

WXD Hands-on Electronics

Since

2014

10

NO.625

www.radio.com.cn

"程序猿"的二进制时钟 简易电动同步模拟雕刻机 自制并联臂3D打印机

用Arduino

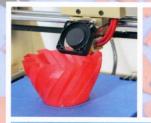
玩转传感器

三极管 放大了什么?

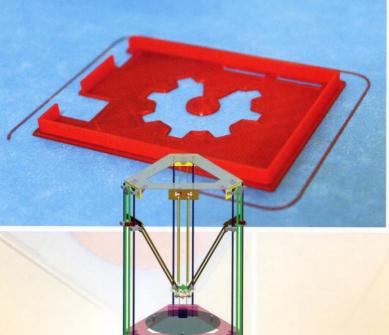


英特尔[®] Galileo 开发板 (第二代) 试用活动









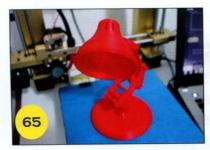


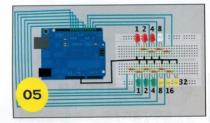


















装备 | EOUIPMENT

- 3D打印机试用评测──精工三维炫彩铝合金3D打印机 ◇ Rover Jay
- 泰克MDO3054 试用体验 ◇余综 70
- 指标和精准度是我们制造仪器的第一要素 ◇本刊记者

专访泰克亚洲区技术营销经理沈鼐叡女士

我的仪表我做主

75 射频测试电缆选购指南 ◇杨法 (BD4AAF)

入门 | START WITH

82 三极管放大了什么? ◇杜洋

全国"少年电子技师"科普活动推荐使用套件辅导

- 85 电池测量仪 ◇张军
- 营造科技文化,培养学生创客 ◇谢作如 ——浙江省温州中学科普教育总结

史话 | HISTORY

- 90 Telefunken—播放享誉世界的乐章 (四) ◇Martin Schmidt(德) 田浩 收音机史话(十七)
- 民国时期来自日本的收音机 ◇徐蜀陈汉燕



主管 工业和信息化部

主办 人民邮电出版社

出版 北京博趣出版有限责任公司

董事长 蒋伟

总经理 李健

总编辑 刘劲

编辑 《无线电》编辑部

编辑部

执行主编 房桦

编辑 周明 尤文友 董莎莎 尹飞

特约编审 邓晨

美术编辑 周桂红

电话 010-81055339

wth www.radio.com.cn

官方微博 weibo.com/radiom

电子邮件 radio@radio.com.cn

地址 北京市丰台区成寿寺路11号

邮电出版大厦

邮政编码 100164

市场部

广告经理 尤文友(兼) 电话 010-81055348

发行部

发行总监 张金普 010-81055308

发行经理 王颖 010-81055309

李佳 010-81055310

读者服务 薛宏宏

电话 010-81055311 (直销)

传真 010-81055340

刊号 ISSN 0512-4174

CN 11-1639/TN 邮发代号 2-75

国外代号 M106

广告经营许可证 京东工商广字8014号

国内总发行 北京市报刊发行局

订阅处 全国各地邮局

国外总发行 中国国际图书贸易总公司

(北京399信箱)

印刷厂 北京新华印刷有限公司

国内定价 15元

出版日期 每月1日出版

版权声明

- 1. 本刊办有网站,本刊内容可能在网站上同时刊登, 刊可能出电子版及合订本、汇编本等。
- 2. 本刊一次性寄发给作者的稿酬,已含其作品作以上 用的稿酬。
- 3. 作者向本刊投稿的同时,应授权本刊可以依法维护 著作权等权利。
- 4. 未经本刊书面同意,不得以任何形式转载、使用本 所刊登的文章和图片以及附加光盘的内容。
- 5. 向本刊投稿的作者,均应同意以上条件,如不同意 在来稿中特别注明, 本刊将作适当处理。
- 本刊中出现的各类网站(主页)、网址(链接)在 版前已经编辑审查无误,但由于因特网变化快、规 大,并有超级链接等特点,如果这些网站(主页) 后出现非法内容(链接),读者一经发现请立即通 本刊并向有关部门举报。

营造科技文化, 培养学生创客

——记浙江省温州中学科普教育实践

◇谢作如

浙江省温州中学为浙南名校,创办于1902年,百余年的历史沧桑、文化传承造就了学校宽容、博大、自主、开放的学风。遵循朱自清先生"英奇匡国,作圣启蒙"的校训,秉承苏步青先生"文理兼长,数诗交融"的特色,学校不仅在学科教学方面质量在全省名列前茅,科技教育方面也是颇有建树。历年来,以 STEM 教育为核心,从科技辅导到课程建设,从科技节活动到创客文化推广,逐渐形成了一条青少年科技教育的创新之路。

从科技辅导到科技课程建设

以竞赛为导向的科技辅导, 走的是精英教育的路线, 只有将科技辅导课程化, 受益的学生才会更多。借助新课程改革实验的东风, 温州中学为学生提供了丰富的科技类校本课程资源, 主要表现在温中大讲堂、研究性学习和校本选修课程3个方面。

温中大讲堂自 2006 年开创,平均每个月一次讲座,主要由温州中学的名师和知名校友主讲,是一个学风严谨,课堂自由的知识殿堂,是温中学子拓展思维,开阔眼界的讲坛。中国科学院李启虎院士、北京大学陈大岳教授、中国考古研究所王世民教授、英国牛津大学项飙博士等都曾经来温中大讲堂,给学生们开设各类科普讲座。

研究性学习是高中学生的必修课程,学生在校三年必须要独立完成或者参与一个课题研究。学校鼓励学生在研究性学习方面关注科技、关注生活,并专门安排技术组的老



■ 我校学生在省科技创新大赛介绍水质监测机 器人



■ 自编教材: S4A 和互动媒体技术

师负责指导这些课题。这些科技类的课题大多被推荐为年度校长资助课题,并且成果突出。2009年,王翰章同学的课题成果"车门开启安全监控系统"获省科技创新大赛一等奖,2011年,涂郁潇颖同学的《水质监测机器人的设计与实现》获浙江省高中研究性学习活动成果评比一等奖,该课题设计了一个能自动监测水质的机器人,采集水质数据并上传到服务器,它能监测一个区域的水

质情况, 该设计体现出智慧城市的意识。

学校开发了承载 STEM 教育理念的课程群,由近20门课程组成,如《走进实验室》、《和rduino创意机器人》、《互动媒体技术》、《人与化学》、《电子制作基础》及《物联网和大数据实验》等。这些课程深受学生的欢迎,每一次选课都出现学生"抢课"的情况。其中《互动媒体技术》、《基于传感器的物理实验探究》和《Arduino创意机器人》等6门课程入选浙江省推荐网络选修课程。2014年,由本校老师自编的教材《S4A和互动媒体技术》在清华大学出版社出版,是校本教材之一。

间面

学生

客空

各种

实践

并交

创客

公司

籍和

Wor

度的

参加

Driv

立边

生的

点

台

pcl

演

室

从科技制作社到DF创客空间

温州中学拥有百年的社团文化,目前与科技相关的学生社团有4个,均由具有专业特长的老师担任社团指导教师。其中科技制作社是影响力较大的学生社团之一,汇集了数十位爱科技、爱折腾的学生。

2013年,在知名创客李大维的建议下, 学校把科技制作社的活动场所共享出来,建立了 DF 创客空间。温州中学的 DF 创客空间



■ 知名创客李大维介绍 Arduino



■ 温州中学 DF 创客空间



■ 校园科技节的"鸡蛋撞地球"活动现场

间面向学校3个校区,为爱动手、爱制作的学生提供了一个固定的活动和交流场所。创客空间平时由科技辅导教师负责管理,通过各种创客分享活动,鼓励学生主动参与创新实践,研究跨学科的综合性项目,提升技术并交流创意,最终形成一个汇聚创意的场所,一个让想法变成现实的"梦想实验室"。

为什么命名为 DF 创客空间?其一是创客空间的建设初期得到了国内知名创客公司 DFRobot 的支持,不仅捐赠了学习书籍和电子套件,还派专业创客来做演讲和WorkShop,并邀请学生创客们参加每年一度的上海创客嘉年华活动,优秀的项目推荐参加美国 Maker Faire 活动。其二,DF 是Drive Future 的缩写,"驱动未来"既是建立这个创客空间的目标,也是学校对所有学生的期望。

目前,DF 创客空间根据高中生的特点,将 Arduino 作为创客课程的主要实施平台,还配置了 Raspberry Pi、Banana Pi、pcDuino 等硬件平台,用于小组学习或教师演示,致力于打造一个具有加工车间、工作室功能的开放实验室。为了让学生从电子世界步入到物理世界,创客空间还提供了小型化、安全性高的木材、金属、塑料加工机械。两台3D打印机满足了学生们的"造物"意愿,不间断地打印他们的精彩设计。

从科技节到校园Maker Faire

学校每年定期开展科技节活动,活动持续一周时间,所以也称科技周活动。学校通过各种方式让广大学生能参加一项以上的活动,不仅让学生成为科技周活动中的参与者,更要通过由学生自己筹划、组织、宣传、主持的活动,锻炼其各方面的能力,让学生成为科技周的真正主人。

几年来,学校举办了"鸡蛋撞地球"、现场电子制作、无线电"搜狐"、创意设计、机器人巡线等科技实践活动等。这些活动参与度高,深受学生欢迎。如现场电子制作个人赛,根据现场提供的制作套件,在规定时间内正确、快速地完成一个电子作品。机器人巡线活动则要求学生当场给机器人编程,

完成比较复杂的巡线动作。

自创客文化的兴起,学校逐步认识到以竞赛的形式开展的活动总是有局限性。2012年起,科技节活动开始引入作品展览、科技讲座、社团招新

和创客集市活动,各类作品的展演,加上 类比丰富的 WorkShop,使科技节活动更加 接地气,逐步形成了一个典型的校园 Maker Faire 活动。

因为重视科技教育,历年来学生在各类 竞赛方面成绩突出。每年都有数十人因为在 数学、物理、化学、生物和信息学奥赛方面 成绩突出而被北大、清华、复旦等国内一流 学校录取。学校也多次获得省级、国家级智能机器人比赛、科技创新大赛一等奖,连续 3 年在同济大学结构设计中学生邀请赛中获一等奖。2013 年,学校成功举办了第一届中小学 STEM 教育创新论坛活动,吸引了全国近 20 个省市关注 STEM 教育的老师、创客前来参加。



■ 在省机器人大赛中荣获一等奖