

LensCaps

—

Profesores: Paola Larenaz, Joaquin Racedo y Susana Capart.

Curso 5^{to} 1^{ra} TGA

Proyecto socio comunitario: Proponemos fabricar marcos de lentes a base de tapitas plásticas de gaseosa.

Integrantes: Florencia Figueroa, Franco Salazar, Yoselin Odriozola

Denominación del proyecto: Lens Caps (Recolección de lentes en desuso y fabricación de marcos)

En la escuela E.S.E.T.P N°748 "Teniente coronel De Marina Luis Piedra Buena" situada en Trelew-Chubut, desde la tecnicatura de TGA (Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones), Taller emprendedor con ayuda de la escuela N°5 "Domingo Faustino Sarmiento" planteamos la idea de generar armazones para lentes fabricados a base de tapas plásticas ya que no todos logran acceder a estos con el fin de donarlos.

En el contexto de nuestra iniciativa, tenemos previsto la confección de marcos con diversos diseños, utilizando moldes elaborados con porcelana. Para la creación de estos marcos, nos basaremos en modelos de lentes existentes en nuestros entornos personales y hogares.

Adicionalmente, con el objetivo de ampliar nuestro impacto y alcanzar a un mayor número de beneficiarios, tenemos la intención de colaborar con nuestra escuela en una campaña de recolección de marcos de lentes que los estudiantes ya no utilicen. Esto nos permitirá contribuir de manera significativa a la comunidad.

Diagnóstico situacional:

¿Cuáles son los problemas que afectan a cierto grupo de personas?

La problemática que encontramos en la ciudad de Trelew es que en las zonas periféricas (13 barrios) de esta, se encuentran muchas personas que necesitan lentes; sin embargo, el precio es muy elevado llegando a los \$50.000, en su mayoría.

Por esto, a pesar de que necesitan utilizar lentes optan por no hacerlo ya que no tienen accesibilidad y termina perjudicando más su vista.

¿Quiénes están afectados por el o los problemas?

Mayormente los afectados son adolescentes/adultos de clase media-baja. Por esto planteamos llevarlos a los CAPS (centro de atención primaria de salud) y ellos se encargaran de que los marcos lleguen a los verdaderos destinatarios. Actualmente, decidimos destinar los marcos al centro de oftalmología que se ubica en Italia y Moreno de la ciudad de Trelew.

¿Cuáles son las principales causas y defectos de ese problema?

- **¿Quiénes sufren el problema?:**

Los grupos afectados son las familias que viven en los barrios periféricos (16 barrios), que son alrededor de 4.000 familias.

- **Línea base:** Nosotros investigamos y descubrimos que el municipio había realizado un proyecto similar de recolección de armazones para los mismos destinatarios; sin embargo, al ser tantas personas las que necesitan esto, solo llegaron a cubrir armazones para 100 personas siendo más 600 los necesitados. Aunque no logremos cubrir esta cifra tan grande, queremos poder ayudar así se disminuye la misma.
- **Posible estrategia:** La idea central para solucionar el problema es ir a distintos CAPS a preguntar cuánta gente tiene esta necesidad, para hacer una estadística y saber con exactitud cuántos armazones hay que repartir y con cuántos podemos ayudar.
- **Expectativas y posibles acciones de los distintos actores:**

Esperamos que las familias acepten de buena manera la donación y logremos realmente poder ayudar.

Por otro lado, esperamos que los alumnos de nuestra escuela E.S.P N°748 “Teniente coronel De Marina Luis Piedra Buena” y la escuela N°5 “Domingo Faustino Sarmiento”, les interese nuestro proyecto y nos ayuden con gran compromiso.

Descripción del proyecto

Programa del que forma parte: Este proyecto pertenece al taller emprendedor de la escuela secundaria N° 748 E.S.E.T.P “Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena”, donde nos proponen realizar un proyecto socio comunitario que ayude al medioambiente.

Nuestra idea: Nuestra idea surgió un día hablando entre los miembros del grupo sobre qué valor tenían nuestros marcos de lentes, cuando comparamos los precios vimos el elevado costo que tenían estos y pensamos en lo difícil que debería ser su acceso para las personas de bajos recursos. Por eso, propusimos crear armazones de lentes hechos a base de tapas de plástico recicladas, poniendo como destinatarios a las Familias de bajos recursos a quienes se les dificulta el acceso a estos armazones por su elevado costo. Mientras fuimos planteando la idea descubrimos que, además de ayudar creando armazones, podíamos también recolectarlos en buen estado para lograr que el proyecto llegue a más personas.

Ámbito que abarca: Desde la escuela E.S.E.T.P N°748 “Teniente coronel De Marina Luis Piedra Buena”, este proyecto está dirigido para los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS), por medio de quienes, finalmente, lleguen a las familias. Intentaremos poder llegar a la mayor cantidad de CAPS posibles para que personas de distintas zonas de Trelew reciban nuestra ayuda.

Contexto en el que se ubica: Este proyecto nace en la localidad de Trelew - Chubut; E.S.E.R.P “Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena” N° 748, del curso 5^{to}1^{ra} de la Tecnicatura en Gestion y Administracion de las Organizaciones (TGA), I proyecto socio comunitario.

Fundamentación:

¿Por qué se hace? Razón de ser y origen del proyecto: Este proyecto surge como respuesta a una necesidad evidente en las comunidades de escasos recursos, donde el acceso a marcos de lentes en ópticas se ve limitado debido a los elevados costos. Esta limitación tiene un impacto significativo en la calidad de vida de estas personas, ya que no pueden abordar adecuadamente sus problemas de visión debido a la inaccesibilidad de armazones.

Nuestra propuesta busca abordar esta problemática al confeccionar los armazones utilizando materiales reciclados, específicamente plástico de tapitas, que abundan y es fácil de obtener. De esta manera, no solo estamos contribuyendo a la reducción de la contaminación plástica, sino que también estamos brindando una solución práctica a la necesidad de estas personas en cuanto a su visión.

También juntaremos armazones de lentes en nuestra escuela E.S.E.T.P N°748 "Teniente coronel De Marina Luis Piedra Buena" para aumentar el rango de alcance del proyecto.

Marco institucional:

Organización responsable de la ejecución:

Pertenecemos al curso de 5to 1ra TGA con una composición de 20 alumnos, de la escuela N° 748 E.S.ET.P "Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena" que funciona hace 75 años con un número de 850 alumnos aproximadamente. En total cuenta con 4 tecnicaturas orientadas (Tecnatura en Gestion y Administracion de las Organizaciones-TGA-, Tecnatura en Industria y Procesos-TIPS-, Tecnatura en Electromecánica -TEMS- y Tecnatura en Electrónica- TELS).

Trabajamos con el CAPS (Centros de Atención Primaria de la Salud) de la ciudad de Trelew, ubicado en las calles de Moreno e Italia, el cual cuenta con consultorios de oftalmología públicos y gratuitos. Además de trabajar con el hospital zonal de Trelew.

Objetivos:

Objetivo principal:

Ayudar a los adolescentes que no tienen un acceso fácil a marcos de lentes con la recolección de estos y con la fabricación de marcos para lentes con tapas de gaseosa recicladas. Ya que al dejar como última necesidad y no darle la verdadera importancia a usar lentes, estos en algunos casos terminan perjudicando más su visión hasta llegar a puntos donde el problema es irreversible.

Objetivo complementario:

Ayudar al medioambiente gracias al reciclado de las tapas de plástico de botella, haciendo que nuestro proyecto sea sustentable.

Objetivo inmediato:

Juntar marcos de lentes y recolectar tapas plásticas para, así, lograr nuestro objetivo principal y poder lograr la idea del proyecto.

Metas:

Primera meta: Recolectar tapas plásticas en la escuela N° 5 "Domingo Faustino Sarmiento" y cada una semana se recolectan las tapas. A partir del 5 de mayo hasta el momento se han recolectado 5kg de estas.

Segunda meta: Colocar un recolector de tapas y de marcos de lentes en nuestra institución (Escuela N° 748 E.S.E.T.P. "Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena"), buscando recolectar alrededor de 40 marcos, por el momento.

Tercera meta: Conseguir los marcos adecuados para empezar con la planificación de los moldes, donde se planean hacer alrededor de 4 estilos de marcos, con diferentes gamas de colores.

Cuarta meta: Empezar con la producción de los marcos de lentes. Se planean hacer alrededor de 15 o más de estos marcos.

Beneficiarios:

Nuestros beneficiarios principales: son los adolescentes y niños con carencia/problemas de visión. Además, gran parte de ellos no lo ven como una necesidad primaria lo que perjudica su salud de una forma creciente, hasta llegar a un punto irreversible de su visión. Generalmente, estos chicos vienen de familias donde tienen un ingreso por debajo al salario mínimo, o suelen tener trabajos en negro lo que hace que no tengan sus respectivos ingresos familiares o siquiera un SAC anual. Por esto, hace que prioricen otras cosas antes de usar lentes por su falta o carencia de ingresos.

Nuestros beneficiarios secundarios: El medioambiente, las tapas de plásticos aunque pequeñas, contribuyen al problema general de los desechos plásticos. Al reducir el volumen de estos desechos plásticos ayudamos al planeta y al medio ambiente.

Productos:

Producto 1: Los primeros productos que logramos concretar fueron los 2 bidones para la recolección de tapas y uno más para la recolección de los marcos de lentes, esto ocurrió el día 26/06.



Producto 2: El segundo producto fueron los 5 marcos que logramos recolectar 30/06.

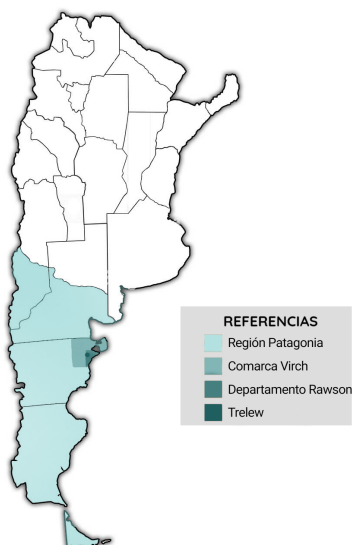
Producto 3: El tercer producto obtenido fueron los moldes de porcelana fría, hechos el día 01/07.



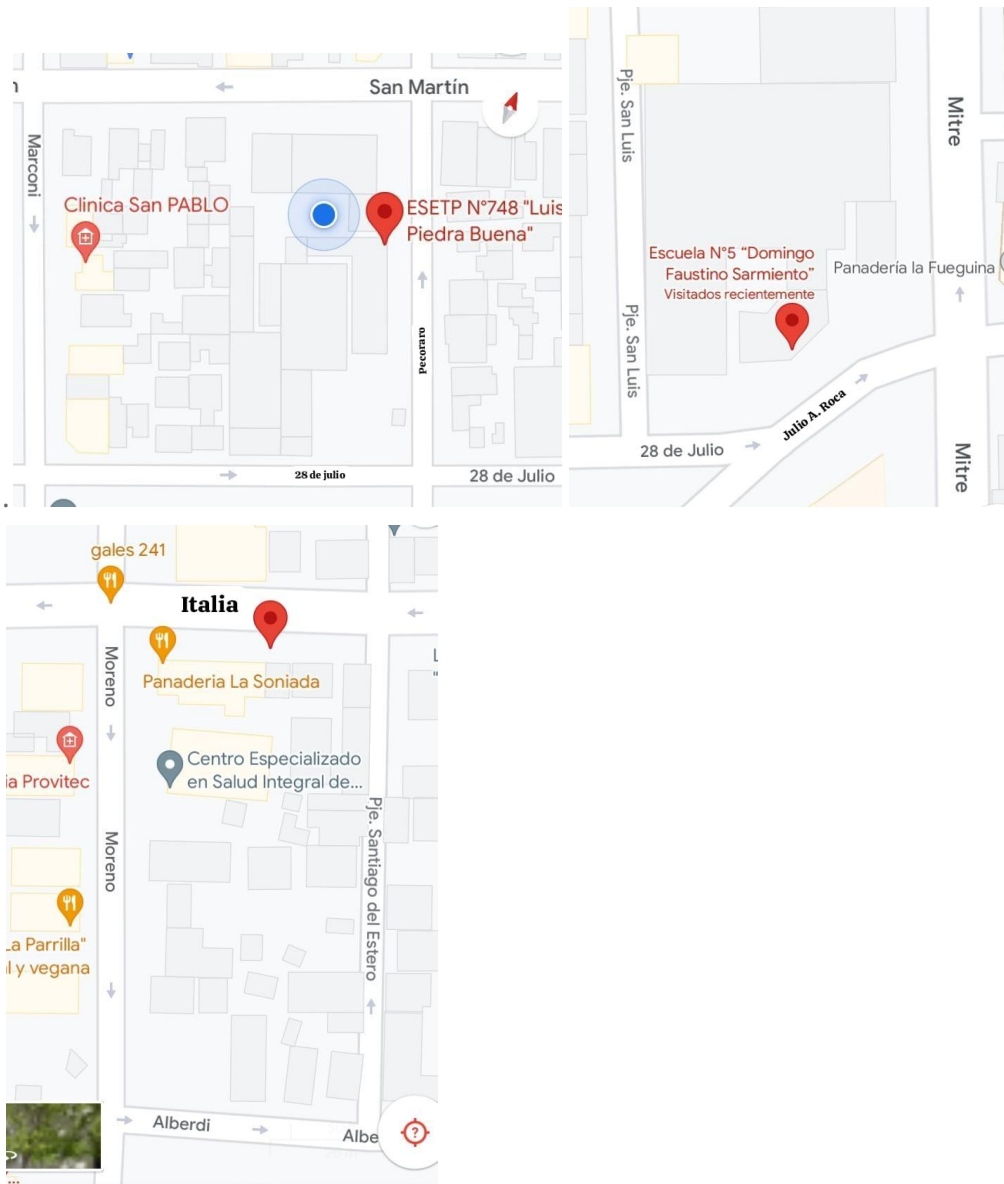
Producto 4: El cuarto producto fue el primer prototipo de los marcos de lentes, el día 06/07.

Localización física y cobertura espacial:

Macro-localización: Nuestro proyecto está localizado en Argentina, Patagonia, en la provincia de Chubut, comarca del Virch, departamento Rawson, ciudad de Trelew.



Micro-localización: La zona en la que se encuentra nuestro proyecto es en la zona céntrica y periférica sur de la ciudad, en el barrio centro y Etchepare. En la institución de la escuela N° 5 “Domingo Faustino Sarmiento”(Julio. A. Roca y Mitre), Escuela 748 “Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena” para el centro de atención integral.



Especificación operacional de las actividades y tareas a realizar:

1- La primera tarea a realizar (11/05), luego de planear el proyecto, fue diseñar carteles y decorar cajas y bidones para la recolección de lo requerido para el proyecto. También fuimos a la escuela N°5 “Domingo Faustino Sarmiento” a plantear la idea que teníamos y consultar si podíamos usar este espacio para recolectar tapas.

2- Como segunda tarea (16/05) tuvimos la difusión del proyecto, pasamos por todas las aulas de la escuela N°5 “Domingo Faustino Sarmiento” para presentarles la idea y decirles el porqué de nuestro proyecto, así logramos mayor interés de los chicos y mayor colaboración de ellos. También pasamos por las aulas de nuestra institución N°748 “Teniente Coronel de Marina Luis Piedra Buena”, (tanto turno tarde cómo turno mañana) para que sepan cual es la caja de lentes y donde estaba ubicada, y donde es la recolección de tapas para que así no se confundan los puntos de recaudación.

3- Ya la siguiente actividad (24/05) que llevamos a cabo fue la planificación de moldes, además de investigar distintas formas de derretir estas tapas y la forma más segura. Luego de varias búsquedas encontramos que la porcelana era termo resistente (soporta altas temperaturas sin deformarse) por lo que decidimos usar este material como molde (esto y la cartulina que utilizamos para la decoración de la caja fue en lo único que invertimos para el proyecto).

4- Nuestra 4ta actividad (30/05) fue dirigirnos a los CAPS y consultar si les interesaba la propuesta de proyecto, recibimos una respuesta positiva; sin embargo, nos comentaron que hay un centro auxiliar de oftalmología donde podríamos llevar estos lentes como una opción más eficaz para lograr nuestro objetivo.

5- Nuestra última actividad actualmente (05/07) es la fabricación de los primeros lentes y los primeros prototipos, cabe aclarar que nosotros queremos hacer varios intentos así logramos la mayor perfección posible de esta propuesta de marcos de lentes

Métodos y técnicas a utilizar:

Metodología para la fabricación:

La primera técnica elegida para este proyecto fue utilizar moldes de un material que tenía un coste muy elevado y siendo nuestro proyecto socio-comunitario era muy complicada la accesibilidad. Por ello, optamos por un material igual de eficiente y más económico como es la porcelana fría. Después como técnica de fundición para las tapitas optamos por derretirlas en una olla a fuego medio-bajo así se nos facilitaba este paso, además de cortar la tapas en pedazos para así lograr que se fundiesen más rápido. Luego de esto, colocamos el plástico derretido a los moldes para dejarlos reposar hasta secarse. A continuación de este procedimiento, pasamos a desmoldar el marco de lente y comprobar si el marco quedó como lo deseábamos. El siguiente paso fue lijar y perfeccionar cada parte del marco (pasta, cuerpo y quitar sobrantes no deseados) para así poder iniciar con el torno (terminar retoques y lijar la parte interna del marco así dejamos el espacio necesario para que entren correctamente los lentes). Al finalizar todos estos procesos, finalmente, llegamos al ensamblado del marco, donde unimos las patas con el cuerpo; estas patas no utilizan tornillos, ya que sería agregarle costos al proyecto, si no que se incrustan con el cuerpo del marco sin la necesidad de tornillos u opciones similares a estos. De esta manera, logramos finalizar el ensamblado de nuestros armazones.

Paso a paso para la fabricación:

- 1- Juntar las tapas.
- 2- Dividir las tapas por colores y lavarlas.
- 3- Cortar las tapas en trozos para facilitar su derretimiento.
- 4- Colocar una cantidad de 500 grs en una olla a fuego medio con un poco de aceite para evitar que se pegue.
- 5- Mezclar mientras derretimos todo, evitando que el plástico se queme
- 6- Colocar la mezcla en el molde.
- 7- Desmoldar el marco.
- 8- Corregir imperfecciones que puede tener el marco con el torno.

Maquinaria necesaria para su industrialización:

- 1-Máquina de lavado.
- 2-Máquina trituradora: Molino Para Plástico Conti De 12,5hp Envíos Al Interior
\$ 1.800.000,00
- 3- Extrusora filamento PET -
- 4- Impresora 3D: Impresora 3D Impresora 3d Artillery Sw X2 + 1 Kg Filamento Pla Grilon3
\$ 480.000,00

Determinación de los plazos o calendario de actividades:

DIAGRAMA DE GANTT calendario de actividades

TAREAS							
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT
PLANIFICACIÓN							
colocar puntos de recoleccion de tapas							
caja para juntar lentes							
fabricacion de lentes							
entregar lo recaudado y fabricado							

Proceso de fabricacion del marco

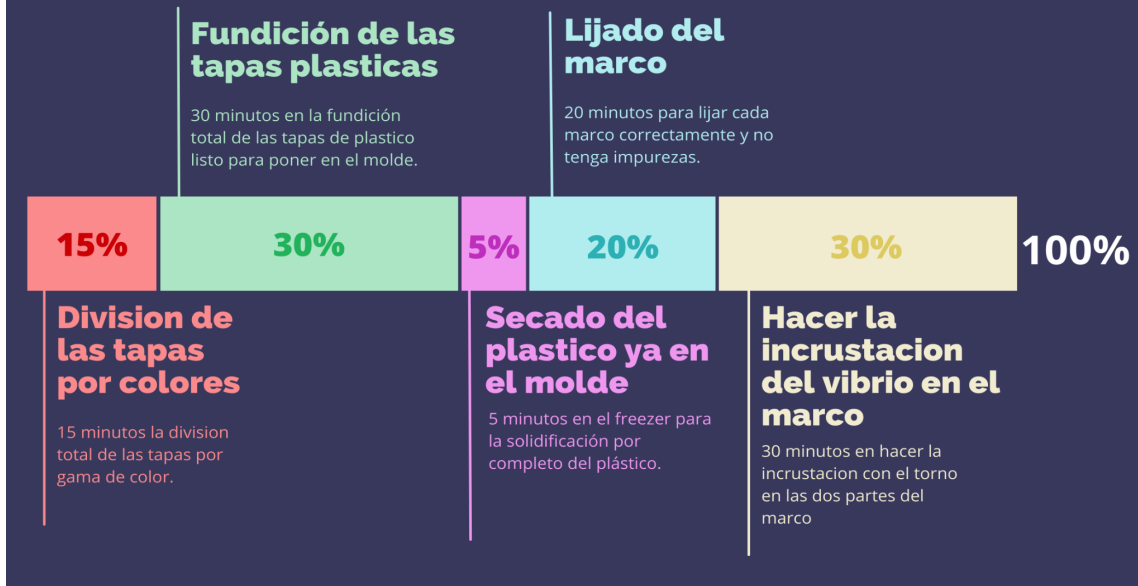
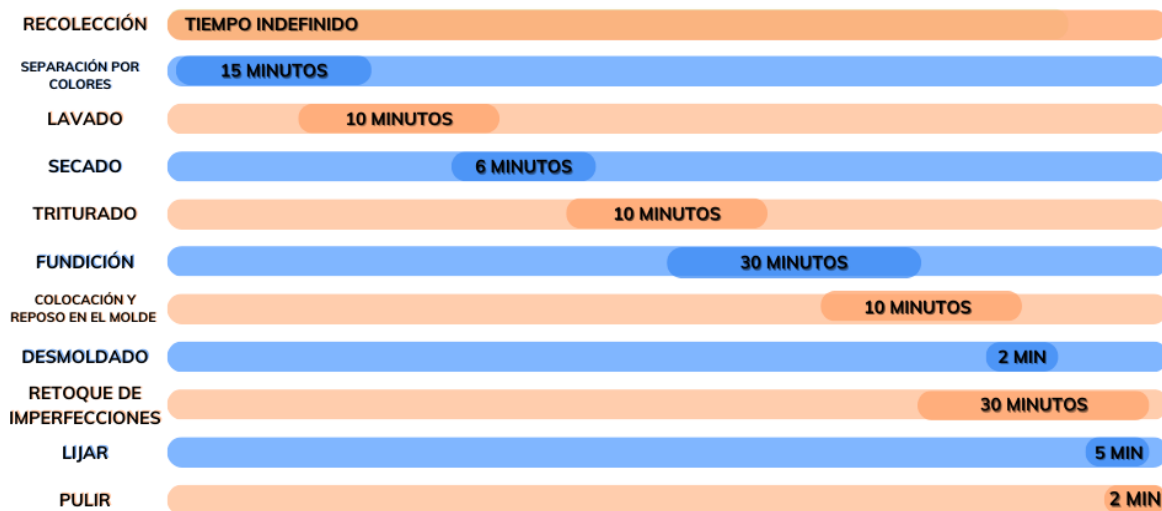


Diagrama Gantt



TIEMPO DE PREPARACIÓN DE LOS MARCOS DE LENTES



Nueva Metodología del Proyecto:

Bajo la dirección del profesor Joaquín Racedo, se plantea la iniciativa de institucionalizar nuestro proyecto, lo que nos permitirá avanzar hacia una producción más estandarizada y eficiente. Esta propuesta implica una colaboración estrecha con los estudiantes de 5° y 6° año de la especialización Técnico en ElectroMecánica (TEMS) de nuestra escuela. El objetivo de esta colaboración es la fabricación de la maquinaria necesaria para llevar a cabo nuestro proyecto de manera más efectiva.

Esto incluiría:

- Máquina inyectora de Plástico
- Máquina Trituradora
- Molde de los marcos para la Inyectora

Determinación de los recursos necesarios:

Actividades	etapa 1	etapa 2	etapa 3
recolectar tapas y lentes	\$1500,00		\$ 80,00
molde de lentes con arcilla y porcelana		\$ 1860,00	\$ 800,00
lijar y perfeccionar los lentes ya fabricados		\$ 500,00	\$ 700,00

Costos de ejecución y elaboración del presupuesto:

Producto	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Hoja A4	10	\$ 3,00	\$ 30,00
Tinta	10	\$ 2,00	\$ 20,00
Papel afiche	2	\$ 70,00	\$ 140,00
Arcilla	4	\$ 200,00	\$ 800,00
Porcelana fría	1	\$ 1.300,00	\$ 1.300,00
Barbijo	3	\$ 10,00	\$ 30,00

Costo de maquinaria

Detalle	Cantidad	Precio unitario	Costo de envío
Máquina de lavado	1	\$ 112,938,00	gratuito
Máquina trituradora	1	\$ 1.800.000,00	gratuito
Extrusora filamento PET	1	\$ 6.699,00	\$ 3659,99
Impresora 3D	1	\$480.000,00	gratuito

Indicadores de evaluación del proyecto:

- Cantidad de tapitas de gaseosas: 5,5kg juntados entre la escuela N°5 “Domingo Faustino Sarmiento” y nuestra institución, E.S.E.T.P N°748.
- Cantidad de marcos de anteojos: 15 marcos.
- Producción de marcos de anteojos: 3 marcos de lentes.
- Producción de video (repercusión): Alcance de 40 a 60 personas.
- Elaboración del molde de anteojos porcelana: 1 molde fabricado (cambiamos de material y elegimos la arcilla).
- Elaboración del molde de anteojos de arcilla: 3 moldes hechos.

Anexo I

Experiencia en la “Muestra de Jóvenes Emprendedores”

Introducción:

En el presente Anexo, se relata de manera detallada la enriquecedora experiencia de formar parte de la “Muestra de Jóvenes Emprendedores” .

Este evento no solo nos proporcionó un lugar donde exhibir nuestra idea y proyecto, sino que también brindó la oportunidad de recibir una retroalimentación valiosa y también tener otra visión para el proyecto. A lo largo de este compartiremos los momentos destacados, los desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas durante nuestra participación en esta muestra.

Propuesta para participar en la “Muestra de jóvenes emprendedores”:

La idea de participar en la muestra vino por parte de los profesores encargados del área de TGA (Técnico de Gestión y Administración), preguntándonos si queríamos participar de esta, a lo que todos los alumnos dijimos que sí. Nos explicaron que la misma iba a estar dividida en distintas etapas las cuales profundizaremos más adelante. Estas eran:

- Etapa Regional.
- Etapa Provincial.
- Etapa Nacional. mira abajo

Primera Etapa (Virtual) experiencia y devolución:

Para esta primera etapa la forma de evaluar fue vía virtual. En el marco de la fase inicial de nuestro proyecto, se nos encomendó la tarea de producir un video breve en el cual nos presentamos y proporcionamos una concisa descripción tanto del proyecto en sí como de su propósito. Cabe destacar que esta fase se dividió en múltiples regiones de la provincia, donde se llevaron a cabo evaluaciones y selecciones de distintos proyectos que avanzaron a la siguiente etapa.

Los requisitos establecidos para esta fase incluían la creación de un video en el cual debíamos mencionar la ciudad, la escuela, los miembros del equipo y la idea central del proyecto. Además, se requería la presentación de un informe detallado del proyecto correspondiente.

Nos propusimos crear un video corto pero impactante, que genere interés para el oyente y sea conciso. Entonces luego de que nos enseñaran videos de cómo presentar ideas de proyecto comenzamos a generar el guión, donde comentamos un breve dato interesante y

presentamos el proyecto. Nuestra experiencia grabando el video duró alrededor de 2 semanas, tuvimos que realizar un guión que llamara la atención de los evaluadores y el público, los días que teníamos para grabar eran muy limitados y tuvimos que rehacer muchas veces el video, porque la idea central fue que se hiciera todo en una sola toma para mostrar la autenticidad del proyecto. Cuando nos gustó al fin el video, lo editamos y entregamos a los profesores para que fuera mandado a los evaluadores.

Días después recibimos la noticia de que nuestro proyecto había pasado a la siguiente etapa (etapa Provincial).

Segunda Etapa (Presencial) experiencia y devolución:

Esta se realizó de forma presencial en la ciudad de Trevelin en conjunto a la feria de ciencias en el gimnasio municipal de dicha localidad. Nos comentaron que solo podían viajar 2 representantes del proyecto.

Con el fin de prepararnos adecuadamente para la exposición de nuestro proyecto, nos dedicamos a la planificación y ejecución de varias tareas clave. Esto incluye la organización de la decoración para nuestro stand, la creación de un informe detallado e impreso y la fabricación de un prototipo o matriz del producto.

En un primer paso, nos reunimos para confeccionar el informe siguiendo el formato obligatorio, y simultáneamente trabajamos en la construcción del primer prototipo del marco de lentes. Una vez que concluimos la elaboración del informe y obtuvimos nuestro primer modelo de marco, nos enfocamos en perfeccionar nuestras habilidades de comunicación y oratoria, con el objetivo de presentar de manera efectiva ante los evaluadores nuestra propuesta.

Previo a nuestro viaje, recibimos un cronograma detallado de las actividades que debíamos llevar a cabo al llegar al lugar designado. Este cronograma especificaba la duración de la muestra, incluyendo la cantidad de días y los horarios correspondientes, así como los momentos en los cuales los evaluadores llevarían a cabo sus visitas, indicando también sus respectivos horarios.

Tras nuestra llegada a Trevelin, fuimos conducidos a nuestra locación de alojamiento ubicada en Esquel, específicamente en el Regimiento de Caballería de Exploración 3. En dicho lugar, pasamos nuestras noches y, durante las mañanas, nos trasladamos hacia Trevelin para participar en la muestra durante el transcurso del día.

La experiencia durante nuestra presentación resultó altamente positiva. Tanto los otros participantes como los evaluadores respondieron de manera muy favorable a nuestro proyecto, mostrando un gran interés en él. Es gratificante observar que no solo nuestros evaluadores sabían del proyecto, sino también otros participantes y otros evaluadores, estaban informados acerca de nuestro proyecto y demostraron un genuino interés en nuestra propuesta. Este impacto positivo en la audiencia nos llena de satisfacción y refuerza nuestra confianza en la relevancia de nuestra idea. Gracias a esto recibimos una mención especial por innovación y capacidad emprendedora.



Emprendedores Chubut 12:37

para Lucila, Anido, mí, Cynthia, Trab... ▾



Estimados docentes, asesores y valoradores:
Muy buenos días.

A continuación les enviamos información importante sobre la Muestra de Jóvenes Emprendedores a desarrollarse de manera presencial en la ciudad de Trevelin el 09 de Agosto.

1) Sobre la **documentación** importante que deben llevar :

- DNI
- 2 copias del proyecto
- Autorizaciones Juzgado de Paz original
- Fichas de salud original

2) **Bolso personal:** cada participante debe llevar

- Ropa de cama (sábanas) y una frazada adicional por el frío o una bolsa de dormir.
- Toallón
- Higiene personal: shampoo, enjuague, jabón, dentífrico y todo aquello que consideren necesario llevar)

3) **Stand:** para el armado de cada stand (ubicación por sorteo el 08/08) queda a criterio de cada equipo llevar:

- 1 Netbook o notebook y cargador (sólo si se desea llevar, sólo 1 por stand)
- Telas
- útiles
- Banner, cartelería,
- Producto para exhibir (de ser necesario). Se hace referencia a una muestra del producto que se presenta.
- Todo aquello que consideren necesario para el armado/ornamentación del stand.

Recordamos medidas del stand: ancho 1,64cm, alto 2,40cm y fondo 0,85 cm

Anexo II

Introducción:

En este detallaremos de donde sacamos la información de:

- La cantidad de personas que necesitan marcos de lentes sin acceso.
- Estadísticas de los "16 barrios"
- ¿Por qué elegimos el hospital?
- ¿Para qué sirven las máquinas?

Esto con el fin de resolver dudas que quede luego de leer nuestro proyecto.

La cantidad de personas que necesitan marcos de lentes y no tienen acceso:

En nuestra ciudad se llevó a cabo un programa llamado "lentes sociales" los cuales tenían un costo de \$1500, sin embargo este programa no llegó a cubrir la cantidad de personas que lo necesitaban.

El secretario municipal recordó que "el año pasado realizamos entregas de lentes pero quedaron pendientes varios casos, por eso, trabajamos para comenzar este año con un programa integral para llegar a las personas que no tienen ingresos, y tienen una patología visual, para que no solo abarque la entrega de lentes sino la posibilidad de que el beneficiario pueda consultar a un profesional en una institución médica de manera inmediata".

Por su parte, la directora de Familia Claudia Marillán indicó "gracias a la articulación con entidades privadas se pudo concretar este proyecto para que entre todos se pueda mejorar la calidad de vida de quienes tienen alguna patología visual". Además, señaló que "la idea es brindar una solución inmediata a los vecinos".

En tanto, Víctor Lemunao destacó "la convocatoria del municipio para solucionar algunas necesidades de vecinos que no cuentan con obra social para facilitarles una consulta médica, el respectivo diagnóstico y los lentes en caso". Explicó que el programa incluye la consulta que es la etapa diagnóstica a cargo del SAPP, los lentes (marco y cristales) y la óptica. Por último, el propietario de la óptica "Del Pueblo" Hernán Sghelfi indicó "la propuesta se viene elaborando desde el año pasado, observando las carencias y urgencias de algunos casos que necesitaban respuestas y nos sumamos a esta propuesta que tiende a dar respuestas rápidas a situaciones de salud primaria, vinculado a lo visual". "Este proyecto al tener un diagnóstico médico va a prever futuras complicaciones sobre todo en los niños y la idea es dar una cobertura profunda e integral", destacó Sghelfi. En referencia a las patologías típicas en la zona indicó que habitualmente se detectan **"miopías y astigmatismos altos, que traen discapacidad social, hay diferentes tipos de limitaciones"**.

Índice de pobreza en trelew:

La tasa de pobreza en Chubut registró un nuevo salto hacia arriba y el conglomerado Trelew- Rawson, registró un 42,7% de personas pobres, un punto por debajo de Viedma-Carmen de Patagones, según informó el INDEC con su informe sobre el primer semestre de 2023.

La estadística indica que la tasa de pobreza en el Valle se ubicó 1,8% más que en el segundo semestre del año 2022, donde había alcanzado 40,9%. En el caso de Comodoro Rivadavia-Rada Tilly, quedó en 28% en el primer semestre de 2023.

De un total de 150.327 personas y 57.502 hogares; hay 64.184 personas en la línea de pobreza y 14.256 en la indigencia.

En una entrevista Ana Amato (coordinadora de Políticas Públicas) cito los siguientes textos:

"En Trelew, según las estadísticas dadas por el INDEC hace muy poco, la pobreza se mantiene en un rango del 35 a 36 por ciento, con niveles de indigencia todavía altos",

"El desempleo bajó, de un 11,6 a un 5,6, pero ese crecimiento del empleo no significó la salida de la pobreza de muchos vecinos y vecinas, debido a la caída del salario real y del poder adquisitivo"

"Esta es una preocupación central del gabinete municipal. Por eso desde la secretaría de Coordinación de Gabinete y Gobierno comenzamos a trabajar con contactos en distintos lugares del país que están abocados a tratar de garantizar el derecho al alimento. Lo que buscamos es que haya una oferta de alimentos a un costo accesible, con precios razonables, responsables y justos, tratando que la intermediación que se da entre quien produce el alimento



y quien lo consume sea menor"

Estadísticas de los 16 barrios:

Cantidad de barrios con mayor rango de pobreza en trelew:



	Pobreza		Indigencia	
Patagonia	25,6	33,2	4,6	5,5
Comodoro Rivadavia-Rada Tilly	21,1	28,0	2,5 (†)	2,8 (†)
Neuquén-Plottier	27,1	34,3	5,4 (†)	6,8 (†)
Río Gallegos	28,2	33,5	5,0 (†)	5,9 (†)
Ushuaia-Río Grande	18,5	25,4	3,4 (†)	3,1 (†)
Rawson-Trelew	31,3	42,7	7,0 (†)	9,5 (†)
Viedma-Carmen de Patagones	32,2	43,7	4,4 (†)	6,1 (†)
Total aglomerados de 500.000 y más habitantes	29,4	40,1	6,9	9,4
Total aglomerados de menos de 500.000 habitantes	30,4	39,8	6,5	8,6

¿Por qué elegimos el hospital?

Elegimos el hospital zonal de trelew ya que hablamos con Tesorera y Delegada del hospital y estuvieron de acuerdo para que nosotros llevemos los lentes que fabricamos, también se comprometieron y ofrecieron para recolectarlos tapitas plásticas.

Además que los caps que lo necesiten podrían ir a buscar estos lentes para así que estén en los caps que se precise.



¿Para qué sirven las maquinarias?

Las máquinas que utilizamos fueron

Máquina Trituradora:

El funcionamiento de esta máquina es que con tan solo apretar un botón, la trituradora, provista de unas cuchillas, comienza a triturar el plástico

Su proceso : Los materiales son conducidos al borde de una placa giratoria por la fuerza centrífuga y caen en cámaras donde los materiales son presionados y triturados repetidamente por los rodillos

Ventajas

Ayudar a reducir grandes piezas de trituración plásticas sin tener que hacerlo manualmente o por procedimientos más rudimentarios.



Máquina moldeadora:

Esta máquina realiza la producción de las piezas en una sola fase usando el método de vibración sin la necesidad de encofrado

Ventajas

La capacidad de fabricar productos en masa de forma consistente es la mayor ventaja del molde por inyección.

Proceso

La máquina de molde por inyección consta de varias partes, como la tolva, el barril, el tornillo, la boquilla, la unidad de calentamiento, el molde y la platina.

La tolva contiene el material plástico que se introduce en el barril, donde el tornillo lo calienta y lo mezcla. A continuación, el material calentado se inyecta en el molde a través de la boquilla, donde se enfría y se solidifica en la forma deseada. La platina mantiene el molde en su sitio durante el proceso



Fuentes:

- <https://radio3cadenapatagonia.com.ar/en-rawson-y-trelew-la-pobreza-bajo-casi-e-n-un-2-pero-aumento-la-indigencia/>
- <https://www.elchubut.com.ar/sociedad/2023-9-27-16-11-0-el-42-7-de-la-poblacion-es-pobre-en-trelew-y-rawson>
- https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.elextremosur.com%2Fnota%2Ffla-patagonia-con-mas-pobres-trelew-rawson-cerca-del-colapso-neuquen-no-mejora-ni-con-vaca-muerta%2F&psig=AOvVaw3gUWC2qPTMPwGq_ZMSAsS0&ust=1697110816348000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBEQjRxqFwoTCMid7dH07YEDFQAAAAAdAAAAABAJ

- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ftaimex.com.mx%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F05%2Fbanner.jpg&tbnid=RcTqflnsY4CU1M&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftaimex.com.mx%2Fmaquinas-de-inyeccion-de-plastico%2F&docid=M-hpxZ42ofFk6M&w=1440&h=870&hl=es-US&source=sh%2Fxm5%2Fm5%2F4&shem=uvaFc>
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fd100mj7v0l85u5.cloudfront.net%2Fs3fs-public%2Finline-images%2Faplicaciones-trituradoras-plasticas.jpg&tbnid=iLKrqhOSofOReM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.plastico.com%2Fes%2Fnoticias%2Ftodo-sobre-las-trituradoras-de-plastico-aplicaciones-y-ventajas&docid=Enbq02BQgJYYM&w=601&h=380&source=sh%2Fxm5%2Fm5%2F0&shem=uvaFc>