

## FEUILLE D'EXERCICES n° 14

**Exercice 1** – Ordres sur les monômes. On considère  $k[x_1, \dots, x_n]$ . Soit  $a = (a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{N}^n$ , on note  $x^a = x_1^{a_1} \dots x_n^{a_n}$  et  $\deg x^a = \sum_{i=1}^n a_i$ .

Ordre lexicographique.  $x^a < x^b$  si et seulement s'il existe  $1 \leq i \leq n$  tel que  $a_1 = b_1, \dots, a_{i-1} = b_{i-1}, a_i < b_i$ .

A. `<x,y>=PolynomialRing(QQ,order='lex')`

`x>y`

`x>y**2*z`

Ordre lexicographique gradué.  $x^a < x^b$  si  $\deg x^a < \deg x^b$  ou si  $\deg x^a = \deg x^b$  et s'il existe  $1 \leq i \leq n$  tel que  $a_1 = b_1, \dots, a_{i-1} = b_{i-1}, a_i < b_i$ .

B. `<x,y>=PolynomialRing(QQ,order='deglex')`

`x>y`

`x>y**2*z`

`x*y**2*z**3 > x**3*y**2`

`x*y**2*z**3 > x**3*y**2*z`

Ordre lexicographique gradué inverse.  $x^a < x^b$  si  $\deg x^a < \deg x^b$  ou si  $\deg x^a = \deg x^b$  et s'il existe  $1 \leq i \leq n$  tel que  $a_n = b_n, \dots, a_{i+1} = b_{i+1}, a_i > b_i$ .

C. `<x,y>=PolynomialRing(QQ,order='degrevlex')`

`x>y`

`x>y**2*z`

`x*y**2*z**3 > x**3*y**2`

`x*y**2*z**3 > x**3*y**2*z`

Si l'on n'indique pas l'ordre, l'ordre par défaut est l'ordre lexicographique gradué inverse.

`pr.<x,y,z>=PolynomialRing(QQ)`

`pr==A`

`pr==C`

**Exercice 2** – On reprend l'exercice 4 de la feuille 11, avec  $K = \mathbb{Q}$ . On utilise l'ordre lexicographique gradué, avec  $\prec = \prec_{\text{grlex}}$ , où  $y \prec x$ . Soient  $g = x^3 - 2xy$ ,  $h = x^2y - 2y^2 + x$ ,  $G = \{g, h\}$  et  $I = \langle G \rangle$ . Soit  $B$  la base de Gröbner réduite de  $I$ .

1) On a déjà calculé  $B$ . Pour le vérifier sur machine, exécuter les commandes suivantes.

`pr.<x,y>=PolynomialRing(QQ,order='deglex')`

`I=pr.ideal([x**3-2*x*y,x**2*y-2*y**2+x])`

`I.groebner_basis()`

2) Quels est l'ensemble  $S$  des monômes standards de  $\mathbb{Q}[x, y]/I$  pour  $B$ ? Quelle est la dimension de  $\mathbb{Q}[x, y]/I$  comme  $\mathbb{Q}$ -espace vectoriel?

3) Écrire le produit dans  $\mathbb{Q}[x, y]/I$  de chaque couple d'éléments de  $S$  en fonction des éléments de  $S$ .

4) Soit  $f = x^5 + y^2 + xy \in \mathbb{Q}[x, y]$ . Quelle est la forme normale  $n(f)$  de  $f$  par rapport à  $B$ ? On pourra pour répondre exécuter les commandes suivantes.

A.<a,b>=pr.quotient(I)

f=x\*\*5+y\*\*2+x\*y

(f(a,b)).lift()

5) Quelle est la base de Gröbner réduite de  $I$  pour l'ordre lexicographique, où  $y \prec x$ ? Donner l'ensemble des monômes standards correspondant.

**Exercice 3** –

1) Calculer la base de Gröbner réduite pour l'ordre lexicographique avec  $x > y$  de l'idéal de  $\mathbb{Q}[x, y]$  :

$$I = \langle x^2 + y - 1, xy - x \rangle.$$

2) Les polynômes suivants appartiennent-ils à  $I$ ?

$$f_1 = x^2 + y^2 - y, \quad f_2 = 3xy^2 - 4xy + x + 1$$

**Exercice 4** – Dans  $\mathbb{R}^3$ , on considère la courbe  $C$  d'équation paramétrée

$$x = t^2, \quad y = t^3, \quad z = t^4.$$

1) Déterminer la base de Gröbner réduite de l'idéal de  $\mathbb{R}[x, y, z]$  correspondant, où l'ordre utilisé est l'ordre lexicographique avec  $x \prec y \prec z \prec t$ .

2) Donner un système d'équations qui détermine  $C$  de façon implicite.

**Exercice 5** –

1) Même exercice avec la courbe de  $\mathbb{R}^2$  d'équation paramétrée

$$x = \frac{t^2 - 1}{1 + t^2}, \quad y = \frac{2t}{1 + t^2}.$$

2) Même exercice avec la courbe paramétrée

$$x = \frac{3t}{1 + t^3}, \quad y = \frac{3t^2}{1 + t^3}.$$

**Exercice 6** – On cherche à résoudre dans  $\mathbb{C}^2$  le système

$$(1) \quad f(x, y) = g(x, y) = 0,$$

où

$$\begin{aligned} f(x, y) &= (y^2 + 6)(x - 1) - y(x^2 + 1), \\ g(x, y) &= (x^2 + 6)(y - 1) - x(y^2 + 1). \end{aligned}$$

1) Déterminer la base de Gröbner réduite de l'idéal  $I = \langle f, g \rangle$  de  $\mathbb{C}[x, y]$ , correspondant à l'ordre lexicographique avec  $x \prec y$ .

2) Résoudre le système (1).