



项目总结

**软件工程系列课程教学辅助网站**

# 版本历史

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 |
| 0.1 | 戴恺铖 | 2018-01-13至2018-01-14 | 草稿版 |
| 1.0 | 朱赛奎 | 2018-01-16 | 最终版 |

# 目录

目录

[版本历史 2](#_Toc503995583)

[目录 3](#_Toc503995584)

[1 引言 4](#_Toc503995585)

[1.1 编写目的 4](#_Toc503995586)

[1.2 项目成员 4](#_Toc503995587)

[1.3 项目用户 4](#_Toc503995588)

[1.4 成员职责 5](#_Toc503995589)

[2 项目过程 6](#_Toc503995590)

[2.1 里程碑 6](#_Toc503995591)

[2.2 成员详细分工 7](#_Toc503995592)

[3 成员评价 13](#_Toc503995593)

[3.1 项目经理打分 14](#_Toc503995594)

[4 项目总结 14](#_Toc503995595)

[4.1 成员1 14](#_Toc503995596)

[4.2 成员2 14](#_Toc503995597)

[4.3 成员3 14](#_Toc503995598)

[4.4 成员4 14](#_Toc503995599)

[5参考文献 14](#_Toc503995600)

# 引言

## 编写目的

“软件工程系列课程辅助网站”项目即将结束，撰写此文档一方面来为我们的项目进行结尾，另一方面来总结和检查小组成员对项目的贡献情况。

## 项目成员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目成员类别 | 项目成员姓名 | 联系方式 |
| 项目发起人 | 杨枨 | Tel:13357102333 |
| 项目发起人 | 侯宏仑 | WeChat:土豆烧牛牛 |
| 项目经理 | 戴恺铖 | Tel:18072966589 |
| 项目组内成员 | 陈豪明 | Tel:18258061892 |
| 项目组内成员 | 陈潮鸣 | Tel:18958040080 |
| 项目组内成员 | 周骏迪 | Tel:18072834696 |
| 项目组内成员 | 朱赛奎 | Tel:18072878619 |

## 项目用户

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 代表类别 | 联系人姓名 | 联系方式 |
| 游客代表 | 黄偌佐 | QQ：587687654 |
| 学生代表 | 孟玉盛 | QQ：771930934 |
| 学生代表 | 周盛 | WeChat：盛 |
| 老师代表 | 侯宏仑 | WeChat:土豆烧牛牛 |
| 老师代表 | 杨枨 | Tel:13357102333  Mail:yangc@zucc.edu.cn |
| 管理员代表 | 李泽龙 | Tel:18258871339  Mail:kurisu\_l@163.com |

## 成员职责

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成员姓名 | 成员类别 | 成员职责 |
| 杨枨 | 项目发起人、教师代表 | 发布项目，对项目进行评审，老师需要向我们提出老师的需求。从老师用户的角度对我们项目的成果进行评价。当我们遇到问题，无法解决时。可以向老师询问请求解答。 |
| 侯宏仑 | 项目发起人、教师代表 |
| 戴恺铖 | 项目经理 | 组织开发项目，对团队进行管理、任务分配 |
| 李泽龙 | 管理员代表 | 能向我们提供管理员的需求，并且能对我们项目中涉及到管理员的界面、具体功能提出意见。 |
| 陈豪明 | 项目组内成员 | 项目开发 |
| 陈潮鸣 | 项目组内成员 | 项目开发 |
| 周骏迪 | 项目组内成员 | 项目开发 |
| 朱赛奎 | 项目组内成员 | 项目开发 |
| 周盛 | 学生代表 | 能向我们提出学生的需求，并能结合自身的实际需求，从学生的角度对我们项目的成果进行评价。 |
| 孟玉盛 | 学生代表 |
| 黄偌佐 | 游客代表 | 能向我们提出游客的需求，为游客发声。 |

# 项目过程

## 里程碑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 里程碑名称 | 起止时间 | 工作内容 | 工作产品 |
| 《项目任务书》下达 | 第2周实验课 | 阅读，讨论，开会 | 无 |
| 提交《项目可行性报告》 | 第2周实验课--第3周结束 | 完成可行性报告并提交 | 《项目可行性报告》 |
| 《项目章程》、《项目总体计划》提交 | 第2周--第4周周末 | 完成《项目章程》《项目总体提花》并提交 | 《项目章程》、《项目总体计划》 |
| 《需求工程计划-初步》提交 | 第3周--第4周周末 | 完成《需求工程计划-初步》并提交 | 《需求工程计划-初步》 |
| 《QA计划》提交 | 第4周--第5周 | 完成《QA计划》并提交 | 《QA计划》 |
| 《需求工程计划》修改及评审 | 第5周—第6周（非正常上课时间） | 修改《需求工程计划-初步》，生成终稿，并参与评审 | 《需求工程计划》 |
| 《软件需求规格说明书》提交及评审 | 第10周周末前提交、  第10周评审 | 完成《软件需求规格说明书》 ,参与评审 | 《软件需求规格说明书》 |
| 《软件需求变更文档》提交及评审 | 第12周周末前提交、  第13周评审 | 完成《软件需求变更文档》,参与评审 | 《软件需求变更文档》 |
| 《系统设计与实现计划》 | 第13周--第14周周末 | 完成《系统设计与实现计划》并提交 | 《系统设计与实现计划》 |
| 《软件概要设计说明》 | 第14周--第16周周末 | 完成《软件概要设计说明》并提交 | 《软件概要设计说明》 |
| 《测试计划》、  《安装部署计划》、《培训计划》、《系统维护计划》 | 第16周周末前（应由开发组完成提交） | 完成试计划》、  《安装部署计划》、《培训计划》、《系统维护计划》并提交 | 《测试计划》、  《安装部署计划》、《培训计划》、《系统维护计划》 |

## 成员详细分工

戴恺铖：

项目总结-评审，文档模板搜集， logo设计，可行性分析V1.0，项目章程，第二周第一次例会，第二周第二次例会，第三周第二次例会，第三周第一次例会，第三周第三次例会，《需求工程计划》模板搜集，第四周第一次例会，项目各阶段负责人确定，第四周第二次例会，UML画图工具确认，初步了解UML，《需求工程计划》甘特图，《需求工程计划》V1.0，第四周第三次例会，采用需求规范文档模板，记录业务规则，识别需求源头，界面原型V1.0，《需求工程计划》文档编写，《需求工程计划-初步》ppt制作，第五周第一次例会，定义愿景和范围，识别用户群，第五周第二次例会，UML工具:RationalRose 学习，RationalRose心得PPT制作，《需求工程计划》完善，第六周第一次例会，《需求工程计划》V1.0编写，修改《需求工程计划》，第六周第二次例会，测试需求，定义验收条件，模拟需求，第七周第一次例会，创建数据字典，需求建模，分析接口，将需求分配到子系统，Git培训，软件配置统一安装，《需求工程计划》甘特图完善，第一次需求获取访谈，组织焦点小组，选择产品代言人，识别系统事件和响应，识别用户需求，第八周第二次会议，StarUML心得PPT制作，第二次需求获取访谈，界面原型初型，应用环境建模，创建原型-进一步确定，分析可实现性，排列需求优先级，第九周第一次会议，举行引导式需求获取讨论会，界面原型出题，UML界面原型了解，第十周第一次会议，UML界面原型PPT制作，分发调查问卷，观察用户如何完成工作，分析文档， 检查问题报告，重用已有的需求，定义愿景和范围-第二次，第七周第二次例会，第八周第一次会议，学生访谈，管理员访谈，课堂教师访谈，准备学生访谈，准备管理员访谈，准备教师访谈，JAD会议，课堂教师访谈，编写数据字典，《需求规格说明》完善，UML基础对象图、构件图、包图 学习，第十三周第一次会议，《需求规格说明书》组内评审, RequisitePro 学习, UML基础Ⅲ学习, UML综合应用学习, 数据字典完善, 第十六周第一次会议, 《需求变更申请报告》V1.0, 《CCB章程》V1.0, 《软件需求规格说明书》V1.0, 建立变更控制流程, 分析变更影响, 使用需求管理工具, 建立基线，管理需求版本, TeamBuilding, 维护变更历史, 维护需求可跟踪矩阵, 维护需求问题, 跟踪需求问题, 第十五周第一次会议, 《CCB章程》V0.1, 《项目总结》V0.1, 项目总结ppt, 项目总结-组内评审, 整理文档.

朱赛奎：

项目总结-评审，第四周第二次例会，Git培训，软件配置统一安装，文档模板搜集，可行性分析V1.0，项目章程，第二周第一次例会，第二周第二次例会，第三周第一次例会，第三周第二次例会，第三周第三次例会， 第五周第一次例会，定义愿景和范围，识别用户群，UML工具:RationalRose 学习，RationalRose心得PPT制作，《需求工程计划》完善，第四周第一次例会，项目各阶段负责人确定，UML画图工具确认，第四周第三次例会，《需求工程计划》V1.0编写, 第五周第二次例会, 第六周第一次例会, 修改《需求工程计划》, 第六周第二次例会, 第七周第一次例会, 创建数据字典, 需求建模, 分析接口, 将需求分配到子系统, 采用需求规范文档模板, 第八周第二次会议, 记录业务规则, 第九周第一次会议, 为每个用例分配标识，识别需求源头，第十周第一次会议，界面原型V1.0，测试需求，定义验收条件，模拟需求，《需求工程计划》模板搜集， 初步了解UML， UML概述PPT制作，《需求工程计划》文档编写，《需求工程计划》甘特图，《需求工程计划》V1.0，《需求工程计划》甘特图完善

第一次需求获取访谈，组织焦点小组， 选择产品代言人，识别系统事件和响应，识别用户需求，《需求工程计划-初步》ppt制作，第二次需求获取访谈，界面原型初型，应用环境建模，创建原型-进一步确定，分析可实现性，排列需求优先级，举行引导式需求获取讨论会，软件需求第四章出题，UML界面原型了解，分发调查问卷，观察用户如何完成工作，分析文档，检查问题报告，重用已有的需求，第七周第二次例会，第八周第一次会议，准备学生访谈，学生访谈， 准备管理员访谈，准备教师访谈，管理员访谈，课堂教师访谈，课堂教师访谈，排列需求优先级，JAD会议，UML基础对象图、构件图、包图 学习，《需求规格说明书》组内评审，UML基础Ⅲ学习，UML综合应用学习，UML综合应用 PPT制作，RequisitePro 学习，用例完善，第十三周第一次会议，《需求设计》出题，需求变更后-用例修改，《软件需求规格说明书》V1.0，TeamBuilding，第十六周第一次会议，第十五周第一次会议，《软件需求规格说明书》完善，项目总结-组内评审，《项目总结》V1.0

陈潮鸣：

项目总结-评审，Git培训，软件配置统一安装，文档模板搜集，可行性分析V1.0，项目章程，第二周第一次例会，第二周第二次例会，第三周第一次例会，第三周第二次例会，第三周第三次例会，第五周第一次例会，定义愿景和范围， 识别用户群，UML工具:RationalRose 学习，RationalRose心得PPT制作，《需求工程计划》完善，《需求工程计划》V1.0编写，第五周第二次例会，第六周第一次例会，修改《需求工程计划》，第六周第二次例会，第七周第一次例会，创建数据字典，需求建模，分析接口，将需求分配到子系统，采用需求规范文档模板， 第八周第二次会议，记录业务规则，第九周第一次会议，识别需求源头，第十周第一次会议，界面原型V1.0，测试需求，定义验收条件，模拟需求，《软件概要设计说明书》，《需求工程计划》模板搜集，第四周第一次例会，项目各阶段负责人确定，UML画图工具确认，初步了解UML，UML概述PPT制作，第四周第二次例会，需求工程计划》文档编写，《需求工程计划》甘特图，《需求工程计划》V1.0，第四周第三次例会，《需求工程计划》甘特图完善，第一次需求获取访谈，组织焦点小组，选择产品代言人，识别系统事件和响应，识别用户需求，《需求工程计划-初步》ppt制作，第二次需求获取访谈，界面原型初型，应用环境建模，创建原型-进一步确定，分析可实现性，举行引导式需求获取讨论会，UML界面原型了解，UML界面原型PPT制作，观察用户如何完成工作，分析文档，检查问题报告，重用已有的需求，第七周第二次例会，第八周第一次会议，准备学生访谈，学生访谈，准备管理员访谈，准备教师访谈，管理员访谈，课堂教师访谈，界面原型整理，课堂教师访谈，编写用户手册，JAD会议，UML基础对象图、构件图、包图 学习，界面完善，《需求规格说明书》组内评审，UML基础Ⅲ学习， UML综合应用学习，RequisitePro 学习，用户手册完善，界面原型完善，第十三周第一次会议，需求变更组内评审，需求变更后-用户手册修改，需求变更后-界面原型修改，TeamBuilding，第十六周第一次会议，《系统设计与实现设计》，第十五周第一次会议，《培训计划》，《安装部署计划》，《系统维护计划》，项目总结-组内评审、

周骏迪：

项目总结-评审，Git培训，软件配置统一安装，文档模板搜集，可行性分析V1.0， 项目章程，第二周第一次例会，第二周第二次例会，第三周第一次例会

第三周第二次例会，第三周第三次例会，第五周第一次例会，定义愿景和范围

识别用户群，UML工具:RationalRose 学习，RationalRose心得PPT制作，《需求工程计划》完善，《需求工程计划》V1.0编写，第五周第二次例会，第六周第一次例会，修改《需求工程计划》，第六周第二次例会，第七周第一次例会

创建数据字典， 需求建模，分析接口，将需求分配到子系统，采用需求规范文档模板，第八周第二次会议，记录业务规则，第九周第一次会议，第十周第一次会议，界面原型V1.0，测试需求，定义验收条件，模拟需求，《需求工程计划》模板搜集，第四周第一次例会，项目各阶段负责人确定，UML画图工具确认

初步了解UML,《需求工程计划》文档编写,《需求工程计划》甘特图,《需求工程计划》V1.0,第四周第三次例会,《需求工程计划》甘特图完善,第一次需求获取访谈,组织焦点小组,选择产品代言人, 识别系统事件和响应,识别用户需求,第四周第二次例会,《需求工程计划-初步》ppt制作,StarUML心得PPT制作,第二次需求获取访谈,界面原型初型,应用环境建模,创建原型-进一步确定,分析可实现性,排列需求优先级,举行引导式需求获取讨论会,界面原型出题,UML界面原型了解,UML界面原型PPT制作,分发调查问卷,观察用户如何完成工作,分析文档,检查问题报告,重用已有的需求,第七周第二次例会,第八周第一次会议, 准备学生访谈,学生访谈,准备管理员访谈,准备教师访谈,管理员访谈,课堂教师访谈,编写对话框图,课堂教师访谈,JAD会议,UML基础对象图、构件图、包图 学习,UML基础对象图、构件图、包图 PPT制作,《需求规格说明书》组内评审,UML基础Ⅲ学习,UML基础Ⅲ PPT制作,UML综合应用学习,RequisitePro 学习,对话框图完善,第十三周第一次会议,《项目管理》出题,需求变更后-对话框图修改,《软件需求规格说明书》V1.1,TeamBuilding,第十六周第一次会议,第十五周第一次会议,项目总结-组内评审,《软件需求规格说明书》完善

陈豪明：

项目总结-评审，Git培训，软件配置统一安装，文档模板搜集，logo设计

可行性分析V1.0，项目章程，第二周第一次例会，第二周第二次例会，第三周第一次例会，第三周第二次例会，第三周第三次例会，第五周第一次例会，定义愿景和范围，识别用户群，UML工具:RationalRose 学习，RationalRose心得PPT制作，《需求工程计划》完善，《需求工程计划》V1.0编写，第五周第二次例会，第六周第一次例会，修改《需求工程计划》，第六周第二次例会，第七周第一次例会，创建数据字典，需求建模，分析接口，将需求分配到子系统，采用需求规范文档模板，第八周第二次会议，记录业务规则，第九周第一次会，为每个分配标识，识别需求源头，第十周第一次会议，界面原型V1.0，测试需求，定义验收条件，模拟需求，《需求工程计划》模板搜集，第四周第一次例会，项目各阶段负责人确定，UML画图工具确认，初步了解UML，UML概述PPT制作，《需求工程计划》文档编写，《需求工程计划》甘特图，《需求工程计划》V1.0，《需求工程计划》甘特图完善，第一次需求获取访谈，组织焦点小组，选择产品代言人，识别系统事件和响应，识别用户需求，《需求工程计划-初步》ppt制作，第二次需求获取访谈，界面原型初型，应用环境建模，创建原型-进一步确定，分析可实现性，排列需求优先级，举行引导式需求获取讨论会，软件需求第四章出题，UML界面原型了解，分发调查问卷， 观察用户如何完成工作，分析文档，检查问题报告，重用已有的需求，第七周第二次例会，第八周第一次会议，准备学生访谈，学生访谈，准备管理员访谈，准备教师访谈，管理员访谈，课堂教师访，编写对话框图，课堂教师访谈，编写测试用例，JAD会议，UML基础对象图、构件图、包图 学，界面完，《需求规格说明书》组内评审，UML基础Ⅲ学，UML综合应用学，RequisitePro 学习，测试用例完善，第十三周第一次会议，需求变更后-测试用例修改，建立变更控制流程，分析变更影响，建立基线，管理需求版本，使用需求管理工具，维护变更历史， 维护需求问题，跟踪需求问题，维护需求可跟踪矩阵，TeamBuilding，第十六周第一次会议， 第十五周第一次会议， 项目总结-组内评审

# 成员评价

## 项目经理打分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 工作量 | 沟通交流 | 作品质量 | 团结互助 | 按时完成 | 总计 |
| 戴恺铖 | 20 | 20 | 18 | 18 | 16 | 92 |
| 周骏迪 | 16 | 17 | 17 | 18 | 19 | 87 |
| 朱赛奎 | 15 | 18 | 16 | 18 | 18 | 85 |
| 陈潮鸣 | 17 | 17 | 17 | 18 | 17 | 86 |
| 陈豪明 | 19 | 18 | 18 | 18 | 18 | 91 |

# 项目总结

## 戴恺铖

很荣幸作为项目组长在这学期与组员们一起体验软件工程最酸爽的课程。起初我是个不折不扣的项目管理菜鸟，随着课程的深入，作为项目组长，我不得不去学会如何制定计划，如何准备给小组开一次会议，如何与同学老师保持沟通，如何控制风险，一学期下来也算是摸到了点门道。

项目过程不会一帆风顺，一根筷子容易折，一把筷子难折断，一个人很容易就放弃了但是一个好的团队不会。很高兴项目过程中队员们始终保持了很高的积极性，沟通始终十分顺畅，团队氛围良好。我认为我们项目小组也算是顺利的完成此次项目。

通过这门课的学习，我在今后的学习、生活中会更多的以项目管理的视角去看待问题， 我所学到的知识也会在方方面面继续指导我。

## 周骏迪

在这一学期的课程已经整个C2的过程中，我对做事情更加有项目意识。不仅仅在软件开发的整个过程，更加明白了做每一件事都要有项目管理，做到多、快、好、省。更要做风险管理，管理好风险才能将事情在一定限度内完成的更好。

沟通能力。通过本次项目学习，我发现沟通能力至关重要，我们不仅需要在团队内部进行沟通，而且需要与更加难以对付的客户、用户进行沟通，所以，接下来提高沟通能力是我提升自我的一大方面。

时间管理。在本次项目中，我觉得我们时常控制不好的就是时间，对完成每一件小事情没有明确的时间预估，或者是因为对自己能力的错误估计，因此往往造成具有不可预估性的损失。

目标意识。我深深的意识到，做一件事，只需有且必须只能有一个目标。我们所做的一切准备都是为这个目标而服务的。努力做了但是达不成就是败者

团队意识。思维总有枯竭，我需要有一个团队来不断砥砺自身。

懂得变，手段不重要！结果最重要！

最后，虽然这学期很痛苦，但还是学到了很多东西，并且有了一些基本的意识，如：合作，时间，团队意识，这将是我项目之外人生的宝贵财富。

## 朱赛奎

短暂的一个学期就这样结束了，想起项目刚开始的那段时间，真是在懵懂和害怕中度过，懵懂是不知道该如何去进行这个项目，害怕是担心在某个环节被干掉。这个项目是我学习计算机这俩年以来记忆最深的，恐怕以后也不会忘记了。这个项目是我在计算机道路上的第一盏明灯，它教会我的东西太多太多，让我体会到整个软件开发过程的酸甜苦辣，让我更加理解什么是一个团队。

通过这个项目让我得到了更多的锻炼，比如去参加评审，面对老师和同学，大胆的在台上发言，提出自己的观点和看法。在第一次访谈中，我的心情是非常紧张的，担心会被老师疯狂怼，怼到自己无法回答。但经过这一次项目的锻炼，在后期的访谈中，我做到了将担心害怕等负面情绪放下，大胆的与老师争辩，彻底将自己最真实的一面展现出来。

在整个项目管理过程中，让我懂得了在团队开发中，有一套团队共同的规则是多么的重要，不仅仅在文档上得以体现，在整个过程中都要严格执行，发的每一封邮件，提交的每一份文档，都要做到与团队风格保持一致。项目的管理可以使一个团队更加团结，更加充满动力，更加能体现出每个人在团队中的优点和不足，更能将自己看清楚。

不管最后的评审结果如何，在我心里，我们小组的每一位成员都拼尽了自己所有的力气。

感谢老师的教导，感谢我组成员的帮助，感谢帮助过我们小组的所有同学，谢谢你们

## 陈潮鸣

经过一个学期的长时间亲身感受，第一次以项目的方式进行一节课程的学习，无论是理论知识的掌握，还是实际的过程应用，都让我受益匪浅。

从知识方面谈，经过此次项目，我粗略掌握了UML建模语言的使用，学会了使用StarUML、processOn这两种建模工具。对软件需求获取、分析、规范说明、变更管理等流程有了深刻的了解。对于此项目的几个里程碑：项目计划、原型和范围文档、SRS需求规格说明书、需求变更评审，有了文档编写以及评审的经验。

充分的理论知识学习，让我实践拥有更好的基础。通过对UMl建模工具的使用、需求获取访谈、需求确认、JAD会议，让我得到了十分显著的成长。最让我获益的就是对于Axure RP8这个界面原型制作工具的使用，通过Axure RP8这个工具的学习，在以后遇到与界面原型有关的工作时，我就会更加得心应手。

此次项目，也让我明白了小组工作的重要性，会议对于项目的重要性。小组工作是一定要经历的过程。交流是极其重要步骤，如果沟通交流不够，就会对项目进度产生很大的影响。我的缺点也体现在小组的沟通上，因为沟通问题在文档编写的过程中会出现频繁修改的问题。不仅是小组成员之间的交流，项目小组成员与用户代表之间的交流也是十分重要的。会议也是一个沟通的重要途径，也是对于项目控制的良好途径。

虽然整个项目的过程是艰辛而又痛苦的，经历过那些不知昼夜的日子，让我体会到了一个项目的艰辛，然而这次项目还是只对于软件需求的获取确认以及变更，并没有对软件进行完整的实现过程，所以我所需要学习与实践的地方还有很多。希望通过这次项目，我能对未来面对的所有工作，保持一颗吃苦耐劳的心，将这次没有完全做好的地方做到更好，成为一个合格的项目小组成员。

## 陈豪明

本学期的《软件工程系统课程教学辅助网站》就快要结束了，在学期开始我们组成了一个小组，我小组中主要负责配置管理系统的工作，在项目一开始没有充分了解配置软件git对版本的控制模式，对我们小组项目的版本管理产生了较大的影响，导致我们项目的版本控制没有做到位，这我感觉是我在本次项目中负责的方面中的最大的失误。

一方面，在杨老师、侯老师理论结合实践的教学思路下，我对传统软件的项目管理有了一定量的了解，知晓了软件项目不单单要依靠优秀的编码，还要靠工程学中管理的方法，保证软件项目各个阶段的成功。

还有一方面就是，明白了在如今的时代，英雄主义很难再创造优秀的软件项目，面对日新月异的时代，要想软件迭代的速度能够跟上时代的潮流，就需要依靠一个优秀的团队，团队中的每一个人都努力以开发一个优秀的软件为目标努力着。

最后一点就是，从项目的流程中，得知人与人之间需要沟通，包括开发团队与客户之间、团队内部的沟通，还有就是每个开发团队之间也需要交流，对陌生的工具不同团队之间要互相学习，工具的使用就是要互相交流的。

# 5参考文献

PRD-G16-项目计划文档-V1.0

PRD-G16-项目章程-V1.0

PRD-G16-用户群分类文档-V1.1