

## 当新技术已经触手可及

信息技术高速发展,给人们的生活带来了巨大的影响和改变。新产品、新技术层出不穷。因互联网而起的电子商务大战硝烟未散,云计算和物联网又接踵而至,大数据、3D打印、体感控制、可穿戴设备等名词,经过媒体的尽情渲染,让人应接不暇。神奇的技术世界,让孩子们无限向往。

什么是云计算?什么是智能家居和物联网?虽然“感知中国”的提出已经历时四年,但是智慧城市所涉及到的智能感知、控制行业,对我们的学生来说仍然非常陌生。基础教育中的科学和技术课程,并没有因为科技的发展而有所改变。

技术课程永远滞后于技术的发展,这一点也许是永远的难题,谁也无法改变。但是,在IOS和Android系统到处横行的今天,在平板电脑不断蚕食PC的市场份额的今天,我们的信息技术课堂有什么理由总要在微软的Windows和Office上纠缠不休?

让学生关注屏幕背后的新技术!越来越多有识之士在呼吁并付诸行动。凭借无锡市在物联网研究方面的优势,江苏省在义务教育阶段的信息技术课程中加入了机器人和物联网两大模块,不得不让人佩服决策者的高瞻远瞩。更有一些企业,在学校建立了物联网实验室。上海新车间的创客们则组织了一系列有趣的Arduino工作坊。是啊,当上海、宁波的行政高层在感慨“智慧城市”建设方面的人才严重缺乏的时候,解决办法难道只能向海外引进吗?让孩子们从小就爱上技术才是正道。

感谢以MIT为代表的关心教育的科研机构 and 创客们,Scratch、Arduino这些开源项目,让新技术的门槛不断降低。一位就读于清华大学计算机系的学生,大三那年回到高中时的母校。我向他展示我的课程“互动媒体技术”,演示S4A如何用积木图标控制舵机。他惊讶了!他说,在清华学了三年,刚刚接触到用PWM给直流电机调速。他或许不知道S4A还能够搭建出一个物联网和智能家居的模型,App Inventor能让小学生轻松开发安卓的APP,ArduBlock、Mid+能让硬件编程如搭积木一样简单.....

面对新技术的浪潮,我们的技术教师该做些什么?当新技术已经触手可及,积极开发各种校本课程,带领学生快乐地体验新技术、研究新技术吧!

(本期专题特约记者 谢作如)