

PSP04.- Aplicaciones cliente-servidor.

Orientaciones para el alumnado

El objetivo de la unidad es que el alumnado profundice en la programación de aplicaciones Cliente/Servidor. Para ello, primero ampliará los conceptos teóricos relacionados con el modelo Cliente/Servidor para más tarde poder aplicar dichos conceptos a la programación en Java de aplicaciones que utilicen Sockets.

Datos generales de la Unidad de Trabajo

Nombre completo del <u>MP</u>	Programación de servicios y procesos.	Siglas <u>MP</u>	<u>PSP</u>
Nº y título de la <u>UT</u>	04.- Aplicaciones cliente-servidor.		
Índice o tabla de contenidos	<div>1.- Paradigma Cliente/Servidor.<div>1.1.- Características básica.</div><div>1.2.- Ventajas y desventajas.</div><div>1.3.- Modelos.</div><div>1.4.- Programación.</div><div>1.5.- Ejemplo <u>I</u>.<div>1.5.1.- Ejemplo <u>I</u> (<u>II</u>).</div></div></div> <div>2.- Optimización de sockets.<div>2.1.- Atender múltiples peticiones simultáneas.</div><div>2.2.- Threads.</div><div>2.3.- Ejemplo <u>II</u>.<div>2.3.1.- Ejemplo <u>II</u> (<u>III</u>).</div></div><div>2.4.- Pérdida de información.</div><div>2.5.- Transacciones.</div><div>2.6.- Ejemplo <u>III</u>.</div><div>2.7.- Monitorizar tiempos de respuesta.</div><div>2.8.- Ejemplo <u>IV</u>.</div></div>		
Objetivos	<div><div>✔</div> Conocer los conceptos más importantes sobre el modelo Cliente/Servidor.</div> <div><div>✔</div> Utilización de hilos en la programación de aplicaciones en red.</div> <div><div>✔</div> Programación de aplicaciones cliente/servidor.</div> <div><div>✔</div> Depuración y gestión de transacciones en la utilización de sockets.</div> <div><div>✔</div> Monitorización de los tipos de respuesta.</div>		
Temporalización (estimación)	Tiempo necesario para estudiar los contenidos (<u>h</u>)		2
	Tiempo necesario para completar la tarea (<u>h</u>)		4
	Tiempo necesario para completar el examen (<u>h</u>)		1
	<u>Nº</u> de días que se recomienda dedicar a esta unidad		7
	La temporalización anterior no deja de ser una estimación media, ya que el tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada cual.		
Consejos y recomendaciones	Se recomienda que el alumnado compile y ejecute todo el código que se muestra a lo largo de la unidad.		

