《开源软件设计与开发》课程总结

姓名: 陈旭刚 学号: 51195100023

1、开源理解

刚开始接触开源这个概念,要从入了计算机专业说起。刚进入大学的那种新鲜劲和对未来茫然无措的感觉同时出现在我身上。身为一名"程序猿",自然是要去寻找入这行的各种门道,就这样摸着摸着,从不知哪里听说了有一个叫 github 的"大型同性交友网站"。已经记不清当时是因为什么找到的这个网站,或许是因为第一次接触全英文的网站,记得当时看着页面的抵触心理很强烈。后来创建了一个账号(用到现在),然后它就在我浏览器的收藏夹里吃灰了。此后,github,git,开源,这几个词依稀出现在我的大学生活中,我也潜移默化的开始吸收接收这些概念。

再次了解 github,是在大三的暑假,当时去一家互联网公司找了实习,那家公司对实习生进行了一星期的上手培训,其中一部分内容就是使用 github 进行业务的合作开发。记得当时花了 2 天时间从头看了一遍廖雪峰老师的 git 语法教学,也对 git 的运作有了一个大概的了解,也是在那时,开始知道 Apache,python 等很多有名的项目都能在 github 上找到源码,也能在 github 上找到很有趣的程序"小玩意儿",我就管这理解为"开源",大体认识就是免费的工具。

进一步了解开源,就来到了华师大。在此之前,我一直停留在对开源的浅层认识之中,开源社区的风气,习惯,如何互相协作,共同打造一个充满生气的社区。这些都是在上了《开源软件设计与开发》这门课,听了一位位老师自己的切身经历及经验之谈后才形成的概念。私以为,开源概念在近些年的影响地位越来越高的原因在于开源项目孵化出了一大批新兴的框架和技术,被广泛应用于各种互联网企业中,降低了企业的成本。企业也开始探索将部分组件以开源的形式寻求新的突破,从而加大了对开源的宣传,开源社与企业双方产生共赢的利益关系,才是现阶段开源开始火热的原因。当然这层关系也不是纯粹的商业利益关系,也有很多有志之士通过这种方式为开源发展与技术进步作出真正贡献和努力。希望开源能迎来它的辉煌。

在这儿记一下融入开源社区的一些步骤, 也是前人总结下来的一些经验。首先在开源社区中, 不能急于求成, 要先去了解自己感兴趣的项目, 并一点点了解他, 看文档, 看别人提的 pr 及问题, 能有助于自己对于项目整体架构的了解掌握。然后在熟悉了部分代码后, 从最熟悉的部分作为切入点, 看看自己能否真正跟上项目的意思和节奏。再慢慢理解的过程中看看自己能贡献点什么, 加一段自己的心得注释, 或许别人会采纳接收。相信在这个过程中, 自己也会收获一定的自学能力。万事开头难, 只要突破了 0 到 1 的变化, 剩下的一切就会变得的慢慢简单起来。

2.开源贡献

在开源课程上,了解了叫 gitcourse 的开源项目,这是由学院老师带领学生维护的一个开源项目,旨在为开源教育平台提供一套课程编排显示的解决方案。在了解了基本信息后,Fork了一份到自己仓库,并按 readme 配置了运行的环境,clone 到本地进行了运行。鄙人才疏学浅,无法给项目贡献有用的代码,就试着基于原有 readme 文件,结合自己在安装环境时遇到的一些小问题,为 readme 没提到的问题进行了补充。

3.课程反馈

纸上谈兵终觉浅 绝知此事要躬行。个人认为,课堂上老师们的上课热情和内容都很棒,很能调动学生听课兴趣,不夸张地讲,算是学生上课抬头率最高的一门课了。不过,单靠课上的生动教学还不足以充分引起学生的兴趣,必须要有相应的实践操作才行。

可以给课程专门建立一个 repo, 并为课程打造一些适合快速上手的 git 合作开发的教程, 内容不需要多, 太多会对部分有科研压力的学生造成困扰。最好每次是在研究之外的休闲时间花个十几分钟就能完成的任务, 一学期一整套合作流程下来, 带同学们体验 git 上开源合作的乐趣再好不过。

当然,其余需要考虑的细节问题也很多,需要课程老师和助教们安排设计。

4.参考文献

- [1] 在校生如何在开源社区中成长? https://www.zhihu.com/question/336820269/answer /762430975
- [2] gitcourse https://github.com/kfcoding/gitcourse
- 【3】开源项目没有那么遥远 http://servicecomb.apache.org/cn/docs/opensource-project-is-not-so-far-away/