

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Año académico 2023/2024

DEPARTAMENTO	Informática y comunicaciones
CICLO FORMATIVO	Desarrollo de aplicaciones Multiplataforma (Distancia)
CURSO	Segundo
MÓDULO PROFESIONAL	Desarrollo de interfaces
HORAS TOTALES	120 horas totales - 6 horas semanales
PROFESOR	Jose Antonio Martínez Martínez

Índice

1.- OBJETIVOS.....	2
2.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A CADA UNA DE LAS EVALUACIONES PREVISTAS (POR UNIDADES DE TRABAJO).....	3
2.1.- Contenidos por unidad de trabajo.....	3
3.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA QUE SE VA A APLICAR.....	5
3.1.- Tipos de sesiones.....	6
PVE: Sesiones presenciales voluntarias evaluables.....	6
POE: Sesiones presenciales obligatorias evaluables.....	6
NPE: Sesiones no presenciales evaluables.....	6
NPNE: Sesiones no presenciales no evaluables.....	7
3.2.- Materiales didácticos.....	8
3.3.- Recursos de comunicación.....	8
4.- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	9
4.1.- Identificación de los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación para que el alumnado alcance una evaluación positiva.....	9
4.2.- Instrumentos de evaluación.....	9
EXAMEN PRESENCIAL PARCIAL (PVE).....	9
EXAMEN PRESENCIAL FINAL (POE).....	10
TAREAS ON-LINE.....	11
CUESTIONARIOS ON-LINE.....	11

4.3.- Relación entre resultados de aprendizaje, criterios e instrumentos de evaluación.....	12
4.4.- Evaluación en la convocatoria de marzo (1ª convocatoria).....	12
4.5.- Evaluación en la convocatoria de junio (2ª convocatoria).....	14
5.- APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL TRABAJO DEL AULA.....	14
6.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	14
7.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE.	15
8.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, ASÍ COMO LOS LIBROS DE TEXTO DE REFERENCIA PARA LOS ALUMNOS.....	15
9.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....	15
10.- EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE...15	
11.- ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS CONTEMPLADAS EN LA MEMORIA DEL MÓDULO DEL PASADO CURSO.....	16

Cartagena, a 29 de septiembre de 2023

Fdo. José Luis Cruz Sánchez
Jefe del departamento

1.- OBJETIVOS

Los objetivos generales y las competencias profesionales de este ciclo formativo pueden ser consultadas en el R.D. 450/2010, de 16 de abril. A continuación, se enumeran aquellos objetivos y competencias que este módulo contribuye a alcanzar:

- Objetivos generales: a), b), t), u), v), w) y x).
- Competencias profesionales: a), b), t), u), v), w), x) e y).

2.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A CADA UNA DE LAS EVALUACIONES PREVISTAS (POR UNIDADES DE TRABAJO)

Unidades y Horas programadas					
UT	Contenidos	Ev1	Ev2	Ini.	Fin.
1	Usabilidad	16		18/09	1/10
2	Confección de interfaces de usuario.	54		2/10	30/11
3	Generación de interfaces de usuario a partir de documentos XML.	18		1/12	20/12
4	Creación de componentes visuales.		24	8/01	31/01
5	Generación de informes.		8	1/02	13/02
6	Empaquetamiento y Distribución de aplicaciones.		6	14/02	20/02
	Total	82	38		

2.1.- Contenidos por unidad de trabajo

Detalle de contenido de cada unidad de trabajo:

UNIDAD DE TRABAJO 1: USABILIDAD Y PROTOTIPADO

CONTENIDOS

- Concepto de usabilidad. Características, atributos.
- Normas relacionadas con la usabilidad (ISO 9126, ISO 9241 e ISO 14915, entre otras).
- Medida de usabilidad de aplicaciones; tipos de métricas.
- Pruebas de expertos; formularios tipo.
- Pruebas con usuarios; cuestionarios.
- Pautas de diseño de la estructura del interface de usuario; menús, ventanas, cuadros de diálogo, atajos de teclado, entre otros.
- Pautas de diseño del aspecto del interface de usuario: colores, fuentes, iconos, distribución de los elementos.
- Pautas de diseño de los elementos interactivos del interface de usuario: botones de comando, listas desplegables, entre otros.
- Pautas de diseño de la presentación de datos.
- Pautas de diseño de la secuencia de control de la aplicación.
- Pautas de diseño para el aseguramiento de la información.
- Pautas de diseño específicas para aplicaciones multimedia.

UNIDAD DE TRABAJO 2: CONFECCIÓN DE INTERFACES DE USUARIO

CONTENIDOS

- Librerías de componentes disponibles para diferentes sistemas operativos y lenguajes de programación; características.
- Herramientas propietarias y libres de edición de interfaces.
- Área de diseño, paleta de componentes, editor de propiedades, entre otros.
- Contenedores.
- Componentes: características y campo de aplicación.
- Añadir y eliminar componentes al interfaz.
- Ubicación y alineamiento de componentes.
- Modificación de propiedades.
- Enlace de componentes a orígenes de datos.
- Asociación de acciones a eventos.
- Diálogos modales y no modales.
- Edición del código generado por la herramienta de diseño.
- Clases, propiedades, métodos.
- Eventos; escuchadores.

UNIDAD DE TRABAJO 3: GENERACIÓN DE INTERFACES A PARTIR DE DOCUMENTOS XML

CONTENIDOS

- Lenguajes de descripción de interfaces basados en XML. Ámbito de aplicación.
- Elementos, etiquetas, atributos y valores.
- Herramientas libres y propietarias para la creación de Interfaces de usuario multiplataforma.
- Paletas y vistas.
- Controles, propiedades.
- Ubicación y alineamiento.
- Contenedores.
- Eventos, controladores.
- Edición del documento XML.
- Depuración del documento XML.
- Generación de código para diferentes plataformas.

UNIDAD DE TRABAJO 4: CREACIÓN DE COMPONENTES VISUALES

CONTENIDOS

- Concepto de componente; características.
- Propiedades y atributos.
- Editores de propiedades.
- Eventos; asociación de acciones a eventos.
- Introspección; reflexión.
- Persistencia del componente.
- Propiedades simples e indexadas.
- Propiedades compartidas y restringidas.
- Herramientas para desarrollo de componentes visuales.
- Empaquetado de componentes

UNIDAD DE TRABAJO 5: GENERACIÓN DE INFORMES

CONTENIDOS

- Informes incrustados y no incrustados en la aplicación.
- Herramientas gráficas integradas en el IDE y externas al mismo.
- Estructura general. Secciones.
- Encabezados y pies.
- Formatos de salida.
- Filtrado de datos.
- Valores calculados.
- Numeración de líneas, recuentos y totales.
- Informes con agrupamiento, recuentos parciales y subtotales.
- Subinformes.
- Imágenes. Gráficos.
- Librerías para generación de informes. Clases, métodos y Atributos.
- Parámetros.
- Conexión con las fuentes de datos. Ejecución de consultas.

UNIDAD DE TRABAJO 6: EMPAQUETAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE APLICACIONES

CONTENIDOS

- Empaquetamiento básico a través de archivos .jar.
- Distribución de aplicaciones vía OpenWebStart o similares.
- Empaquetamiento de aplicaciones con la JVM incrustada.

3.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA QUE SE VA A APLICAR

El alumnado, a través de los contenidos que se le ofrecen a lo largo del curso, irá adquiriendo los conceptos básicos para introducirse en el módulo. Los cuestionarios online y las tareas de cada unidad afianzarán su aprendizaje.

Se suscitará el debate y la puesta en común de ideas, mediante la participación activa del alumnado a través del foro, respetando la pluralidad de opinión.

Se propiciará que el alumnado sea sujeto activo de su propio aprendizaje, intentando igualmente fomentar el trabajo y la participación.

3.1.- Tipos de sesiones

Se contempla la realización de los siguientes tipos de sesiones de aprendizaje que se destinarán a la realización de las actividades formativas.

PVE: Sesiones presenciales voluntarias evaluables

Se realizará un examen presencial parcial de evaluación durante la primera evaluación del curso. Este examen es voluntario y se tendrá en cuenta en la calificación final del módulo. Si se supera este examen se conservará dicha puntuación en las dos convocatorias del curso.

POE: Sesiones presenciales obligatorias evaluables

Se realizará un examen presencial final en cada una de las convocatorias de las que consta el curso. En el examen se valorará la adquisición de los resultados de aprendizaje del módulo profesional, no superados con anterioridad.

NPE: Sesiones no presenciales evaluables

En este grupo se engloban varios tipos de actividades que son las siguientes:

- **TAREAS ON-LINE:** Para cada unidad de trabajo, se propondrán una o varias tareas que el alumno debe realizar desde casa. Las tareas deben ser enviadas vía online a través de la plataforma de educación a distancia (<http://ead.murciaeduca.es>) en tiempos y forma indicados por el profesor, de este modo, el profesor puede corregir las tareas antes de la fecha de evaluación.
- **CUESTIONARIOS ON-LINE:** En cada unidad de trabajo existirá un examen o cuestionario online que el alumno podrá realizar para comprobar la comprensión de los contenidos. Se dispondrá de tres intentos para cada cuestionario. Las cuestiones planteadas entre intentos podrán cambiar y la puntuación del cuestionario será la mayor de las conseguidas en cada uno de los intentos.

NPNE: Sesiones no presenciales no evaluables

En este grupo se engloban varios tipos de actividades que son las siguientes:

- **TUTORÍAS ONLINE GRUPALES:** Cada semana y siempre el mismo día el profesor realizará una tutoría online que se utilizará para resolver dudas, explicar las tareas, realizar ejercicios o afianzar contenidos. Las tutorías online grupales son interactivas y requieren una participación activa de los alumnos.

Para la participación en las tutorías es obligatorio que el alumno utilice una webcam y un micrófono. Además, debe ir vestido de forma adecuada y acorde con la asistencia a un centro de formación y debe respetar las normas de convivencia establecidas en el centro. Si un alumno no cumpliera alguno de estos requisitos el profesor podrá expulsar de la tutoría online a dicho alumno.

A continuación, se detalla el contenido de las tutorías grupales que se van a realizar a lo largo del curso.

CONTENIDOS DE LAS TUTORÍAS GRUPALES	
Primera evaluación	
1	Presentación del módulo, contenidos, dudas, etc... Presentación de los alumnos.
2	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 1 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
3	Atención de dudas sobre los contenidos de la unidad 1.
4	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 2 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
5	Explicación guiada de la configuración de eclipse como entorno y realización de pequeños ejemplos de la unidad 2. Resolución de dudas.
6	Exposición de otros ejemplos resueltos de la unidad 2. Dudas de la unidad 2.
7	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 3 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
8	Atención de dudas previas al examen de primera evaluación.
Segunda evaluación	
1	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 4 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
2	Resolución guiada de ejemplos representativos de la unidad 4. Resolución de dudas.
3	Exposición de otros ejemplos resueltos de la unidad 4. Dudas de la unidad 4.
4	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 5 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
5	Resolución guiada de ejemplos representativos de la unidad 5. Resolución de dudas.
6	Breve resumen de las orientaciones del alumno para la unidad 6 y explicación de la tarea a realizar. Resolución de dudas.
7	Atención de dudas previas al examen final.

Los contenidos indicados son de carácter informativo y podrán ser modificados por el profesor en función de las necesidades del alumnado.

- **TUTORÍAS ONLINE INDIVIDUALES:** El profesor dispone de una hora semanal para la realización de tutorías individuales con cualquier alumno. El alumno que desee utilizar esta tutoría deberá de avisar con la suficiente antelación al profesor e indicar el motivo de dicha tutoría con el fin de que el profesor pueda prepararse dicha sesión.

Para la participación en estas tutorías se deberá respetar las mismas condiciones indicadas en las tutorías online grupales

3.2.- Materiales didácticos

Se contemplan los siguientes materiales didácticos:

- Contenidos de las unidades de trabajo en la plataforma a distancias.
- Direcciones de Internet.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Vídeos explicativos
- Cuestionarios a través de Internet.
- Tareas.

3.3.- Recursos de comunicación

Se contemplan los siguientes recursos de comunicación:

- Foros.
- Mensajería.
- Correo electrónico.
- Tutorías grupales, telemáticas o presenciales
- Tutorías individuales, telemáticas o presenciales

4.- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

4.1.- Identificación de los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación para que el alumnado alcance una evaluación positiva.

Los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación necesarios para que el alumno alcance una evaluación positiva están basados en los establecidos en el **R.D 450/2010 de 16 de abril** en el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas, en el mismo aparecen numerados los resultados de aprendizaje del módulo y sus criterios de evaluación identificados con una letra. Haremos referencia a ellos en este documento por el nombre RAnCEx siendo n el número de resultado de aprendizaje y x la letra del criterio de evaluación.

4.2.- Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados en este módulo son los siguientes:

EXAMEN PRESENCIAL PARCIAL (PVE)

Se realizará un examen presencial parcial al final de la primera evaluación compuesto por una serie de preguntas teórico-prácticas relacionadas con los criterios de evaluación vistos hasta esa fecha.

Si el alumno obtiene una puntuación igual o superior a 5 en el examen, indicará que el alumno ha superado dichos criterios de evaluación y no tendrá que examinarse de los mismos en el examen final de la primera y segunda convocatoria.

La fecha para la realización del examen presencial parcial será la siguiente:

EVALUACIÓN	UNIDADES	FECHA
Primera	UT01, UT02, UT03	12/2023

La fecha establecida podría sufrir algún cambio debido a causas de fuerza mayor. Si se produjera cualquier cambio se informará a los alumnos lo antes posible.

El alumno debe identificarse mediante DNI, pasaporte o permiso de circulación para poder presentarse al examen.

No cabe la utilización de teléfonos móviles o cualquier dispositivo con capacidad de mandar y/o recibir mensajes que no haya sido previamente autorizado por el profesor (de forma expresa en la convocatoria del examen y/o instrucciones previas a su realización).

El profesor podría pedir a cualquier alumno una entrevista individual, posterior al examen, si entiende que ello es necesario para poder verificar la autoría de este.

IMPORTANTE: No se repetirán pruebas presenciales a aquellos alumnos que no se presenten el día y la hora establecidos, salvo causa grave y justificada documentalmente que deberá ser valorada por el profesor del módulo.

EXAMEN PRESENCIAL FINAL (POE)

Habrán dos exámenes presenciales finales, cada uno pertenecientes a las dos convocatorias que tiene el módulo. El examen presencial final estará compuesto por una serie de preguntas teórico-prácticas relacionadas con los criterios de evaluación indicados en la programación, distinguiendo los que pertenecen a la primera evaluación y los que pertenecen a la segunda evaluación.

Una puntuación menor de 5 puntos, en el conjunto de preguntas asociadas a un trimestre, impedirá que se le tengan en cuenta el resto de instrumentos de evaluación para el reconocimiento de la superación de los criterios de evaluación asociados a dicho trimestre.

El alumno que haya superado el examen correspondiente a alguno de los dos primeros trimestres en los exámenes presenciales parciales, no tendrá que realizar las partes superadas.

Las fechas para la realización de los exámenes finales para cada una de las convocatorias serán las siguientes:

CONVOCATORIA	FECHA
Primera convocatoria (marzo)	03/2023
Segunda convocatoria (junio)	06/2024

Las fechas establecidas podrían sufrir algún cambio debido a causas de fuerza mayor. Si se produjera cualquier cambio se informará a los alumnos lo antes posible.

El alumno debe identificarse mediante DNI, pasaporte o permiso de circulación para poder presentarse al examen.

No cabe la utilización de teléfonos móviles o cualquier dispositivo con capacidad de mandar y/o recibir mensajes que no haya sido previamente autorizado por el profesor (de forma expresa en la convocatoria del examen y/o instrucciones previas a su realización).

El profesor podría pedir a cualquier alumno una entrevista individual, posterior al examen, si entiende que ello es necesario para poder verificar la autoría de este.

IMPORTANTE: No se repetirán pruebas presenciales a aquellos alumnos que no se presenten el día y la hora establecidos, salvo causa grave y justificada documentalmente que deberá ser valorada por el profesor del módulo.

TAREAS ON-LINE

Cada una de las unidades de las que consta el módulo tendrá una o más tareas online que podrán estar compuestas por uno o varios apartados. Cada tarea estará compuesta por las siguientes partes:

- **ENUNCIADO:** Aquí se indica lo que el alumno debe hacer para superar la tarea.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Descripción de los criterios de evaluación que pretende cubrir la tarea de forma total o parcial.
- **CRITERIOS DE PUNTUACIÓN:** Descripción de cómo se puntuará la tarea.
- **INDICACIONES DE ENTREGA:** Apartado en donde se indica cuales son los requisitos que debe cumplir el alumno para que se considere que la tarea se ha entregado correctamente. El incumplimiento de las normas indicadas en este apartado implica que el profesor pueda penalizar la puntuación del alumno o incluso considerar la tarea como no entregada. Las tareas subidas a la plataforma pero en modo borrador se considerarán “no entregadas”.
- **FECHA DE MÁXIMA DE ENTREGA:** Aquí se indica la fecha de entrega máxima, la cual, el alumno no puede sobrepasar. El incumplimiento de la fecha máxima de entrega supondrá una penalización en la calificación del alumno o incluso la imposibilidad de poder entregar la tarea.

Si se detectaran una o varias tareas copiadas parcial o totalmente, se calificarán con un 0 todas ellas.

CUESTIONARIOS ON-LINE

Para cada unidad del módulo, el alumno podrá realizar un cuestionario en el que se cubren los criterios de evaluación de dicha unidad. Los cuestionarios tienen como finalidad que el alumno pueda conocer su grado de conocimiento y comprensión de los temas tratados en el mismo.

Cada alumno tiene 3 intentos como máximo para realizar cada cuestionario (con una separación temporal de al menos 12 horas), la nota obtenida en el cuestionario será la puntuación más alta de los intentos realizados.

Los cuestionarios tienen una fecha máxima de entrega, por lo que el alumno no podrá realizar nuevos intentos una vez superada dicha fecha.

4.3.- Relación entre resultados de aprendizaje, criterios e instrumentos de evaluación

A continuación, se detallan para cada instrumento de evaluación su relación con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación que evalúa.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Tarea UT01	RA4	RA4CEA, RA4CEB, RA4CEC, RA4CED, RA4CEE
Cuestionario UT01	RA4	Todos los anteriores.
Tarea UT02	RA1	RA1CEA, RA1CEC, RA1CED, RA1CEE, RA1CEF, RA1CEG
Cuestionario UT02	RA1	Todos los anteriores.
Tarea UT03	RA2	Todos
Cuestionario UT03	RA2	Todos los anteriores.
Examen parcial 1ª Ev.	RA4, RA1, RA2	Todos
Tarea UT04	RA3	Todos excepto RA3CEE, RA3CEF y RA3CEH
Cuestionario UT04	RA3	Todos los anteriores.
Tarea UT05	RA5	Todos excepto RA5CED y RA5CEE
Cuestionario UT05	RA5	Todos los anteriores.
Tarea UT06	RA7	RA7CEA, RA7CEC, RA7CEG y RA7CEH
Cuestionario UT06	RA7	Todos los anteriores.
Examen final 1ª Ev.	RA4, RA1, RA2	Todos los incluidos en estos RA correspondientes
Examen final 2ª Ev.	RA3, RA5, RA7	Todos los incluidos en estos RA correspondientes

4.4.- Evaluación en la convocatoria de marzo (1ª convocatoria)

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo de dos evaluaciones. En cada evaluación se deberán realizar las tareas y los exámenes online propuestos.

La calificación parcial de la primera evaluación será la media ponderada de los siguientes instrumentos de evaluación, siempre y cuando se haya obtenido una calificación de 5 o más en la parte correspondiente a la primera evaluación del examen parcial, en caso contrario será la nota del examen.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen presencial parcial	60%
Tareas on-line	30%
Cuestionarios	10%

Durante la segunda evaluación se podrán realizar tareas y exámenes pendientes de la evaluación anterior. Si el alumno supera el examen presencial parcial de la primera evaluación, no será necesaria la realización de esa parte del examen en ninguna de las convocatorias finales.

La calificación parcial de la segunda evaluación será la media ponderada de los siguientes instrumentos de evaluación, siempre y cuando se haya obtenido una calificación de 5 o más en la parte correspondiente a la segunda evaluación del examen final, en caso contrario será la nota del examen.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen presencial final	60%
Tareas on-line	30%
Cuestionarios	10%

La **calificación final del módulo** será la media aritmética de la primera y segunda evaluación, siempre y cuando se haya obtenido una nota de 5 o más en cada una de ellas.

La calificación de los exámenes presenciales aprobados se mantendrá en las dos convocatorias del curso.

La calificación reflejada en acta será la resultante de aplicar redondeo sin decimales. El redondeo será al alza para fracciones de nota igual o superior a 0.5 puntos y a la baja para fracciones estrictamente menores a 0.5. Para calificaciones inferiores a 5 el redondeo será siempre a la baja.

4.5.- Evaluación en la convocatoria de junio (2ª convocatoria)

El profesor podrá proponer para esta convocatoria nuevas tareas y nuevos cuestionarios online para cada una de las evaluaciones, en caso de no hacerlo se conservará en estos instrumentos las notas obtenidas durante el curso.

En esta convocatoria siguen siendo válidas todas las consideraciones realizadas en el apartado anterior, siendo la ponderación de los criterios de evaluación la misma.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen presencial final	60%
Tareas on-line	30%
Cuestionarios	10%

5.- APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL TRABAJO DEL AULA.

La enseñanza a distancia se centra en una plataforma accesible a través de Internet (<https://ead.murciaeduca.es>) por lo que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación es la base de su existencia.

Todos los contenidos del módulo se encuentran en dicha plataforma, la comunicación diaria del alumno con el profesor y sus compañeros es mediante mensajes a través de la plataforma, foros y correos electrónicos.

6.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las tutorías individuales servirán para que aquellos alumnos que necesitan apoyo en el desarrollo del curso puedan alcanzar los objetivos propuestos.

Se propondrán ejercicios extra de mayor dificultad para que los alumnos que superan fácilmente las tareas propuestas puedan profundizar más en los contenidos del módulo.

7.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE.

No procede desarrollar este punto, al tratarse de un módulo de segundo curso.

8.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, ASÍ COMO LOS LIBROS DE TEXTO DE REFERENCIA PARA LOS ALUMNOS

Los materiales que deben usar los alumnos se encuentran en la plataforma de educación a distancia.

Se proporcionarán vídeos de las tutorías grupales, así como otros vídeos de interés.

No se recomienda ningún libro de texto ya que los contenidos del módulo se le proporcionan al alumno a través de la página del módulo.

9.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO

Al tratarse de una enseñanza a distancia y on-line no se proponen actividades complementarias o extraescolares.

10.- EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

Para la evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente se han establecido la realización de los siguientes procedimientos.

- Analizar los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los alumnos para nuestro módulo.
- Estudiar los resultados académicos.
- Cuestionarios de evaluación.
- Analizar los indicadores de calidad de suspensos y abandonos por módulo.
- Utilizar las consultas y sugerencias de los alumnos que han realizado a través de la plataforma.

11.- ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS CONTEMPLADAS EN LA MEMORIA DEL MÓDULO DEL PASADO CURSO.

Una vez revisada la memoria del año anterior, no se indican cambios a llevar en este curso.