

# 3D打印进课堂， 离我们还有多远？

特约记者 谢作如 本刊记者 吉豪婵 / 策划执行

人类总会有一些天马行空的想法，但科技的伟大之处在于把这些想法变成现实。例如，《哆啦A梦》中的万能制造机现在也变成了现实，就是我们如今常听到的3D打印机。3D打印技术是目前科技发展非常重要的研究课题，其在教育应用中对我们亦有思想启蒙作用，对学生的智力发展、实践操作能力的培养都起到重要的促进作用。

为了推动3D打印技术在我国教育领域的普及与应用，2013年1月，原航空航天部林宗棠部长向中央写报告建议3D打印技术要从娃娃抓起，在全国青少年中播种十万颗3D打印创新的种子。如今，“3D打印创新教育播种”计划已经被国务院及相关部委批准立项。孩子的创造力源于其自身的好奇心、天性和兴趣，在他们求知欲望和创造热情最旺盛的时候，学校将前沿技术引入课堂，让他们站在高起点、立意超前的科技发展的最前沿，这将对孩子全面发展最有力的支持。

既然3D打印已经将一条腿迈入未来的课堂，那么针对3D打印的知识普及则成了一个迫切的任务。因此，在本期专题中，我们邀请了一线教师、创客空间的负责人为大家介绍目前3D打印在我国部分学校和课程中的使用情况，以及3D打印在国外学校中的使用情况，期望能让大家看到3D打印进课堂为课堂教学带来的真实改变。