


## 확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	수화의 이해	학기	2학기
구분(학점)	2	과목번호	HSS3005
수업시간	월요일 13:30~15:20	수강대상	1-4학년

	성명: 안영희	홈페이지:
	E-mail: bsign0522@hanmail.net	연락처: 02-575-5120
	장 소:	면담시간:

### I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																																						
1. 농인(청각장애인)과 농사회, 농문화에 대한 이해를 증진시킨다.																																						
2. 우리나라 농인의 의사소통 방법인 한국수화언어를 익힌다.																																						
3. 농인과 대화할 수 있는 기본 능력을 배양한다.																																						
2. 선수학습내용																																						
한국수화언어법 이해하기																																						
(한국수화언어법(약칭 한국수어법)은 <b>한국수화언어가 국어와 동등한 자격을 가진 농인의 고유한 언어</b> 임을 밝히고, 한국수화언어의 발전 및 보전의 기반을 마련하여 농인과 한국수화언어사용자의 언어권과 삶의 질을 향상시키는 것을 목적으로 하는 법률)																																						
3. 수업방법 (%)																																						
<table><tr><td>강의</td><td>토의/토론</td><td>실험/실습</td><td>현장학습</td><td>개별/팀 별 발표</td><td colspan="5">기타</td></tr><tr><td>100 %</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td><td colspan="5">%</td></tr></table>										강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타					100 %	%	%	%	%	%													
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타																																	
100 %	%	%	%	%	%																																	
4. 평가방법 (%)																																						
<table><tr><td>중간고사</td><td colspan="2">기말고사</td><td>퀴즈</td><td>발표</td><td>프로젝트</td><td>과제물</td><td>참여도</td><td colspan="2">기타</td></tr><tr><td>30% (레포트 대체)</td><td colspan="2">30% (시험*자세한내용 수업운영방식 기타 참고)</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td><td>20%</td><td>20%</td><td colspan="2">%</td></tr></table>										중간고사	기말고사		퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타		30% (레포트 대체)	30% (시험*자세한내용 수업운영방식 기타 참고)		%	%	%	20%	20%	%										
중간고사	기말고사		퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타																														
30% (레포트 대체)	30% (시험*자세한내용 수업운영방식 기타 참고)		%	%	%	20%	20%	%																														
5. 아래의 9개 핵심역량 중 본 교과목을 통해 함양하고자 하는 핵심역량을 3개 체크 바랍니다.																																						
<table><tr><td>핵심역량</td><td>학문적 성취</td><td>융합적 창의</td><td>글로벌</td><td>대인관계</td><td>공동체 봉사</td><td>리더십</td><td>자아성찰</td><td>보편적 세계관</td><td>지행일치</td></tr><tr><td>체크</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr></table>										핵심역량	학문적 성취	융합적 창의	글로벌	대인관계	공동체 봉사	리더십	자아성찰	보편적 세계관	지행일치	체크				○	○			○										
핵심역량	학문적 성취	융합적 창의	글로벌	대인관계	공동체 봉사	리더십	자아성찰	보편적 세계관	지행일치																													
체크				○	○			○																														
6. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 본 교과목 핵심 교육목표를 1~2개 체크 바랍니다.																																						
<table><tr><td>목적</td><td colspan="8">목표</td><td>체크</td></tr><tr><td rowspan="2">창의적 지성을 갖춘 인재 양성</td><td colspan="8">① 미래 지향적 학문의 바탕이 되는 융합적 기초소양을 증진한다.</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">② 새로운 시대를 선도하는 문제해결능력과 창의성을 기른다.</td><td></td></tr></table>										목적	목표								체크	창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 미래 지향적 학문의 바탕이 되는 융합적 기초소양을 증진한다.									② 새로운 시대를 선도하는 문제해결능력과 창의성을 기른다.								
목적	목표								체크																													
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 미래 지향적 학문의 바탕이 되는 융합적 기초소양을 증진한다.																																					
	② 새로운 시대를 선도하는 문제해결능력과 창의성을 기른다.																																					

봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 이웃에 대한 관심과 공감능력을 갖춘 리더십을 배양한다.	○
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	○
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	○
	⑥ 인간의 소명인 사랑을 실천하고 지행일치의 삶을 지향한다.	

## II. 교과목표(Course Objectives)

매주 정해진 범위 또는 주제에 관련된 한국수화언어를 학생들이 쉽게 따라할 수 있도록 직접 시연하여 보여준다.

한국수화언어의 어원적 의미를 설명해주며 단어에 대한 관련된 파생어들을 설명해준다.

배운 수화단어를 활용하여 대화로 할 수 있게 한다.

청각장애인(농인)의 다양한 유형과 그들만의 독특한 문화 및 언어에 대한 이해에 도움을 준다.

## III. 수업운영방식(Course Format)

(<sup>\*</sup> I -3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 매주 정해진 범위 또는 주제에 관련된 수화를 학생들이 쉽게 따라할 수 있도록 직접 시연하여 보여준다.

- 한국수화언어의 어원적 의미를 설명
- 단어에 대한 관련된 파생어들을 설명

2. 문장을 인용하여 대화를 할 수 있게 한다.

3. 농인의 언어와 문화에 대한 이해를 돕기위해 시청각자료도 활용한다.

### < 기타 >

1) 중간시험은 레포트 대체로 진행하게 됩니다.

2) 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계가 하향될 경우,

기말시험만 학교 대형강의실( J관 1층 청각장애인전용 대형강의실 J관 108호) 에서  
대면시험으로 진행할 예정입니다.

3) 사회적거리두기 단계가 하향되지 못할 경우,

이 강의가 대형강의실에 따라 학생들의 안전을 생각해서

온라인(사이버강의에 시험내용 동영상으로 찍어서 올리고

학생들에게는 기한내 사이버강의 과제제출란에 기말 답안제출하는 것으로 하여

비대면 시험(사이버캠퍼스)으로 진행하게 됩니다.

#### IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 과제: 제시된 주제를 형식과 기간을 엄수하여 제출  
(주제, 형식, 제출기간, 제출방법은 수업시간 및 게시판에 공지함)
2. 평가 - S / U 100점 만점( 중간고사 30 기말고사 30 과제 30 출석 20)시 60점 이하

#### V. 수업규정(Course Policies)

- 본 강의는 교수가 시연하는 수어동작을 보면서 따라해야 하는 3D 수업으로서 시청각과 운동을 동시에 필요로 하는 수업입니다.
  - 강의시간에 교수의 설명과 동작을 직접 보면서 따라하지 않는다면 평가 시 매우 불리함에 따라 매주 강의를 꾸준히 참석하는 것이 중요합니다.
- (한국수화언어도 언어로서 제1언어인 한국어 사용자에게는 외국어나 다름없습니다.  
자주 활용하고 사용하는 것이 도움이 됩니다.)

#### VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

주교재:

한국수화첫걸음 - 한국농아인협회 -

부교재 및 참고자료 :

국립장애인도서관 수어영상도서 자료

한국농아방송 수어영상자료

국립생태원 수어영상자료

그 외 수업내용에 필요한 다양한 인터넷(유튜브 포함) 자료들

## VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(\* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	청각장애인(농인)의 시각언어인 한국수화언어에 대한 기본이해 설명 수화사용시 주의사항 청각장애 개념에 대한 이해
	주요학습내용	- 강의진행과 주교재와 강의방식에 대한 설명 - 청각장애인의 시각언어인 수화에 대한 기본이해 설명 - 수화사용시 주의사항 - 청각장애에 대한 이해
	수업방법	강의
	수업자료	주교재 및 부교재
	과제	없음
2 주차	학습목표	청각장애인(농인)을 바르게 이해한다.
	주요학습내용	- 농문화와 농사회 개념의 이해 및 지문자 쓰기 (지문자로 본인소개 해보기) - 한글지문자 창안 윤백원선생 이야기 - 기타
	수업방법	강의 PPT 및 실습
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기
3 주차	학습목표	- 한국수화를 언어로서 이해할 수 있다. - 수화로인사말 나누기. - 수화로 나의 가족 소개하기(교재, 4장 : 안녕하세요)
	주요학습내용	인사말과 가족에 대한 수화로 표현
	수업방법	강의 및 실습
	수업자료	주교재 및 부교재
	과제	지난주 수업내용 복습해오기

4 주차	학습목표	다양한 농문화 이해 수화로 인사 및 자기소개 표현하기
	주요학습내용	- 농문화란 무엇인가? - 농문화와 청문화의 차이는? - 수화로 인사 및 자기소개 표현하기 (교재 5장: 소개해주세요) - 이해를 돕는 시청각자료 시청
	수업방법	강의 및 실습
	수업자료	주교재 및 부교재
	과제	지난주 수업내용 복습해오기
5 주차	학습목표	농인들의 의사소통 방법을 사회문화적 관점으로 이해하기
	주요학습내용	농인들을 사회문화적 관점으로 재조명한다 -> 농문화의 이해 교재 : 6장 : 가족이 어떻게 됩니까? 배운 것을 활용하여 수화로 노래해보기
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기
6 주차	학습목표	농인을 위한 여러 가지 편의기기 및 서비스에 대해 알기 교재: 7장 색깔이 예쁩니다. 배운 것을 활용하여 수화로 노래해보기
	주요학습내용	농인을 위한 여러 가지 편의기기 서비스에 대해 학습한다. 장애인과 노약자를 포함한 우리 모두를 위한 보편적인 유니버설디자인에 대해 학습한다. 색깔에 관련된 수화를 표현할 수 있도록 한다.
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기

7 주차	학습목표	농인과 코다에 대한 이해 (농인은 누구인가? 코다는 누구인가? ) 교재: 8장 자연을 표현해봅시다. 사계절의 특징과 계절에 관한 자신의 감정을 수화로 표현하기
	주요학습내용	농인과 코다에 대한 이해 계절별 특징을 수화로 표현 및 계절과 관련된 노래를 수화로 해보기
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	중간고사 준비하기 (배운 범위까지)
8 주차	학습목표	중간고사
	주요학습내용	배운 범위까지 중간고사 실시
	수업방법	배운 범위까지 중간고사 실시
	수업자료	
	과제	
9 주차	학습목표	언어로서 한국수어의 이해 및 한국수화언어법의 이해 손으로 표현하는 지숫자 익히기
	주요학습내용	교재 9장 언어의 특성과 한국수화에 대한 이해 10장: 숫자를 공부합시다.
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	1~ 억단위까지 지숫자 표현 연습
10 주차	학습목표	시간, 날짜, 요일 등을 문장으로 만들어 수화로 표현해본다.
	주요학습내용	교재: 11장 시간 있습니까? 12장 오늘은 무슨 요일입니까? 만남을 위한 약속시간과 날짜 요일 등을 표현해본다.
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기

11 주차

학습목표	사계절의 특징과 계절에 관한 자신의 감정을 수화로 표현하기
주요학습내용	사계절의 특징과 계절에 대한 수화를 이해함으로써 자신의 감정을 수화로 표현한다. 교재: 13장 겨울은 춥습니다. 배운 수화를 활용하여 수화로 노래해보기
수업방법	강의 및 시청각 자료
수업자료	주교재 및 시청각자료

과제

1) 과제주제: 청각장애(농인)에 대한 영화 한편을 보고 소통의 중요성을 중심으로 소감문 제출)  
형식 및 분량은 자유롭게

2) 아래 6편 중 자유롭게 택일,  
또는 이 외의 국외 국내 장편, 단편 영화 중 자유롭게 택일  
\* 드라마도 가능

청각장애 관련 영화

	제목	감독	내용
1	그 여름 가장 조용한 바다에서(1992)	기타노 다케시	청소부이면서 청각장애를 가진 서평보드를 좋아하는 한 남자에 대한 이야기.
2	블랙(2006)	산제이 펠라 반 살리	세상이 "블랙" 자체인 보지도 들지도 못하는 8살 소녀 미셸에게 끊임없는 사랑과 노력으로 세상과 소통하는 법을 알아가는 내용.
3	소리 없는 절규(2006)	박재현	청각장애인이 만든 영화로 '소리 없이 절규' 하게 만드는 세상을 고발하면서 더 이상 '소리 없이 절규' 하지 않겠다는 의지를 담은 영화, 15분짜리 단편영화.
4	글러브(2011)	강우석	'충주성심학교' 마구부를 재구성한 내용.
5	홀랜드 오피스(1996)	스티븐 헤릭	음악교사로 근무하는 글렌홀랜드는 음악가로 키우고 싶었던 아들이 청각장애라는 것을 알고 실망하지만, 결국에는 아들을 사랑하는 마음을 큰 레논의 'Beautiful Boy'라는 노래로 특수학교 강당에서 음악회를 연다는 감동적인 내용.
6	비온드 사일런스(1996)	카롤리네 링크	청각장애인 부모를 둔 소녀 라라는 부모의 모든 일을 함께 해야하는 삶의 막중한 짐을 지고 있으며, 자신의 재능인 음악을 하려고 준비하는, 갈등과 화해를 감동적으로 묘사한 가족 영화이자, 멋진 음악 영화

기한 내 제출

12 주차	학습목표	수화로 학교 소개 및 직업을 소개해보기
	주요학습내용	교재: 14장 어느 학교를 졸업했습니까? 15장 당신의 직업은 무엇입니까?
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기
13 주차	학습목표	음식에 대한 표현 및 세계주요 국가와 수도 및 우리나라의 17개 시도 주요지명과 서울시 25개구를 수화로 표현해본다.
	주요학습내용	음식에 대한 표현 및 세계주요국가 및 국내 17개시도와 서울시 25개구 수화로 표현하기 교재: 16장 음식이 입에 맞으십니까? 17장 여행을 하고 싶습니다.
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	<b>11주차에 공지한 과제 제출!!</b>
14 주차	학습목표	일장에서 사용하는 다양한 물건들을 수화로 표현해본다.
	주요학습내용	교재 18장 시장에는 많은 물건이 있습니다.
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지난주 수업내용 복습해오기
15 주차	학습목표	교통에 관련된 내용을 수화로 표현해본다. 의료에 관련된 여러 가지 상황들을 수화로 표현한다. (청각장애인(농인)들이 처하는 의료관련 현장에 대한 이해)
	주요학습내용	여러 가지 교통수단에 관한 내용과 등하교시 사용하는 교통수단에 대하여 수화로 표현하기 질병의 증상에 관하여 수화로 표현하기 교재 : 19장 교통이 복잡합니다. 20장 몸이 아플때는 병원에 갑니다. 의료현장에서 수화통역의 중요성에 대한 이해
	수업방법	강의 및 시청각 자료
	수업자료	주교재 및 시청각자료
	과제	지금까지 배운 내용 복습(기말시험 준비)



16 주차	학습목표	기말고사 (지금까지 배운 내용들을 중심으로)
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	기말고사 답안지 제출

## VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- 1) 중간시험은 레포트 대체로 진행하게 됩니다.
  - 2) 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계가 하향될 경우,  
기말시험만 학교 대형강의실( J관 1층 청각장애인전용 대형강의실 J관 108호) 에서  
대면시험으로 진행할 예정입니다.
  - 3) 사회적거리두기 단계가 하향되지 못할 경우,  
이 강의가 대형강의실에 따라 학생들의 안전을 생각해서  
온라인(사이버강의에 시험내용 동영상으로 찍어서 올리고  
학생들에게는 기한내 사이버강의 과제제출란에 기말 답안제출하는 것으로 하여  
비대면 시험(사이버캠퍼스)으로 진행하게 됩니다.
- \* 주교재 : 현재 재고가 없습니다.  
사이버캠퍼스 강의자료란에 올리는 PPT 자료를 참고하세요.

## IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

사정으로 수업에 불편함이 있는 학생이나  
특별한 불편함으로 인해 과제 작성이나 시험답안 작성시 다른 방법으로 평가할 수 있도록 함.

미리 메일 또는 전화로 연락하여 상담하시기 바랍니다. ^^