

Logiciels éducatifs  
Profil de l'apprenant – Personnalisation de l'apprentissage

**Quenlig**, bien que sans être un véritable **EIAH**, dispose d'un système de gestion de profil d'apprenant.

L'apprenant peut se connecter à son profil soit en entrant un alias, soit en se connectant à son compte UCBL.

Une fois connecté, un certain nombre d'informations liés à son profil sont directement disponibles : les questions auxquelles il peut répondre, des statistiques sur le nombre de questions répondues, le nombre de bonnes ou de mauvaises réponses données, le nombre d'indices donnés, le nombre de questions du domaine, le temps total de travail, et un classement.

Un graphique récapitulatif permet d'avoir une vue simplifiée de ces statistiques. Elle permet aussi à l'apprenant de se situer dans l'ensemble des questions : la ou il en est, ce qu'il reste à faire, la proportion de réponses données, et le nombre de questions laissées abandonnées ou laissées de côté.

Quenlig part du fait que, comme il n'est pas possible à l'apprenant d'avancer sans avoir répondu correctement aux questions proposées, il n'est pas nécessaire de revenir dessus, et donc qu'il est possible pour l'apprenant de passer à des questions plus hardues. Cependant, lorsque l'apprenant choisit une question, Quenlig affiche tout de même les questions et les réponses déjà faites par l'apprenant dans le même domaine.

Enfin, Quenlig laisse à l'apprenant la possibilité de laisser des commentaires.

Grand défaut de Quenlig, l'absence de personnalisation l'empêche d'être un véritable EIAH à ce niveau. Que ce fut une personnalisation via le parcours de l'étudiant, ou choisie par l'étudiant, cela améliorerait grandement Quenlig.