AD01.- Introducción al acceso a datos.

Orientaciones para el alumnado

En esta primera unidad de trabajo del módulo, te introducirás en el concepto de acceso a datos y persistencia.

Además harás un repaso de los diferentes métodos para guardar los datos: desde los ficheros convencionales hasta las bases de datos <u>XML</u>.

Datos generales de la Unidad de Trabajo

Datos generales de la Unidad de Trabajo							
Nombre completo del MP	Acceso a datos.	Siglas MP	AD				
Nº y título de la <u>UT</u>	01 Introducción al acceso a datos.						
Índice o tabla de contenidos	La unidad de trabajo contiene los siguientes bloques de contenidos:						
	01 Introducción al acceso a datos. La unidad de trabajo contiene los siguientes bloques de contenidos: 1 Introducción. 2 Acceso a datos. 2.1 Qué estrategia o método de acceso a datos usar. 3 Ficheros. 3.1 Uso ficheros en la actualidad. 4 Bases de datos. 4.1 Introducción. 4.2 Bases de datos relacionales. 4.3 Bases de datos orientadas a objetos (II). 4.3.1 Bases de datos orientadas a objetos (III). 4.4 Comparativa entre bases de datos relacionales y orientadas a objetos. 4.4.1 Desventajas de las bases de datos orientadas a objetos frente a las relacionales. 4.5 Bases de datos objeto-relacionales. 5 Acceso a bases de datos mediante conectores. 6 Mapeo objeto relacional (ORM). 6.1 Capa de persistencia y framework de mapeo. 7 Bases de datos XML. 8 Desarrollo de componentes. 8.1 Definición de componente. 8.2 JavaBeans. 9 Herramientas de trabajo necesarias para el módulo 9.1 NetBeans 9.2 Eclipse 9.3 Pluging de Hibernate						
	5 Acceso a bases de datos medi 6 Mapeo objeto relacional (ORM 6.1 Capa de persistencia y 7 Bases de datos XML. 8 Desarrollo de componentes. 8.1 Definición de compone 8.2 JavaBeans. 9 Herramientas de trabajo neces 9.1 NetBeans 9.2 Eclipse	ante conectore). framework de nte.	mapeo				

	9.5 Sistemas gestores de bases de relacionales. 9.6 Bases de datos orientadas a documer				
Objetivos	Al ser una unidad introductoria y teórica, tiene relatodos los objetivos e del módulo, si bien, no se realiz desarrollo de aplicación alguna. Podríamos desta siguientes: ✓ Seleccionar y emplear lenguajes, herramicular interpretando las especificacione desarrollar aplicaciones multiplataforma con a bases de datos.	a ningún acar los entas y es para			
	Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.				
	Tiempo necesario para estudiar los contenidos (<u>h</u>)	5			
	Tiempo necesario para completar la tarea (h)	1			
Temporalización	Tiempo necesario para completar el examen (h)	1			
(estimación)	Nº de días que se recomienda dedicar a esta unidad	5			
	La temporalización anterior no deja de ser una estimación media, ya que el tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada cual.				
Consejos y recomendaciones	Te ofrecemos una serie de pautas que pueden ayudarte y facilitar la tarea de aprendizaje: * Es muy importante que entiendas bien los conceptos de la unidad, básicos para este módulo. * Para ello es conveniente que dispongas de Internet para consultar dudas. * Organízate, elaborando un calendario y planificando un horario de estudio para evitar la acumulación de tareas. * Haz una primera lectura de los contenidos del tema y continúa con una lectura detallada de cada apartado realizando los ejercicios de autoevaluación y anotando todas las dudas para consultarlas con tu tutora o tutor. * Para completar conocimientos puedes consultar los enlaces que encontrarás bajo el epígrafe "Para Saber Más" * Recuerda que con este tipo de enseñanza tienes flexibilidad de horario y tú marcas el ritmo de estudio que más te interese, aunque te aconsejamos que te ajustes al calendario de aparición de las unidades didácticas y participes activamente en los foros de las respectivas unidades. * En la medida de tus posibilidades reserva un tiempo semanal para el estudio y procura respetarlo, la constancia y el esfuerzo son la clave del éxito en este tipo de enseñanzas. * Realiza las prácticas que están relacionadas con los contenidos que se vayan abordando. Ten en cuenta que				

- en este tipo de formación a distancia tú eres quien tiene que determinar las prácticas que debes realizar.
- √ Realiza la tarea correspondiente a la unidad, pero primero lee atentamente el enunciado y asegúrate de haber entendido lo que has de hacer. Envíasela a tu tutor o tutora a través del sistema establecido en la plataforma.
- √ Haz el examen on-line de la unidad.
- Internet es un gran recurso y una gran fuente de información, pero es recomendable contrastar las informaciones con fuentes fiables.
- No dudes en comentarle a tu tutor o tutora cualquier duda que te pueda surgir.