

## LMSGI > UT06 > Actividad 4

Esta tarea se realiza sobre el documento XML adjunto (LMSGI06A4.xml).

Se pide al alumno que confeccione, mediante XQuery sobre BaseX, una página completa HTML en la que se pueda ver una tabla con este aspecto y contenido:

Siniestro	Fecha	Hora	Cliente	Total	Estado	Comentarios
S21000089	01/01/2021	13:45	Sonia Murillo Gómez	66€	Resuelto	El enchufe está bien. Se recomienda al cliente que no conecte la estufa hasta comprobar cable en servicio técnico.
S21000089	01/01/2021	12:30	Sonia Murillo Gómez	66€	Atención	
S21000153	01/01/2021	16:30	Manuel Sánchez Sánchez	30€	Atención	
S21000168	01/01/2021	21:15	Gabriel Méndez Lorente		Atención	

La tabla se creará dinámicamente en base al contenido del fichero XML. Se referirá a las actualizaciones de estado de los siniestros.

Estos son las especificaciones / criterios de calificación de la práctica:

Nº	Descripción
1	El resultado combina adecuadamente código HTML estático con valores consultados dinámicamente mediante XQuery.
2	Se plantea bien la expresión FLWOR que recorre los datos, así como la forma de devolver registros de la tabla HTML.
3	Se recorren todas las actualizaciones de estado del fichero, ordenadas por id de siniestro en primer lugar y, en caso de empate, por fecha (de más reciente a más antigua).
4	Las columnas "siniestro", "fecha", "hora" y "observaciones" muestran valores de los atributos de cada actualización.
5	Se muestra el nombre del cliente relacionado con el siniestro que cambia de estado, no su identificador.
6	La columna "total" suma los valores del atributo importe y del atributo desplazamiento.
7	La columna "total" muestra el signo "€" si la suma es mayor de cero, o se queda en blanco en caso de que la suma sea cero.
8	La columna "estado" muestra el texto "Resuelto" cuando el estado es "resuelto" o "Atención" en cualquier otro caso, ocultando así la diferencia entre "alta" o "atendido".
9	La fecha se muestra en formato día/mes/año (investigación)
10	La hora se muestra en formato horas:minutos (investigación)