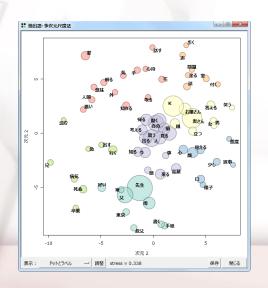
KH Coder 3 チュートリアル

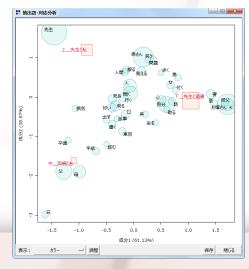
Delete

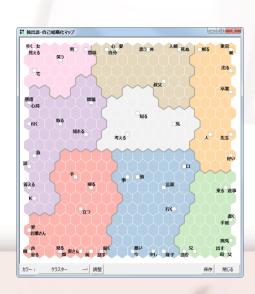
漱石「こころ」を題材に 【スライド版】

本チュートリアルの内容

- 1. KH Coderの準備
- 2. プロジェクト作成と前処理
- 3. 頻出語と共起
- 4. それぞれの部 (上・中・下) に特徴的な語
- 5. コーディングによるコンセプトの抽出







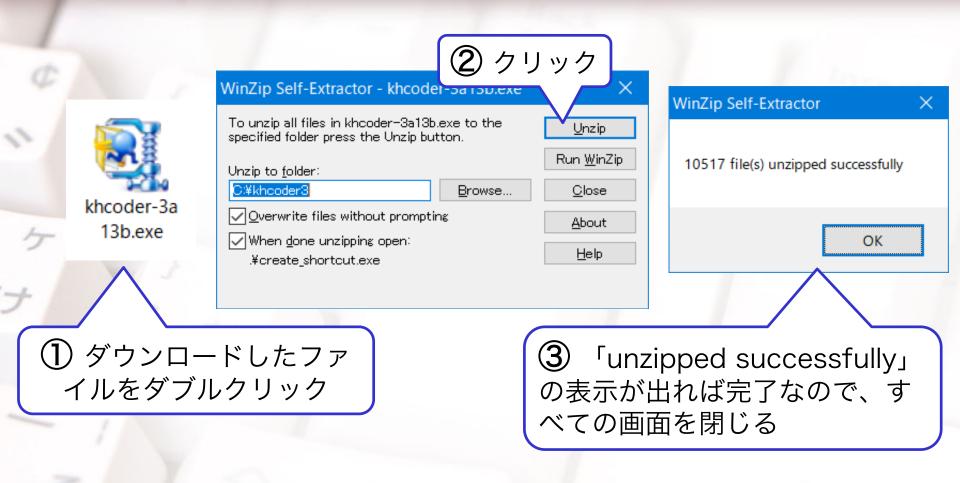
1. KH Coderの準備

1.1 Windows版パッケージをダウンロード

- ① http://khc.sourceforge.net/
 から「Windows 版パッケージ」をダウンロード
- ② 「khcoder-3a13c.exe」のようなファイル名をクリックすると、このページに飛ぶ
- 4 5秒ほど待つと、自動的にダウンロード開始(セキュリティの警告が出る場合は「許可」や「保存」をクリック)

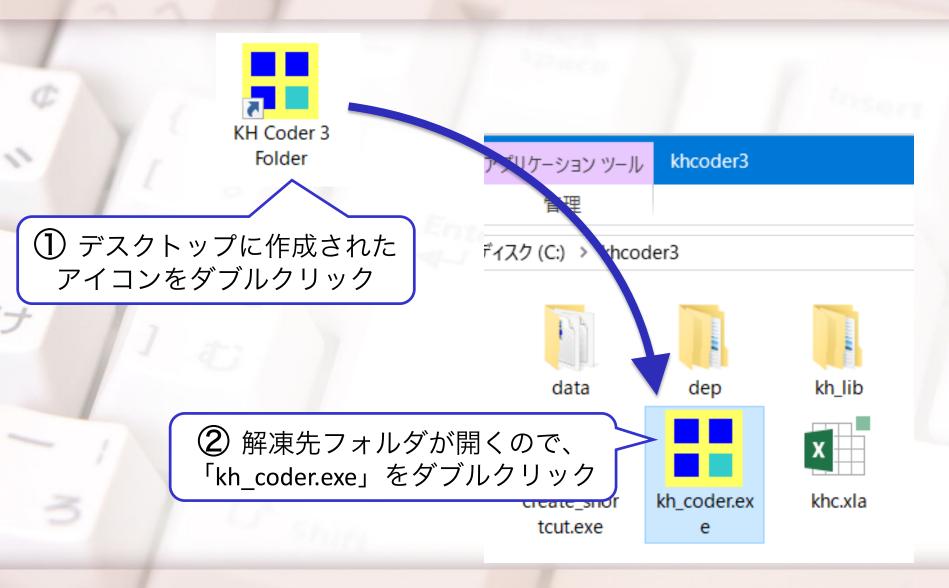


1.2 インストール (解凍)



■ KH Coderは解凍(Unzip)するだけで利用可

1.3 KH Coderの起動方法



※「kh_coder」とだけ表示されている場合も

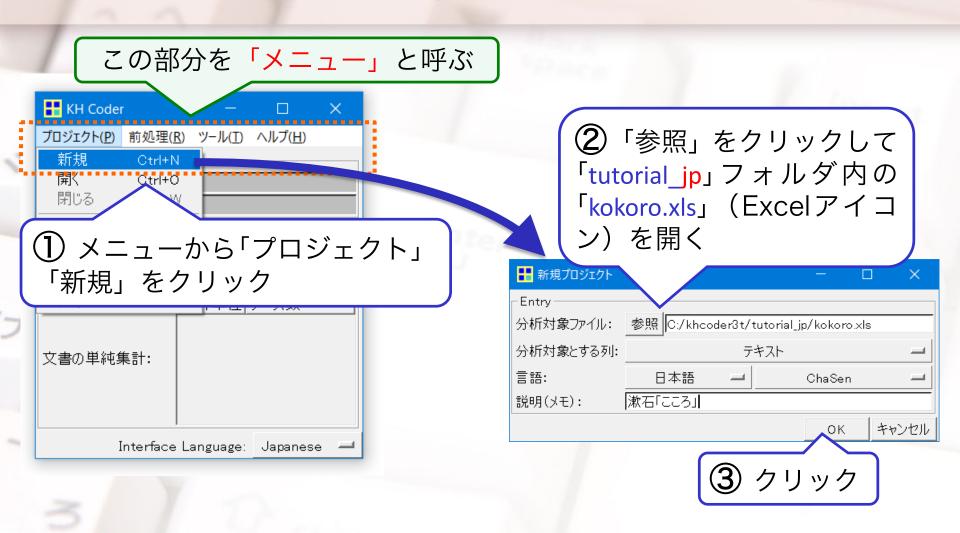
2. プロジェクト作成と前処理

【解説】分析のねらいとデータの準備

1行目に列の名前を入力 章 私はその人を常に先生と呼んでいた。だ[1]上 先生と私 1 01 先生と私 ◇いになったのは鎌倉で[1]上 1 01 先生と私 1 01 2行目からデータを入力 先生と私 1 01 先生と私 1 01 私は実に先生をこの雑沓の間に見付け近1]上 先生と私 1 01 私がその掛茶屋で先生を見た時は、先生[1]上 先生と私 1 02 その西洋人の優れて白い皮膚の色が、 1111上 先生と私 1 02 彼はやがて自分の傍を顧みて、そこにこ[1]上 先生と私 1 02 私は単に好奇心のために、並んで浜辺を[1]上 先生と私 1 02 先生と私 彼らの出て行った後. 私はやはり元の床[1]上 1 02 <u>るか時のチノイサ 屈セエトシナント 、レトンろ ト ルオ ト _161 ト</u> 先生と私 1 02 先生と私 1 03 1つ目のシートに入力 先生と私 1 03 次の日私は先生の後につづいて海へ飛[1]上 先生と私 1 03 しばらくして海の中で起き上がるように姿[1]上 1 03 1 03 ※データ量が多くてKH Coderで 1.03 20 1 03 エラーになる場合、CSV形式で 保存してからKH Coderへ

- 本ページのようにタイトルが 【解説】で始まるページでは 操作不要。お読みいただくだ けで結構です。
- 分析のねらい:物語最後の 「先生」の自殺は突然で不自 然という批判はもっともか?
- ■「こころ」は上・中・下の 3部構成。部の中がさらに一 ・二・三などの章に分かれる
- Excelで1つの列にテキストを入力し、ほかの列にテキスト以外の情報(この場合は部や章の番号)を入力。テキスト以外の情報のことを「外部変数」と呼ぶ。

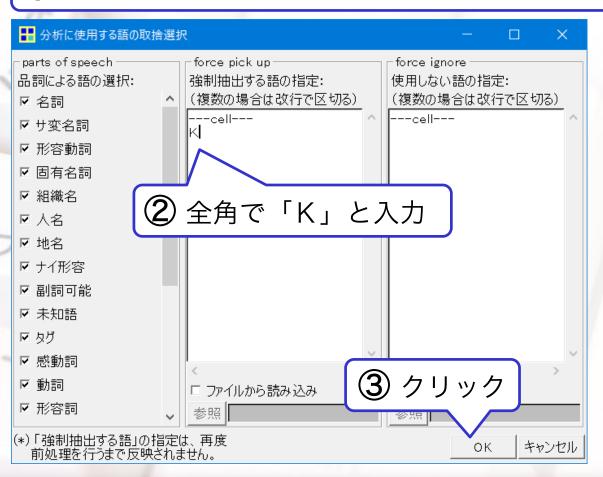
2.1 プロジェクト作成 (分析するファイルを指定)



■ 次回KH Coderを起動した時は「新規」ではなく、「プロジェクト」「開く」を選択して、既存のプロジェクトを開く

2.2 強制抽出する語の指定

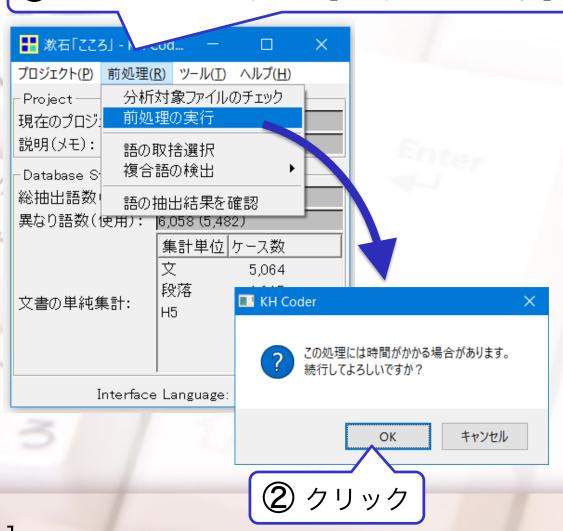
① メニューから「前処理」「語の取捨選択」を選択



- 重要な言葉なのに、1語として抽出されない時は「強制抽出」
- KH Coderはアルファ ベット1文字を無視す るが、「K」は重要な 登場人物
- そこで「強制抽出」 する語として指定

2.3 前処理の実行

① メニューから「前処理」「前処理の実行」を選択



- ■「前処理」とはテキスト 中から自動的に語を取 り出して分析の準備を する処理
- この処理を実行してお かないと分析は行なえ ない

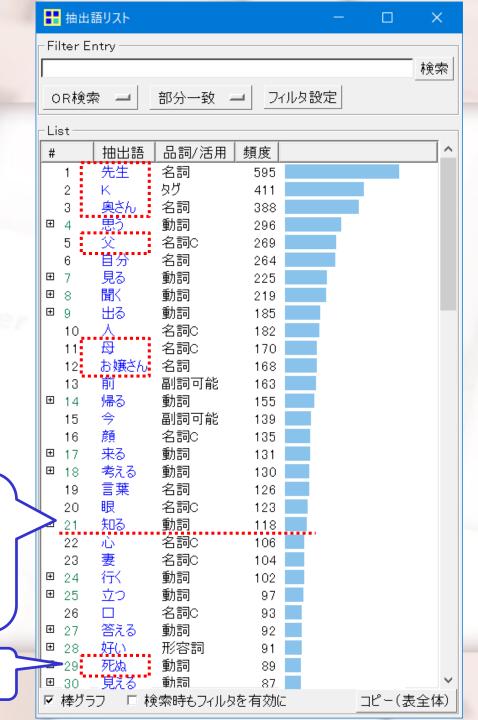
3. 頻出語と共起

3.1 抽出語リスト

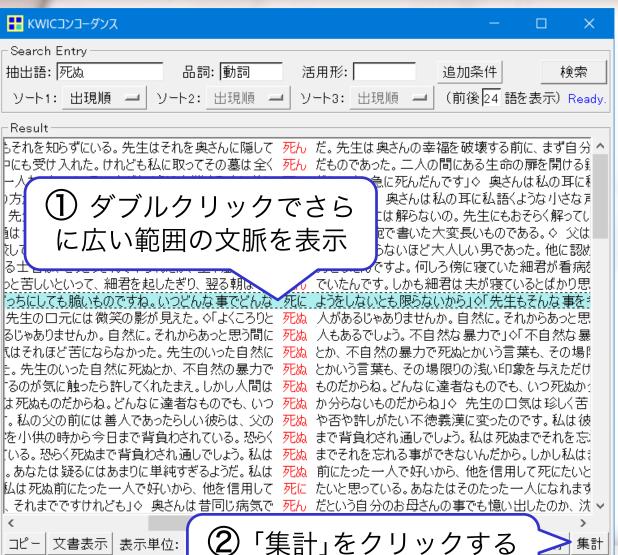
- ① メニューから「ツール」「抽出語」「抽出語」
- 小説なので主要人物が上位に
- 「死ぬ」が89回と多く出現?
- 活用のある語は基本形に直して抽出&カウントex.「死ねば」→「死ぬ」
 - ② 番号をクリックで活用形を表示



③ 抽出語をクリックでKWICへ



3.2 KWICコンコーダンス 1/2



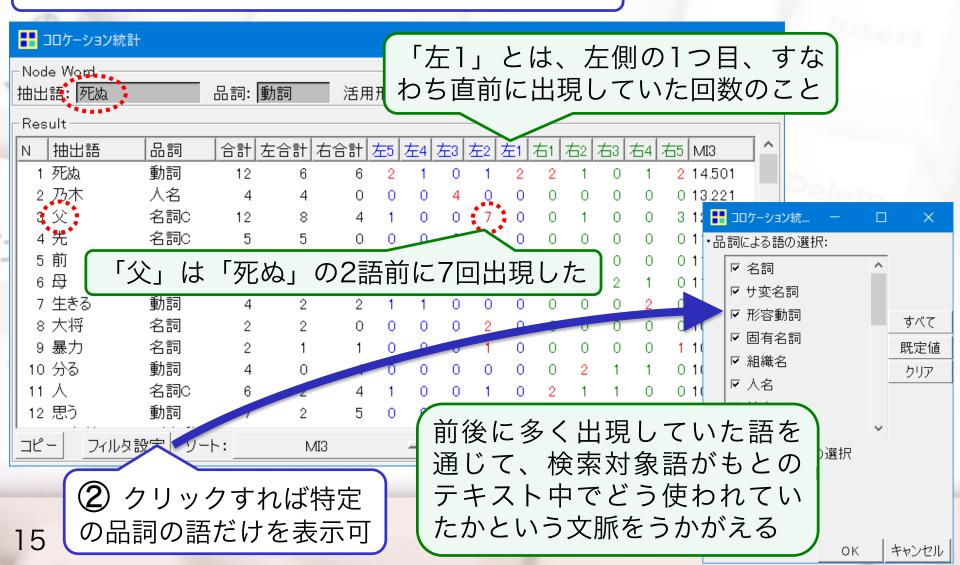
とコロケーション統計へ

- 分析結果中の語をクリックすればこの画面が開く(メニューから開くことも可)
- 集計結果だけを見る のでは多くの場合は 不十分
- この画面を使って、 もとのテキスト中で 語がどのように使われていたかを確認

14

3.2 KWICコンコーダンス 2/2

① 前ページの手順でコロケーション統計が開く



3.3 共起ネットワーク

① メニューから「ツール」「抽出語」「共起ネットワーク」→「OK」 同じセルによく一緒に出現する (共起する)語同士を、線(edge) で結んだネットワーク Frequency: 100 200 300 ② 抽出語をクリックでKWICへ 見る 500 色々お試し 「調整」をクリックして、「上位 60」 ください となっている欄を「120」にして「OK」 16

サブグラフ検出(modularity)

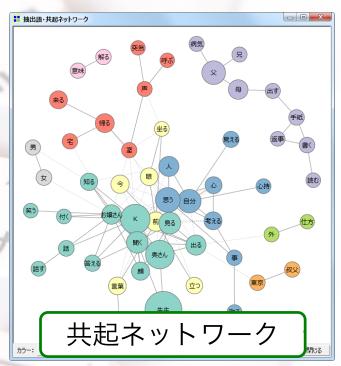
カラー:

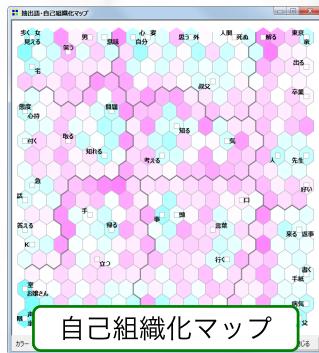
調整 N 54, E 121, D .085 HTML表示 保存

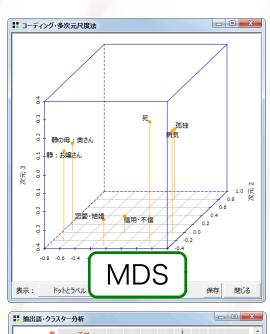
閉じる

【解説】語の共起を探索する手法

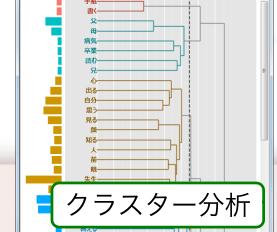
■ 複数の方法の中から選択可







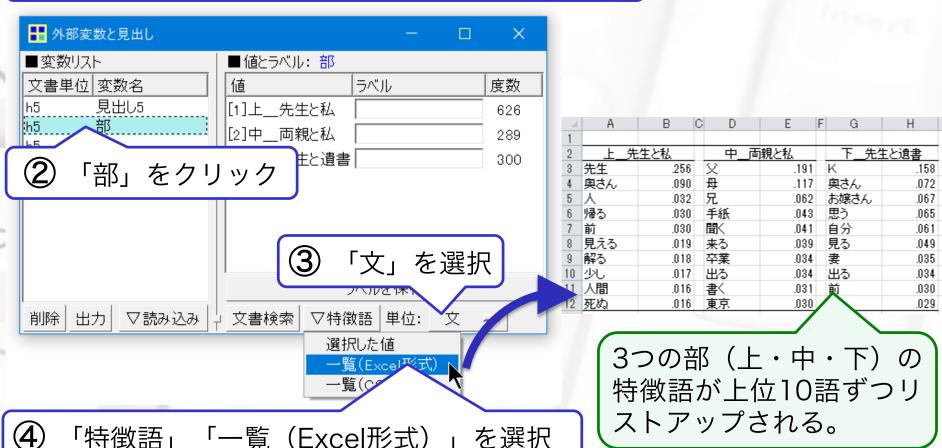
- 共起する語のグループから、データ中のテーマないしトピックを探索できる
- これらの多変量解析の実行には内部でRを使用



4. それぞれの部(上・中・下)に特徴的な語

4.1 それぞれの部の特徴語一覧

メニューから「ツール」「外部変数と見出し」



「特徴語」「一覧(Excel形式)」 を選択

【解説】特徴語からみる物語の流れ

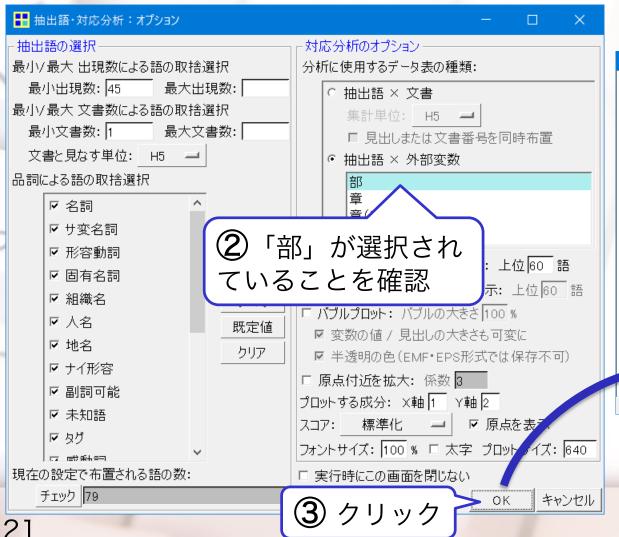


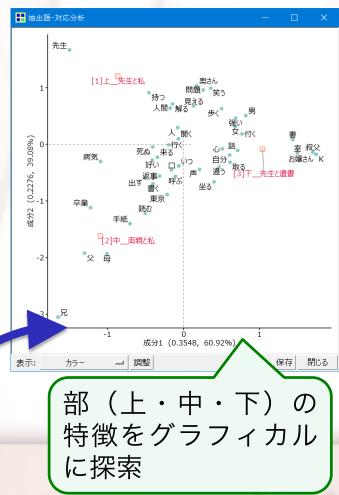
上では主人公と「先生」 が交流を深めていく。しか し「先生」の話はよく「解 ら」ないことも多い。 **中**では主人公が実家に戻り「父」「母」との会話が多くなる。「先生」とも「手紙」をやりとり。

Ex. 「先生の話のうちでただ一つ底まで聞きたかったのは, 人間がいざという間際に、<u>誰でも悪人になる</u>という言葉の意味であった。単なる言葉としては、これだけでも私に解らない事はなかった。しかし…」(上二九)

4.2 対応分析による視覚的な探索

① メニューから「ツール」「抽出語」「対応分析」

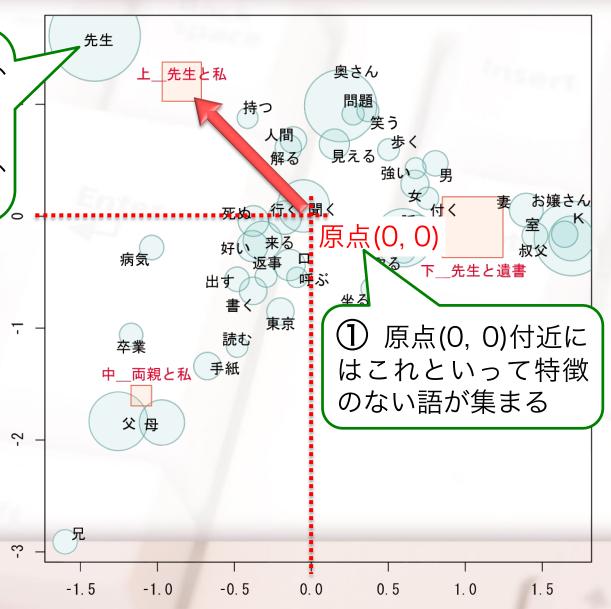




【解説】対応分析の見方

② 原点(0, 0)から見て、「上_先生と私」の方向にある語、そして原点から離れている語ほど、上に特徴的!

※特徴語の一覧から読み 取れた上・中・下の特徴 と、おおむね同じ特徴を 対応分析からも読み取れ る。



5. コーディングによるコンセプトの抽出

【解説】コーディングとは

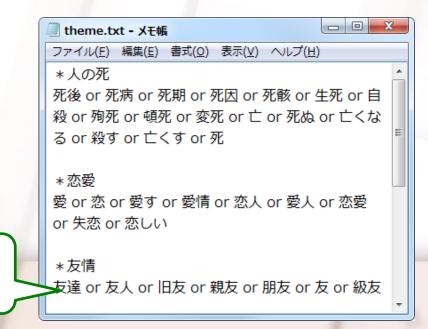
- 語ではなくコンセプトを数えたい場合もある
- 例えば「人の死」というコンセプトは、「死ぬ」だけでなく「殺す」という語でも表現される
- コンセプトを数えるためのコーディングルール

*人の死 (コンセプト) の名前

死ぬ or 殺す or 亡くなる

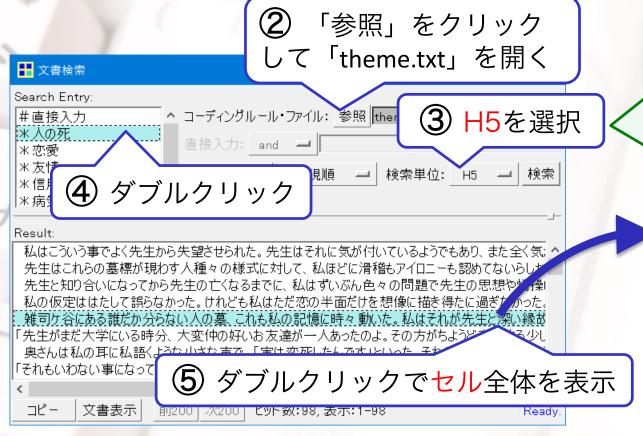
コードを付与する条件。「死ぬ」 「殺す」「亡くなる」のどれかが出 現している文書は、「*人の死」に 言及していたと見なされる。

> チュートリアルで使用 する「theme.txt」

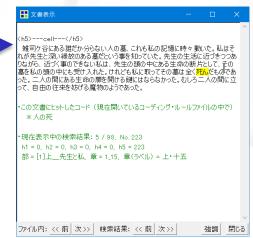


5.1 コーディングルールによる検索

① メニューから「ツール」「文書」「文書検索」



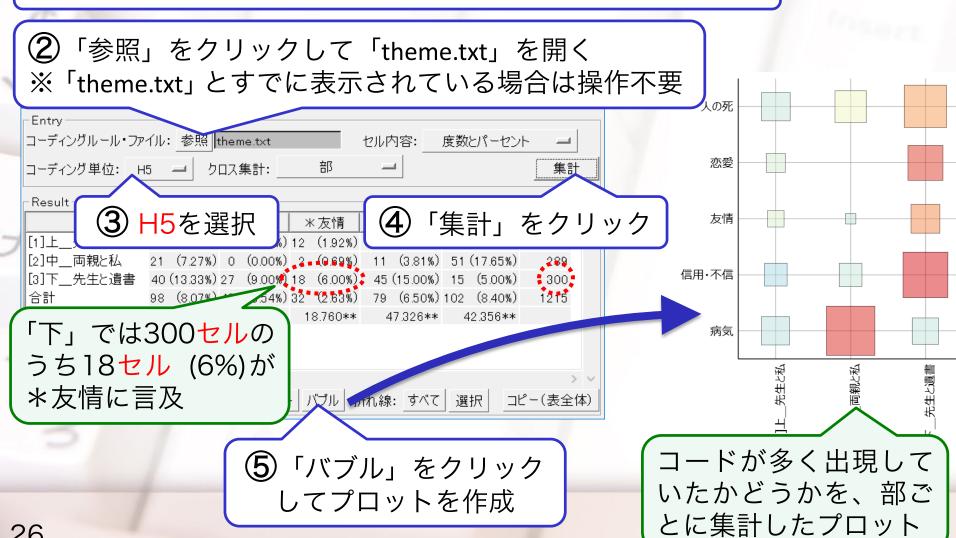
Excelの1つ1つのセルを KH Coder は「H5」と認識。H5を選択するとセル単位の検索に。



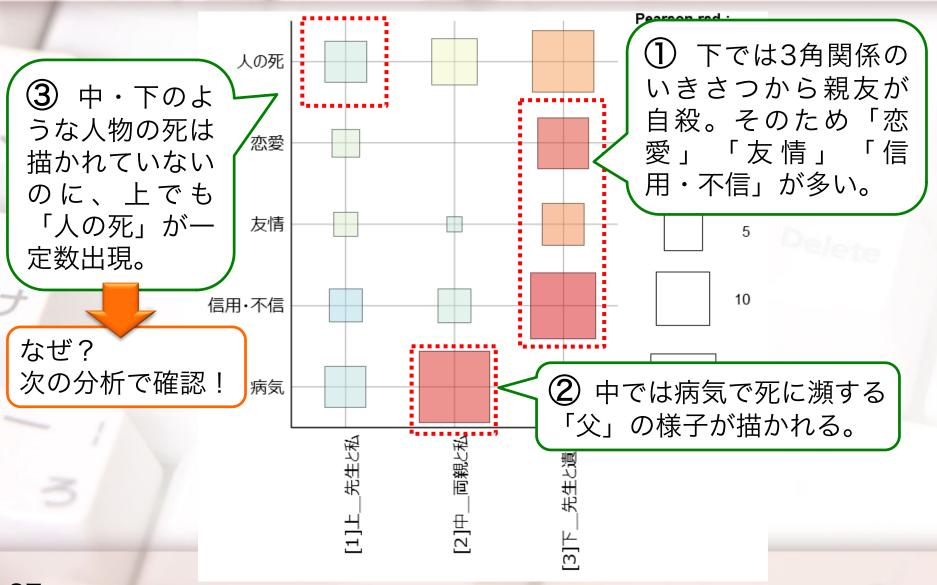
■ コーディングルール作成時には、どのような文書にコード が付与されているかを検索・確認することが大切

5.2 コードのクロス集計(部ごと)

〔1〕メニューから「ツール」「コーディング」「クロス集計」

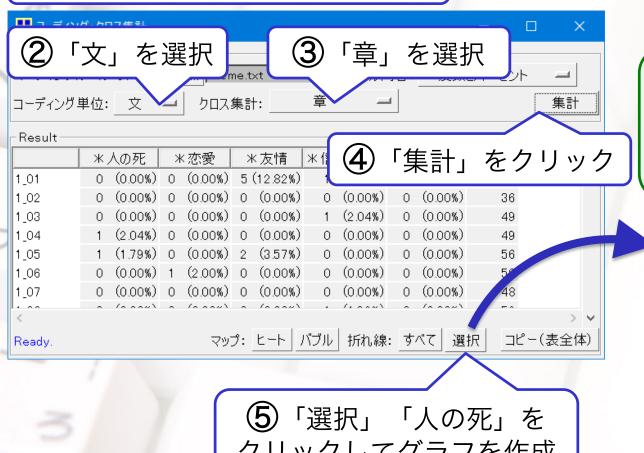


【解説】部ごとの集計から見る物語の流れ



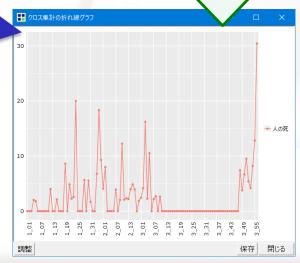
5.3 コードのクロス集計(章ごと)

5.2に続けて以下の操作を行う



クリックしてグラフを作成

「人の死」が多く出現 していたかどうかを、 章ごとに細かく見る折 れ線グラフ



【解説】「人の死」の推移から 1/2

② しかし物語全体に視野を広げると、「先生」が死ぬことに執着している様子が、上でも詳細に描かれている。

Ex. 「…先生の話は、容易に自分の死という遠い問題を離れなかった。そうしてその死は必ず奥さんの前に起るものと仮定…」(上三五)

① 自殺の直前だけを見 ると、「先生」はかな り急激に決意を固めて いるようにも見える。 上二四 上三五 人の死 ③ 自殺の理由の一部には、お 金や恋に切羽詰まれば誰でも悪 人になる、人間一般への失望

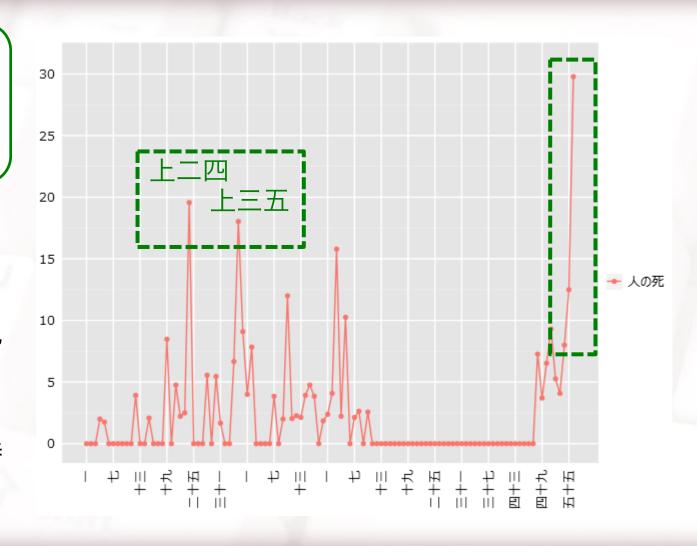
Ex. 「…自分もあの叔父と同じ人間だと意識した時…。他に愛想を尽かした私は、自分にも愛想を尽かして動けなくなったのです」 (下五二)

【解説】「人の死」の推移から 2/2

4 自殺が突然で 不自然という批判 は必ずしもあたら ないのでは?

計量テキスト分析 の利点として:

- データ全体を見 渡す視点が得ら れる
- 目で読むべき特 徴的な部分はど こか探索できる



おわりに

- ■さらに詳しくは
 - <u>『社会調査のための計量テキスト分析』</u> (樋口耕一著,ナカニシヤ出版,2014) 第3章の文章版チュートリアル
 - KH Coder同梱のマニュアルPDF
 - ■掲示板・ユーザーフォーラム
- ■謝辞
 - ■本チュートリアルの作成と改善にあたっては、立命館大学産業社会学部ならびに大学院社会学研究科の学生諸氏にご協力いただきました。