



# Sluttrapport

## Studentportalen

### Kort beskrivelse av prosjektet

Prosjekt vil gå ut på å lage en plattform som tillater studenter selv å formulere informasjon om ulike fag ved Høgskolen på vestlandet. Nettsiden vil inneholde linjer som høgskolen tilbyr, samt fag og valgfag som tilhører linjen. Her vil studentene kunne dele erfaringer, informasjon eller opplevelse fra fagene. I tillegg kan nåværende studenter, eller fremtidige studenter ved HVL finne manglende opplysninger som kanskje ikke er oppgitt på høgskolen sin nettside.

På studentportalen sine sider vil studenter kunne finne vurderinger av fag og studier, skrevet av andre studenter med erfaring fra disse kursene.. Dette vil gi brukerne av studentportalen et mer detaljert bilde av de forskjellige fagene og studiene, usensurert og direkte fra deres medstudenter.

Bergen, 8.november. 2017

## Gruppe 13

*Bonn Aarsheim, Ingebrigt Stene Holstad, Mikkel Birkeland.*

## Innholdsfortegnelse

1.	Sammendrag.....	3
2.	Gruppekonsert/arbeidskontrakt.....	4
3.	Hovedkonsept.....	8
3.1.	Problemstilling.....	8
3.2.	Prosjektbeskrivelse.....	8
3.3.	Prosjektets produkt.....	8
4.	Mål og målrealisering.....	10
4.1.	Effektmål.....	10
4.2.	Resultatmål for hovedprosjektet.....	10
4.3.	Resultatmål for aktuell fase.....	11
4.4.	Rammer og avgrensning.....	11
4.5.	Målrealisering.....	11
5.	Organisering.....	11
5.1.	Ressurs- og ansvarsforhold.....	11
5.2.	Gjennomføring.....	12
6.	Aktivitetsplan med tidsangivelser.....	12
7.	Markedsføringsplan.....	14
8.	Budsjett .....	15
9.	Finansiering .....	16
10.	Kritiske hendelser.....	17
11.	Risikoanalyse.....	17
12.	Anbefaling med hensyn til bruk/videreføring.....	17
13.	Læringspunkter.....	18



## 1. Sammendrag

**Studentportalen**  
**Inndalsveien 28, 5063 Bergen**  
**[Studentportalen@studport.no](mailto:Studentportalen@studport.no)**

De fleste studenter vil på et tidspunkt være nødt til å velge et fag på egenhånd under sin tid på universitet eller høyskole. Dette er kritiske valg i studieforløpet, og det er viktig å tilegne seg så mye informasjon som mulig før en velger et fag.

Problemet er at det ikke finnes noen gode ressurser på markedet som tilbyr denne formen for informasjon om de forskjellige fagene, skrevet av studentene selv. Dette problemet ønsker Studentportalen å løse ved å tilby en plattform hvor studenter selv kan tilby informasjon og vurderinger av de forskjellige fagene. Vi vil tilby en kondensert samling av studenters vurderinger av de forskjellige fagene, lett tilgjengelig og presentert på en oversiktlig måte for andre studenter.

En slik plattform vil også være svært relevant for studenter som fremdeles går på videregående skole, eller som fremdeles ikke har begynt på videre studier. De står overfor et svært viktig valg og er sultne på informasjon om de forskjellige studiene som eksisterer.

Denne veldig spesifikke målgruppen en slik plattform vil tiltale til, åpner for veldig lukrative annonseringsmuligheter for andre bedrifter som ønsker å nå frem til studenter og fremtidige studenter. Det er også et veldig høyt potensial for å generere relativt stor trafikk til nettstedet da det hvert semester er svært mange studenter som er på utkikk etter den typen informasjon vi tilbyr. Fremtidig trafikk er også ganske trygg, med mindre hele strukturen på det norske utdannelsessystemet endres.

Studentportalen sikter etter å begynne smått ved å bare inkludere noen fag fra Høgskolen på Vestlandet, men det vil være fullstendig uproblematisk å utvide dette i fremtiden. En slik passiv satsing i starten av prosjektet, vil tillate et lavere budsjett som heller kan utvides etter en eventuell initial suksess. Prosjektet vil også kunne generere inntekt fra første stund, og denne kan også være med å finansiere videre utvidelser.

## 2. Arbeidskontrakt og gruppekontrakt

# Arbeidskontrakt

### Problemstilling

Informasjonen som er tilgjengelig for studenter om de forskjellige på høyskolen er på mange måter ikke tilstrekkelig når en skal finne et nytt valgfag. Dette er blant annet på grunn av at den tilgjengelige informasjonen er skrevet av ansatte ved institusjonen, og den inkluderer ikke innspill fra studenter. Dette gjør for eksempel at det er vanskelig å på forhånd trekke noen konklusjoner om vanskelighetsgraden på fagene. Det kan også være en fordel å vite noe om hva studenter fra forskjellige bakgrunn synes om fagene. En student med sterk matematisk bakgrunn vil ha et annet inntrykk av et grunnleggende mattefag, enn for eksempel en sosialvitenskapelig student som vil prøve seg på noe matte som et valgfag.

Elever som enda ikke har begynt på videre utdanning har heller ikke god tilgang til informasjon og vurderinger av fag og forskjellige studieretninger. De skal velge å vie flere år av livet sitt til et studie, basert på denne ofte mangelfulle informasjonen som tilbys av utdanningsinstitusjonene. Disse elevene vil i stor grad kunne nytte fordel av å få direkte tilbakemeldinger om fag og linjer fra studenter som faktisk har erfart disse fagene og studiene.

### Prosjektbeskrivelse

Prosjekt vil gå ut på å lage en plattform som tillater studentene selv å formulere informasjonen om de ulike fagene. Nettsiden vil inneholde linjer som høyskolen tilbyr, samt fag og valgfag som tilhører linjen. Her vil studentene kunne dele erfaringer, informasjon eller opplevelse fra fagene. I tillegg kan nåværende studenter, eller fremtidige studenter ved HVL finne manglende opplysninger som kanskje ikke er oppgitt på høyskolen sin nettside.

Plattformen vil også kunne utvides videre med for eksempel muligheter for å laste opp og dele viktige verktøy i de forskjellige fagene. Kort fortalt vil denne plattformen være en side som lar studenter gi "kundeanmeldelser" til de forskjellige fagene og linjene ved HVL.



## Prosjektets hensikt/mål

Vi ønsker å lage en oversiktlig og brukervennlig nettside som skal gjøre det lettere for nåværende og fremtidige studenter å velge hvilket studie de ønsker å gå, og hvilke fag en ønsker. Det hjelper også for å skulle velge studieretning, og man kan se om man ønsker unnvære et fag som kan være for vanskelig.

Planen er å la anmelderen gi poeng på diverse områder, blant annet: Vanskelighetsgrad, arbeidsmengde, hvor interessant det er, hvor relevant faget er for utdanningen etc.

## Fremtidige utvidelser

Denne plattformen vil være veldig lett å utvide i fremtiden. Funksjoner som opplasting av en students notater i forskjellige fag kan implementeres fortløpende, uten å påvirke sidens allerede aktive funksjoner. Etter hvert som nye funksjoner implementeres, vil siden kunne utvikle seg til å bli en komplett plattform for rådgivning og ressurser fra medstudenter på din institusjon.

I første omgang vil siden være fokusert på Høgskolen på Vestlandet avdeling Bergen. Denne delen vil selvsagt også kunne utvides ved behov, og andre institusjoner kan legges til med deres respektive fag og studier.

Bergen, 12.09.17

Ingebrigt Stene Holstad, Mikkel Birkeland og Bonn Aarsheim

# Gruppekontrakt

## Mål for prosjektet

Prosjektets mål er å tilby medstudenter på HVL campus Bergen et mer komplett bilde av fagene og de forskjellige linjene som tilbys ved HVL. Informasjonen som tilbys offisielt av HVL er på mange måter ikke tilstrekkelig, da den stammer fra foreleserne og ikke studentene selv. Dette kan skape problemer ved for eksempel at underviserne i enkelte situasjoner kan undervurdere vanskelighetsgraden av forskjellige tema. Dette skal vi løse ved å lage en plattform som tillater studentene selv å formulere denne informasjonen. Denne plattformen vil la studenter ved HVL gi tilbakemeldinger og rangere de forskjellige valgfagene. Plattformen vil også kunne utvides videre med for eksempel muligheter for å laste opp og dele viktige verktøy i de forskjellige fagene.

Kort fortalt vil denne plattformen være en side som lar studenter gi "kundeanmeldelser" til de forskjellige fagene og linjene ved HVL.

## Generelt

- Gruppemedlemmene skal møtes minst hver lab-time i ING102. (Tirsdager 12.15-14.00).
- Fravær skal meldes til gruppen i rimelig tid, dette gjelder også forsentkomminger.
- Alle avgjørelser skal være oppe til diskusjon og besluttet i fellesskap.
- Ansvar for skriving av referat rulleres mellom gruppemedlemmene hver uke. Referatet skal skrives ferdig innen klokken 23.59 samme dag som møtet har foregått.

## Arbeidsprosess

- Gruppen skal sammen skrive fremdriftsplan og evaluere denne etterhvert.
- Gruppen skal sette seg delmål med klare tidsrammer underveis i arbeidet.
- Når delmålet oppnås, skal dette dokumenteres med et detaljnivå som er tilstrekkelig for senere rapportskriving. Dette gjelder også om målet ikke nås.

## Kommunikasjon

- Gruppens kommunikasjon utenfor labarbeid vil i all hovedsak foregå i en Facebook-chat hvor alle gruppens medlemmer er delaktige.
- Arbeid som omhandler produksjon av dokumenter som for eksempel rapportskriving, vil foregå på Google Docs. På denne måten har alle gruppens deltakere alltid tilgang til andre gruppemedlemmers siste arbeid.
- Versjonskontroll verktøyet GitHub vil bli brukt til å lage og distribuere siste utkast av gruppens webprosjekt.

## Kompetanse

Gruppens kompetanse er variabel på de forskjellige områdene dette prosjektet vil kreve for å gjennomføres. Gruppen kjenner ikke hverandres egenskaper godt nok til å delegere ansvar på et så tidlig stadie, men det skal gjøres i løpet av planleggingsfasen.

## Belønning

Går ut og spiser på restaurant etter å ha levert oppgaven som en felles belønning.

Ingebrigt Stene Holstad

Mikkel Espolin Birkeland

Bonn B. Aarsheim

*Bergen, 01.08.2017*

### 3. Hovedkonsept

#### 3.1. Problemstilling

Informasjonen som er tilgjengelig for studenter om de forskjellige på høgskolen er på mange måter ikke tilstrekkelig når en skal finne et nytt valgfag. Dette er blant annet på grunn av at den tilgjengelige informasjonen er skrevet av ansatte ved institusjonen, og den inkluderer ikke innspill fra studenter. Dette gjør for eksempel at det er vanskelig å på forhånd trekke noen konklusjoner om vanskelighetsgraden på fagene. Det kan også være en fordel å vite noe om hva studenter fra forskjellige bakgrunn synes om fagene. En student med sterk matematisk bakgrunn vil ha et annet inntrykk av et grunnleggende mattefag, enn for eksempel en sosialvitenskapelig student som vil prøve seg på noe matte som et valgfag.

Elever som enda ikke har begynt på videre utdanning har heller ikke god tilgang til informasjon og vurderinger av fag og forskjellige studieretninger. De skal velge å vie flere år av livet sitt til et studie, basert på denne ofte mangelfulle informasjonen som tilbys av utdanningsinstitusjonene. Disse elevene vil i stor grad kunne nytte fordel av å få direkte tilbakemeldinger om fag og linjer fra studenter som faktisk har erfart disse fagene og studiene.

#### 3.2. Prosjektbeskrivelse

Prosjekt vil gå ut på å lage en plattform som tillater studentene selv å formulere informasjonen om de ulike fagene. Nettsiden vil inneholde linjer som høgskolen tilbyr, samt fag og valgfag som tilhører linjen. Her vil studentene kunne dele erfaringer, informasjon eller opplevelse fra fagene. I tillegg kan nåværende studenter, eller fremtidige studenter ved HVL finne manglende opplysninger som kanskje ikke er oppgitt på høgskolen sin nettside.

Plattformen vil også kunne utvides videre med for eksempel muligheter for å laste opp og dele viktige verktøy i de forskjellige fagene. Kort fortalt vil denne plattformen være en side som lar studenter gi "kundeanmeldelser" til de forskjellige fagene og linjene ved HVL.

#### 3.3. Prosjektets produkt

Resultatet av prosjektet er en oversiktlig og informativ nettside som gjør det enkelt for enhver å sette seg inn i nettsidens innhold. Studenter kan her legge inn anmeldelser av de forskjellige fagene, og brukere kan enkelt søke opp fagene via søkefunksjonen som er implementert på nettstedet.

For å kunne anmelde faget må man ha opprettet en bruker, som er koblet til et back-end-system (har her brukt Django). Man kan legge inn en kommentar, samt. gi en vurdering på vanskelighetsgrad, hvor interessant faget er og arbeidsmengden som inngår i faget.

Videre kan en relativt enkelt ha utvidet siden med flere institusjoner og studieretninger, men gruppens hovedfokus har vært å få en fungerende prototype med et begrenset antall fag og studier opp å gå.



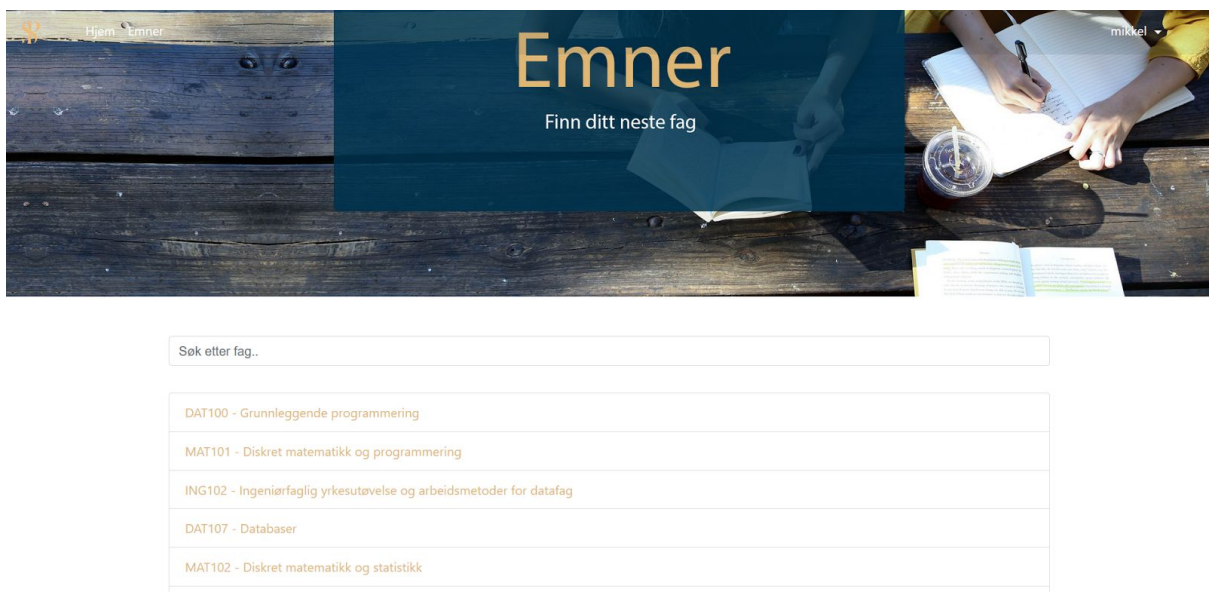


Plattformen Studentportalen inneholder nå fungerende system for:

- Registrering av nye brukere
- Inn- og utlogging av brukere
- Registrering av nye emner
- Brukere kan legge igjen egne vurderinger av emner
- Gjester kan lese alle vurderinger
- Emner kan enkelt lokaliseres via søkefunksjonen

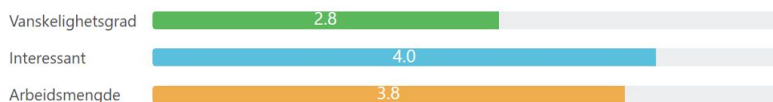


Figur 1: Skjerm bilde av forsiden til Studentportalen.



Figur 2: Dette er siden hvor brukere kan finne fagene de ønsker mer informasjon om.

## Gjennomsnittlig vurdering av faget


Skrevet av:  
mikkel

## Vanskelig men relevant

Dette faget er nye datastudenters første møte med programmering. Programmeringsspråket som brukes i kurset er Java. Det er et veldig krevende fag om en aldri har programmert før kurset. En må også huske på at det en lærer i dette kurset vil være svært relevant videre i studiet.

Vanskelighetsgrad:

5

Interesse:

4

Arbeidsmengde:

4

Figur 3: Her kan vi se den gjennomsnittlige vurderingssummen til faget DAT100. Under kan en gå gjennom alle de individuelle vurderingene.

## 4. Mål og målrealisering.

### 4.1. Effektmål

Prosjektet tar sikte på å kunne tilby mer informasjon til studentene og gjøre valg av fag enklere ved gjennomføring av dette prosjektet.

De gevinster en vil oppnå er i hovedsak:

**Utad:** Studenter ved HVL og fremtidige studenter ved HVL skal kunne finne informasjon om de ulike fagene i alle linjer som Høgskolen tilbyr. Informasjonen skal være mer relevant for studentene og ikke minst øke kunnskapen om fagene.

**Innad:** Gi studentene muligheten til å rangere fagene etter sine egne meninger og erfaringer. Det er videre en hensikt å engasjere studenter til å formulere informasjon som kan hjelpe andre studenter.

### 4.2. Resultatmål for hovedprosjekt

Når hovedprosjektet er ferdig foreligger det en nettside som lar studentene selv formulere informasjon om de ulike fagene HVL tilbyr.

Egenskapene til nettsiden vil være å kunne søke opp ulike fag og rangere fagene etter vanskelighetsgrad, interesse og annet som skaper en god og oversiktlig anmeldelse. I tillegg vil det være mulig å kommentere erfaringer eller opplevelser man har hatt med faget. Nettsiden skal være fullstendig med eget design og oppsett som gjør det enkelt å finne fram på siden. Informasjonen og det å kommentere eller rangere fagene skal være enkelt og ryddig. Prosjektets endelige produkt med sluttrapport er satt til å være ferdig innen 16. november, 2017.

#### 4.3. Resultatmål for aktuell fase

Gruppen går nå inn i fasen av prosjektet hvor det endelige nettstedet skal utvikles. Her skal de tidligere utkastene settes sammen med de utvalgte fargene og logoen. I utkastet er det meste av funksjoner allerede implementert, men det mangler for eksempel en del innhold på siden som nå må legges til i det endelige produktet. Den endelige nettsiden og vårt ferdige produkt, er planlagt å være ferdig den 16. november.

#### 4.4. Rammer og avgrensing

Prosjektet skal løses i gitt tidsramme, 24.08/17 - 10.11/17.

Prosjektet vil som tidligere nevnt være avgrenset til høgskolen på Vestlandet avd. Bergen.

Innenfor denne tidsrammen skal det også skrives følgende skriv som har gitte tidsfrister:

- Arbeidskontrakt: 01.09/17
- Idéskisse: 12.09/17
- Prosjektplan: 11.10/17
- Sluttrapport: 08.11/17
- Innlevering av prosjekt: 10.11/17

#### 4.5. Målrealisering

Målet om å få bygget et fungerende produkt er nådd. Iterasjonen av den endelige plattformen som nå står klar fungerer slik gruppen hadde planlagt fra starten. Effektmålet om å tilby målrettet og direkte informasjon til studenter ved HVL og andre institusjoner gjenstår enda.

Produktet er enda ikke lansert for publikum, og siden den originale delen av informasjon vi ønsker tilby kommer direkte fra brukerne selv, kan vi fremdeles ikke tilby dette. Med andre ord står den tekniske delen av produktet nå ferdig, mens innholdet er mangelfullt.

## 5. Organisering

### 5.1. Ressurs og ansvarsforhold

Oppdragsgiver: Åge Garnes

Prosjektansvarlig (PA): Bonn Aarsheim

Funksjonsleder (FL): Ingebrigt Stene Holstad

Funksjonsleder (FL): Mikkel Birkeland

Prosjektleder - Bonn (PA)

Bonn har nylig erfaring fra militæret. Hun er strukturert med god holdning og takler nye utfordringer. Hun påtar seg ansvaret som prosjektleder og har ansvaret for å planlegge, organisere og gjennomføring av prosjektet i samsvar med mål og planer.

Programmeringsansvarlig - Mikkel (FL)

Mikkel har tidligere studert nanoteknologi ved UIB og har god innsikt i programmering. Han påtar seg ansvaret med å lede utforming og kodingen bak nettsiden. Alle i gruppen vil være innom både CSS og HTML bak nettsiden, men Mikkel vil være den som har dette som hovedoppgave og sørger for at alt fungerer når prosjektet avsluttes.

Markedsansvarlig - Ingebrigt (FL)

Ingebrigt har tidligere erfaring fra markedsføring. Han får derfor hovedansvaret for reklame og markedsanalyser. Han vil være den som sørger for at faglig kompetanse og kapasitet er til stede.

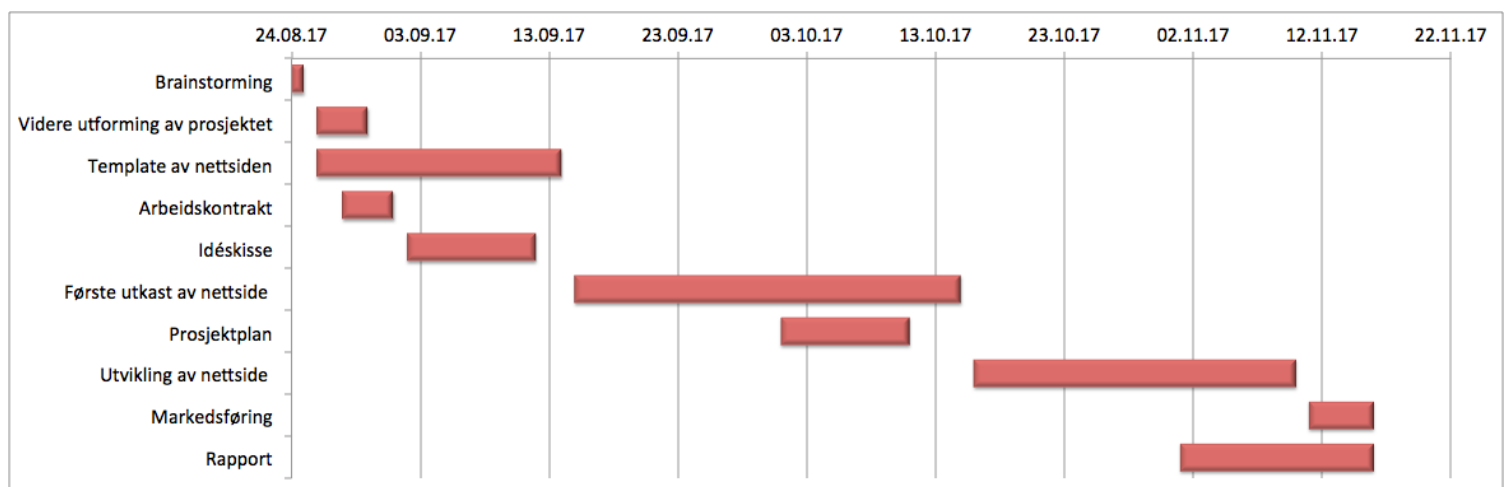
Gruppen har mye ressurs i de ansatte, men mangler kompetanse innen økonomi. De ansatte i gruppen er likestilt med hensyn til beslutninger, og tar derfor inspirasjon fra balansert matrise innen organisering. I en slik matrise deler prosjektleder og funksjonsleder ansvar/myndighet for gjennomføring av prosjektet. I praksis vil arbeidsprosessen bli styrt av prosjektleder og funksjonsleder i fellesskap.

## 5.2. Gjennomføring

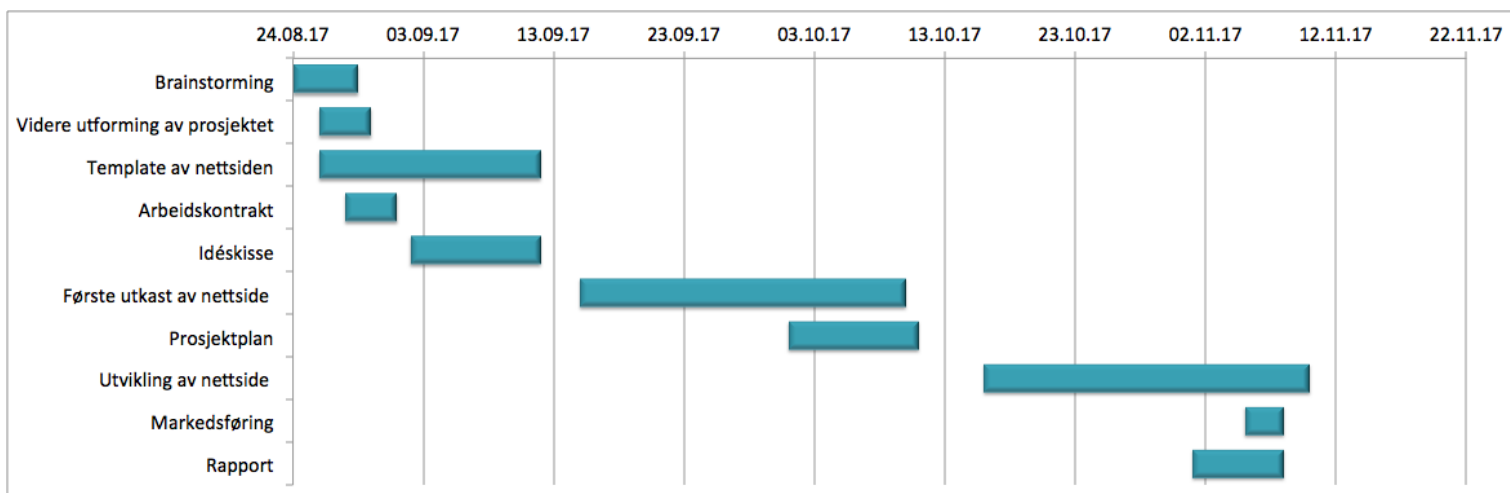
For å gjennomføre prosjektet er gruppen avhengig av at alle legger inn en innsats til prosjektet. Gruppen startet prosjektet med å skrive under en kontrakt, som vist tidligere i rapporten. Dette minsker usikkerheten rundt oppmøte og gjennomføring av prosjektet generelt. Hver og en av medlemmene har et ansvar som må opprettholdes i henhold til kontrakten for at det endelige produktet skal leveres til rett tid. I kontrakten står det også at hvert av medlemmene er likestilt når det kommer til beslutninger.

For å unngå usikkerhet og uenigheter har gruppen valgt å bruke Google Docs. Medlemmene kan gjennom dette se, skrive og endre på hva de vil i et dokument. Annen teknisk løsning er GitHub. Gruppen bruker dette til å laste opp og laste ned endringer som har blitt gjort på koden bak prosjektet. Dette gjør at alle kan være oppdatert til enhver tid. I tillegg har Facebook blitt tatt i bruk som kommunikasjon når medlemmene ikke er samlet.

## 6. Aktivitetsplan med tidsangivelser



Figur 4: Gantt-skjema som viser tidslinjen over gruppens gjøremål under prosjektets gang.



Figur 5: Gantt-skjema som viser reelt brukt tid på prosjektet.

	Beslutningspunkter	Dato	Beslutningsgrunnlag
BP1	Prosjektoppstart og avgrensing	11.09	Presentasjon og prosjektplan
BP2	Godkjenning og videre utvikling	15.10	Første utkast av nettsiden
BP3	Godkjenning av endelig produkt	08.11	Endelig nettside
BP4	Framlegg av utkast og videre utvikling av rapport	10.11	Første utkast av rapport
BP5	Avslutning av prosjekt	15.11	Sluttrapport

Gruppen mottar oppgaven 24.08.2017 og starter like etter med brainstorming, der alle i gruppen setter seg sammen for å snakke om alternative løsninger. 26.08.2017 starter gruppen med å planlegge design og hvordan produktet skal se ut. Dette er en lenger prosess som er estimert til å ta ca. tre uker. Alle i grupper er nå likestilt med tanke på beslutninger og utnevner ingen som prosjektleder, da gruppen enda er ny og kjennskap til kunnskap og ferdigheter til hver og en er liten. Samtidig som dette utformes arbeidskontrakten, alle i gruppen bidrar til innholdet og signerer kontrakten 01.08.2017. Like etter starter arbeidet med idéskisse og forberedelser til presentasjon av ideen og prosjektet. På dette tidspunktet har nettsiden begynt å ta form og første utkast av nettsiden blir estimert til å være klar i starten av uke 42. Mikkel, som er programmeringsansvarlig har lagt mye arbeid i dette og utkastet vart klart før estimert tid med ca. en uke. Universell utforming blir i dette tidspunktet tatt hensyn til og endinger på nettsiden blir nå planlagt.

Prosjektplanen utformes i fellesskap og leveres til frisen 11.10.2017. Utforming av den endelige nettsiden starter og alle bidrar til koding og design. Arbeidsinnsatsen her er høy og etter hvert går prosjektleder og markedsansvarlig over til forming av sluttrapporten. Programmeringsansvarlig jobber i dette tidspunktet mest med produktet.

Første utkast av rapporten legges fram og videre endringer og tilføringer blir diskutert. Prosjektet avsluttes og sluttrapporten avrundes og blir levert til frist 08.11.2017

## 7. Markedsføringsplan

Markedsføring er en kritisk del av dette prosjektet, da vi er fullstendig avhengig av brukere for at produktet skal tilby det vi ønsker.

Dette skal løses gjennom svært målrettet markedsføring. Både Google og Facebook tilbyr den formen for annonsering vi er ute etter. Her kan vi sikte oss inn på den veldig spesifikke målgruppen, studenter. Vi skal kjøpe annonseplasser som vil vises til denne målgruppen, og fokusere på kritiske perioder.

De absolutt kritiske periodene for markedsføring vil være rundt januar og september hvert år. Dette er tidspunktet majoriteten av studenter skal velge nye fag eller studier. Slike korte og spesifikke perioder vil være hovedfokus når det gjelder annonser via Google og Facebook.

Det kan også tenke seg at det er mulighet for å inngå samarbeid med utdanningsinstitusjonene selv. De har i likhet med oss et mål om å tilby sine potensielle- og nåværende studenter den beste informasjonen om hva de kan tilby av fag og studier. Her ser vi for oss at det vil være en mulighet for de institusjonene Studentportalen dekker å supplere sin egen informasjon med en lenke til vår side som omhandler det samme faget/studiet.

Siden produktet i oppstartsfasen fokuserer på HVL og mer spesifikt, datafag. Vil vi printe opp plakater som henges opp på oppslagstavler på HVL. En slik plakat skal være kort og konsis i Studentportalens farger. Siden produktet vårt er nettbasert er det viktig at en lenke til nettstedet tilbys, og en QR-kode vil gjøre det enda lettere å besøke siden om plakaten vekker interesse hos publikum.



Figur 6: Studentportalen-plakat som skal settes opp rundt på HVL.

## 8. Budsjett

Timeliste	Mikkel	Bonn	Ingebrigt	Totalt ant timer
Utvikling av nettstedet	76	49	52	174
Markedsføring	3	6	9	18
Planlegging/møter/rapporter	32	46	35	111
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>308</b>



Kostnader	Antall	Kroner
Lønnskostnader ( 320 kr pr time)	308	kr 98 560,00
Domene	1	kr 199,00
Serverplass	1	kr 799,00
Facebook-annonse	1	kr 5 000,00
Google-annonse	1	kr 5 000,00
Plakater (130 kr)	10	kr 1 300,00
Drift av nettside	1	kr 998,00
<b>Sum</b>		kr 111 856,00

## 9. Finansiering

Utviklingsstrategien til Studentportalen tillater prosjektet å komme i gang uten veldig mye forhåndsfinansiering. Den gradvise ekspanderingen av plattformen gjør at vi kan tilby en del av produktet for den korresponderende målgruppen når den står ferdig. Vi er ikke avhengig av å fullstendig finansiere hele prosjektet for utviklingen finner sted.

Finansieringen til dette første steget, den initielle utviklingen av plattformen, vil komme til dels fra oppdragsgiver og prosjektets medlemmer. Videre håper vi på å kunne inngå partnerskap med for eksempel Høgskolen på vestlandet, og motta videre finansiering herfra.

Slike avtaler håper vi på å kunne inngå med alle institusjoner som vi etterhvert ønsker å tilby informasjon om på Studentportalen.

Når plattformen er oppe å går med emner og studier fra den første institusjonen, vil vi kunne generer inntekt. Denne inntekten vil i all hovedsak komme fra annonser på nettstedet. I første omgang skal vi vise annonser ved hjelp av Google AdSense. Her kan vi relativt umiddelbart få annonser på nettsted fra Google.

Etterhvert som siden får flere besøkende og brukere, vil vi gå vekk fra Google AdSense til fordel for å selge våre annonseplassene våre direkte til bedrifter som vil markedsføre overfor vår spesifikke målgruppe.

Annonseplassene våre vil også kunne bli brukt som salgsmoment i forhandlingene om samarbeid med for eksempel HVL. De vil da kunne bli brukt av HVL til å nå frem til studenter med viktige kunngjøringer og liknende.



## 10. Kritiske hendelser

Produktet som dette prosjektet omhandler er en nettside. Denne nettsiden er åpenbart det mest sentrale punktet i prosjektet. Dermed må nettstedet fungere som det skal, for at prosjektet skal være vellykket.

Vår nettside vil tas i bruk av folk som ofte ikke har tidligere erfaring med nettstedet. Det er dermed veldig viktig at siden er enkel å bruke og oversiktlig. Nettstedet baseres i stor grad på at brukere skal legge igjen omtaler av fag. Det er dermed kritisk at brukerne av siden får til å utføre denne handlingen rask og effektivt. Tekniske aspekter av nettsted må også være i orden for at brukerne skal kunne ta i bruk det verktøylene som nettstedet tilbyr.

Enhver nettside som baserer seg på at brukere legger igjen informasjon, trenger brukere. Det er dermed veldig viktig med en godt utført markedsføringsplan. Brukerbasen må også være relativt fokusert, da målgruppen til siden er ganske presis. Dette er en side som er rettet mot studenter enten ved videregående skole eller universitet/høgskole. Det er dermed kritisk at vi når frem til denne spesifikke målgruppen under markedsføringen av prosjektet.

## 11. Risikoanalyse

Denne plattformen vil i en viss grad kunne utprøves før videre satsing. Dette vil minimere den totale risikoen prosjektet står overfor. En kan med et minimalt budsjett utvikle en mindre plattform for en spesifikk institusjon. I dette tilfellet har vi valgt Høgskolen på Vestlandet og fagene som inngår i studieretningen Data. På denne måten kan vi få en fungerende plattform ut på markedet raskt og uten store kostnader. Videre kan vi analysere bruken av den eksisterende siden før vi utvider til flere studieretninger og institusjoner.

Data fra den lille plattformen kan brukes til å estimere potensiell inntekt og trafikk som kan oppnås med en utvidet plattform. Vi kan også begynne å generere inntekt fra første stund ved hjelp av for eksempel Google AdSense. Disse inntektene kan brukes til å finansiere videre utvikling av plattformen, og dermed minimere risikoen ytterligere.

## 12. anbefaling med hensyn til bruk/videreføring

Denne plattformen vil være veldig lett å utvide i fremtiden. Funksjoner som opplasting av en students notater i forskjellige fag kan implementeres fortløpende, uten å påvirke sidens allerede aktive funksjoner. Etter hvert som nye funksjoner implementeres, vil siden kunne utvikle seg til å bli en komplett plattform for rådgivning og ressurser fra medstudenter på din institusjon.

I første omgang vil siden være fokusert på Høgskolen på Vestlandet avdeling Bergen. Denne delen vil selvsagt også kunne utvides ved behov, og andre institusjoner kan legges til med deres respektive fag og studier.

### 13. Læringspunkter

Studentportal-prosjektet har på mange måter vært et lærerikt prosjekt. Både når det kommer til selve kode-delen, men også alt arbeidet som hører med, både før og etter prosjektstart. I kontrakten ble det satt regler for gruppemøter, logging, hvordan avgjørelser tas etc., noe som skaper mindre problemer/konflikter blant gruppemedlemmene senere i prosjektet. Logging er også viktig, siden man lettere finner frem til endringer man har gjort, og når man gjorde dem. Det er også lettere å holde orden på hvordan man ligger an i forhold til prosjektet og dets tidsfrister/deadlines.

Google Docs har blitt brukt til alt av rapporter og logging etc., noe som har gjort det lettere for gruppen å samarbeide. Dette åpner for lettere koordinering av hverandres arbeid, og man kan enkelt bli oppdatert på hva de andre driver med. På kode-delen var det litt verre, da vi brukte Github. Det fungerte generelt bra, men ikke dersom alle skulle jobbe samtidig og koden skulle flettes sammen. Dette skapte tidvis problemer. Det hendte noen la inn en endring som overskrev forrige endring, og vi endte med å måtte gjøre det på nytt.

Gruppen har generelt jobbet og samhandlet bra. Vi har jobbet jevnt og kom fort i gang med prosjektet.

Noe vi kunne gjort bedre var å hatt en spørreundersøkelse for studentene hvor vi finner ut hva de hadde ønsket å se på studentportalen i form av hva man kan vurdere osv. I tillegg har vi forbedringspotensiale når det kommer til loggingen. Vi skulle skrive ny logg for hvert gruppemøte, men det hendte vi droppet det dersom vi ikke hadde altfor mye nytt å ta opp.

### Referanser

Westhagen, H., Faafeng, O., Hoff, K. G., Kjeldsen, T., Røine, E. (2008) Prosjektarbeid. Utviklings- og endringskompetanse. Oslo, Gyldendal Norsk Forlag AS.