Linguaggi Formali e Compilatori - Prof. Crespi Reghizzi - Soluzioni della Prova scritta 08/09/2004

1 Espressioni regolari e automi finiti 20%

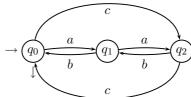
- 1. Progetto di espr. regolare. Alfabeto terminale $\{a,b\}$. Una frase del linguaggio R è una stringa non vuota, contenente un numero pari di comparse della sottostringa ab.
 - (a) Scrivere 3 frasi di lunghezza 6.
 - (b) Scrivere l'e.r. di R con i soli operatori unione, concatenamento, stella, croce.
 - (c) Verificare se vale la relazione $R = R^*$.

Soluzione

- (a) ba^5 , abb^2ab , ababba
- (b) $R = b^+a^* \mid a^+ \mid b^*a^*(ab\,b^*a^*ab\,b^*a^*)^+$
- (c) $R \neq R^*$: ad es. la stringa $ba.ba \in R^2$ contiene un numero dispari di ab. Più semplicemente, R non deve contenere la stringa ε , ma R^* la contiene.

¹Tempo 2 ore 30'. Libri e appunti personali possono essere consultati. Per superare la prova, l'allievo deve dimostrare la conoscenza di tutte e 5 le parti.

2. E' dato l'automa A_1



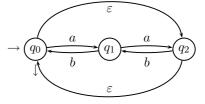
che riconosce il ling. $L_1 \subseteq \{a, b, c\}^*$. Il ling. L_2 è la proiezione di L_1 definita da $L_2 = \pi(L_1)$ dove $\pi(a) = a, \pi(b) = b, \pi(c) = \varepsilon$. Mostrando i passaggi

- (a) costruire il riconoscitore deterministico minimo di L_2
- (b) calcolare l'espr. reg. di L_2

Soluzione

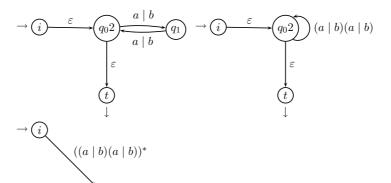
(a) Automa non deterministico di L_2 :

Eliminando le mosse spontanee:



$$\rightarrow \underbrace{q_0}_{\downarrow} \underbrace{a \mid b}_{b} \underbrace{q_1}_{a \mid b} \underbrace{q_2}_{\downarrow}$$

(b) Si può applicare il metodo di riduzione di B&McC:



2 Grammatiche 20%

- 1. Una frase del ling. è una espressione aritmetica contenente somme e moltiplicazioni, scritta con le seguenti convenzioni
 - la somma è denotata dall'operatore infisso '+'. La moltiplicazione è invece denotata dall'operatore prefisso *mult* e ha precedenza sulla somma.
 - L'operatore di somma è associativo a sinistra.
 - \bullet Gli operandi sono numeri di una sola cifra $1\dots 9$
 - Possono esserci le parentesi '(' e ')'.

```
Esempi: 2+5+ mult 4 mult 6 7, mult(3+2+ mult 4 5)8
```

- (a) Progettare la grammatica in forma BNF (non EBNF).
- (b) Disegnare l'albero sintattico di uno degli esempi.

Soluzione

```
E\to E+T\mid Tnota: rispetta l'associazione a sinistra; T\to mult\; TT\mid Fnota: ogni termine T può iniziare con mult ; F\to' ('E')'\mid 1\mid \ldots\mid 9
```

- (a) Mostrare che G è ambigua.
- (b) Costruire una grammatica equivalente non ambigua.
- (c) Disegnare l'automa che riconosce L(G).

Soluzione

- (a) Sono tre le cause di ambiguità:
 - Ordine indifferente di uso delle regole 2 e 3
 - Ordine indifferente di uso delle regole 5 e 6
 - Ambiguità di concatenamento:

$$\overbrace{aab}^{X} \overbrace{bba}^{Y} \qquad \overbrace{aabb}^{X} \overbrace{ba}^{Y}$$

(b) Il ling. $L(G) = \{a^m b^n b^q a^r \mid m \geq n \geq 1 \land q \geq r \geq 1\}$ è anche definito dal predicato caratteristico $L(G) = \{a^m b^s a^r \mid m \geq 1 \land s > r \geq 1\} = \{a^+ b^+ b^r a^r \mid r \geq 1\}$ e dunque dalla gramm. non ambigua:

$$S \to a^+ b^+ Z$$
 $Z \to bZa \mid ba$

(c) Automa a pila. Intuitivamente, esso cambia stato alla prima a letta, poi legge qualsiasi numero di a. Leggendo la prima b cambia stato e impila le b lette. Leggendo poi a cambia stato e per ogni a letta, cancella dalla pila un simbolo. Accetta se la pila non si è vuotata prima del termine della stringa.

Diagramma stato-transizione: omesso.

3 Domanda relativa alle esercitazioni

Vedi fogli separati.

4 Grammatiche e analisi sintattica 20%

- 1. E' data la grammatica: $S \to aSbS$ $S \to aS$ $S \to \varepsilon$
 - (a) Calcolare gli insiemi guida e verificare se la grammatica è LL(1).
 - (b) Costruire il riconoscitore dei prefissi ascendenti e verificare se la grammatica è LR(1).

Soluzione

(a) La grammatica non è LL(1):

| | Guida |
|----------------------|------------|
| $S \rightarrow aSbS$ | a |
| $S \rightarrow aS$ | a |
| $S \to ab$ | b,\dashv |

(b) Poiché la gramm. presenta ambiguità nell'ordine di applicazione delle regole

$$S \Rightarrow aSbS \Rightarrow aaSbs$$
 oppure $S \Rightarrow aS \Rightarrow aaSbS$

a priori sappiamo che non può essere LR(k). Costruendo il riconoscitore dei prefissi si trova lo stato

$$\begin{bmatrix}
S \to aS^{\bullet}bS & b, \dashv \\
S \to aS^{\bullet} & b, \dashv
\end{bmatrix}$$

inadeguato perché da esso esce la mossa etichettata b, carattere appartenente alla prospezione della riduzione $S \to aS^{\bullet}$

5 Traduzione e semantica 20%

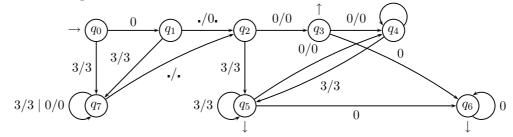
- 1. E' richiesto di eliminare gli zeri non significativi da un numero decimale quale 00203 0300 ottenendo così il numero 203 03. Si precisa che il punto decimale non può mancare. Altro es.: 000 00 diventa 0 0
 - (a) Definire la trasformazione mediante uno schema di traduzione (senza attributi semantici) e disegnare per il primo esempio gli alberi sorgente e pozzo.
 - (b) Progettare un trasduttore per calcolare la traduzione e verificare se esso è deterministico.

Soluzione

(a) Schema di traduzione:

Sorgente
$$S oup ZP oup F$$
 $Z oup QZ$ $Z oup ZZ$ $Z oup ZZ$

(b) Poiché la gramm. di traduzione non è autoinclusiva, la traduzione può essere calcolata da un trasduttore finito: 0/0



Nota: 3 sta per una cifra non nulla.

L'automa non è deterministico nel calcolo che segue il punto dec-

imale.

Per ottenere un automa det. si deve passare a un modello a pila. Esso emetterà il primo 0 della parte frazionaria. Trovando poi degli zeri li impilerà fino a trovare il terminatore, o una cifra positiva. Nel primo caso svuoterà la pila; nel secondo caso emetterà gli zeri via via tolti dalla pila. Poi emetterà la cifra positiva, ecc.

- 2. Gramm. a attributi. Un insieme di insiemi, come $\{e_1, e_5\}\{e_5, e_2\}\{e_6, e_1, e_5\}$, è una frase del ling. definito dalla sintassi
 - 1 $S \to \{I\}S$
 - $2 \quad S \to \{I\}$
 - $3 \quad I \rightarrow e, I$
 - $4 \quad I \rightarrow e$

Gli elementi e_i sono simboli terminali aventi un attributo lessicale che li identifica.

- (a) Progettare una grammatica a attributi per calcolare:
 - l'intersezione (nell'es. $\{e_5\}$) degli insiemi;
 - la differenza insiemistica di ogni insieme rispetto alla intersezione calcolata (nell'es. $\{e_1\}, \{e_2\}\{e_6, e_1\}$).
- (b) Disegnare i grafi delle dipendenze funzionali e stabilire quali tecniche di valutazione degli attributi possono essere applicate.
- (c) Scrivere, almeno in parte, il programma di un valutatore semantico.

Soluzione

- (a) Definiamo gli attributi:
 - $\bullet \; s,$ sint.; $s \; of \; I$ rappresenta un insieme; $s \; of \; S$ è l'intersezione.
 - i, ered.; i è la copia del valore finale di s.
 - $d \ of \ I$, ered., è la differenza insiemistica.

- (b) L'attrib. s è calcolato con la prima passata (asc. o disc.). Poi una passata disc. calcola i e d.
- (c)