Deuxième session, 15 juin 2007

Durée 3 heures. Documents interdits, calculettes autorisées.

Exercice 1 - 17 est-il un carré modulo 77?

Exercice 2 – On choisit l'ordre lexicographique sur les monômes de $\mathbb{C}[x,y,z]$, avec x>y>z.

- a) Calculer un reste de la division de $x^2 + xy + yz$ par $(x + y + z, y^2 + yz + z^2, z^3)$.
- b) Parmi les éléments suivants lesquels sont des restes possibles d'une division de $f \in \mathbb{C}[x,y,z]$ par les trois polynômes ci-dessus : $2yz+3,\ yz^2+yz+z^2+1,\ xyz$?

Exercice 3 – On dit que l'entier N > 1 vérifie la condition (C) de Carmichael si

(C)
$$a^N \equiv a \pmod{N}$$
 pour tout $a \in \mathbb{Z}$.

- 1) On suppose que N vérifie (C) et que p est un diviseur premier de N.
 - a) Montrer par l'absurde que $p^2 \nmid N$.
 - b) Montrer que $p-1 \mid N-1$.
- 2) Réciproquement, montrer que tout N vérifiant les deux conditions du 1) pour tout diviseur premier p de N vérifie (C).
- 3) Montrer par l'absurde que, si N vérifie (C), il n'est pas de la forme N=pq, où p et q sont premiers. $[On\ peut\ supposer\ p< q\ ;\ montrer\ que\ p\equiv 1\ (\mathrm{mod}\ q-1).]$
- 4) On suppose que N vérifie (C), et qu'il est impair. On écrit $N-1=2^eq$, q impair, et on applique avec succès le test de non-primalité de Rabin-Miller à N: on dispose donc de $a \in \mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ qui est témoin de non-primalité.
 - a) Montrer que $a^{N-1} = 1$ ou bien pgcd(a, N) > 1.
- b) Montrer qu'on peut facilement en déduire un facteur non trivial de N. [Dans le cas intéressant, combien de racines carrées de 1 connaît-on?]

Problème

Soit N=pq produit de deux nombres premiers impairs distincts; on pose $T:=\log N$. On pourra supposer qu'addition et multiplication dans $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ utilisent $\widetilde{O}(T)$ opérations élémentaires, ainsi que le calcul du symbole de Jacobi $\left(\frac{a}{N}\right)$ quand |a|< N.

- 1) Soit $a \in (\mathbb{Z}/N\mathbb{Z})^*$. Montrer que a est un carré si et seulement si $\left(\frac{a}{p}\right) = \left(\frac{a}{q}\right) = 1$.
- 2) Dans cette question, on veut décider si $a \in (\mathbb{Z}/N\mathbb{Z})^*$ est un carré.
 - a) Montrer que si $\left(\frac{a}{N}\right) = -1$, alors a n'est pas un carré.
 - b) Montrer que si $\left(\frac{a}{N}\right) = 1$, on ne peut rien dire.
 - c) Montrer que, connaissant a, p et q, on peut répondre à la question en temps O(T).
- d) Écrire une fonction Maple complète qui prend en argument a, p, q comme ci-dessus et répond true ou false.

1

- 3) Dans cette question, on suppose connus p et q.
- a) Donner un algorithme probabiliste pour trouver un d qui ne soit pas un carré dans $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$, mais satisfaisant $\left(\frac{d}{N}\right)=1$.
 - b) Calculer l'espérance du nombre d'essais avant d'obenir d.
- 4) Le procédé cryptographique RSA fonctionne de la façon suivante : Alice choisit N=pq, ainsi que d,e dans]2,N[tels que $de\equiv 1\pmod{\varphi(N)}$ et publie d et N (clé publique). Tout un chacun peut alors chiffrer un message $M\in\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ à destination d'Alice en calculant $C=M^d$; munie de sa clé privée e, Alice déchiffre C en calculant $C^e=M$.
- a) Montrer que C et M sont de taille O(T) puis que chiffrage et déchiffrage utilisent $\widetilde{O}(T^2)$ opérations élémentaires.
- b) On suppose N et $\varphi(N) = (p-1)(q-1)$ connus. Écrire un programme Maple en déduisant p et q, sans utiliser de commande de factorisation.
- 5) Détailler et commenter le protocole cryptographique suivant :

Alice choisit N = pq et d comme au 3): (d, N) est sa clé publique, et (p,q) sa clé secrète. Pour chiffrer un message, constitué d'une suite finie $(\varepsilon_n) \in \{0,1\}^k$ de 0 et de 1, on construit une suite $(x_n) \in (\mathbb{Z}/N\mathbb{Z})^k$ de la façon suivante : pour $u_n \in (\mathbb{Z}/N\mathbb{Z})^*$ choisi uniformément au hasard, il pose

$$x_n := u_n^2 d^{\varepsilon_n}$$

et expédie le message chiffré (x_n) . Alice, munie de sa clé secrète, peut facilement décider si x_n est un carré modulo N ou non, et ainsi déterminer ε_n pour tout n.

6) Modifier le protocole précédent pour permettre à Alice de donner une « preuve probabiliste » qu'elle connaît la factorisation de N=pq, sans dévoiler aucune information sur ladite factorisation. Plus précisément, décrire une épreuve en k étapes qu'Alice n'aurait qu'une chance sur 2^k de réussir si elle répondait au hasard.