

Fonctionnalités des EIAH

Le logiciel éducatif choisi ici est Quenlig, disponible ici <http://perso.univ-lyon1.fr/thierry.excoffier/QUENLIG/>.

Quenlig est un questionnaire permettant d'évaluer des connaissances d'étudiants. Il comporte un certain nombre de fonctionnalités propres aux EIAH, comme :

- **Résolveur** : Quenlig est capable d'évaluer les réponses. Il est possible d'ajouter des questionnaires à Quenlig, et un certain nombre d'outils sont donc disponibles pour évaluer les réponses : validation de solution multiples, solution au milieu de contenu supplémentaire, différence de casse. Quenlig peut donc analyser intelligemment les réponses.
- **Diagnostic des réponses** : Quenlig peut identifier un certain nombre de différence entre la réponse entrée et celle(s) attendue(s). Quenlig indique donc quelques éléments à l'apprenant pour que celui-ci comprenne son erreur, et modifie sa réponse. Quenlig peut ainsi spécifier qu'il manque quelque chose à la réponse, que le type ou la longueur de la réponse ne correspond pas.
- **Aide et explications** : Quenlig peut proposer une explication (sous la forme de texte, d'image de vidéo) avant une question, et peut aussi fournir une URL pour des informations plus complètes. Un petit texte (infobulle) peut également s'afficher au survol de certaines zones, pour donner des indications supplémentaires. Des indices peuvent également être disponibles (sous la forme d'un bloc se dévoilant) les uns après les autres.
- **Personnalisation** : Chaque étudiant a un profil, qui contient l'ensemble des questions faites, correctement répondues et le nombre de réponses fausses données. Il est possible de modifier certains paramètres, comme le temps disponible pour certains apprenants pour répondre aux questions. Le profil choisit aussi les questions auxquelles l'apprenant peut répondre, et par conséquent le domaine et la difficulté de celles-ci.
- **L'interface** : L'interface de Quenlig est claire, relativement facile à maîtriser. Un tutoriel est fourni pour permettre à l'apprenant d'utiliser correctement Quenlig. Elle est également adaptée pour permettre à l'apprenant de choisir simplement les questions auxquelles il veut répondre, et voir celles auxquelles il a déjà répondu.
- **Autres** : Quenlig présente deux points d'intérêts supplémentaires. Il permet facilement à un enseignant de créer son propre questionnaire, et donc d'élargir les possibilités pour l'apprenant. De plus, Quenlig dispose d'un chronomètre, qui permet aux élèves de voir le temps moyen passé sur une question, et de s'évaluer grâce à cela, mais aussi de voir la durée totale de son travail sur Quenlig, et aussi de faire des évaluations en temps limités pour l'enseignant.
- **Remarques** : Quenlig n'est qu'une forme d'évaluation. Si des indications, des indices et du contenu est donné, cela ne remplace pas un apprentissage d'un domaine. Quenlig n'est là que pour tester les connaissances de l'apprenant, l'aider à les améliorer, mais pas lui en fournir de nouvelles. C'est la véritablement ce qui le distingue d'un EIAH.
- **Améliorations** : L'interface pourrait être améliorée, par exemple en agrandissant le champ de réponse, en devenant plus agréable visuellement, pour encourager l'apprenant. Des liens vers plus de contenu pourrait également faciliter la compréhension de l'apprenant face à des mauvaises réponses. Enfin, l'enseignant devrait pouvoir choisir la possibilité d'afficher la réponse à certaines conditions (temps, nombre de réponses fausses).