

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS

TSU en TIC-SI HOJA DE EVALUACIÓN

Asignatura: Estructura de Datos.			•	dad): Desarrollo de Listas
			Enlazadas.	
Alumno:	No. control:	Grupo:	Parcial: 2	Evaluación: Ordinaria
1:			Valor (puntos): 3	Espacio formativo: Aula y
2:				laboratorio.
3:		4	Fecha entrega: dura	nte la sesión del 26/10/2017
			(s8.d4).	
			Tema: III.III Construct	ción y Operaciones de Listas.

Resultado de aprendizaje (Objetivo): El alumno elaborará programas usando listas para manipular datos de forma organizada.

Descripción: En equipo de máximo 3 integrantes crear un ejercicio usando Listas en Java que permita realizar lo siguiente:

- Crear una clase (Lista) que permita crear los nodos, atributos y métodos que se invocarán desde la clase principal.
- Crear la clase principal desde donde se mandarán a insertar los elementos a la lista y donde se invocarán los métodos responsables de la acción.
 - Al ejecutar el programa preguntará al usuario la opción deseada: 1)
 Insertar, 2) Mostrar, 3) Buscar, 4) Eliminar 5) Contar y 6) Terminar.
 - Crear un método para cada opción en una clase independiente, e invocar los métodos desde la clase principal.
 - Al seleccionar la opción deseada, el programa vuelve a preguntar que opción quiere seleccionar.
 - o El resultado deberá ser similar al de la siguiente imagen.
 - o Realizar al menos 5 pruebas documentadas

Desarrollar un reporte siguiendo el formato (Portada, tabla de contenidos, introducción, desarrollo, conclusión, referencias APA y el código comentado), exportarlo en formato PDF y cargarlo en la sección indicada en la plataforma S@V. Imprimir y entregar la presente hoja de evaluación para su calificación.

Referencias:

- Joyanes Aguilar, L., & Zahonero Martínez, I. (2008). Estructuras de Datos en Java. España: McGraw-Hill.
- Weiss, M. (2000). Estructuras de Datos en Java. España: Addison Wesley.

Rúbrica de evaluación: Desarrollo de Listas Enlazadas.

%		Criteri	Autónomo	Destacado	Satisfactorio	No satisfactorio		Resultado		
		0	Adtonomo	Destacado	Satisfactorio No satisfactorio		A1	A2	A3	
	SABER (30%)	Investigación	La información investigada es fidedigna, correcta y coherente sobre los temas (tipos de listas), además se incluyen referencias sobre los autores que la publican (libros, internet, etc.). [1.5 puntos] Desarrollan un documento con todos los elementos especificados (nortada tabla de		La información investigada no es fidedigna, ni correcta y tampoco coherente sobre los temas (tipos de listas), no se incluyen referencias sobre los autores que la publican (libros, internet, etc.). [0.5 puntos] Desarrollan un documento con algunos de los elementos especificados.			7.2	2	
		Reporte	desarrollo, conclusiones y referencias APA), además lo entregan en formato PDF. [1.5 puntos]			[0.5 puntos]				
	SABER HACER (60%)	Clases y Métodos	Desarrolla una clase en Java para crear los nodos, atributos de un tipo de lista, agrega los métodos especificados para las operaciones de listas (insertar, buscar, mostrar, eliminar y contar). [3 puntos]		Desarrolla una clase en Java para crear los nodos, atributos de un tipo de lista, agrega solo algunos de los métodos especificados para las operaciones de listas. [0.5 puntos]					

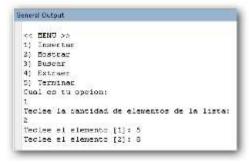


Ilustración 1. Ejemplo del resultado de la ejecución de un tipo de Lista en Java.

	Clase principal	Implementan una clase principal para invocar a cada uno de los métodos especificados en la otra clase (insertar, buscar, mostrar, eliminar y contar), además agrega una estructura para permitir al usuario seleccionar una opción y agrega la opción 6 para salir. Además demuestra la realización de al menos 5 pruebas y verifica su correcta funcionalidad. [3 puntos]	Implementa una clase principa cada uno de los métodos espe clase (insertar, buscar, mos contar). [0.5 puntos]	cificados en otra		
SER (10%)	Puntualidad	Entrega su actividad durante sesión indicada. [1 punto] Intaje se convierte a escala proporcional del valor del instrumento	desp indic [-1 p retra	punto por día de		
	Puntaje (10 máx.) Puntaje final (3 máx.)					
Comentar	ios:	Eval Doc	uó: e nte: Mtro. Alfonso Felipe Lin	ma Cortés.		