3D建模中数学函数的巧妙应用(下)

谢作如 浙江省温州中学

要用"3D程序员"设计出具有 圆滑曲线表面的模型, 肯定离不开 函数的帮忙。但初等数学中的函数 毕竟有些简单,现在,我们来分析 高等数学中常见的函数。

初等数学主要是常量的数学, 即只考虑该问题的具体量。而高等 数学更多的是变量的数学,考虑的 是全体情况, 追求研究问题的本质。

● 高等数学中的部分函数与

应用

在高等数学中, 反三角函 数和复合函数是很常见的,如 $f(x) = x^{\sin(x^{\cos(x)})}$ (如图1)。

1.克莱因瓶和莫比乌斯环

克莱因瓶和莫比乌斯环是

and and the companies of the companies o 恩·赖格(Shane Legg)指出,人工智 能机器人是本世纪人类的头号威胁 者。谷歌率先成立了人工智能伦理 委员会,对机器人进行技术监管,确 保人工智能机器人技术不被滥用, 避免未来发生机器人灭绝人类的惨 剧。2016年,科技巨头亚马逊、微 软、谷歌、IBM和Facebook联合成 立了一家非营利性的人工智能合作 组织(Partnership on AI),以解 决人工智能的伦理问题。

联合国教科文组织与世界科学 知识与技术伦理委员会最新联合发

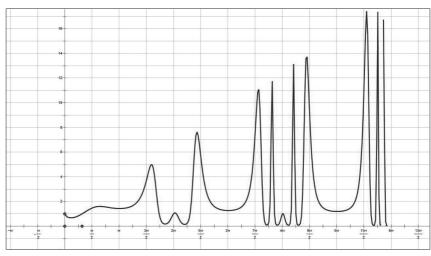


图1 反三角函数和复合函数图

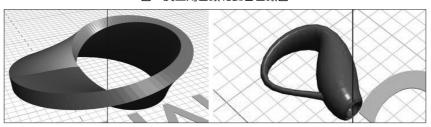


图2 莫比乌斯环和克莱因瓶

布了一个报告(2016),这是一份关 于机器人伦理的初步草案报告。草 案讨论了机器人的制造和使用促进 了人工智能的进步, 以及这些进步 所带来的社会与伦理道德问题。

从另一个方面来看,每一个从 事人工智能方面研究的科技工作 者,都应该始终把人类的利益放在 首位,具有强烈的社会道德责任意 识,不断学习和提高自己的伦理道 德素养,提高自己的研发能力,编写 出可以让机器人的行为更加符合伦 理道德的程序,掌握好人工智能技 术的方向盘,将人工智能技术带向 科学伦理道德的真善美中去。

目前的人工智能技术虽然发展 很快,但是依然存在着很多理论 和技术上的问题,这些问题在科学 技术的不断向前发展中最终会被 解决,人工智能的真正实现也成为 可能。对于人工智能技术所引发的 伦理道德问题,人工智能领域方面 的专家和学者们可以团结合作,深 入思考和分析,制订相应的应对策 略, 让人工智能技术在提升人类幸 福感的星光大道上走得更远。

一类比较特殊的图形(如上页图 2),公式用了大量的三角函数, 十分复杂,但是根据公式也可以 生成这类模型。

克莱因瓶的公式有点长,代码 和效果如图3所示。

2. 笛卡尔叶形线

笛卡尔叶形线是一个代数曲 线,参数方程为:

$$\begin{cases} x = \frac{3atan\theta}{1+tan^3\theta} \\ y = \frac{3atan^2\theta}{1+tan^3\theta} \end{cases} (a 为弧长,a \neq 0)$$

在"3D程序员"中呈现的图像 如图4所示。

通过变换操作以及旋转拉伸, 最后再与圆管组合,便可形成一 个漂亮的杯盖(如图5)。

需要注意的是, 进行组合时, 要考虑圆管是否能与杯子完全契 合。同时还要注意拼接的细节,如盖 帽儿与盖子的连接处是否牢固等。

● 高等数学中的部分空间几 何图形与应用

1.马鞍面

在初等数学的平面几何基础 上,又可以延伸出很多空间几何 图形。马鞍面是一个比较典型的 例子, 公式为 $z = \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4}$, 代码 及图形如图下页6所示。

"马鞍面"就是双曲抛物面, 通过在不同视角观察可以很轻易 地发现这一特点。可以利用"马鞍 面"双曲的特点,做一个厨房水槽 双面沥水篮(如下页图7),或者自 行车架储物盒。

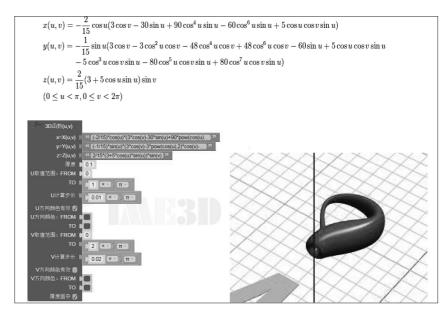


图3 克莱因瓶

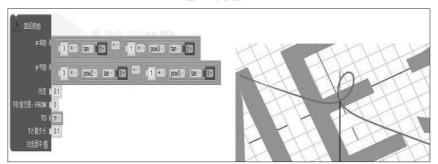


图4 笛卡尔叶形线

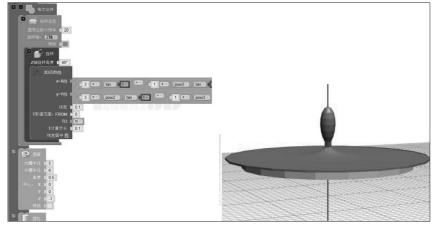


图5 杯盖

利用曲面开口不断放大的优势, 可以很好地卡在水槽处,同时也能适 应不同宽度的水槽(如下页图8)。

"马鞍面"上部分也呈曲面, 生活中这样的形状也很常见, 还可

以将其用作干抹布的放置地。根 据具体的需要, 截取其中的部分是 最常用的方法。

2.墨西哥帽子

空间几何图形的另外一个比较

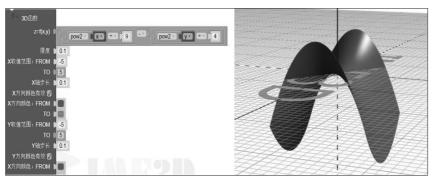


图6 马鞍面

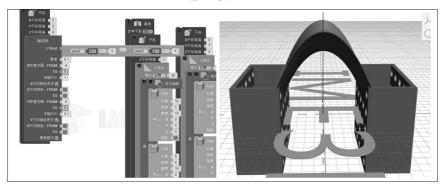


图8 利用"马鞍面"做沥水篮

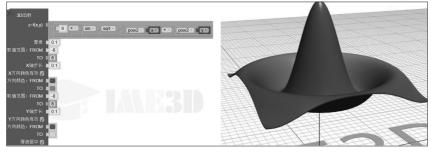
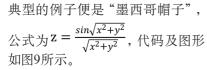


图9 墨西哥帽子



由于该形状的特殊性, 我们可 以直接将其用于人物模型中,如作 为人物装饰用的帽子等,或者通过 裁剪和叠加,变为喂鸡食槽(如图 10)、烛台等。

● 结语

"3D程序员"作为一款用于 3D建模的软件,与数学知识结合

紧密是其最大的特色。在计算机中 制作任何图形, 其实都是对函数的 调用。那么,怎么利用这些函数构 建出一个既美观又能使用的物品, 是"3D程序员"给使用者提出的挑 战。在STEAM教育、创客教育的课 例中,和数学联系紧密的其实并不 多,"3D程序员"则给出了一个很好 的研究方向。学生在造物(设计3D 作品)的同时,又更加深入地体会了 各种数学知识的妙用,一举两得。



图7 沥水篮



图10 喂鸡食槽 这才是创客教育的魅力所在。@

如果对相关内容感兴趣, 请关注 主持人博客。

