物联网技术"助力"科学观察活动

林淼焱 张喻 温州大学 王国芳 浙江省温州市艺术学校

科学课程标准中明确指出,学 生的科学学习不能仅仅局限在课 堂上,大自然是培养学生科学素质 的最佳场所。科学观察活动的实施 让学生走近大自然,为课堂教学延 伸到课外提供了很好的切入点和 落脚点。科学观察活动要求学生记 录下较为完整、具有一定科学依据 的实验数据,如实验采集数据、周 围环境监测数据以及相关照片等 内容。

科学教材中有很多关于观察植 物的探究活动,但学生只能通过观 察植物每天的生长情况,以文字的 形式记录下来,无法提供较为具体 的监测数据。如果要探究植物的生 长情况与土壤湿度的关系,不仅需 要定时拍摄照片,还要同步记录湿 度信息,二者结合才能够更加直观 地看到植物在不同湿度下的生长情 况,才有助于学生分析并了解植物 的习性特点。为此,开发一个能够同 步记录图像和传感器数据的系统对 科学观察活动来说尤为重要。

● 设计分析

笔者将这个信息系统命名为 "科学记录助手"。为了方便采集,

笔者选择了物联网技术来开发,只 要有Wi-Fi信号就能定时记录。由 于MQTT协议无法直接传输图片, 所以图片需要编码成特定格式的 数据,传输至MQTT服务器,再利 用PC端将数据解码还原成图片, 查看收集到的数据并形成图表, 达 到远程监控并记录数据的功能。

综合各方面的技术,笔者对 "科学记录助手"涉及到的编程语

言、MQTT服务器和开源硬件分 别做了如下选择:编程语言择选 Python, MQTT服务器择选SIoT, 开源硬件择选虑谷号。

因为虚谷号已经板载了 Arduino,能够方便地接入各种传感 器,同时虚谷号又是一个迷你电脑, 预装了SIoT,并且能够处理摄像头信 息,内置的OpenCV能够将传感器信 息和图片合并起来, 所以用它来做科



图1

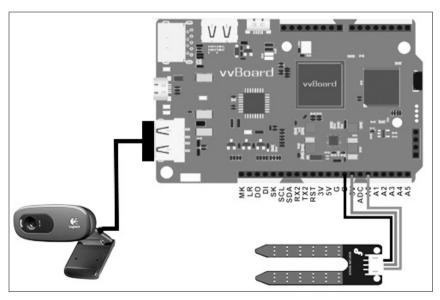


图2

学记录非常适合。"科学记录助手" 的工作流程如上页图1所示。

● 硬件搭建

笔者选择了普通的USB摄像 头及Arduino兼容的土壤传感器 (Dfrobot生产),材料清单如下: ①虚谷号*1;②摄像头*1;③土壤湿 度传感器*1;④Arduino UNO扩展 板*1。

虚谷号的接口与Arduino UNO完全兼容,可使用Arduino的 拓展板连接各种传感器。笔者将 土壤湿度传感器连接虚谷号的A0 口,将摄像头的USB端连接虚谷号, 如上页图2所示。

这个实验装置的搭建很简单,只要将摄像头固定好即可。为了避免干扰,笔者选择了在创客空间的室内观察植物,具体效果如图3所示。

● 代码实现

叶下珠类似于含羞草,叶片变化情况明显,易于观察。因此,笔者选择叶下珠作为本次实验的研究对象,定时(每六分钟)对植物进行一次拍摄,拍摄照片的同时记录下

传感器所监测的数值,并通过代码将数值记录在照片上。

1.数据采集代 码(虚谷号)

通过摄像头拍 摄植物照片,读取传 感器数值并写入图



图3

p = Pin("A0", Pin. ANALOG) # 初始化 AO 引脚,设置为输入模式 filepath = r"sending. jpg" #即将发送的图片,路径中不能带有中文 #主程序:向服务器发送信息

if __name__ == '__main__':

siot.connect()

siot. set_callback(sub_cb)

siot.getsubscribe(IOT_pubTopic)

siot. loop()

while True:

get pic()#摄像头拍照

value= p. read_analog()

draw()#利用函数作画

jsondata = encode(value)

siot.publish(IOT_pubTopic, jsondata)

time. sleep(360) #隔多少秒发送一次

图4

片信息,再将图片编码为base64格式上传到物联网平台SIoT。这个代码要运行在虚谷号上,核心代码如图4所示。

需要说明的是,将这个Python 文件放入vvBoard的Python文件 夹下,命名为mian.py,即可实现开 机自动运行。

2.数据呈现代码

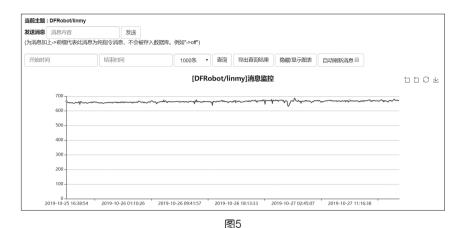
另外,可以设置一台或者多台电脑作为数据观察端,同样利用Python代码订阅虚谷号的SIoT服务器消息,在json字符串中解析出图片信息,然后保存图片并将传感器信息保存在数据库中。核心代码如下页图5所示。

为了观察方便,笔者还通过 Python的Flask库,设计了一个 Web服务,用户只需要在浏览器中 输入127.0.0.1:5000,即可进入一个 自动刷新的页面,方便学生查看当 前的摄像头画面和传感器信息。

在PC端订阅MQTT信息,只能得到订阅期间的信息。如果想得到全部的观察信息,那就需要借助SIoT的WebAPI,获取之前的信息。也可以直接读取SIoT的数据库,因为SIoT采用的也是Sqlite数据库,用Python读出很方便。

● 数据分析

通过一段时间的监测,笔者收集到了大量的照片以及土壤湿度数据,为了更好地进行观察以及分析,将数据进行了一定处理后,得到了一段植物变化情况的视频。通



```
filepath = r'static\images'
filename = r"receive"
                       #参数调试,需要识别的图片路径里不能带有中文
def sub_cb(client, userdata, msg):
   print("\nTopic:" + str(msg.topic) + " Message:" + str(msg.payload))
   #如果数据格式是监控数据,则接受服务器信息,并储存到数据库中
    if len(str(msg.payload))>500:
       #将 JSON 转化为字符串
       jsondata=msg.payload
       dictdata=ison. loads(isondata)
       base64 str=dictdata["base64"]
       #将字符串格式的"base64code"转化为 bytes 格式
       base64_byte=base64_str.encode(encoding="utf-8")[2:-1]
       imgdata = base64.b64decode(base64 byte)
       # 存入数据库
       db = sqlite3.connect(DATABASE)
       cur = db. cursor()
       #存入数据库之前要对 Json 编码进行处理,去除其中的特殊符号
       dbbasecodein=dictdata["base64"][1:].replace("\'", '\"')
       #dbbasecodeout=('b'+dbbasecodein).replace("\"", '\'')
       cur. execute ("INSERT
                              INTO
                                        sensorlog(sensor1, datatime, base64)
VALUES(%f, '%s', '%s') "%(float(dictdata["value"]), str(dictdata["time"]), str(db
basecodein)))
       db. commit()
       db. close()
       #本地存取图片
       file = open(filepath+ '/' + filename + str(dictdata["time"])
+'. jpg', 'wb')
       file.write(imgdata)
       file.close()
if __name__ == "__main__":
    siot.connect()
    siot. subscribe(IOT_pubTopic, sub_cb)
    siot. loop()
    while True:
```

图6

pass

过视频笔者意外地发现,在恒定的 光照下,叶下珠的叶片会在每天的 22:00闭合,在每天清晨5:00时叶面 展开。同时,在叶片舒张时,土壤湿 度值略微降低,随即恢复到稳定值 (如图6)。这说明当叶片舒张时,植 物会向土壤中摄取一定水分,随后 土壤湿度的回升,有可能是土壤间 水分传递及植物与土壤中的相互作 用造成的,其具体原因还需要进一 步观察研究。

● 总结

"科学观察助手"实现了在线实时记录实验数据以及拍摄照片的功能,能够对植物的生长进行观测以及分析,能将具象的植物与抽象的传感器数值有趣地结合在一起,是一种全新的观测工具。通过实践发现,采用这样的方式做探究实验,能够将书本上枯燥的文字转换成生动有趣的实验探究经历,提升了学生的学习兴趣。另外,用这种方式也能够有效提升学生搜集数据、处理数据、分析数据的能力,让科学观察活动更加精彩有效。

基金项目:本文为2018年度温州市中小学校科技创新项目"'物联网与科学探究创意实验'课程的开发"的阶段性成果(项目编号:2018ZXX01)。