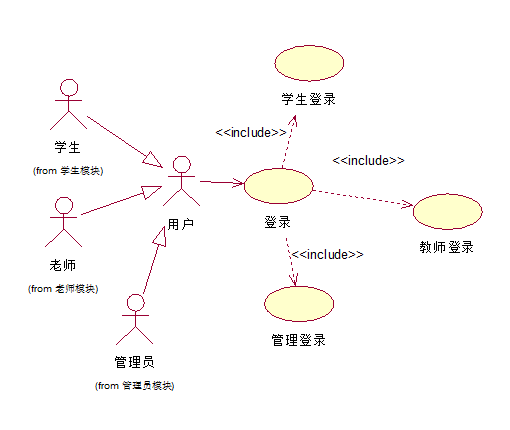


图2登录用例图

3.2.2 修改密码

对于修改功能，老师、学生以及管理员都有修改密码操作。系统可以根据用户选择不同的登录状态来判断用户不同身份。系统根据不同的用户身份来区别不同用户的密码修改，修改密码先输入原密码，输入新密码和确认密码。

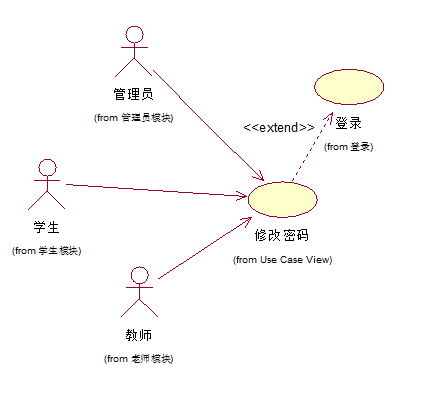


图2修改密码用例图

3.2.3学生信息管理

学生信息管理模块为管理员提供管理学生信息的功能，管理员可以查看学生信息、增加学生信息、修改学生信息、删除学生信息。学生基本信息包括学生编号、学生姓名、学生性别、学生年龄、性别、院系、专业，以及入学日期。

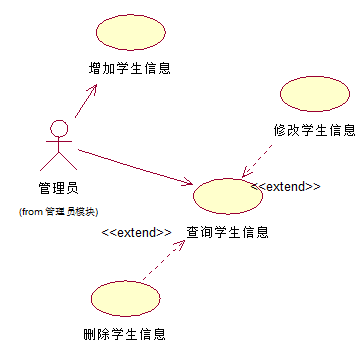


图3学生信息管理管理用例图

查询学生信息（通过学生id或名称或入学日期、院系查询学生信息）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“学生管理”菜单中的“查询学生信息”，即列出所有的学生信息（前5个）。在学生查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入学生学号查询学生，或者输入学生名字、院系、入学年限进行模糊匹配查询。

修改学生信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“学生管理”菜单中的“修改学生信息”，根即列出所有的学生信息（前5个）。查看先显示出所有的学生信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的学生信息。选择某个要修改的学生，点击修改按钮，会弹出学生信息简略图，修改完毕，点击保存会提示学生信息修改成功，会提示是否提交这次修改，确定则提交这次修改到系统，反之则撤回本次操作。

添加学生信息（将学生信息导入到系统中）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“学生管理”菜单中的“添加学生信息”，会弹出增加学生页面，填写学生信息，如学号（密码会自动生成默认跟学号一样），姓名，年龄，入学日期、院系。填写完毕后点击保存，会提示信息保存成功。

删除学生信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“学生管理”菜单中的“删除学生信息”，查看先显示出所有的学生信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的学生信息。选择要删除的学生信息然后点击删除按钮，点击后会弹出提示框询问是否删除，若点确定则会提示删除成功，反之则撤回当前操作。

## 3.2.4 教师信息管理

教师信息管理模块为管理员提供管理教师信息的功能，管理员可以查看教师信息、增加教师信息、修改教师信息、删除教师信息。教师基本信息包括教师工号、教师姓名、教师院系、入职日期、教师简介。

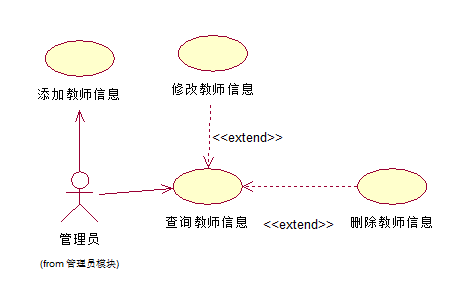


图4教师管理用例图

查询教师信息（通过教师工号、教师姓名或入学日期、院系查询教师信息信息）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“教师管理”菜单中的“查询教师信息”，即列出所有的教师信息（前5个）。在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教师工号查询教师，或者输入教师姓名、院系、入职日期进行模糊匹配查询。

修改教师信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“修改学生信息”，根即列出所有的教师信息（前5个）。查看先显示出所有的教师信息，根据系统输入的条件进行查询出要修改的教师信息。选择某个要修改的教师，点击修改按钮，会弹出教师信息简略图，修改完毕，点击保存会提示学生信息修改成功，会提示是否提交这次修改，确定则提交这次修改到系统，反之则撤回本次操作。

添加教师信息（将教师信息导入到系统中）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“教师管理”菜单中的“添加教师信息”，会弹出增加教师页面，填写教师信息，如工号（密码会自动生成默认跟学号一样），姓名，入职日期、院系。填写完毕后点击保存，会提示信息保存成功。

## 删除教师信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“教师管理”菜单中的“删除教师信息”，查看先显示出所有的教师信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的教师信息。选择要删除的教师信息然后点击删除按钮，点击后会弹出提示框询问是否删除，若点确定则会提示删除成功，反之则撤回当前操作。

## 3.2.5 课程管理

课程管理是针对管理员对课程的编排和修改等一些列基本操作。课程信息包括课程号、课程名称、学分、课程性质、课程简介，主要是关于课程信息的增删查改操作。

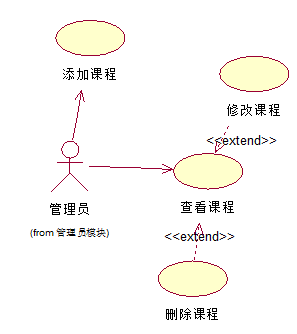


图5课程管理用例图

查询课程信息（通过课程号码、课程名称或课程性质程信息）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“查询教师信息”，即列出所有的课程信息（前5个）。在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教课程号查询课程，或者输入课程名、课程性质进行模糊匹配查询。

修改课程信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“修改课程信息”，根即列出所有的课程信息（前5个）。查看先显示出所有的课程信息，根据系统输入的条件进行查询出要修改的课程信息。选择某个要修改的课程信息，点击修改按钮，会弹出课程信息简略图，修改完毕，点击保存会提示学生信息修改成功，会提示是否提交这次修改，确定则提交这次修改到系统，反之则撤回本次操作。

添加课程信息（将课程信息导入到系统中）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“添加课程信息”，会弹出增加教师页面，填写课程信息，如课程号，课程名称，学分、课程性质。填写完毕后点击保存，会提示信息保存成功。

## 删除课程信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“删除课程信息”，查看先显示出所有的课程信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的课程信息。选择要删除的课程信息然后点击删除按钮，点击后会弹出提示框询问是否删除，若点确定则会提示删除成功，反之则撤回当前操作。

## 3.2.6 公告系统

公告系统用于告知所有的系统使用者的信息（如开始选课），一般公告有5到10条，由管理员发布公告，下架公告，编辑公告。

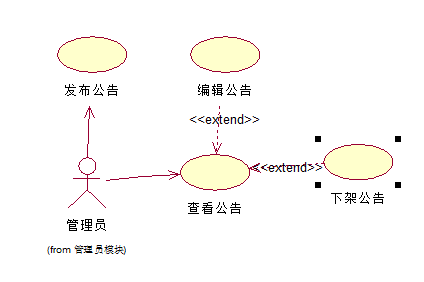


图6管理员公告系统用例图

发布公告，管理员登录后进入到管理员首页，点击左侧菜单栏的公告系统，会展示出二级菜单栏点击公告管理，会进入公告管理页面。点击左上方的发布广告，会进入公告编辑页面，填写公告标题和发布内容，点击保存则会成功发布公告让所有系统使用者看到。

编辑公告，管理员登录后进入到管理员首页，点击左侧菜单栏的公告系统，会展示出二级菜单栏点击公告管理，会进入公告管理页面。可以看到所有的公告列表，点击要编辑的公告，选择编辑则会跳转到公告编辑页面，将已经在线上的公告内容修改后点击保存则可以把这次修改提交到系统。

查看公告，管理员登录后进入到管理员首页，点击左侧菜单栏的公告系统，会展示出二级菜单栏点击公告管理，会进入公告管理页面。可以看到所有的公告列表和浮动的所有公告栏目。

删除公告，管理员登录后进入到管理员首页，点击左侧菜单栏的公告系统，会展示出二级菜单栏点击公告管理，会进入公告管理页面。可以看到所有的公告列表，点击要删除的公告，会弹出提示框询问是否删除，点击是则会删除这条公告以后不再显示，点击否则撤回本次操作。

## 3.2.7 个人信息管理

教师和学生都可以进行个人信息管理，个人信息管理是关于个人信息的管理，分别在教师和学生页面里面，在教师或学生在加载其首页的时候就会弹出个人信息的页面，学生或教师可以在此时进行个人信息管理。

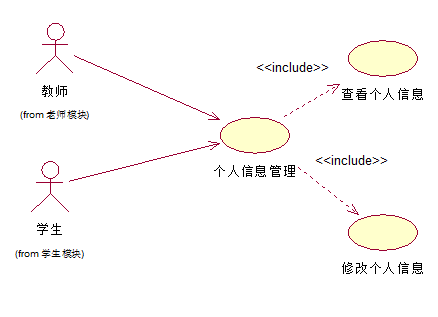


图8个人信息管理用例图

查看个人信息：学生或教师在成功登录后会跳转学生首页或教师首页，这个时候会今日个人信息页面，会看到关于个人的信息，如教师可以看到自己教师信息（教师工号、教师姓名、入学日期、院系），而学生则可以看到自己的学生信息（学生编号、学生姓名、学生性别、学生年龄、性别、院系、专业，以及入学日期）

修改个人信息：学生或教师在成功登录后会跳转学生首页或教师首页，这个时候会今日个人信息页面，会看到关于个人的信息，这个时候用户（学生或老师）可以进行关于个人信息的修改，修改后点击保存则可以把本次修改提交到系统。

## 3.2.8 课程管理（教师）

教师也可以进行课程管理，教师的课程管理包括（安排课程和查看个人课表）教师可以查看已经存在的课程，选择其中一个课程来开课。还可以查看自己已经开课的课程，导出选择该课程的学生名单

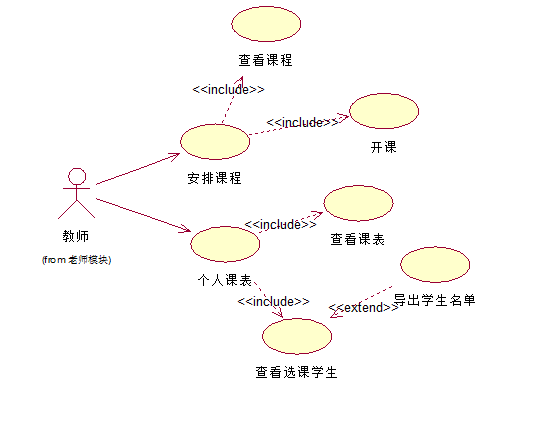


图9 教师课程管理用例图

查看课程：教师登录系统之后跳转进入教师首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”栏目中的“安排课程”，查看先显示出所有的课程信息（前5个可翻页）。课程信息如上面管理员的课程管理一样，教师可以根据课程号精准查询课程或者课程名或课程性质查询课程。

开课：教师登录系统之后跳转进入教师首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”栏目中的“安排课程”，查看先显示出所有的课程信息（前5个可翻页）。然后点击要准备开课的课程，页面会弹出对话框，选择开课的时间，开课地点，开课的人数，系选择 “确认”按钮，系统会提示是否开课，再次点击“确定”按钮，会保存本次提交到系统中。

查看课表：教师登录系统之后跳转进入教师首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”栏目中的“个人课表”，会显示教师的个人课表，课表信息包括（课程号，课程名称，课程性质，学分，上课人数，开课地点，开课时间）。

查看选课学生（查询老师的开课选择该课的学生）：教师登录系统之后跳转进入教师首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”栏目中的“个人课表”，会显示教师的个人课表，点击某个课程要看的学生，点击查看学生则会列出所有选择该课的学生。

导出学生名单（老师可以导出学生信息的excel表）：教师登录系统之后跳转进入教师首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”栏目中的“个人课表”，会显示教师的个人课表，点击某个课程要看的学生，点击查看学生则会列出所有选择该课的学生然后点击下方导出学生名单会把选择该课的所有学生信息导出excel表格，学生信息包括（学生学号，学生姓名，院系，专业，年龄，性别，入学日期）

3.2.9 学生选课

学生选课是用于学生来选课的功能，是本系统的核心用例，本系统的大多数使用者是学生。学生可以在学生选课功能上进行开始选课、查看个人课表、退选课程、查看上课老师的操作

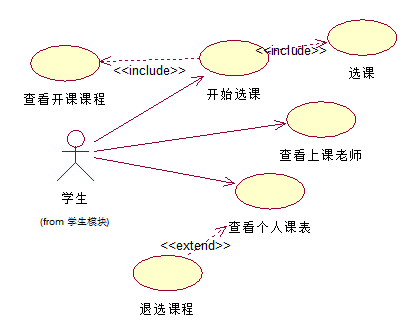


图10学生选课用例图

查看开课课程：学生登录选课后台后，跳转到学生首页，点击左侧菜单栏选择”学生选课”，点击”开始选课”，则会转入开始选课页面列出所有开课的课程（前5个可翻页）。开课的信息包括（课程代码、课程名、课程性质、学分、上课老师、上课人数、剩余人数、课时间、上课地点、开课时间）。上面还有条件栏，可以进行按条件搜索课程，可以按课程号精致搜索，或按教师名搜索该教师的课程，上课地点搜索课程，上课时间搜索课程，上课性质搜索课程，还有通过课程名模糊搜索课程。

选课：学生登录选课后台后，跳转到学生首页，点击左侧菜单栏选择”学生选课”，点击”开始选课”，则会转入开始选课页面列出所有开课的课程（前5个可翻页）。这时学生点击想要选择的课程，点击选课按钮，则会弹出提示框询问是否选课，点确定则会选择该科在个人课表会增加一条记录，弹出提示框成功选择该课。

查看上课老师（学生可以查看那些上课老师的信息）：学生登录选课后台后，跳转到学生首页，点击左侧菜单栏选择”学生选课”，点击”查看上课老师”，则进入老师信息页面，列出所有老师信息（前5个可），在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教师工号查询教师，或者输入教师姓名、院系、入职日期进行模糊匹配查询。

查看个人课表（学生可以查看自己的个人课程表）：学生登录选课后台后，跳转到学生首页，点击左侧菜单栏选择”学生选课”，点击”个人课表”，则会列出所有的个人课表，个人课表信息包括（课程代码、课程名称、课程性质、学分、上课老师、上课地点、上课时间）

退选课程（学生可以退选自己已选课程）：学生登录选课后台后，跳转到学生首页，点击左侧菜单栏选择”学生选课”，点击”退选课程”，则会列出所有的个人课表，个人课表信息包括（课程代码、课程名称、课程性质、学分、上课老师、上课地点、上课时间），选择自己要退选的课程，点击退选按钮，弹出对话框询问是否退选，点击确定则会把本次修改提交系统，反之则撤回当前操作。

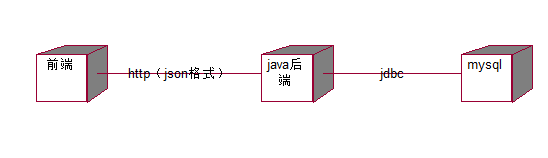
# 

# 4 系统设计

系统的设计部分是根据对学生选课和教师开课这两个核心功能点来分析，并基于这两个分析结果来进行功能设计。采用模块化划分，讲系统的功能点划分为三个打模块。并在这三个大模块中划分。并在这三个模块的基础下继续划分，抽离出公共部分。并继续划分，每个大的功能点再继续细化。采用这样的设计方式，使得模块和模块之间的关系以及模块内部直接的联系更加清晰，能够着眼于整个系统。抽离出公共部分能够减少开发编码的工作量，使得设计更加低耦合高内聚。系统划分成一个一个小的功能点。能够更好地估算工作量，清楚了解目前的开发进度。

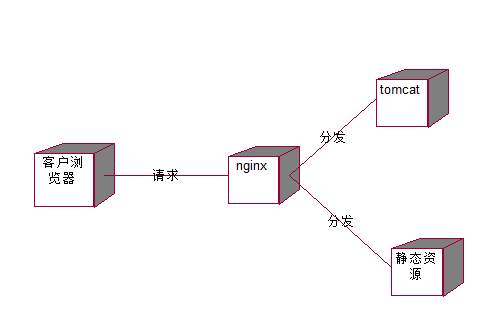
## 4.1 系统体系结构设计

本系统的大致体系呈现出restful的风格，即是前后端完全独立分离。前后端之间通过http来交互，交互数据的格式为json（json格式的序列化），前后端之间定义好接口协议，接口内容来进行开发。不同于以往传统的软件系统将前端代码耦合到后端代码中，前端后端直接的改动互不影响。持久层采用orm框架，用jdbc的方式来连接数据库，在更换数据库的时候只需要更换数据库驱动。这样灵活的组合架构，使得改动一个地方，其他完全不受影响，相比以往的传统软件系统更加能适应互联网信息技术日益演化的今天。



系统架构图

采用nginx服务器来进行反向代理和请求分化，nginx服务器能够接受更大的请求数和连接数相比以往传统软件系统能够支持更大的并发量。在学生选课高峰的时候可以多开实例通过nginx负载均衡，解决学生选课高峰选课难问题。Nginx分发好静态资源和动态资源，动态资源交由tomcat处理，使得前后端彻底分离。



系统部署图

后端代码采用java编程，java程序运行在tomcat容器上。开发java项目采用spring+springMVC+mybatis框架。用spring框架来开发项目，springMVC用于分发路由，持久层orm框架选择用mybatis。

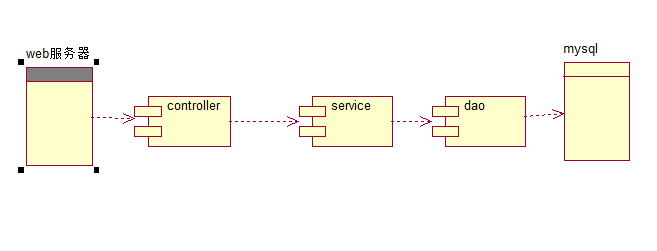


图12 后端代码体系结构图

Nginx确认浏览器发来的请求是动态资源时候，分发给tomcat处理，tomcat收到处理后调用相对应servlet通过控制器DispatcherServlet来解析这个请并交由相对应的handler处理，并通过hanler映射表映射匹配到Controller，controller采用对应的service处理业务逻辑后，调用dao层来与数据库交互，最后返回对应的json结果给客户端

。

Controller层：负责http请求的处理和返回。

Service层：主要实现系统的业务逻辑处理代码。在设计阶段时，可通过设计接口，在接口里定义相关的方法，然后通过接口的实现类来对方法进行实现。

Dao层：在该层定义对数据库操作的函数

## 4.2 系统特性

采用面向对象的设计方式和restful的风格设计使得系统有如下特性：

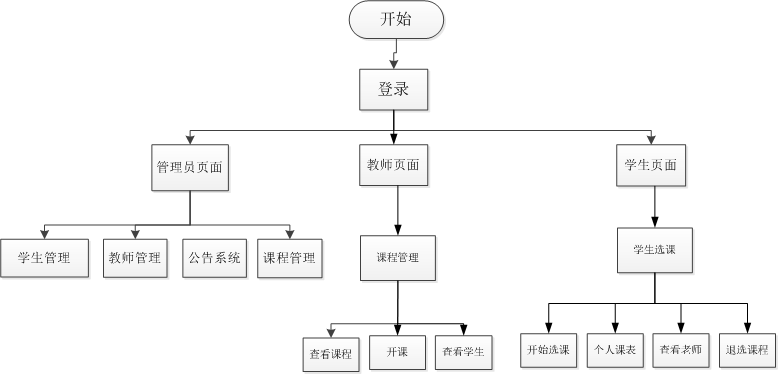
类分层结构：系统按照按照不同功能的类来将分层，使得各个类包有不同的功能各司其职根据代码职能划分为：Controller（控制层）、Service（业务逻辑层）、Dao（数据访问层）、Util（工具包）、Entity（实体类层）、。划分后使得系统代码结构清晰，能够更加清晰了解不太模块直接关系，方便开发与维护。

Restful风格：前后端的彻底分离，前后端的代码变动互相不收影响。强调http应当以资源为中心。具备以下特点1.资源通过URL来指定和操作。2.对资源的操作包括获取、创建、修改和删除，正好对应HTTP协议的GET,POST,PUT和DELETE方法。3.连接是无状态性的。4.能够利用Cache机制来提高性能。

面向切面编程：将系统功能的代码和业务功能的代码彻底分开在运行时候通过动态代理织入。

## 4.3 功能设计

系统分由三个大模块，划分出不同的小功能。

 图13 系统总功能介绍图

### 4.3.1 登陆

登陆功能用于对用户身份进行身份校验，在用户登录系统首页的时候第一个遇到的功能。用户输入自己的帐号和密码能够成功进入系统。系统根据用户不同的登录方式，来判断用户的不同身份，然后根据不同的用户身份来进行用户名和密码匹配，若匹配成功则能进入系统。反之，则匹配失败弹出提示框提示用户密码或用户名错误。



图14 登陆模块流程图

4.3.2 修改密码

修改密码：用户登录后进入根据不同身份进入不同的主页，但不同主页在左侧菜单栏都有密码修改菜单，点击“密码修改”后转入修改密码页面，先输入原密码，再输入新密码和确认密码（跟新密码一致）。点击保存，则提交到系统判断，反之则取消当前操作。提交到系统判断则会先判断原密码是否一致，若不是则提示原密码错误，然后判断新密码和确认密码是否一样，否则提示用户两次密码不一致。



4.3.3学生管理管理

学生管理包括查询“添加学生信息”、“修改学生信息”、“查看农产品信息”、“删除学生信息”功能。

“查询学生信息”：管理员可以查看所有的学生信息还提供搜索方法可以通过输入学号（精准查询）或学生名字模糊查询或院系或入学日期来查询，。



图15查询学生信息流程图

“修改学生信息”：管理员查看所有的学生信息，系统列出管理员查询出的学生选修。选择要修改的学生信息，页面会弹出学生信息简略图，管理员可以更改学生信息，输入完所有学生信息后，点击保存按钮会询问是否保存当前修改，反之回到修改页面，若点确定则将本次修改提交到系统。系统会刷新一次，管理员会看到本次修改结果。



图16修改学生信息流程图

“添加学生信息”：管理员可以添加导入学生信息，进入学生管理页面，点击“添加学生信息”按钮，在输入框中输入学生学号、学生姓名、学生性别、年龄、院系、专业、入学日期，选择“保存”按钮，系统提示是否要添加该学生信息，点击确定，则把本次数据提交到系统中，反之撤回当前操作。



图17添加学生信息流程图

“删除学生信息”：管理员查看所有的学生信息，系统列出管理员查询出的学生选修。选择要删除的学生信息，页面会弹出对话框询问是否删除若点确定则将此学生信息从系统中删除，反之则不做任何操作。系统会刷新一次，管理员会看到本次修改结果。。



图18删除学生信息流程图

## 4.3.4 教师信息管理

教师信息管理模块为管理员提供管理教师信息的功能，管理员可以查看教师信息、增加教师信息、修改教师信息、删除教师信息。教师基本信息包括教师工号、教师姓名、教师院系、入职日期、教师简介

查询教师信息（通过教师工号、教师姓名或入学日期、院系查询教师信息信息）：管理员登录之后进入了教师管理页面，即列出所有的教师信息（前5个）。在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教师工号查询教师，或者输入教师姓名、院系、入职日期进行模糊匹配查询。



修改教师信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“修改学生信息”，根即列出所有的学生信息（前5个）。查看先显示出所有的学生信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的学生信息。选择某个要修改的学生，点击修改按钮，会弹出学生信息简略图，修改完毕，点击保存会提示学生信息修改成功，会提示是否提交这次修改，确定则提交到系统中判断，反之则撤回本次操作。提交到系统的时候，系统会对输入的信息进行格式判断和完整性判断，若通过判断则提交本次修改提示修改成功，反之则提示格式错误或信息不完整。



添加教师信息（将教师信息导入到系统中）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“教师管理”菜单中的“添加教师信息”，会弹出增加教师页面，填写教师信息，如工号（密码会自动生成默认跟学号一样），姓名，入职日期、院系。填写完毕后点击保存，会进入信息验证，信息验证会验证信息完整性和格式，若通过判断则提示添加成功，反之会提示信息不完整或格式不对。

## 

## 删除教师信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“教师管理”菜单中的“删除教师信息”，查看先显示出所有的教师信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的教师信息。选择要删除的教师信息然后点击删除按钮，点击后会弹出提示框询问是否删除，若点确定则会提示删除成功，反之则撤回当前操作。



图19删除教师信息流程图

## 4.3.5 管理员课程管理

课程管理是针对管理员对课程的编排和修改等一些列基本操作。课程信息包括课程号、课程名称、学分、课程性质、课程简介，主要是关于课程信息的增删查改操作。

查询课程信息（通过课程号码、课程名称或课程性质程信息）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“查询教师信息”，即列出所有的课程信息（前5个）。在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教课程号查询课程，或者输入课程名、课程性质进行模糊匹配查询。



修改课程信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“修改课程信息”，根即列出所有的学生信息（前5个）。查看先显示出所有的课程信息，根据系统输入的条件进行查询出要修改的课程信息。选择某个要修改的课程，点击修改按钮，会弹出课程信息简略图，修改完毕，点击保存会提示课程信息修改成功，会提示是否提交这次修改，确定则提交这次修改到系统进行系统验证，反之则撤回本次操作。系统验证会判断用户输入信息的完整性和格式是否正确，若通过判断，则将这次修改的信息提交到系统中，并提示用户修改成功，刷新一次页面保证用户看到最新修改的数据，反之则提示用户信息不完整或格式问题并撤回本次操作



添加课程信息（将课程信息导入到系统中）：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“添加课程信息”，会弹出增加教师页面，填写课程信息，如课程号，课程名称，学分、课程性质。填写完毕后点击保存，会将信息提交到系统中进行系统信息验证，判断信息完整性和格式的正确性，若通过判断则把信息录入到系统中并提示用户添加课程信息成功，反之则提示信息不完整或格式不正确，并撤回本次的添加课程信息操作



删除课程信息：管理员登录之后进入了管理员首页，点击左侧菜单栏的“课程管理”菜单中的“删除课程信息”，查看先显示出所有的课程信息，根据系统输入的条件进行查询出要删除的课程信息。选择要删除的课程信息然后点击删除按钮，点击后会弹出提示框询问是否删除，若点确定则会提示删除成功，反之则撤回当前操作。



## 3.2.6 公告系统

公告系统用于告知所有的系统使用者的信息（如开始选课），一般公告有5到10条，由管理员发布公告，下架公告，编辑公告。普通用户如学生和教师可以查看公告。

查看公告：用户进入用户自己的主页后，点击公告系统，则会弹出最近的公告。

发布公告：发布公告的主要使用者是管理员，管理员进入管理员主页后，点击公告系统，转入公告系统主页点击发布公告，转入发布公告页面，编写公告标题和内容，点保存则提交到系统做判断，判断格式是否正确和字数限制，若通过判断则提示管理员发布成功，反则提示字数或格式不正确。若点击返回按钮则不做任何操作



编辑公告：管理员可以编辑已经发布了的公告，进入公告系统查看已经在线公告选择其中一个点击编辑，修改公告内容后提交到系统进行字数和格式验证，通过后加入系统提示修改成功。



## “下架在线公告”：管理员进入公告系统页面，查看在线的公告点击下架，询问是否下架确定则下架该公告。

## 4.3.7 个人信息管理

学生和教师都可以进行个人信息管理，学生或老师进入其主页的时候。可以浏览到个人的信息，点击修改按钮则解除个人信息的项目只读的限制，可以编辑个人信息，但学号和工号不能修改，修改完毕后点击保存则可以提交本次修改，系统判断这次提交信息格式是否正确和信息是否完整，若验证通过则提交到系统，反之撤回本次操作。



## 

## 4.3.8 教师课程管理

教师课程管理包括查看课程，开设课程、查看个人课表、导出学生名单、查看选课学生。

查看课程：教师进入教师页面后点击课程管理后点击查看课程可以列出所有的课程信息、并可以根据课程号和课程名查询

查看个人课表：教师进入教师主页，点击课程管理一级菜单后再点击查看个人课表。可以看到自己开设课程的课程名、课程代码、上课时间、上课地点。

查看上课学生：教师查看了个人课表后可以点击查看上课学生则可以查看自己开设的课程上课学生并可以导出excel表格。

开设课程：这个功能点为教师的核心功能点，教师点击课程管理列出所有的课程信息，选择其中一个课程来开课，会弹出对话框，填开课信息，上课时间、上课地点、上课人数。提交系统判断，系统判断空间和时间是否冲突后，通过会提示开课成功，反之提示失败信息。



## 4.3.9 学生选课

学生选课功能包括开始选课、查看个人课表、查看教师、退选课程

开始选课：学生进入主页后点击左侧开始选课进入选课页面，列出所有已经开设的课程，可以通过课程号、上课老师、上课时间、上课地点选择想要上的课程，点击选课后询问是否选课，点确定则提交到系统。系统判断这课程上课人数是否达到上限，若是则提示该课程已经满人。继续判断学生的上课时间是否冲突在同一时间内是否有别的课程，若是提示时间冲突。然后改课程的剩余减1，添加上学生选课的记录。提示选课成功。



图27选课流程图

查看上课老师（通过教师工号、教师姓名或入学日期、院系查询教师信息信息）：学生登录后点击查看上课老师，即列出所有的教师信息（前5个）。在教师查询页面的上方有查询条件可以选择，可以选择精确搜索输入教师工号查询教师，或者输入教师姓名、院系、入职日期进行模糊匹配查询。



查看个人课表：学生登录后点击个人课表，可以列出所有学生已经选择课程信息。课程信息包括（课程代码、课程名称、课程性质、学分、上课老师、上课地点、开课时间）

退选课程：学生点击退选课程按钮，进入退选页面，先判断是否过了退选时间，若过了则提示已过了退选时间不能退选，列出所有已经选课的课程信息。选择一个要退选的课程点击退选。提交到系统，该课程的剩余人数+1，并删除选课记录。



图29退选流程图

## 4.4 数据库设计

### 4.4.1 E-R图

图35 系统E-R图4.4.2 物理数据库



图31 系统物理数据库图

### 4.4.3 表结构

表1系统管理员表（admin）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Username | Varchar(15) | 管理员帐号(主键) |
| password | Varchar(15) | 密码 |

表2排课表（arrange）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Id | Int | 排课id（主键） |
| Cno | Varchar(15) | 课程编号 （外键） |
| Tno | Varchar(15) | 教师编号 （外键） |
| Anum | int | 剩余人数 |
| Maxnum | int | 最大人数 |
| Atime | Int | 上课时间 |
| Address | Int | 上课地点 |
| Sd | Date | 开课时间 |

表3课程信息表（course）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Cno | Varchar(15) | 课程编号(主键) |
| Cname | String | 课程名称 |
| credit | int | 学分 |
| Type | Tinint | 售价 |
| State | Tinint | 课程状态 |
| Comment | Varchar(255) | 课程简介 |

表4院系表（department）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| did | int | 院系编号(主键) |
| dname | Varchar(15) | 学院名称 |
| comment | Varchar(255) | 简介 |

表5类别表（major）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Mid | int | 专业id(主键) |
| did | int | 学院id(外键) |
| Mname | Varchar(15) | 专业名称 |
| Comment | Varchar(15) | 简介 |

表6公告信息表（notice）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| id | int | 公告编号(主键) |
| Creator | Varchar(15) | 创建者帐号(外键) |
| Content | Varchar(255) | 公告内容 |
| Dt | date | 更新或创建日期 |

表7学生选课表（sc）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Aid | int | 排课id (外键) |
| Sno | Varchar(15) | 学生学号(外键) |

表8学生表（student）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Sno | Varchar(15) | 学生学号(主键) |
| Sname | Varchar(15) | 学生姓名 |
| Password | Varchar(15) | 密码 |
| Sex | Tinint | 性别 |
| Age | Int | 年龄 |
| Mid | Int | 专业id(外键) |
| Dt | Date | 入学日期 |

表9教师表（teacher）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段 | 类型 | 说明 |
| Tno | Varchar(15) | 教师工号(主键) |
| Tname | Varchar(15) | 教师姓名 |
| Password | Varchar(15) | 密码 |
| Did | Int | 学院id(外键) |
| Dt | Date | 入职日期 |
| Comment | Varchar(255) | 教师简介 |

# 5 系统实现与界面展示

## 5.1 登录

（1）界面展示：

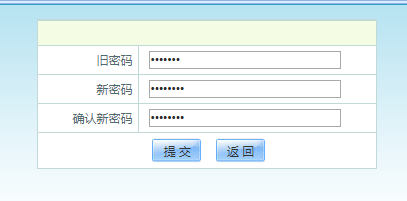


（2）功能实现：用户进入主页之后选择登录，可以选择登录方式（管理员、教师、学生）若成功则会进入相应主页失败则提示用户名或密码错误

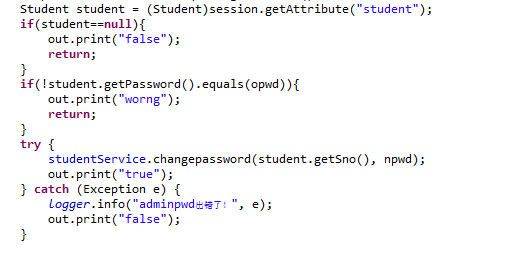


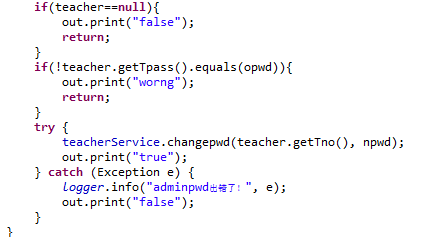
## 5.2 修改密码

1. 界面展示：



1. 功能实现：三种用户（管理员、学生和教师）都可以修改自己的登录密码，进入修改密码页面，先输入原密码，后输入新密码和确认密码。

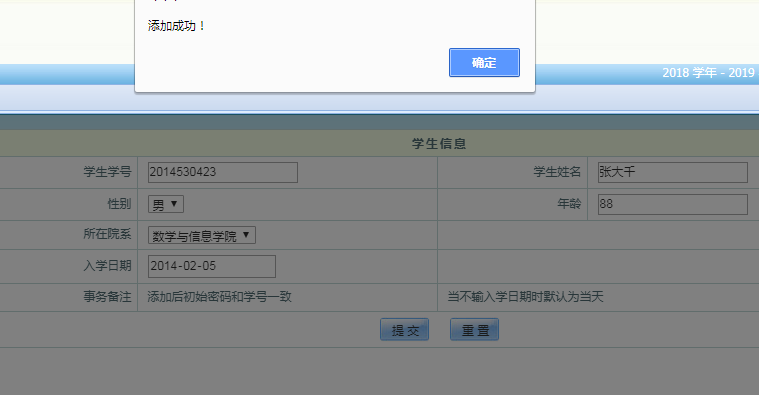




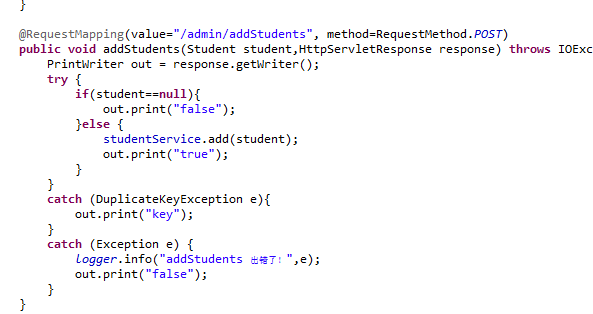
5.3 学生信息管理

5.31.2添加学生

1. 界面展示：



(2)功能实现：管理员登录后进入学生管理页面，点击添加学生信息，填写好学生信息点击提交，若信息完整格式正确则会提示添加成功反之提示错误信息



5.3.2修改农产品信息

（1）界面展示：



1. 功能实现：在学生管理页面点击后，列出所有学生信息可以搜索要修改的学生信息，选中点击修改弹出学生信息简略图修改学生信息，点保存若信息完整会提示修改成功，并刷新修改。

修改成功后刷新。



5.2.3查询学生信息

1. 界面展示：

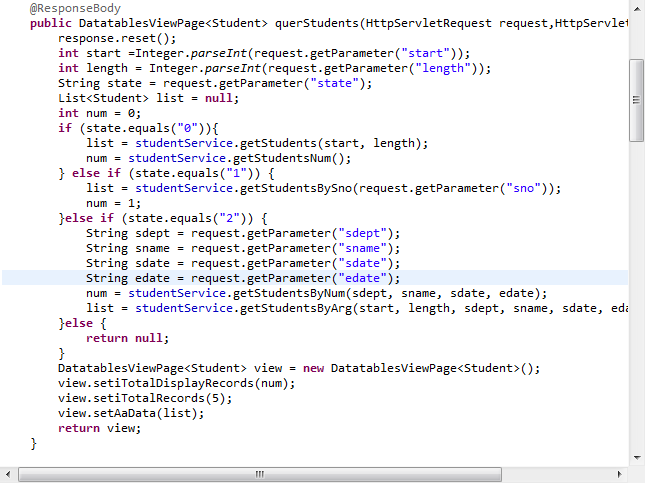


（2）功能实现：管理员进入学生管理页面后，会列出所有学生信息（前5个人）可翻页，可以通过学号精准匹配或通过上面条件模糊匹配。

1. 搜索结果



（4）核心代码：获取前端传来的各种查询条件，若是没有条件则是全部搜索，若是有则组合相应查询条件查询结果



5.2.4 删除学生信息

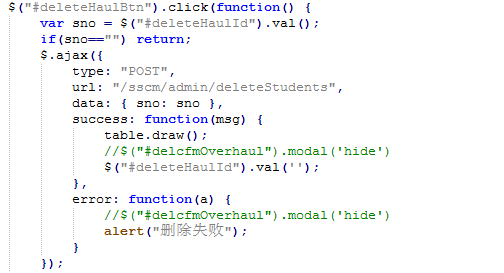
1. 界面展示：

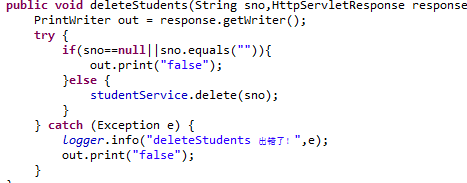


1. 功能实现：管理员查询出自己要删除的学生信息，选择并点击删除按钮，会询问是否删除点击是则会提示删除成功并刷新页面。



（3）核心代码，前端js获取到要删除的学生id交由后端处理进行删除操作





## 5.3教师管理

5.3.1 查询教师信息

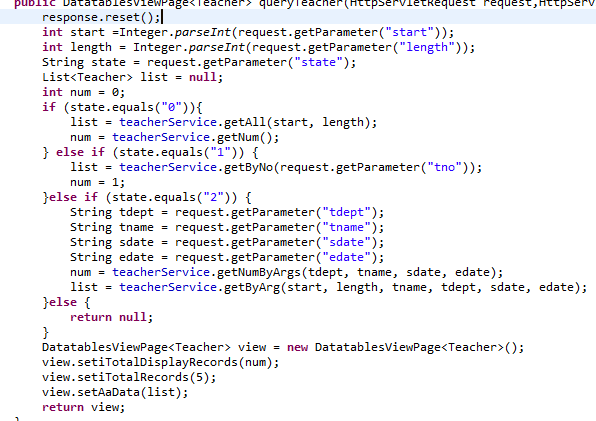
（1）界面展示：



1. 功能实现：管理员进入教师管理页面后，会列出所有教师信息（前5个人）可翻页，可以通过工号精准匹配或通过上面条件模糊匹配
2. 搜索结果



（4）核心代码根据不同查询条件组合调用不同service



5.3.2 修改教师信息

（1）界面展示：

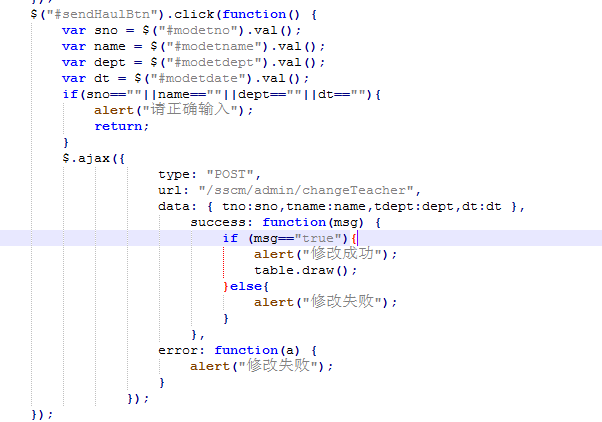


（2）功能实现：在教师管理页面点击后，列出所有学生信息可以搜索要修改的教师信息，选中点击修改弹出教师信息简略图修改学生信息，点保存若信息完整会提示修改成功，并刷新修改。

（3）修改后刷新结果

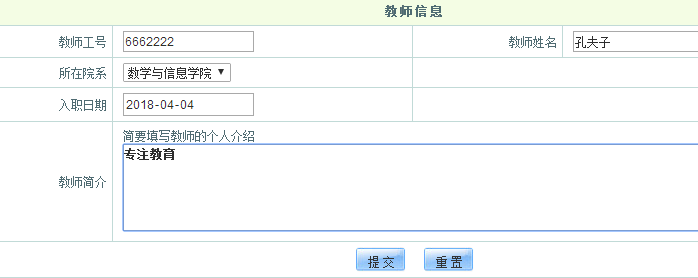


（4）核心代码判断信息完整性



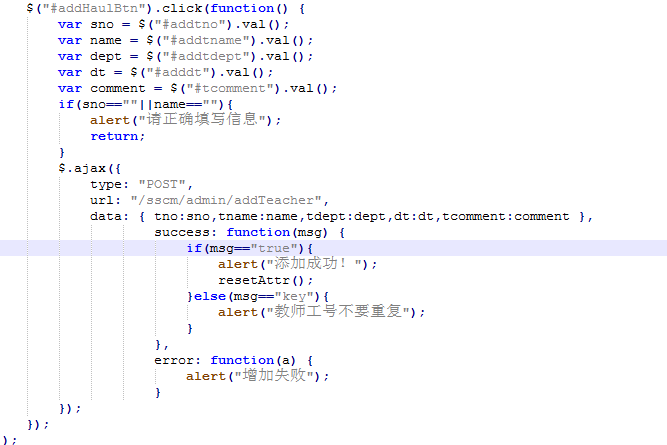
5.3.3 添加教师信息

（1）界面展示：



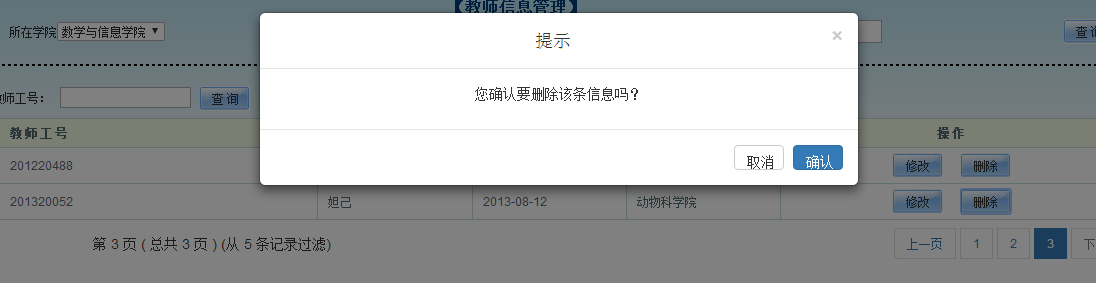
（2）功能实现：管理员点击教师管理页面会出现教师信息的对话框，输入对话框里教师信息，点击提交后进行信息验证，通过会提示保存成功。

（3）核心代码：前端通过js来进行信息验证，验证成功后将信息发送到后端接口。



5.3.4 删除教师信息

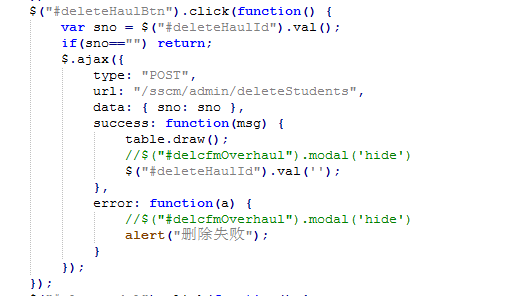
（1）界面展示：

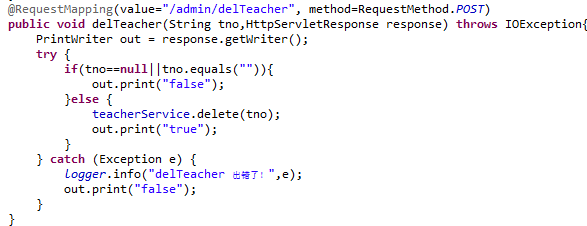


（2）功能实现：管理员查询出自己要删除的学生信息，选择并点击删除按钮，会询问是否删除点击是则会提示删除成功并刷新页面。



（3）核心代码，前端js获取到要删除的学生id交由后端处理进行删除操作





## 5.4管理员课程管理

5.4.1 查询课程信息

（1）界面展示：



（2）功能实现：管理员进入课程管理页面后，会列出所有教师信息（前5个人）可翻页，可以通过课程代码精准匹配或通过上面条件模糊匹配

(3)搜索结果

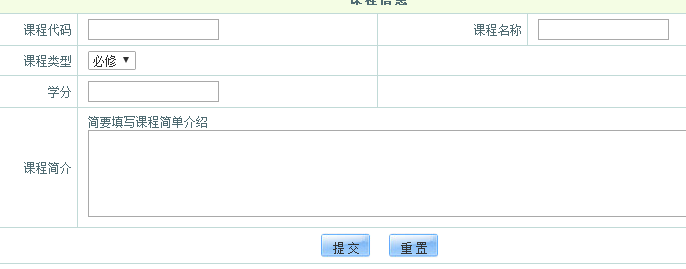


（4）核心代码根据前端传来不同条件组合调用不同service



5.4.2 添加课程信息

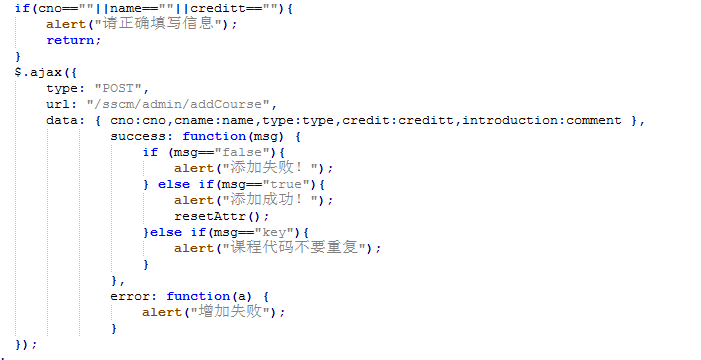
（1）界面展示：

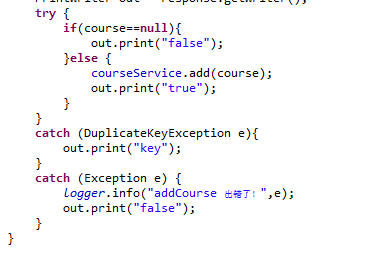


（2）功能实现：管理员点击教师管理页面会出现教师信息的对话框，输入对话框里教师信息，点击提交后进行信息验证，通过会提示保存成功。

（3）核心代码：前端通过js来进行信息验证，验证成功后将信息发送到后端接口。

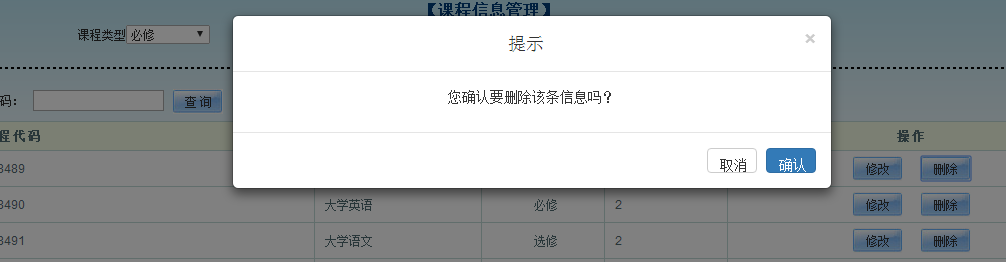
若数据库错误或课程代码重复会抛出异常并提示管理员课程代码重复





## 5.4.3 删除课程信息

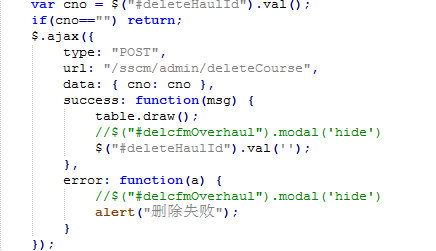
（1）界面展示：



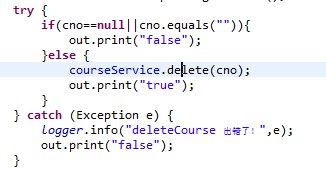
（2）功能实现：管理员从课程管理页面通过查询功能，查找出自己要删除课程信息，点击确认删除该条信息，弹出提示框询问是否删除点击确认则会删除。

（3）核心代码：先获取删除的课程号，然后判断是否为空再交由后端处理，处理成后重画页面

前端代码：

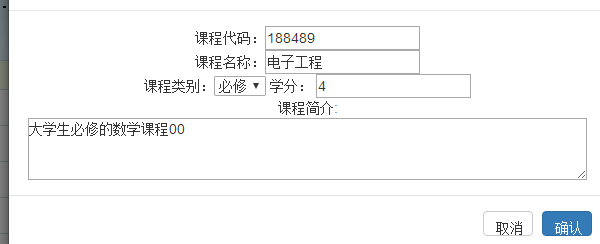


后端代码：



## 5.4.3 编辑课程信息

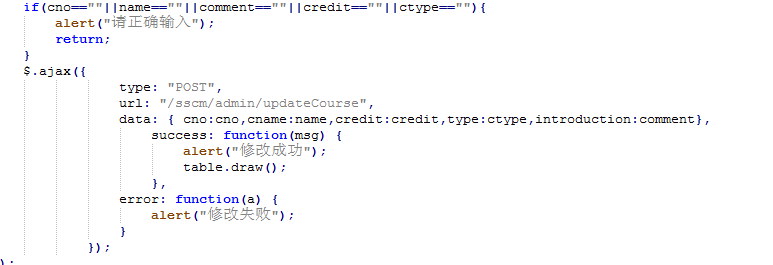
（1）界面展示：



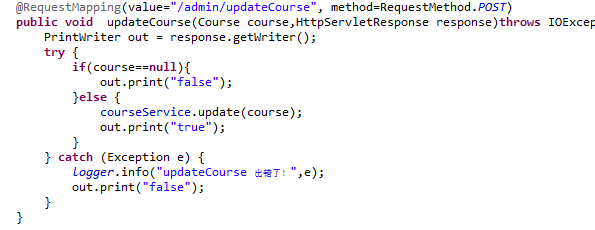
（2）功能实现：管理员查找到自己要修改的课程信息点击修改按钮，弹出课程信息简略图。填写要修改的信息，点击确认，则会进行信息验证（验证格式和信息是否完整），通过验证后则会提示修改成功

（3）核心代码：先判断信息是否完整，后在将完整的信息发送到java后端处理。

Js前端代码：



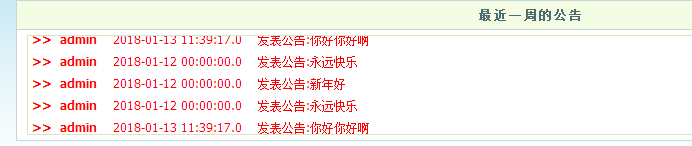
Java后端代码：

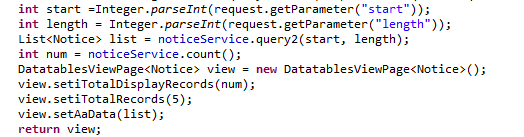


## 5.5公告系统

5.5.1 查看公告

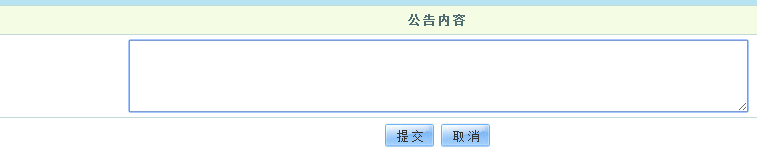
（1）界面展示：



1. 用户（管理员、教师、学生）点击公告系统即可以查看公告
2. 核心代码：
3. 

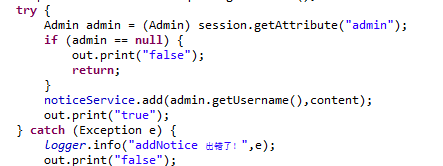
5.5.2 发布公告

（1）界面展示：



（2）管理员进入公告系统可以点击发布公告，编写后提交可以发布公告到系统

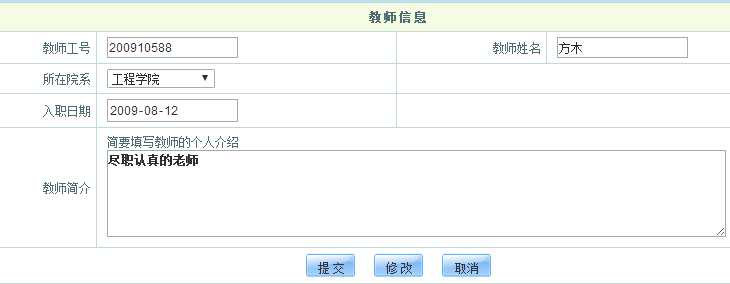
（3）核心代码：



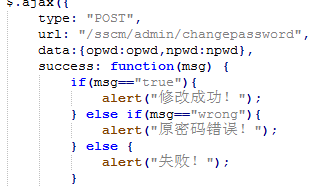
## 5.6修改个人信息

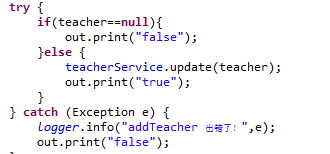
5.6.1 教师修改个人信息

（1）界面展示：



（2）功能实现：教师登录个人页面后点击修改可以解锁只读的输入框，修改个人信息后点提交则进行信息验证，通过信息验证后提示保存成功。



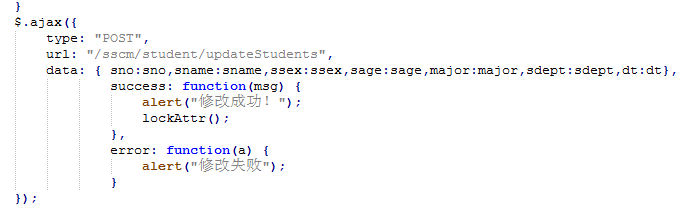


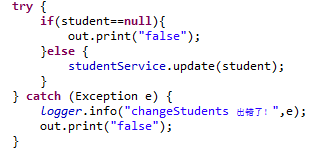
5.6.2 学生修改个人信息

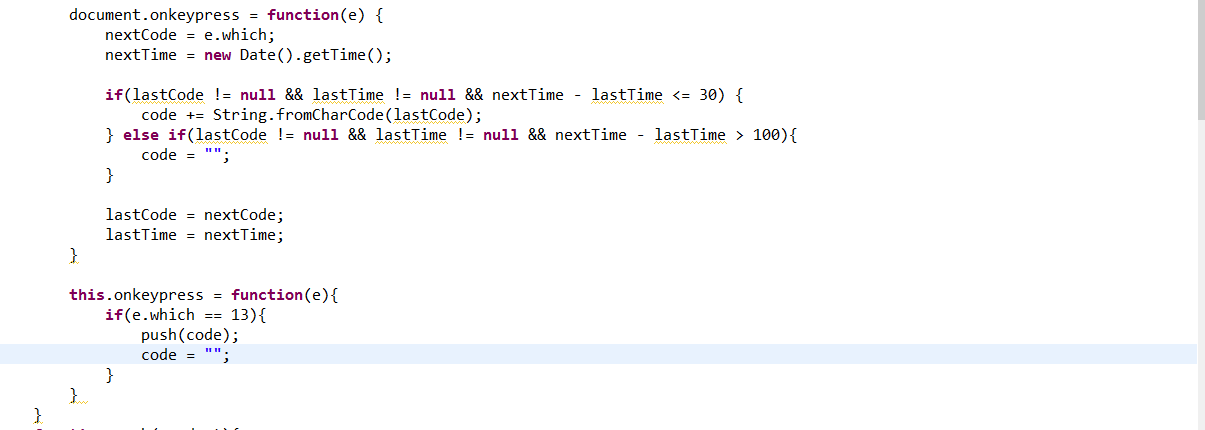
（1）界面展示：



（2）功能实现：学生登录个人页面后点击修改可以解锁只读的输入框，修改个人信息后点提交则进行信息验证，通过信息验证后提示保存成功。





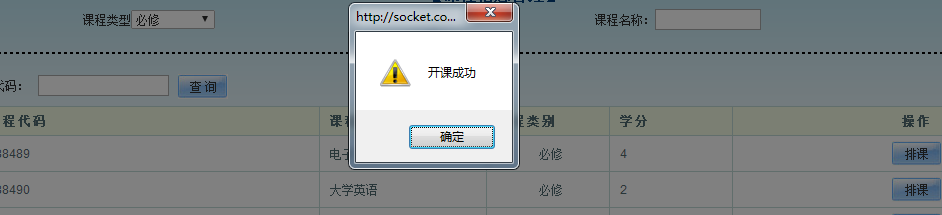


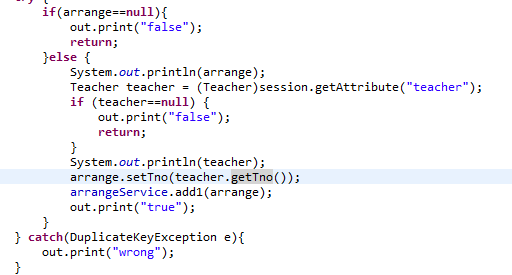
## 5.6教师课程管理

5.6.1 安排课程

（1）界面展示：教师进入课程管理后点击安排课程，可以看到所有的课程，通过查询找到自己想要开设的课程，会弹出排课对话框。输入排课信息，输入完毕后选择点击保存，若时间空间等都不冲突则提示开课成功。

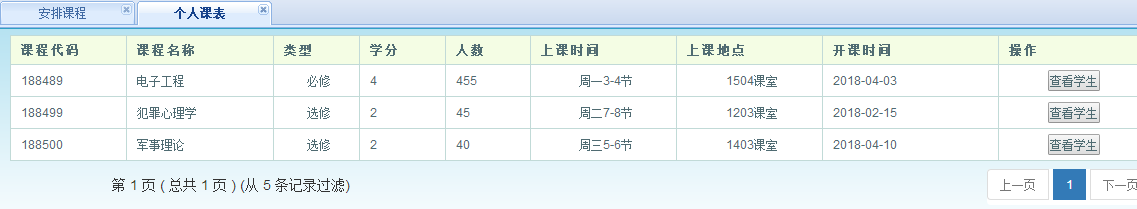


（2）功能实现：前端先获取教师输入的排序信息和课程号，传到java后端中。Java先判断传来排课信息是否为空，若为空则返回错误提示。若不为空继续判断老师登录状态。然后调用service层。因为教师编号、时间、上课地点为唯一索引，若重复会抛出健重复异常，捕获该异常提示出现错误

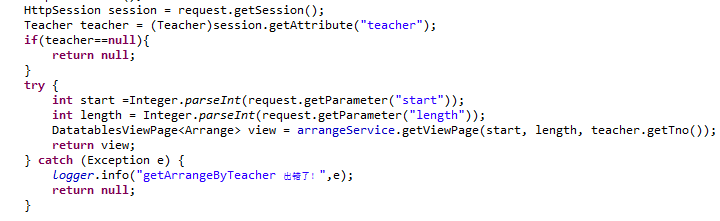


## 5.6.2 查看个人课表

（1）界面展示：教师进入课程管理点击查看个人课表



（2）功能实现：获取session中的教师信息，在登录状态的时候session中有教师id。跟据改id调用service层获取该教师的课程表。

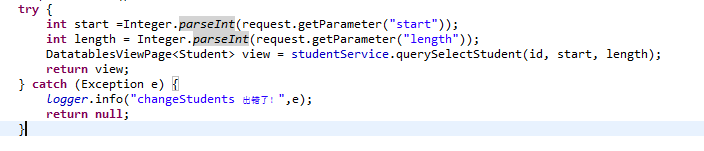


5.6.3 查看选课学生

（1）界面展示：教师在个人课表中点击查看学生

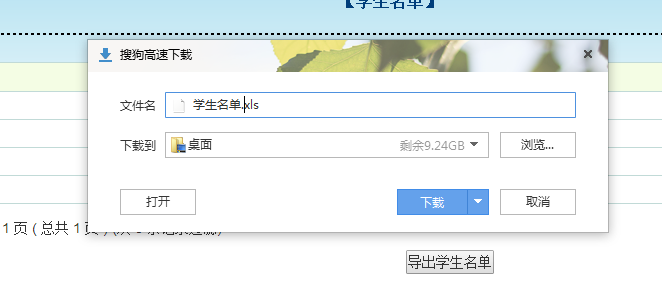


（2）功能实现：前端传递教师课程的排课号到后台，后台通过该排课号查询学生选课表获取所有选择该课的学生信息。



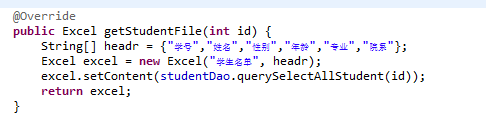
5.6.3 导出选课学生

（1）界面展示：教师在查看的学生中点击导出学生名单可以下载该excel表格

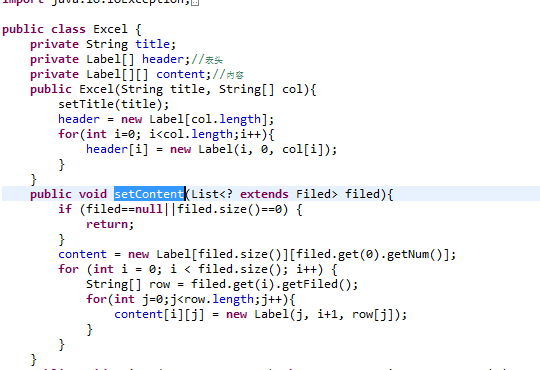


（2）功能实现：先获取到所有选择该课的学生名单，然后构建excel表格文件，然后讲该文件作为输出流，返回到客户端中则可以完成excel表格下载的功能。

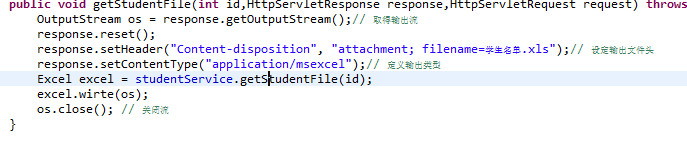
制作excel表格



自定义excel表格类



返回excel文件的字节流到输出流中



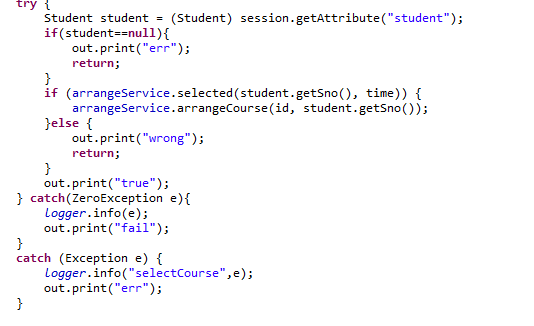
## 5.9 学生选课

5.7.1 开始选课

（1）界面展示：学生登录后点击开始选课则可以列出所有已经安排好的课程（优先显示剩余数量多的课程），选择其中一个课程点击选课即可以完成选课

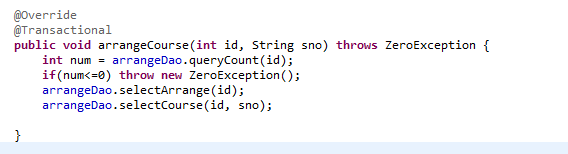


（2）功能实现：前端js获取到学生选择的排课号，发送到java后端，后端获取session中的学生信息如学生学号。先查询该学生的课程表是否有重复选课或相同时间点有重复的课，通过查询该课程当前是否还有剩余人数。若无则返回告诉客户端没有剩余人数了。然后查询该学生的课程表是否有重复选课或相同时间点有重复的课，通过查询后再进行写选课记录（课程剩余人数-1，保存选课记录到选课记录表）



Service层代码

在service层上加上事务若选课人数-1后选课记录写入失败则回滚操作



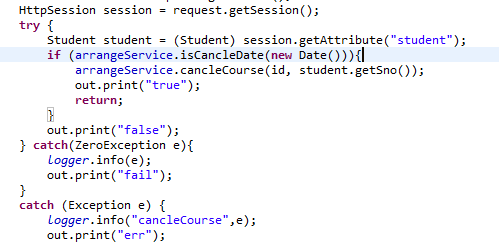
定义zero异常查询到当前剩余人数≤0则抛出0异常

5.7.2 退选课程

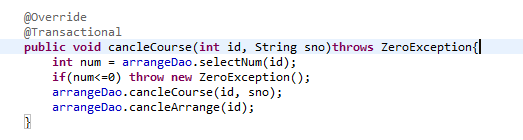
（1）界面展示：学生点击退选系统，则会跳转到退选课程页面，先判断该学生是否超过退选时间课学生有无已经选课。然后列出所有已选课程，选择并点击退选按钮可以开始退选课程。



（2）功能实现：后端获取到前端进入退选系统的请求则会先判断当前时间是否退选时间，然后或session中学生信息，获取学生信息要退选的课程来退选。



Service层中加上事务保证一个操作失误回滚和防止读未提交。抛出0异常即是当前选课剩余人数等于最大人数异常（系统异常可能会发生）保证数据正确



# 

# 6总结与展望

## 6.1 总结

在开始阶段开始对学生选课系统的调研，登录学校的正方系统查询已有的教务管理系统。调研学生和教师的需求，确立好需求后开始编写程序需求。拿起大二学习的java书属性java的基础，待了几个星期图书馆查询相关技术资料实现。去看博客再看看比较前沿的web技术。在宿舍辛苦编码几个月之后，终于完成了学生选课系统了。本系统贴合潮流的web技术，能够更加适应时代的变迁和需求变迁，能够满足大多数高校在选课方面的教务系统要求。

在开发过程中遇到不少挫折，一开始在写这课题的时候。总觉得选课教务系统多年使用，需求之类自我比较理解。但是在深入工作之后发现之前需求凌乱不得不放弃之前工作。重新开始调研需求，并对系统的详细设计做了很多更改。在有细致详细的设计下，编码工作变得一目了然。在开发的过程中，也遇到不少问题，如前端页面不懂。通过不断查找资料，在图书馆找到不少的相关书籍。解决了前端编写问题，掌握了很多很好的开发技巧。

完成这个项目之后，对于web技术的认知更加深刻了。清楚了解到了未来互联网技术的走向。未来的web技术和软件体现将会以更加灵活的方式，不再像传统软件的大体系。灵活的组合方式更加能适应潮流。使得我更加知道以后的发展方向。在项目管理方面也提升不少。最初不会使用代码管理工具，现在学会了使用git来管理项目代码和管理项目。我对软件开发流程的认知也更加深刻了。在以后的学习工作中我会进步的更加快。

## 6.2 展望

在未来的学习工作中，我会继续保持专研精神。认真学习，对人对事也要更加认真严谨。永远保持着一颗学徒的心态，刻苦学习，在互联网大道上，创造出一番辉煌，留下自己的足迹。

# 参 考 文 献

[1] Y. Daniel Liang著；戴开宇译；Java语言程序设计（基础篇）[Z]；机械工业出版社；2016.

[2]李志秀, 张军, 陈光,等. JQuery Ajax异步处理JSON数据在项目管理系统中的应用[J]. 云南大学学报自然科学版, 2011,(s2):247-250.

[3] 钱乐秋，赵文耘，朱俊钰著；软件工程第2版[Z]；清华大学出版社；2013.

[4]《数据库系统概论第四版》---------------高等教育出版社------------- 郑若忠 王鸿武 著

[5]代威, 董运成. 基于jQuery EasyUI与Spring MVC框架的信息管理系统自动提示的设计与实现[J]. 信息与电脑, 2016,(13):33-34.

[6]《UML系统建模与分析设计》------------机械工业出版社-------------刁成嘉主编

# 

# 致 谢

在落笔之时，回首大学四年已经过去了，在这四年中感谢每一个帮过我的人。感谢那些陪我走过这一段难忘的岁月。

首先我感谢我的指导老师，张义青老师。在编写毕业设计和毕业论文的时候，张老师推荐了我不少关于技术的书，还跟我畅谈了关于java的看法和理解。使我受益匪浅。我万分感谢能够从老师中学到不少知识。

另外，感谢大学四年里的同班同学，是你们陪我一起走过这一段难忘的时光，四年中互相帮助，相亲相爱使得我大学生活更加丰富多彩。

回首四年过去得太快了，感谢遇到每一个人，使得我人生更加丰富多彩。感谢在华农生活的四年时光。感谢每一个老师的孜孜不倦。感谢我们这个可爱的校园。**华南农业大学**

**本科生毕业论文成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | | | | | 姓名 | |  | 专业 |  | | |
| 毕业论文题目 | | |  | | | | | | | | | |
| 指导教师评语  成绩（百分制）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指导教师签名：　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | |
| 评  阅  人  评  语  及  成  绩  评  定 | | 成绩  评定  标准 | | **评分项目** | | | | | | | **分值** | **得分** |
| 选题  质量  20% | 1 | | 专业培养目标 | | | | 5 |  |
| 2 | | 课题难易度与工作量 | | | | 10 |  |
| 3 | | 理论意义或生产实践意义 | | | | 5 |  |
| 能力  水平40% | 4 | | 查阅文献资料与综合运用知识能力 | | | | 10 |  |
| 5 | | 研究方案的设计能力 | | | | 10 |  |
| 6 | | 研究方法和手段的运用能力 | | | | 10 |  |
| 7 | | 外文应用能力 | | | | 10 |  |
| 成果  质量40% | 8 | | 写作水平与写作规范 | | | | 20 |  |
| 9 | | 研究结果的理论或实际应用价值 | | | | 20 |  |
| 评阅人评语：  成绩（百分制）：　　　　　　　　　　　　　评阅人签名：　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 答  辩委员会  意见与  成  绩  评  定 | 评价项目 | 具体要求（A级标准） | 最高分 | 评分 | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 论文质量 | 论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。 | 60 | 55-60 | 49-54 | 43-48 | 37-42 | ≤36 |
|  |  |  |  |  |
| 论文报告、讲解 | 思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握好。 | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 13-14 | ≤12 |
|  |  |  |  |  |
| 答辩情况 | 答辩态度认真，能准确回答问题 | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 13-14 | ≤12 |
|  |  |  |  |  |
| 是否同意通过论文答辩（打√）   1. 同意 2. 不同意   成绩（百分制）：　　　　　　　　 答辩委员会主席（签名）：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 年 月 日 | | | | | | | |

续上表：

|  |  |
| --- | --- |
| 成绩总评 | 论文总评分数：  论文成绩总评等级：　　　 学院盖章：  年 月 日 |

**注：1、**论文成绩评定等级：参考评阅人的评阅、指导教师评阅情况，结合答辩情况，建议按指导教师评分、评阅人评分、答辩评分为4∶3∶3的比例评定论文总成绩分数，然后按优（90－100分）、良（80－89分）、中（70－79分）、及格（60－69分）、不及格（<60分）给出成绩等级。**2**、论文成绩以分数的形式登记到教务管理系统。

**华南农业大学**

**本科生毕业设计成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | |  | | 姓名 |  | 专业 |  |
| 毕业设计题目 | | |  | | | | |
| 指导教师评语  成绩（百分制）：　　　　　　　　　　　　　　　指导教师签名：　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | |
| 评阅人评语  成绩（百分制）：　　　　　　　　　　　　　　　评阅人签名：　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | |
| 答辩委员会评语  成绩（百分制）：　　　　　　　　　　　　　　　答辩委员会签名：　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | |
| 成绩总评 | 毕业设计总评分数：  毕业设计成绩总评等级：　　　 答辩委员会主席（签名）：  年 月 日 | | | | | | |

**注：1、**毕业设计成绩评定等级：参考评阅人的评阅、指导教师评阅情况，结合答辩情况，建议按指导教师评分、评阅人评分、答辩评分为4∶3∶3的比例评定论文总成绩分数，然后按优（90－100分）、良（80－89分）、中（70－79分）、及格（60－69分）、不及格（<60分）给出成绩等级。**2**、论文成绩以分数的形式登记到教务管理系统。